

REPUBLIKA HRVATSKA
VARAŽDINSKA ŽUPANIJA
GRAD VARAŽDIN
IV. OSNOVNA ŠKOLA VARAŽDIN



ŠKOLSKI KURIKULUM
ZA ŠKOLSKU GODINU 2026./2027.



Sadržaj

MISIJA	6
VIZIJA	6
CILJ	6
STRATEGIJA	6
ETIČKI KODEKS.....	7
KURIKULUM IV. OSNOVNE ŠKOLE VARAŽDIN	8
NASTAVNI KURIKULUMI I KURIKULUMI MEĐUPREDMETNIH TEMA.....	9
NACIONALNI OKVIRNI KURIKULUM UKLJUČUJE OVA ODGOJNO – OBRAZOVNA PODRUČJA:	12
REDOVNA NASTAVA	12
IZBORNA NASTAVA	12
A. JEZIČNO – KOMUNIKACIJSKO PODRUČJE.....	16
A.1. Dodatna nastava Hrvatskog jezika	16
A.2. Dodatna nastava Engleskog jezika	17
A.7. Izvannastavne aktivnosti	32
A.9. Ostale aktivnosti	42
B. MATEMATIČKO PODRUČJE	43
B.1. Dodatna nastava Matematike	43
B.2. Dopunska nastava Matematike.....	53
B.3. Izvannastavne aktivnosti	64
B.4. Školski projekti	64
B.5. Natjecanja.....	66
B.6. Ostale aktivnosti.....	67
C. PRIRODOSLOVNO PODRUČJE	68
C.1. Dodatna nastava Biologije	68
C.2. Dodatna nastava Fizike	69
C.3. Dodatna nastava Geografije	70

C.4.	Dopunska nastava Prirode/Biologije	71
C.5.	Dopunska nastava Kemije	71
C.6.	Izvannastavne aktivnosti	72
C.7.	Školski projekti	75
C.8.	Natjecanja.....	78
C.9.	Ostale aktivnosti	80
D.	TEHNIČKO I INFORMATIČKO PODRUČJE	81
D.1.	Dodatna nastava Informatike	81
D.2.	Dodatna nastava Tehničke kulture	83
D.3.	Izvannastavne aktivnosti	84
D.4.	Školski projekti	88
D.5.	Natjecanja.....	92
D.6.	Ostale aktivnosti	92
E.	DRUŠTVENO – HUMANISTIČKO PODRUČJE	93
E.1.	Dodatna nastava Povijesti	93
E.2.	Dodatna nastava Vjeronauka.....	94
E.3.	Dopunska nastava Povijesti.....	95
E.4.	Izvannastavne aktivnosti	96
E.5.	Školski projekti	105
E.6.	Natjecanja	112
E.7.	Ostale aktivnosti	112
F.	UMJETNIČKO PODRUČJE.....	114
F.1.	Dodatna nastava	114
F.2.	Izvannastavne aktivnosti	117
F.3.	Školski projekti	124
F.4.	Natjecanja.....	125
F.5.	Ostale aktivnosti	126

G. TJELESNO I ZDRAVSTVENO PODRUČJE.....	129
G.1. Izvannastavne aktivnosti	129
G.2. Školski projekti	134
G.3. Ostale aktivnosti	140
MEĐUPREDMETNE TEME	141
PLAN KULTURNE I JAVNE DJELATNOSTI ŠKOLE.....	142
PREDSTAVLJANJE VANJSKIH POSJETITELJA	146
ŠKOLSKA DRUŠTVA.....	147
ŠKOLSKI PROJEKTI.....	149
DOGAĐANJA U LOKALNOJ ZAJEDNICI	180
IZVANUČIONIČNA NASTAVA	181
1. a, 1. b, 1. c razred	181
2.a, 2.b, 2.c razred	183
3a., 3.b, 3.c razred	186
4a., 4.b, 4.c razred	188
Predmetna nastava.....	190
5.a, 5.b, 5.c razred	190
6. a, 6. b, 6. c razred	193
7. a, 7. b, 7. c razred	196
8. a, 8. b, 8. c razred	198
Hrvatski jezik (5. – 8. razred).....	204
Njemački jezik (4. – 8. razred).....	205
Matematika (5. – 8. razred)	206
Priroda i Biologija (5. – 8. razred)	207
Likovna kultura (5. – 8. razred).....	208
Vjeronauk (5. – 8. razred)	209
RAD S POTENCIJALNO DAROVITIM UČENICIMA	211

PLAN RADA NA PODRUČJU PROFESIONALNOG INFORMIRANJA I SAVJETOVANJA UČENIKA OSMIH RAZREDA	213
ŠKOLSKI PREVENTIVNI PROGRAMI	214
EUROPSKI PROGRAMI MOBILNOSTI.....	229

Na temelju članka 28. Zakona o odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi, na sjednici održanoj 2. 10. 2026. godine, a na prijedlog Učiteljskog vijeća i Vijeća roditelja, Školski odbor i ravnateljica škole donose:

KURIKULUM za školsku godinu 2026./2027.

Predsjednica školskog odbora:

Ruža Levanić



Ravnateljica:

Marjana Borščak-Sudec



KLASA: 602-12/26-01/1
URBROJ: 2186-94-26-1
Varaždin, 2. listopada 2026.



MISIJA

Razvijati školu u kojoj se kvalitetnim odgojem i obrazovanjem, u suradnji s učenicima, roditeljima i lokalnom zajednicom, potiče cjelovit razvoj svakog učenika. Njegovati poštovanje ljudskih i životnih vrijednosti, različitosti, tolerancije, solidarnosti, odgovornosti i zajedništva te razvijati svijest o očuvanju okoliša, kulturne baštine i nacionalnog identiteta. Poticati učenike na aktivno sudjelovanje u životu škole i zajednice, razvoj kreativnosti, samostalnosti, kritičkog mišljenja i odgovornog ponašanja.

VIZIJA

Razvoj suvremene, poticajne, sigurne i uključive škole u kojoj se svako dijete osjeća prihvaćeno, ima jednake mogućnosti za učenje i razvoj svojih potencijala te stječe znanja i vještine za uspješan osobni i profesionalni razvoj.

CILJ

Omogućiti svakom učeniku stjecanje trajnog, funkcionalnog i primjenjivog znanja te razvoj temeljnih i životnih kompetencija potrebnih za samostalan, odgovoran i kvalitetan život i rad u suvremenom društvu. Poticati cjeloživotno učenje, kreativnost, samopouzdanje, odgovornost, suradnju, digitalne i komunikacijske kompetencije te osposobljavati učenike za aktivno i odgovorno sudjelovanje u demokratskom i multikulturalnom društvu.

STRATEGIJA

Osmišljavati i primjenjivati suvremene, raznolike i učeniku prilagođene metode, oblike i strategije odgojno-obrazovnog rada kojima se potiču aktivno učenje, samostalnost, kreativnost, kritičko mišljenje, odgovornost i razvoj osobnih potencijala svakog učenika. Sustavno razvijati suradnju škole, učenika, roditelja i lokalne zajednice, poticati uključivanje učenika u humanitarne, kulturne, ekološke, međunarodne i druge projekte te koristiti suvremene informacijsko-komunikacijske tehnologije u učenju i poučavanju. Posebnu pozornost usmjeriti na stvaranje sigurnog, poticajnog, uključivog i motivirajućeg školskog okruženja u kojem se poštuju različitosti i njeguju zajedništvo, tolerancija i međusobno uvažavanje.

ETIČKI KODEKS

Poštivati učenike, njihovu čast i dostojanstvo i postupati prema njima pravedno.

Motivirati učenike i izazvati znatiželju da samoinicijativno uče, istražuju te koriste i razvijaju svoje sposobnosti.

Pružiti podršku učenicima u njihovoj znanstvenoj i životnoj znatiželji.

Biti osjetljivi sugovornici i podrška u učenikovim životnim problemima, strahovima i nesigurnostima. Štititi ugled svojih kolega profesora.

Profesionalno se odnositi prema radnim obvezama, kolegama, učenicima, roditeljima i ostalim zaposlenicima.

KURIKULUM IV. OSNOVNE ŠKOLE VARAŽDIN

Nacionalni kurikulum za osnovnoškolski odgoj i obrazovanje polazišni je dokument obveznoga obrazovanja u Republici Hrvatskoj kojim se omogućava razvijanje temeljnih kompetencija bitnih za ostvarivanje osobnih potencijala, nastavak obrazovanja i cjeloživotno učenje što je ujedno i temelj aktivnoga i odgovornoga sudjelovanja u društvu. Zasniva se na razvojnim odgojno-obrazovnim tendencijama u Europi i svijetu te hrvatskoj obrazovnoj tradiciji i odgojno-obrazovnim dokumentima Republike Hrvatske.

Školski kurikulum obuhvaća sve sadržaje i aktivnosti usmjerene na ostvarivanje ciljeva i zadaća odgoja i obrazovanja. Svrha je kurikulumu je omogućiti učenicima razvoj intelektualnih potencijala, osobni razvoj, razvoj tjelesnih potencijala te socijalno emocionalni razvoj. Temelji se na razini znanja, interesa, sposobnosti učenika i potreba učenika, roditelja i lokalne zajednice. Planiranim aktivnostima, programima i projektima želimo poboljšati obrazovna postignuća i razvijati kompetencije za život u suvremenom društvu. Kroz sve sadržaje rada nastojimo kod učenika razviti spoznaju o obrazovanju kao temeljnoj društvenoj vrijednosti i obrazovanju kao pokretač razvoja društva, pritom uvažavajući različite stilove učenja i različite učeničke potencijale. Težište poučavanja preusmjerava se s nastavnih sadržaja na razvoj temeljnih učeničkih kompetencija. Takav pristup poučavanju omogućuje bolju usklađenost sadržaja i modela poučavanja s učeničkim mogućnostima te veću autonomiju učitelja u procesu poučavanja. Novi nastavni kurikulumi dozvoljavaju veću kreativnost učitelja i primjenu različitih inovativnih modela poučavanja. Školskim kurikulumom utvrđen je dugoročni i kratkoročni plan i program rada škole kroz izbornu nastavu, izvannastavne i izvanškolske aktivnosti, te druge odgojno obrazovne programe i projekte prema smjernicama Nacionalnog okvirnog kurikulumu. Reforma obrazovanja, od početka rujna 2019. frontalno ulazi u sve hrvatske osnovne i srednje škole. Cilj je da učenici na zanimljiv način uče smislenije i životno korisnije sadržaje te puno manje uče napamet, a puno više kako riješiti problem.

U siječnju 2019. doneseni su novi predmetni kurikulumi kao i kurikulumi međupredmetnih tema. Novi kurikulumi startali su početkom školske godine 2019., za 1. i 5. razred osnovne škole, u 7. razredu za prirodoslovne predmete (biologija, kemija, fizika, geografija). Od školske godine 2024./2025. na snagu je stupila i Odluka o donošenju nastavnih planova posebnih kurikulumu za osnovnu školu. Novi kurikulumi donose promjenu u načinu poučavanja, temelje se na ishodima. Nastavne metode mijenjaju se tako da se veći naglasak stavlja na rješavanje problema i kritičko mišljenje te poticanje kreativnosti i inovativnosti. Glavni je cilj obrazovnih

promjena, koje stavljaju naglasak na ishode učenja unutar kurikuluma, unaprijediti učenje i proces učenja učiniti jasnim. U kontekstu kurikuluma, glavna uloga ishoda učenja vezana je uz spremnost na aktivno uključivanje učenika, uz učitelje, uz proces upravljanja vlastitim učenjem. U novim predmetnim kurikulumima navedeni su obrazovni ishodi, na kraju svakog ciklusa. Odgojno-obrazovni ishodi na razini predmetnog kurikuluma iskazani su kao očekivanja od učenika u određenom predmetnom području u pojedinoj godini učenja i poučavanja nastavnoga predmeta. Uz nove pojedine predmetne kurikulume uvode se i Kurikulumi međupredmetnih tema. Svrha je uvođenja međupredmetnih tema omogućiti učenicima da razviju znanja i vještine upravljanja svojim učenjem i primjene odgovarajućih strategija u različitim situacijama učenja u formalnom, neformalnom i informalnom okruženju. Te će im kompetencija omogućiti da usvoje znanja i vještine koje će moći uspješno primjenjivati u kasnijem osobnom i profesionalnom razvoju u kontekstu cjeloživotnog učenja. Zbog intenzivnih promjena u društvu koje su usmjerene prema sve većoj ulozi znanja u globalnom društvu u središte stavljaju proces učenja, mijenjaju ulogu učitelja i obrazovnog sustava koji učenicima treba pružati podršku pri stjecanju onih kompetencija koje će im omogućiti uspješan profesionalni i osobni život. Učenje i poučavanje u školama usmjereno je na razvoj specifičnih kompetencija opisanih u kurikulumima pojedinih predmeta, ali i općih kompetencija koje prožimaju učenje i poučavanje različitih odgojno-obrazovnih područja, a sadržane su u međupredmetnim temama.

NASTAVNI KURIKULUMI I KURIKULUMI MEĐUPREDMETNIH TEMA

Novi kurikulumi primjenjuju se za učenike 1. i 5. razreda osnovne škole od školske godine 2019./2020., za učenike 2., 3., 6. i 7. razreda osnovne škole od školske godine 2020./2021., a za učenike 4. i 8. razreda osnovne škole od školske godine 2021./2022.

01. Odluka o donošenju kurikuluma za nastavni predmet Engleski jezik za osnovne škole i gimnazije u Republici Hrvatskoj
02. Odluka o donošenju kurikuluma za nastavni predmet Njemački jezik za osnovne škole i gimnazije u Republici Hrvatskoj
03. Odluka o donošenju kurikuluma za nastavni predmet Geografije za osnovne škole i gimnazije u Republici Hrvatskoj
04. Odluka o donošenju kurikuluma za nastavni predmet Matematike za osnovne škole i gimnazije u Republici Hrvatskoj
05. Odluka o donošenju kurikuluma za nastavni predmet Prirode i društva za osnovne škole u Republici Hrvatskoj
06. Odluka o donošenju kurikuluma za nastavni predmet Prirode za osnovne škole u Republici Hrvatskoj
07. Odluka o donošenju kurikuluma za nastavni predmet Biologije za osnovne škole i gimnazije u Republici Hrvatskoj
08. Odluka o donošenju kurikuluma za nastavni predmet Glazbene kulture za osnovne škole i Glazbene umjetnosti za gimnazije u Republici Hrvatskoj
09. Odluka o donošenju kurikuluma za nastavni predmet Tehničke kulture za osnovne škole u Republici Hrvatskoj
10. Odluka o donošenju kurikuluma za nastavni predmet Likovne kulture za osnovne škole i Likovne umjetnosti za gimnazije u Republici Hrvatskoj
11. Odluka o donošenju kurikuluma za nastavni predmet Kemije za osnovne škole i gimnazije u Republici Hrvatskoj
12. Odluka o donošenju kurikuluma za nastavni predmet Fizike za osnovne škole i gimnazije u Republici Hrvatskoj
13. Odluka o donošenju kurikuluma za međupredmetnu temu Održivi razvoj za osnovne i srednje škole u Republici Hrvatskoj

14. Odluka o donošenju kurikuluma za međupredmetnu temu Uporaba informacijske i komunikacijske tehnologije za osnovne i srednje škole u Republici Hrvatskoj
15. Odluka o donošenju kurikuluma za međupredmetnu temu Osobni i socijalni razvoj za osnovne i srednje škole u Republici Hrvatskoj
16. Odluka o donošenju kurikuluma za međupredmetnu temu Učiti kako učiti za osnovne i srednje škole u Republici Hrvatskoj
17. Odluka o donošenju kurikuluma za međupredmetnu temu Poduzetništvo za osnovne i srednje škole u Republici Hrvatskoj
18. Odluka o donošenju kurikuluma za međupredmetnu temu Građanski odgoj i obrazovanje za osnovne i srednje škole u Republici Hrvatskoj
19. Odluka o donošenju kurikuluma za međupredmetnu temu Zdravlje za osnovne i srednje škole u Republici Hrvatskoj
20. Odluka o donošenju nastavnih planova posebnih kurikuluma za osnovnu školu

U razrednoj nastavi koristit će se GIK-ovi Ministarstva, a za posebne programe i predmetnu nastavu učitelji će samostalno izrađivati GIK-ove.

**NACIONALNI OKVIRNI KURIKULUM UKLJUČUJE OVA ODGOJNO –
OBRAZOVNA PODRUČJA:**

A. Jezično – komunikacijsko područje

B. Matematičko područje

C. Prirodoslovno područje

D. Tehničko i informatičko područje

E. Društveno – humanističko područje

F. Umjetničko područje

G. Tjelesno i zdravstveno područje

Kurikularni sadržaji izvode se kroz sve aktivnosti Škole.

Ovdje su prikazane izvannastavne aktivnosti, izborna nastava, dopunska i dodatna nastava, izvanučionička nastava, preventivni programi, rad s darovitim učenicima, program profesionalne orijentacije, razredni, školski projekti, građanski i zdravstveni odgoj i razvojni plan škole.

REDOVNA NASTAVA

Provodi se prema novim nastavnim kurikulumima i Kurikulumima međupredmetnih tema i u primjeni su od početka školske godine 2019./2020.

IZBORNA NASTAVA

Provodi se prema novim nastavnim kurikulumima. U školi se održava izborna nastava Njemačkog jezika, Engleskog jezika, Informatike i Vjeronauka.

IZBORNA NASTAVA

Izborna nastava odnosi se na učenikov osobni izbor određenog nastavnog predmeta za koji učenik pokazuje posebne sklonosti i pojačan interes. Izborni nastavni predmet postaje obavezni nastavni predmet u školskoj godini u kojoj se učenik za njega opredijelio.

NAZIV PROGRAMA	RAZ.	BROJ UČEN.	BROJ GRUPA	IME I PREZIME VODITELJA	SATI TJED.	SATI GOD.
ENGLESKI JEZIK	7. b	13	1	Dijana Gašparac	2	70
	UKUPNO	13	1		2	70
NJEMAČKI JEZIK	4.a	14	1	Sara Mlakar	2	70
	4.b	15	1	Marija Globan	2	70
	4.c	17	1	Sara Mlakar	2	70
	5.a	7	1	Sara Mlakar	2	70
	5.b	9	1	Marija Globan	2	70
	5.c	11	1	Sara Mlakar	2	70
	6.a	17	1	Sara Mlakar	2	70
	6.b	13	1	Marija Globan	2	70
	6.c	11	1	Sara Mlakar	2	70
	7.a	11	1	Marija Globan	2	70
	7.c	7	1	Sara Mlakar	2	70
	8.a	13	1	Marija Globan	2	70
	8.b	10	1	Sara Mlakar	2	70
	8.c	14	1	Sara Mlakar	2	70
	UKUPNO	169	14		28	980
KATOLIČKI VJERONAUK	1.a	13	1	Dalija Mock	2	70
	1.b	9	1	Dalija Mock	2	70
	1.c	17	1	Dalija Mock	2	70
	2.a	10	1	Dalija Mock	2	70

	2.b	17	1	Dalija Mock	2	70
	2.c	12	1	Dalija Mock	2	70
	3.a	13	1	Aleksandra Lukavečki	2	70
	3.b	16	1	Aleksandra Lukavečki	2	70
	3.c	16	1	Aleksandra Lukavečki	2	70
	4.a	15	1	Dalija Mock	2	70
	4.b	18	1	Dalija Mock	2	70
	4.c	13	1	Dalija Mock	2	70
	5.a	9	1	Nenad Škerbić	2	70
	5.b	11	1	Nenad Škerbić	2	70
	5.c	11	1	Nenad Škerbić	2	70
	6.a	18	1	Dalija Mock	2	70
	6.b	20	1	Aleksandra Lukavečki	2	70
	6.c	13	1	Aleksandra Lukavečki	2	70
	7.a	11	1	Nenad Škerbić	2	70
	7.b	15	1	Nenad Škerbić	2	70
	7.c	18	1	Nenad Škerbić	2	70
	8.a	16	1	Nenad Škerbić	2	70
	8.b	14	1	Nenad Škerbić	2	70
	8.c	18	1	Nenad Škerbić	2	70
	UKUPNO	343	24		48	1680
INFORMATIK A	1.a	16	1	Tomica Zobec	2	70
	1.b	17	1	Tomica Zobec	2	70

	1.c	17	1	Tomica Zobec	2	70
	2.a	15	1	Tomica Zobec	2	70
	2.b	15	1	Tomica Zobec	2	70
	2.c	16	1	Tomica Zobec	2	70
	3.a	16	1	Tomica Zobec	2	70
	3.b	17	1	Tomica Zobec	2	70
	3.c	13	1	Tomica Zobec	2	70
	4.a	17	1	Tomica Zobec	2	70
	4.b	18	1	Josipa Crnov	2	70
	4.c	19	1	Josipa Crnov	2	70
	7.a	11	1	Damir Vrbaneć	2	70
	7.b	12	1	Damir Vrbaneć	2	70
	7.c	10	1	Damir Vrbaneć	2	70
	8.a	17	1	Damir Vrbaneć	2	70
	8.b	15	1	Damir Vrbaneć	2	70
	8.c	19	1	Damir Vrbaneć	2	70
	UKUPNO	263	18		36	1260

A. JEZIČNO – KOMUNIKACIJSKO PODRUČJE

DODATNA NASTAVA HRVATSKOG JEZIKA: 2.a

DODATNA NASTAVA ENGLESKOG JEZIKA: 5.a, 5.b, 5.c, 6.a, 6.b, 6.c, 7.a, 7.b, 7.c, 8.a, 8.b, 8.c

DOPUNSKA NASTAVA HRVATSKOG JEZIKA: 1.a, 1.b, 1.c, 2.a, 2.b, 2.c, 3.a, 3.b, 3.c, 4.a, 4.b, 4.c, 5.a, 5.b, 5.c, 6.a, 6.b, 6.c, 7.a, 7.b, 7.c, 8.a, 8.b, 8.c

DOPUNSKA NASTAVA ENGLESKOG JEZIKA: 1.a, 1.b, 1.c, 2.a, 2.b, 2.c, 3.b, 3.c, 4.a, 4.b, 4.c, 5.a, 5.b, 5.c, 6.a, 6.b, 6.c, 7.a, 7.b, 7.c, 8.a, 8.b, 8.c

DOPUNSKA NASTAVA NJEMAČKOG JEZIKA: 5.a, 5.b, 5.c, 6.a, 6.b, 6.c, 7.a, 7.b, 7.c, 8.a, 8.b, 8.c

IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI: Recitatorska grupa, Filmski klub, Mediji i multimediji, Dramska grupa, Školska filmska družina Bunker, Novinarska grupa, Spaß mit Deutsch, Tradicija na engleski način

ŠKOLSKI PROJEKTI: Read Your Way to Better English, Hrvatska čita

NATJECANJA: Natjecanje iz hrvatskog jezika, Natjecanje iz engleskog jezika: AZOO natjecanje za učenike 7. i 8. r., HIPPO OLYMPIAD, Natjecanje iz njemačkog jezika

OSTALE AKTIVNOSTI

A.1. Dodatna nastava Hrvatskog jezika

Aktivnost, program i/ili projekt	DODATNA NASTAVA - HRVATSKI JEZIK 2.a
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Proširiti sadržaje propisane kurikulumom Hrvatskog jezika. Razvijati jezični fond, obogatiti maštu, razvijati usmeno i pismeno izražavanje. Razvijati kritičko mišljenje, govoreno i pisano izražavanje, dječje stvaralaštvo i maštu, osposobljavati učenike za primjenu i proširivanje stečenog znanja, poticati i razvijati interes i ljubav učenika prema Hrvatskom jeziku, književnosti, medijima i kulturi.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Proširiti znanje učenika koji s lakoćom svladavaju sadržaje kurikuluma Hrvatskoga jezika.
Nositelj aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Tihana Težak Plevnjak

Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Dodatna nastava provodit će se kroz raznovrsne i učenicima zanimljive aktivnosti kojima će se poticati njihova kreativnost, jezično izražavanje i samostalnost. Rad će se organizirati individualno, u paru i u skupinama, ovisno o sadržaju i zadatku. Učenici će proširivati znanje kroz dodatne tekstove, razgovor, čitanje, prepričavanje, pisanje, jezične igre, zagonetke, križaljke i kreativne zadatke. Aktivnosti će biti prilagođene mogućnostima i interesima učenika, a naglasak će biti na aktivnom sudjelovanju, istraživanju, povezivanju naučenoga i primjeni znanja u novim situacijama.
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	1 sat tjedno, 35 sati godišnje
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Redovito praćenje napretka učenika kroz samovrednovanje, vrednovanje za učenje, vrednovanje kao učenje
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Troškovi fotokopiranja.

A.2. Dodatna nastava Engleskog jezika

Aktivnost, program i/ili projekt	DODATNA NASTAVA – ENGLISKI JEZIK
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Produbljavati i proširivati znanja i vještine iz engleskoga jezika iznad redovitoga nastavnog programa. Razvijati komunikacijske jezične kompetencije, osobito slušanje, govorenje, čitanje i pisanje. Poticati učenike na samostalno učenje, kreativno izražavanje i primjenu engleskoga jezika u svakodnevnim i stvarnim komunikacijskim situacijama. Razvijati interes i pozitivan odnos prema učenju stranoga jezika te pripremati učenike za sudjelovanje na natjecanjima i drugim jezičnim aktivnostima prema interesima i mogućnostima učenika.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Aktivnost je namijenjena učenicima 5. – 8. razreda koji pokazuju poseban interes, motivaciju i/ili napredne sposobnosti za engleski jezik. Omogućuje učenicima proširivanje i produbljivanje jezičnih znanja i vještina, razvoj komunikacijske kompetencije te pripremu za natjecanja iz engleskoga jezika.
Nositelj aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Dijana Gašparac
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Dodatna nastava realizirat će se jedanput tjedno kroz individualizirani i skupni rad, razgovor, raspravu, rad u paru i skupinama, jezične igre, kvizove, problemske i projektne zadatke, rad s autentičnim tekstovima i digitalnim sadržajima. Koristit će se digitalna knjižnica na engleskom jeziku iz projekta Read Your Way to Better English od Profila i Oxforda koji uključuju brojne digitalne priče, pripovijetke, zvučne zapise. Također, za pripremu učenika za natjecanje HIPPO i natjecanje koje organizira AZOO koristit će se

	primjeri ispita koji su provedeni prethodnih godina. Učenici će se uključiti i u Erasmus i eTwinning projekte prema interesu. Aktivnosti će se prilagođavati interesima, predznanju i potrebama učenika. Poseban naglasak bit će na proširivanju vokabulara, usavršavanju gramatičkih struktura, razvijanju komunikacijskih vještina te rješavanju zadataka natjecateljskoga tipa.
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	1 sat tjedno, 35 sati godišnje
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Napredak učenika pratit će se kontinuirano kroz usmeno i pisano izražavanje, rješavanje zadataka, kvizove, praktične i projektne aktivnosti te samovrednovanje i vršnjačko vrednovanje. Rezultati vrednovanja koristit će se za praćenje individualnog napretka učenika, prilagodbu i planiranje daljnjega rada te utvrđivanje područja koja je potrebno dodatno razvijati.
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Aktivnost se provodi bez dodatnih troškova za školu. Koristit će se postojeći nastavni materijali, udžbenici, radni materijali i dostupni digitalni sadržaji. Kroz projekt Profila i Oxford Reading Club-a, učenici će dobiti pristupne kodove za digitalnu knjižnicu na engleskom jeziku. Materijali će se učenicima povremeno i kopirati.

A.4. Dopunska nastava Hrvatskog jezika

Aktivnost, program i/ili projekt	DOPUNSKA NASTAVA – HRVATSKI JEZIK 1. a
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	- pružiti sustavnu podršku učenicima u ovladavanju i primjeni temeljnih znanja - razvijati temeljne jezično-komunikacijske vještine pri govornoj i pismenoj uporabi hrvatskoga jezika - omogućiti stjecanje temeljnih znanja iz jezika i književnosti prilagođenih individualnim sposobnostima učenika - poticati čitalačku pismenost i razvijati razumijevanje pročitanoga - postići optimalnu razinu funkcionalne pismenosti prilagođenu mogućnostima svakog učenika u svakodnevnoj primjeni usvojenih nastavnih sadržaja
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	učenici 1. a razreda koji iskazuju teškoće u usvajanju nastavnog sadržaja
Nositelj aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Andrea Pavičić Kolar
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	- individualizirani pristup - multisenzoričko učenje - učenje kroz igru - suradničko učenje
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	1 nastavni sat svaki drugi tjedan, 18 sati godišnje

Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	- individualno sustavno praćenje učenikovih postignuća i napretka - prilagođeno usmjeravanje daljnjeg rada - formativno vrednovanje usvojenosti osnovnih znanja i njihova primjena u svakodnevnim konkretnim situacijama
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	papir za fotokopiranje

Aktivnost, program i/ili projekt	DOPUNSKA NASTAVA – HRVATSKI JEZIK 1. b
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	- pružiti sustavnu podršku učenicima u ovladavanju i primjeni temeljnih znanja - razvijati temeljne jezično-komunikacijske vještine pri govornoj i pisanoj uporabi hrvatskoga jezika - omogućiti stjecanje temeljnih znanja iz jezika i književnosti prilagođenih individualnim sposobnostima učenika - poticati čitalačku pismenost i razvijati razumijevanje pročitano - postići optimalnu razinu funkcionalne pismenosti prilagođenu mogućnostima svakog učenika - jačati motivaciju za rad i učenje - izgrađivati samopouzdanje u vlastite sposobnosti i mogućnosti napretka - poticati samostalnost učenika u svakodnevnoj primjeni usvojenih nastavnih sadržaja
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	učenici 1. b razreda koji iskazuju teškoće u usvajanju nastavnog sadržaja
Nositelj aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Jacinta Kolarić
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	- individualizirani pristup - multisenzoričko učenje - učenje kroz igru - suradničko učenje
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	1 nastavni sat svaki drugi tjedan, 18 sati godišnje
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	- individualno sustavno praćenje učenikovih postignuća i napretka - prilagođeno usmjeravanje daljnjeg rada - formativno vrednovanje usvojenosti osnovnih znanja i njihova primjena u svakodnevnim konkretnim situacijama
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	papir za fotokopiranje

Aktivnost, program i/ili projekt	DOPUNSKA NASTAVA – HRVATSKI JEZIK 1.c
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Cilj nastave je razvijanje jezično - komunikacijskih sposobnosti pri govornoj i pisanoj uporabi jezika, stjecanje temeljnih znanja književnosti i jezika ovisno o individualnim sposobnostima učenika Pomoć učenicima koji ne prate nastavni program očekivanom razinom uspjeha. Pomoć učenicima koji imaju problema u čitanju i pisanju te jezičnom izražavanju.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Za učenike 1.c razreda kojima je potrebna pomoć u svladavanju nastavnog gradiva Hrvatskog jezika.
Nositelj aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Nikolina Cikač
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Individualizirani oblik rada. Dopunskim nastavnim listićima, pisanim i govornim vježbama (razgovor, pričanje, prepričavanje, odgovori na pitanja, razumijevanje sadržaja teksta, uporaba pravopisnih pravila, pisanje sastavka), uvježbati i usavršavati čitanje i pisanje te grafomotoriku i percepciju.
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	1 sat svaki drugi tjedan – 18 sati godišnje.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Sustavno praćenje i bilježenje zapažanja (opisno) učenikovih postignuća uspjeha i sposobnosti u ostvarivanju sadržaja dopunske nastave iz Hrvatskog jezika putem usmenih, pisanih i praktičnih metoda. Pojedinačno usmjeravanje daljnjeg rada i određivanje prave razine usvojenog sadržaja.
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Troškovi kopiranja

Aktivnost, program i/ili projekt	DOPUNSKA NASTAVA – HRVATSKI JEZIK 2.a
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Razvijati i unapređivati temeljne jezično-komunikacijske kompetencije učenika kojima je potrebna dodatna pomoć u svladavanju odgojno-obrazovnih ishoda Hrvatskoga jezika. Uvježbavati čitanje s razumijevanjem, pisano i usmeno izražavanje, pravilnu primjenu pravopisnih i gramatičkih pravila te razvijati pozitivan odnos prema učenju i vlastitim postignućima
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Pružanje dodatne pomoći i podrške učenicima koji imaju poteškoće u svladavanju nastavnih sadržaja Hrvatskoga jezika. Individualiziranim pristupom, dodatnim vježbama i prilagođenim zadacima omogućiti učenicima uspješnije usvajanje temeljnih znanja i vještina te nadoknađivanje eventualnih teškoća u učenju.
Nositelj aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Tihana Težak Plevnjak

Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Aktivnost se realizira kroz individualni rad, rad u paru i rad u manjim skupinama, uz prilagodbu sadržaja i zadataka sposobnostima i potrebama učenika. Provode se aktivnosti čitanja i razumijevanja pročitano, usmeno i pisano izražavanje, jezične i pravopisne vježbe, igre riječima, prepričavanje, opisivanje te različite didaktičke igre i radni listići. Učenici kroz ponavljanje, uvježbavanje i praktične zadatke postupno usvajaju i primjenjuju jezična znanja i vještine. Posebna se pozornost posvećuje individualnom napretku učenika, poticanju samostalnosti i razvijanju pozitivnog odnosa prema učenju hrvatskoga jezika.
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	1 sat svaki drugi tjedan – 18 sati godišnje.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Vrednovanje se provodi kontinuiranim praćenjem rada i napretka učenika tijekom aktivnosti.
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Troškovi fotokopiranja u školi.

Aktivnost, program i/ili projekt	DOPUNSKA NASTAVA – HRVATSKI JEZIK 2.b
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Pružiti sustavnu podršku učeniku u usvajanju, utvrđivanju i vježbanju temeljnih jezičnih, čitalačkih i spisateljskih sadržaja 2. razreda. Razvijati čitalačku pismenost, razumijevanje pročitano te tečnost i izražajnost u čitanju. Uvježbati pravilnu primjenu osnovnih pravopisnih i gramatičkih pravila (veliko početno slovo, rečenični znakovi, vrste rečenica). Poticati samopouzdanje i motivaciju za rad kroz individualizirani pristup i prilagođene metode.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Namijenjeno učenicima 2.b razreda s potrebnim individualiziranim pristupom ili povremenim teškoćama u savladavanju redovitoga kurikuluma Hrvatskoga jezika. Omogućiti usvajanje ključnih ishoda redovite nastave kroz dodatno objašnjavanje, vođene vježbe i vizualna pomagala.
Nositelj aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Silvija Grđan- Hosni
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Izravnim radom s učenikom u učionici (individualizirani rad ili rad u maloj skupini). Primjena metoda diferencirane nastave: vođeno čitanje i pisanje, postupno rješavanje zadataka (<i>korak-po-korak</i>), vizualni podsjetnici (kartice, tablice) te uporaba prilagođenih tekstova s većim fontom i smanjenom gustoćom teksta.

Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	1 sat svaki drugi tjedan – 18 sati godišnje.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Način vrednovanja: Kontinuirano formativno vrednovanje (vrednovanje za učenje i kao učenje) kroz praćenje napretka u čitanju i pisanju, analizu radnih listića, usmenu povratnu informaciju i samoprocjenu učenika. Korištenje rezultata: Rezultati se koriste za prilagodbu daljnjeg tempa i metoda rada u dopunskoj i redovitoj nastavi, usmjeravanje individualiziranog kurikuluma te za informiranje roditelja i stručne službe o ostvarenom napretku.
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Provedba aktivnosti ne zahtijeva dodatna financijska sredstva (0,00 EUR) Potrebni materijali (papir za kopiranje prilagođenih listića, potrošni školski materijal) osigurani su iz redovitih sredstava škole.

Aktivnost, program i/ili projekt	DOPUNSKA NASTAVA – HRVATSKI JEZIK 2.c
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Cilj nastave je razvijanje jezično - komunikacijskih sposobnosti pri govornoj i pisanoj uporabi jezika, stjecanje temeljnih znanja književnosti i jezika ovisno o individualnim sposobnostima učenika. Težište će biti na unapređivanju čitanja s razumijevanjem.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Pomoć učenicima koji ne prate nastavni program očekivanom razinom uspjeha. Pomoć učenicima koji imaju problema u čitanju i pisanju te jezičnom izražavanju.
Nositelj aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Snježana Kolak
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Individualizirani oblik rada. Dopunskim nastavnim listićima, pisanim i govornim vježbama (razgovor, pričanje, prepričavanje, odgovori na pitanja, razumijevanje sadržaja teksta, uporaba pravopisnih pravila, pisanje sastavka), uvježbati i usavršavati čitanje i pisanje te grafomotoriku i percepciju.
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	1 sat svaki drugi tjedan – 18 sati godišnje.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Napredak učenika pratit će se kontinuirano kroz usmeno i pisano izražavanje, rješavanje zadataka, kvizove, te samovrednovanje i vršnjačko vrednovanje. Rezultati vrednovanja koristit će se za praćenje individualnog napretka učenika, prilagodbu i planiranje daljnjega rada te utvrđivanje područja koja je potrebno dodatno razvijati.
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Nema dodatnih troškova. Koristit će se postojeći nastavni listići iz udžbeničkog kompleta

Aktivnost, program i/ili projekt	DOPUNSKA NASTAVA – HRVATSKI JEZIK 3.a
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Utvrđivati i usvajati temeljna znanja iz Hrvatskoga jezika. Razvijati i poboljšati čitanje s razumijevanjem. Uvježbavati pravilno pisanje i primjenu pravopisnih pravila. Razvijati rječnik i jezičnu komunikaciju. Omogućiti učenicima individualizirani pristup i dodatno vrijeme za uvježbavanje sadržaja koje nisu usvojili.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Pomoć učenicima u svladavanju i utvrđivanju nastavnih sadržaja Hrvatskoga jezika koje teže usvajaju te razvijanje njihovih jezičnih i komunikacijskih vještina.
Nositelj aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Monika Studak
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Rad u maloj skupini i individualni rad s učenicima. Aktivnosti će se ostvarivati kroz dodatno objašnjavanje i uvježbavanje nastavnih sadržaja, čitanje i razumijevanje pročitanaog teksta, vježbe pisanja, jezične i pravopisne vježbe, radne listiće, didaktičke igre i druge primjerene metode i oblike rada.
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	1 sat svaki drugi tjedan – 18 sati godišnje.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Napredak učenika pratit će se kontinuirano kroz usmeno i pisano izražavanje, rješavanje zadataka te samovrednovanje i vršnjačko vrednovanje. Rezultati vrednovanja koristit će se za praćenje individualnog napretka učenika, prilagodbu i planiranje daljnjega rada te utvrđivanje područja koja je potrebno dodatno razvijati.
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Troškovi fotokopiranja materijala za rad.

Aktivnost, program i/ili projekt	DOPUNSKA NASTAVA – HRVATSKI JEZIK 3.b
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Razvijati i unapređivati temeljne jezično-komunikacijske kompetencije učenika kojima je potrebna dodatna pomoć u svladavanju odgojno-obrazovnih ishoda Hrvatskoga jezika. Uvježbavati čitanje s razumijevanjem, pisano i usmeno izražavanje, pravilnu primjenu pravopisnih i gramatičkih pravila te razvijati pozitivan odnos prema učenju i vlastitim postignućima.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Pružanje dodatne pomoći i podrške učenicima koji imaju poteškoće u svladavanju nastavnih sadržaja Hrvatskoga jezika. Individualiziranim pristupom, dodatnim vježbama i prilagođenim zadacima omogućiti učenicima uspješnije usvajanje temeljnih znanja i vještina te nadoknađivanje eventualnih teškoća u učenju.
Nositelj aktivnosti, programa i/ili projekta i	Tamara Melnjak

njihova odgovornost	
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Rad u maloj skupini i individualni rad s učenicima. Aktivnosti će se ostvarivati kroz dodatno objašnjavanje i uvježbavanje nastavnih sadržaja, čitanje i razumijevanje pročitanoa teksta, vježbe pisanja, jezične i pravopisne vježbe, radne listiće, didaktičke igre i druge primjerene metode i oblike rada.
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	1 sat svaki drugi tjedan – 18 sati godišnje.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Kontinuirano praćenje rada, zalaganja i napretka učenika tijekom aktivnosti. Vrednovanje će se provoditi usmenim i pisanim provjerama, analizom učeničkih radova i praćenjem uspješnosti u redovitoj nastavi. Rezultati vrednovanja koristit će se za planiranje daljnjeg individualiziranog rada i pružanje dodatne podrške učenicima.
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Aktivnosti zahtijevaju troškove fotokopiranja u školi. Koristit će se i postojeći nastavni materijali, udžbenici, radne bilježnice, radni listići i dostupni digitalni sadržaji.

Aktivnost, program i/ili projekt	DOPUNSKA NASTAVA – HRVATSKI JEZIK 3.c
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Utvrđivati i usvajati temeljna znanja iz Hrvatskoga jezika. Razvijati i poboljšati čitanje s razumijevanjem. Uvježbavati pravilno pisanje i primjenu pravopisnih pravila. Razvijati rječnik i jezičnu komunikaciju. Omogućiti učenicima individualizirani pristup i dodatno vrijeme za uvježbavanje sadržaja koje nisu usvojili.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Pružanje dodatne pomoći i podrške učenicima koji imaju poteškoće u svladavanju nastavnih sadržaja Hrvatskoga jezika. Individualiziranim pristupom, dodatnim vježbama i prilagođenim zadacima omogućiti učenicima uspješnije usvajanje temeljnih znanja i vještina te nadoknađivanje eventualnih teškoća u učenju.
Nositelj aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Romana Kraš
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Rad u maloj skupini i individualni rad s učenicima. Aktivnosti će se ostvarivati kroz dodatno objašnjavanje i uvježbavanje nastavnih sadržaja, čitanje i razumijevanje pročitanoa teksta, vježbe pisanja, jezične i pravopisne vježbe, radne listiće, didaktičke igre i druge primjerene metode i oblike rada.
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	1 sat svaki drugi tjedan – 18 sati godišnje.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Kontinuirano praćenje rada, zalaganja i napretka učenika tijekom aktivnosti. Vrednovanje će se provoditi usmenim i pisanim provjerama, analizom učeničkih radova i praćenjem uspješnosti u redovitoj nastavi. Rezultati vrednovanja koristit će se za planiranje daljnjeg individualiziranog rada i pružanje dodatne podrške

	učenicima.
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Aktivnosti zahtijevaju troškove fotokopiranja u školi. Koristit će se i postojeći nastavni materijali, udžbenici, radne bilježnice, radni listići i dostupni digitalni sadržaji.

Aktivnost, program i/ili projekt	DOPUNSKA NASTAVA – HRVATSKI JEZIK 4.a
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Razvijati i unapređivati temeljne jezično-komunikacijske kompetencije učenika kojima je potrebna dodatna pomoć u svladavanju odgojno-obrazovnih ishoda Hrvatskoga jezika. Uvježbavati čitanje s razumijevanjem, pisano i usmeno izražavanje, pravilnu primjenu pravopisnih i gramatičkih pravila te razvijati pozitivan odnos prema učenju i vlastitim postignućima.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Pružanje dodatne pomoći i podrške učenicima koji imaju poteškoće u svladavanju nastavnih sadržaja Hrvatskoga jezika. Individualiziranim pristupom, dodatnim vježbama i prilagođenim zadacima omogućiti učenicima uspješnije usvajanje temeljnih znanja i vještina te nadoknađivanje eventualnih teškoća u učenju.
Nositelj aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Lidija Drvarić
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Individualizirani oblik rada. Aktivnosti će se ostvarivati kroz dodatno objašnjavanje i uvježbavanje nastavnih sadržaja, čitanje i razumijevanje pročitane teksta, vježbe pisanja, jezične i pravopisne vježbe, radne listiće, didaktičke igre i druge primjerene metode i oblike rada.
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	jednom tjedno – 35 sati godišnje.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Napredak učenika pratit će se kontinuirano kroz usmeno i pisano izražavanje, rješavanje zadataka te samovrednovanje i vršnjačko vrednovanje. Rezultati vrednovanja koristit će se za praćenje individualnog napretka učenika, prilagodbu i planiranje daljnjega rada te utvrđivanje područja koja je potrebno dodatno razvijati.
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Povremeni troškovi za fotokopiranje nastavnih listića.

Aktivnost, program i/ili projekt	DOPUNSKA NASTAVA – HRVATSKI JEZIK 4.b
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Razvijati i unapređivati temeljne jezično-komunikacijske kompetencije učenika kojima je potrebna dodatna pomoć u svladavanju odgojno-obrazovnih ishoda Hrvatskoga jezika. Uvježbavati čitanje s razumijevanjem, pisano i usmeno izražavanje, pravilnu primjenu pravopisnih i gramatičkih pravila te razvijati pozitivan odnos prema učenju i vlastitim postignućima.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Pružanje dodatne pomoći i podrške učenicima koji imaju poteškoće u u svladavanju nastavnih sadržaja Hrvatskoga jezika. Individualiziranim pristupom, dodatnim vježbama i prilagođenim zadacima omogućiti učenicima uspješnije usvajanje temeljnih znanja i vještina te nadoknađivanje eventualnih teškoća u učenju
Nositelj aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Jasminka Jalšić
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Individualizirani oblik rada. Aktivnosti će se ostvarivati kroz dodatno objašnjavanje i uvježbavanje nastavnih sadržaja, čitanje i razumijevanje pročitanaog teksta, vježbe pisanja, jezične i pravopisne vježbe, radne listiće, didaktičke igre i druge primjerene metode i oblike rada.
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	1 sat svaki drugi tjedan – 18 sati godišnje.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Napredak učenika pratit će se kontinuirano kroz usmeno i pisano izražavanje, rješavanje zadataka te samovrednovanje i vršnjačko vrednovanje. Rezultati vrednovanja koristit će se za praćenje individualnog napretka učenika, prilagodbu i planiranje daljnjega rada te utvrđivanje područja koja je potrebno dodatno razvijati.
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Troškovi za fotokopiranje materijala.

Aktivnost, program i/ili projekt	DOPUNSKA NASTAVA – HRVATSKI JEZIK 4.c
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Razvijati i unapređivati temeljne jezično-komunikacijske kompetencije učenika kojima je potrebna dodatna pomoć u svladavanju odgojno-obrazovnih ishoda Hrvatskoga jezika. Uvježbavati čitanje s razumijevanjem, pisano i usmeno izražavanje, pravilnu primjenu pravopisnih i gramatičkih pravila te razvijati pozitivan odnos prema učenju i vlastitim postignućima.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Pružanje dodatne pomoći i podrške učenicima koji imaju poteškoće u svladavanju nastavnih sadržaja Hrvatskoga jezika. Individualiziranim pristupom, dodatnim vježbama i prilagođenim zadacima omogućiti učenicima uspješnije usvajanje temeljnih znanja i vještina te nadoknađivanje eventualnih teškoća u učenju.
Nositelj aktivnosti, programa i/ili projekta i	Ivana Špoljarić

njihova odgovornost	
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Individualizirani oblik rada. Aktivnosti će se ostvarivati kroz dodatno objašnjavanje i uvježbavanje nastavnih sadržaja, čitanje i razumijevanje pročitana teksta, vježbe pisanja, jezične i pravopisne vježbe, radne listiće, didaktičke igre i druge primjerene metode i oblike rada.
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	1 sat svaki drugi tjedan – 18 sati godišnje.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Napredak učenika pratit će se kontinuirano kroz usmeno i pisano izražavanje, rješavanje zadataka te samovrednovanje i vršnjačko vrednovanje. Rezultati vrednovanja koristit će se za praćenje individualnog napretka učenika, prilagodbu i planiranje daljnjega rada te utvrđivanje područja koja je potrebno dodatno razvijati.
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Troškovi fotokopiranja u školi (radni listići, radne bilježnice i udžbenici, digitalni materijali)

Aktivnost, program i/ili projekt	DOPUNSKA NASTAVA – HRVATSKI JEZIK 5.-8.
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Cilj nastave je razvijanje jezično - komunikacijskih sposobnosti pri govornoj i pisanoj uporabi jezika, stjecanje temeljnih znanja književnosti i jezika ovisno o individualnim sposobnostima učenika. Pomoć učenicima koji ne prate nastavni program očekivanom razinom uspjeha. Pomoć učenicima koji imaju problema u čitanju i pisanju te jezičnom izražavanju.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Za učenike od 5. do 8. razreda kojima je potrebna pomoć u svladavanju nastavnog gradiva Hrvatskog jezika.
Nositelj aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Natalija Lovreković
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Individualni rad, rad u paru.
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	1 sat tjedno, 35 sati godišnje
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Vrednovanje u dopunskoj nastavi provodi se isključivo formativno, odnosno kroz sustavno praćenje individualnog napretka i bilježenje učenih teškoća bez brojanog ocjenjivanja.
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Nema troškova.

A.5. Dopunska nastava Engleskog jezika

Aktivnost, program i/ili projekt	DOPUNSKA NASTAVA – ENGLISKI JEZIK 1.-4.
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Pružiti učenicima dodatnu pomoć i podršku u usvajanju nastavnih sadržaja te ostvarivanju odgojno-obrazovnih ishoda iz engleskoga jezika. Poticati razvoj jezičnih i komunikacijskih kompetencija, otklanjati teškoće u usvajanju znanja i vještina te osposobljavati učenike za samostalnu i uspješnu primjenu engleskoga jezika u različitim situacijama. Razvijati radne navike, samopouzdanje, motivaciju i pozitivan odnos prema učenju.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Aktivnost je namijenjena učenicima od 1. do 4. razreda kojima je potrebna dodatna pomoć i podrška u usvajanju, razumijevanju i uvježbavanju nastavnih sadržaja iz engleskoga jezika. Uključeni su učenici koji imaju teškoće u razumijevanju i primjeni jezičnih sadržaja, sporije usvajaju nastavne sadržaje ili im je potrebno dodatno uvježbavanje i individualizirana podrška u ostvarivanju odgojno-obrazovnih ishoda.
Nositelj aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Sofija Fruk
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Dopunska nastava realizirat će se jedanput tjedno individualnim radom, radom u paru i manjim skupinama, uz primjenu različitih metoda i oblika rada prilagođenih potrebama, sposobnostima i mogućnostima učenika. Naglasak će biti na ponavljanju, usustavljanju i dodatnom uvježbavanju nastavnih sadržaja, proširivanju i razvijanju vokabulara, usvajanju i primjeni gramatičkih struktura te razvijanju jezičnih vještina slušanja, govorenja, čitanja i pisanja. U radu će se primjenjivati radni listići, didaktičke igre, kvizovi, digitalni sadržaji, interaktivni zadatci i drugi primjereni nastavni materijali, s ciljem pružanja učenicima dodatne podrške i poticanja njihove aktivne uključenosti u proces učenja.
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	1 sat tjedno, 35 sati godišnje
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Napredak učenika pratit će se kontinuirano kroz usmeno i pisano izražavanje, rješavanje zadataka, kratke provjere znanja, praktične aktivnosti, razgovor i samovrednovanje. Dobiveni rezultati koristit će se za praćenje razine usvojenosti nastavnih sadržaja i odgojno-obrazovnih ishoda, pravodobno prepoznavanje teškoća te planiranje i prilagodbu daljnjega rada potrebama i mogućnostima pojedinog učenika.
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Aktivnost se provodi bez dodatnih troškova za školu.

Aktivnost, program i/ili projekt	DOPUNSKA NASTAVA – ENGLISKI JEZIK 5.-8.
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Pružiti učenicima dodatnu pomoć i podršku u svladavanju nastavnih sadržaja i ostvarivanju odgojno-obrazovnih ishoda iz engleskoga jezika. Otklanjati poteškoće i nedostatke u usvajanju jezičnih znanja i vještina, razvijati komunikacijske kompetencije te osposobljavati učenike za samostaliju i uspješniju primjenu engleskoga jezika u različitim situacijama. Razvijati radne navike, samopouzdanje i pozitivan odnos prema učenju.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Aktivnost je namijenjena učenicima 5. – 8. razreda kojima je potrebna dodatna pomoć u usvajanju i uvježbavanju sadržaja iz engleskoga jezika. Namijenjena je učenicima koji imaju teškoće u razumijevanju i primjeni jezičnih sadržaja, sporije usvajaju nastavne sadržaje ili trebaju dodatno uvježbavanje i podršku u ostvarivanju odgojno-obrazovnih ishoda.
Nositelj aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Dijana Gašparac
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Dopunska nastava realizirat će se jedanput tjedno individualnim radom, radom u paru i manjim skupinama, uz primjenu različitih metoda i oblika rada prilagođenih potrebama i mogućnostima učenika. Naglasak će biti na ponavljanju i dodatnom uvježbavanju nastavnih sadržaja, razvijanju vokabulara, usvajanju i primjeni gramatičkih struktura te razvijanju vještina slušanja, govorenja, čitanja i pisanja. Koristit će se radni listići, didaktičke igre, kvizovi, digitalni sadržaji i drugi primjereni nastavni materijali.
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	1 sat tjedno, 35 sati godišnje
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Napredak učenika pratit će se kontinuirano kroz usmeno i pisano izražavanje, rješavanje zadataka, kratke provjere, praktične aktivnosti, razgovor i samovrednovanje. Rezultati praćenja i vrednovanja koristit će se za utvrđivanje razine usvojenosti nastavnih sadržaja, prepoznavanje teškoća i prilagodbu daljnjega rada individualnim potrebama učenika.
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Aktivnost se provodi bez dodatnih troškova za školu. Koristit će se postojeći nastavni materijali, udžbenici, radni listići i dostupni digitalni obrazovni sadržaji. Povremeno kopiranje materijala za vježbu.

Aktivnost, program i/ili projekt	DOPUNSKA NASTAVA – ENGLISKI JEZIK 1.-8.
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	- usvajanje, vježbanje i ponavljanje gradiva predviđenog planom i programom za školsku godinu 2026./2027. - stvaranje pozitivne i poticajne atmosfere, razvoj interesa za sadržaje engleskog jezika - omogućiti lakše snalaženje u novim nastavnim cjelinama - pomoći djeci da koriste način učenja koji njima najviše odgovara

	- pomoć u organizaciji rada - vođenje učenika kroz različite tipove zadataka - poboljšati kvalitetu znanja u usmenim i pisanim oblicima rada - omogućiti učenicima pomoć u učenju s naglaskom na sadržaje koje ne mogu samostalno usvojiti te im je potrebna pomoć - omogućiti učenicima da napreduju u usvajanju znanja engleskog jezika - omogućiti djeci da potraže pomoć u učenju kada primijete da im je potrebna
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Aktivnost je namijenjena učenicima od 1. do 8. razreda kojima je potrebna dodatna pomoć i podrška u usvajanju, razumijevanju i uvježbavanju nastavnih sadržaja iz engleskoga jezika. Uključeni su učenici koji imaju teškoće u razumijevanju i primjeni jezičnih sadržaja, sporije usvajaju nastavne sadržaje ili im je potrebno dodatno uvježbavanje i individualizirana podrška u ostvarivanju odgojno-obrazovnih ishoda.
Nositelj aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Silvija Hrnčić
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Aktivnost će se realizirati jedanput tjedno individualnim radom ili radom u manjim skupinama, uz primjenu različitih metoda i oblika rada prilagođenih potrebama, sposobnostima i mogućnostima učenika s naglaskom na ponavljanju, usustavljivanju i dodatnom uvježbavanju nastavnih sadržaja, proširivanju i razvijanju vokabulara, usvajanju i primjeni gramatičkih struktura te razvijanju jezičnih vještina slušanja, govorenja, čitanja i pisanja. U radu će se primjenjivati radni listići, didaktički materijali, interaktivni zadaci i drugi primjereni nastavni materijali, s ciljem pružanja učenicima dodatne podrške i poticanja njihove aktivne uključenosti u proces učenja.
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	1 sat tjedno, 35 sati godišnje
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Napredak učenika pratit će kroz usmeno i pisano izražavanje, rješavanje zadataka, kratke provjere znanja, praktične aktivnosti, razgovor i samovrednovanje. Dobiveni rezultati koristit će se za praćenje razine usvojenosti nastavnih sadržaja i odgojno-obrazovnih ishoda, pravodobno prepoznavanje teškoća te planiranje i prilagodbu daljnjega rada potrebama i mogućnostima pojedinog učenika.
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Troškova nema.

A.6. Dopunska nastava Njemačkog jezika

Aktivnost, program i/ili projekt	DOP – NJEMAČKI JEZIK
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Usvajanje nastavnih sadržaja u minimalnoj mjeri predviđenog nastavnim planom i programom. Vježbati naučeno gradivo te uputiti kako će savladati poteškoće u učenju. Pomoć učenicima koji zbog bolesti, slabog predznanja ili iz bilo kojeg drugog razloga nisu usvojili određeno nastavno gradivo. Posebno pomoći učenicima koji rade po prilagođenom i individualiziranom programu.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Aktivnost je namijenjena učenicima od 5. do 8. razreda kojima je potrebna dodatna pomoć i podrška u usvajanju, razumijevanju i uvježbavanju nastavnih sadržaja iz njemačkoga jezika. Uključeni su učenici koji imaju teškoće u razumijevanju i primjeni jezičnih sadržaja, sporije usvajaju nastavne sadržaje ili im je potrebno dodatno uvježbavanje i individualizirana podrška u ostvarivanju odgojno-obrazovnih ishoda. Aktivnost je usmjerena na pružanje potpore učenicima u razvijanju jezičnih vještina, razumijevanju i primjeni jezičnih zakonitosti te uspješnijem savladavanju nastavnih sadržaja.
Nositelj aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Sara Mlakar
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Dopunska nastava iz njemačkoga jezika održavat će se jedanput tjedno, individualno, u paru ili u manjim skupinama, ovisno o potrebama i mogućnostima učenika. Rad će biti usmjeren na ponavljanje i utvrđivanje nastavnih sadržaja, njihovu primjenu u različitim komunikacijskim situacijama te postupno osamostaljivanje učenika u učenju i korištenju njemačkoga jezika. Posebna će se pozornost posvetiti proširivanju i aktivnom usvajanju vokabulara, razumijevanju i primjeni gramatičkih struktura te razvijanju jezičnih vještina slušanja, govorenja, čitanja i pisanja. U radu će se koristiti različiti nastavni materijali i aktivnosti, poput radnih listića, jezičnih i didaktičkih igara, kvizova, interaktivnih zadataka i digitalnih sadržaja. Sadržaji i tempo rada prilagođavat će se individualnim potrebama učenika, s ciljem njihova lakšeg svladavanja nastavnih sadržaja, ostvarivanja odgojno-obrazovnih ishoda i jačanja samopouzdanja u uporabi njemačkoga jezika.
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	1 sat tjedno, 35 sati godišnje
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Napredak i postignuća učenika kontinuirano će se pratiti kroz različite aktivnosti i oblike rada, uključujući usmeno i pisano izražavanje, rješavanje jezičnih zadataka, kratke provjere, praktične i komunikacijske aktivnosti, razgovor te samovrednovanje. Vrednovanje će biti usmjereno na praćenje individualnog napretka učenika, razine usvojenosti nastavnih sadržaja i ostvarenosti odgojno-obrazovnih ishoda. Dobivene povratne informacije koristit će se za prepoznavanje područja u kojima je učeniku potrebna dodatna podrška te za prilagodbu sadržaja, metoda i tempa rada njegovim potrebama i mogućnostima.

Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Papir za fotokopiranje materijala.
---	------------------------------------

A.7. Izvannastavne aktivnosti

Aktivnost, program i/ili projekt	INA – RECITATORSKA GRUPA
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Razvijati ljubav učenika prema hrvatskom jeziku, književnosti i usmenom izražavanju. Poticati učenike na izražajno i doživljajno kazivanje pjesama i kraćih književnih tekstova te razvijati pravilan izgovor, diktaciju, intonaciju, ritam i govornu kulturu. Kroz recitacije, govorne i scenske igre te kratke igrokaze razvijati kreativnost, samopouzdanje, suradnju i sposobnost javnog nastupa
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Razvijanje izražajnog čitanja i govorenja, pravilnog izgovora, interpretacije književnih tekstova te poticanje ljubavi prema poeziji i javnom nastupu.
Nositelj aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Monika Studak
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Radom u skupini kroz odabir, čitanje, uvježbavanje i interpretaciju pjesama te nastupe pred učenicima i na školskim priredbama.
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	1 sat tjedno, 35 sati godišnje
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Praćenjem učenikova sudjelovanja, zalaganja, napretka u izražajnom čitanju i interpretaciji te uspješnosti u javnim nastupima. Važnu ulogu imat će i samovrednovanje učenika.
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Papir za fotokopiranje materijala.

Aktivnost, program i/ili projekt	INA – FILMSKI KLUB
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Razvijati interes učenika za filmsku umjetnost i kulturu gledanja filma, poticati razumijevanje filmske priče, razvijati sposobnost izražavanja vlastitog mišljenja i osjećaja te poticati vrijednosti poput prijateljstva, prihvaćanja različitosti, suradnje, empatije i odgovornosti.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Omogućiti učenicima upoznavanje različitih filmskih sadržaja primjerenih njihovoj dobi te razvijanje kulture gledanja filma. Kroz zajedničko gledanje, razgovor i različite kreativne aktivnosti poticati razumijevanje filmskoga sadržaja, prepoznavanje poruka i vrijednosti filma te razvoj socijalnih i komunikacijskih vještina.

Nositelj aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Tamara Melnjak
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Aktivnost će se realizirati kroz zajedničko gledanje igranih i animiranih filmova primjerenih dobi učenika, razgovor i raspravu o pogledanim sadržajima, analizu likova i filmske priče te prepoznavanje poruka i vrijednosti koje film prenosi. Učenici će sudjelovati u kreativnim aktivnostima poput crtanja, pisanja, dramatizacije, izrade plakata, osmišljavanja završetka priče i drugih aktivnosti povezanih s pogledanim filmom.
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	1 sat tjedno, 35 sati godišnje
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Kontinuirano praćenje zainteresiranosti, aktivnosti, suradnje i kreativnog izražavanja učenika. Vrednovanje će se provoditi kroz razgovor, promatranje sudjelovanja u aktivnostima, analizu učeničkih radova te samovrednovanje. Rezultati vrednovanja koristit će se za planiranje budućih aktivnosti i prilagođavanje sadržaja interesima učenika.
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Aktivnost ne zahtijeva značajnija dodatna financijska sredstva. Koristit će se postojeća školska oprema i dostupni digitalni sadržaji te materijali za kreativne radionice (papir, bojice, flomasteri, karton i sl.).

Aktivnost, program i/ili projekt	INA – MEDIJI I MULTIMEDIJI
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Razvijati interes učenika za različite vrste medija i multimedijских sadržaja. Poticati znatiželju, istraživački duh i želju za učenjem te proširivati znanja o svijetu koji učenike okružuje. Razvijati medijsku i digitalnu pismenost. Razvijati sposobnost razumijevanja i kritičkog vrednovanja medijskih sadržaja. Razvijati sposobnost prezentiranja vlastitih ideja i uradaka. Poticati odgovorno ponašanje u digitalnom okruženju.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Aktivnost omogućuje učenicima da kroz dokumentarne filmove, obrazovne emisije, animirane i igrane filmove, fotografije, videozapise, prezentacije i druge multimedijске sadržaje proširuju znanja o svijetu koji ih okružuje. Aktivnost istodobno razvija medijsku i digitalnu pismenost, kritičko promišljanje, kreativnost, komunikacijske i suradničke vještine te odgovorno korištenje digitalnih tehnologija.
Nositelj aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Ivana Špoljarić
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Aktivnost će se realizirati kroz gledanje dokumentarnih filmova i obrazovnih priloga, gledanje i analizu primjerenih filmskih i animiranih sadržaja, razgovor i raspravu nakon gledanja, istraživanje odabranih tema, promatranje i analizu fotografija i videozapisa, individualne i skupne zadatke, izradu plakata, prezentacija i

	digitalnih uradaka i prezentiranje učeničkih radova.
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	1 sat tjedno, 35 sati godišnje
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Vrednovanje će se provoditi kontinuirano kroz praćenje učenikova sudjelovanja i napredovanja, samovrednovanje i vršnjačko vrednovanje. Pratit će se zainteresiranost i aktivnost učenika, sudjelovanje u razgovoru i raspravi, sposobnost postavljanja pitanja, razumijevanje i izdvajanje važnih informacija, sposobnost povezivanja sadržaj, kritičko promišljanje, kreativnost, samostalnost, suradnja s drugim učenicima, odgovorno korištenje digitalnih tehnologija, kvaliteta i originalnost učeničkih radova te sposobnost prezentiranja vlastitoga rada.
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Papir za fotokopiranje materijala.

Aktivnost, program i/ili projekt	INA – DRAMSKA GRUPA
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Razvijati govorne i komunikacijske sposobnosti učenika, poticati kreativnost i stvaralačko izražavanje učenika, razvijati sposobnost izražavanja osjećaja, misli i stavova kroz dramski izraz, usavršavati pravilnu, izražajnu i doživljajnu interpretaciju književnih dramskih tekstova, razvijati kulturu govora, javnog nastupa i scenskog izražavanja, razvijati sposobnost suradnje, uvažavanje drugih i timskog rada, upoznati učenike s osnovama dramskog stvaralaštva, glume i scenskog nastupa.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	za učenike od 5. do 8. razreda
Nositelj aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Natalija Lovreković
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Aktivnost će se realizirati kroz dramske igre, govorne i scenske vježbe, improvizacije, interpretaciju književnih, dramskih tekstova te uvježbavanje i izvođenje dramskih scena i predstava. Rad će se odvijati individualno, u paru i u skupinama, uz primjenu različitih metoda i načina rada. Posebna pozornost će se posvećivati izražajnom čitanju, pravilnom izgovoru, intonaciji, tempu i ritmu govora, neverbalnoj komunikaciji, pokretu i snalaženju na sceni. Učenici će tijekom godine pripremati predstavu za završnu priredbu.
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	1 sat tjedno, 35 sati godišnje
Način vrednovanja i način korištenja rezultata	Rad i napredak učenika pratit će se kontinuirano tijekom cijele školske godine, vrednovat će se učenička aktivnost, trud, zalaganje,

vrednovanja	kreativnost, odgovornost, suradnja s ostalim članovima grupe. Učenike će se poticati usmenim pohvalama, pozitivnim povratnim informacijama, uz isticanje njihovog osobnog napretka. U proces vrednovanja uključit će se i samovrednovanje učenika te vršnjačko vrednovanje. Završni nastup, odnosno izvedba dramske predstave pred publikom predstavlja nagradu i završni rezultat zajedničkog rada.
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Materijali za printanje

Aktivnost, program i/ili projekt	INA – ŠKOLSKA FILMSKA DRUŽINA BUNKER
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Razvoj medijske i filmske pismenosti, poticanje kreativnog izražavanja učenika, kritičkog mišljenja te usvajanje teorijskih i praktičnih znanja o filmskom jeziku i procesu stvaranja audiovizualnih djela; poticanje filmskog stvaralaštva, razvoja socijalnih vještina, poticanje timskog rada, kreativnosti i samostalnosti u radu.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	za učenike od 5. do 8. razreda
Nositelj aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Marina Mavrek
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Aktivnosti će se realizirati kroz analizu filmova, savladavanje filmskog jezika i tehnike, praktičnim radom na stvaranju audiovizualnih djela: samostalno ili grupno snimanje igranih, dokumentarnih, animiranih filmova ili reportaža.
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	1 sat tjedno, 35 sati godišnje
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Pratit će se motivacija, angažman, odgovornost i ustrajnost u radu, tehničke vještine u rukovanju opremom, specifične uloge tijekom stvaranja audiovizualnog djela. Filmski radovi bit će prikazani na završnoj priredbi, objavljeni na društvenim mrežama i poslani na festivale i smotre.
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Trošak prijevoza na Reviju hrvatskog filmskog stvaralaštva djece u Đurđevac.

Aktivnost, program i/ili projekt	INA – NOVINARSKA GRUPA
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Razvijanje kreativnosti učenika. Razvijanje kritičkog mišljenja. Razvijanje suradničkog odnosa. Upoznavanje učenika s osnovnim oblicima novinarskog izražavanja. Usvajanje vještina za samostalno pisanje kratkih novinarskih uradaka.

Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Za učenike od 5. do 8. razreda.
Nositelj aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Andreja Kranjčić
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Aktivnosti će se realizirati kroz analizu novinarskih radova, savladavanje novinarskog jezika i tehnike, praktičnim radom na stvaranju novinarskih uradaka i objavljivanje u školskim novinama (Školski puls) te na društvenim mrežama.
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	1 sat tjedno, 35 sati godišnje
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Rad i napredak učenika pratit će se kontinuirano tijekom cijele školske godine, vrednovat će se učenička aktivnost, trud, zalaganje, kreativnost, odgovornost, suradnja s ostalim članovima grupe. Učenike će se poticati usmenim pohvalama, pozitivnim povratnim informacijama, uz isticanje njihovog osobnog napretka. Pratit će se motivacija, angažman, odgovornost i ustrajnost u radu, tehničke vještine u rukovanju opremom, specifične uloge tijekom stvaranja i objavljivanja novinarskih radova.
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Troškovi održavanja web stranice - domena i hosting, plaćanje jednom godišnje (oko 50 eura ukupno).

Aktivnost, program i/ili projekt	INA – SPASS MIT DEUTSCH
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Cilj aktivnosti „Spaß mit Deutsch“ je razvijati osnovne komunikacijske i kreativne sposobnosti učenika te poticati njihovu otvorenost prema novim iskustvima, idejama i načinima izražavanja. Kroz različite dramske, jezične i kreativne aktivnosti učenike će se poticati na ustrajnost u radu, suradnju i razvijanje socijalnih vještina. Posebna će se pozornost posvetiti razvijanju pozitivnog odnosa prema njemačkom jeziku i scenskom izražavanju, usvajanju osnovnih tehnika glume i scenskog nastupa te osnaživanju učenika za samostalno i sigurno sudjelovanje u javnim nastupima. Aktivnosti će pridonijeti obogaćivanju rječnika, pravilnom i jasnom izgovoru njemačkog jezika te razvijanju svijesti o važnosti razgovijetnog i izražajnog čitanja i govorenja. Kroz pokret, igru i dramsko izražavanje učenici će razvijati svijest o povezanosti učenja, pokreta i različitih načina izražavanja. Poticat će se njihova sposobnost samostalnog promišljanja o vlastitom radu, samokritičnost i realna procjena vlastitih postignuća. Cilj je također upoznati učenike s kulturnom i društvenom pozadinom njemačkoga jezika te razvijati njihovo zanimanje za jezik i kulturu zemalja njemačkog govornog područja. Stečena znanja i vještine učenici će primjenjivati kroz sudjelovanje u različitim školskim i izvannastavnim aktivnostima, poput Theaterspiele – dramskih igara na njemačkom jeziku, manifestacije „Max traži zvijezdu“, die Grimmis - filmskog festivala na njemačkom jeziku, Poesieabend te obilježavanja Europskog dana jezika.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Aktivnost „Spaß mit Deutsch“ namijenjena je učenicima zainteresiranim za njemački jezik, dramsko izražavanje i kreativni rad. Kroz jezične, dramske, scenske i kreativne aktivnosti učenicima se omogućuje razvijanje komunikacijskih i socijalnih vještina, obogaćivanje vokabulara, uvježbavanje pravilnog izgovora te razvijanje sigurnosti i samopouzdanja u uporabi njemačkoga jezika. Aktivnost potiče učenike na suradnju, kreativnost, ustrajnost i samostalno izražavanje te ih upoznaje s kulturnom pozadinom njemačkoga jezika. Poseban naglasak stavlja se na primjenu stečenih znanja i vještina kroz dramske igre, scenske nastupe i sudjelovanje u različitim školskim i jezičnim manifestacijama.
Nositelj aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Sara Mlakar
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	1 sat tjedno, 35 sati godišnje
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Europäischer Tag der Sprachen - rujan 2026. DaF - Poesieabend - prosinac 2026. Theaterspiele - ožujak/travanj 2027.

	Filmski festival Kluba studenata germanistike Grimm - die Grimms - svibanj 2027. Max sucht den Superstar - svibanj 2027.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Pratiti će se angažman učenika u korištenju njemačkog jezika. Učenici će stečeno znanje pokazati na manifestacijama Poesieabend(večer poezije na njemačkom jeziku), Theaterspiele (Dramske igre na njemačkom jeziku), Filmski festival Kluba studenata germanistike Grimm - die Grimms (festival filma na njemačkom jeziku) te Max sucht den Superstar (natjecanje u pjevanju na njemačkom jeziku)
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Troškovi kopiranja te troškovi izrade materijala za Europski dan jezika i Theaterspiele

Aktivnost, program i/ili projekt	INA – TRADICIJA NA ENGLISKI NAČIN
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	- promoviranje kulture zemalja engleskog govornog područja - razvijati svijest o običajima zemalja engleskog govornog područja - razvijati poštovanje prema kulturološkim različitostima - razvijati timski rad kod učenika - poticati aktivno učenje - poticati toleranciju prema različitostima - poticati kreativno izražavanje
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Aktivnost je namijenjena za učenike 6.razreda.
Nositelj aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Silvija Hrnčić
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Aktivnosti će se realizirati kroz čitanje tekstova, gledanje videa ili slušanje glazbe te kreativnim izražavanjem izradom plakata i dekoracija koje ćemo izložiti u hodniku škole ili na panou.
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	1 sat tjedno, 35 sati godišnje
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Pratiti će se angažiranost učenika te napredak u upotrebi engleskog jezika, a izrađeni materijali biti će izloženi u učionici engleskog jezika ili na hodniku.
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Troškova nema.

A.7. Školski projekti

Aktivnost, program i/ili projekt	ŠKOLSKI PROJEKT – READ YOUR WAY TO BETTER ENGLISH
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Poticanje učenika na čitanje književnih djela na engleskom jeziku; razvijanje interesa i pozitivnog odnosa prema čitanju; obogaćivanje vokabulara; razvijanje vještine razumijevanja pročitanoa; unaprjeđivanje jezičnih i komunikacijskih kompetencija; poticanje samostalnog učenja i odabira sadržaja prema vlastitim interesima i jezičnoj razini; razvijanje kreativnosti kroz izradu prezentacija, plakata i postera te razvijanje samopouzdanja u usmenom izražavanju.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Projekt je namijenjen učenicima koji žele dodatno razvijati svoje znanje engleskog jezika kroz čitanje prilagođenih književnih djela. Učenicima se omogućuje samostalan odabir naslova i razine težine prema vlastitim interesima i sposobnostima. Projekt je posebno namijenjen motiviranju učenika za samostalno čitanje na stranom jeziku te povezivanju čitanja s kreativnim i komunikacijskim aktivnostima. Provodio se i u okviru dodatne nastave Engleskog jezika u 3. i 7. razredu.
Nositelj aktivnosti, programa i/ili projekta	Dijana Gašparac
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Učenicima su dodijeljeni pristupni kodovi za digitalnu knjižnicu Oxford Reading Club , nakon čega su samostalno birali književni naslov i razinu težine. Čitanje nije bilo obavezno za sve učenike, već su se uključivali zainteresirani učenici koji su željeli pročitati odabranu knjigu i predstaviti je ostalim učenicima. Nakon čitanja učenici su, prema vlastitom izboru, izrađivali prezentaciju, plakat ili poster te sadržaj pročitanoa djela predstavljali pred razredom. Aktivnosti su se provodile tijekom nastave Engleskog jezika, kao i u okviru dodatne nastave Engleskog jezika u 3. i 7. razredu.
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Projekt će se provoditi tijekom školske godine 2026./2027. , kontinuirano prema interesu i mogućnostima učenika. Čitanje i izrada kreativnih uradaka odvijat će se tijekom nastavne godine, a predstavljanje pročitanih djela realizirat će se tijekom nastavnih sati i dodatne nastave Engleskog jezika.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Učenikov rad vrednovat će se praćenjem sudjelovanja u projektu, kvalitete i sadržaja izrađenih prezentacija, plakata i postera, razumijevanja pročitanoa te sposobnosti usmenog predstavljanja pročitanoa djela. Posebno se prati motivacija učenika za čitanje, samostalnost u radu i primjena novog vokabulara. Rezultati vrednovanja koristit će se za poticanje daljnjeg čitanja na engleskom jeziku, planiranje sličnih aktivnosti te prilagodbu budućih aktivnosti interesima i jezičnim mogućnostima učenika.
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Za provedbu projekta nisu bila potrebna dodatna financijska sredstva škole. Učenicima su osigurani pristupni kodovi za digitalnu knjižnicu Oxford Reading Club u okviru projekta izdavačke kuće Profil Klett i Oxford Reading Club-a. Za izradu prezentacija, plakata i postera

	korišteni su dostupni digitalni alati i materijali učenika.
--	---

Aktivnost, program i/ili projekt	ŠKOLSKI PROJEKT – HRVATSKA ČITA
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Poticati redovito čitanje kod učenika razredne nastave kako bi čitanje postalo ugodna i prirodna svakodnevna navika, a ne nametnuta obveza.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Unaprijediti vještine čitanja s razumijevanjem kroz raznolike tekstove i prilagođena kratka pitanja.
Nositelj aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	učiteljice/učitelji razredne nastave koji prijavljuju i vode svoj razred
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Čitanje tiskanih priča iz zbirke „ČITAM I JA” (20 priča) te priča s mrežne stranice programa (ukupno 80 priča za 1. – 4. razred) uz rješavanje kratkih pitanja uz svaku priču.
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	tijekom godine
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Evaluacija uspješnosti projekta na razini razreda/škole na kraju školske godine (prikaz napretka i usvojenih čitalačkih navika).
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Besplatno za učitelje i razrede (materijale osigurava Profil Klett prijavom na mrežnoj stranici).

A.8. Natjecanja

Aktivnost, program i/ili projekt	NATJECANJE IZ HRVATSKOG JEZIKA 5.-8.
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Potaknuti učenike na usvajanje dodatnih sadržaja, jačanje samopouzdanja, širenje interesa.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	U natjecanju sudjeluju učenici 7. i 8. razreda.
Nositelj aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Natalija Lovreković i zainteresirani učenici 7. i 8. r
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Na dodatnoj nastavi iz hrvatskog jezika kroz rješavanje starih ispita s prošlogodišnjih natjecanja. Prijava učenika na školsku razinu natjecanja (po potrebi i daljnje razine)
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Veljača – svibanj 2026.

IV. OSNOVNA ŠKOLA VARAŽDIN – Školski kurikulum 2026./2027.

Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Kroz sustavno praćenje i bilježenje uspjeha, angažmana, motivacije i napretka učenika u redovnoj nastavi te kroz rezultate postignute na natjecanju
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Ispis materijala.

Aktivnost, program i/ili projekt	NATJECANJE IZ ENGLESKOG JEZIKA (AZOO) 7. r -8. r
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Potaknuti učenike na usvajanje dodatnih sadržaja, jačanje samopouzdanja, širenje interesa.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	U natjecanju sudjeluju učenici 7. i 8. razreda.
Nositelj aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Dijana Gašparac, zainteresirani učenici 7. i 8. r
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Prijava učenika na školsku razinu natjecanja (po potrebi i daljnje razine)
Vremeni aktivnosti, programa i/ili projekta	siječanj – svibanj 2026.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Objava rezultata natjecanja.
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Ispis materijala.

Aktivnost, program i/ili projekt	MEĐUNARODNO NATJECANJE IZ ENGLESKOG JEZIKA 3.-8.R
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Sudjelovanje na 14. međunarodnom natjecanju iz engleskog jezika HIPPO
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Natjecanje je za učenike 3.-8. razreda
Nositelj aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Dijana Gašparac
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Na dodatnoj nastavi iz engleskog jezika kroz rješavanje starih ispita s prošlogodišnjih natjecanja.
Vremeni aktivnosti, programa i/ili projekta	Tijekom školske godine 2026./2027. Izlučni krug: ožujak 2027. Polufinale: travanj 2027. Finale: svibanj 2027. Veliko finale: rujan 2028. Datumi su podložni promjenama ovisno o organizatoru natjecanja
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Kroz sustavno praćenje i bilježenje uspjeha, angažmana, motivacije i napretka učenika u redovnoj nastavi te kroz rezultate postignute na natjecanju

Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Papir za fotokopiranje Kotizacija za natjecanje: cijena ovisi o organizatoru
---	---

Aktivnost, program i/ili projekt	NATJECANJE IZ NJEMAČKOG JEZIKA 8. razred
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Potaknuti učenike na usvajanje dodatnih sadržaja, jačanje samopouzdanja, širenje interesa.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	u natjecanju sudjeluju učenici 8.a
Nositelj aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Marija Globan
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	prijava učenika na školsku razinu natjecanja (po potrebi i na višu razinu)
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	siječanj - ožujak 2026.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	objava rezultata natjecanja
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	papir za fotokopiranje listića za vježbu te testova s prošlih natjecanja.

A.9. Ostale aktivnosti

Aktivnost	Vrijeme	Nositelji aktivnosti
LiDraNo	siječanj 2027.	Učiteljice hrvatskog jezika i razredne nastave.
Europäischer Tag der Sprachen	rujan 2026.	Sara Mlakar
DaF - Poesieabend	prosinac 2026.	Sara Mlakar
Theaterspiele	ožujak/travanj 2027.	Sara Mlakar
Filmski festival Kluba studenata germanistike Grimm - die Grimmis	svibanj 2027.	Sara Mlakar
Max sucht den Superstar	svibanj 2027.	Sara Mlakar
Sudjelovanje na raznim natječajima tijekom godine	tijekom cijele godine	učitelji i učenici škole

B. MATEMATIČKO PODRUČJE

DODATNA NASTAVA MATEMATIKE: 1.a, 1.b, 1.c, 2.b, 2.c, 3.a, 3.b, 3.c 4.a, 4.b, 4.c, 5.a, 5.b, 5.c, 6.a, 6.b, 6.c, 7.a, 7.b, 7.c, 8.a, 8.b, 8.c

DOPUNSKA NASTAVA MATEMATIKE: 1.a, 1.b, 1.c, 2.a, 2.b, 2.c. 3.a, 3.b, 3.c 4.a, 4.b, 4.c, 5.a, 5.b, 5.c, 6.a, 6.b, 6.c, 7.a, 7.b, 7.c, 8.a, 8.b, 8.c

IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI: Mali enigmatičari (2. - 4. razred)

ŠKOLSKI PROJEKTI: Večer matematike, Tko stoji iza matematike?

NATJECANJA: Natjecanje iz matematike, Matematičko natjecanje Dabar

OSTALE AKTIVNOSTI

B.1. Dodatna nastava Matematike

Aktivnost, program i/ili projekt	DODATNA NASTAVA – MATEMATIKA 1.a
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	- stjecanje šire obrazovne osnove potrebne za lakše razumijevanje i usvajanje drugih sadržaja prirodnih i društvenih znanosti - razvijanje matematičkog mišljenja, prostornog predočivanja, logičkog zaključivanja, sustavnog pamćenja - primjena stečenog znanja - poticanje radoznalosti, maštovitosti, kreativnosti u radu - razvijanje smisla i potrebe za samostalnim radom, razvijanje odgovornosti u radu, točnosti, preciznosti, sustavnosti, konciznosti - motiviranje učenika da se bave matematikom i uoče uporabu matematike u svakodnevnom životu - priprema za matematička natjecanja - rješavanje zadataka iz zabavne matematike
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	učenici 1. a razreda prema iskazanom interesu
Nositelj aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Andrea Pavičić Kolar
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	- učenje kroz igru - multisenzoričko učenje - suradničko učenje

Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	1 sat tjedno, 35 sati godišnje
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	NAČINI VREDNOVANJA - kontinuirano praćenje napretka, stjecanja naprednih vještina i interesa za matematiku - formativno vrednovanje kroz vođene rasprave i samovrednovanje - vrednovanje kroz logičke zadatke, kvizove i pripreme za natjecanja - opisno bilježenje sposobnosti, samostalnosti i motiviranosti učenika NAČINI KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA - prilagodba rada i osmišljavanje složenijih zadataka - motiviranje učenika i poticanje za sudjelovanje na natjecanjima - informiranje učenika i roditelja o razvoju matematičkog potencijala - korištenje naprednih sposobnosti učenika za vršnjačku pomoć u redovitoj nastavi
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	papir za fotokopiranje

Aktivnost, program i/ili projekt	DODATNA NASTAVA – MATEMATIKA 1. b
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	- stjecanje šire obrazovne osnove potrebne za lakše razumijevanje i usvajanje drugih sadržaja prirodnih i društvenih znanosti - razvijanje matematičkog mišljenja, prostornog predočivanja, logičkog zaključivanja, sustavnog pamćenja - primjena stečenog znanja - poticanje radoznalosti, maštovitosti, kreativnosti u radu - razvijanje smisla i potrebe za samostalnim radom, razvijanje odgovornosti u radu, točnosti, preciznosti, sustavnosti, konciznosti - motiviranje učenika da se bave matematikom i uoče uporabu matematike u svakodnevnom životu - priprema za matematička natjecanja - rješavanje zadataka iz zabavne matematike
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	učenici 1. b razreda prema iskazanom interesu
Nositelj aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Jacinta Kolarić
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	- učenje kroz igru - multisenzoričko učenje - suradničko učenje
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	1 nastavni sat tjedno, 35 sati godišnje

Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	NAČINI VREDNOVANJA - kontinuirano praćenje napretka, stjecanja naprednih vještina i interesa za matematiku - formativno vrednovanje kroz vođene rasprave i samovrednovanje - vrednovanje kroz logičke zadatke, kvizove i pripreme za natjecanja - opisno bilježenje sposobnosti, samostalnosti i motiviranosti učenika NAČINI KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA - prilagodba rada i osmišljavanje složenijih zadataka - motiviranje učenika i poticanje za sudjelovanje na natjecanjima - informiranje učenika i roditelja o razvoju matematičkog potencijala - korištenje naprednih sposobnosti učenika za vršnjačku pomoć u redovitoj nastavi
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	papir za fotokopiranje

Aktivnost, program i/ili projekt	DODATNA NASTAVA – MATEMATIKA 1.c
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Uočavanje potencijalno darovitih učenika i poticanje na stjecanje dodatnih matematičkih znanja potrebnih za razumijevanje pojava i zakonitosti u prirodi te uporaba u svakodnevnom životu. Omogućiti rad po programima i sadržajima različite težine i složenosti s obzirom na interese učenika te pristupom različitih izvora znanja. Razvijati sposobnost za samostalan rad i točnost u računanju. Naučiti učenike kako se na različite načine može riješiti matematički zadatak. Ovladati postupkom zbrajanja i oduzimanja do 20. Osposobiti učenike da kroz zanimljive zadatke, igre i kvizove osmišljavaju i rješavaju razne praktične probleme iz svog okružja.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Razvijanje darovitosti i intelekta učenika 1.c razreda. Razvijanje logičkog mišljenja rješavanjem matematičkih zadataka. Razvijati sposobnost za samostalni rad i sposobnost rješavanja matematičkih problema primjenom osnovnih računskih radnji. Razvijanje radnih navika i točnosti u radu.
Nositelj aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Nikolina Cikač
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Individualni i grupni rad na zadacima ili projektima uz stručno vođenje učiteljice ovisno o individualnim potrebama, sklonostima i motivaciji svakog učenika. Matematičkim problemima pristupat će se kroz zadatke zabavnog tipa: matematičkim igrama, matematičkim pričama (zadaci riječima), kvizovima znanja i natjecanjima uz uporabu informacijske i komunikacijske tehnologije. Sadržaji rada: geometrija, zbrajanje i oduzimanje brojeva do 20.

Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	1 sat tjedno, 35 sati godišnje
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Sustavno praćenje i bilježenje zapažanja učenikovih postignuća, uspjeha, interesa, motivacija i sposobnosti u ostvarivanju dodatnih sadržaja matematike za 1. razred kroz različite kvizove znanja, natjecanja i rješavanja praktičnih problema
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Papir za fotokopiranje.

Aktivnost, program i/ili projekt	DODATNA NASTAVA – MATEMATIKA 2.b
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Proširivanje i produbljivanje znanja učenika stečenih u redovnoj nastavi, kao i razvijanje naprednih oblika matematičkog mišljenja kod darovitih učenika te onih koji pokazuju pojačan interes za ovaj predmet.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Prepoznavanje i poticanje matematičke darovitosti, individualizacija i diferencijacija nastave, priprema za daljnje obrazovanje i natjecanja.
Nositelj aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Lidija Drvarić
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Rad u parovima i malim skupinama, individualizirani rad, metoda vođenog otkrivanja, specijalizirani nastavni listići, IKT i digitalni alati, konkretni manipulativni materijali.
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	1 sat tjedno, 35 sati godišnje
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Sustavno praćenje i bilježenje zapažanja učenikovih postignuća, uspjeha, interesa, motivacija i sposobnosti u ostvarivanju dodatnih sadržaja matematike za 2. razred kroz različite kvizove znanja, natjecanja i rješavanja praktičnih problema
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Papir za fotokopiranje.

Aktivnost, program i/ili projekt	DODATNA NASTAVA – MATEMATIKA 2.c
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Proširivanje i produbljivanje znanja učenika stečenih u redovnoj nastavi, kao i razvijanje naprednih oblika matematičkog mišljenja kod darovitih učenika te onih koji pokazuju pojačan interes za ovaj predmet.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Prepoznavanje i poticanje matematičke darovitosti, individualizacija i diferencijacija nastave, priprema za daljnje obrazovanje i natjecanja.
Nositelj aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Snježana Kolak
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Rad u parovima i malim skupinama, individualizirani rad, metoda vođenog otkrivanja, specijalizirani nastavni listići, IKT i digitalni alati, konkretni manipulativni materijali.
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	1 sat tjedno, 35 sati godišnje
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Sustavno praćenje i bilježenje zapažanja učenikovih postignuća.
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Nastavni listići za dodatnu nastavu(roditelji).

Aktivnost, program i/ili projekt	DODATNA NASTAVA – MATEMATIKA 3.a
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Produbljivanje i proširivanje matematičkih znanja, razvijanje logičkog i matematičkog mišljenja kod darovitih učenika te sposobnosti primjene stečenih znanja u rješavanju složenijih problemskih zadataka.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Omogućiti učenicima koji pokazuju veći interes i uspješnost u matematici proširivanje i produbljivanje stečenih znanja. Poticati razvoj matematičkih kompetencija kroz rješavanje složenijih zadataka, problemskih situacija i istraživačkih aktivnosti te razvijati samostalnost, ustrajnost i pozitivan odnos prema matematici.
Nositelj aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Monika Studak

Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Rad u maloj skupini i individualni rad s učenicima. Aktivnosti će se ostvarivati rješavanjem složenijih matematičkih i logičkih zadataka, problemskih situacija, istraživačkim učenjem, matematičkim igrama i zagonetkama, korištenjem različitih strategija rješavanja problema te primjenom digitalnih alata i drugih primjerenih materijala.
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	1 sat tjedno, 35 sati godišnje
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Vrednovanje će se provoditi kontinuiranim praćenjem učenikova rada, aktivnosti, zalaganja i napretka. Pratit će se razumijevanje i primjena matematičkih sadržaja, točnost i samostalnost u rješavanju zadataka, sposobnost logičkog zaključivanja i rješavanja problemskih zadataka te primjena stečenih znanja u novim situacijama. Posebna će se pozornost posvetiti individualnom napretku učenika i njegovu aktivnom sudjelovanju u radu.
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Papir za fotokopiranje.

Aktivnost, program i/ili projekt	DODATNA NASTAVA – MATEMATIKA 3.b
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Razvijati i proširivati matematička znanja, vještine i sposobnosti darovitih i zainteresiranih učenika. Poticati logičko i kreativno mišljenje, matematičko zaključivanje, istraživački pristup učenju te sposobnost primjene matematičkih znanja u novim i složenijim situacijama.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Omogućiti učenicima koji pokazuju veći interes i uspješnost u matematici proširivanje i produbljivanje stečenih znanja. Poticati razvoj matematičkih kompetencija kroz rješavanje složenijih zadataka, problemskih situacija i istraživačkih aktivnosti te razvijati samostalnost, ustrajnost i pozitivan odnos prema matematici.
Nositelj aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Tamara Melnjak
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Rad u maloj skupini i individualni rad s učenicima. Aktivnosti će se ostvarivati rješavanjem složenijih matematičkih i logičkih zadataka, problemskih situacija, istraživačkim učenjem, matematičkim igrama i zagonetkama, korištenjem različitih strategija rješavanja problema te primjenom digitalnih alata i drugih primjerenih materijala.
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	1 sat tjedno, 35 sati godišnje
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Kontinuirano praćenje rada, angažiranosti, samostalnosti i napretka učenika. Vrednovanje će se provoditi praćenjem uspješnosti u rješavanju složenijih i problemskih zadataka, analizom učeničkih radova te samovrednovanjem. Rezultati će se koristiti za planiranje daljnjih aktivnosti, prilagođavanje razine složenosti zadataka i

	poticanje daljnjeg razvoja matematičkih sposobnosti.
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Papir za fotokopiranje.

Aktivnost, program i/ili projekt	DODATNA NASTAVA – MATEMATIKA 3.c
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Razvijati i proširivati matematička znanja, vještine i sposobnosti darovitih i zainteresiranih učenika. Poticati logičko i kreativno mišljenje, matematičko zaključivanje, istraživački pristup učenju te sposobnost primjene matematičkih znanja u novim i složenijim situacijama.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Omogućiti učenicima koji pokazuju veći interes i uspješnost u matematici proširivanje i produbljivanje stečenih znanja. Poticati razvoj matematičkih kompetencija kroz rješavanje složenijih zadataka, problemskih situacija i istraživačkih aktivnosti te razvijati samostalnost, ustrajnost i pozitivan odnos prema matematici.
Nositelj aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Romana Kraš
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Rad u maloj skupini i individualni rad s učenicima. Aktivnosti će se ostvarivati rješavanjem složenijih matematičkih i logičkih zadataka, problemskih situacija, istraživačkim učenjem, matematičkim igrama i zagonetkama, korištenjem različitih strategija rješavanja problema te primjenom digitalnih alata i drugih primjerenih materijala.
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	1 sat tjedno, 35 sati godišnje
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Vrednovanje će se provoditi kontinuiranim praćenjem učenikova rada, aktivnosti, zalaganja i napretka. Pratit će se razumijevanje i primjena matematičkih sadržaja, točnost i samostalnost u rješavanju zadataka, sposobnost logičkog zaključivanja i rješavanja problemskih zadataka te primjena stečenih znanja u novim situacijama. Posebna će se pozornost posvetiti individualnom napretku učenika i njegovu aktivnom sudjelovanju u radu.
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	/

Aktivnost, program i/ili projekt	DODATNA NASTAVA – MATEMATIKA 4.a
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Primjenjivanje matematičkog jezika u usmenom i pisanom izražavanju, strukturiranju, analizi, razumijevanju i procjeni informacija upotrebljavajući različite načine prikazivanja matematičkih ideja, procesa i rezultata u matematičkom kontekstu i stvarnom životu.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Potaknuti učenike da usvoje matematička znanja i vještine da mogu rješavati problemske situacije odabirom potrebnih podataka, analizom mogućih strategija i odabirom optimalne strategije radi učinkovitog rješavanja matematičkog problema. Učenik će analizirati i vrednovati dobivene rezultate te ih preispitivati.
Nositelj aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Ruža Levatić
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Rad sa zainteresiranim učenicima. Poticanje učenika na uočavanje i prikazivanje podataka, usmenu i pisanu matematičku komunikaciju, povezivanje, logičko zaključivanje, analiziranje i argumentiranje rješavanjem zadataka, sudjelovanjem u matematičkim igrama i kvizovima, samostalnim smišljanjem zadataka, uspoređivanjem vlastitih rezultata s rezultatima suučenika ili ponuđenim rješenjima, sudjelovanjem u izboru načina i strategija rješavanja zadataka, uočavanjem i ispravljanjem netočnih rješenja i na druge načine
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	1 sat tjedno, 35 sati godišnje
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Praćenjem procesa izbora strategija rješavanja zadatka, kontinuiranim praćenjem učenikove usmene i pisane matematičke komunikacije, praćenjem matematičkog procesa rješavanja problema, praćenje prezentacije rješenja, praćenje ispravljanja pogrešnih rješenja, vođenjem bilježaka u E-dnevniku. Samovrednovanjem učenika. Raspravama i analizama. Sudjelovanjem na natjecanju.
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Koristi se redovan materijal i pribor pa troška nema.

Aktivnost, program i/ili projekt	DODATNA NASTAVA – MATEMATIKA 4.b
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Razvijati i proširivati matematička znanja, vještine i sposobnosti darovitih i zainteresiranih učenika. Poticati logičko i kreativno mišljenje, matematičko zaključivanje, istraživački pristup učenju te sposobnost primjene matematičkih znanja u novim i složenijim situacijama.

Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Omogućiti učenicima koji pokazuju veći interes i uspješnost u matematici proširivanje i produbljivanje stečenih znanja. Poticati razvoj matematičkih kompetencija kroz rješavanje složenijih zadataka, problemskih situacija i istraživačkih aktivnosti te razvijati samostalnost, ustrajnost i pozitivan odnos prema matematici.
Nositelj aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Jasminka Jalšić
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Rad u maloj skupini i individualni rad s učenicima. Aktivnosti će se ostvarivati rješavanjem složenijih matematičkih i logičkih zadataka, problemskih situacija, istraživačkim učenjem, matematičkim igrama i zagonetkama, korištenjem različitih strategija rješavanja problema te primjenom digitalnih alata i drugih primjerenih materijala.
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	1 sat tjedno, 35 sati godišnje
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Kontinuirano praćenje rada, angažiranosti, samostalnosti i napretka učenika. Vrednovanje će se provoditi praćenjem uspješnosti u rješavanju složenijih i problemskih zadataka, analizom učeničkih radova te samovrednovanjem. Rezultati će se koristiti za planiranje daljnjih aktivnosti, prilagođavanje razine složenosti zadataka i poticanje daljnjeg razvoja matematičkih sposobnosti.
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Papir za fotokopiranje nastavnih materijala.

Aktivnost, program i/ili projekt	DODATNA NASTAVA – MATEMATIKA 4.c
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Razvijati i proširivati matematička znanja, vještine i sposobnosti darovitih i zainteresiranih učenika. Poticati logičko i kreativno mišljenje, matematičko zaključivanje, istraživački pristup učenju te sposobnost primjene matematičkih znanja u novim i složenijim situacijama.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Omogućiti učenicima koji pokazuju veći interes i uspješnost u matematici proširivanje i produbljivanje stečenih znanja. Poticati razvoj matematičkih kompetencija kroz rješavanje složenijih zadataka, problemskih situacija i istraživačkih aktivnosti te razvijati samostalnost, ustrajnost i pozitivan odnos prema matematici.
Nositelj aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Ivana Špoljarić
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Rad u maloj skupini i individualni rad s učenicima. Aktivnosti će se ostvarivati rješavanjem složenijih matematičkih i logičkih zadataka, problemskih situacija, istraživačkim učenjem, matematičkim igrama i zagonetkama, korištenjem različitih strategija rješavanja problema te

	primjenom digitalnih alata i drugih primjerenih materijala.
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	1 sat tjedno, 35 sati godišnje
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Kontinuirano praćenje rada, angažiranosti, samostalnosti i napretka učenika. Vrednovanje će se provoditi praćenjem uspješnosti u rješavanju složenijih i problemskih zadataka, analizom učeničkih radova te samovrednovanjem. Rezultati će se koristiti za planiranje daljnjih aktivnosti, prilagođavanje razine složenosti zadataka i poticanje daljnjeg razvoja matematičkih sposobnosti.
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Papir za fotokopiranje nastavnih materijala.

Aktivnost, program i/ili projekt	DODATNA NASTAVA – MATEMATIKA 5.abc, 6.abc
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Osposobiti učenike za rješavanje složenijih računskih zadataka te problemskih zadataka, priprema učenika za matematička natjecanja.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Aktivnost omogućuje učenicima 5.a, 5.b, 5.c, 6.a, 6.b, 6.c razreda koji pokazuju veći interes i uspješnost u matematici, proširivanje i produbljivanje stečenih znanja.
Nositelj aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Sonja Štabi Mas
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Individualizirani oblik rada, grupni oblik rada, rad u paru.
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	1 sat tjedno, 35 sati godišnje
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Sustavno praćenje i bilježenje zapažanja učeničkih postignuća, uspjeha, interesa, motivacija i sposobnosti u ostvarivanju dodatnih sadržaja matematike za 5. razred i 6. razred. Rezultati će se koristiti za planiranje daljnjih aktivnosti, prilagođavanje razine složenosti zadataka i poticanje daljnjeg razvoja matematičkih sposobnosti. Sudjelovanje na matematičkim natjecanjima.
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Papir za fotokopiranje.

Aktivnost, program i/ili projekt	DODATNA NASTAVA – MATEMATIKA 7.abc, 8.abc
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Osposobiti učenike za rješavanje složenijih zadataka te problemskih zadataka, priprema učenika za matematička natjecanja.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Aktivnost je namijenjena učenicima 7.a, 7.b, 7.c, 8.a, 8.b, 8.c razreda

Nositelj aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Martina Knežić
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Individualizirani oblik rada, grupni oblik rada, rad u paru.
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	1 sat tjedno, 35 sati godišnje
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Sustavno praćenje napretka učenika i sudjelovanje na matematičkim natjecanjima.
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Papir za fotokopiranje.

B.2. Dopunska nastava Matematike

Aktivnost, program i/ili projekt	DOPUNSKA NASTAVA – MATEMATIKA 1.a
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	- pružiti sustavnu podršku učenicima u razumijevanju i usvajanju temeljnih matematičkih pojmova i postupaka - razvijati matematičko mišljenje i logičko zaključivanje kroz vođeno rješavanje jednostavnih tekstualnih i problemskih zadataka - postići optimalnu razinu matematičke pismenosti i primjenu naučenog u svakodnevnim situacijama u skladu s mogućnostima učenika - jačati motivaciju za rad i učenje - izgrađivati samopouzdanje u vlastite sposobnosti i mogućnosti napretka - poticati samostalnost učenika u svakodnevnoj primjeni usvojenih nastavnih sadržaja
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	učenici 1. a razreda koji iskazuju teškoće u usvajanju nastavnih sadržaja
Nositelj aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Andrea Pavičić Kolar
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	- individualizirani pristup - multisenzoričko učenje - učenje kroz igru - suradničko učenje
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	1 sat svaki drugi tjedan – 17 sati godišnje
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	- individualno sustavno praćenje učenikovih postignuća i napretka - prilagođeno usmjeravanje daljnjeg rada - formativno vrednovanje usvojenosti osnovnih znanja i njihova primjena u svakodnevnim konkretnim situacijama

Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	papir za fotokopiranje
---	------------------------

Aktivnost, program i/ili projekt	DOPUNSKA NASTAVA – MATEMATIKA 1. b
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	- pružiti sustavnu podršku učenicima u razumijevanju i usvajanju temeljnih matematičkih pojmova i postupaka - razvijati matematičko mišljenje i logičko zaključivanje kroz vođeno rješavanje jednostavnih tekstualnih i problemskih zadataka - postići optimalnu razinu matematičke pismenosti i primjenu naučenog u svakodnevnim situacijama u skladu s mogućnostima učenika - jačati motivaciju za rad i učenje - izgrađivati samopouzdanje u vlastite sposobnosti i mogućnosti napretka - poticati samostalnost učenika u svakodnevnoj primjeni usvojenih nastavnih sadržaja
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	učenici 1. b razreda koji iskazuju teškoće u usvajanju nastavnih sadržaja
Nositelj aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Jacinta Kolarić
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	- individualizirani pristup - multisenzoričko učenje - učenje kroz igru - suradničko učenje
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	1 nastavni sat svaki drugi tjedan, 17 sati godišnje
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	- individualno sustavno praćenje učenikovih postignuća i napretka - prilagođeno usmjeravanje daljnjeg rada - formativno vrednovanje usvojenosti osnovnih znanja i njihova primjena u svakodnevnim konkretnim situacijama
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	papir za fotokopiranje

Aktivnost, program i/ili projekt	DOPUNSKA NASTAVA – MATEMATIKA 1.c
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Pomoć učenicima koji u potpunosti ne prate redoviti nastavni program s očekivanom razinom uspjeha. Stjecanje temeljnih matematičkih znanja (opisivanje i prikazivanje količine prirodnim brojevima i nulom, uspoređivanje prirodnih brojeva, koristiti se rednim brojevima, zbrajanje i oduzimanje, množenje i dijeljenje u skupu brojeva, matematičko rasuđivanje i matematičkim jezikom prikazivanje različitih tipova zadataka, određivanje nepoznatog broja u jednakosti,

	prepoznavanje uzoraka i nastavljanje niza, izdvajanje i imenovanje geometrijskih tijela i likova i povezivanje s oblicima u okruženju, crtanje i razlikovanje ravnih i zakrivljenih crta, računati novcem u jediničnoj vrijednosti eura). Omogućiti rad po programima i sadržajima različite težine i složenosti s obzirom na interese i sposobnosti učenika.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Aktivnost je namijenjena učenicima 1.c razreda
Nositelj aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Nikolina Cikač
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Individualizirani oblik rada
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	1 sat svaki drugi tjedan – 17 sati godišnje
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Formativno praćenje i bilježenje zapažanja učenikovih postignuća, putem usmenih, pisanih i praktičnih zadataka, korištenjem primijenjenih metoda za navedeni oblik nastave. Pojedinačno usmjeravanje daljnjeg rada i određivanje prave razine usvojenog sadržaja.
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Papir za fotokopiranje.

Aktivnost, program i/ili projekt	DOPUNSKA NASTAVA – MATEMATIKA 2.a
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Pomoć učenicima koji u potpunosti ne prate redoviti nastavni program s očekivanom razinom uspjeha. Stjecanje temeljnih matematičkih znanja (opisivanje i prikazivanje količine prirodnim brojevima i nulom, uspoređivanje prirodnih brojeva, koristiti se rednim brojevima, zbrajanje i oduzimanje, množenje i dijeljenje u skupu brojeva, matematičko rasuđivanje i matematičkim jezikom prikazivanje različitih tipova zadataka, određivanje nepoznatog broja u jednakosti, prepoznavanje uzoraka i nastavljanje niza, izdvajanje i imenovanje geometrijskih tijela i likova i povezivanje s oblicima u okruženju, crtanje i razlikovanje ravnih i zakrivljenih crta, računati novcem u jediničnoj vrijednosti eura). Omogućiti rad po programima i sadržajima različite težine i složenosti s obzirom na interese i sposobnosti učenika.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Aktivnost je namijenjena učenicima 2.a razreda
Nositelj aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Tihana Težak Plevnjak
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Individualizirani oblik rada

Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	1 sat svaki drugi tjedan – 17 sati godišnje
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Formativno praćenje i bilježenje zapažanja učenikovih postignuća, putem usmenih, pisanih i praktičnih zadataka, korištenjem primijenjenih metoda za navedeni oblik nastave. Pojedinačno usmjeravanje daljnjeg rada i određivanje prave razine usvojenog sadržaja.
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Papir za fotokopiranje.

Aktivnost, program i/ili projekt	DOPUNSKA NASTAVA – MATEMATIKA 2.b
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Usvojiti ključne matematičke koncepte predviđene redovitim programom za 2. razred kroz individualizirani pristup i prilagođenu dinamiku rada. Automatizirati temeljne računske operacije zbrajanja i oduzimanja do 100 te tablicu množenja i dijeljenja s odabranim brojevima (2, 3, 4, 5, 10). Razviti vještine rješavanja tekstualnih zadataka kroz raščlambu i prepoznavanje ključnih podataka. Podići razinu samopouzdanja učenika u radu s matematičkim sadržajima i smanjiti otpor prema predmetu.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Program je namijenjen učenicima 2.b razreda koji pokazuju teškoće u usvajanju redovitog nastavnog plana i programa matematike. Namijenjen je učenicima kojima je potrebna dodatna podrška, pojašnjenje i kontinuirana vježba kako bi postigli minimalnu ili željenu razinu ostvarenosti odgojno-obrazovnih ishoda.
Nositelj aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Silvija Grđan-Hosni
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Neposredni rad s učenicima u skupini kroz 17 nastavnih sati tijekom školske godine. Primjena individualiziranih metoda, rada na konkretnim materijalima (manipulativi za zbrajanje/množenje, didaktički sat, modeli geometrijskih tijela, makete novca). Korištenje prilagođenih nastavnih listića, vođenih zadataka, igara pamćenja (matematički memory) i kratkih provjera u svrhu utvrđivanja gradiva. Kontinuirano pružanje povratne informacije o napretku i suradnja s roditeljima i stručnom službom škole.

Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	1 sat svaki drugi tjedan – 17 sati godišnje.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Formativno vrednovanje kroz sustavno praćenje i bilježenje napretka učenika tijekom svakog sata (vrednovanje za učenje i kao učenje). Samovrednovanje učenika nakon rješavanja nastavnih listića uočavanjem i ispravljanjem vlastitih pogrešaka. Završna provjera i vrednovanje napretka kroz pregledni zadatak na kraju školske godine. Korištenje rezultata: Rezultati služe učiteljici za daljnje planiranje podrške učenicima, pisanje zapažanja u e-Dnevnik te kao podloga za ocjenjivanje u sklopu redovite nastave.
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Aktivnost ne zahtijeva dodatna financijska sredstva (0,00 EUR). Potrebni resursi realiziraju se u sklopu redovitih materijalnih sredstava škole (potrošni materijal: papir za kopiranje nastavnih listića, korištenje školskih geometrijskih tijela i kuta za matematiku).

Aktivnost, program i/ili projekt	DOPUNSKA NASTAVA – MATEMATIKA 2.c
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Pomoći učenicima koji nisu usvojili ishode nastavnih sadržaja na nastavnom satu matematike.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Učenici 2.c razreda
Nositelj aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Snježana Kolak
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Individualni oblik rada ili rad u malim skupinama.
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	1 sat svaki drugi tjedan – 17 sati godišnje
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Formativno praćenje učeničkih postignuća i odnosa prema radu.
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Troškova neće biti, osim povremenog fotokopiranja listića za vježbanje.

Aktivnost, program i/ili projekt	DOPUNSKA NASTAVA – MATEMATIKA 3.a
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Pomoći učenicima u svladavanju temeljnih matematičkih znanja i vještina predviđenih nastavnim planom i programom. Omogućiti učenicima dodatno uvježbavanje i ponavljanje nastavnih sadržaja koje teže usvajaju. Razvijati sigurnost i samostalnost u rješavanju matematičkih zadataka. Osposobljavati učenike za pravilno računanje i primjenu računskih operacija u različitim problemskim situacijama.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Pružanje dodatne pomoći i podrške učenicima koji imaju poteškoće u savladavanju nastavnih sadržaja Matematike. Individualiziranim pristupom, dodatnim objašnjenjima i uvježbavanjem omogućiti učenicima uspješnije usvajanje temeljnih matematičkih znanja i vještina te nadoknađivanje teškoća u učenju.
Nositelj aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Monika Studak
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Individualan oblik rada ili u manjoj skupini.
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	1 sat svaki drugi tjedan – 17 sati godišnje
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Formativno praćenje učenikovih postignuća i odnosa prema radu.
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Aktivnost ne zahtijeva dodatna financijska sredstva. U radu će se koristiti udžbenik, radna bilježnica i zbirka zadataka.

Aktivnost, program i/ili projekt	DOPUNSKA NASTAVA – MATEMATIKA 3.b
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Razvijati i unapređivati matematičke kompetencije učenika kojima je potrebna dodatna pomoć u svladavanju odgojno-obrazovnih ishoda Matematike. Uvježbavati temeljne matematičke vještine, razvijati logičko mišljenje, matematičko zaključivanje i sposobnost primjene stečenih znanja u svakodnevnim situacijama.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Pružanje dodatne pomoći i podrške učenicima koji imaju poteškoće u svladavanju nastavnih sadržaja Matematike. Individualiziranim pristupom, dodatnim objašnjenjima i uvježbavanjem omogućiti učenicima uspješnije usvajanje temeljnih matematičkih znanja i vještina te nadoknađivanje teškoća u učenju.
Nositelj aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Tamara Melnjak

Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Rad u maloj skupini i individualni rad s učenicima. Aktivnosti će se ostvarivati kroz dodatno objašnjavanje i uvježbavanje nastavnih sadržaja, rješavanje matematičkih zadataka i problemskih situacija, korištenje konkretnih materijala i didaktičkih pomagala, radne listiće, matematičke igre i druge primjerene metode i oblike rada.
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	1 sat svaki drugi tjedan – 17 sati godišnje
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Kontinuirano praćenje rada, zalaganja i napretka učenika tijekom aktivnosti. Vrednovanje će se provoditi praćenjem uspješnosti u rješavanju zadataka, usmenim i pisanim provjerama te analizom učeničkih radova. Rezultati vrednovanja koristit će se za planiranje daljnjeg individualiziranog rada i pružanje dodatne podrške učenicima.
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Aktivnost zahtjeva financijska sredstva za fotokopiranje materijala. Koristit će se i postojeći nastavni materijali, udžbenici, radne bilježnice, radni listići, didaktička pomagala i dostupni digitalni sadržaji.

Aktivnost, program i/ili projekt	DOPUNSKA NASTAVA – MATEMATIKA 3.c
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Razvijati i unapređivati matematičke kompetencije učenika kojima je potrebna dodatna pomoć u svladavanju odgojno-obrazovnih ishoda Matematike. Uvježbavati temeljne matematičke vještine, razvijati logičko mišljenje, matematičko zaključivanje i sposobnost primjene stečenih znanja u svakodnevnim situacijama.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Pružanje dodatne pomoći i podrške učenicima koji imaju poteškoće u svladavanju nastavnih sadržaja Matematike. Individualiziranim pristupom, dodatnim objašnjenjima i uvježbavanjem omogućiti učenicima uspješnije usvajanje temeljnih matematičkih znanja i vještina te nadoknađivanje teškoća u učenju.
Nositelj aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Romana Kraš
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Rad u maloj skupini i individualni rad s učenicima. Aktivnosti će se ostvarivati kroz dodatno objašnjavanje i uvježbavanje nastavnih sadržaja, rješavanje matematičkih zadataka i problemskih situacija, korištenje konkretnih materijala i didaktičkih pomagala, radne listiće, matematičke igre i druge primjerene metode i oblike rada.
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	1 sat svaki drugi tjedan – 17 sati godišnje
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Kontinuirano praćenje rada, zalaganja i napretka učenika tijekom aktivnosti. Vrednovanje će se provoditi praćenjem uspješnosti u rješavanju zadataka, usmenim i pisanim provjerama te analizom učeničkih radova. Rezultati vrednovanja koristit će se za planiranje daljnjeg individualiziranog rada i pružanje dodatne podrške

	učenicima.
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Koristit će se i postojeći nastavni materijali, udžbenici, radne bilježnice, radni listići, didaktička pomagala i dostupni digitalni sadržaji.

Aktivnost, program i/ili projekt	DOPUNSKA NASTAVA – MATEMATIKA 4.a
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Razvijati i unapređivati matematičke kompetencije učenika kojima je potrebna dodatna pomoć u svladavanju odgojno-obrazovnih ishoda Matematike. Uvježbavati temeljne matematičke vještine, razvijati logičko mišljenje, matematičko zaključivanje i sposobnost primjene stečenih znanja u svakodnevnim situacijama.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Pružanje dodatne pomoći i podrške učenicima koji imaju poteškoće u savladavanju nastavnih sadržaja Matematike. Individualiziranim pristupom, dodatnim objašnjenjima i uvježbavanjem omogućiti učenicima uspješnije usvajanje temeljnih matematičkih znanja i vještina te nadoknađivanje teškoća u učenju.
Nositelj aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Ruža Levatić
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Individualni rad s učenicima. Aktivnosti će se ostvarivati kroz dodatno objašnjavanje i uvježbavanje nastavnih sadržaja, rješavanje matematičkih zadataka i problemskih situacija, korištenje konkretnih materijala i didaktičkih pomagala, radne listiće, matematičke igre i druge primjerene metode i oblike rada.
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	1 sat svaki tjedan – 35 sati godišnje
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Kontinuirano praćenje rada, zalaganja i napretka učenika tijekom aktivnosti. Vrednovanje će se provoditi praćenjem uspješnosti u rješavanju zadataka, usmenim i pisanim provjerama te analizom učeničkih radova. Rezultati vrednovanja koristit će se za planiranje daljnjeg individualiziranog rada i pružanje dodatne podrške
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Fotokopirni papir

Aktivnost, program i/ili projekt	DOPUNSKA NASTAVA – MATEMATIKA 4.b
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Razvijati i unapređivati matematičke kompetencije učenika kojima je potrebna dodatna pomoć u svladavanju odgojno-obrazovnih ishoda Matematike. Uvježbavati temeljne matematičke vještine, razvijati logičko mišljenje, matematičko zaključivanje i sposobnost primjene stečenih znanja u svakodnevnim situacijama.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Pružanje dodatne pomoći i podrške učenicima koji imaju poteškoće u savladavanju nastavnih sadržaja Matematike. Individualiziranim pristupom, dodatnim objašnjenjima i uvježbavanjem omogućiti učenicima uspješnije usvajanje temeljnih matematičkih znanja i vještina te nadoknađivanje teškoća u učenju.
Nositelj aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Jasminka Jalšić
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Individualni rad s učenicima. Aktivnosti će se ostvarivati kroz dodatno objašnjavanje i uvježbavanje nastavnih sadržaja, rješavanje matematičkih zadataka i problemskih situacija, korištenje konkretnih materijala i didaktičkih pomagala, radne listiće, matematičke igre i druge primjerene metode i oblike rada.
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	1 sat svaki drugi tjedan – 17 sati godišnje
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Kontinuirano praćenje rada, zalaganja i napretka učenika tijekom aktivnosti. Vrednovanje će se provoditi praćenjem uspješnosti u rješavanju zadataka, usmenim i pisanim provjerama te analizom učeničkih radova. Rezultati vrednovanja koristit će se za planiranje daljnjeg individualiziranog rada i pružanje dodatne podrške učenicima.
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Troškovi fotokopiranja nastavnih materijala.

Aktivnost, program i/ili projekt	DOPUNSKA NASTAVA – MATEMATIKA 4.c
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Razvijati i unapređivati matematičke kompetencije učenika kojima je potrebna dodatna pomoć u svladavanju odgojno-obrazovnih ishoda Matematike. Uvježbavati temeljne matematičke vještine, razvijati logičko mišljenje, matematičko zaključivanje i sposobnost primjene stečenih znanja u svakodnevnim situacijama.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Pružanje dodatne pomoći i podrške učenicima koji imaju poteškoće u savladavanju nastavnih sadržaja Matematike. Individualiziranim pristupom, dodatnim objašnjenjima i uvježbavanjem omogućiti učenicima uspješnije usvajanje temeljnih matematičkih znanja i vještina te nadoknađivanje teškoća u učenju.

Nositelj aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Ivana Špoljarić
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Individualni rad s učenicima. Aktivnosti će se ostvarivati kroz dodatno objašnjavanje i uvježbavanje nastavnih sadržaja, rješavanje matematičkih zadataka i problemskih situacija, korištenje konkretnih materijala i didaktičkih pomagala, radne listiće, matematičke igre i druge primjerene metode i oblike rada.
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	1 sat svaki drugi tjedan – 17 sati godišnje
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Kontinuirano praćenje rada, zalaganja i napretka učenika tijekom aktivnosti. Vrednovanje će se provoditi praćenjem uspješnosti u rješavanju zadataka, usmenim i pisanim provjerama te analizom učenikovih radova. Rezultati vrednovanja koristit će se za planiranje daljnjeg individualiziranog rada i pružanje dodatne podrške učenicima.
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Troškovi fotokopiranja nastavnih materijala.

Aktivnost, program i/ili projekt	DOPUNSKA NASTAVA – MATEMATIKA 5.abc, 6.abc
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Razvijati i unapređivati matematičke kompetencije učenika kojima je potrebna dodatna pomoć u svladavanju odgojno-obrazovnih ishoda. Uvježbavati temeljne matematičke vještine, razvijati matematičko zaključivanje te sposobnost primjene stečenih znanja u svakodnevnim situacijama.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Namijenjena je učenicima 5.a, 5.b, 5.c, 6.a, 6.b i 6.c razreda kojima je potrebna dodatna pomoć u svladavanju propisanih ishoda.
Nositelj aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Sonja Štabi Mas
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Individualni oblik rada.
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	1 sat tjedno, 35 sati godišnje
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Formativno praćenje učenikovih postignuća i napretka te odnosa prema radu.
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Papir za fotokopiranje.

Aktivnost, program i/ili projekt	DOPUNSKA NASTAVA – MATEMATIKA 7.abc
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Pružiti dodatnu pomoć učenicima koji imaju poteškoća u usvajanju nastavnih sadržaja.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Namijenjena je učenicima 7.a, 7.b i 7.c razreda.
Nositelj aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Ivana Slovic
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Individualni oblik rada.
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	1 sat tjedno, 35 sati godišnje
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Formativno praćenje učeničkih postignuća i odnosa prema radu.
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Papir za fotokopiranje.

Aktivnost, program i/ili projekt	DOPUNSKA NASTAVA – MATEMATIKA 8.abc
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Pomoći učenicima koji nisu usvojili ishode nastavnih sadržaja na nastavnom satu matematike.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Namijenjena je učenicima 8.a, 8.b i 8.c razreda.
Nositelj aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Martina Knežić
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Individualni oblik rada.
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	1 sat tjedno, 35 sati godišnje
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Formativno praćenje učeničkih postignuća i odnosa prema radu.
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Papir za fotokopiranje.

B.3. Izvannastavne aktivnosti

Aktivnost, program i/ili projekt	INA – MALI ENIGMATIČARI
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Učenici će kroz različite enigmatske igre i zadatke razvijati logičko mišljenje, socijalne vještine i timski duh. Razvijati kreativnost i maštu, poticati strpljenje i upornost. Poticati na izradu vlastitih enigmatskih primjera.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Učenici 2. razreda
Nositelj aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Tihana Težak Plevnjak
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Aktivnost će se realizirati kroz individualni i grupni rad učenika, rješavanje zagonetki, rebusa, križaljki, mozgalica i logičkih zadataka te kroz različite problemske i istraživačke aktivnosti usmjerene na razvoj logičkog mišljenja, zaključivanja i kreativnosti.
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	1 sat tjedno, 35 sati godišnje
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Praćenje napredovanja pojedinaca, objavljivanje radova, samovrednovanje postignuća grupe i pojedinca.
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Troškovi potrošnog materijala: papiri, markeri, ljepljivo...

B.4. Školski projekti

Aktivnost, program i/ili projekt	ŠKOLSKI PROJEKT – VEČER MATEMATIKE 1. – 8. razred
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Popularizacija matematike te poticaj učenika za nastavak matematičkog obrazovanja.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Učenicima 1. – 8. razreda.
Nositelj aktivnosti, programa i/ili projekta	Martina Knežić, Sonja Štabi Mas, Ivana Slovic i učiteljice razredne nastave
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Kroz skup interaktivnih radionica, sudionici obilaze radionice i odabiru aktivnosti u kojima će sudjelovati.
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	prosinac 2026.

Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Usmena rasprava o uspješnosti svladavanja planiranih sadržaja.
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Troškovi kopiranja zadataka.

Aktivnost, program i/ili projekt	ŠKOLSKI PROJEKT – TKO STOJI IZA MATEMATIKE? 6.abc razred
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Upoznati učenike s istaknutim matematičarima i njihovim doprinosom razvoju matematike, razvijati sposobnost istraživanja, samostalnog pronalaženja i odabira informacija, poticati suradnju, kreativnost i usmeno izražavanje učenika.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Namijenjeno učenicima šestih razreda.
Nositelj aktivnosti, programa i/ili projekta	Sonja Štabi Mas
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Uvodno predstavljanje teme od strane učiteljice, podjela učenika u skupine, odabir matematičara, istraživanje života i rada odabranih matematičara, prikupljanje i obrada podataka, izrada plakata/prezentacije te izlaganje rezultata rada pred ostalim učenicima. Tijekom rada učenici surađuju, razmjenjuju ideje, razvijaju istraživačke i komunikacijske vještine te povezuju povijesne podatke s matematičkim sadržajima.
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Kroz nastavnu godinu.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Vrednovanje se provodi praćenjem aktivnosti i angažiranosti učenika tijekom rada, vrednovanjem suradnje unutar skupine, točnosti i kvalitete prikupljenih informacija, kreativnosti pri izradi materijala te jasnoće i uspješnosti usmenog izlaganja. Provodi se samovrednovanje i vršnjačko vrednovanje učenika te povratna informacija učiteljice. Rezultati vrednovanja koriste se za poticanje učenika na aktivno sudjelovanje, razvijanje sposobnosti timskog rada i unapređivanje načina prezentiranja i usvajanja matematičkih sadržaja.
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Troškovi kopiranja materijala.

B.5. Natjecanja

Aktivnost, program i/ili projekt	NATJECANJE IZ MATEMATIKE 4.-8.
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Rješavanje složenijih i problemskih zadataka, kritički razmišljanje te natjecanje s drugim učenicima njihove dobi i sličnih interesa i sposobnosti.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Namijenjeno je za učenike koje pokazuju interes i sposobnosti za rješavanje zadataka koji se pojavljuju na matematičkim natjecanjima.
Nositelj aktivnosti, programa i/ili projekta	MZO, AZOO, HMD
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Priprema učenika za natjecanje kroz dodatnu nastavu, provođenje školske razine natjecanja, sudjelovanje na natjecanjima viših razina
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Jednom godišnje za svaku razinu natjecanja.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Definirano od strane HMD
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Papir

B.6. Ostale aktivnosti

Aktivnost	Vrijeme	Nositelji aktivnosti
Matematičko natjecanje Dabar	11.mj.	Damir Vrbanec, Tomica Zobec, Josipa Crnov
Međunarodno natjecanje Rubikova kocka (međunarodno je natjecanje u slaganju Rubikove kocke koje okuplja učenike i ljubitelje ove popularne logičke igre)	28. i 29.11.	Djuan Ivić 28. i 29. 11. 2026.- sportska dvorana Natjecanje Varaždin Open 2026. u brzom slaganju RUBIKOVE KOCKE koje će se održati na IV. osnovnoj školi Varaždin
Kolegijalno promatranje nastave	Kroz 2026./2027.	Učitelji Prema interesu i potrebi učitelji međusobno prisustvuju nastavnim satima kolega. Promatranje nastavnog sata, korištenje opservacijske liste, refleksivni razgovor i razmjena povratnih informacija.
		Samovrednovanje, refleksija učitelja i povratna informacija nakon promatranog sata.
		Razmjena primjera dobre prakse, razvoj profesionalnih kompetencija, unapređivanje nastavnih metoda i oblika rada te povećanje kvalitete nastave.
Sudjelovanje na raznim natjecanjima tijekom godine	tijekom cijele godine	učitelji i učenici škole

C. PRIRODOSLOVNO PODRUČJE

DODATNA NASTAVA BIOLOGIJE: 7.a,7.b, 7.c, 8.a, 8.b, 8.c

DODATNA NASTAVA FIZIKE: 7.a,7.b, 7.c, 8.a, 8.b, 8.c

DODATNA NASTAVA GEOGRAFIJE: 5.a, 5.b, 5.c, 6.a, 6.b, 6.c, 7.a,7.b, 7.c, 8.a, 8.b, 8.c

DOPUNSKA NASTAVA PRIRODE/BIOLOGIJE: 5.a, 5.b, 5.c, 6.a, 6.b, 6.c, 7.a, 7.b, 7.c, 8.a, 8.b, 8.c

DOPUNSKA NASTAVA KEMIJE: 7.a,7.b, 7.c, 8.a, 8.b, 8.c

IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI: Biosigurnost i biozaštita, Astronomija, Mali istraživači

ŠKOLSKI PROJEKTI: Zeleni ambasadori - škole uz Dravu, Škola uz rijeku

NATJECANJA: Natjecanje iz biologije, Natjecanje iz kemije, Natjecanje iz fizike, Natjecanje iz geografije

OSTALE AKTIVNOSTI

C.1. Dodatna nastava Biologije

Aktivnost, program i/ili projekt	DODATNA NASTAVA BIOLOGIJE – 7.a,7.b, 7.c, 8.a, 8.b, 8.c
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	-proširivanje redovnog programa, poticanje darovitosti, razvoj znanstvene pismenosti kroz praktičan i istraživački rad - razvoj prirodoznanstvenog i kritičkog mišljenja - priprema za natjecanje i daljnje obrazovanje - razvijanje ekološke svijesti i društvene odgovornosti - poticanje suradnje i timskog rada kroz grupne projekte, rad na terenu i vršnjačko učenje
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	- dodatan rad s učenicima koji žele proširiti svoje znanje i razumijevanje dodatnih sadržaja iz biologije, priprema za natjecanje, rješavanje problemskih zadataka
Nositelj aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Učitelj/ica biologije
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	-individualni i grupni rad na složenijim problemskim zadacima iz biologije prilagođenih interesima učenika i razini gradiva - rješavanje testova sa prošlih školskih natjecanja s naglaskom na problemske zadatke - provođenje istraživačkog rada mikroskopiranjem

Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	1 sat tjedno, 35 sati godišnje
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	-vrednovanje će biti formativno bilješkom u e imeniku i provoditi će se kontinuirano, pratiti će se napredak učenika radi postizanja što boljih rezultata
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	-troškovi fotokopiranja

C.2. Dodatna nastava Fizike

Aktivnost, program i/ili projekt	DODATNA NASTAVA FIZIKE – 7.a,7.b, 7.c, 8.a, 8.b, 8.c
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Poticati razvijanje vještina kritičkog razmišljanja kroz problemske zadatke iz područja fizike, rješavanje zadataka i izvođenje pokusa s ciljem pripreme za natjecanje iz fizike, analiza rezultata mjerenja i dolaženje do zaključaka, rasprava o dobivenim rezultatima
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Dodatan rad s učenicima koji žele produbiti svoje znanje i razumijevanje fizike, uključuje i pripremu za natjecanje, rješavanje zadataka, izvođenje dodatnih pokusa
Nositelj aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Roman Divjak
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Individualni rad na složenijim problemima iz fizike prilagođenim područjima interesa i razini znanja učenika, rješavanje računskih zadataka, provođenje pokusa i analiza rezultata mjerenja
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	1 sat tjedno, 35 sati godišnje
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Vrednovanje će biti formativno i provoditi će se kontinuirano kroz rješavanje svakog problema, pritom će se pratiti napredak učenika prilikom rješavanja postepeno sve teže razine problemskih zadataka. Problemski zadaci će biti prilagođeni potrebama učenika kako bi bolje i uspješnije napredovali
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Troškovi fotokopiranja

C.3. Dodatna nastava Geografije

Aktivnost, program i/ili projekt	DODATNA NASTAVA GEOGRAFIJE – 5.-8.
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Glavni cilj aktivnosti je kontinuirano razvijanje naprednih geografskih znanja i vještina kod darovitih učenika kroz dodatno utvrđivanje, proširivanje i usvajanje sadržaja izvan propisanog programa, u skladu s uputama Agencije za odgoj i obrazovanje (AZOO). Aktivnost teži osnaživanju učenika za samostalno znanstveno-istraživačko zaključivanje putem opažanja, ispitivanja i kritičke analize različitih izvora informacija, s posebnim naglaskom na razvoj kartografske pismenosti i prepoznavanje prostornih uzročno-posljedičnih veza. Kroz formativno praćenje i mentorsku podršku, cilj je pripremiti učenike za geografska natjecanja, potaknuti ih na međupredmetno povezivanje sadržaja te razviti sposobnost primjene naučenog u svakodnevnom životu kroz praćenje aktualnosti i promicanje cjeloživotnog učenja.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Razvoj prostornog i kritičkog mišljenja te istraživačkih vještina darovitih učenika kroz proširene geografske sadržaje i pripremu za natjecanja.
Nositelj aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Kristina Sadibašić
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Dodatna nastava provodit će se individualnim i grupnim radom na složenijim geografskim sadržajima. Aktivnosti će se prilagođavati predznanjima, interesima i potencijalima darovitih učenika kroz problemske zadatke, istraživački rad i analizu prostornih podataka (kartografija, GIS). Naglasak je na aktivnom sudjelovanju, razvoju prostornog i kritičkog mišljenja, povezivanju lokalnih i globalnih procesa te poticanju samostalnosti u istraživanju i zaključivanju.
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	1,5 sat tjedno, 53 sati godišnje
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Napredak učenika pratit će se kontinuirano, prvenstveno formativnim vrednovanjem kroz samostalne istraživačke radove, rješavanje problemskih zadataka, prezentacije projekata te aktivnost u raspravama i analizi prostornih podataka. Vrednovat će se točnost, kritičko mišljenje, kartografska pismenost te kreativnost u rješavanju geografskih problema. Rezultati vrednovanja koristit će se za pružanje formativne povratne informacije o razvoju prostornog i kritičkog mišljenja. Služit će za daljnje proširivanje sadržaja prema interesima učenika, usmjeravanje u samostalnom istraživačkom radu te, prema potrebi, kao priprema i selekcija za geografska natjecanja.
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Troškovi fotokopiranja

C.4. Dopunska nastava Prirode/Biologije

Aktivnost, program i/ili projekt	DOPUNSKA NASTAVA PRIRODE– 5.-8.
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Pomoć učenicima u usvajanju nastavnih sadržaja koje nisu usvojili tijekom redovne nastave. Prema potrebi za navedene učenike organizirati oblik pomoći u učenju i nadoknađivanju sadržaja iz prirode.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Za učenike 5.-8. razreda
Nositelj aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Učitelj/ica biologije
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Individualni rad, rad u paru
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	1 sat tjedno, 35 sati godišnje
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Sustavno praćenje i opisno bilježenje zapažanja učenikovih postignuća u ostvarivanju sadržaja kroz usmene, pisane i praktične zadatke.
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Troškovi kopiranja radnih listića za vježbu.

C.5. Dopunska nastava Kemije

Aktivnost, program i/ili projekt	DOPUNSKA NASTAVA KEMIJE– 7.a,7.b, 7.c, 8.a, 8.b, 8.c
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Omogućiti učenicima dodatnu podršku u ostvarivanju odgojno-obrazovnih ishoda predmetnog kurikuluma Kemije. Pomoći učenicima u razumijevanju i usvajanju temeljnih kemijskih pojmova, zakonitosti i procesa te razvijanju sposobnosti njihove primjene pri rješavanju zadataka i problema. Sustavno otklanjati teškoće i nadoknađivati nedostatke u znanju i vještinama, uz razvijanje prirodosnanstvenog načina razmišljanja, samostalnosti i sigurnosti učenika u radu. razmišljanja, samostalnosti i sigurnosti učenika u radu.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Dopunska nastava namijenjena je učenicima 7. i 8. razreda kojima je potrebna dodatna pomoć i podrška u ostvarivanju odgojno-obrazovnih ishoda iz Kemije. Rad se prilagođava individualnim potrebama učenika kroz dodatno objašnjavanje nastavnih sadržaja, uvježbavanje kemijskog nazivlja i simbolike, rješavanje računskih i problemskih zadataka, analizu rezultata pokusa te ponavljanje i povezivanje prethodno usvojenih znanja s novim sadržajima.

Nositelj aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Janja Venchiarutti-Cikač
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Dopunska nastava provodit će se individualnim radom i radom u manjim skupinama, ovisno o potrebama učenika. Sadržaji i aktivnosti prilagođavat će se prethodnim znanjima i uočenim teškoćama učenika. Primjenjivat će se dodatna objašnjenja, razgovor, demonstracija, praktični rad i jednostavni pokusi, rad na tekstu, uvježbavanje kemijskog nazivlja i simbolike te rješavanje računskih i problemskih zadataka. Naglasak će biti na aktivnom sudjelovanju učenika, povezivanju makroskopske, submikroskopske i simboličke razine opisa kemijskih pojava te postupnom osamostaljivanju učenika.
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	1 sat tjedno, 35 sati godišnje
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Napredak učenika pratit će se kontinuirano tijekom rada, prvenstveno formativnim vrednovanjem: razgovorom, praćenjem aktivnosti i samostalnosti, analizom riješenih zadataka, kratkim provjerama razumijevanja, praktičnim radom te povratnom informacijom učeniku. Rezultati vrednovanja koristit će se za prilagodbu daljnjih aktivnosti, odabir sadržaja za dodatno uvježbavanje i planiranje individualne podrške radi uspješnijeg ostvarivanja odgojno-obrazovnih ishoda.
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Za provedbu dopunske nastave nisu predviđeni posebni dodatni troškovi. Koristit će se postojeća nastavna sredstva, pribor, kemikalije i oprema škole te dostupni tiskani i digitalni obrazovni materijali.

C.6. Izvannastavne aktivnosti

Aktivnost, program i/ili projekt	INA – BIOSIGURNOST I BIOZAŠTITA
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	-Upoznati učenike s važnošću stručnog, znanstvenog, globalnog i osobnog pristupa u sprječavanju zaraznih bolesti -Upoznati se s opasnim uzročnicima i njihovim načinom djelovanja - Razvijati odgovorno ponašanje prema svome i tuđem zdravlju u školi, obiteljskom domu i prirodi - Popularizirati znanost i istraživanje (STEM područje) - Razvijati interes za znanost i istraživanje u STEM području kroz istraživački rad - Razvijati suradnički odnos među učenicima, učenicima i mentorima te učenicima i roditeljima

	- Razvijati i usavršavati digitalne kompetencije kroz izradu digitalnih video i audio materijala, prezentacija i dijagrama - Poticati i razvijati komunikacijske i prezentacijske vještine - Razvijati kreativne načine izražavanja - Stručno usavršavanje učitelja, nastavnika i stručnih suradnika
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	-sadržaji ove aktivnosti namijenjeni su učenicima 5.i 6.razreda (mogu biti i 7. i 8.) u svrhu upoznavanja učenika sa najčešćim zaraznim bolestima u ljudi i njihovom prevencijom
Nositelj aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Mirjana Grula
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	-izvannastavna aktivnost provoditi će se u individualnom i u manjem grupnom radu s učenicima. Učenici će rješavati problemske zadatke, radne listiće (gotovi materijali za rad), davati će im se dodatna objašnjenja i upute za rad. - raditi će skice, crteže i umnu mapu - izrada plakata za smotru i prikupljanje materijala vezanih uz naziv teme za smotru, obrada i analiza podataka
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	1 sat tjedno, 35 sati godišnje
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	- evaluacija se provoditi putem evaluacijskih listića, upitnika, plakata te formativnog vrednovanja u e imeniku - rezultati vrednovanja koristiti će se za primjenu stečenih znanja o zaraznim bolestima i njihovoj prevenciji u nastavi prirode i biologije
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	-papir i uredski materijal -troškovi prijevoza, hrane i smještaja ukoliko će ići na smotru

Aktivnost, program i/ili projekt	INA – ASTRONOMIJA
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Upoznavanje astronomije kao znanstvene discipline istraživanja svemira, upoznavanje različitih grana proučavanja iz astronomije, razvoj kritičkog razmišljanja tijekom kreativnih radionica i zadanih problema, provođenje istraživanja iz područja astronomije i analiza dobivenih rezultata, sudjelovanje u kvizovima i izrada kvizova
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Aktivnost je namijenjena učenicima koji imaju interes za astronomiju kako bi se dublje upoznali s tom znanstvenom disciplinom i naučili osnove o svemiru koji nas okružuje
Nositelj aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Roman Divjak

Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Individualni i grupni rad, vođenje rasprava, analiza i istraživanja iz odabranih područja astronomije
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	1 sat tjedno, 35 sati godišnje
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Formativno vrednovanje uz povratne informacije, odabrana područja astronomije za rad će biti prilagođene predznanju i usvojenim vještinama učenika
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Materijali za fotokopiranje

Aktivnost, program i/ili projekt	INA – MALI ISTRAŽIVAČI
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Razvijati prirodoslovnu pismenost, kritičko mišljenje i dječju znatiželju kroz izravan praktičan rad. Usvojiti osnovne znanstvene pojmove provođenjem jednostavnih i sigurnih pokusa.. Osposobiti učenike za sustavno promatranje, bilježenje promjena i donošenje zaključaka o svijetu koji ih okružuje . Povezati znanstvene pokuse sa svakodnevnim životom i obilježavanjem važnih datuma kroz godinu.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Program je namijenjen učenicima drugih i trećih razreda osnovne škole . Namijenjen je učenicima koji pokazuju interes za prirodu, znanost i istraživanje te žele učiti kroz praktične aktivnosti i eksperimente.
Nositelj aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Silvija Grđan-Hosni
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Provođenje praktičnih radova i metoda eksperimenta kroz 35 nastavnih sati . Organizacija rada u parovima i skupinama uz primjenu metode oluje ideja (brainstorming) i izravnog promatranja. Izrada i vođenje istraživačkog dnevnika u koji učenici crtaju pokuse i zapisuju svoje pretpostavke. Korištenje raznovrsnih materijala i pribora (povećala, magneti, filter papir, modeli tijela, baloni, plastične posude).
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	1 sat tjedno, 35 sati godišnje

Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Provođenje formativnog vrednovanja tijekom cijele školske godine kroz kontinuirano praćenje aktivnosti učenika. Primjena samovrednovanja i vršnjačkog vrednovanja kroz redovito ispunjavanje i analizu istraživačkih dnevnika . Korištenje rezultata: Rezultati služe za formativni osvrt o napretku učenika, popularizaciju znanosti u školi te kao poticaj za daljnje uključivanje učenika u prirodoslovna područja [jedan:
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Ukupni okvirni trošak: 35,00 EUR za cijelu školsku godinu. Stavke troškovnika (okvirni iznosi): • Prehrambene namirnice za pokuse: oko 15,00 EUR (kvasac, šećer, jabuke, limun, med, ulje, ocat, jaja, gumeni bomboni, grah, mast i sjemenke za ptice) . • Potrošni materijal i kemikalije: oko 10,00 EUR (baloni, slamke, špaga, soda bikarbona, filter papir, plastične čaše, vuna) . • Trajna oprema: (nekoliko jeftinijih povećala, magneti, džepna lampica) .

C.7. Školski projekti

Aktivnost, program i/ili projekt	ŠKOLSKI PROJEKT – ZELENİ AMBASADORI-ŠKOLE UZ DRAVU
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Razvijati svijest učenika o važnosti očuvanja prirode i zaštite okoliša, osobito prirodnih vrijednosti rijeke Drave i Dravske park-šume. Razvijati prirodoslovne kompetencije učenika, poticati istraživačko učenje, odgovorno ponašanje prema prirodi i aktivno sudjelovanje u zaštiti okoliša. Osposobiti učenike za prenošenje stečenih znanja i iskustava drugim učenicima u školi te poticati njihovo djelovanje u ulozi „zelenih ambasadora
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Aktivnost je namijenjena prvenstveno učenicima 7. i 8. razreda koji pokazuju interes za prirodoslovlje, zaštitu okoliša i prirodu. U projekt se prema potrebi može uključiti i posebno motiviran učenik 6. razreda. Učenici će kroz edukativne i terenske aktivnosti upoznati prirodne vrijednosti Drave i Dravske park-šume te stečena znanja prenijeti drugim učenicima u svojoj školi.
Nositelj aktivnosti, programa i/ili projekta	zainteresirani učitelji, razrednici 7.i 8. r. - 4 učenika i 1 učitelj mentor, učiteljica biologije

Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Projekt se provodi u suradnji s Udrugom Virtus uz podršku Grada Varaždina. Učenici će sudjelovati u edukativnim predavanjima i radionicama te terenskim aktivnostima u Dravskoj park-šumi. Aktivnosti će uključivati upoznavanje prirodnih vrijednosti i posebnosti područja uz Dravu, istraživački i praktični rad te timski rad. Projekt završava timskim natjecateljskim kvizom. Nakon sudjelovanja učenici će, uz mentorsku podršku, stečena znanja i iskustva prenijeti drugim učenicima u svojoj školi kroz prezentacije, radionice ili druge primjerene aktivnosti
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Tijekom školske godine 2026./2027., prema rasporedu i programu organizatora projekta. Aktivnosti se provode kroz edukativne radionice, predavanja, terensku nastavu u Dravskoj park-šumi i završni timski natjecateljski kviz.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Učenici će se vrednovati praćenjem aktivnosti i angažmana tijekom radionica i terenskoga rada, sudjelovanjem u timskom radu, završnim natjecateljskim kvizom te samovrednovanjem. Vrednovat će se usvojenost znanja o prirodnim vrijednostima Drave i Dravske park-šume, razvijenost ekološke svijesti i sposobnost primjene i prenošenja stečenih znanja. Rezultati vrednovanja koristit će se za planiranje daljnjih aktivnosti te osmišljavanje načina na koji će učenici stečena znanja prenijeti drugim učenicima škole.
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Projekt se provodi uz podršku Udruge Virtus i Grada Varaždina. Za učenike su predviđene projektne majice, a mentorima potvrde o sudjelovanju. Dodatni troškovi za školu ovise o organizaciji i provedbi pojedinih projektnih aktivnosti

Aktivnost, program i/ili projekt	ŠKOLSKI PROJEKT – ŠKOLA UZ RIJEKU
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Cilj ovog programa je poboljšati razumijevanje učenika o temama vezanim uz prirodu i bioraznolikost. Uz rijeku Dravu živi velik broj biljnih i životinjskih vrsta, a neke od njih su rijetke i ugrožene te stoga zaštićene temeljem Zakona o zaštiti prirode. Očuvanje njihovih staništa i specifičnih stanišnih uvjeta važan je preduvjet za očuvanje vrsta. S obzirom na sve veći negativan ljudski utjecaj na prirodu, cilj je ovih aktivnosti razviti senzibilizaciju za prirodu, potaknuti uočavanje međusobne povezanosti biljnih i životinjskih vrsta te razumjeti uzročno-posljedičnu vezu između njihova opstanka i ljudskog djelovanja te važnost odgovornog ponašanja u prirodi. TEMATSKE CJELINE: Opće vrijednosti parka, Suživot prirode i čovjeka, Flora i fauna, Rijeka kao stanište, Šuma kao stanište, Travnjak kao stanište
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Učenici 2.a,b,c razreda Učenici: 3.a,b,c razreda
Nositelj aktivnosti, programa i/ili projekta	Javna ustanova „Priroda Varaždinske županije“ Program Škole uz rijeku provodit će djelatnici Javne ustanove na području Dravske park-šume u Varaždinu.

Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	1. aktivnost – Ptičji zbor u Dravskoj park-šumi 2. aktivnost – Prepoznaj i pronađi šumske divove! 3. aktivnost – Šumska peterokatnica 4. aktivnost – Mreža života 5. aktivnost – Poruke za očuvanje prirode 6. aktivnost – Regionalni park u malom .Predviđena veličina grupe po održanome programu odgovara veličini jednog razrednog odjela (20-25 učenika), a ovisno o tipu aktivnosti učenici će se podijeliti u manje grupe ili u parove.
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Program „Škola uz rijeku“ u Varaždinskoj županiji provodi se u proljetno-ljetnom (od ožujka do lipnja) i jesenskom (od rujna do studenog) periodu te se ovisno o periodu godine i vremenskim uvjetima razlikuje i sadržaj radionica. Trajanje programa predviđeno je u rasponu od 90 do 120 minuta, ovisno o mogućnostima, potrebama i interesima pojedine dobne skupine i pojedine grupe polaznika.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	materijal sakupljen iz prirode (lišće, grana, kamen, plod i slično) ➤ ručno povećalo, dalekozor, kantice, uže, drvene kvačice, olovka, papir ➤ radni listići, bojanka, kartice s fotografijama i tekstem, edukativna podna igra, kocke za bacanje, pametni telefon, publikacije o fauni Varaždinske županije. Na kraju programa svi polaznici dobivaju radne listiće, uz pomoć kojih će u školi ili kod kuće moći provjeriti svoje novostečeno znanje.
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Provedba programa „Škola uz rijeku“ na području Varaždinske županije u razdoblju od 2024. do 2028. godine odvijat će se bez financijskog sudjelovanja polaznika (škola/učenika), odnosno sufinancirat će se iz sredstava europskih fondova u sklopu projekta Preserving and restoring floodplain forest habitats along the Mura-Drava-Danube rivers - LIFE22-NAT-AT-LIFE RESTORE FOR MDD uz korištenje materijala izrađenih u sklopu ranije provedenih projekata. Osnovni cilj ovog programa i pridruženih projektnih aktivnosti je razvoj ekološke svijesti dionika (primarno mlađeg uzrasta) s područja Regionalnog parka Mura-Drava u Varaždinskoj županiji.

C.8. Natjecanja

Aktivnost, program i/ili projekt	NATJECANJE IZ BIOLOGIJE
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	-razvoj dubljeg razumijevanja živog svijeta i poticanje znanstvenog načina razmišljanja -razvijanje interesa za znanost i biologiju -primjena i dublje razumijevanje znanja te primjene naučenih bioloških koncepata -razvoj istraživačkih vještina kroz samostalne radove -podizanje ekološke svijesti i prirodoslovne pismenosti
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	-učenici koji pohađaju dodatnu nastavu iz biologije u 7. i 8. razredu
Nositelj aktivnosti, programa i/ili projekta	Učitelj/ica biologije
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	-aktivnost se realizira kroz redovito održavanje dodatne nastave i prisustvovanje natjecanju
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	-točan datum školskog (županijskog i državnog) natjecanja biti će dostupan kasnije, krajem polugodišta
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	-rezultate vrednuje županijsko (državno) povjerenstvo AZZO, - - rezultati su učenicima povratna informacija koja se koristi za evaluaciju rada na dodatnoj nastavi
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	-troškovi fotokopiranja materijala (testova s prijašnjih natjecanja) - troškovi prijevoza na županijsko natjecanje

Aktivnost, program i/ili projekt	NATJECANJE IZ KEMIJE
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Razvijati i produbljivati znanja, vještine i kompetencije učenika u skladu s odgojno-obrazovnim ishodima predmetnog kurikuluma Kemije. Poticati primjenu kemijskih znanja u novim i problemskim situacijama, logičko i kritičko mišljenje, povezivanje makroskopske, čestične i simboličke razine opisa kemijskih pojava te samostalnost, preciznost i odgovornost u radu. Pripremiti učenike za uspješno sudjelovanje na školskom i višim razinama natjecanja iz Kemije.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Aktivnost je namijenjena učenicima koji pokazuju poseban interes, motivaciju i napredna postignuća u Kemiji te žele dodatno razvijati prirodoslovne kompetencije i sudjelovati na natjecanju. Učenicima se omogućuje rad na zahtjevnijim sadržajima i zadacima koji nadilaze redovitu razinu uvježbavanja, uz povezivanje i primjenu prethodno stečenih znanja.
Nositelj aktivnosti, programa i/ili projekta	Janja Venchiarutti-Cikač

Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Individualni i skupni rad s učenicima, rješavanje problemskih i računskih zadataka, analiza zadataka s prethodnih natjecanja, uvježbavanje kemijskog nazivlja, simbolike i jednadžbi kemijskih reakcija, interpretacija podataka, tablica i grafičkih prikaza te, prema potrebi, izvođenje i analiza pokusa. Rad se prilagođava predznanju, sposobnostima i napretku učenika.
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Tijekom školske godine, intenzivnije u razdoblju prije pojedinih razina natjecanja, prema kalendaru i vremeniku natjecanja nadležnih institucija.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Kontinuirano praćenje napretka učenika tijekom priprema, analiza uspješnosti u rješavanju problemskih i natjecateljskih zadataka te rezultata ostvarenih na pojedinim razinama natjecanja. Rezultati se koriste za davanje povratnih informacija učenicima, prilagodbu daljnjih priprema, prepoznavanje područja koja treba dodatno razvijati te poticanje daljnjeg interesa za Kemiju i prirodoslovlje.
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Troškovi potrošnog materijala za pripremu i provedbu aktivnosti te, prema potrebi i mogućnostima škole, troškovi prijevoza učenika i pratnje na više razine natjecanja. Ostali troškovi planiraju se u skladu s pravilima natjecanja i financijskim mogućnostima škole.

Aktivnost, program i/ili projekt	NATJECANJE IZ FIZIKE
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Cilj natjecanja je razvijanje i testiranje sposobnosti iz fizike na temama iz predmeta Fizika u sedmom i osmom razredu učenicima koji su pokazali interes za dodatni rad kroz natjecanje.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Učenici koji pohađaju dodatnu nastavu fizike u sedmom i osmom razredu.
Nositelj aktivnosti, programa i/ili projekta	Roman Divjak, MZO, AZOO
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Aktivnost se realizira kroz redovito održavanje dodatne nastave i prisustvovanju natjecanju
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Točan datum natjecanja bit će dostupan kasnije, okvirno početkom drugog polugodišta
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Rezultate natjecanja vrednuje AZOO, a rezultati se koriste za evaluaciju rada na dodatnoj nastavi.
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Materijali su dostupni tijekom održavanja natjecanja. Trošak prijevoza za županijsko i državno natjecanje iz fizike

Aktivnost, program i/ili projekt	NATJECANJE IZ GEOGRAFIJE
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Razvijati interes za pojave i procese u geografskom prostoru. Poticati razvoj prostornog zora i prostorne inteligencije.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Pridonositi afirmaciji izvrsnosti u području geografske pismenosti te kritičkom i kreativnom mišljenju o prostornim problemima i mogućim rješenjima.
Nositelj aktivnosti, programa i/ili projekta	Kristina Sadibašić, MZO, AZOO, Hrvatsko geografsko društvo
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Priprema učenika za natjecanje kroz dodatnu nastavu, provođenje školske razine natjecanja, sudjelovanje na natjecanjima viših razina
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Tokom cijele godine (natjecanja organizirana u razdoblju siječanj-svibanj)
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Rezultati natjecanja.
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Mogući trošak prijevoza na Županijsku razinu natjecanja, troškovi fotokopiranja.

C.9. Ostale aktivnosti

Aktivnost	Vrijeme	Nositelji aktivnosti
Sudjelovanje na raznim natjecanjima tijekom godine	tijekom cijele godine	učitelji i učenici škole

D. TEHNIČKO I INFORMATIČKO PODRUČJE

DODATNA NASTAVA INFORMATIKE: 1.a, 1.b, 1.c, 2.a, 2.b, 2.c, 3.a, 3.b, 3.c, 4.a, 4.b, 4.c, 5.a, 5.b, 5.c, 6.a, 6.b, 6.c, 7.a, 7.b, 7.c, 8.a, 8.b, 8.c

DODATNA NASTAVA TEHNIČKE KULTURE: Napredni tehničari

IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI: Mali programeri, Medijska radionica, Klub mladih tehničara, Prometna grupa, Radio Četvrta

ŠKOLSKI PROJEKTI: STEP for STEM, STEM akademija nove generacije, STEM mobilni laboratorij u Varaždinu 2026.

NATJECANJA: Natjecanje iz informatike

OSTALE AKTIVNOSTI

D.1. Dodatna nastava Informatike

Aktivnost, program i/ili projekt	DODATNA NASTAVA – INFORMATIKA 1.-4.
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	- steći znanja o osnovama programiranja - steći znanja o osnovama robotike - razvijanje sposobnosti rješavanja problema, praktičnih vještina, kritičkog mišljenja, kreativnosti i samopouzdanja - osposobljavanje učenika za život i rad u kontekstu globalnih promjena, u smislu konkurentnosti znanjem i kompetencijama
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Dodatna nastava namijenjena je učenicima od 1. do 4. razreda
Nositelj aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Tomica Zobec
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	- kroz nastavu i rad u specijaliziranoj učionici informatike - suradničko i istraživačko učenje - uporabom suvremenih nastavnih tehnologija - sudjelovanje na natjecanjima
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	1 sat tjedno - 35 sati godišnje
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	- praćenje postignuća i napredovanja učenika tijekom dodatnog rada (pedagoška dokumentacija)
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	/

Aktivnost, program i/ili projekt	DODATNA NASTAVA – INFORMATIKA 5.-8.
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Osposobiti učenike za rješavanje složenijih zadataka te problemskih zadataka, priprema učenika za matematička natjecanja.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Aktivnost je namijenjena učenicima 5.a, 5.b, 5.c, 6.a, 6.b, 6.c, 7.a, 7.b, 7.c 8.a, 8.b, 8.c razreda
Nositelj aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Damir Vrbanec Planiranje i provedba dodatne nastave, priprema materijala, osiguravanje sigurnih uvjeta rada, mentorsko vođenje učenika, praćenje napretka te priprema i prijava učenika za natjecanje.
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Praktične radionice, problemski i projektni zadaci; individualni rad, rad u paru i manjim skupinama. Pripreme obuhvaćaju provjeru znanja, izradu praktičnog zadatka i predstavljanje rada prema pravilima odabranog područja natjecanja.
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	1 sat tjedno, 35 sati godišnje
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Samovrednovanje i vršnjačka povratna informacija te analiza praktičnih radova i rezultata natjecanja. Rezultati služe prilagodbi zadataka, daljnjem razvoju učenika i unapređivanju programa; uspješni radovi predstavljaju se školskoj zajednici.
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Koristi se postojeća računala u informatičkoj učionici. Nabava prema potrebama i odobrenim sredstvima škole; eventualni prijevoz na više razine natjecanja obračunava se zasebno prema stvarnom trošku.

D.2. Dodatna nastava Tehničke kulture

Aktivnost, program i/ili projekt	DODATNA NASTAVA – TEHNIČKA KULTURA 5.-8. razred
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Proširivati tehnička znanja i razvijati preciznost, kreativnost, samostalnost i sposobnost rješavanja tehničkih problema. Osposobljavati učenike za čitanje i izradu tehničke dokumentacije te sigurnu uporabu alata i materijala. Završni cilj: samostalno izraditi i predstaviti praktični rad te pripremiti učenike za sudjelovanje na školskoj razini Natjecanja mladih tehničara, uz mogućnost napredovanja na više razine prema ostvarenom plasmanu.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Za zainteresirane učenike od 5. do 8. razreda koji pokazuju povećan interes i sposobnosti za tehničko stvaralaštvo te žele proširiti znanja izvan redovne nastave. Zadaci se prilagođavaju dobi, predznanju i interesima učenika.
Nositelj aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Mijo Sučić/Alen Habunek Planiranje i provedba dodatne nastave, priprema materijala, osiguravanje sigurnih uvjeta rada, mentorsko vođenje učenika, praćenje napretka te priprema i prijava učenika za natjecanje.
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Praktične radionice, problemski i projektni zadaci; individualni rad, rad u paru i manjim skupinama. Tehničko crtanje, mjerenje, obrada materijala i izrada modela ili uporabnih predmeta, uz odabrane elektrotehničke sadržaje prema opremi škole. Pripreme obuhvaćaju provjeru znanja, izradu praktičnog zadatka i predstavljanje rada prema pravilima odabranog područja natjecanja. Završno predstavljanje radova u školi.
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	1 sat tjedno - 35 sati godišnje
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Opisno praćenje napretka, samostalnosti, preciznosti, sigurnosti pri radu i funkcionalnosti uratka. Samovrednovanje i vršnjačka povratna informacija te analiza praktičnih radova i rezultata natjecanja. Rezultati služe prilagodbi zadataka, daljnjem razvoju učenika i unapređivanju programa; uspješni radovi predstavljaju se školskoj zajednici.
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Okvirna procjena za skupinu: papir i ispis tehničke dokumentacije 10 €; karton, drvo i drugi materijali 40 €; ljepilo, brusni papir i sitni potrošni pribor 20 €; elektroničke komponente i baterije 30 €. Ukupno: približno 100 €. Koristi se postojeći školski alat. Nabava prema potrebama i odobrenim sredstvima škole; eventualni prijevoz na više razine natjecanja obračunava se zasebno prema stvarnom trošku.

D.3. Izvannastavne aktivnosti

Aktivnost, program i/ili projekt	INA – MALI PROGRAMERI
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Razvijati računalno i algoritamsko razmišljanje, logičko zaključivanje, kreativnost i sposobnost rješavanja problema. Upoznati učenike s osnovama programiranja na njima primjeren i zanimljiv način. Razvijati sposobnost planiranja, uočavanja pogrešaka i pronalaženja različitih rješenja. Poticati suradnju, samostalnost i stvaranje vlastitih digitalnih sadržaja.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	učenicima od 1.-4. razreda
Nositelj aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Tomica Zobec
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Aktivnost se realizira kroz praktičan i istraživački rad, individualne i suradničke zadatke, igre i problemske situacije. Učenici će kroz njima primjerene alate i aktivnosti upoznavati osnove algoritama i programiranja, izrađivati jednostavne animacije, igre i interaktivne sadržaje te rješavati zadatke programiranja bez računala. Koristit će se alati poput ScratchJr-a, Scratcha, Code.org-a i drugih primjerenih digitalnih alata. Aktivnosti će se prilagođavati dobi, predznanju i mogućnostima učenika.
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	1 sat tjedno - 35 sati godišnje
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Praćenje aktivnosti, zalaganja, samostalnosti, kreativnosti i napretka učenika tijekom rada. Vrednovat će se uspješnost rješavanja problemskih i programerskih zadataka, izrađeni digitalni radovi te sposobnost primjene naučenih postupaka. Koristit će se samovrednovanje i vršnjačko vrednovanje. Rezultati vrednovanja koristit će se za prilagodbu i planiranje daljnjih aktivnosti te poticanje učenika na napredovanje.
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	/

Aktivnost, program i/ili projekt	INA – MEDIJSKA RADIONICA
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	1. Proširivanje primjene informacijske i komunikacijske tehnologije korištenjem multimedije 2. Razvijanje pojmovnog i apstraktnog mišljenja, te logičkog zaključivanja 3. Razumijevanje i kritički pristup prikupljenim informacijama te donošenje zaključaka na temelju prikupljenih informacija
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	učenicima od 2. do 5. razreda
Nositelj aktivnosti, programa i/ili projekta i	Josipa Crnov

njihova odgovornost	
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Rad se odvija kroz kombinaciju frontalnog, grupnog i individualnog rada, uz naglasak na iskustvo i praktično učenje kroz igru, raspravu, izradu i prezentiranje vlastitih medijskih uradaka. Sadržaji i zadaci prilagođeni su dobi i sposobnostima učenika
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	2 sata tjedno - 70 sati godišnje
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Rezultati vrednovanja koriste se za praćenje individualnog napretka svakog učenika te za prilagodbu sadržaja, tempa i oblika rada njihovim potrebama i interesima. Rezultati se prezentiraju roditeljima i ostalim učenicima (izložbe, objave na školskoj web stranici i društvenim mrežama).
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	/

Aktivnost, program i/ili projekt	INA – KLUB MLADIH TEHNIČARA 5.-8. razred
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Razvijati vještine sigurnog i pravilnog rukovanja alatima za obradu drva i metala, preciznost, kreativnost i samostalnost u praktičnom radu. Usvajati postupke planiranja, mjerenja, ocrtavanja, obrade, spajanja i završnog uređivanja materijala. Poticati suradnju, odgovornost prema zajedničkoj opremi i racionalno korištenje materijala. Završni cilj: osmisлити, izraditi i predstaviti kreativne uporabne predmete koji će se koristiti u učionicama, zajedničkim prostorima ili školskim aktivnostima.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Za zainteresirane učenike od 5. do 8. razreda koji žele razvijati tehničke i stvaralačke vještine te praktičnim radom pridonijeti uređenju i svakodnevnom životu škole. Složenost zadataka i izbor alata prilagođavaju se dobi i spretnosti učenika, uz postupno napredovanje od jednostavnijih prema složenijim radovima.
Nositelj aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Alen Habunek Mentorsko vođenje izrade, praćenje napretka i provjera dovršenih predmeta prije uporabe. Dogovor s učiteljima i drugim djelatnicima o potrebama škole i namjeni radova.
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Praktične radionice i mali projekti kroz individualni rad, rad u paru i skupinama. Učenici prepoznaju potrebu škole, predlažu rješenje, izrađuju skicu i plan rada te odabiru materijal. Uvježbavaju mjerenje, ocrtavanje, stezanje, piljenje, turpijanje, brušenje, oblikovanje žice i tankog lima te spajanje dijelova prema mogućnostima školske radionice.
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	2 sata tjedno, ukupno 70 sati godišnje
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Opisno praćenje sigurnosti pri radu, pravilne uporabe alata, preciznosti, samostalnosti, suradnje i ustrajnosti. Vrednovanje radova prema funkcionalnosti, urednosti izrade, kreativnosti i prikladnosti školskoj namjeni, uz samovrednovanje i vršnjačku povratnu

	informaciju. Rezultati se koriste za prilagodbu sljedećih zadataka i unapređivanje vještina. Dovršeni radovi predstavljaju se i koriste u školi nakon učiteljeve provjere sigurnosti i uporabljivosti.
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Okvirna godišnja procjena za skupinu: drvo, šperploča i letvice 30 €; žica i tanki lim 30 €; ljepilo i spojni elementi 20 €; brusni papir i pribor za završnu obradu 20 €; Ukupno: približno 100 €. Koristi se postojeći školski alat te sigurni i prikladni ostaci materijala. Nabava se prilagođava odabranim projektima i odobrenim sredstvima škole; eventualna nabava novog alata planira se zasebno.

Aktivnost, program i/ili projekt	INA – PROMETNA GRUPA 5. i 6. razred
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Razvijati prometnu kulturu, odgovorno ponašanje i sposobnost prepoznavanja opasnosti u prometu. Usvojiti prometna pravila i znakove te razvijati vještine sigurnog upravljanja biciklom. Osposobiti učenike za polaganje teorijskog i praktičnog dijela ispita za upravljanje biciklom. Stečena znanja trajno učvršćivati kroz Prometnu učilicu, suradničko učenje i natjecanja u poznavanju prometa.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Aktivnost je prvenstveno namijenjena učenicima 5. i 6. razreda zainteresiranima za osposobljavanje i polaganje ispita za upravljanje biciklom te razvoj prometne pismenosti. Organiziraju se dvije skupine: za jesenski i za proljetni ispitni rok. Učenici koji polože ispit mogu nastaviti sudjelovati u kvizovima i prometnim aktivnostima.
Nositelj aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Alen Habunek Planiranje i provedba aktivnosti, organizacija skupina, priprema nastavnih materijala i poligona, briga o sigurnosti učenika te praćenje napretka. Suradnja s roditeljima, HAK-om odnosno nadležnim autoklubom i policijom pri organizaciji osposobljavanja i ispita.
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Teorijska priprema kroz razgovor, prikaz i analizu prometnih situacija, interaktivne zadatke i provjere znanja. Praktično uvježbavanje upravljanja biciklom na sigurnom školskom poligonu, uz provjeru ispravnosti bicikla i uporabu zaštitne kacige. Nakon pripreme slijedi polaganje teorijskog i praktičnog dijela ispita u dogovorenim rokovima. Između ciklusa osposobljavanja učenici rješavaju kvizove Prometne učilice, analiziraju pogreške te sudjeluju u pojedinačnim i ekipnim natjecanjima u znanju o prometu.
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	3 sata tjedno, ukupno 105 sati godišnje Fond se odnosi na cjelokupnu aktivnost, a raspoređuje se između skupina i zajedničkih sadržaja.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Opisno praćenje sudjelovanja, napretka u znanju, sigurnosti i samostalnosti pri upravljanju biciklom. Analiza rezultata teorijskog i praktičnog ispita, kvizova Prometne učilice i internih natjecanja te samovrednovanje učenika. Rezultati se koriste za dodatno uvježbavanje slabije usvojenih sadržaja, prilagodbu rada skupinama i planiranje sljedećeg ciklusa. Napredak i odgovorno ponašanje potiču se pohvalama.

Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Koriste se postojeća školska računala, internetska veza i raspoloživa oprema za poligon te bicikli i kacige prema dogovoru s roditeljima. Okvirna procjena dodatnih troškova: ispis materijala i potvrda o sudjelovanju 15 €; kreda, trake i sitni pribor za označavanje poligona 20 €; potrošni materijal 15 €. Ukupno: približno 50 €. Eventualna dodatna oprema i troškovi provedbe ispita utvrđuju se prema potrebama, dogovoru s provoditeljima i odobrenim sredstvima škole.
---	---

Aktivnost, program i/ili projekt	INA – RADIO ČETVRTA
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Upoznavanje učenika s osnovama radijskoga i audio novinarstva te razvijanje jezičnih, komunikacijskih, medijskih, stvaralačkih, digitalnih i suradničkih kompetencija. Poseban je naglasak na kulturi govorenja, standardnom hrvatskom jeziku, intervjuu, istraživanju, medijskoj odgovornosti i osnovama rada sa zvukom.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Aktivnost je namijenjena učenicima zainteresiranima za govor, hrvatski jezik, novinarstvo, medije, tehniku, glazbu, intervjuiranje i istraživanje. Kroz stvaranje školskih audio sadržaja učenici upoznaju uloge u radijskoj redakciji i pridonose jezičnoj i medijskoj kulturi škole.
Nositelj aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Dalija Mock
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Vježbe govora i slušanja, istraživanje tema, pisanje najava i scenarija, priprema intervjua, snimanje, preslušavanje i analiza audio sadržaja te jednostavno uređivanje prema tehničkim mogućnostima škole. Učenici se izmjenjuju u različitim redakcijskim ulogama i uče kroz praktičan rad. Tijekom nastavne godine planira se organizirani posjet radijskoj i televizijskoj postaji radi neposrednog upoznavanja s radom redakcije i studija, studijskom opremom, nastankom medijskih sadržaja te poslovima medijskih djelatnika.
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	2 nastavna sata tjedno - 70 sati godišnje
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Kontinuirano i poticajno praćenje sudjelovanja, napretka i samostalnosti učenika, jasnoće i izražajnosti govora, jezične točnosti, kvalitete pitanja i scenarija, suradnje i odgovornosti pri radu s opremom. Uključuje samovrednovanje i vršnjačko vrednovanje kroz preslušavanje i razgovor; aktivnost se ne ocjenjuje brojčanom ocjenom.
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Predlaže se nabava 1 para zatvorenih naglavnih slušalica, 1 prijenosnog digitalnog audio snimača i 1 kvalitetnog mikrofona za govor sa stalkom/držačem te, po potrebi, osnovnih kabela, adaptera, pop-filtera i memorijske kartice. Točan iznos utvrđuje se nakon provjere postojeće školske opreme i pribavljanja ponuda.

D.4. Školski projekti

Aktivnost, program i/ili projekt	ŠKOLSKI PROJEKT -STEP for STEM
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Popularizirati znanost, tehnologiju, inženjerstvo i matematiku (STEM) među učenicima; razvijati interes i pozitivan odnos prema STEM području; poticati istraživačko, kritičko i logičko mišljenje, kreativnost, inovativnost i rješavanje problema. Razvijati praktične STEM kompetencije učenika kroz istraživanje, eksperimentiranje, programiranje, robotiku, 3D modeliranje, astronomiju i istraživanje okoliša. Povezivati teorijska znanja s praktičnom primjenom te poticati učenike na timski rad, suradnju i samostalno učenje. Upoznati učenike s mogućnostima daljnjeg obrazovanja i zanimanjima povezanim sa STEM područjem.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Projekt je namijenjen učenicima osnovne škole s ciljem približavanja STEM područja učenicima na njima zanimljiv, praktičan i iskustveni način. Učenici će kroz radionice, eksperimente, projektne i istraživačke aktivnosti razvijati STEM kompetencije i upoznavati suvremene tehnologije (Dan škole te eventualno tijekom školske godine). U aktivnosti će se uključivati učenici različite dobi, ovisno o vrsti radionice. Poseban naglasak stavlja se na aktivnosti Male STEM škole namijenjene učenicima od 1. do 6. razreda te na promotivne STEM aktivnosti dostupne široj školskoj populaciji, ali izvoditi će se u prostorima Geotehničkog fakulteta.
Nositelj aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	IV. osnovna škola – partnerska ustanova u projektu STEP for STEM, u suradnji s nositeljem projekta Hrvatskim društvom inženjera geotehnike (HDIG), Geotehničkim fakultetom Sveučilišta u Zagrebu i ostalim projektnim partnerima. U provedbu aktivnosti uključuju se učitelji škole, projektni partneri, stručnjaci, edukatori i volonteri prema mogućnostima i potrebama pojedinih aktivnosti
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Projekt će se realizirati kroz STEM radionice, Male STEM škole, istraživačke i praktične aktivnosti, eksperimente, projektne rad, problemske zadatke, demonstracije i promotivne STEM događaje. Učenici će imati priliku istraživati pojave iz područja prirodnih znanosti, okoliša, astronomije i tehnologije te se upoznati s robotikom i 3D modeliranjem (Dan škole). Prema dobi učenika provodit će se aktivnosti poput istraživanja vode, tla i zraka, astronomije, Lego robotike, programiranja, 3D modeliranja i 3D ispisa. Učenici će raditi individualno, u paru i u skupinama, uz korištenje suvremene opreme i materijala. Dio aktivnosti provodit će se u školi, a dio u STEM centru za djecu i mlade, partnerskim ustanovama i na javnim STEM događanjima. S obzirom na projektne mogućnosti, učenicima će biti omogućeno sudjelovanje u besplatnim STEM radionicama s osiguranom opremom i materijalima.
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Aktivnosti će se provoditi tijekom nastavne godine 2026./2027., prema školskom rasporedu i kalendaru projektnih aktivnosti,

	odnosno tijekom cijelog razdoblja provedbe projekta od 12. ožujka 2025. do 12. ožujka 2028. godine. Tijekom školske godine planiraju se STEM radionice, uključivanje učenika u Male STEM škole, promotivne aktivnosti i najmanje jedan projektni/STEM dan u školi za Dan škole 25.5.2027., ovisno o dogovoru s projektnim partnerima.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Vrednovanje će se provoditi praćenjem aktivnosti i sudjelovanja učenika, njihovog interesa, angažmana, samostalnosti, kreativnosti, suradnje i uspješnosti u rješavanju problemskih i praktičnih zadataka. Koristit će se samovrednovanje i vršnjačko vrednovanje, refleksija nakon aktivnosti, učenički radovi, praktični zadaci, projektni rezultati, prezentacije i povratne informacije učenika i učitelja. Rezultati vrednovanja koristit će se za unapređivanje budućih STEM aktivnosti, prilagodbu sadržaja interesima i potrebama učenika te poticanje učenika na daljnje uključivanje u STEM aktivnosti i razvijanje njihovih kompetencija.
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Aktivnosti koje se provode u okviru projekta STEP for STEM financiraju se sredstvima projekta, uključujući potrebnu opremu i materijale za provedbu pojedinih radionica, pa je sudjelovanje učenika u predviđenim projektnim aktivnostima besplatno.

Aktivnost, program i/ili projekt	ŠKOLSKI PROJEKT - STEM AKADEMIJA NOVE GENERACIJE
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Popularizirati STEM područja među učenicima te potaknuti njihov interes za znanost, tehnologiju, inženjerstvo i matematiku. Razvijati logičko i kritičko mišljenje, kreativnost, inovativnost, digitalne kompetencije i sposobnost rješavanja problema. Omogućiti učenicima stjecanje praktičnih znanja i vještina iz područja programiranja, umjetne inteligencije, multimedije, 3D dizajna, razvoja računalnih igara, podatkovne znanosti i drugih suvremenih STEM područja. Poticati učenike na istraživanje, eksperimentiranje, suradnju i timski rad te ih upoznati s mogućnostima daljnjeg obrazovanja i razvoja karijere u STEM području.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Projekt je namijenjen učenicima u dobi od 13 do 19 godina, odnosno učenicima viših razreda osnovne škole i srednjoškolcima. Ove školske godine, u projekt će biti uključeni učenici 7. razreda. Namjena projekta je približiti STEM područja učenicima na zanimljiv, praktičan i njima blizak način te im omogućiti razvoj znanja i vještina kroz interaktivne radionice i projektne zadatke. Aktivnosti su usmjerene na razvoj digitalnih i problemskih kompetencija, kreativnog i inovativnog načina razmišljanja te poticanje interesa za STEM obrazovanje i buduća STEM zanimanja
Nositelj aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Hrvatski ured za kreativnost i inovacije (HUKI), u suradnji s partnerskim ustanovama: Sveučilištem Algebra Bernays, Gimnazijom Sisak, Gospodarskom školom Varaždin, Gimnazijom Josipa Slavenskog Čakovec i Nadbiskupskom klasičnom gimnazijom s pravom javnosti. Škola sudjeluje kao odgojno-obrazovna ustanova u kojoj se provode projektne aktivnosti, pruža logističku i organizacijsku podršku, osigurava prostor i sudjelovanje

	učenika te surađuje s nositeljem projekta i provediteljima radionica.
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Projekt će se realizirati kroz interaktivne i praktične STEM radionice, organizirane kao izvannastavna aktivnost u trajanju od jednog ili dva školska sata. Radionice će se provoditi prema razini predznanja i interesa učenika kroz tri razine: STEM Intro – Uvod u STEM, STEM Start – Praktična primjena znanja i STEM Inovatori – Stvaranje budućnosti. Učenici će sudjelovati u individualnom i grupnom radu, istraživačkim i problemskim zadacima, izradi digitalnih sadržaja i praktičnih projekata. Predviđene teme uključuju: pametne gradove budućnosti, odgovorno korištenje umjetne inteligencije, stvaranje videozapisa, izradu pametnog planera, izradu pametnog i održivog gradskog kvarta u SketchUpu, izradu digitalnog panoa u Canvi te pričanje priče pomoću umjetne inteligencije. Aktivnosti će se provoditi u prostorima škole, uz korištenje dostupne informatičke i digitalne opreme te opreme i materijala osiguranih kroz projekt.
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Projektne aktivnosti u školi provodit će se prema dogovorenom rasporedu s nositeljem i provediteljima projekta, tijekom 2026./2027. Radionice se organiziraju u terminima redovne nastave, u trajanju od jednog ili dva školska sata, prema mogućnostima škole i rasporedu projektnih aktivnosti.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Vrednovanje će se provoditi kontinuirano tijekom provedbe aktivnosti. Pratit će se aktivnost, angažman, napredak, samostalnost, kreativnost, suradnja i uspješnost učenika u rješavanju problemskih i praktičnih zadataka. Koristit će se formativno vrednovanje, samovrednovanje učenika, refleksivne aktivnosti, povratne informacije mentora i učitelja te evaluacijski upitnici za učenike i učitelje. Rezultati vrednovanja koristit će se za praćenje napretka učenika, prilagodbu sadržaja i metoda rada, unapređivanje budućih STEM aktivnosti te poticanje učenika na daljnje razvijanje STEM kompetencija i uključivanje u srodne aktivnosti.
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Projekt je besplatan za učenike i školu te se aktivnosti financiraju u okviru projekta „STEM Akademija: Nove generacije”, sufinanciranog sredstvima Europskog socijalnog fonda plus (ESF+) i Ureda za udruge Vlade Republike Hrvatske u okviru poziva „Jačanje kapaciteta organizacija civilnoga društva za promociju STEM-a”. Projektom se osiguravaju potrebni materijali, oprema i resursi za provedbu projektnih aktivnosti. Za školu nisu predviđeni dodatni troškovi, osim eventualnih troškova korištenja postojeće informatičke opreme i školskih prostorija.

Aktivnost, program i/ili projekt	ŠKOLSKI PROJEKT -STEM MOBILNI LABORATORIJ U VARAŽDINU 2026.!
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Glavni cilj projekta je unaprijediti odgoj i obrazovanje djece na području Grada Varaždina kroz provedbu inovativnog programa mobilnog STEM laboratorija. Projektom se želi potaknuti interes učenika za znanost i tehnologiju, razvijati ekološku svijest i zdrave

	životne navike te jačati istraživačke, socijalne i komunikacijske kompetencije kroz praktično i timsko učenje. Poseban cilj je omogućiti učenicima neposredan pristup suvremenoj STEM opremi i iskustvu istraživačke nastave.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Projekt je namijenjen učenicima od 1. do 8. razreda, njih oko 400, te učiteljima škole. Učenicima se želi omogućiti kvalitetno, iskustveno i istraživačko učenje iz STEM područja, uz korištenje suvremene STEM opreme, dok će učitelji dobiti priliku upoznati nove metode i alate koje mogu dalje primjenjivati u nastavi i u izvannastavnim aktivnostima.
Nositelj aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Udruga Bioteka, uključeni učitelji
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Program će se realizirati u suradnji s IV. osnovnom školom Varaždin, na školskom dvorištu (u slučaju lošeg vremena u školskoj dvorani ili drugom prikladnom prostoru), kroz dva termina, svaki u trajanju do šest školskih sati. Učenici će kroz tri tematska punkta provoditi praktične istraživačke aktivnosti povezane s bioraznolikošću i okolišem, zdravljem te tehnologijom i obnovljivim izvorima energije. Koristit će mikroskope, digitalna povećala, raznolike senzore, edukacijske robote, VR naočale i drugu opremu STEM mobilnog laboratorija. Program provode stručni edukatori Bioteke.
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	● Rujan 2026. - priprema programa, dogovor termina sa školom, izrada edukativnih materijala te priprema opreme i STEM mobilnog laboratorija. ● Rujan 2026. - sredina studenoga 2026. - provedba programa u IV. osnovnoj školi Varaždin kroz dva termina. ● Sredina studenoga 2026. - 1. prosinca 2026. - obrada rezultata projekta i evaluacija, promocija rezultata projekta.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Uspješnost projekta vrednovat će se evaluacijskim upitnicima za učenike i učitelje, pri čemu će se prikupiti najmanje 50 evaluacija. Pitanja će biti usmjerena na provjeru ostvarenosti postavljenih ciljeva, zadovoljstvo sudionika te procjenu učinka programa. Projektni tim provest će i vlastitu samoevaluaciju. Rezultati će se koristiti za procjenu uspješnosti provedenih aktivnosti, unapređenje budućih provedbi STEM mobilnog laboratorija te prilagodbu sadržaja potrebama učenika i škola.
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Projektom su pokriveni troškovi.

D.5. Natjecanja

Aktivnost, program i/ili projekt	NATJECANJA - INFORMATIKA 5.-8.
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Glavni ciljevi su: - afirmacija darovitih učenika 66 - predstavljanje rezultata rada, znanja, vještina, sposobnosti i kompetencija učenika i njihovih mentora - međusobno natjecanje učenika - stjecanje novih znanja i vještina kod učenika
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Na natjecanju iz informatike učenici osnovnih i srednjih škola imaju priliku pokazati svoja znanja i steći nova. Sudjelovanja na natjecanjima motiviraju učenike za daljnje napredovanje u području informatike, a provedba natjecanja na školskoj, županijskoj i državnoj razini doprinosi njenoj popularizaciji.
Nositelj aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Ministarstvo znanosti i obrazovanja, Agencija za odgoj i obrazovanje, Hrvatski savez informatičara
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Priprema učenika za natjecanje kroz dodatnu nastavu, provođenje školske razine natjecanja, sudjelovanje na natjecanjima viših razina
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Tijekom cijele godine (natjecanja organizirana u razdoblju siječanj - travanj)
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Državno povjerenstvo imenuje stručna povjerenstva koja će pratiti predstavljanje i vrednovati radove. Stručna povjerenstva koja će pregledavati radove vrednovat će radove prema određenim kategorijama i pripadajućim elementima. Tri su kategorije koje testiraju različite informatičke vještine. Kategorija Algoritmi provjerava sposobnost rješavanja složenih problema gdje je cilj napisati savršen programski kôd koji će se izvršavati što brže. Kategorija Razvoj softvera stavlja natjecatelje u uloge pravih arhitekata računalnih sustava, jer moraju napraviti što bolje i što veće programe kako bi dokazali da su najbolji. Za one koji ne vole složene probleme ili velike programske sustave, predviđena je kategorija Osnove i DK, jer kroz nju se provjerava teoretsko znanje koje je uvijek od koristi
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Trošak prijevoza na višu razinu natjecanja.

D.6. Ostale aktivnosti

Aktivnost	Vrijeme	Nositelji aktivnosti
Sudjelovanje na raznim natjecanjima tijekom godine	tijekom cijele godine	učitelji i učenici škole

E. DRUŠTVENO – HUMANISTIČKO PODRUČJE

DODATNA NASTAVA POVIJESTI: 5.a, 5.b, 5.c, 6.a, 6.b, 6.c, 7.a, 7.b, 7.c, 8.a, 8.b, 8.c

DODATNA NASTAVA VJERONAUKA: Vjeronaučna grupa

DOPUNSKA NASTAVA POVIJESTI: 5.a, 5.b, 5.c, 6.a, 6.b, 6.c, 7.a, 7.b, 7.c, 8.a, 8.b, 8.c

IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI: Građanski odgoj (4.a), Ručni rad (4.b), Životne vještine (5.-8.), Građanski odgoj (5.-8.), Zalogaj znanja (5.-8.) Vjeronaučna skupina - volonterstvo i liturgija (6. raz), Šah uz školu (5.-8.)

ŠKOLSKI PROJEKTI: Upoznajmo Isusove apostole, Ekumenizam, Dobro je činiti dobro, Halloween Cookie Contest, Za 1000 radosti, Pratim medije, provjeravam informacije, Financijska pismenost osnovnoškolaca

NATJECANJA: Povijest

OSTALE AKTIVNOSTI: Školsko natjecanje iz šaha, PUŽ natjecanje iz šaha, Projekt građanin

E.1. Dodatna nastava Povijesti

Aktivnost, program i/ili projekt	DODATNA NASTAVA POVIJESTI - 5.-8.
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Ponavljjanje i utvrđivanje nastavnih sadržaja iz Povijesti. • Razvijanje dodatnih sposobnosti razumijevanja i povezivanja povijesnih događaja, procesa i pojava. • Razvijanje dodatnog logičkog razmišljanja • Razvijanje samostalnosti, radnih navika i sigurnosti u učenju. • Stvaranje pozitivne radne atmosfere i razvijanje interesa za bolje proučavanje nastavnog predmeta Povijest
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Dodatna nastava namijenjena je učenicima 5. – 8. razreda kojima je potrebna dodatna pomoć u pripremu nastavnih sadržaja za natjecanje iz Povijesti. Namijenjena je učenicima koji imaju želju za svladavanjem dodatnih sadržaja iz Povijesti.
Nositelj aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Mihovil Juranko- planira, organizira i provodi dodatnu nastavu, odabire nastavne sadržaje za učenike, prati napredak učenika, pruža dodatnu pomoć i pripremu za natjecanja učenika
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Individualni radu manjim skupinama, uz prilagodbu sadržaja, metoda i načina rada potrebama pojedinog učenika. Rad će se temeljiti na ponavljanju i utvrđivanju nastavnih sadržaja prema godišnjem planu i programu. U radu ćemo koristiti razgovor, usmeno i pisano izražavanje, rad s povijesnim izvorima, vremenskim crtama, zemljovidima, slikovnim i drugim nastavnim materijalima, kratke vježbe i zadatci te digitalni nastavni sadržaji.

Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Jedan sat svakog tjedna, tijekom nastavne godine 2026./2027.; 35 sati godišnje
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Učenički napredak pratit će se individualno i kontinuirano, formativnim vrednovanjem. Koristit će se razgovor, praćenje aktivnosti i samostalnosti učenika, proučavanje povijesnih izvora, praktični rad, radni listići i povratna informacija učeniku. Rezultati dobiveni kod vrednovanja koristit će se za planiranje daljnjeg rada uz odabir odgovarajućih metoda rada i sadržaja.
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Troškovi fotokopiranja i umnožavanja nastavnih materijala, radnih listića, prijašnjih ispita iz županijskih i državnih natjecanja i materijala za vježbu. Trošak prijevoza na višu razinu natjecanja.

E.2. Dodatna nastava Vjeronauka

Aktivnost, program i/ili projekt	DODATNA NASTAVA VJERONAUKA- VJERONAUČNA GRUPA
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Razvijati kreativnost, maštu, govorno, tjelesno i scensko izražavanje učenika kroz dramske aktivnosti i izvedbu igrokaza. Razvijati komunikacijske i izvedbene vještine, suradnju, odgovornost, kritičko promišljanje i međusobno uvažavanje. Poticati učenike na prepoznavanje i razvijanje vlastitih talenata te njihovo korištenje za dobrobit zajednice. Kroz kreativne aktivnosti i izradu rukotvorina povezivati vjeronaučne sadržaje s kršćanskim vrijednostima, osobito zajedništvom, solidarnošću, odgovornošću i služenjem drugima.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Aktivnost je namijenjena učenicima viših razreda koji žele razvijati svoje dramske, kreativne, komunikacijske i umjetničke sposobnosti te aktivno sudjelovati u životu škole i vjeronaučne zajednice. Učenici će kroz pripremu i izvedbu božićnog i uskrasnog igrokaza, izradu keramičkih ukrasa, plakata i rukotvorina razvijati zajedništvo, odgovornost, suradnju i kreativno izražavanje u duhu kršćanskih vrijednosti.
Nositelj aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Nenad Škerbić, dipl. teolog
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Aktivnost će se realizirati kroz redovite susrete vjeronaučne grupe, dramske probe, vježbe govora, dikcije, izražajnog čitanja i scenskog izražavanja. Učenici će uvježbati i izvesti božićni i uskrasni igrokaz te izrađivati scenografiju i rekvizite. U sklopu kreativnih radionica izrađivat će keramičke ukrase, uskrasne plakate, ukrase i različite rukotvorine. Radovi će biti predstavljeni na božićnom sajmu, uskrasnom nastupu i izložbi. Aktivnosti će se provoditi individualnim, partnerskim i skupnim radom, uz prilagodbu sposobnostima i interesima učenika.
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Jedan sat svakog tjedna, tijekom nastavne godine 2026./2027.; 35 sati godišnje

Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Vrednovanje će se provoditi kontinuiranim praćenjem rada, zalaganja, aktivnosti, kreativnosti, odgovornosti, suradnje, komunikacije i napretka učenika. Posebno će se pratiti sudjelovanje u dramskim probama i izvedbama, kreativnim radionicama te izradi keramičkih ukrasa, plakata i rukotvorina. Provodit će se osvrt i samovrednovanje učenika nakon pojedinih aktivnosti te završna evaluacija rada grupe. Rezultati vrednovanja koristit će se za prilagodbu budućih aktivnosti, poboljšanje načina rada, poticanje učenika na aktivnije sudjelovanje te planiranje sadržaja prema njihovim interesima i mogućnostima. Rad skupine dokumentirat će se fotografijama i izvješćima.
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Ukupno: 300,00 € – nabava materijala potrebnog za izradu keramičkih božićnih ukrasa, uskrasnih ukrasa, plakata, scenografije, rekvizita i različitih rukotvorina te troškovi ispisivanja i uvezivanja potrebne građe i materijala za rad skupine

E.3. Dopunska nastava Povijesti

Aktivnost, program i/ili projekt	DOPUNSKA NASTAVA POVIJESTI - 5. - 8.
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	• Ponavljanje i utvrđivanje nastavnih sadržaja iz Povijesti. • Uvježbavanje i primjena temeljnih povijesnih znanja i vještina. • Razvijanje sposobnosti razumijevanja i povezivanja povijesnih događaja, procesa i pojava. • Pomoć učenicima koji nisu usvojili određene nastavne sadržaje. • Pružanje potpore učenicima koji rade prema individualiziranom ili prilagođenom programu. • Razvijanje samostalnosti, radnih navika i sigurnosti u učenju. • Stvaranje pozitivne radne atmosfere i razvijanje interesa za Povijest kao nastavni predmet i znanost.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Dopunska nastava namijenjena je učenicima 5. – 8. razreda kojima je potrebna dodatna pomoć u usvajanju, razumijevanju, ponavljanju i uvježbavanju nastavnih sadržaja iz Povijesti. Namijenjena je učenicima koji imaju teškoće u svladavanju pojedinih sadržaja, učenicima koji rade prema individualiziranom ili prilagođenom programu te učenicima kojima je potrebna dodatna podrška u razvijanju povijesnih znanja i vještina.
Nositelj aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Antonija Benjak, učiteljica Povijesti – planira, organizira i provodi dopunsku nastavu, odabire i prilagođava nastavne sadržaje potrebama učenika, prati napredak učenika, pruža individualiziranu podršku te izrađuje i koristi odgovarajuće nastavne materijale.
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Individualni rad i rad u manjim skupinama, uz prilagodbu sadržaja, metoda i načina rada potrebama pojedinog učenika. Rad će se temeljiti na ponavljanju i utvrđivanju nastavnih sadržaja prema godišnjem planu i programu, s naglaskom na sadržaje kod kojih učenici nailaze na poteškoće. Koristit će se razgovor, usmeno i pisano izražavanje, rad s povijesnim izvorima, vremenskim crtama, zemljovidima, slikovnim i drugim nastavnim materijalima, kratke

	vježbe i zadatci te digitalni nastavni sadržaji.
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Jedan sat svakog tjedna, tijekom nastavne godine 2026./2027.; 35 sati godišnje
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Napredak učenika pratit će se kontinuirano i individualno, prvenstveno formativnim vrednovanjem. Koristit će se razgovor, praćenje aktivnosti i samostalnosti učenika, kratke provjere razumijevanja, praktični rad, radni listići i povratna informacija učeniku. Rezultati vrednovanja koristit će se za planiranje daljnjeg rada, odabir odgovarajućih sadržaja i metoda rada te prilagodbu podrške individualnim potrebama učenika
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Troškovi fotokopiranja i umnožavanja nastavnih materijala, radnih listića i materijala za vježbu.

E.4. Izvannastavne aktivnosti

Aktivnost, program i/ili projekt	INA – GRAĐANSKI ODGOJ 4.a
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Postupno uvođenje učenika u osnove demokratskog društva, prepoznavanje vlastitih prava i dužnosti te razvijanje socijalnih vještina i empatije kroz svakodnevne situacije u razredu, školi i obitelji. U 4. razredu osnovne škole (učenici od 9 i 10 godina), izvannastavna aktivnost Građanski odgoj i obrazovanje (GOO) podiže se na višu kognitivnu i socijalnu razinu. Učenici u ovoj dobi imaju razvijeniji osjećaj za pravdu, kritičko mišljenje i bolje razumiju uzročno-posljedične veze u društvu. Opći i specifični ciljevi po dimenzijama - Ljudsko-pravna dimenzija: Razviti sposobnost argumentiranja vlastitih prava, ali i prepoznavanja kršenja prava drugih (npr. diskriminacija, stereotipi). Upoznati ključne točke <i>Konvencije UN-a o pravima djeteta</i>. - Politička dimenzija: Razumjeti pojam domovine, osnove lokalne samouprave (tko upravlja gradom/općinom) te ulogu medija u društvu. Razvijati vještine argumentirane rasprave (debate). - Društvena i međukulturalna dimenzija: Razvijati interkulturalnu osjetljivost (upoznavanje drugih kultura i manjina u RH). Poticati volonterstvo i timski rad na rješavanju kompleksnijih društvenih problema. - Ekološka i gospodarska dimenzija: Razumjeti pojam održivog razvoja, utjecaj potrošačkog društva na okoliš (odgovorna potrošnja) te osnove financijske pismenosti (želje vs. mogućnosti, planiranje džeparca).

Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Namjena aktivnosti u 4. razredu prelazi okvire same učionice i usmjerava se prema široj zajednici: - Osposobljavanje za aktivno građanstvo: Namjena je potaknuti učenike da od pasivnih promatrača postanu pokretači promjena u svojoj školi i lokalnoj četvrti. - Razvijanje medijske i informacijske pismenosti: Naučiti djecu kritički analizirati informacije (razlikovati reklamu od vijesti, prepoznati opasnosti i pravila ponašanja na internetu). - Priprema za prijelaz u predmetnu nastavu (5. razred): Izgraditi emocionalnu otpornost, samopouzdanje i komunikacijske vještine potrebne za prelazak na novu razinu školovanja.
Nositelj aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Lidija Drvarić
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Realizacija se temelji se na iskustvenom učenju, interaktivnim metodama i potpunoj uključenosti učenika. S obzirom na dob učenika, naglasak je na praktičnom djelovanju, igri i simulacijama, a ne na klasičnom predavanju.
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Jedan sat svakog tjedna, tijekom nastavne godine 2026./2027.; 35 sati godišnje
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Učenici sami biraju svoje najbolje radove, istraživanja i prezentacije i pišu kratke osvrtne o tome što su kroz njih naučili. Učitelj prati kako učenik iznosi stavove i reagira na neslaganje sugovornika.
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Potrošni materijal za plakate: papir, karton, hamer papir i osnovna sredstva potrebna za provedbu pojedinih radionica. Eventualni trošak prijevoza na Smotru projekata iz područja građanskog odgoja i obrazovanja: Projekt građanin.

Aktivnost, program i/ili projekt	INA – RUČNI RAD 4.b
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Upoznati učenike s osnovnim priborom i materijalima za pletenje, usvojiti pravilno rukovanje iglama za pletenje i vunom, razvijati finu motoriku i koordinaciju pokreta, usvojiti osnovne tehnike pletenja (početna petlja, nabacivanje očica, pletenje pravo i završavanje rada), razvijati preciznost, strpljenje, ustrajnost, njegovati urednost samostalnost i odgovornost u radu, razvijati suradničke odnose i međusobno pomaganje.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Namijenjena je učenicima koji žele razvijati finu motoriku, strpljenje, koncentraciju i kreativnost kroz usvajanje osnovnih tehnika pletenja vunom. Aktivnost doprinosi očuvanju tradicijskih ručnih vještina te razvija radne navike, odgovornost i međusobnu

	suradnju.
Nositelj aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Jasminka Jalšić
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Aktivnost će se realizirati kroz individualni rad, rad u paru, rad u manjim skupinama i frontalno.
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Jedan sat svakog tjedna, tijekom nastavne godine 2026./2027.; 35 sati godišnje
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Kontinuirano praćenje napretka učenika, promatranje pravilne primjene tehnike, praćenje razvoja fine motorike i koordinacije, samovrednovanje učenika, vršnjačko vrednovanje, vrednovanje urednosti, preciznosti, ustrajnosti i odgovornosti u radu.
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Troškovi za igle za pletenje prilagođene dječjoj dobi, vuna različitih debljina i boja, škare, kutije ili vrećice za pohranu pribora.

Aktivnost, program i/ili projekt	INA – ŽIVOTNE VJEŠTINE
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Razvijati praktična znanja, vještine i kompetencije potrebne za samostalni život. Osposobiti učenike za snalaženje u svakodnevnim životnim situacijama, donošenje odluka, rješavanje problema, odgovorno upravljanje novcem, učinkovitu komunikaciju. Razvijati praktične vještine vezane uz pripremu obroka, brigu o osobnom prostoru i stvarima, sigurnost, organizaciju, digitalnu sigurnost i postupanje u nepredviđenim situacijama. Potporna vještine: odgovornost, suradnju, kreativnost, kritičko mišljenje i samopouzdanje. Putovanje avionom unutar Hrvatske – „Moj prvi let“ Učenici će kroz praktičnu i istraživačku aktivnost upoznati postupak organizacije putovanja avionom unutar Republike Hrvatske. Na konkretnom primjeru leta Zagreb – Split ili Zagreb – Dubrovnik istražiti će kako pronaći let, usporediti mogućnosti putovanja, provjeriti vrijeme polaska i dolaska, cijenu karte i uvjete prijevoza te razumjeti osnovne podatke navedene na avionskoj karti. Učenici će upoznati postupak dolaska u zračnu luku, prijave na let (check-in), predaje prtljage, prolaska sigurnosne kontrole, pronalaženja izlaza za ukrcaj (gate), ukrcaja u zrakoplov te preuzimanja prtljage po dolasku. Upoznat će osnovna pravila ponašanja i sigurnosti u zračnoj luci i zrakoplovu te naučiti kako postupiti u slučaju promjene izlaza, kašnjenja leta ili drugih nepredviđenih situacija. Croatia Airlines navodi da je web check-in moguć od 36 sati do 1 sat prije polijetanja, dok se putnicima preporučuje dolazak u zračnu luku oko 120 minuta prije leta.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	

	Aktivnost je namijenjena učenicima od 5. do 8. razreda s ciljem razvijanja životnih i praktičnih vještina koje mogu primijeniti u svakodnevnom životu, kod kuće, u školi, u odnosima s drugima i u budućem samostalnom životu. Kroz praktične zadatke, radionice, simulacije i problemske situacije učenici će učiti kako se odgovorno brinuti o sebi i svojoj okolini, donositi promišljene odluke, upravljati raspoloživim resursima te snalaziti se u različitim životnim okolnostima. Učenici će u skupinama dobiti zadatak organizirati jednodnevno ili višednevno putovanje iz Zagreba u Split ili Dubrovnik. Samostalno će istražiti dostupne letove, odabrati termin, izračunati troškove putovanja, istražiti što je potrebno ponijeti, izraditi plan puta i pripremiti „putnika“ za polazak. Poseban naglasak bit će na tome da učenici sami pronađu i protumače informacije, a ne da im se postupak unaprijed objasni. Na taj način razvijat će samostalnost, snalaženje, čitanje i razumijevanje stvarnih informacija, donošenje odluka i odgovorno planiranje.
Nositelj aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Dijana Gašparac
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Aktivnost će se realizirati kroz radionice, praktične vježbe, rad u paru i skupinama, problemske zadatke, simulacije stvarnih životnih situacija, razgovor, raspravu, istraživački rad i projektne zadatke. Učenici će aktivno sudjelovati u planiranju i provedbi pojedinih aktivnosti. Teme će obuhvaćati: organizaciju vremena i obveza, komunikaciju i rješavanje sukoba, donošenje odluka, financijsku pismenost i planiranje osobnog budžeta, pametnu kupnju, kuhanje i osnove prehrane, održavanje osobnog prostora i odjeće, osnovne popravke, sigurnost i prvu pomoć, planiranje putovanja, snalaženje u prostoru i javnom prijevozu, digitalnu sigurnost te rješavanje različitih svakodnevnih životnih situacija. Aktivnosti će se, prema mogućnostima, provoditi u učionici, školskim prostorima i izvan škole.
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Jedan sat svakog tjedna, tijekom nastavne godine 2026./2027.; 35 sati godišnje
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Vrednovanje će se provoditi formativno, praćenjem aktivnosti, zalaganja, samostalnosti, suradnje, kreativnosti i uspješnosti učenika u rješavanju praktičnih zadataka i problemskih situacija. Koristit će se samovrednovanje i vršnjačko vrednovanje, razgovor, refleksija nakon aktivnosti, praktični zadaci i projektni radovi. Rezultati vrednovanja koristit će se za praćenje napretka učenika, prilagodbu i planiranje budućih aktivnosti te poticanje učenika na razvoj područja u kojima žele postati samostalniji i sigurniji. Naglasak nije na ocjenjivanju, već na napretku, praktičnoj primjeni znanja i razvoju samostalnosti.
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Aktivnost se u najvećoj mogućoj mjeri realizira korištenjem postojećih školskih materijala i opreme. Za provedbu praktičnih radionica predviđena su sredstva za prehrambene namirnice i

	potrošni materijal za radionice kuhanja, papir, karton, pribor za izradu materijala, materijal za praktične i kreativne zadatke te osnovna sredstva potrebna za provedbu pojedinih radionica. Procijenjeni trošak: 100–150 € godišnje, ovisno o broju učenika i opsegu praktičnih aktivnosti. Dio materijala može se osigurati donacijama, recikliranjem i korištenjem dostupne školske opreme. Troškove realizacije putovanja snosit će skrbnici/ roditelji učenika ukoliko će biti suglasni da se putovanje provede
--	--

Aktivnost, program i/ili projekt	INA – GRAĐANSKI ODGOJ 5.-8.
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Uvođenje učenika u osnove demokratskog društva, prepoznavanje vlastitih prava i dužnosti te razvijanje socijalnih vještina i empatije kroz svakodnevne situacije u razredu, školi i obitelji. Učenici od 5.-8. razreda (učenici od 11 i 14 godina), izvanredna aktivnost Građanski odgoj i obrazovanje (GOO) podiže se na višu kognitivnu i socijalnu razinu. Učenici u ovoj dobi imaju razvijeniji osjećaj za pravdu, kritičko mišljenje i bolje razumiju uzročno-posljedične veze u društvu. Opći i specifični ciljevi po dimenzijama - Ljudsko-pravna dimenzija- razviti sposobnost argumentiranja vlastitih prava, ali isto tako i prepoznavanja kršenja prava drugih (npr. predrasude, diskriminacija). Upoznati ključne točke <i>Konvencije UN-a o pravima djeteta</i>. - Politička dimenzija: razumjeti pojam domovine, osnove lokalne samouprave (tko upravlja gradom/općinom, županijom i državom) te ulogu medija u društvu, kao i razvijanje vještine argumentirane rasprave- debate. - Društvena i međukulturalna dimenzija: razvijati interkulturalnu osjetljivost (upoznavanje drugih kultura i manjina u RH). Također, učenike ćemo poticati na volonterstvo i timski rad na rješavanju složenijih društvenih problema. - Ekološka i gospodarska dimenzija: Razumjeti pojam ekološkog i održivog razvoja, te osnove financijske pismenosti (štednja, planiranje džeparca).
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Osposobljavanje za aktivno građanstvo: poticanje učenika da od pasivnih promatrača postanu pokretači promjena u svojoj školi i lokalnoj četvrti. - Razvijanje medijske i informacijske pismenosti: naučiti djecu da kritički analiziraju informacije (razlikovati reklamu od vijesti, način kako da prepoznaju opasnosti i pravila ponašanja na internetu). - potaknuti da djeca izgrade emocionalnu otpornost, samopouzdanje i komunikacijske vještine potrebne u budućem životnom razdoblju

Nositelj aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Mihovil Juranko
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Realizacije i aktivnosti temeljit ćemo na iskustvenom učenju, interaktivnim metodama i potpunoj uključenosti učenika. Djeca će pohađati radionice u Dječjem tjednu te će biti prijave i za nagradu Veliko srce Varaždina. Također će sudjelovati u Dječjem forumu. Također postoji mogućnost sudjelovanja na smotrama Građanskog odgoja i obrazovanja.
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Jedan sat svakog tjedna, tijekom nastavne godine 2026./2027.; 35 sati godišnje
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Učenici uz pomoć učitelja biraju svoje najbolje radove, istraživanja i prezentacije i pišu kratke osvrtne o tome što su kroz njih naučili. Učitelj prati kako učenik iznosi stavove i reagira na neslaganje sugovornika.
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Potrošni materijal za plakate: papir, karton, hamer papir i osnovna sredstva potrebna za provedbu pojedinih radionica. Trošak prijevoza na sjednice Dječjeg gradskog vijeća; trošak prijevoza učenika na studentsko putovanje Dječjeg foruma te eventualno trošak prijevoza na Smotre projekata iz područja građanskog odgoja i obrazovanja

Aktivnost, program i/ili projekt	INA – ZALOGAJ ZNANJA
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	• Razvijati praktične životne vještine, samostalnost i kreativnost učenika kroz istraživanje, pripremu i prezentiranje hrane. • Razvijati odgovoran odnos prema hrani, njezinu podrijetlu, sezonalnosti i načinu pripreme. • Upoznati sezonske i lokalne namirnice te tradicionalne proizvode našega kraja. • Usvojiti i primjenjivati osnovne tehnike pripreme hrane – rezanja, miješanja, kuhanja, pečenja i oblikovanja. • Razvijati osjetila okusa i mirisa te sposobnost prepoznavanja i razlikovanja osnovnih okusa i mirisa. • Poticati kreativno kombiniranje namirnica i okusa te prilagođavanje i osmišljavanje recepata. • Razvijati odgovornost prema smanjenju bacanja hrane i poticati kreativno korištenje ostataka hrane. • Upoznati osnovne principe fermentacije i konzerviranja hrane. • Razvijati kulturu posluživanja, prezentiranja i uživanja u hrani. • Razvijati suradnju, komunikaciju i odgovornost kroz rad u skupini.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Izvanastavna aktivnost „Zalogaj znanja“ namijenjena je učenicima 5. – 8. razreda koji žele upoznati hranu na drugačiji način – kroz istraživanje, kuhanje, kušanje, kreativni rad i druženje. Učenici će razvijati praktične i životne vještine, upoznavati lokalne i sezonske namirnice, istraživati njihovo podrijetlo i načine pripreme te razvijati pozitivan i odgovoran odnos prema hrani. Posebna će se pozornost posvetiti kreativnom osmišljavanju jela, prilagodbi recepata dostupnim namirnicama, smanjenju bacanja hrane te kulturi prehrane i posluživanja.

Nositelj aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Antonija Benjak, planira, organizira i provodi aktivnosti, priprema i prilagođava sadržaje, osigurava potrebne materijale i namirnice, vodi brigu o sigurnosti učenika tijekom praktičnog rada, prati ostvarivanje odgojno-obrazovnih ishoda te potiče učenike na samostalnost, kreativnost, suradnju i odgovoran odnos prema hrani.
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Planiran je dupli sat svaka dva tjedna, odnosno blok-nastava u ukupno 17 blokova po dva nastavna sata, uz jedan samostalni nastavni sat. Planiran je i odlazak na Gradsku tržnicu i u jednu od gradskih slastičarnica. Detaljan plan realizacije, kao i termini odlazaka na Gradsku tržnicu, bit će navedeni u Godišnjem izvedbenom kurikulumu (GIK-u).
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Tijekom nastavne godine 2026./2027., ukupno 35 nastavnih sati godišnje. Organizacija rada: 1. sat – samostalni nastavni sat; 2. – 35. sat – blok-nastava, odnosno 17 blok sati po dva nastavna sata. Termini i sadržaji pojedinih aktivnosti, uključujući odlaske na Gradsku tržnicu i slastičarnicu, bit će detaljno navedeni u GIK-u.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Napredak učenika pratit će se kontinuirano i individualno.. Vrednovat će se aktivnost i angažman učenika, samostalnost i sigurnost u radu, primjena osnovnih tehnika pripreme hrane, kreativnost, suradnja i preuzimanje odgovornosti u skupini, sposobnost prilagodbe i osmišljavanja recepta te prezentacija vlastitog rada. Koristit će se razgovor, opažanje i praćenje rada. Rezultati vrednovanja koristit će se za praćenje napretka učenika, prilagodbu aktivnosti njihovim interesima i potrebama te planiranje daljnjeg rada.
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Namirnice za pripremu jela i provedbu praktičnih aktivnosti – kupovat će se prema receptima koji će biti navedeni u Godišnjem izvedbenom kurikulumu (GIK-u). Troškovi će ovisiti o planiranim aktivnostima, broju učenika i potrebnim namirnicama. Po potrebi će se osigurati i sredstva za potrošni materijal potreban za provedbu aktivnosti.

Aktivnost, program i/ili projekt	INA – VJERONAČNA SKUPINA - VOLONTERSTVO I LITURGIJA
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Učenici će se osposobljavati za volontiranje kroz nesebično darivanje vremena i truda za dobrobit zajednice. Vođeni kršćanskom ljubavlju i Isusovim primjerom pomaganja bez diskriminacije, razvijat će empatiju, solidarnost, suradnju i društvenu odgovornost pod motom „srcem - glavom - rukama“. Kroz svakodnevno vršenje djela milosrđa i suprotstavljanje otuđenosti, jačat će osobne i socijalne kompetencije, dok će Božju riječ aktivno naviještati kroz kreativno i liturgijsko sudjelovanje u školskim i blagdanskim slavljinama.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Izvanastavna aktivnost je namijenjena učenicima 6.-ih razreda.
Nositelj aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Aleksandra Lukavečki, dipl. kateheta

Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Školske akcije i projekti: Prikupljanje igračaka i slatkiša za Caritas („Dobro je činiti dobro”, studeni), sakupljanje namirnica i novca za Crveni križ („Solidarnost na djelu”, listopad) te sudjelovanje u projektu „Za 1000 radosti” (prosinac). Učenici će također izrađivati plakate za Dan očeva i Dan ružičastih majica, pomagati u knjižnici, obilježavati Dan planeta Zemlje te se uključivati u druge projekte koji sadržajem odgovaraju. Volontiranje u župi sv. Fabijana i Sebastijana: Pomoć udruzi „Sv. Vinka Paulskog” u sakupljanju, slaganju i podjeli paketa s namirnicama i higijenskim potrepštinama za Dane kruha (listopad) te priprema darova za sv. Nikolu djeci iz škole „Tomislav Špoljar” (studeni/prosinac). Volontiranje u biskupijskom Caritasu i Socijalnoj samoposluži: Pomoć u kuhinji, blagovaonici i kod podjele hrane, čišćenje te rad u Socijalnoj samoposluži „Kruh sv. Antuna”. Liturgijske aktivnosti: Aktivno sudjelovanje u liturgijskim slavljinama u crkvi Dobroga Pastira (čitanje, pjevanje, gluma) na sv. misi Zaziv Duha Svetog, Dani kruha i zahvalnosti, Božić, blagdan sv. Josipa, križni put i dr. Spremnost na pomoć u izvanrednim humanitarnim krizama (poput potresa ili poplava).
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Dva sata svakog tjedna, tijekom nastavne godine 2026./2027.; 70 sati godišnje.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Opisno vrednovanje. Redovito praćenje rada i aktivnosti. Uspješnost i zadovoljstvo učenika u ostvarenosti pojedinih akcija. Fotografiranje učenika i objava u lokalnim medijima te na internetskoj stranici IV. OŠ. ili nekih drugih ustanova (npr. Župe sv. Fabijana i Sebastijana).
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Aktivnost zahtjeva minimalne troškove ali se u najvećoj mogućoj mjeri realizira korištenjem postojećih školskih materijala i opreme.

Aktivnost, program i/ili projekt	INA – ŠAH UZ ŠKOLU
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	• Usvojiti i primjenjivati osnovna pravila i vještine igranja šaha. • Razvijati logičko i kritičko mišljenje, koncentraciju, pažnju, planiranje i predviđanje. • Razvijati sposobnost rješavanja problema i donošenja promišljenih odluka. • Poticati samostalnost, strpljenje, ustrajnost, disciplinu i samokontrolu. • Razvijati sposobnost analize vlastitih partija i uočavanja pogrešaka. • Razvijati sportski duh, fair-play i poštovanje protivnika. • Sustavno pripremati učenike za školska i druga šahovska natjecanja. • Poticati učenike na kontinuirano vježbanje i usavršavanje šahovskih vještina.

	• Promicati šah kao sport, igru i sredstvo intelektualnog razvoja.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Aktivnost je namijenjena učenicima viših razreda osnovne škole koji žele naučiti igrati šah, unaprijediti svoje šahovsko znanje i vještine te se pripremati za sudjelovanje na školskim i drugim šahovskim natjecanjima. Kroz redovito vježbanje učenici će razvijati logičko zaključivanje, koncentraciju, strpljenje, samostalnost, odgovornost i sposobnost donošenja odluka. Program će biti prilagođen učenicima različitih razina predznanja, od početnika do učenika s razvijenim šahovskim vještinama. Poseban naglasak bit će na praktičnom igranju, analizi partija i sustavnoj pripremi za turnire.
Nositelj aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Nenad Škerbić, dipl. teolog
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Aktivnost će se realizirati kroz 70 sati tijekom školske godine 2026./2027. Rad će se provoditi kroz teorijska objašnjenja, demonstraciju na šahovskoj ploči, praktične vježbe, rješavanje šahovskih zadataka, odigravanje partija i analizu odigranih partija. Učenici će postupno usvajati osnovna pravila, kretanje i vrijednost figura, šahovsku notaciju, osnovna načela otvaranja, taktiku, strategiju i završnice. Veći dio aktivnosti bit će usmjeren na praktično igranje šaha i pripremu za turnire. Učenici će igrati međusobne partije, vježbati različite taktičke i strateške situacije, analizirati vlastite pogreške i učiti iz odigranih partija. Organizirat će se pripremni mini-turniri i simulacije natjecanja kako bi se učenici upoznali s pravilima i uvjetima turnirskog igranja.
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Dva sata svakog tjedna, tijekom nastavne godine 2026./2027.; 70 sati godišnje.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Vrednovanje će se provoditi kontinuiranim praćenjem rada, aktivnosti, zalaganja i napretka učenika. Pratit će se usvojenost pravila i tehnika igranja šaha, sposobnost rješavanja šahovskih zadataka, logičkog zaključivanja, planiranja i predviđanja poteza. Posebno će se pratiti sposobnost samostalne analize odigranih partija, uočavanja pogrešaka i primjene naučenoga u novim partijama. Vrednovat će se koncentracija, ustrajnost, samokontrola, odgovornost, poštivanje pravila, fair-play i odnos prema protivniku. Pratit će se i napredak učenika u pripremi i sudjelovanju na turnirima. Učenici će provoditi samovrednovanje i razgovarati o vlastitom napretku. Rezultati vrednovanja koristit će se za prilagodbu sadržaja rada, određivanje područja koja je potrebno dodatno uvježbavati, individualizaciju rada te planiranje daljnje pripreme učenika za šahovska natjecanja.
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Nabava šahovskih garnitura i dodatne šahovske opreme za rad s učenicima 100,00 € Nabava šahovskih satova za treninge i pripremu za natjecanja 50,00 € Materijali i potrošni pribor za organizaciju šahovskih turnira i

	natjecanja 50,00 €
	Ukupno: 200,00 €

E.5. Školski projekti

Aktivnost, program i/ili projekt	ŠKOLSKI PROJEKT - UPOZNAJMO ISUSOVE APOSTOLE
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	• Upoznati učenike s Isusovim apostolima, njihovim životom, pozivom, poslanjem i svjedočanstvom. • Povezati život apostola s njihovim blagdanima i spomendanima. • Razvijati zanimanje za Sveto pismo i život svetaca. • Potaknuti učenike na razmišljanje o vlastitom pozivu, odgovornosti i poslanju. • Razvijati vrijednosti vjere, ljubavi, služenja, oprostjenja, zajedništva i odgovornosti. • Potaknuti učenike na samostalno istraživanje, čitanje biblijskih tekstova i primjenu poruka apostola u svakodnevnom životu.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Projekt je namijenjen vjeroučenicima 5. razreda s ciljem upoznavanja Isusovih apostola i njihovih životnih putova. Učenici će kroz biblijske tekstove, predavanja, prezentacije, radne listove, razgovor i istraživački rad upoznati njihov poziv, vjeru, poslanje, pogreške i svjedočanstvo te promišljati o tome kako njihove poruke mogu primijeniti u vlastitom životu. .
Nositelj aktivnosti, programa i/ili projekta	Nenad Škerbić, dipl. teolog.
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Projekt će se provoditi tijekom školske godine 2026./2027., u najbližem nastavnom terminu pojedinog blagdana ili spomendana apostola. Učenici će za svakog apostola koristiti kratko predavanje, PPT prezentaciju, fotografiju ili ilustraciju, biblijski tekst, radni list, pitanja za razgovor i završnu poruku/pouku. Tijekom projekta obradit će se pojedini apostoli prema planiranom mjesečnom rasporedu, uz završno ponavljanje i vrednovanje.
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Rujan – sv. Matej; listopad – sv. Šimun i sv. Juda Tadej; studeni – sv. Andrija; prosinac – sv. Ivan; siječanj – sv. Petar i sv. Pavao; veljača – sv. Toma; ožujak – sv. Jakov; travanj – sv. Bartolomej; svibanj – sv. Filip i sv. Jakov Mlađi; lipanj – sv. Matija, završno ponavljanje i vrednovanje. Projekt traje tijekom školske godine 2026./2027. i obuhvaća 10 sati .
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Vrednovanje će se provoditi praćenjem aktivnosti učenika, sudjelovanjem u razgovoru i raspravi, rješavanjem radnih listova, provjerom razumijevanja biblijskih tekstova, kratkim usmenim pitanjima, samovrednovanjem i završnom refleksijom. Na kraju projekta učenici će promišljati o apostolu koji im je bio najzanimljiviji, onome što su iz njegova života naučili te o poruci koju mogu primijeniti u vlastitom životu. Rezultati vrednovanja

	koristit će se za praćenje ostvarenosti ciljeva projekta i unapređivanje budućih aktivnosti.
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	50,00 eura za nabavu potrebnog materijala za provedbu projekta.

Aktivnost, program i/ili projekt	ŠKOLSKI PROJEKT - EKUMENIZAM
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	• Proširiti znanje o velikim crkvenim raskolima te upoznati posebnosti Pravoslavne, Grkokatoličke i Protestantske Crkve. • Upoznati pojam, značenje i važnost ekumenizma te načine približavanja podijeljenih kršćana. • Razvijati poštovanje, toleranciju, dijalog i prihvaćanje različitosti među kršćanima. • Upoznati glagoljicu, pisanu baštinu i povijest Crkve na ovim prostorima. • Razvijati istraživački duh, kreativnost, samostalnost i sposobnost zaključivanja. • Povezati stečena znanja s iskustvom terenske nastave i susretima s predstavnicima različitih kršćanskih tradicija.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Projekt je namijenjen učenicima 7. razreda koji će kroz istraživački rad, pripremu, terensku nastavu i neposredne susrete upoznati različite kršćanske tradicije. Cilj je omogućiti učenicima bolje razumijevanje kršćanske različitosti, razvijati međusobno poštovanje i toleranciju te osvijestiti važnost ekumenizma i zajedništva kršćana.
Nositelj aktivnosti, programa i/ili projekta	Aleksandra Lukavečki, dipl. kateheta; Nenad Škerbić, dipl. teolog.
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Projekt će se provoditi tijekom školske godine kroz pripreme aktivnosti na satovima vjeronauka, istraživački i grupni rad, izradu radnih listića, pripremu pitanja i materijala te terensku nastavu. Učenici će posjetiti pravoslavnu crkvu i susresti se s pravoslavnim svećenikom, posjetiti grkokatoličku katedralu i knjižnicu u Križevcima te protestantsku crkvu/zajednicu u Varaždinu. Nakon terenske nastave učenici će usporediti različite kršćanske tradicije te izraditi logotip ekumenizma, plakate i PowerPoint prezentaciju.
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Projekt se provodi tijekom školske godine 2026./2027. 1. sat – Veliki crkveni raskoli; 2. sat – Pravoslavna Crkva; 3. sat – Grkokatolička Crkva; 4. sat – Protestantizam; 5. sat – Ekumenizam; 6. sat – priprema za terensku nastavu; 7. sat – posjet Pravoslavnoj Crkvi; 8. sat – posjet Grkokatoličkoj Crkvi u Križevcima; 9. sat – posjet protestantskoj zajednici u Varaždinu; 10. sat – sinteza projekta i predstavljanje rezultata. Terenska nastava planirana je u drugom polugodištu.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Vrednovanje će se provoditi praćenjem aktivnosti i sudjelovanja učenika, rješavanjem radnih listića, razgovorom i raspravom, izradom plakata, logotipa i prezentacije te završnom refleksijom nakon terenske nastave. Učenici će usporediti naučena znanja s

	iskustvima stečenima tijekom posjeta. Rezultati vrednovanja koristit će se za procjenu ostvarenosti ciljeva projekta, poticanje daljnjeg učenja te unapređivanje budućih projektnih i terenskih aktivnosti.
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	1.000,00 € – troškovi povezani s organizacijom i provedbom terenske nastave, prijevozom te potrebnim materijalima za realizaciju projekta.

Aktivnost, program i/ili projekt	ŠKOLSKI PROJEKT - DOBRO JE ČINITI DOBRO
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Prepoznavanje obitelji u našem okruženju koje žive u siromaštvu i velikoj potrebi. Poticanje iskustvenog učenja kod učenika te zajedničkog solidarnog djelovanja. Učenici će uvidjeti kako vjera može biti konkretna, a ne apstraktna. Kod učenika se želi osvijestiti povezanost vjere i solidarnosti da se nadiđe rascjep između prosuđivanja i djelovanja tj. između riječi i djela. Također se želi potaknuti uočavanje nas kršćana kao Crkvu u konkretnom svijetu, koja se suočava sa svim potrebama i problemima. Poticanje učenika da djeluju na svoju okolinu suosjećanjem, milosrđem, humanošću. Ovaj projekt predstavlja prostor iskustva učenika pomaganja bližnjemu, te njihovog angažmana u svakodnevnom životu. Ovaj projekt omogućuje svestran razvoj učenika razvijanjem kako općeljudskih tako i kršćanskih vrednota, te pomaže u izgradnji osobnog, vjerskog i društvenog identiteta učenika.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Projekt je namijenjen učenicima od 1. do 8. razreda.
Nositelj aktivnosti, programa i/ili projekta	Aleksandra Lukavečki dipl. kateheta, Dalija Mock dipl. teolog, Nenad Škerbić dipl. teolog
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Učenici će u dogovoru sa roditeljima kod kuće pronaći igračke sa kojima se više ne igraju, školski pribor kojega ne koriste i slatkiše. Slatkiše, igračke i školski pribor donijet će u školu gdje će biti privremeno pospremljeni. Uoči blagdana sv. Nikole vjeroučitelji će kontaktirati predstavnike župnog Caritasa sv. Vinka Paulskog župe sv. Fabijana i Sebastijana, kao i Biskupijskog Caritasa kako bi sve preuzeli za djecu slabijeg imovinskog stanja. Rezultati akcije bit će popraćeni fotografijama i tekstom, te stavljene na web stranicu škole. Akcija će početi početkom studenog 2026. i završiti nekoliko dana prije blagdana sv. Nikole.
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Projekt će se realizirati u studenom 2026. godine.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Vrednovanje će se provoditi kroz praćenje aktivnosti, suradnje i angažmana učenika tijekom provedbe. Učenici će kroz razgovor i kratku refleksiju procijeniti vlastito sudjelovanje.
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Projekt je bez troškova.

projekta	
----------	--

Aktivnost, program i/ili projekt	ŠKOLSKI PROJEKT – 3.-8.r HALLOWEEN COOKIE CONTEST
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Upoznati učenike s tradicijom i načinima obilježavanja Halloweena u zemljama engleskog govornog područja. Poticati kreativnost, maštu, suradnju i razvoj praktičnih vještina kroz izradu i ukrašavanje tematskih kolača i drugih kreativnih uradaka. Razvijati interes učenika za engleski jezik i kulturu te poticati međusobno druženje i povezivanje učenika različitih uzrasta. Omogućiti suradnju škole i roditelja te potaknuti zajedničko sudjelovanje djece, roditelja i učitelja u ugodnom i veselom ozračju.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Projekt je namijenjen učenicima od 3. do 8. razreda, uz mogućnost uključivanja roditelja. Namjena projekta je povezati učenje o kulturi i tradiciji zemalja engleskog govornog područja s kreativnim, praktičnim i zabavnim aktivnostima. Poseban naglasak stavlja se na razvoj kreativnosti, suradnje, komunikacije i osjećaja pripadnosti školskoj zajednici.
Nositelj aktivnosti, programa i/ili projekta	Dijana Gašparac, Silvija Hrnčić i Sofija Fruk, uz suradnju učenika, učitelja i zainteresiranih roditelja.
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Projekt će se provoditi tijekom listopada kroz edukativne, kreativne i praktične aktivnosti. Učenici će istraživati kako se Halloween obilježava u zemljama engleskog govornog područja te će usvojena znanja predstaviti kroz različite aktivnosti. Učenici će sudjelovati u ukrašavanju učionica i školskih prostora, izrađivati tematske ukrase i osmišljavati kreativne ideje. U suradnji s roditeljima i prijateljima pripremat će i ukrašavati tematske „cookies” i druge prigodne kolače. Završni dio projekta bit će obilježen druženjem i izložbom/radionicom izrađenih radova te natjecanjem u različitim kategorijama, uz prigodno predstavljanje učeničkih uradaka. Aktivnosti će se provoditi individualno, u paru, skupinama te u suradnji učenika i roditelja.
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Listopad 2026., ukupno 10 sati, raspoređenih prema mogućnostima i školskom rasporedu. Aktivnosti će obuhvatiti pripremu i istraživanje tradicije Halloweena, uređenje školskog prostora, kreativne i kulinarske aktivnosti te završno druženje i natjecanje.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Vrednovanje će se provoditi kroz praćenje aktivnosti, kreativnosti, suradnje, angažmana i samostalnosti učenika tijekom provedbe projekta. Učenici će kroz razgovor i kratku refleksiju procijeniti vlastito sudjelovanje i doživljaj projekta. Vrednovat će se kreativnost i originalnost učeničkih uradaka, suradnja u skupini te sudjelovanje u završnim aktivnostima. Rezultati vrednovanja koristit će se za unapređivanje budućih projektnih aktivnosti i prilagodbu sadržaja interesima učenika.
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Troškovi projekta odnose se na potrošni materijal za izradu ukrasa, dekoraciju školskog prostora te materijal potreban za kreativne

projekta	aktivnosti. Sastojke za pripremu kolača učenici mogu, uz suglasnost i suradnju roditelja, osigurati sami. Dio materijala može se osigurati korištenjem postojeće školske opreme i materijala. Procijenjeni trošak: do 50 €, ovisno o opsegu dekoracije i kreativnih aktivnosti.
----------	---

Aktivnost, program i/ili projekt	ŠKOLSKI PROJEKT - ZA 1000 RADOSTI
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Kod učenika razviti socijalnu osjetljivost, solidarnost i uzajamnost te ujedno prikupiti konkretnu pomoć za najsiromašnije obitelji u Hrvatskoj koje teško preživljavaju boreći se s bolesti, nezaposlenosti i siromaštvom. Povećati mreže dobra u društvu kako bismo zajedno mogli činiti više i – zašto ne – mijenjati svijet nabolje – na tragu Onoga koji je prošao zemljom čineći dobro. Potaknuti učenike da budu poticatelji, usmjeravatelji, svojevrсни skretničari dobra/dobara, konkretne pomoći koja će od onih koji imaju i mogu strujati prema onima koji nemaju i ne mogu.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Projekt je namijenjen učenicima od 1. do 8. razreda.
Nositelj aktivnosti, programa i/ili projekta	Aleksandra Lukavečki dipl. kateheta, Dalija Mock dipl. teolog, Nenad Škerbić dipl. teolog.
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Akcija će početi početkom 12. mjeseca 2026. kada će na adresu škole stići promotivni materijali Hrvatskog Caritasa. Rezultati akcije bit će popraćeni fotografijama i tekstom, te stavljeni na web stranicu škole. Polovica prikupljenih novčanih sredstava (prema uputama Hrvatskog Caritasa) bit će uplaćena račun Hrvatskog Caritasa, a polovica na račun škole za učenike naše škole u velikoj potrebi. Hrvatski Caritas će prikupljena sredstva usmjerava obiteljima koje se ne mogu same nositi sa svojim teškoćama, oskudicom, gubitkom ili nemogućnosti zaposlenja itd.
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Projekt će se realizirati u prosincu 2026. godine.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Prije i nakon provođenja projekta vjeroučitelji će sa učenicima razgovarati o potrebi brige za drugoga, milosrđu i humanosti u kojoj nam je uzor Isus Krist a nakon akcije analizirati rezultate humanitarne akcije Vrednovanje će se provoditi kroz praćenje aktivnosti, suradnje i angažmana učenika tijekom provedbe. Učenici će kroz razgovor i kratku refleksiju procijeniti vlastito sudjelovanje.
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Projekt je bez troškova.

projekta	
----------	--

Aktivnost, program i/ili projekt	ŠKOLSKI PROJEKT – PRATIM MEDIJE, PROVJERAVAM INFORMACIJE
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Glavni ciljevi provođenja projekta medijske pismenosti su razvoj kritičkog mišljenja, prepoznavanje dezinformacija i provjera informacija, zaštita privatnosti, sprječavanje elektroničkog nasilja, balansiranje vremena pred ekranima, učenje o funkcioniranju medija te osnaživanje učenika za sigurno i odgovorno navigiranje digitalnim svijetom. Osvještavanje utjecaja medija na emocije, samopouzdanje i sliku o sebi te poticanje ravnoteže između online aktivnosti i stvarnog života, razvijanje i poticanje empatije.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	učenici od 1. do 8. razreda
Nositelj aktivnosti, programa i/ili projekta	Marina Mavrek
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Pratit će se motivacija, angažman, odgovornost i ustrajnost u radu učenika te suradnja s drugim učenicima. Radionice za različite uzraste: 1. U svijetu medija 2. Optičke igračke 3. Abeceda medija i medijskih sadržaja 4. Poštivanje sebe i drugih u virtualnom svijetu 5. Digitalni mediji i mentalno zdravlje 6. Mediji i emocije 7. Svijet videoigara 8. Nasilje u medijima 9. Sigurnost djece na internetu i elektroničko nasilje 10. Dani medijske pismenosti 11. Posjet medijskoj kući 12. Veliki podaci i podatkovna ekonomija 13. Pozitivni i negativni medijski sadržaji 14. Provjera sadržaja na internetu: dezinformacije; lažne vijesti 15. Oglasi i prikriveno oglašavanje 16. Propaganda 17. Sexting i sextortion 18. Influenceri i youtuberi i njihova uloga u životima djece i mladih 19. Clickbait novinarstvo 20. Senzacionalizam u medijima 21. Prikaz ljepote u medijima 22. Podcast 23. Umjetna inteligencija
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	2 - 3 radionice po razredu tijekom nastavne godine

Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Redovito praćenje rada i aktivnosti kroz razgovor, diskusije, grupni rad, rad u parovima, kvizove, analize medijskih sadržaja. Fotografiranje učenika u njihovu radu i objavljivanje fotografija na službenim stranicama Škole.
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Nema troškova.

Aktivnost, program i/ili projekt	ŠKOLSKI PROJEKT – FINANCIJSKA PISMENOST OSNOVNOŠKOLACA
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Razvoj financijske pismenosti djece kroz educiranje o osnovnim financijskim i ekonomskim pojmovima; djeca osnovnoškolske dobi učit će o razlici između potreba i želja, pojmovima novac, valute, kartice i kredit te o važnosti štednje i racionalnog odlučivanja o kupovini.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	učenici 3. razreda
Nositelj aktivnosti, programa i/ili projekta	Marina Mavrek, Ekonomska klinika
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Pratit će se motivacija, angažman, odgovornost u radu učenika te suradnja s drugim učenicima. Radionice: 1. “Potrebe i želje” – modul u kojemu se kroz igru upoznaje djecu s razlikom između želje i potrebe 2. “Novac, valute i kartice” – definira se pojam novca, valute i kartica 3. “Banke, krediti i štednja” – na jednostavan način djecu učimo što je posao banaka, što su krediti, kamate i štednja 4. “Pametni potrošač” – pojašnjava djeci na jednostavan način korake u procesu kupovine te kako da postanu odgovorni i razumni potrošači. Bonus: uključivanje u akciju udruge Marijini obroci/ Moja ciglica za Benin
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	4 radionice tijekom 2. polugodišta
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Praćenje rada i aktivnosti kroz razgovor, diskusiju, grupni rad, rad u parovima, kvizove, analize sadržaja. Fotografiranje učenika u njihovu radu i objavljivanje fotografija na službenim stranicama Škole.
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Nema troškova.

E.6. Natjecanja

Aktivnost, program i/ili projekt	NATJECANJA – POVIJEST 7.-8.
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Ponavljjanje i utvrđivanje nastavnih sadržaja iz Povijesti. • Razvijanje dodatnih sposobnosti razumijevanja i povezivanja povijesnih događaja, procesa i pojava. • Razvijanje dodatnog logičkog razmišljanja • Razvijanje samostalnosti, radnih navika i sigurnosti u učenju. • Stvaranje pozitivne radne atmosfere i razvijanje interesa za bolje proučavanje nastavnog predmeta Povijest
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Natjecanja su namijenjena učenicima 7. – 8. razreda kojima je potrebna dodatna pomoć u pripremu nastavnih sadržaja za natjecanje iz Povijesti.
Nositelj aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Mihovil Juranko- planira, organizira i provodi dodatnu nastavu, odabire nastavne sadržaje za učenike, prati napredak učenika, pruža dodatnu pomoć i pripremu za natjecanja učenika
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Individualni radu manjim skupinama, uz prilagodbu sadržaja, metoda i načina rada potrebama pojedinog učenika. Rad će se temeljiti na ponavljanju i utvrđivanju nastavnih sadržaja prema godišnjem planu i programu. U radu ćemo koristiti razgovor, usmeno i pisano izražavanje, rad s povijesnim izvorima, vremenskim crtama, zemljovidima, slikovnim i drugim nastavnim materijalima, kratke vježbe i zadatci te digitalni nastavni sadržaji.
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Jedan sat svakog tjedna, tijekom nastavne godine 2026./2027.; 35 sati godišnje
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Učenički napredak pratit će se individualno i kontinuirano, formativnim vrednovanjem. Koristit će se razgovor, praćenje aktivnosti i samostalnosti učenika, proučavanje povijesnih izvora, praktični rad, radni listići i povratna informacija učeniku. Rezultati dobiveni kod vrednovanja koristit će se za planiranje daljnjeg rada uz odabir odgovarajućih metoda rada i sadržaja.
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Troškovi fotokopiranja i umnožavanja nastavnih materijala, radnih listića, prijašnjih ispita iz županijskih i državnih natjecanja i materijala za vježbu. Trošak prijevoza na višu razinu natjecanja.

E.7. Ostale aktivnosti

Aktivnost	Vrijeme	Nositelji aktivnosti
Školsko natjecanje iz šaha	12. mj. i 5.mj	Nenad Škerbić
PUŽ natjecanje iz šaha	11./12.mj.	Nenad Škerbić

Smotra projekata iz područja građanskog odgoja i obrazovanja u povezanosti s drugim međupredmetnim temama-Projekt građanin u školskoj godini 2026./2027. građanski odgoj i obrazovanje	1.mj.	Lidija Drvarić
Sudjelovanje na raznim natjecajima tijekom godine	tijekom cijele godine	učitelji i učenici škole

F. UMJETNIČKO PODRUČJE

DODATNA NASTAVA: Plesna priča, Likovna grupa

IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI: Mali kreativci (1.c), Kistom i tonom (1.-4.), Likovna grupa (1.-4.), Glazba i život (5.-8.), Likovna misija (5.-8.), Čarolija perlica (5.-8.), Zbor Četvrtinke, Vremeplov evergreena (5.-8.), Kreativna radionica (5.-8.),

ŠKOLSKI PROJEKTI: Vremeplov evergreena

NATJECANJA: Natjecanje iz likovne kulture

OSTALE AKTIVNOSTI:

F.1. Dodatna nastava

Aktivnost, program i/ili projekt	DOD - PLESNA PRIČA
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Cilj rada dodatne grupe „Plesna priča“ jest razvijati interes i ljubav učenika prema plesu i glazbi, poticati kreativno izražavanje pokretom te razvijati osjećaj za ritam, koordinaciju, prostornu orijentaciju i timski rad. Učenike se potiče na slobodno i stvaralačko izražavanje, razvoj samopouzdanja te sudjelovanje u zajedničkom plesnom stvaralaštvu.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	· Razvijati osnovne plesne i motoričke sposobnosti · Usvajati osnovne elemente različitih plesnih stilova · Razvijati osjećaj za ritam, tempo i glazbenu frazu · Razvijati koordinaciju pokreta i prostornu orijentaciju · Poticati kreativnost i improvizaciju · Razvijati sposobnost izražavanja emocija i ideja pokretom · Poticati suradnju, toleranciju i uvažavanje drugih · Razvijati odgovornost prema grupi i zajedničkom radu · Jačati samopouzdanje i pozitivnu sliku o sebi · Pripremiti plesnu točku za školski program ili priredbu.
Nositelj aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Džana Talijančić
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Na tjednim satima i probama tijekom školske godine.

Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	1 sat tjedno, 35 sati godišnje.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Vrednovanje se provodi kontinuirano kroz praćenje: • aktivnog sudjelovanja učenika • zalaganja i ustrajnosti • razvoja motoričkih i plesnih sposobnosti • osjećaja za ritam i koordinaciju • kreativnosti i izražajnosti • suradnje s ostalim članovima skupine • napretka u izvođenju koreografije • sigurnosti i samostalnosti pri nastupu.
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	/

Aktivnost, program i/ili projekt	DOD – LIKOVNA GRUPA
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	•Prepoznati, poticati i razvijati likovne sposobnosti i kreativne potencijale darovitih i motiviranih učenika. •Produbljivati znanja i vještine stečene u redovitoj nastavi te razvijati likovnu i vizualnu pismenost. •Razvijati kreativno mišljenje, originalnost, maštu i individualni likovni izraz učenika. •Istraživati različite likovne tehnike, materijale i postupke te poticati samostalno likovno istraživanje i stvaralaštvo. • Sustavno pripremati učenike za natjecanje iz Likovne kulture i druge aktualne likovne natječeaje. •Razvijati samostalnost, ustrajnost, odgovornost i kritičko vrednovanje vlastitih i tuđih likovnih ostvarenja.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Dodatna nastava iz Likovne kulture namijenjena je darovitim, motiviranim i zainteresiranim učenicima koji žele dodatno razvijati svoje likovne sposobnosti, znanja i vještine. Program je usmjeren na razvoj individualnih kreativnih potencijala, pripremu za natjecanje iz Likovne kulture te sudjelovanje na aktualnim likovnim natječajima, izložbama i projektima. Sadržaji i dinamika rada prilagođavaju se interesima i sposobnostima učenika te propozicijama aktualnih natječaja.
Nositelj aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Manuela Drk

Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Program se realizira jedan sat tjedno tijekom školske godine, kroz individualni i skupni praktični likovni rad, istraživanje različitih likovnih tehnika i materijala te mentorsko vođenje učenika. Rad se prilagođava interesima, sposobnostima i individualnim potrebama učenika, a dio aktivnosti usmjerava se na pripremu za natjecanje iz Likovne kulture i druge aktualne likovne natječeaje, izložbe i projekte. Učenici istražuju zadane teme i likovne probleme, razvijaju ideje i skice, samostalno realiziraju radove te sudjeluju u njihovoj analizi i vrednovanju.
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	1 sat tjedno, 35 sati godišnje.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Kontinuirano praćenje individualnog napretka, kreativnosti, originalnosti, samostalnosti i angažiranosti učenika; analiza i vrednovanje likovnih radova, samovrednovanje učenika, učenički portfolio te praćenje sudjelovanja i rezultata na likovnim natječajima, izložbama i projektima.
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Likovni i potrošni materijal potreban za realizaciju programa: papiri i kartoni različitih vrsta i formata, crtači i slikarski materijali, pribor za grafičke i kombinirane tehnike, ljepila i ostali potrošni materijal. Predviđeni su i materijali za prezentaciju i izlaganje učeničkih radova, kao i troškovi ispisa, pakiranja i slanja radova na likovne natječeaje. Dodatni materijali nabavljaju se prema potrebi, ovisno o planiranim aktivnostima i propozicijama aktualnih natječaja.

F.2. Izvannastavne aktivnosti

Aktivnost, program i/ili projekt	INA – MALI KREATIVCI
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Razvijati kreativnost, maštu i likovno izražavanje učenika; poticati slobodno i stvaralačko izražavanje kroz različite likovne tehnike; razvijati govor, izražajnost, samopouzdanje i sposobnost uživanja u različite uloge; poticati suradnju, toleranciju i uvažavanje drugih.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Aktivnost je namijenjena učenicima 1.c razreda koji pokazuju interes za likovno, glazbeno i scensko izražavanje.
Nositelj aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Nikolina Cikač
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Aktivnosti će se realizirati kroz likovne i dramske radionice, individualni i skupni rad. Učenici će upoznavati i primjenjivati različite likovne tehnike i materijale, izrađivati crteže, slike, plakate te sudjelovati u dramskim igrima, improvizacijama, dramatizacijama priča i kraćim scenskim izvedbama.
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	1 sat tjedno, 35 sati godišnje.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Praćenje aktivnosti i napretka učenika tijekom rada, samovrednovanje i vršnjačko vrednovanje, razgovor i analiza nakon provedenih aktivnosti te vrednovanje kreativnosti, zalaganja, suradnje i sudjelovanja. Rezultati će se koristiti za prilagodbu i planiranje budućih aktivnosti. Likovni radovi i dramske izvedbe mogu se predstaviti na školskim priredbama, izložbama i drugim školskim događanjima.
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Troškovi likovnog materijala (papir, karton, kolaž, tempere, vodene boje, flomasteri, ljepljivo i sl.) te ostalih potrošnih materijala prema potrebama aktivnosti.

Aktivnost, program i/ili projekt	INA – KISTOM I TONOM
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Poticanje sinestezijske (povezivanja zvučnih i vizualnih podražaja) te oslobađanje dječje mašte i kreativnosti kroz neopterećeno izražavanje. Razvijanje vještine aktivnog slušanja različitih glazbenih žanrova i analitičkog promatranja umjetničkih crtanih filmova. Povezivanje elemenata glazbenog (ritam, tempo, dinamika, melodija) i likovnog jezika (boja, linija, ploha, kontrast). Razvoj fine motorike, koordinacije pokreta te socio-emocionalnih vještina kroz prepoznavanje i izražavanje osjećaja.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Aktivnost je namijenjena učenicima 2.c razreda koji pokazuju interes za likovno, glazbeno i scensko izražavanje.
Nositelj aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Snježana Kolak

njihova odgovornost	
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Aktivnost se provodi u obliku radionica, praktičnog rada, igara improvizacije i vođenih rasprava/gledanja video-materijala.
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	1 sat tjedno, 35 sati godišnje.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Vrednovanje je isključivo formativno i provodi se kontinuirano kroz proces, a ne produkt rada.
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Koristit ćemo postojeći likovni pribor i materijale, a neke materijale reciklirati.

Aktivnost, program i/ili projekt	INA – LIKOVNA GRUPA
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	• Razvijanje kreativnosti i mašte: Poticati djecu na divergentno mišljenje i pronalaženje originalnih likovnih rješenja, izbjegavajući šablone i kopiranje. • Produbljivanje likovnih sadržaja: Omogućiti učenicima detaljniji rad na temama, motivima i tehnikama koje se ne stignu u potpunosti obraditi na redovitoj nastavi. • Razvoj estetske osjetljivosti: Buditi osjećaj za lijepo kroz promatranje prirode, okoline i umjetničkih djela. • Izgradnja samopouzdanja: Poticati učenike na slobodno izražavanje vlastitih misli, osjećaja i ideja kroz likovni medij.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Likovna grupa je namijenjena učenicima od 1. do 4. razreda. Usmjerena je na cjelovit razvoj djeteta kroz kreativno izražavanje, istraživanje različitih materijala i razvijanje estetske osjetljivosti. Naglasak je na procesu stvaranja, slobodi izražavanja i razvoju motoričkih i kognitivnih vještina.
Nositelj aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Romana Kraš
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Temelji se na strukturi radionice koja spaja igru, učenje i praktični rad u trajanju od jednog školskog sata - 45 min, a obuhvaća pripremu i motivaciju, demonstraciju tehnike, samostalan praktičan rad učenika, estetsku analizu te pospremanje radnog mjesta.
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Grupa će se održavati jednom tjedno po jedan školski sat.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Vrednovanje provodi se formativno (kroz stalno praćenje i poticaj) i temelji se na individualnom napretku svakog djeteta, a ne na ocjenjivanju talenta.
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Koristit ćemo postojeći likovni pribor i materijale koji učenici već imaju.

Aktivnost, program i/ili projekt	INA – GLAZBA I ŽIVOT 5.-8.
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Ova aktivnost ima nekoliko odgojno-obrazovnih ciljeva. Prije svega, učenicima pruža priliku da kroz ples i glazbu na zabavan i poticajan način budu tjelesno aktivni, čime se pridonosi njihovom tjelesnom i emocionalnom zdravlju i dobrobiti. Učenici koji vode ples i podučavaju koreografiju imaju priliku razvijati kreativnost, samopouzdanje, komunikacijske i suradničke vještine. Praćenje glazbe, ritma i pokreta može se promatrati i kao oblik neformalne mindfulness prakse, jer potiče usmjeravanje pažnje na sadašnji trenutak, svjesnost o vlastitom tijelu i koncentraciju. Zajedničko plesanje također potiče suradnju, međusobno uvažavanje i osjećaj pripadnosti skupini. Na taj način aktivnost pridonosi stvaranju pozitivnog i uključivog ozračja te cjelovitom razvoju učenika.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Aktivnost je zamišljena da voditelji plesa budu učenici iz 5.-8.razreda. Ali svakako bi i niži razredi bili pozvani u učenju i vježbanju plesa na holu škole tokom jutra.
Nositelj aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Sofija Fruk
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Učenici će plesati uz dvije do tri pjesme četiri puta tjedno. Na taj će način redovito sudjelovati u tjelesnoj aktivnosti, pri čemu će ukupno vrijeme provedeno u plesu značajno premašiti minimalno trajanje od 45 minuta tjedno.
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Jedan sat svakog tjedna, tijekom nastavne godine 2026./2027.; 35 sati godišnje
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Vrednovanje aktivnosti provodit će se praćenjem angažiranosti, sudjelovanja i reakcija učenika tijekom plesnih aktivnosti. Posebna će se pažnja posvetiti njihovom zadovoljstvu, entuzijazmu i pozitivnim emocijama, kao i njihovoj hrabrosti da se izraze kroz pokret, preuzmu inicijativu i sudjeluju pred drugima. Osmijesi, spontanost, aktivno sudjelovanje i spremnost na nove izazove bit će važni pokazatelji uspješnosti aktivnosti te njezina pozitivnog utjecaja na emocionalnu i socijalnu dobrobit učenika.
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Troškova za ovu aktivnosti nema.

Aktivnost, program i/ili projekt	INA – LIKOVNA MISIJA 5.-8.
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Razvijati kreativnost, maštu, vizualno mišljenje i likovno izražavanje kroz istraživanje različitih tehnika, materijala i načina stvaranja. Poticati samostalnost, suradnju i estetsku osjetljivost te uključivanje učenika u kulturni i vizualni život škole. Kroz individualne i zajedničke projekte povezivati likovno stvaralaštvo s kulturnim, društvenim, ekološkim i aktualnim temama.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Likovna misija namijenjena je učenicima 5. – 8. razreda koji pokazuju interes za likovno i kreativno izražavanje te žele dodatno istraživati različite likovne tehnike, materijale i načine stvaranja. Aktivnost omogućuje učenicima slobodnije i istraživačko likovno stvaralaštvo, razvoj vlastitih ideja te sudjelovanje u individualnim i zajedničkim projektima. Poseban je naglasak na kreativnosti, suradnji i aktivnom uključivanju učenika u kulturni i vizualni život škole kroz izložbe, uređenje školskog prostora, školske projekte i druga događanja.
Nositelj aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Manuela Drk
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Aktivnost se provodi kroz praktični likovni rad, kreativne radionice, individualne i zajedničke projekte te istraživanje i eksperimentiranje različitim likovnim tehnikama i materijalima. Sadržaji i aktivnosti prilagođavaju se interesima učenika, aktualnim temama, školskim projektima i događanjima. Dio aktivnosti realizira se kroz uređenje školskog prostora, pripremu izložbi i vizualnih sadržaja te sudjelovanje u kulturnom i kreativnom životu škole.
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Dva sata svakog tjedna, tijekom nastavne godine 2026./2027.; 70 sati godišnje
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Kontinuirano praćenje aktivnosti, kreativnosti, samostalnosti, suradnje i individualnog napretka učenika; analiza i samovrednovanje radova te praćenje sudjelovanja u zajedničkim projektima, izložbama i aktivnostima škole.
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Likovni i potrošni materijal potreban za provedbu aktivnosti: papiri i kartoni različitih vrsta i formata, crtači i slikarski materijali, materijali za kolaž, grafičke, prostorno-plastičke i kombinirane tehnike, mase za modeliranje, tkanine, vuna, konac, žica, ljepila i ostali hobi-materijali. Prema potrebama pojedinih projekata koriste se i prirodni i reciklirani materijali, kao i materijali za uređenje školskog prostora, izradu dekoracija, postavljanje izložbi i prezentaciju učeničkih radova. Materijali se osiguravaju iz postojećih zaliha škole te dodatnom nabavom prema potrebama planiranih aktivnosti i projekata.

Aktivnost, program i/ili projekt	INA – ČAROLIJA PERLICA 5.-8.
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	-Razvijati kreativnost, maštu i estetski osjećaj učenika. -Razvijati finu motoriku šake i prstiju te koordinaciju oko–ruka. -Poticati strpljivost, preciznost, koncentraciju i ustrajnost u radu. -Razvijati sposobnost samostalnog osmišljavanja i izrade različitih ukrasnih i uporabnih predmeta. -Upoznavati učenike s različitim vrstama perlica, materijala, alata i tehnikama izrade. -Poticati suradnju, međusobno pomaganje i razmjenu ideja među učenicima. -Razvijati osjećaj zadovoljstva i samopouzdanja kroz stvaranje vlastitog proizvoda. -Poticati odgovoran odnos prema materijalima i urednosti radnog prostora.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Kroz rad s perlicama učenici će na kreativan i njima zanimljiv način razvijati svoje motoričke, kognitivne, socijalne i emocionalne vještine.
Nositelj aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Džana Talijančić
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Aktivnost će se realizirati kroz radionice i praktičan individualni i skupni rad učenika.
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Dva sata svakog tjedna, tijekom nastavne godine 2026./2027.; 70 sati godišnje
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Učenici na kraju aktivnosti kratko procjenjuju vlastiti rad i doprinos grupi.
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Koristit ćemo donacije koje je grupa dobila na prošlogodišnjem Božićnom sajmu,

Aktivnost, program i/ili projekt	INA - ZBOR ČETVRTINKE
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Razvijanje glazbenih, stvaralačkih, izražajnih i socijalnih sposobnosti učenika kroz zajedničko pjevanje, ritam, pokret i glazbenu igru. Njegovanje pravilnoga i izražajnoga pjevanja, hrvatske glazbene baštine, samopouzdanja, suradnje i pripadnosti školskoj zajednici.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Aktivnost je namijenjena učenicima od 1. do 4. razreda zainteresiranima za pjevanje i glazbu te pripremi prigodnih školskih programa, osobito božićne i završne priredbe. U pojedinim programima predviđena je mogućnost zajedničkoga glazbenog sudjelovanja učenika i zainteresiranih učitelja i nastavnika.
Nositelj aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Dalija Mock

Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Vokalne i ritamske vježbe, vježbe disanja i držanja tijela, učenje i zajedničko izvođenje pjesama, glazbene igre, pokret i priprema javnih nastupa. Klavir je osnovna instrumentalna pratnja, uz mogućnost korištenja tjeloglazbe i raspoloživih ritamskih instrumenata.
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Dva sata svakog tjedna, tijekom nastavne godine 2026./2027.; 70 sati godišnje
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Kontinuirano i poticajno praćenje aktivnosti i individualnoga napretka, vokalnih i ritamskih sposobnosti, suradnje, odgovornosti i sigurnosti pri javnom nastupu. Učenici se potiču na jednostavno samovrednovanje i razgovor o zajedničkom radu; aktivnost se ne ocjenjuje brojčanom ocjenom.
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Nema

Aktivnost, program i/ili projekt	INA – VREMEPLOV EVERGREENA
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	· razvijati interes učenica za povijest, kulturu i kulturnu baštinu · upoznati učenice s važnim događajima, osobama i pojavama iz prošlosti · razvijati istraživačke sposobnosti i samostalnost u radu · osposobljavati učenice za pronalaženje, odabir i kritičko vrednovanje izvora · povezivati nastavne sadržaje povijesti s književnošću, umjetnošću, geografijom i informatikom · razvijati kreativnost i maštovitost · poticati odgovoran odnos prema kulturnoj i povijesnoj baštini · razvijati komunikacijske i prezentacijske vještine · osposobljavati učenice za suradnički rad i podjelu zadataka · razvijati digitalne kompetencije · poticati učenice na stvaranje vlastitih sadržaja o prošlosti · povezivati prošlost, sadašnjost i promišljanje budućnosti
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Nastup na završnoj školskoj priredbi.
Nositelj aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Džana Talijančić

Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Uvježbavanjem na satima i probama svakog tjedna,
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Dva sata svakog tjedna, tijekom nastavne godine 2026./2027.; 70 sati godišnje
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Proces vrednovanja usmjeravam ka odgoju estetskih kriterija vrednovanja učenika i od iznimnog je značaja naučiti ih vrednovati glazbeno djelo kao umjetnički proces (glazbenu izvedbu) i proizvod (glazbeno djelo trajne umjetničke vrijednosti). Digitalna tehnologija sada omogućava učeniku povratnu informaciju o razini uspješnosti zadatka, kao i mogućnost da sam zadatak ne bude određen samo riječju već i zvukom i slikom, što u bitnome doprinosi izravnom razumijevanju biti glazbenog zadatka.
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Nema

Aktivnost, program i/ili projekt	INA – KREATIVNA RADIONICA 5. - 8. razred
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Razvijati kreativnost, digitalne i tehničke vještine, suradnju i samostalno rješavanje problema kroz osmišljavanje i izradu učeničkih projekata. Poticati istraživanje, iskušavanje i poboljšanje vlastitih rješenja te jasno predstavljanje ideja i rezultata. Završni cilj: izraditi i predstaviti funkcionalan jednostavni digitalni ili robotički projekt i/ili oblikovati školske video priloge koji prikazuju zanimljive događaje, aktivnosti i postignuća učenika.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Za zainteresirane učenike od 5. do 8. razreda koji žele stvarati uz digitalnu tehnologiju, programirati jednostavne uređaje ili sudjelovati u snimanju i oblikovanju školskih medijskih sadržaja. Prethodno iskustvo nije uvjet. Zadaci i uloge prilagođavaju se dobi, predznanju i interesima učenika.
Nositelj aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Alen Habunek Planiranje i mentorsko vođenje projekata, priprema opreme, demonstracija postupaka te praćenje napretka i sigurnosti rada. Suradnja s učiteljima, voditeljima školskih aktivnosti i urednikom školske mrežne stranice pri izboru tema, provjeri sadržaja i pripremi objava.
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Projektni rad u manjim skupinama: od ideje i podjele zadataka do izrade, ispitivanja, dorade i predstavljanja. Nakon uvodnih radionica odabire se jedan smjer ili povezuju oba, prema interesima učenika i dostupnoj opremi. Digitalno i robotičko stvaralaštvo: jednostavno programiranje, upoznavanje senzora i aktuatora te sastavljanje i ispitivanje modela, primjerice robota koji prati crtu, modela semafora ili svjetlosnog pokazivača. Školska TV: izbor tema, priprema pitanja i kratkog scenarija, snimanje intervjua i događaja te osnovna montaža, obrada zvuka i dodavanje naslova. Planiraju se kraći prilozi prema događanjima ili

	mjesečni pregled, prema mogućnostima skupine. Sadržaji se pripremaju za školsku mrežnu stranicu uz prethodni pregled i odobrenje škole, poštovanje privatnosti, potrebne suglasnosti za snimanje i objavu te uporabu vlastitih ili dopuštenih medijskih materijala. Mogu se snimati i prilozi o nastanku učeničkih robotičkih projekata.
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	2 sata tjedno, ukupno 70 sati godišnje
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Opisno praćenje angažmana, suradnje, samostalnosti, kreativnosti i napretka. Vrednovanje funkcionalnosti i poboljšavanja tehničkog rješenja odnosno točnosti, jasnoće i tehničke kvalitete medijskog sadržaja. Samovrednovanje i vršnjačka povratna informacija nakon predstavljanja radova. Rezultati služe prilagodbi zadataka, razvoju vještina i planiranju novih projekata; dovršeni radovi predstavljaju se školskoj zajednici.
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Koriste se raspoloživa školska računala, oprema za snimanje i postojeći robotički kompleti te dostupni besplatni programi. Procjena se prilagođava stvarnom stanju opreme i odobrenim sredstvima. Nabava cjelovitih robotičkih kompleta ili dodatne opreme planira se zasebno ako bude potrebna.

F.3. Školski projekti

Aktivnost, program i/ili projekt	ŠKOLSKI PROJEKT – VREMEPLOV EVERGRINA
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Razvijati ljubav i interes učenica prema glazbi različitih razdoblja. Upoznati učenice s popularnom glazbom od 1960-ih do danas. Razvijati sposobnost aktivnog slušanja, izvođenja i interpretacije glazbenih djela. Upoznati učenice s društvenim, kulturnim i modnim obilježjima pojedinih desetljeća. Povezati glazbu s poviješću, načinom života, modom, plesom i vizualnom umjetnošću. Razvijati scenski nastup, izražajnost, samopouzdanje i kulturu javnog nastupanja. Razvijati kreativnost kroz osmišljavanje kostima, scenskog pokreta i vizualnih projekcija. Poticati suradnju, odgovornost, ustrajnost i međusobno uvažavanje. Omogućiti učenicama da samostalno sudjeluju u stvaranju završnog glazbeno-scenskog programa. Razvijati sposobnost povezivanja glazbenog djela s vremenom u kojem je nastalo.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Projekt „Vremeplov evergreena“ namijenjen je učenicama 8. razreda koje će tijekom školske godine upoznavati i uvežbavati poznate evergreen pjesme različitih desetljeća, od 1960-ih godina do suvremenog doba. Tri učenice izmjenjivat će se u izvođenju odabranih pjesama, a svaki će glazbeni broj predstavljati određeno vremensko razdoblje. Uz izvedbu pjesme učenice će biti odjevene u odjeću karakterističnu za razdoblje koje predstavljaju, dok će se na projekcijskom platnu

	prikazivati fotografije i prizori koji dočaravaju život, modu, glazbu, događaje, običaje i atmosferu tog vremena. Na taj način projekt povezuje glazbu, povijest, kulturu, modu, vizualne sadržaje i scenski izraz te učenicima omogućuje da određeno povijesno razdoblje upoznaju kroz iskustvo glazbe i izvedbe.
Nositelj aktivnosti, programa i/ili projekta	Džana Talijančić i Silvija Špiranec
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Konačni cilj projekta je javna izvedba „Vremeplova evergreena“ na završnoj školskoj priredbi na kraju nastavne godine. Time završna priredba ne bi bila samo niz pjesama, nego priča o tome kako se mijenjao život i glazba kroz posljednjih šezdesetak godina.
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Tijekom školske godine
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	- o praćenje angažmana i redovitosti učenica; - o kvalitetu pripreme i uvježbanosti; - o napredak u vokalnoj i scenskoj izvedbi; - o kreativnost i samostalnost; - o suradnju i odgovornost; - o sposobnost povezivanja glazbe s određenim povijesnim razdobljem; - o završnu javnu izvedbu.
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	/

F.4. Natjecanja

Aktivnost, program i/ili projekt	NATJECANJE – LIKOVNA KULTURA “Natjecanje-izložba učenika osnovnih i srednjih škola iz područja vizualnih umjetnosti i dizajna – LIK 2026./2027”
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Razvijati likovno stvaralaštvo, kreativnost i vizualno mišljenje učenika. Poticati primjenu stečenih znanja i vještina iz Likovne kulture te razvijati samostalnost, originalnost i sposobnost rješavanja likovnih problema. Omogućiti učenicima predstavljanje vlastitih postignuća i sudjelovanje na višim razinama natjecanja.

Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Aktivnost je namijenjena učenicima koji pokazuju interes, motivaciju i sposobnosti u području likovnog stvaralaštva, prvenstveno učenicima koji pohađaju dodatnu nastavu – Likovnu grupu, a koji se pripremaju i odabiru za sudjelovanje na Natjecanju-izložbi učenika osnovnih i srednjih škola iz područja vizualnih umjetnosti i dizajna – LIK.
Nositelj aktivnosti, programa i/ili projekta	Agencija za odgoj i obrazovanje (AZOO); učiteljice Likovne kulture Manuela Drk i Maja Đakmanec Loborec.
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Upoznavanje učenika s temom i propozicijama natjecanja, priprema učenika, istraživanje zadane teme i likovnog problema te izrada likovnih radova. Provedba školske razine natjecanja i odabir radova za višu razinu u skladu s pravilima i propozicijama natjecanja. Sudjelovanje odabranih učenika na županijskoj i, u slučaju plasmana, državnoj razini natjecanja.
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Tijekom školske godine 2026./2027., prema vremeniku i propozicijama natjecanja koje objavljuje AZOO.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Vrednovanje učeničkih radova prema kriterijima i propozicijama natjecanja. Rezultati se koriste za odabir radova za višu razinu natjecanja, praćenje napredovanja učenika, poticanje daljnjeg likovnog stvaralaštva te predstavljanje postignuća učenika i škole.
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Troškovi likovnog materijala i pribora potrebnog za realizaciju natjecateljskog zadatka, ispisa i pripreme dokumentacije te, prema potrebi, troškovi prijevoza učenika i učitelja na više razine natjecanja. Troškovi ovise o propozicijama i mjestu održavanja natjecanja.

F.5. Ostale aktivnosti

Aktivnost	Vrijeme	Nositelji aktivnosti
Zbor	tijekom cijele nastavne godine	Džana Talijančić
Vizualni identitet škole	tijekom cijele nastavne godine	Manuela Drk
Sudjelovanje na raznim natjecanjima tijekom godine	tijekom cijele godine	učitelji i učenici škole

Aktivnost, program i/ili projekt	OSTALE AKTIVNOSTI - ZBOR
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Razvijanje glazbenih sposobnosti i interesa učenika za glazbu; razvijanje vokalnih sposobnosti, osjećaja za ritam, melodiju i glazbeni izričaj; razvijanje kulture pjevanja i slušanja glazbe; poticanje kreativnosti, samopouzdanja i odgovornosti; razvijanje suradnje, međusobnog uvažavanja i timskog rada.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Aktivnost je namijenjena učenicima zainteresiranima za pjevanje i glazbeno stvaralaštvo.
Nositelj aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Džana Talijančić
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Rad u skupini kroz vokalne vježbe, vježbe pravilnog disanja, artikulacije, intonacije i ritma te uvježbavanje i izvođenje odabranih skladbi. Učenici sudjeluju u pripremi i izvedbi glazbenih programa za školske priredbe, svečanosti i druga događanja.
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Dva sata svakog tjedna, tijekom nastavne godine 2026./2027.; 70 sati godišnje
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Praćenje učenikova napretka, angažiranosti, redovitosti, zalaganja, suradnje i kvalitete izvedbe. Rezultati vrednovanja koriste se za prilagodbu rada, odabir skladbi i planiranje daljnjih aktivnosti te nastupa zbora.
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Nema

Aktivnost, program i/ili projekt	OSTALE AKTIVNOSTI – VIZUALNI IDENTITET ŠKOLE
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	•Razvijati i njegovati prepoznatljiv, skladan i estetski oblikovan vizualni identitet škole. •Stvarati ugodno, funkcionalno, kreativno i poticajno školsko okruženje. •Redovito i kvalitetno prezentirati učeničke radove, stvaralaštvo i postignuća. •Vizualno pratiti školske projekte, događanja, priredbe, manifestacije, blagdane i važne datume. •Poticati učenike na sudjelovanje u oblikovanju i oplemenjivanju školskog prostora. •Razvijati osjećaj pripadnosti, zajedništva i odgovornosti prema školskom prostoru. •Usklađivati vizualna rješenja radi estetske cjelovitosti i veće prepoznatljivosti škole.

Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Aktivnost je namijenjena svim učenicima i djelatnicima škole, s ciljem stvaranja estetski uređenog, funkcionalnog i vizualno prepoznatljivog školskog okruženja. Usmjerena je na prezentaciju učeničkog stvaralaštva i postignuća, uređenje i oplemenjivanje školskih prostora te pružanje vizualne podrške školskim projektima, događanjima, priredbama, manifestacijama i obilježavanju važnih datuma. Aktivnost pridonosi vizualnoj kulturi škole, osjećaju pripadnosti školskoj zajednici i stvaranju poticajnog okruženja za učenike i djelatnike.
Nositelj aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Manuela Drk
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Aktivnost se provodi uz fleksibilnu organizaciju rada prema potrebama škole, školskim projektima, događanjima i važnim datumima. Realizacija obuhvaća osmišljavanje i izradu vizualnih rješenja, uređenje školskih prostora i panoa, pripremu i postavljanje učeničkih radova, izradu dekorativnih i grafičkih materijala te vizualno oblikovanje školskih događanja i projekata. Dio aktivnosti provodi se neposredno u školi, a pripremni, kreativni i izvedbeni poslovi mogu se realizirati i izvan prostora škole kada to zahtijeva priroda aktivnosti.
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Dva sata svakog tjedna, tijekom nastavne godine 2026./2027.; 70 sati godišnje
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Vrednovanje se provodi kroz kontinuirano praćenje i dokumentiranje realiziranih aktivnosti, fotodokumentaciju te osvrt na kvalitetu, funkcionalnost i estetsku usklađenost ostvarenih vizualnih rješenja. Na kraju školske godine provodi se samovrednovanje realiziranih aktivnosti i ostvarenosti planiranih ciljeva. Rezultati se koriste za unaprijeđivanje vizualnog identiteta škole, prilagodbu budućih aktivnosti te planiranje uređenja i vizualnih sadržaja u sljedećoj školskoj godini.
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Materijali za estetsko i prigodno uređenje školskih prostora, izradu i obnovu panoa, izložbenih postava, natpisa, oznaka, dekoracija i drugih vizualnih sadržaja. Troškovi obuhvaćaju i tisak i grafičku pripremu materijala, pribor za postavljanje i izlaganje te nabavu dekorativnih elemenata prema potrebama pojedinih školskih događanja i projekata. Materijali i sredstva osiguravaju se prema stvarnim potrebama i financijskim mogućnostima škole.

G. TJELESNO I ZDRAVSTVENO PODRUČJE

IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI: Mali sportaši, “112” polis, Prva pomoć, Sportska grupa

ŠKOLSKI PROJEKTI: Sigurno u školu s HAK-om, Medo Jurica, Školski medni dan, Čarobna osmica, Sportske igre mladih, Zimovanje - škola skijanja, Mala bic akademija

OSTALE AKTIVNOSTI

G.1. Izvannastavne aktivnosti

Aktivnost, program i/ili projekt	INA – MALI SPORTAŠI
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	pozitivno utjecati na skladan rast i razvoj učenika -utjecati na razvoj opće motorike te na razvoj koordinacije, ravnoteže i snage -utjecati na usavršavanje motoričkih znanja i razvijanje motoričkih dostignuća -pridonositi izgrađivanju pozitivnih moralnih svojstava učenika, posebno upornosti, ustrajnosti, odlučnosti, poštivanje pravila i suigrača
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	učenici nižih razreda prema iskazanom interesu
Nositelj aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Andrea Pavičić Kolar
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	- suradničko učenje - terenska nastava
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	1 nastavni sat tjedno - 35 sati godišnje

Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	individualno praćenje i vrednovanje rada te praćenje rezultata rada kroz aktivnosti tijekom godine - sudjelovanje na natjecanjima – Sportske igre mladih - rezultati će se koristiti za povećanje interesa učenika za zdraviji i kvalitetniji život te uočavanje svakodnevne potrebe za vježbanjem, kretanjem i međusobnim druženjem
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Moltenove lopte za graničar

Aktivnost, program i/ili projekt	INA - "112" POLIS 1. b
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	- stjecanje osnovnih znanja i vještina o postupcima pružanja prve pomoći ozlijeđenoj ili naglo oboljeloj osobi tijekom ozljeda u igri ili u opasnim situacijama svakodnevnog života - pružanje adekvatne prve pomoći smireno i bez panike pazeći pritom na svoju sigurnost i sigurnost ostalih sudionika - poticanje osjećaja empatije i nesebičnog pomaganja osobi u nevolji - upoznavanje navika sigurnijeg načina života - razvijanje samopouzdanja
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	učenici nižih razreda prema iskazanom interesu
Nositelj aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Jacinta Kolarić
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	- suradničko učenje - igra uloga - edukativne radionice - terenska nastava
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	1 nastavni sat tjedno, 35 sati godišnje
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	NAČINI VREDNOVANJA - kontinuirano praćenje aktivnosti, truda i odgovornosti učenika - formativno vrednovanje kroz praktične vježbe, demonstracije i simulacije opasnih situacija - vrednovanje usvojenosti osnovnih pravila ponašanja i reakcija u izvanrednim okolnostima - samovrednovanje i vršnjačko vrednovanje kroz analizu odrađenih zadataka - opisno bilježenje napretka u razvoju empatije, prve pomoći i sigurnosne kulture

	NAČINI KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA - prilagodba i usmjeravanje daljnjih praktičnih radionica i terenskih aktivnosti - motiviranje učenika i dodjela priznanja o sudjelovanju - informiranje roditelja i stručne službe škole o razvijenim vještinama i samostalnosti učenika - korištenje stečenih znanja učenika za edukaciju vršnjaka u redovitoj nastavi i na razini škole
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	sanitetski materijal za vježbu

Aktivnost, program i/ili projekt	INA – PRVA POMOĆ 5.-8.
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	- razvijanje ključnih životnih vještina, humanih vrijednosti i praktičnih znanja za reagiranje u hitnim situacijama - razvoj praktičnih vještina i donošenje odluka: usvajanje tehnika pružanja prve pomoći, pravilne komunikacije - izgradnja moralnih vrijednosti i empatije (poticanje solidarnosti i humanosti) - jačanje samopouzdanja i timskog rada
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	-program je namijenjen učenicima 7. i 8. razreda u svrhu svladavanja osnovnih vještina pružanja prve pomoći
Nositelj aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Učitelj/ica biologije
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	-realizacija programa vršit će najčešće u grupnom radu, u manjim skupinama učenika, edukacija će biti podijeljena na teorijski i praktični dio (teorijske osnove i uvod u tehnike pružanja prve pomoći) - koristit će se školski materijali za pružanje prve pomoći, dostupna literatura te radni listići -suradnja sa volonterima Crvenog križa
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	1 sat tjedno, 35 sati godišnje
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	-vrednovanje će se provoditi formativno bilješkom u e imeniku -rezultati će se koristiti za pripremu za školsko/općinsko natjecanje
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	-troškovi potrebnog materijala za pružanje prve pomoći -troškovi fotokopiranja

Aktivnost, program i/ili projekt	INA – SPORTSKA GRUPA
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	· Razvijati i unapređivati motoričke sposobnosti učenika kroz raznovrsne oblike tjelesnog vježbanja i kineziološke aktivnosti · Usvajati i usavršavati osnovna tehničko-taktička znanja sportova. · Poticati učenike na redovito bavljenje tjelesnom aktivnošću radi očuvanja i unapređenja zdravlja. · Razvijati pozitivne stavove prema sportu, tjelesnom vježbanju i aktivnom načinu života. · Razvijati suradnju, timski rad, odgovornost i međusobno uvažavanje tijekom sportskih aktivnosti. · Usvajati pravila ponašanja, fair playa i sportske kulture u natjecateljskim i rekreativnim aktivnostima. · Omogućiti učenicima kvalitetno i aktivno provođenje slobodnog vremena. · Razvijati samopouzdanje, ustrajnost i odgovoran odnos prema vlastitom radu i postavljenim ciljevima. · Prepoznati i poticati sportske potencijale učenika te ih pripremati za sudjelovanje na školskim i izvanškolskim natjecanjima. · Stvarati pozitivno ozračje i naviku cjeloživotnog bavljenja tjelesnom aktivnošću.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Aktivnost je namijenjena učenicima viših razreda osnovne škole koji pokazuju interes za sport, tjelesno vježbanje i aktivan način provođenja slobodnog vremena. · Omogućiti učenicima aktivno sudjelovanje u kineziološkim aktivnostima koje doprinose njihovom cjelovitom rastu i razvoju. · Poticati razvoj zdravih životnih navika te svijesti o važnosti redovite tjelesne aktivnosti za očuvanje zdravlja. · Osigurati kvalitetno, sadržajno i aktivno provođenje slobodnog vremena u školskom okruženju. · Poticati socijalizaciju, razvoj prijateljskih odnosa, suradnje i međusobnog uvažavanja među učenicima. · Prepoznati i razvijati sportske interese i potencijale učenika te ih poticati na uključivanje u školske i izvanškolske sportske aktivnosti. · Doprinijeti pozitivnom ozračju škole kroz promicanje sporta, zdravlja, zajedništva i fair playa.
Nositelj aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Marko Žganec
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Aktivnost će se provoditi tijekom školske godine u okviru izvannastavne aktivnosti Sportska grupa, u predviđenim terminima. · Rad će se organizirati kroz praktične oblike rada, primjereno interesima, sposobnostima i dobi učenika. · Učenici će stjecati i usavršavati motorička znanja, vještine i navike kroz različite kineziološke aktivnosti prilagođene njihovoj dobi, interesima i sposobnostima. · Aktivnosti će se provoditi kroz elementarne i sportske igre, poligone, natjecateljske zadatke, štafetne igre, vježbe suradnje te različite oblike ekipnog i pojedinačnog rada. · Poseban naglasak stavit će se na razvoj timskog rada, međusobnog

	poštovanja, odgovornosti i načela fair playa. · Sadržaji rada kontinuirano će se prilagođavati interesima učenika, uvjetima rada te raspoloživim materijalnim i prostornim resursima škole.
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Dva sata svakog tjedna, tijekom nastavne godine 2026./2027.; 70 sati godišnje
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	· Praćenje dolazaka, angažiranosti i napretka učenika tijekom provedbe aktivnosti Praćenje usavršavanja motoričkih znanja, razvoja motoričkih i funkcionalnih sposobnosti te suradničkih i socijalnih kompetencija učenika. Primjena samovrednovanja učenika i razgovora s učenicima o ostvarivanju postavljenih ciljeva i osobnom napretku. Rezultati vrednovanja koriste se za planiranje i prilagodbu budućih aktivnosti, uvažavanje interesa i potreba učenika te unapređivanje kvalitete rada grupe.
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	/

Aktivnost, program i/ili projekt	INA - SPORTSKA GRUPA
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Uključivanje što većeg broja učenika u organizirane sportske aktivnosti te trajno oblikovanje zdravih životnih navika i pozitivnog stava prema cjeloživotnom tjelesnom vježbanju. Specifični ciljevi: Unapređenje bazičnih motoričkih sposobnosti (koordinacija, agilnost, brzina, ravnoteža, fleksibilnost i eksplozivna snaga) . Usvajanje i usavršavanje osnovnih elemenata iz različitih sportskih grana (atletika, košarka, nogomet, igre s loptom). Prevenција pretilosti, ublažavanje posturalnih poremećaja (lošeg držanja) te očuvanje općeg zdravstvenog statusa. Razvoj socijalnih vještina kroz timski rad, fair-play, prihvaćanje pobjede i poraza te smanjenje vršnjačkog nasilja.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Aktivnost je namijenjena svim učenicima i učenicama od 5. do 8. razreda osnovne škole, neovisno o njihovim trenutačnim motoričkim sposobnostima ili sportskom talentu.
Nositelj aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Petra Mašić-Jeftić
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Metode rada: Dominiraju metode igre, sintetička metoda (učenje cjeline gibanja) te metode rada u postajama (poligoni) koje održavaju visoku dinamiku sata i motivaciju učenika
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Aktivnost se provodi tijekom cijele školske godine s tjednim fondom od 4 sata školska sata (ukupno 140 sati godišnje)

Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Naglasak je na formativnom praćenju i motivaciji, a ne na klasičnom brojčanom ocjenjivanju. Kontinuirano se bilježi redovitost dolazaka, stupanj zalaganja, motivacija te napredak u usvajanju motoričkih znanja.
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	/

G.2. Školski projekti

Aktivnost, program i/ili projekt	ŠKOLSKI PROJEKT - SIGURNO U ŠKOLU S HAK-OM
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	- naučiti i utvrditi temeljna pravila sigurne kretnje od kuće do škole - razviti prometnu kulturu i odgovorno ponašanje učenika pješaka - prepoznati i pravilno reagirati na prometne znakove te semafor
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	- učenici 1. razreda
Nositelj aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	- predstavnici Hrvatskog autokluba (HAK) i prometne policije - učitelji razredne nastave 1. razreda
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	- edukativno predavanje (gostovanje predstavnika HAK-a i policije u razredu) - praktična vježba (šetnja i simulacija sigurnog prelaska ceste u blizini škole) - edukativni materijal (podjela edukativnih slikovnica i reflektirajućih prsluka učenicima) - kreativna radionica
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	rujan, 2026.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	NAČIN VREDNOVANJA - praktična provjera i promatranje učenika pri prelasku pješačkog prijelaza - jezični/likovni kviz NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA - dobivene povratne informacije služe za uočavanje nesigurnosti kod učenika i daljnje utvrđivanje pravila na satovima razrednika te prirode i društva
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	- izvođenje edukativne radionice i promotivni materijal osigurava HAK i MUP, PU Varaždinska

Aktivnost, program i/ili projekt	ŠKOLSKI PROJEKT - MEDO JURICA
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	- upoznati učenike s radom Crvenog križa i ulogom prve pomoći - usvojiti jednostavne osnovne postupke prve pomoći prilagođene dobi - razvijati empatiju, osjećaj solidarnosti i spremnost na pružanje pomoći drugima - smanjiti strah od ozljeda, krvi i medicinskog osoblja
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	- učenici 1. razreda
Nositelj aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	- Gradsko društvo Crvenog križa (GDCK) Varaždin - učitelji razredne nastave 1. razreda
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	- interaktivna radionica (edukatori GDCK-a Varaždin kroz priču i igru s plišanim medvjedićem Medom Juricom demonstriraju pružanje pomoći) - praktičan rad (učenici samostalno i u parovima vježbaju jednostavne postupke: postavljanje flastera, previjanje zavoja, pozivanje pomoći, ...) - razgovor i senzibilizacija (vođena rasprava o tome kako reagirati kada se netko ozlijedi u školi ili kod kuće)
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	rujan, 2026.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	NAČIN VREDNOVANJA - promatranje učenika tijekom praktičnog izvođenja postupaka - usmeno i vizualno samovrednovanje (emotikoni/semafor razumijevanja) NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA - uočene vještine i ponašanja služe kao podloga za daljnji rad na temama zdravlja, sigurnosti i empatije na satovima razrednika te prirode i društva
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	- izvođenje edukativne radionice i promotivni materijal osigurava GDCK Varaždin

Aktivnost, program i/ili projekt	ŠKOLSKI PROJEKT - ŠKOLSKI MEDNI DAN
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	- promicati važnost pčelarstva, pčela i meda u svakodnevnoj prehrani - educirati učenike o ulozi meda u zdravlju i pčela u očuvanju prirode - poticati naviku konzumacije lokalnih prehrambenih proizvoda od najranije dobi - razvijati ekološku svijest
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	- učenici 1. razreda
Nositelj aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	- Ministarstvo poljoprivrede - Agencija za plaćanja u poljoprivredi, ribarstvu i ruralnom razvoju - lokalni pčelari

	- učitelji razredne nastave 1. razreda
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	- edukativna prezentacija (prikazivanje kratkog animiranog filma ili prezentacije o životu pčela i nastanku meda) - edukativna radionica i degustacija meda - podjela paketa (uručivanje staklenke meda i edukativne slikovnice/brošure svakom učeniku)
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	prosinac, 2026.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	NAČIN VREDNOVANJA - usmena povratna informacija (vođeni razgovor) - kviz prepoznavanja uloge pčela - izložba dječjih likovnih radova NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA - uvid u usvojenost sadržaja služi kao podloga za nastavak tema o prirodi, očuvanju okoliša i zdravoj prehrani na satovima razrednika te prirode i društva
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	- edukativni materijal i med osigurava država

Aktivnost, program i/ili projekt	ŠKOLSKI PROJEKT - ČAROBNA OSMICA
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	- prepoznati važnost uravnotežene i kvalitetne prehrane za očuvanje zdravlja i pravilan rast - usvojiti navike redovitog konzumiranja zdravih obroka i raznolikih namirnica - preventivno djelovati protiv dječje pretilosti i poticati zdrav način života od najranije dobi
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	- učenici 1. razreda
Nositelj aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	- Grad Varaždin - stručni suradnici škole - učitelji razredne nastave 1. razreda
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	- edukativne radionice (oblikovanje "tanjura zdravlja", razvrstavanje namirnica i prepoznavanje nutrijenata kroz igru) - praktične aktivnosti (priprema jednostavnih, zdravih međuobroka u razredu) - kreativno izražavanje (izrada plakata, likovnih radova, dnevnika zdravih obroka) - sadržajna integracija (provedba tematskih sadržaja na satovima razrednika, prirode i društva te tjelesne i zdravstvene kulture)
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	- tijekom nastavne godine 2026./2027.

Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	NAČIN VREDNOVANJA - promatranje promjena u prehrambenim navikama učenika (školski obroci) - samovrednovanje (semafor/emotikoni zdravih izbora) - tematske izložbe dječjih radova NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA - dobiveni uvid služi za daljnje usmjeravanje zdravstvenog odgoja u škole te informiranje i senzibilizaciju roditelja o važnosti zdrave prehrane kod kuće
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	- provedbu projekta i radni materijal osigurava Grad Varaždin, provode Anita Car i Davor Hostić

Aktivnost, program i/ili projekt	ŠKOLSKI PROJEKT - SPORTSKE IGRE MLADIH
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	- promicati važnost redovitog tjelesnog vježbanja, zdravog života i sportskoga duha - razvijati motoričke vještine, koordinaciju i brzinu kroz sportske discipline prilagođene dobi - poticati fair-play, timski rad, međusobno uvažavanje i toleranciju - razvijati pozitivni odnos prema sportu i kretanju od najranije dobi - preventivno djelovati protiv sjedilačkog načina života i dječje pretilosti
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	- učenici 1.-8. razreda
Nositelj aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	- organizacijski odbor Plazma Sportskih igara mladih - učitelji razredne nastave 1. razreda
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	- sportska natjecanja (utrka na 60 m, graničar) - edukativno-rekreativne radionice - zajedničko druženje (svečano otvorenje, sportska zabava, podjela priznanja)
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	svibanj, 2027.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	NAČIN VREDNOVANJA - promatranje razine motoričkih postignuća, poštivanja pravila igre i sportskog ponašanja (fair-play) - usmena povratna informacija učenika NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA - dobiveni uvid koristi se za planiranje daljnjih sportskih aktivnosti u sklopu tjelesne i zdravstvene kulture te poticanje učenika na uključivanje u izvanškolske sportske aktivnosti
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	- troškove organizacije i provedbe te rekvizita i medalja/priznanja u potpunosti osigurava organizacijski odbor Plazma Sportskih igara mladih i partneri

Aktivnost, program i/ili projekt	ŠKOLSKI PROJEKT –ZIMOVANJE - ŠKOLA SKIJANJA
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Usvajanje osnovnih i naprednih skijaških znanja i vještina. Razvijanje motoričkih sposobnosti učenika kroz boravak i aktivnosti na snijegu. Poticanje zdravog načina života i redovitog bavljenja tjelesnom aktivnošću. Razvijanje samostalnosti, odgovornosti i suradnje među učenicima. Upoznavanje prirodnih i kulturnih obilježja planinskog okruženja.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Stjecanje praktičnih znanja, vještina i iskustava u skijanju. Razvijanje interesa za zimske sportove i aktivan način života. Unaprjeđivanje motoričkih sposobnosti, koordinacije, ravnoteže i izdržljivosti učenika. Usvajanje znanja o sigurnom i odgovornom ponašanju na skijalištu. Razvijanje socijalnih vještina, suradnje i međusobnog poštovanja među učenicima. Poticanje samostalnosti, odgovornosti i donošenja pravilnih odluka u novim situacijama. Jačanje samopouzdanja i pozitivne slike o sebi kroz savladavanje novih vještina. Poticanje zdravih životnih navika i kvalitetnog provođenja slobodnog vremena. Boravak u prirodi i upoznavanje prirodnih obilježja planinskog okruženja. Razvijanje pozitivnog odnosa prema tjelesnoj aktivnosti i zdravom načinu života.
Nositelj aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	ŠSSGV(učitelji TZK), UKGVIVŽ, SKI klub Ptuj
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Organizacija višednevnog zimovanja na odgovarajućem skijalištu. Provedba škole skijanja pod vodstvom učitelja TZK i licenciranih instruktora. Svakodnevno izvođenje praktične nastave skijanja prema dobi i predznanju učenika. Provedba dodatnih rekreativnih, društvenih i edukativnih aktivnosti tijekom boravka. Suradnja škole, roditelja i organizatora putovanja u planiranju i provedbi aktivnosti.
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Tijekom zimskih praznika učenika, prema utvrđenom terminu organizatora škole skijanja. (prosinac - siječanj)
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Kontinuirano praćenje napretka učenika u stjecanju i primjeni osnovnih i naprednih skijaških tehnika. Prikupljanje povratnih informacija učenika, roditelja i voditelja

	aktivnosti. Korištenje rezultata vrednovanja za unapređenje organizacije i sadržaja budućih škola skijanja. Prilagodba programa rada interesima, potrebama i mogućnostima učenika. Promicanje primjera dobre prakse i poticanje uključivanja učenika u sportske i rekreativne aktivnosti.
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Troškove sudjelovanja u projektu djelomično snose roditelji učenika, a dio troškova sufinancira Školski sportski savez Grada Varaždina (ŠSSGV).

Aktivnost, program i/ili projekt	ŠKOLSKI PROJEKT – MALA BIC AKADEMIJA
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Povećati sigurnost djece u prometu kroz teorijsku i praktičnu edukaciju, razviti prometnu kulturu i biciklističke vještine te potaknuti zdrav, aktivan i ekološki prihvatljiv način života. Poseban naglasak je na osposobljavanju djece za sigurno sudjelovanje u prometu kao biciklista i pješaka.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Program je namijenjen učenicima 3. i 4. razreda osnovne škole s ciljem prevencije prometnih nezgoda i usvajanja pravilnog i sigurnog ponašanja u prometu. Predviđeno je sudjelovanje 25-30 učenika.
Nositelj aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Brdsko biciklistički klub Asi Varaždin, izvoditelji: stručna osoba kineziolog, instruktor pedagoške struke, uz suradnju predstavnika Policijske uprave varaždinske, škole i roditelja
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Projekt se provodi kroz 5 dana po 2 školska sata u učionici i na igralištu škole, kombinacijom teorijske nastave, interaktivnih radionica, kvizova, praktičnih vježbi na biciklističkom poligonu, simulacije prometnih situacija i vožnje u krugu škole. Program završava 6.dodatni dan zajedničkom mini biciklijadom roditelja, djece i voditelja do Dravske park-šume, podjelom diploma i druženjem.
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	6 dana u travnju ili svibnju 2027.godine (ovisno o vremenskim uvjetima)
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Uspješnost projekta vrednovat će se kratkim upitnicima za učenike i roditelje, praćenjem sudjelovanja i napretka učenika tijekom praktičnih aktivnosti te kroz izvješće voditelja i suradnika.
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	sredstva će biti osigurana kroz Dječji participativni proračun grada Varaždina te kroz vlastita sredstva BBK Asi Varaždin.

G.3. Ostale aktivnosti

Aktivnost	Vrijeme	Nositelji aktivnosti
Sudjelovanje na raznim natjecajima tijekom godine	tijekom cijele godine	učitelji i učenici škole

MEĐUPREDMETNE TEME

Međupredmetne teme su teme općeljudskih vrijednosti i kompetencija za život u 21. stoljeću i kao takve su na poseban način svakodnevno prisutne u odgojno obrazovnom radu cjelokupne obrazovne vertikale.

Međupredmetne teme ostvaruju se međusobnim povezivanjem odgojno-obrazovnih područja i nastavnih tema svih nastavnih predmeta. Europski referentni okvir navodi da kompetencije usvojene tijekom obveznog obrazovanja nisu vezane za određeni predmet već se odnose se na šire međupredmetne ciljeve i predstavljaju poveznicu od poučavanja prema cjeloživotnom učenju. Izdvojeno je i definirano sedam međupredmetnih tema. To su:

1. Osobni i socijalni razvoj - (https://narodne-novine.nn.hr/clanci/sluzbeni/2019_01_7_153.html)
2. Učiti kako učiti (https://narodne-novine.nn.hr/clanci/sluzbeni/2019_01_7_154.html)
3. Građanski odgoj i obrazovanje (https://narodne-novine.nn.hr/clanci/sluzbeni/2019_01_10_217.html)
4. Zdravlje (https://narodne-novine.nn.hr/clanci/sluzbeni/2019_01_10_212.html)
5. Poduzetništvo (https://narodne-novine.nn.hr/clanci/sluzbeni/2019_01_7_157.html)
6. Uporaba informacijske i komunikacijske tehnologije (https://narodne-novine.nn.hr/clanci/sluzbeni/2019_01_7_150.html)
7. Održivi razvoj (https://narodne-novine.nn.hr/clanci/sluzbeni/2019_01_7_152.html)

Svaka od navedenih međupredmetnih tema određena je zakonski usvojenim kurikulumima međupredmetnih tema.

PLAN KULTURNE I JAVNE DJELATNOSTI ŠKOLE
--

MJESEC	AKTIVNOST	VRIJEME	NOSITELJ AKTIVNOSTI
09.	Dobrodošlica učenika prvih razreda	7. 9.	učenici, razrednice 1. r.
	Hrvatski olimpijski dan – obilježavanje	10.9.	učitelji i učenici
	II. Olimpijski dan inkluzije i zajedništva	10.9.	učenici 3.a, 3.b i 3.c i razredne učiteljice
	European School Sport Day – sportske aktivnosti za učenike u trajanju od 120 min	rujan	učitelji i učenici
10.	Svjetski dan zaštite životinja	4.10.	učitelji i učenici
	Svjetski dan učitelja	5.10.	učitelji
	Dan mentalnog zdravlja	10.10.	učitelji, učenici, stručna služba
	Dani kruha	16.10.	vjeroučitelji, učitelji i učenici
	Dan kravate u Republici Hrvatskoj	18. 10.	učiteljice produženog boravka i učenici
	Kliker festival	29. 10.	N. Lovreković, S. Špiranec, A. Kranjčić
	Mjesec školskih knjižnica	cijeli listopad	M. Mavrek
	Mjesec hrvatske knjige	15.10. – 15.11.	M. Mavrek
	64. Revija hrvatskog filmskog stvaralaštva djece	listopad	M. Mavrek
	Halloween Cookie Contest – natjecanje učenika u kreativnim kolačima za roditelje, učenike i učitelje	zadnji tjedan listopada	Fruk, Gašparac, Hrnčić
	Posjet 8.abc Vukovaru	4. 11. i 5. 11.	Benjak, Knežić, Gašparac i pratnja

11.	Tjedan tolerancije	16.11. do 20. 11.	stručne služba, razrednice/i i učenici
	Obilježavanje Dana sjećanja na žrtve Domovinskog rata i Dana sjećanja na žrtvu Vukovara i Škabrnje	17.11.	M. Mavrek, S. Špiranec
	Muzej Međimurja Čakovec, Riznica Međimurja 7. r	23. 11.	N. Lovreković, S. Špiranec, D. Vrbanc
	Školski izleti Zagreb, Muzej Iluzija, Muzej Čokolade, kazalište	studeni	Štabi Mas, Kranjčić, Hrnčić i pratnja
	Slaganje Rubikove kocke	28. i 29.11.	Džuan Ivić 28. i 29. 11. 2026.- sportska dvorana Natjecanje Varaždin Open 2026. u brzom slaganju RUBIKOVE KOCKE koje će se održati na IV. osnovnoj školi Varaždin
12.	Međunarodni dan volontera	5. 12.	Lukavečki i učenici
	Svjetski dan kamišibaj kazališta	7. 12.	M. Mavrek
	Večer matematike	7. 12.	Knežić, Štabi Mas,, Slovic i učitelj
	Advent u Varaždinu	prosinac	S. Špiranec
	Božić u Četvrtoj	22. 12.	N. Cikač
02.	Školska natjecanja	siječanj, veljača, ožujak	Prema katalogu AZOO
	Svjetski dan čitanja naglas	3. 2.	M. Mavrek
	Maskenbal	9.2.	M. Mavrek
	Dan zaljubljenih – Valentinovo	14. 2.	M. Mavrek
	Filmska večer	18. 2.	M. Mavrek, S. Špiranec

	Dan ružičastih majica – Nacionalni dan borbe protiv vršnjačkog nasilja	22. 2.	Aleksandra Lukavečki, Dalija Mock, Nenad Škerbić
	Krizmanička malonogometna liga	22.2.	Nenad Škerbić
	Dan sigurnijeg Interneta	veljača	Damir Vrbanec, Crnov Josipa, Tomica Zobec
	Županijsko natjecanje iz Matematike	veljača	IV. osnovna škola kao domaćin
	Međužupanijska smotra “Biosigurnost i biozaštita”	veljača	IV. osnovna škola kao domaćin
03.	Međunarodno natjecanje iz engleskog jezika HIPPO	ožujak	Dijana Gašparac
	Nacionalni ispiti	ožujak	Nenad Škerbić, učitelji i učenici 4. i 8. razreda
	Dani hrvatskoga jezika	11.- 17. 3.	1. Kranjčić, N. Lovreković, S. Špiranec
	Dan očeva - sv. Josip	19.3.	Aleksandra Lukavečki, Dalija Mock, Nenad Škerbić
	Svjetski dan pripovijedanja	20. 3.	M. Mavrek
	Susret s književnikom M-Roki	ožujak	Matija Roki, učenici viših razreda
	Dan osoba s Downovim sindromom	21. 3.	učitelji u učenici
	Arboretum Opeka - edukativni posjet	ožujak	zainteresirani učitelji RN I PN
	Smotra građanskog odgoja	22.3.	Drvarić, Juranko i učenici
	Filmska večer	22. 4.	M. Mavrek, S. Špiranec
	Noć knjige	23.4.	M. Mavrek

04.	Svjetski dan plesa	29.4.	Fruk, Talijančić i učenici
	Odlazak u kazalište	travanj	učitelji IV. OŠ Varaždin
05.	Dan Europe	9.5.	učitelji stranih jezika i učenici
	Dan škole- STEP for STEM radionice i sportski dan	25. 5.	učitelji IV. osnovne škole Varaždin i Geotehnički fakultet
	Izlet učenika 5. razreda na Plitvička jezera	svibanj	Drk, Mašić-Jeftić i Crnov, učenici i pratnja
	Izleti učenika Krk 6. razredi	svibanj	Štabi Mas, Kranjčić, Hrnčić i pratnja
	Krapina, Veliki Tabor, Marija Bistrica 7. r	14. 5. 2027.	N. Lovreković, S. Špiranec, D. Vrbanec
	Accredo centar	svibanj	Gašparac, Knežić, Benjak
	Dani medijske pismenosti	travanj, svibanj	M. Mavrek
	Svijet šapa- edukativno predavanje o mačkama	svibanj	Dijana Gašparac
	Mathema u Koprivnici- ekipno natjecanje iz matematike	svibanj	Martina Knežić, Sonja Štabi Mas, Ivana Slovic
06.	Škola u prirodi 4. a, b, c	lipanj	Levatić, Špoljarić, Drvarić i pratnja
	Završna priredba	3. 6. 2027.	N. Lovreković, Dž. Talijančić, S. Špiranec, M. Mavrek
	Svečanost osmaša	lipanj	Knežić, Benjak, Gašparac i bivše razrednice razredne nastave
09.	Višednevna ekskurzija učenika (Maturalno putovanje učenika) 8. a, b, c	rujan 2027.	Lovreković, Špiranec, Vrbanec i pratnja

PREDSTAVLJANJE VANJSKIH POSJETITELJA

Predstavljanje KK Varteks Varaždin – rujan 2026.

Predstavljanje CTK Varaždin – listopad 2026.

Predstavljanje VFA i VTO (Tim Hrvaćanin i Dražen Zlatarek) – listopad 2026.

Prezentacija tradicionalnih jela od zelja (Marija Cafuk i OPG Cafuk Vidovec) – studeni 2026.

Predstavljanje i ostalih drugih vanjskih članova udruga, društava, klubova i obrta zainteresiranih za predstavljanje svog rada i suradnju, a za dobrobit učenika.

ŠKOLSKA DRUŠTVA

Aktivnost, program i/ili projekt	ŠKOLSKO SPORTSKO DRUŠTVO - BELA IV. 1.-8. razred
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	· Omogućiti učenicima sudjelovanje na sportskim natjecanjima na školskoj, županijskoj i državnoj razini. · Poticati učenike na aktivno sudjelovanje u sportskim aktivnostima te razvijati pozitivan odnosa prema sportu, tjelesnom vježbanju i zdravim životnim navikama. · Razvijati natjecateljski duh, odgovornost, ustrajnost, suradnju i timski duh kroz sudjelovanje na sportskim natjecanjima. · Usvajati i primjenjivati pravila sportskog ponašanja, poštivanje protivnika i načela fair playa tijekom sudjelovanja na sportskim natjecanjima · Omogućiti učenicima stjecanje iskustva sudjelovanjem na sportskim natjecanjima te razvijati osjećaj pripadnosti i odgovornosti prema školi koju predstavljaju.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Aktivnost je namijenjena učenicima koji sudjeluju na sportskim natjecanjima u organizaciji Hrvatskog školskog sportskog saveza. Svrha aktivnosti je omogućiti učenicima predstavljanje škole na sportskim natjecanjima, poticati njihovo uključivanje u sportske aktivnosti te razvijati sportsko i odgovorno ponašanje, suradnju, zajedništvo i poštivanje fair-playa.
Nositelj aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Marko Žganec
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Aktivnosti se realiziraju sudjelovanjem učenika na sportskim natjecanjima na školskoj, županijskoj i državnoj razini, u skladu s propisnikom HŠSS te vremenikom natjecanja. · Učenici sudjeluju u natjecanjima prema sportskim disciplinama i kategorijama za koje su prijavljeni, a na natjecanjima predstavljaju svoju školu. Aktivnosti se provode individualno ili ekipno, ovisno o vrsti sporta i karakteru natjecanja. · Sudjelovanjem na natjecanjima učenici stječu nova sportska iskustva, razvijaju suradnju i osjećaj pripadnosti ekipi te svojim ponašanjem promiču sportske vrijednosti, fair play i poštivanje protivnika.
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Tijekom nastavne godine 2026./2027, prema vremeniku natjecanja
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	· Vrednovanje se provodi praćenjem sudjelovanja i angažiranosti učenika na sportskim natjecanjima te ostvarenih sportskih rezultata na pojedinim razinama natjecanja. · Prati se odnos učenika prema sportskom natjecanju, poštivanje pravila i protivnika, suradnja i odgovornost u ekipnim aktivnostima te primjereno predstavljanje škole. · Rezultati vrednovanja koriste se za praćenje uspješnosti sudjelovanja Školskog sportskog društva na natjecanjima, planiranje budućeg sudjelovanja učenika te unapređivanje organizacije i

	provedbe aktivnosti.
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Prijevoz učenika na natjecanja autobusom

ŠKOLSKI PROJEKTI

Aktivnost, program i/ili projekt	ŠKOLSKI PROJEKT – READ YOUR WAY TO BETTER ENGLISH
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Poticanje učenika na čitanje književnih djela na engleskom jeziku; razvijanje interesa i pozitivnog odnosa prema čitanju; obogaćivanje vokabulara; razvijanje vještine razumijevanja pročitanoa; unaprjeđivanje jezičnih i komunikacijskih kompetencija; poticanje samostalnog učenja i odabira sadržaja prema vlastitim interesima i jezičnoj razini; razvijanje kreativnosti kroz izradu prezentacija, plakata i postera te razvijanje samopouzdanja u usmenom izražavanju.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Projekt je namijenjen učenicima koji žele dodatno razvijati svoje znanje engleskog jezika kroz čitanje prilagođenih književnih djela. Učenicima se omogućuje samostalan odabir naslova i razine težine prema vlastitim interesima i sposobnostima. Projekt je posebno namijenjen motiviranju učenika za samostalno čitanje na stranom jeziku te povezivanju čitanja s kreativnim i komunikacijskim aktivnostima. Provodio se i u okviru dodatne nastave Engleskog jezika u 3. i 7. razredu.
Nositelj aktivnosti, programa i/ili projekta	Dijana Gašparac
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Učenicima su dodijeljeni pristupni kodovi za digitalnu knjižnicu Oxford Reading Club, nakon čega su samostalno birali književni naslov i razinu težine. Čitanje nije bilo obavezno za sve učenike, već su se uključivali zainteresirani učenici koji su željeli pročitati odabranu knjigu i predstaviti je ostalim učenicima. Nakon čitanja učenici su, prema vlastitom izboru, izrađivali prezentaciju, plakat ili poster te sadržaj pročitanoa djela predstavljali pred razredom. Aktivnosti su se provodile tijekom nastave Engleskog jezika, kao i u okviru dodatne nastave Engleskog jezika u 3. i 7. razredu.
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Projekt će se provoditi tijekom školske godine 2026./2027. , kontinuirano prema interesu i mogućnostima učenika. Čitanje i izrada kreativnih uradaka odvijat će se tijekom nastavne godine, a predstavljanje pročitanih djela realizirat će se tijekom nastavnih sati i dodatne nastave Engleskog jezika.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Učeničkov rad vrednovat će se praćenjem sudjelovanja u projektu, kvalitete i sadržaja izrađenih prezentacija, plakata i postera, razumijevanja pročitanoa te sposobnosti usmenog predstavljanja pročitanoa djela. Posebno se prati motivacija učenika za čitanje, samostalnost u radu i primjena novog vokabulara. Rezultati vrednovanja koristit će se za poticanje daljnjeg čitanja na engleskom jeziku, planiranje sličnih aktivnosti te prilagodbu budućih aktivnosti interesima i jezičnim mogućnostima učenika.
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Za provedbu projekta nisu bila potrebna dodatna financijska sredstva škole. Učenicima su osigurani pristupni kodovi za digitalnu knjižnicu Oxford Reading Club u okviru projekta izdavačke kuće Profil Klett i

	Oxford Reading Club-a. Za izradu prezentacija, plakata i postera korišteni su dostupni digitalni alati i materijali učenika.
--	--

Aktivnost, program i/ili projekt	ŠKOLSKI PROJEKT – HRVSTAKA ČITA
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Poticati redovito čitanje kod učenika razredne nastave kako bi čitanje postalo ugodna i prirodna svakodnevna navika, a ne nametnuta obveza.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Unaprijediti vještine čitanja s razumijevanjem kroz raznolike tekstove i prilagođena kratka pitanja.
Nositelj aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	učiteljice/učitelji razredne nastave koji prijavljuju i vode svoj razred
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Čitanje tiskanih priča iz zbirke „ČITAM I JA” (20 priča) te priča s mrežne stranice programa (ukupno 80 priča za 1. – 4. razred) uz rješavanje kratkih pitanja uz svaku priču.
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	tijekom godine
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Evaluacija uspješnosti projekta na razini razreda/škole na kraju školske godine (prikaz napretka i usvojenih čitalačkih navika).
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Besplatno za učitelje i razrede (materijale osigurava Profil Klett prijavom na mrežnoj stranici).

Aktivnost, program i/ili projekt	ŠKOLSKI PROJEKT – VEČER MATEMATIKE 1. – 8. razred
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Popularizacija matematike te poticaj učenika za nastavak matematičkog obrazovanja.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Učenicima 1. – 8. razreda.
Nositelj aktivnosti, programa i/ili projekta	Martina Knežić, Sonja Štabi Mas, Ivana Slovic i učiteljice razredne nastave
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Kroz skup interaktivnih radionica, sudionici obilaze radionice i odabiru aktivnosti u kojima će sudjelovati.
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	prosinac 2026.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Usmena rasprava o uspješnosti svladavanja planiranih sadržaja.
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Troškovi kopiranja zadataka.

Aktivnost, program i/ili projekt	ŠKOLSKI PROJEKT – TKO STOJI IZA MATEMATIKE? 6.abc razred
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Upoznati učenike s istaknutim matematičarima i njihovim doprinosom razvoju matematike, razvijati sposobnost istraživanja, samostalnog pronalaženja i odabira informacija, poticati suradnju, kreativnost i usmeno izražavanje učenika.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Namijenjeno učenicima šestih razreda.
Nositelj aktivnosti, programa i/ili projekta	Sonja Štabi Mas
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Uvodno predstavljanje teme od strane učiteljice, podjela učenika u skupine, odabir matematičara, istraživanje života i rada odabranih matematičara, prikupljanje i obrada podataka, izrada plakata/prezentacije te izlaganje rezultata rada pred ostalim učenicima. Tijekom rada učenici surađuju, razmjenjuju ideje, razvijaju istraživačke i komunikacijske vještine te povezuju povijesne podatke s matematičkim sadržajima.
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Kroz nastavnu godinu.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Vrednovanje se provodi praćenjem aktivnosti i angažiranosti učenika tijekom rada, vrednovanjem suradnje unutar skupine, točnosti i kvalitete prikupljenih informacija, kreativnosti pri izradi materijala te jasnoće i uspješnosti usmenog izlaganja. Provodi se samovrednovanje i vršnjačko vrednovanje učenika te povratna informacija učiteljice. Rezultati vrednovanja koriste se za poticanje učenika na aktivno sudjelovanje, razvijanje sposobnosti timskog rada i unapređivanje načina prezentiranja i usvajanja matematičkih sadržaja.
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Troškovi kopiranja materijala.

Aktivnost, program i/ili projekt	ŠKOLSKI PROJEKT – ZELENİ AMBASADORI-ŠKOLE UZ DRAVU
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Razvijati svijest učenika o važnosti očuvanja prirode i zaštite okoliša, osobito prirodnih vrijednosti rijeke Drave i Dravske park-šume. Razvijati prirodoslovne kompetencije učenika, poticati istraživačko učenje, odgovorno ponašanje prema prirodi i aktivno sudjelovanje u zaštiti okoliša. Osposobiti učenike za prenošenje stečenih znanja i iskustava drugim učenicima u školi te poticati njihovo djelovanje u ulozi „zelenih ambasadora
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Aktivnost je namijenjena prvenstveno učenicima 7. i 8. razreda koji pokazuju interes za prirodoslovlje, zaštitu okoliša i prirodu. U projekt se prema potrebi može uključiti i posebno motiviran učenik 6. razreda. Učenici će kroz edukativne i terenske aktivnosti upoznati prirodne vrijednosti Drave i Dravske park-šume te stečena znanja prenijeti drugim učenicima u svojoj školi.
Nositelj aktivnosti, programa i/ili projekta	zainteresirani učitelji, razrednici 7.i 8. r. - 4 učenika i 1 učitelj mentor, učiteljica biologije
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Projekt se provodi u suradnji s Udrugom Virtus uz podršku Grada Varaždina. Učenici će sudjelovati u edukativnim predavanjima i radionicama te terenskim aktivnostima u Dravskoj park-šumi. Aktivnosti će uključivati upoznavanje prirodnih vrijednosti i posebnosti područja uz Dravu, istraživački i praktični rad te timski rad. Projekt završava timskim natjecateljskim kvizom. Nakon sudjelovanja učenici će, uz mentorsku podršku, stečena znanja i iskustva prenijeti drugim učenicima u svojoj školi kroz prezentacije, radionice ili druge primjerene aktivnosti
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Tijekom školske godine 2026./2027., prema rasporedu i programu organizatora projekta. Aktivnosti se provode kroz edukativne radionice, predavanja, terensku nastavu u Dravskoj park-šumi i završni timski natjecateljski kviz.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Učenici će se vrednovati praćenjem aktivnosti i angažmana tijekom radionica i terenskoga rada, sudjelovanjem u timskom radu, završnim natjecateljskim kvizom te samovrednovanjem. Vrednovat će se usvojenost znanja o prirodnim vrijednostima Drave i Dravske park-šume, razvijenost ekološke svijesti i sposobnost primjene i prenošenja stečenih znanja. Rezultati vrednovanja koristit će se za planiranje daljnjih aktivnosti te osmišljavanje načina na koji će učenici stečena znanja prenijeti drugim učenicima škole.
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Projekt se provodi uz podršku Udruge Virtus i Grada Varaždina. Za učenike su predviđene projektne majice, a mentorima potvrde o sudjelovanju. Dodatni troškovi za školu ovise o organizaciji i provedbi pojedinih projektnih aktivnosti

Aktivnost, program i/ili projekt	ŠKOLSKI PROJEKT – ŠKOLA UZ RIJEKU
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Cilj ovog programa je poboljšati razumijevanje učenika o temama vezanim uz prirodu i bioraznolikost. Uz rijeku Dravu živi velik broj biljnih i životinjskih vrsta, a neke od njih su rijetke i ugrožene te stoga zaštićene temeljem Zakona o zaštiti prirode. Očuvanje njihovih staništa i specifičnih stanišnih uvjeta važan je preduvjet za očuvanje vrsta. S obzirom na sve veći negativan ljudski utjecaj na prirodu, cilj je ovih aktivnosti razviti senzibilizaciju za prirodu, potaknuti uočavanje međusobne povezanosti biljnih i životinjskih vrsta te razumjeti uzročno-posljedičnu vezu između njihova opstanka i ljudskog djelovanja te važnost odgovornog ponašanja u prirodi. TEMATSKE CJELINE: Opće vrijednosti parka, Suživot prirode i čovjeka, Flora i fauna, Rijeka kao stanište, Šuma kao stanište, Travnjak kao stanište
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Učenici 2.a,b,c razreda Učenici: 3.a,b,c razreda
Nositelj aktivnosti, programa i/ili projekta	Javna ustanova „Priroda Varaždinske županije“ Program Škole uz rijeku provodit će djelatnici Javne ustanove na području Dravske park-šume u Varaždinu.
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	1. aktivnost – Ptičji zbor u Dravskoj park-šumi 2. aktivnost – Prepoznaj i pronađi šumske divove! 3. aktivnost – Šumska peterokatnica 4. aktivnost – Mreža života 5. aktivnost – Poruke za očuvanje prirode 6. aktivnost – Regionalni park u malom Predviđena veličina grupe po održanome programu odgovara veličini jednog razrednog odjela (20-25 učenika), a ovisno o tipu aktivnosti učenici će se podijeliti u manje grupe ili u parove.
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Program „Škola uz rijeku“ u Varaždinskoj županiji provodi se u proljetno-ljetnom (od ožujka do lipnja) i jesenskom (od rujna do studenog) periodu te se ovisno o periodu godine i vremenskim uvjetima razlikuje i sadržaj radionica. Trajanje programa predviđeno je u rasponu od 90 do 120 minuta, ovisno o mogućnostima, potrebama i interesima pojedine dobne skupine i pojedine grupe polaznika.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	materijal sakupljen iz prirode (lišće, grana, kamen, plod i slično) ➤ ručno povećalo, dalekozor, kantice, uže, drvene kvačice, olovka, papir ➤ radni listići, bojanka, kartice s fotografijama i tekstem, edukativna podna igra, kocke za bacanje, pametni telefon, publikacije o fauni Varaždinske županije. Na kraju programa svi polaznici dobivaju radne listiće, uz pomoć kojih će u školi ili kod kuće moći provjeriti svoje novostečeno znanje.
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili	Provedba programa „Škola uz rijeku“ na području Varaždinske županije u razdoblju od 2024. do 2028. godine odvijat će se bez

projekta	financijskog sudjelovanja polaznika (škola/učenika), odnosno sufinancirat će se iz sredstava europskih fondova u sklopu projekta Preserving and restoring floodplain forest habitats along the Mura-Drava-Danube rivers - LIFE22-NAT-AT-LIFE RESTORE FOR MDD uz korištenje materijala izrađenih u sklopu ranije provedenih projekata. Osnovni cilj ovog programa i pridruženih projektnih aktivnosti je razvoj ekološke svijesti dionika (primarno mlađeg uzrasta) s područja Regionalnog parka Mura-Drava u Varaždinskoj županiji.
----------	--

Aktivnost, program i/ili projekt	ŠKOLSKI PROJEKT -STEP for STEM
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Popularizirati znanost, tehnologiju, inženjerstvo i matematiku (STEM) među učenicima; razvijati interes i pozitivan odnos prema STEM području; poticati istraživačko, kritičko i logičko mišljenje, kreativnost, inovativnost i rješavanje problema. Razvijati praktične STEM kompetencije učenika kroz istraživanje, eksperimentiranje, programiranje, robotiku, 3D modeliranje, astronomiju i istraživanje okoliša. Povezivati teorijska znanja s praktičnom primjenom te poticati učenike na timski rad, suradnju i samostalno učenje. Upoznati učenike s mogućnostima daljnjeg obrazovanja i zanimanjima povezanim sa STEM područjem.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Projekt je namijenjen učenicima osnovne škole s ciljem približavanja STEM područja učenicima na njima zanimljiv, praktičan i iskustveni način. Učenici će kroz radionice, eksperimente, projektne i istraživačke aktivnosti razvijati STEM kompetencije i upoznavati suvremene tehnologije (Dan škole te eventualno tijekom školske godine). U aktivnosti će se uključivati učenici različite dobi, ovisno o vrsti radionice. Poseban naglasak stavlja se na aktivnosti Male STEM škole namijenjene učenicima od 1. do 6. razreda te na promotivne STEM aktivnosti dostupne široj školskoj populaciji, ali izvoditi će se u prostorima Geotehničkog fakulteta.
Nositelj aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	IV.osnovna škola – partnerska ustanova u projektu STEP for STEM, u suradnji s nositeljem projekta Hrvatskim društvom inženjera geotehnike (HDIG), Geotehničkim fakultetom Sveučilišta u Zagrebu i ostalim projektnim partnerima. U provedbu aktivnosti uključuju se učitelji škole, projektni partneri, stručnjaci, edukatori i volonteri prema mogućnostima i potrebama pojedinih aktivnosti
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Projekt će se realizirati kroz STEM radionice, Male STEM škole, istraživačke i praktične aktivnosti, eksperimente, projektni rad, problemske zadatke, demonstracije i promotivne STEM događaje. Učenici će imati priliku istraživati pojave iz područja prirodnih znanosti, okoliša, astronomije i tehnologije te se upoznati s robotikom i 3D modeliranjem (Dan škole). Prema dobi učenika provodit će se aktivnosti poput istraživanja vode, tla i zraka, astronomije, Lego robotike, programiranja, 3D modeliranja i 3D ispisa. Učenici će raditi individualno, u paru i u skupinama, uz korištenje suvremene opreme i materijala. Dio

	aktivnosti provodit će se u školi, a dio u STEM centru za djecu i mlade, partnerskim ustanovama i na javnim STEM događanjima. S obzirom na projektne mogućnosti, učenicima će biti omogućeno sudjelovanje u besplatnim STEM radionicama s osiguranom opremom i materijalima.
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Aktivnosti će se provoditi tijekom nastavne godine 2026./2027., prema školskom rasporedu i kalendaru projektnih aktivnosti, odnosno tijekom cijelog razdoblja provedbe projekta od 12. ožujka 2025. do 12. ožujka 2028. godine. Tijekom školske godine planiraju se STEM radionice, uključivanje učenika u Male STEM škole, promotivne aktivnosti i najmanje jedan projektni/STEM dan u školi za Dan škole 25.5.2027., ovisno o dogovoru s projektnim partnerima.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Vrednovanje će se provoditi praćenjem aktivnosti i sudjelovanja učenika, njihovog interesa, angažmana, samostalnosti, kreativnosti, suradnje i uspješnosti u rješavanju problemskih i praktičnih zadataka. Koristit će se samovrednovanje i vršnjačko vrednovanje, refleksija nakon aktivnosti, učenički radovi, praktični zadaci, projektni rezultati, prezentacije i povratne informacije učenika i učitelja. Rezultati vrednovanja koristit će se za unapređivanje budućih STEM aktivnosti, prilagodbu sadržaja interesima i potrebama učenika te poticanje učenika na daljnje uključivanje u STEM aktivnosti i razvijanje njihovih kompetencija.
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Aktivnosti koje se provode u okviru projekta STEP for STEM financiraju se sredstvima projekta, uključujući potrebnu opremu i materijale za provedbu pojedinih radionica, pa je sudjelovanje učenika u predviđenim projektnim aktivnostima besplatno.

Aktivnost, program i/ili projekt	ŠKOLSKI PROJEKT - STEM AKADEMIJA NOVE GENERACIJE
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Popularizirati STEM područja među učenicima te potaknuti njihov interes za znanost, tehnologiju, inženjerstvo i matematiku. Razvijati logičko i kritičko mišljenje, kreativnost, inovativnost, digitalne kompetencije i sposobnost rješavanja problema. Omogućiti učenicima stjecanje praktičnih znanja i vještina iz područja programiranja, umjetne inteligencije, multimedije, 3D dizajna, razvoja računalnih igara, podatkovne znanosti i drugih suvremenih STEM područja. Poticati učenike na istraživanje, eksperimentiranje, suradnju i timski rad te ih upoznati s mogućnostima daljnjeg obrazovanja i razvoja karijere u STEM području.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Projekt je namijenjen učenicima u dobi od 13 do 19 godina, odnosno učenicima viših razreda osnovne škole i srednjoškolcima. Ove školske godine, u projekt će biti uključeni učenici 7. razreda. Namjena projekta je približiti STEM područja učenicima na zanimljiv, praktičan i njima blizak način te im omogućiti razvoj znanja i vještina kroz interaktivne radionice i projektne zadatke. Aktivnosti su usmjerene na razvoj digitalnih i problemskih kompetencija, kreativnog i inovativnog načina razmišljanja te poticanje interesa za STEM obrazovanje i buduća STEM zanimanja

Nositelj aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Hrvatski ured za kreativnost i inovacije (HUKI), u suradnji s partnerskim ustanovama: Sveučilištem Algebra Bernays, Gimnazijom Sisak, Gospodarskom školom Varaždin, Gimnazijom Josipa Slavenskog Čakovec i Nadbiskupskom klasičnom gimnazijom s pravom javnosti. Škola sudjeluje kao odgojno-obrazovna ustanova u kojoj se provode projektne aktivnosti, pruža logističku i organizacijsku podršku, osigurava prostor i sudjelovanje učenika te surađuje s nositeljem projekta i provediteljima radionica.
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Projekt će se realizirati kroz interaktivne i praktične STEM radionice, organizirane kao izvannastavna aktivnost u trajanju od jednog ili dva školska sata. Radionice će se provoditi prema razini predznanja i interesa učenika kroz tri razine: STEM Intro – Uvod u STEM, STEM Start – Praktična primjena znanja i STEM Inovatori – Stvaranje budućnosti. Učenici će sudjelovati u individualnom i grupnom radu, istraživačkim i problemskim zadacima, izradi digitalnih sadržaja i praktičnih projekata. Predviđene teme uključuju: pametne gradove budućnosti, odgovorno korištenje umjetne inteligencije, stvaranje videozapisa, izradu pametnog planera, izradu pametnog i održivog gradskog kvarta u SketchUpu, izradu digitalnog panoa u Canvi te pričanje priče pomoću umjetne inteligencije. Aktivnosti će se provoditi u prostorima škole, uz korištenje dostupne informatičke i digitalne opreme te opreme i materijala osiguranih kroz projekt.
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Projektne aktivnosti u školi provodit će se prema dogovorenom rasporedu s nositeljem i provediteljima projekta, tijekom 2026./2027. Radionice se organiziraju u terminima redovne nastave, u trajanju od jednog ili dva školska sata, prema mogućnostima škole i rasporedu projektnih aktivnosti.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Vrednovanje će se provoditi kontinuirano tijekom provedbe aktivnosti. Pratit će se aktivnost, angažman, napredak, samostalnost, kreativnost, suradnja i uspješnost učenika u rješavanju problemskih i praktičnih zadataka. Koristit će se formativno vrednovanje, samovrednovanje učenika, refleksivne aktivnosti, povratne informacije mentora i učitelja te evaluacijski upitnici za učenike i učitelje. Rezultati vrednovanja koristit će se za praćenje napretka učenika, prilagodbu sadržaja i metoda rada, unapređivanje budućih STEM aktivnosti te poticanje učenika na daljnje razvijanje STEM kompetencija i uključivanje u srodne aktivnosti.
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Projekt je besplatan za učenike i školu te se aktivnosti financiraju u okviru projekta „STEM Akademija: Nove generacije”, sufinanciranog sredstvima Europskog socijalnog fonda plus (ESF+) i Ureda za udruge Vlade Republike Hrvatske u okviru poziva „Jačanje kapaciteta organizacija civilnoga društva za promociju STEM-a”. Projektom se osiguravaju potrebni materijali, oprema i resursi za provedbu projektnih aktivnosti. Za školu nisu predviđeni dodatni troškovi, osim eventualnih troškova korištenja postojeće informatičke opreme i školskih prostorija.

Aktivnost, program i/ili projekt	ŠKOLSKI PROJEKT -STEM MOBILNI LABORATORIJ U VARAŽDINU 2026.!
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Glavni cilj projekta je unaprijediti odgoj i obrazovanje djece na području Grada Varaždina kroz provedbu inovativnog programa mobilnog STEM laboratorija. Projektom se želi potaknuti interes učenika za znanost i tehnologiju, razvijati ekološku svijest i zdrave životne navike te jačati istraživačke, socijalne i komunikacijske kompetencije kroz praktično i timsko učenje. Poseban cilj je omogućiti učenicima neposredan pristup suvremenoj STEM opremi i iskustvu istraživačke nastave.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Projekt je namijenjen učenicima od 1. do 8. razreda, njih oko 400, te učiteljima škole. Učenicima se želi omogućiti kvalitetno, iskustveno i istraživačko učenje iz STEM područja, uz korištenje suvremene STEM opreme, dok će učitelji dobiti priliku upoznati nove metode i alate koje mogu dalje primjenjivati u nastavi i u izvannastavnim aktivnostima.
Nositelj aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Udruga Bioteka, uključeni učitelji
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Program će se realizirati u suradnji s IV. osnovnom školom Varaždin, na školskom dvorištu (u slučaju lošeg vremena u školskoj dvorani ili drugom prikladnom prostoru), kroz dva termina, svaki u trajanju do šest školskih sati. Učenici će kroz tri tematska punkta provoditi praktične istraživačke aktivnosti povezane s bioraznolikošću i okolišem, zdravljem te tehnologijom i obnovljivim izvorima energije. Koristit će mikroskope, digitalna povećala, raznolike senzore, edukacijske robote, VR naočale i drugu opremu STEM mobilnog laboratorija. Program provode stručni edukatori Bioteke.
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	● Rujan 2026. - priprema programa, dogovor termina sa školom, izrada edukativnih materijala te priprema opreme i STEM mobilnog laboratorija. ● Rujan 2026. - sredina studenoga 2026. - provedba programa u IV. osnovnoj školi Varaždin kroz dva termina. ● Sredina studenoga 2026. - 1. prosinca 2026. - obrada rezultata projekta i evaluacija, promocija rezultata projekta.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Uspješnost projekta vrednovat će se evaluacijskim upitnicima za učenike i učitelje, pri čemu će se prikupiti najmanje 50 evaluacija. Pitanja će biti usmjerena na provjeru ostvarenosti postavljenih ciljeva, zadovoljstvo sudionika te procjenu učinka programa. Projektni tim provest će i vlastitu samoevaluaciju. Rezultati će se koristiti za procjenu uspješnosti provedenih aktivnosti, unapređenje budućih provedbi STEM mobilnog laboratorija te prilagodbu sadržaja potrebama učenika i škola.
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Projektom su pokriveni troškovi.

Aktivnost, program i/ili projekt	ŠKOLSKI PROJEKT - UPOZNAJMO ISUSOVE APOSTOLE
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	• Upoznati učenike s Isusovim apostolima, njihovim životom, pozivom, poslanjem i svjedočanstvom. • Povezati život apostola s njihovim blagdanima i spomendanima. • Razvijati zanimanje za Sveto pismo i život svetaca. • Potaknuti učenike na razmišljanje o vlastitom pozivu, odgovornosti i poslanju. • Razvijati vrijednosti vjere, ljubavi, služenja, oprostjenja, zajedništva i odgovornosti. • Potaknuti učenike na samostalno istraživanje, čitanje biblijskih tekstova i primjenu poruka apostola u svakodnevnom životu.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Projekt je namijenjen vjeroučenicima 5. razreda s ciljem upoznavanja Isusovih apostola i njihovih životnih putova. Učenici će kroz biblijske tekstove, predavanja, prezentacije, radne listove, razgovor i istraživački rad upoznati njihov poziv, vjeru, poslanje, pogreške i svjedočanstvo te promišljati o tome kako njihove poruke mogu primijeniti u vlastitom životu. .
Nositelj aktivnosti, programa i/ili projekta	Nenad Škerbić, dipl. teolog.
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Projekt će se provoditi tijekom školske godine 2026./2027., u najbližem nastavnom terminu pojedinog blagdana ili spomendana apostola. Učenici će za svakog apostola koristiti kratko predavanje, PPT prezentaciju, fotografiju ili ilustraciju, biblijski tekst, radni list, pitanja za razgovor i završnu poruku/pouku. Tijekom projekta obradit će se pojedini apostoli prema planiranom mjesečnom rasporedu, uz završno ponavljanje i vrednovanje.
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Rujan – sv. Matej; listopad – sv. Šimun i sv. Juda Tadej; studeni – sv. Andrija; prosinac – sv. Ivan; siječanj – sv. Petar i sv. Pavao; veljača – sv. Toma; ožujak – sv. Jakov; travanj – sv. Bartolomej; svibanj – sv. Filip i sv. Jakov Mlađi; lipanj – sv. Matija, završno ponavljanje i vrednovanje. Projekt traje tijekom školske godine 2026./2027. i obuhvaća 10 sati.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Vrednovanje će se provoditi praćenjem aktivnosti učenika, sudjelovanjem u razgovoru i raspravi, rješavanjem radnih listova, provjerom razumijevanja biblijskih tekstova, kratkim usmenim pitanjima, samovrednovanjem i završnom refleksijom. Na kraju projekta učenici će promišljati o apostolu koji im je bio najzanimljiviji, onome što su iz njegova života naučili te o poruci koju mogu primijeniti u vlastitom životu. Rezultati vrednovanja koristit će se za praćenje ostvarenosti ciljeva projekta i unapređivanje budućih aktivnosti.
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	50,00 eura za nabavu potrebnog materijala za provedbu projekta.

Aktivnost, program i/ili projekt	ŠKOLSKI PROJEKT - EKUMENIZAM
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	• Proširiti znanje o velikim crkvenim raskolima te upoznati posebnosti Pravoslavne, Grkokatoličke i Protestantske Crkve. • Upoznati pojam, značenje i važnost ekumenizma te načine približavanja podijeljenih kršćana. • Razvijati poštovanje, toleranciju, dijalog i prihvaćanje različitosti među kršćanima. • Upoznati glagoljicu, pisanu baštinu i povijest Crkve na ovim prostorima. • Razvijati istraživački duh, kreativnost, samostalnost i sposobnost zaključivanja. • Povezati stečena znanja s iskustvom terenske nastave i susretima s predstavnicima različitih kršćanskih tradicija.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Projekt je namijenjen učenicima 7. razreda koji će kroz istraživački rad, pripremu, terensku nastavu i neposredne susrete upoznati različite kršćanske tradicije. Cilj je omogućiti učenicima bolje razumijevanje kršćanske različitosti, razvijati međusobno poštovanje i toleranciju te osvijestiti važnost ekumenizma i zajedništva kršćana.
Nositelj aktivnosti, programa i/ili projekta	Aleksandra Lukavečki, dipl. kateheta; Nenad Škerbić, dipl. teolog.
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Projekt će se provoditi tijekom školske godine kroz pripreme aktivnosti na satovima vjeronauka, istraživački i grupni rad, izradu radnih listića, pripremu pitanja i materijala te terensku nastavu. Učenici će posjetiti pravoslavnu crkvu i susresti se s pravoslavnim svećenikom, posjetiti grkokatoličku katedralu i knjižnicu u Križevcima te protestantsku crkvu/zajednicu u Varaždinu. Nakon terenske nastave učenici će usporediti različite kršćanske tradicije te izraditi logotip ekumenizma, plakate i PowerPoint prezentaciju.
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Projekt se provodi tijekom školske godine 2026./2027. 1. sat – Veliki crkveni raskoli; 2. sat – Pravoslavna Crkva; 3. sat – Grkokatolička Crkva; 4. sat – Protestantizam; 5. sat – Ekumenizam; 6. sat – priprema za terensku nastavu; 7. sat – posjet Pravoslavnoj Crkvi; 8. sat – posjet Grkokatoličkoj Crkvi u Križevcima; 9. sat – posjet protestantskoj zajednici u Varaždinu; 10. sat – sinteza projekta i predstavljanje rezultata. Terenska nastava planirana je u drugom polugodištu.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Vrednovanje će se provoditi praćenjem aktivnosti i sudjelovanja učenika, rješavanjem radnih listića, razgovorom i raspravom, izradom plakata, logotipa i prezentacije te završnom refleksijom nakon terenske nastave. Učenici će usporediti naučena znanja s iskustvima stečenima tijekom posjeta. Rezultati vrednovanja koristit će se za procjenu ostvarenosti ciljeva projekta, poticanje daljnjeg učenja te unapređivanje budućih projektnih i terenskih aktivnosti.
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	1.000,00 € – troškovi povezani s organizacijom i provedbom terenske nastave, prijevozom te potrebnim materijalima za realizaciju projekta.

Aktivnost, program i/ili projekt	ŠKOLSKI PROJEKT - DOBRO JE ČINITI DOBRO
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Prepoznavanje obitelji u našem okruženju koje žive u siromaštvu i velikoj potrebi. Poticanje iskustvenog učenja kod učenika te zajedničkog solidarnog djelovanja. Učenici će uvidjeti kako vjera može biti konkretna, a ne apstraktna. Kod učenika se želi osvijestiti povezanost vjere i solidarnosti da se nadiđe rascjep između prosuđivanja i djelovanja tj. između riječi i djela. Također se želi potaknuti uočavanje nas kršćana kao Crkvu u konkretnom svijetu, koja se suočava sa svim potrebama i problemima. Poticanje učenika da djeluju na svoju okolinu suosjećanjem, milosrđem, humanošću. Ovaj projekt predstavlja prostor iskustva učenika pomaganja bližnjemu, te njihovog angažmana u svakodnevnom životu. Ovaj projekt omogućuje svestran razvoj učenika razvijanjem kako općeljudskih tako i kršćanskih vrijednosti, te pomaže u izgradnji osobnog, vjerskog i društvenog identiteta učenika.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Projekt je namijenjen učenicima od 1. do 8. razreda.
Nositelj aktivnosti, programa i/ili projekta	Aleksandra Lukavečki dipl. kateheta, Dalija Mock dipl. teolog, Nenad Škerbić dipl. teolog
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Učenici će u dogovoru sa roditeljima kod kuće pronaći igračke sa kojima se više ne igraju, školski pribor kojega ne koriste i slatkiše. Slatkiše, igračke i školski pribor donijet će u školu gdje će biti privremeno pospremljeni. Uoči blagdana sv. Nikole vjeroučitelji će kontaktirati predstavnike župnog Caritasa sv. Vinka Paulskog župe sv. Fabijana i Sebastijana, kao i Biskupijskog Caritasa kako bi sve preuzeli za djecu slabijeg imovinskog stanja. Rezultati akcije bit će popraćeni fotografijama i tekstom, te stavljeni na web stranicu škole. Akcija će početi početkom studenog 2026. i završiti nekoliko dana prije blagdana sv. Nikole.
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Projekt će se realizirati u studenom 2026. godine.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Vrednovanje će se provoditi kroz praćenje aktivnosti, suradnje i angažmana učenika tijekom provedbe. Učenici će kroz razgovor i kratku refleksiju procijeniti vlastito sudjelovanje.
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Projekt je bez troškova.

Aktivnost, program i/ili projekt	ŠKOLSKI PROJEKT – 3.-8.r HALLOWEEN COOKIE CONTEST
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Upoznati učenike s tradicijom i načinima obilježavanja Halloweena u zemljama engleskog govornog područja. Poticati kreativnost, maštu, suradnju i razvoj praktičnih vještina kroz izradu i ukrašavanje tematskih kolača i drugih kreativnih uradaka. Razvijati interes učenika za engleski jezik i kulturu te poticati međusobno druženje i povezivanje učenika različitih uzrasta. Omogućiti suradnju škole i roditelja te potaknuti zajedničko sudjelovanje djece, roditelja i učitelja u ugodnom i veselom ozračju.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Projekt je namijenjen učenicima od 3. do 8. razreda, uz mogućnost uključivanja roditelja. Namjena projekta je povezati učenje o kulturi i tradiciji zemalja engleskog govornog područja s kreativnim, praktičnim i zabavnim aktivnostima. Poseban naglasak stavlja se na razvoj kreativnosti, suradnje, komunikacije i osjećaja pripadnosti školskoj zajednici.
Nositelj aktivnosti, programa i/ili projekta	Dijana Gašparac, Silvija Hrnčić i Sofija Fruk, uz suradnju učenika, učitelja i zainteresiranih roditelja.
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Projekt će se provoditi tijekom listopada kroz edukativne, kreativne i praktične aktivnosti. Učenici će istraživati kako se Halloween obilježava u zemljama engleskog govornog područja te će usvojena znanja predstaviti kroz različite aktivnosti. Učenici će sudjelovati u ukrašavanju učionica i školskih prostora, izrađivati tematske ukrase i osmišljavati kreativne ideje. U suradnji s roditeljima i prijateljima pripremat će i ukrašavati tematske „cookies” i druge prigodne kolače. Završni dio projekta bit će obilježen druženjem i izložbom/radionicom izrađenih radova te natjecanjem u različitim kategorijama, uz prigodno predstavljanje ueničkih uradaka. Aktivnosti će se provoditi individualno, u paru, skupinama te u suradnji učenika i roditelja.
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Listopad 2026., ukupno 10 sati, raspoređenih prema mogućnostima i školskom rasporedu. Aktivnosti će obuhvatiti pripremu i istraživanje tradicije Halloweena, uređenje školskog prostora, kreativne i kulinarske aktivnosti te završno druženje i natjecanje.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Vrednovanje će se provoditi kroz praćenje aktivnosti, kreativnosti, suradnje, angažmana i samostalnosti učenika tijekom provedbe projekta. Učenici će kroz razgovor i kratku refleksiju procijeniti vlastito sudjelovanje i doživljaj projekta. Vrednovat će se kreativnost i originalnost ueničkih uradaka, suradnja u skupini te sudjelovanje u završnim aktivnostima. Rezultati vrednovanja koristit će se za unapređivanje budućih projektnih aktivnosti i prilagodbu sadržaja interesima učenika.
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Troškovi projekta odnose se na potrošni materijal za izradu ukrasa, dekoraciju školskog prostora te materijal potreban za kreativne aktivnosti. Sastojke za pripremu kolača učenici mogu, uz suglasnost i suradnju roditelja, osigurati sami. Dio materijala može se osigurati korištenjem postojeće školske opreme i materijala. Procijenjeni

	trošak: do 50 €, ovisno o opsegu dekoracije i kreativnih aktivnosti.
--	--

Aktivnost, program i/ili projekt	ŠKOLSKI PROJEKT - ZA 1000 RADOSTI
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Kod učenika razvijti socijalnu osjetljivost, solidarnost i uzajamnost te ujedno prikupiti konkretnu pomoć za najsiromašnije obitelji u Hrvatskoj koje teško preživljavaju boreći se s bolesti, nezaposlenosti i siromaštvom. Povećati mreže dobra u društvu kako bismo zajedno mogli činiti više i – zašto ne – mijenjati svijet nabolje – na tragu Onoga koji je prošao zemljom čineći dobro. Potaknuti učenike da budu poticatelji, usmjeravatelji, svojevrsni skretničari dobra/dobara, konkretne pomoći koja će od onih koji imaju i mogu strujati prema onima koji nemaju i ne mogu.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Projekt je namijenjen učenicima od 1. do 8. razreda.
Nositelj aktivnosti, programa i/ili projekta	Aleksandra Lukavečki dipl. kateheta, Dalija Mock dipl. teolog, Nenad Škerbić dipl. teolog.
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Akcija će početi početkom 12. mjeseca 2026. kada će na adresu škole stići promotivni materijali Hrvatskog Caritasa. Rezultati akcije bit će popraćeni fotografijama i tekstom, te stavljeni na web stranicu škole. Polovica prikupljenih novčanih sredstava (prema uputama Hrvatskog Caritasa) bit će uplaćena račun Hrvatskog Caritasa, a polovica na račun škole za učenike naše škole u velikoj potrebi. Hrvatski Caritas će prikupljena sredstva usmjerava obiteljima koje se ne mogu same nositi sa svojim teškoćama, oskudicom, gubitkom ili nemogućnosti zaposlenja itd.
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Projekt će se realizirati u prosincu 2026. godine.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Prije i nakon provođenja projekta vjeroučitelji će sa učenicima razgovarati o potrebi brige za drugoga, milosrđu i humanosti u kojoj nam je uzor Isus Krist a nakon akcije analizirati rezultate humanitarne akcije Vrednovanje će se provoditi kroz praćenje aktivnosti, suradnje i angažmana učenika tijekom provedbe. Učenici će kroz razgovor i kratku refleksiju procijeniti vlastito sudjelovanje.
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Projekt je bez troškova.

Aktivnost, program i/ili projekt	ŠKOLSKI PROJEKT – PRATIM MEDIJE, PROVJERAVAM INFORMACIJE
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Glavni ciljevi provođenja projekta medijske pismenosti su razvoj kritičkog mišljenja, prepoznavanje dezinformacija i provjera informacija, zaštita privatnosti, sprječavanje elektroničkog nasilja, balansiranje vremena pred ekranima, učenje o funkcioniranju medija te osnaživanje učenika za sigurno i odgovorno navigiranje digitalnim svijetom. Osvještavanje utjecaja medija na emocije, samopouzdanje i sliku o sebi te poticanje ravnoteže između online aktivnosti i stvarnog života, razvijanje i poticanje empatije.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	učenici od 1. do 8. razreda
Nositelj aktivnosti, programa i/ili projekta	Marina Mavrek
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Pratit će se motivacija, angažman, odgovornost i ustrajnost u radu učenika te suradnja s drugim učenicima. Radionice za različite uzraste: 24. U svijetu medija 25. Optičke igračke 26. Abeceda medija i medijskih sadržaja 27. Poštivanje sebe i drugih u virtualnom svijetu 28. Digitalni mediji i mentalno zdravlje 29. Mediji i emocije 30. Svijet videoigara 31. Nasilje u medijima 32. Sigurnost djece na internetu i elektroničko nasilje 33. Dani medijske pismenosti 34. Posjet medijskoj kući 35. Veliki podaci i podatkovna ekonomija 36. Pozitivni i negativni medijski sadržaji 37. Provjera sadržaja na internetu: dezinformacije; lažne vijesti 38. Oglasi i prikriveno oglašavanje 39. Propaganda 40. Sexting i sextortion 41. Influenceri i youtuberi i njihova uloga u životima djece i mladih 42. Clickbait novinarstvo 43. Senzacionalizam u medijima 44. Prikaz ljepote u medijima 45. Podcast 46. Umjetna inteligencija
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	2 - 3 radionice po razredu tijekom nastavne godine
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Redovito praćenje rada i aktivnosti kroz razgovor, diskusije, grupni rad, rad u parovima, kvizove, analize medijskih sadržaja. Fotografiranje učenika u njihovu radu i objavljivanje fotografija na službenim stranicama Škole.

Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Nema troškova.
---	----------------

Aktivnost, program i/ili projekt	ŠKOLSKI PROJEKT – FINANCIJSKA PISMENOST OSNOVNOŠKOLACA
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Razvoj financijske pismenosti djece kroz educiranje o osnovnim financijskim i ekonomskim pojmovima; djeca osnovnoškolske dobi učit će o razlici između potreba i želja, pojmovima novac, valute, kartice i kredit te o važnosti štednje i racionalnog odlučivanja o kupovini.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	učenici 3. razreda
Nositelj aktivnosti, programa i/ili projekta	Marina Mavrek, Ekonomska klinika
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Pratit će se motivacija, angažman, odgovornost u radu učenika te suradnja s drugim učenicima. Radionice: 1. “Potrebe i želje” – modul u kojemu se kroz igru upoznaje djecu s razlikom između želje i potrebe 2. “Novac, valute i kartice” – definira se pojam novca, valute i kartica 3. “Banke, krediti i štednja” – na jednostavan način djecu učimo što je posao banaka, što su krediti, kamate i štednja 4. “Pametni potrošač” – pojašnjava djeci na jednostavan način korake u procesu kupovine te kako da postanu odgovorni i razumni potrošači. Bonus: uključivanje u akciju udruge Marijini obroci/ Moja ciglica za Benin
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	4 radionice tijekom 2. polugodišta
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Praćenje rada i aktivnosti kroz razgovor, diskusiju, grupni rad, rad u parovima, kvizove, analize sadržaja. Fotografiranje učenika u njihovu radu i objavljivanje fotografija na službenim stranicama Škole.
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Nema troškova.

Aktivnost, program i/ili projekt	ŠKOLSKI PROJEKT – VREMEPLOV EVERGRINA
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Razvijati ljubav i interes učenica prema glazbi različitih razdoblja. Upoznati učenice s popularnom glazbom od 1960-ih do danas. Razvijati sposobnost aktivnog slušanja, izvođenja i interpretacije glazbenih djela. Upoznati učenice s društvenim, kulturnim i modnim obilježjima pojedinih desetljeća. Povezati glazbu s poviješću, načinom života, modom, plesom i vizualnom umjetnošću. Razvijati scenski nastup, izražajnost, samopouzdanje i kulturu javnog nastupanja. Razvijati kreativnost kroz osmišljavanje kostima, scenskog pokreta i vizualnih projekcija. Poticati suradnju, odgovornost, ustrajnost i međusobno uvažavanje. Omogućiti učenicama da samostalno sudjeluju u stvaranju završnog glazbeno-scenskog programa. Razvijati sposobnost povezivanja glazbenog djela s vremenom u kojem je nastalo.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Projekt „Vremeplov evergreena“ namijenjen je učenicama 8. razreda koje će tijekom školske godine upoznavati i uvježbavati poznate evergreen pjesme različitih desetljeća, od 1960-ih godina do suvremenog doba. Tri učenice izmjenjivat će se u izvođenju odabranih pjesama, a svaki će glazbeni broj predstavljati određeno vremensko razdoblje. Uz izvedbu pjesme učenice će biti odjevene u odjeću karakterističnu za razdoblje koje predstavljaju, dok će se na projekcijskom platnu prikazivati fotografije i prizori koji dočaravaju život, modu, glazbu, događaje, običaje i atmosferu tog vremena. Na taj način projekt povezuje glazbu, povijest, kulturu, modu, vizualne sadržaje i scenski izraz te učenicama omogućuje da određeno povijesno razdoblje upoznaju kroz iskustvo glazbe i izvedbe.
Nositelj aktivnosti, programa i/ili projekta	Džana Talijančić i Silvija Špiranec
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Konačni cilj projekta je javna izvedba „Vremeplova evergreena“ na završnoj školskoj priredbi na kraju nastavne godine. Time završna priredba ne bi bila samo niz pjesama, nego priča o tome kako se mijenjao život i glazba kroz posljednjih šezdesetak godina.
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Tijekom školske godine
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	- o praćenje angažmana i redovitosti učenica; - o kvalitetu pripreme i uvježbanosti; - o napredak u vokalnoj i scenskoj izvedbi; - o kreativnost i samostalnost; - o suradnju i odgovornost; - o sposobnost povezivanja glazbe s određenim povijesnim razdobljem; - o završnu javnu izvedbu.

Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	/
---	---

Aktivnost, program i/ili projekt	ŠKOLSKI PROJEKT - SIGURNO U ŠKOLU S HAK-OM
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	- naučiti i utvrditi temeljna pravila sigurne kretnje od kuće do škole - razviti prometnu kulturu i odgovorno ponašanje učenika pješaka - prepoznati i pravilno reagirati na prometne znakove te semafor
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	- učenici 1. razreda
Nositelj aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	- predstavnici Hrvatskog autokluba (HAK) i prometne policije - učitelji razredne nastave 1. razreda
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	- edukativno predavanje (gostovanje predstavnika HAK-a i policije u razredu) - praktična vježba (šetnja i simulacija sigurnog prelaska ceste u blizini škole) - edukativni materijal (podjela edukativnih slikovnica i reflektirajućih prsluka učenicima) - kreativna radionica
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	rujan, 2026.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	NAČIN VREDNOVANJA - praktična provjera i promatranje učenika pri prelasku pješačkog prijelaza - jezični/likovni kviz NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA - dobivene povratne informacije služe za uočavanje nesigurnosti kod učenika i daljnje utvrđivanje pravila na satovima razrednika te prirode i društva
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	- izvođenje edukativne radionice i promotivni materijal osigurava HAK i MUP, PU Varaždinska

Aktivnost, program i/ili projekt	ŠKOLSKI PROJEKT - MEDO JURICA
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	- upoznati učenike s radom Crvenog križa i ulogom prve pomoći - usvojiti jednostavne osnovne postupke prve pomoći prilagođene dobi - razvijati empatiju, osjećaj solidarnosti i spremnost na pružanje pomoći drugima - smanjiti strah od ozljeda, krvi i medicinskog osoblja
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	- učenici 1. razreda
Nositelj aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	- Gradsko društvo Crvenog križa (GDCK) Varaždin - učitelji razredne nastave 1. razreda

Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	- interaktivna radionica (edukatori GDCK-a Varaždin kroz priču i igru s plišanom medvjedićem Medom Juricom demonstriraju pružanje pomoći) - praktičan rad (učenici samostalno i u parovima vježbaju jednostavne postupke: postavljanje flastera, previjanje zavoja, pozivanje pomoći, ...) - razgovor i senzibilizacija (vođena rasprava o tome kako reagirati kada se netko ozlijedi u školi ili kod kuće)
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	rujan, 2026.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	NAČIN VREDNOVANJA - promatranje učenika tijekom praktičnog izvođenja postupaka - usmeno i vizualno samovrednovanje (emotikoni/semafor razumijevanja) NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA - uočene vještine i ponašanja služe kao podloga za daljnji rad na temama zdravlja, sigurnosti i empatije na satovima razrednika te prirode i društva
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	- izvođenje edukativne radionice i promotivni materijal osigurava GDCK Varaždin

Aktivnost, program i/ili projekt	ŠKOLSKI PROJEKT - ŠKOLSKI MEDNI DAN
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	- promicati važnost pčelarstva, pčela i meda u svakodnevnoj prehrani - educirati učenike o ulozi meda u zdravlju i pčela u očuvanju prirode - poticati naviku konzumacije lokalnih prehrambenih proizvoda od najranije dobi - razvijati ekološku svijest
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	- učenici 1. razreda
Nositelj aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	- Ministarstvo poljoprivrede - Agencija za plaćanja u poljoprivredi, ribarstvu i ruralnom razvoju - lokalni pčelari - učitelji razredne nastave 1. razreda
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	- edukativna prezentacija (prikazivanje kratkog animiranog filma ili prezentacije o životu pčela i nastanku meda) - edukativna radionica i degustacija meda - podjela paketa (uručivanje staklenke meda i edukativne slikovnice/brošure svakom učeniku)
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	prosinac, 2026.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata	NAČIN VREDNOVANJA - usmena povratna informacija (vođeni razgovor)

vrednovanja	- kviz prepoznavanja uloge pčela - izložba dječjih likovnih radova NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA - uvid u usvojenost sadržaja služi kao podloga za nastavak tema o prirodi, očuvanju okoliša i zdravoj prehrani na satovima razrednika te prirode i društva
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	- edukativni materijal i med osigurava država

Aktivnost, program i/ili projekt	ŠKOLSKI PROJEKT - ČAROBNA OSMICA
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	- prepoznati važnost uravnotežene i kvalitetne prehrane za očuvanje zdravlja i pravilan rast - usvojiti navike redovitog konzumiranja zdravih obroka i raznolikih namirnica - preventivno djelovati protiv dječje pretilosti i poticati zdrav način života od najranije dobi
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	- učenici 1. razreda
Nositelj aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	- Grad Varaždin - stručni suradnici škole - učitelji razredne nastave 1. razreda
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	- edukativne radionice (oblikovanje "tanjura zdravlja", razvrstavanje namirnica i prepoznavanje nutrijenata kroz igru) - praktične aktivnosti (priprema jednostavnih, zdravih međuobroka u razredu) - kreativno izražavanje (izrada plakata, likovnih radova, dnevnika zdravih obroka) - sadržajna integracija (provedba tematskih sadržaja na satovima razrednika, prirode i društva te tjelesne i zdravstvene kulture)
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	- tijekom nastavne godine 2026./2027.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	NAČIN VREDNOVANJA - promatranje promjena u prehrambenim navikama učenika (školski obroci) - samovrednovanje (semafor/emotikoni zdravih izbora) - tematske izložbe dječjih radova NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA - dobiveni uvid služi za daljnje usmjeravanje zdravstvenog odgoja u škole te informiranje i senzibilizaciju roditelja o važnosti zdrave prehrane kod kuće
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	- provedbu projekta i radni materijal osigurava Grad Varaždin, provode Anita Car i Davor Hostić

Aktivnost, program i/ili projekt	ŠKOLSKI PROJEKT - SPORTSKE IGRE MLADIH
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	- promicati važnost redovitog tjelesnog vježbanja, zdravog života i sportskoga duha - razvijati motoričke vještine, koordinaciju i brzinu kroz sportske discipline prilagođene dobi - poticati fair-play, timski rad, međusobno uvažavanje i toleranciju - razvijati pozitivan odnos prema sportu i kretanju od najranije dobi - preventivno djelovati protiv sjedilačkog načina života i dječje pretilosti
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	- učenici 1.-8. razreda
Nositelj aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	- organizacijski odbor Plazma Sportskih igara mladih - učitelji razredne nastave 1. razreda
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	- sportska natjecanja (utrka na 60 m, graničar) - edukativno-rekreativne radionice - zajedničko druženje (svečano otvorenje, sportska zabava, podjela priznanja)
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	svibanj, 2027.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	NAČIN VREDNOVANJA - promatranje razine motoričkih postignuća, poštivanja pravila igre i sportskog ponašanja (fair-play) - usmena povratna informacija učenika NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA - dobiveni uvid koristi se za planiranje daljnjih sportskih aktivnosti u sklopu tjelesne i zdravstvene kulture te poticanje učenika na uključivanje u izvanškolske sportske aktivnosti
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	- troškove organizacije i provedbe te rekvizita i medalja/priznanja u potpunosti osigurava organizacijski odbor Plazma Sportskih igara mladih i partneri

Aktivnost, program i/ili projekt	ŠKOLSKI PROJEKT –ZIMOVANJE - ŠKOLA SKIJANJA
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Usvajanje osnovnih i naprednih skijaških znanja i vještina. Razvijanje motoričkih sposobnosti učenika kroz boravak i aktivnosti na snijegu. Poticanje zdravog načina života i redovitog bavljenja tjelesnom aktivnošću. Razvijanje samostalnosti, odgovornosti i suradnje među učenicima. Upoznavanje prirodnih i kulturnih obilježja planinskog okruženja.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Stjecanje praktičnih znanja, vještina i iskustava u skijanju. Razvijanje interesa za zimske sportove i aktivan način života. Unaprjeđivanje motoričkih sposobnosti, koordinacije, ravnoteže i izdržljivosti učenika. Usvajanje znanja o sigurnom i odgovornom ponašanju na skijalištu. Razvijanje socijalnih vještina, suradnje i međusobnog poštovanja među učenicima. Poticanje samostalnosti, odgovornosti i donošenja pravilnih odluka u novim situacijama. Jačanje samopouzdanja i pozitivne slike o sebi kroz savladavanje novih vještina. Poticanje zdravih životnih navika i kvalitetnog provođenja slobodnog vremena. Boravak u prirodi i upoznavanje prirodnih obilježja planinskog okruženja. Razvijanje pozitivnog odnosa prema tjelesnoj aktivnosti i zdravom načinu života.
Nositelj aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	ŠSSGV(učitelji TZK), UKGVIVŽ, SKI klub Ptuj
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Organizacija višednevnog zimovanja na odgovarajućem skijalištu. Provedba škole skijanja pod vodstvom učitelja TZK i licenciranih instruktora. Svakodnevno izvođenje praktične nastave skijanja prema dobi i predznanju učenika. Provedba dodatnih rekreativnih, društvenih i edukativnih aktivnosti tijekom boravka. Suradnja škole, roditelja i organizatora putovanja u planiranju i provedbi aktivnosti.
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Tijekom zimskih praznika učenika, prema utvrđenom terminu organizatora škole skijanja. (prosinac - siječanj)
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Kontinuirano praćenje napretka učenika u stjecanju i primjeni osnovnih i naprednih skijaških tehnika. Prikupljanje povratnih informacija učenika, roditelja i voditelja aktivnosti. Korištenje rezultata vrednovanja za unapređenje organizacije i

	sadržaja budućih škola skijanja. Prilagodba programa rada interesima, potrebama i mogućnostima učenika. Promicanje primjera dobre prakse i poticanje uključivanja učenika u sportske i rekreativne aktivnosti.
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Troškove sudjelovanja u projektu djelomično snose roditelji učenika, a dio troškova sufinancira Školski sportski savez Grada Varaždina (ŠSSGV).

Aktivnost, program i/ili projekt	ŠKOLSKI PROJEKT – MALA BIC AKADEMIJA
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Povećati sigurnost djece u prometu kroz teorijsku i praktičnu edukaciju, razviti prometnu kulturu i biciklističke vještine te potaknuti zdrav, aktivan i ekološki prihvatljiv način života. Poseban naglasak je na osposobljavanju djece za sigurno sudjelovanje u prometu kao biciklista i pješaka.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Program je namijenjen učenicima 3. i 4. razreda osnovne škole s ciljem prevencije prometnih nezgoda i usvajanja pravilnog i sigurnog ponašanja u prometu. Predviđeno je sudjelovanje 25-30 učenika.
Nositelj aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Brdsko biciklistički klub Asi Varaždin, izvoditelji: stručna osoba kineziolog, instruktor pedagoške struke, uz suradnju predstavnika Policijske uprave varaždinske, škole i roditelja
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Projekt se provodi kroz 5 dana po 2 školska sata u učionici i na igralištu škole, kombinacijom teorijske nastave, interaktivnih radionica, kvizova, praktičnih vježbi na biciklističkom poligonu, simulacije prometnih situacija i vožnje u krugu škole. Program završava 6.dodatni dan zajedničkom mini biciklijadom roditelja, djece i voditelja do Dravske park-šume, podjelom diploma i druženjem.
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	6 dana u travnju ili svibnju 2027.godine (ovisno o vremenskim uvjetima)
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Uspješnost projekta vrednovat će se kratkim upitnicima za učenike i roditelje, praćenjem sudjelovanja i napretka učenika tijekom praktičnih aktivnosti te kroz izvješće voditelja i suradnika.
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	sredstva će biti osigurana kroz Dječji participativni proračun grada Varaždina te kroz vlastita sredstva BBK Asi Varaždin

NATJECANJA

Aktivnost, program i/ili projekt	NATJECANJE IZ HRVATSKOG JEZIKA 5.-8.
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Potaknuti učenike na usvajanje dodatnih sadržaja, jačanje samopouzdanja, širenje interesa.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Pisanim iskazivanjem sposobnosti, vještina i znanja potiče se učenike na usvajanje i dublje razumijevanje hrvatskoga standardnog jezika i komunikacijskih zakonitosti
Nositelj aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Natalija Lovreković i učenici 7.i 8.r, MZO, AZOO
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Prijava učenika na školsku razinu natjecanja (po potrebi i daljnje razine)
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Veljača – svibanj 2026.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Kroz sustavno praćenje i bilježenje uspjeha, angažmana, motivacije i napretka učenika u redovnoj nastavi te kroz rezultate postignute na natjecanju
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Materijali za printanje

Aktivnost, program i/ili projekt	NATJECANJE IZ ENGLESKOG JEZIKA-AZOO 7.-8.
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Potaknuti učenike na usvajanje dodatnih sadržaja, jačanje samopouzdanja, širenje interesa.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	U natjecanju sudjeluju učenici 7. i 8. razreda.
Nositelj aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Dijana Gašparac i zainteresirani učenici 7.i 8.r
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Prijava učenika na školsku razinu natjecanja (po potrebi i daljnje razine)
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	siječanj – svibanj 2026.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Objava rezultata natjecanja.
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Ispis materijala.

Aktivnost, program i/ili projekt	MEĐUNARODNO NATJECANJE IZ ENGLLESKOG JEZIKA 3.-8.
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Sudjelovanje na 15. međunarodnom natjecanju iz engleskog jezika HIPPO
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Natjecanje je za učenike 3.-8. razreda
Nositelj aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Dijana Gašparac
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Na dodatnoj nastavi iz engleskog jezika kroz rješavanje starih ispita s prošlogodišnjih natjecanja.
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Tijekom školske godine 2026./2027. Izlučni krug: ožujak 2027. Polufinale: travanj 2027. Finale: svibanj 2027. Italija Veliko finale: rujan 2028. Datumi su podložni promjenama ovisno o organizatoru natjecanja
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Kroz sustavno praćenje i bilježenje uspjeha, angažmana, motivacije i napretka učenika u redovnoj nastavi te kroz rezultate postignute na natjecanju
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Papir za fotokopiranje Kotizacija za natjecanje: cijena ovisi o organizatoru

Aktivnost, program i/ili projekt	NATJECANJE IZ NJEMAČKOG JEZIKA 8. razred
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Potaknuti učenike na usvajanje dodatnih sadržaja, jačanje samopouzdanja, širenje interesa.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	u natjecanju sudjeluju učenici 8.a
Nositelj aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Marija Globan
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	prijava učenika na školsku razinu natjecanja (po potrebi i na višu razinu
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	siječanj - ožujak 2026.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	objava rezultata natjecanja
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	papir za fotokopiranje listića za vježbu te testova s prošlih natjecanja.

Aktivnost, program i/ili projekt	NATJECANJE IZ MATEMATIKE 4.-8.
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Rješavanje složenijih i problemskih zadataka, kritički razmišljanje te natjecanje s drugim učenicima njihove dobi i sličnih interesa i sposobnosti.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Namijenjeno je za učenike koje pokazuju interes i sposobnosti za rješavanje zadataka koji se pojavljuju na matematičkim natjecanjima.
Nositelj aktivnosti, programa i/ili projekta	Martina Knežić, MZO, AZOO, HMD
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Priprema učenika za natjecanje kroz dodatnu nastavu, provođenje školske razine natjecanja, sudjelovanje na natjecanjima viših razina
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Jednom godišnje za svaku razinu natjecanja.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Definirano od strane HMD
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Papir i trošak prijevoza na županijsku, odnosno državnu razinu natjecanja

Aktivnost, program i/ili projekt	NATJECANJE IZ BIOLOGIJE
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	-razvoj dubljeg razumijevanja živog svijeta i poticanje znanstvenog načina razmišljanja -razvijanje interesa za znanost i biologiju -primjena i dublje razumijevanje znanja te primjene naučenih bioloških koncepata -razvoj istraživačkih vještina kroz samostalne radove -podizanje ekološke svijesti i prirodoslovne pismenosti
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	-učenici koji pohađaju dodatnu nastavu iz biologije u 7. i 8. razredu
Nositelj aktivnosti, programa i/ili projekta	Učitelj/ica biologije
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	-aktivnost se realizira kroz redovito održavanje dodatne nastave i prisustvovanje natjecanju
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	-točan datum školskog (županijskog i državnog) natjecanja biti će dostupan kasnije, krajem polugodišta
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	-rezultate vrednuje županijsko (državno) povjerenstvo AZZO, - - rezultati su učenicima povratna informacija koja se koristi za evaluaciju rada na dodatnoj nastavi
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	-troškovi fotokopiranja materijala (testova s prijašnjih natjecanja) - troškovi prijevoza na županijsko natjecanje

Aktivnost, program i/ili projekt	NATJECANJE IZ KEMIJE
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Razvijati i produbljivati znanja, vještine i kompetencije učenika u skladu s odgojno-obrazovnim ishodima predmetnog kurikuluma Kemije. Poticati primjenu kemijskih znanja u novim i problemskim situacijama, logičko i kritičko mišljenje, povezivanje makroskopske, čestične i simboličke razine opisa kemijskih pojava te samostalnost, preciznost i odgovornost u radu. Pripremiti učenike za uspješno sudjelovanje na školskom i višim razinama natjecanja iz Kemije.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Aktivnost je namijenjena učenicima koji pokazuju poseban interes, motivaciju i napredna postignuća u Kemiji te žele dodatno razvijati prirodoslovne kompetencije i sudjelovati na natjecanju. Učenicima se omogućuje rad na zahtjevnijim sadržajima i zadacima koji nadilaze redovitu razinu uvježbavanja, uz povezivanje i primjenu prethodno stečenih znanja.
Nositelj aktivnosti, programa i/ili projekta	Janja Venchiarutti-Cikač
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Individualni i skupni rad s učenicima, rješavanje problemskih i računskih zadataka, analiza zadataka s prethodnih natjecanja, uvježbavanje kemijskog nazivlja, simbolike i jednadžbi kemijskih reakcija, interpretacija podataka, tablica i grafičkih prikaza te, prema potrebi, izvođenje i analiza pokusa. Rad se prilagođava predznanju, sposobnostima i napretku učenika.
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Tijekom školske godine, intenzivnije u razdoblju prije pojedinih razina natjecanja, prema kalendaru i vremeniku natjecanja nadležnih institucija.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Kontinuirano praćenje napretka učenika tijekom priprema, analiza uspješnosti u rješavanju problemskih i natjecateljskih zadataka te rezultata ostvarenih na pojedinim razinama natjecanja. Rezultati se koriste za davanje povratnih informacija učenicima, prilagodbu daljnjih priprema, prepoznavanje područja koja treba dodatno razvijati te poticanje daljnjeg interesa za Kemiju i prirodoslovlje.
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Troškovi potrošnog materijala za pripremu i provedbu aktivnosti te, prema potrebi i mogućnostima škole, troškovi prijevoza učenika i pratnje na više razine natjecanja. Ostali troškovi planiraju se u skladu s pravilima natjecanja i financijskim mogućnostima škole.

Aktivnost, program i/ili projekt	NATJECANJE IZ FIZIKE
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Cilj natjecanja je razvijanje i testiranje sposobnosti iz fizike na temama iz predmeta Fizika u sedmom i osmom razredu učenicima koji su pokazali interes za dodatni rad kroz natjecanje.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Učenici koji pohađaju dodatnu nastavu fizike u sedmom i osmom razredu.

Nositelj aktivnosti, programa i/ili projekta	Roman Divjak, MZO, AZOO
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Aktivnost se realizira kroz redovito održavanje dodatne nastave i prisustvovanju natjecanju
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Točan datum natjecanja bit će dostupan kasnije, okvirno početkom drugog polugodišta
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Rezultate natjecanja vrednuje AZOO, a rezultati se koriste za evaluaciju rada na dodatnoj nastavi.
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Materijali su dostupni tijekom održavanja natjecanja. Trošak prijevoza za županijsko i državno natjecanje iz fizike.

Aktivnost, program i/ili projekt	NATJECANJE IZ GEOGRAFIJE
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Razvijati interes za pojave i procese u geografskom prostoru. Poticati razvoj prostornog zora i prostorne inteligencije.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Pridonosi afirmaciji izvrsnosti u području geografske pismenosti te kritičkom i kreativnom mišljenju o prostornim problemima i mogućim rješenjima.
Nositelj aktivnosti, programa i/ili projekta	Kristina Sadibašić, MZO, AZOO, Hrvatsko geografsko društvo
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Priprema učenika za natjecanje kroz dodatnu nastavu, provođenje školske razine natjecanja, sudjelovanje na natjecanjima viših razina
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Tokom cijele godine (natjecanja organizirana u razdoblju siječanj-svibanj)
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Rezultati natjecanja.
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Trošak prijevoza na Županijsku razinu natjecanja

Aktivnost, program i/ili projekt	NATJECANJA - INFORMATIKA 5.-8.
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Glavni ciljevi su: - afirmacija darovitih učenika 66 - predstavljanje rezultata rada, znanja, vještina, sposobnosti i kompetencija učenika i njihovih mentora - međusobno natjecanje učenika - stjecanje novih znanja i vještina kod učenika

Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Na natjecanju iz informatike učenici osnovnih i srednjih škola imaju priliku pokazati svoja znanja i steći nova. Sudjelovanja na natjecanjima motiviraju učenike za daljnje napredovanje u području informatike, a provedba natjecanja na školskoj, županijskoj i državnoj razini doprinosi njenoj popularizaciji.
Nositelj aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Damir Vrbanec, Ministarstvo znanosti i obrazovanja, Agencija za odgoj i obrazovanje, Hrvatski savez informatičara
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Priprema učenika za natjecanje kroz dodatnu nastavu, provođenje školske razine natjecanja, sudjelovanje na natjecanjima viših razina
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Tijekom cijele godine (natjecanja organizirana u razdoblju siječanj - travanj)
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Državno povjerenstvo imenuje stručna povjerenstva koja će pratiti predstavljanje i vrednovati radove. Stručna povjerenstva koja će pregledavati radove vrednovat će radove prema određenim kategorijama i pripadajućim elementima. Tri su kategorije koje testiraju različite informatičke vještine. Kategorija Algoritmi provjerava sposobnost rješavanja složenih problema gdje je cilj napisati savršen programski kôd koji će se izvršavati što brže. Kategorija Razvoj softvera stavlja natjecatelje u uloge pravih arhitekata računalnih sustava, jer moraju napraviti što bolje i što veće programe kako bi dokazali da su najbolji. Za one koji ne vole složene probleme ili velike programske sustave, predviđena je kategorija Osnove i DK, jer kroz nju se provjerava teoretsko znanje koje je uvijek od koristi
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Trošak prijevoza na višu razinu natjecanja.

Aktivnost, program i/ili projekt	NATJECANJA – POVIJEST 7.-8.
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Ponavljanje i utvrđivanje nastavnih sadržaja iz Povijesti. • Razvijanje dodatnih sposobnosti razumijevanja i povezivanja povijesnih događaja, procesa i pojava. • Razvijanje dodatnog logičkog razmišljanja • Razvijanje samostalnosti, radnih navika i sigurnosti u učenju. • Stvaranje pozitivne radne atmosfere i razvijanje interesa za bolje proučavanje nastavnog predmeta Povijest
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Natjecanja su namijenjena učenicima 7. – 8. razreda kojima je potrebna dodatna pomoć u pripremu nastavnih sadržaja za natjecanje iz Povijesti.
Nositelj aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Mihovil Juranko- planira, organizira i provodi dodatnu nastavu, odabire nastavne sadržaje za učenike, prati napredak učenika, pruža dodatnu pomoć i pripremu za natjecanja učenika
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Individualni radu manjim skupinama, uz prilagodbu sadržaja, metoda i načina rada potrebama pojedinog učenika. Rad će se temeljiti na ponavljanju i utvrđivanju nastavnih sadržaja prema godišnjem planu

	i programu. U radu ćemo koristiti razgovor, usmeno i pisano izražavanje, rad s povijesnim izvorima, vremenskim crtama, zemljovidima, slikovnim i drugim nastavnim materijalima, kratke vježbe i zadatci te digitalni nastavni sadržaji.
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Jedan sat svakog tjedna, tijekom nastavne godine 2026./2027.; 35 sati godišnje
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Učenički napredak pratit će se individualno i kontinuirano, formativnim vrednovanjem. Koristit će se razgovor, praćenje aktivnosti i samostalnosti učenika, proučavanje povijesnih izvora, praktični rad, radni listići i povratna informacija učeniku. Rezultati dobiveni kod vrednovanja koristit će se za planiranje daljnjeg rada uz odabir odgovarajućih metoda rada i sadržaja.
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Troškovi fotokopiranja i umnožavanja nastavnih materijala, radnih listića, prijašnjih ispita iz županijskih i državnih natjecanja i materijala za vježbu. Trošak prijevoza na višu razinu natjecanja.

Aktivnost, program i/ili projekt	NATJECANJA - LIKOVNA KULTURA
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Razvijati likovno stvaralaštvo, kreativnost i vizualno mišljenje učenika. Poticati primjenu stečenih znanja i vještina iz Likovne kulture te razvijati samostalnost, originalnost i sposobnost rješavanja likovnih problema. Omogućiti učenicima predstavljanje vlastitih postignuća i sudjelovanje na višim razinama natjecanja.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Aktivnost je namijenjena učenicima koji pokazuju interes, motivaciju i sposobnosti u području likovnoga stvaralaštva, prvenstveno učenicima koji pohađaju dodatnu nastavu – Likovnu grupu, a koji se pripremaju i odabiru za sudjelovanje na Natjecanju-izložbi učenika osnovnih i srednjih škola iz područja vizualnih umjetnosti i dizajna – LIK.
Nositelj aktivnosti, programa i/ili projekta	Agencija za odgoj i obrazovanje (AZOO); učiteljice Likovne kulture Manuela Drk i Maja Đakmanec Loborec.
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Upoznavanje učenika s temom i propozicijama natjecanja, priprema učenika, istraživanje zadane teme i likovnoga problema te izrada likovnih radova. Provedba školske razine natjecanja i odabir radova za višu razinu u skladu s pravilima i propozicijama natjecanja. Sudjelovanje odabranih učenika na županijskoj i, u slučaju plasmana, državnoj razini natjecanja.
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Tijekom školske godine 2026./2027., prema vremeniku i propozicijama natjecanja koje objavljuje AZOO. Javljanje i na objavljene likovne natječaje.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Vrednovanje učeničkih radova prema kriterijima i propozicijama natjecanja. Rezultati se koriste za odabir radova za višu razinu natjecanja, praćenje napredovanja učenika, poticanje daljnjeg likovnog stvaralaštva te predstavljanje postignuća učenika i škole.

Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Troškovi likovnog materijala i pribora potrebnog za realizaciju natjecateljskog zadatka, ispisa i pripreme dokumentacije te, prema potrebi, troškovi prijevoza učenika i učitelja na više razine natjecanja. Troškovi ovise o propozicijama i mjestu održavanja natjecanja.
---	---

DOGAĐANJA U LOKALNOJ ZAJEDNICI

Aktivnost, program i/ili projekt	SJEĆANJE NA ŽRTVU VUKOVARA I ŠKABRNJE
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Upoznati učenike s povijesnim događajima iz jeseni 1991. godine, s posebnim naglaskom na obranu i stradanje Vukovara i Škabrnje.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Učenici će moći objasniti pojam i važnost žrtve za slobodu te prepoznati simbole sjećanja
Nositelj aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	M. Mavrek, S. Špiranec
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Za vrijeme velikog odmora, u holu škole, putem audiovizualne prezentacije o samim događajima,
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	17. 11. 2026.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Svaki učenik dobiva papir na kojem će napisati jednu riječ koja najbolje opisuje kako se trenutačno osjeća (npr. ponos, tuga, zahvalnost, mir, suosjećanje).Prati se spremnost na dijeljenje osjećaja.
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Nema troškova

IZVANUČIONIČNA NASTAVA

NAPOMENA:

Moguće su promjene rasporeda izvanučioničke nastave tijekom godine, ovisno o vremenskim uvjetima i materijalnim mogućnostima. Terenska nastava i jednodnevni provest će se u skladu s Pravilnikom o provedbi učeničkih ekskurzija. Za potrebe posjeta muzejima, kazalištima, kulturnim ustanovama bit će organiziran prijevoz za koje je to potrebno.

Razredna nastava

1. a, 1. b, 1. c razred

Mjesec	Tema	Mjesto	Voditelj i pratitelj	Ciljevi
9.	Europski dan bez automobila	Varaždin	razrednice 1. r.	Učenik prepoznaje važnost kretanja pješice i vožnje biciklom za očuvanje zdravlja i smanjenje zagađenja okoliša.
	Pozdrav jeseni	Varaždin	razrednice 1. r.	Učenik neposrednim promatranjem u prirodi uočava i opisuje vremenske i prirodne promjene karakteristične za početak jeseni.
10.	U prometu	Varaždin	razrednice 1. r.	Učenik samostalno primjenjuje pravila sigurnog kretanja od kuće do škole te usvoji naviku opreznog ponašanja u prometu kao pješak i putnik.
11.	U muzeju	GMV	razrednice 1. r.	Učenik primjenjuje pravila kulturnog ponašanja u muzejskom prostoru te prepoznaje muzej kao mjesto čuvanja i istraživanja kulturne i povijesne baštine.
12.	Pozdrav zimi	Varaždin	razrednice 1. r.	Učenik uočava promjene u prirodi i ponašanju životinja zimi te opisuje primjere odgovornog odijevanja i zaštite od hladnoće.

1.	/	/	/	/
2.	U kazalištu	HNK Varaždin	razrednice 1. r.	Učenik primjenjuje pravila kulturnog ponašanja u kazališnom prostoru te prepoznaje i izražava doživljaj gledanja kazališne predstave.
3.	Pozdrav proljeću	Varaždin	razrednice 1. r.	Učenik promatranjem biljnog i životinjskog svijeta u neposrednom okruženju prepoznaje vjesnike proljeća i buđenje prirode.
4.	Šumski kreativci (terenska nastava)	„Arboretum Opeka“ Vinica	razrednice 1. r.	Učenik istražuje raznolikost biljnog svijeta u zaštićenom parku te samostalno skuplja i koristi prirodne materijale za likovno i kreativno izražavanje.
5.	U kinu	kino “Gaj”	razrednice 1. r.	Učenik usvaja osnove medijske pismenosti kroz gledanje i kratku analizu dobi prilagođenog animiranog filma na festivalu VAFI/RAFI.
	Dan škole- radionice STEP for STEM i sportski dan	IV. OŠ Varaždin (školsko dvoriste)	razrednice, pratnja, učenici	Učenici primjenjuju znanja kroz istraživačke i praktične aktivnosti; razvijaju STEM kompetencije, kreativnost i timski rad; potiču tjelesnu aktivnost, suradnju i pripadnost školskoj zajednici.
6.	Na selu (jednodnevni izlet)	OPG „Požgaj“ Veliki Bukovec	razrednice 1. r.	Učenik neposrednim iskustvom na poljoprivrednom gospodarstvu upoznaje život i rad na selu, uzgoj domaćih životinja te uočava razlike između seoske i gradske sredine.
	Pozdrav ljetu	Varaždin	razrednice 1. r.	Učenik uočava ljetna obilježja prirode te opisuje pravilno ponašanje i zaštitu tijekom boravka na suncu i u blizini vode.

2.a, 2.b, 2.c razred

Mjesec	Tema	Mjesto	Voditelj i pratitelj	Ciljevi
9.	/	/	/	/
10.	Škola uz rijeku	rijeka Drava	razrednice 2.r	Iskustveno učenje u neposrednoj prirodnoj sredini (rijeka Drava).
	Zanimanje ljudi (posjet JVP grada Varaždina)	Varaždin	razrednice 2.r	Iskustveno učenje i razvijanje svijesti o zaštiti od požara kroz izravan susret s vatrogascima, njihovom opremom i radnim okruženjem.
	Posjet Gradskoj knjižnici i čitaonici Metel Ožegović Varaždin	Varaždin	razrednice 2.r	Susret s dječjim odjelom (smještenim u vili Bedeković). U ovoj dobi, kada učenici već samostalno čitaju, naglasak je na razvijanju čitalačke pismenosti i poticanju navike redovitog dolaska u knjižnicu.
11.	U muzeju	GMV Muzej hrvatskog vatrogastva	razrednice 2.r	Učenik primjenjuje pravila kulturnog ponašanja u muzejskom prostoru te prepoznaje muzej kao mjesto čuvanja i istraživanja kulturne i povijesne baštine.
12.	Posjet kazališnoj i/ili kino predstavi	kino "Gaj"/ Hrvatsko narodno kazalište Varaždin	razrednice 2.r	Učenik primjenjuje pravila kulturnog ponašanja u kazališnom i/ili kino prostoru te prepoznaje i izražava doživljaj odgledane kazališne i/ili kino predstave
1.	/	/	/	/
2.	/	/	/	/
3.	Posjet kazališnoj i/ili kino predstavi	kino "Gaj"/ Hrvatsko narodno kazalište Varaždin	razrednice 2.r	Učenik primjenjuje pravila kulturnog ponašanja u kazališnom i/ili kino prostoru te prepoznaje i izražava doživljaj odgledane kazališne i/ili kino predstave

4.	Arboretum Opeka	Vinica	razrednice 2.r	Upoznati učenike s bogatim autohtonim i egzotičnim biljnim vrstama te poviješću i arhitekturom perivoja oko dvorca Opeka.
	Promet	Varaždin	razrednice 2.r	Učenici će upoznati i prepoznati osnovna prometna pravila, prometne znakove i organizaciju prometa u neposrednom okruženju te primjenjivati pravila sigurnog i odgovornog ponašanja u prometu.
	Festival znanosti	Varaždin – lokacije visokoškolskih ustanova (Fakultet organizacije i informatike - FOI, Sveučilište Sjever, Prva gimnazija Varaždin ili gradski prostori/trgovi, ovisno o službenom programu .	Silvija Grđan-Hosni	Približavanje znanstvenih disciplina učenicima na zanimljiv i pristupačan način. Razvijanje istraživačkog duha, logičkog zaključivanja i kreativnosti kroz interaktivne radionice.
5.	Plazma Sportske igre mladih	Varaždin	Tihana Težak Plevnjak (2.a)	Promicanje zdravog načina života, razvijanje motoričkih sposobnosti, poticanje sportskog duha i zajedništva.
	Dan škole- radionice STEP for STEM i sportski dan	IV. OŠ Varaždin (školsko dvorište)	razrednice, pratnja, učenici	Učenici primjenjuju znanja kroz istraživačke i praktične aktivnosti; razvijaju STEM kompetencije, kreativnost i timski rad; potiču tjelesnu aktivnost, suradnju i pripadnost školskoj zajednici.

6.	Svjetski dan zaštite okoliša	Park Ivana Pavla II., Varaždin	Silvija Grđan-Hosni(2.b)	Podizanje ekološke svijesti učenika o važnosti očuvanja prirode, parkovnih površina i pravilnog zbrinjavanja otpada u lokalnoj zajednici . Prepoznavanje i istraživanje biljnih vrsta specifičnih za najmlađi varaždinski park te uočavanje važnosti vode kroz vodeni motiv imitacije rijeke Drave. Razvijanje vještina promatranja i suradnje u timu kroz praktične zadatke na terenu (eko-kviz, kartiranje ili mini-istraživanje u parku). Usvajanje odgovornog ponašanja prema okolišu s ciljem promicanja održivog razvoja od najranije dobi.
	Čakovec - vlakom, posjet muzeju i radionice (Jednodnevni izlet)		razrednice 2.r	Upoznati posebnosti putovanja vlakom, razvijati pozitivne navike ponašanja u javnom prijevozu i na javnim površinama, poticati prijateljske odnose, te ljubav prema kulturnim dobrima i razvijati pozitivan odnos prema očuvanju prirode i kulturne baštine.

3a., 3.b, 3.c razred

Mjesec	Tema	Mjesto	Voditelj i pratitelj	Ciljevi
9.	II. regionalni Olimpijski dan inkluzije i zajedništva	Sportska dvorana "Graberje"	3.a razred, razredna učiteljica	Promicanje socijalne inkluzije, osnaživanje korisnika kroz sportsko-rekreativne aktivnosti prilagođene njihovim mogućnostima te povezivanje i razmjena primjera dobre prakse među ustanovama i organizacijama.
	Izvanučionička nastava	Slugovine	razrednice 3.r	Razvijati sposobnost snalaženja i orijentacije u prostoru. Upoznati i pravilno imenovati glavne i sporedne strane svijeta. Osposobiti učenike za određivanje smjera kretanja
	Dan oslobođenja grada Varaždina	Varaždin	razrednice 3.r	Upoznati učenike s povijesnim značajem Dana oslobođenja grada Varaždina. Razvijati svijest o važnosti očuvanja povijesne baštine i pripadnosti zavičaju.
10.	U muzeju	GMV	razrednice 3.r	Učenik primjenjuje pravila kulturnog ponašanja u muzejskom prostoru te prepoznaje muzej kao mjesto čuvanja i istraživanja kulturne i povijesne baštine.
11.	/	/	/	/
12.	Posjet kazališnoj i/ili kino predstavi	kino "Gaj" Hrvatsko narodno kazalište Varaždin	razrednice 3.r	Učenik primjenjuje pravila kulturnog ponašanja u kazališnom i/ili kino prostoru te prepoznaje i izražava doživljaj gledane kazališne i/ili kino predstave
1.	/	/	/	/

2.	Muzej	Muzej hrvatskog vatrogastva Varaždin	razrednice 3.r	Učenik primjenjuje pravila kulturnog ponašanja u muzejskom prostoru te prepoznaje muzej kao mjesto čuvanja i istraživanja kulturne i povijesne baštine.
3.	Arhiv	Državni arhiv	razrednice 3.r	Upoznati učenike s ulogom i značajem arhiva u očuvanju povijesne i kulturne baštine. Upoznati učenike s načinom čuvanja i zaštite povijesnih dokumenata i zapisa. Razvijati interes za prošlost zavičaja i grada Varaždina.
4.	Škola uz rijeku	Drava	razrednice 3.r	Prepoznavanje i istraživanje biljnih vrsta specifičnih za najmlađi varaždinski park te uočavanje važnosti vode kroz vodeni motiv imitacije rijeke Drave. Usvajanje odgovornog ponašanja prema vodama u prirodi s ciljem promicanja održivog razvoja od najranije dobi
	Muzej	GMV	razrednice 3.r	Učenik primjenjuje pravila kulturnog ponašanja u muzejskom prostoru te prepoznaje muzej kao mjesto čuvanja i istraživanja kulturne i povijesne baštine.
5.	Putujemo županijom (jednodnevni izlet)	Varaždinske Toplice, Ivanec, Lepoglava, Trakošćan	razrednice 3.r	Upoznati učenike s prirodnim, kulturnim i povijesnim znamenitostima Varaždinske županije. Razvijati ljubav prema zavičaju i osjećaj pripadnosti lokalnoj zajednici.
	„Djeca – čuvari baštine“	grad Varaždin	Društvo turističkih vodiča Varaždin	Poticati učenike na upoznavanje i očuvanje kulturne i prirodne baštine naše županije.
	Dan škole-radionice STEP for STEM i sportski dan	IV. OŠ Varaždin (školsko dvorište)	razrednice, pratnja, učenici	Učenici primjenjuju znanja kroz istraživačke i praktične aktivnosti; razvijaju STEM kompetencije, kreativnost i

				timski rad; potiču tjelesnu aktivnost, suradnju i pripadnost školskoj zajednici.
6.	/	/	/	/

4a., 4.b, 4.c razred

Mjesec	Tema	Mjesto	Voditelj i pratitelj	Ciljevi
9.	II. regionalni Olimpijski dan inkluzije i zajedništva	Sportska dvorana „Varaždin“	razrednice 4. r	Promicanje socijalne inkluzije, osnaživanje korisnika kroz sportsko-rekreativne aktivnosti prilagođene njihovim mogućnostima te povezivanje i razmjena primjera dobre prakse među ustanovama i organizacijama.
	Geo Meteorološka postaja Varaždin	Varaždin	razrednice 4.r	Naučiti pravilno očitavati, bilježiti i tumačiti sadašnje podatke o vremenu. Razumjeti razliku između sadašnjeg vremena i klime te prepoznati njihov utjecaj na živi svijet. Uočiti važnost praćenja vremenskih promjena radi očuvanja lokalnih ekosustava i prilagodbe klimatskim promjenama.
10.	Terenska nastava Zagreb	Zagreb	razrednice 4. r	Upoznati učenike s kulturno-povijesnim, prirodnim i društvenim obilježjima Zagreba. Razvijati istraživačke vještine neposrednim promatranjem. Povezati nastavne sadržaje s iskustvenim učenjem. Razvijati odgovorno ponašanje u javnom prostoru. Razvijati suradnju, komunikaciju i samostalnost učenika.

	Posjet kazališnoj i/ili kino predstavi	Varaždin	razrednice 4. r	Učenik primjenjuje pravila kulturnog ponašanja u kazališnom i/ili kino prostoru te prepoznaje i izražava doživljaj gledane kazališne i/ili kino predstave
11.	Posjet varaždinskom groblju	Varaždin	razrednice 4. r	Primijeniti pravila primjerenog i dostojanstvenog ponašanja na javnim mjestima od povijesnog i kulturnog značaja. Istražiti prošlost kroz spomenike istaknutih povijesnih ličnosti i sugrađana koji su obilježili povijest Varaždina.
12.	Posjet kazališnoj i/ili kino predstavi	Varaždin	razrednice 4. r	Učenik primjenjuje pravila kulturnog ponašanja u kazališnom i/ili kino prostoru te prepoznaje i izražava doživljaj gledane kazališne i/ili kino predstave.
1.	/	/	/	/
2.	Posjet kazališnoj i/ili kino predstavi	Varaždin	razrednice 4. r	Učenik primjenjuje pravila kulturnog ponašanja u kazališnom i/ili kino prostoru te prepoznaje i izražava doživljaj gledane kazališne i/ili kino predstave.
3.	Posjet muzeju oldtimera	Varaždin	razrednice 4.r	Očuvanje, promicanje i javna prezentacija tehničke baštine.
4.	Zavičajni muzej Čakovec	Čakovec	razrednice 4.r	Učenik primjenjuje pravila kulturnog ponašanja u muzejskom prostoru te prepoznaje muzej kao mjesto čuvanja i istraživanja kulturne i povijesne baštine.
5.	Dani medijske pismenosti - posjet lokalnoj medijskoj kući	Varaždin	M. Mavrek, razrednice 4. razreda	Upoznavanje s radom lokalne medijske kuće, razumijevanje uloge medija u prijenosu informacija, identificiranje važnosti lokalnih medija za informiranje građana, razvoj komunikacijskih

				vještina.
	Gradski muzej Varaždin	Varaždin	razrednice 4.r	Učenik primjenjuje pravila kulturnog ponašanja u muzejskom prostoru te prepoznaje muzej kao mjesto čuvanja i istraživanja kulturne i povijesne baštine.
	Plazma Sportske igre mladih	Varaždin	razrednice 4. r	Promicanje zdravog načina života, razvijanje motoričkih sposobnosti, poticanje sportskog duha i zajedništva.
	Dan škole- radionice STEP for STEM i sportski dan	IV. osnovna škola (školsko dvorište)	razrednice, pratnja, učenici	Učenici primjenjuju znanja kroz istraživačke i praktične aktivnosti; razvijaju STEM kompetencije, kreativnost i timski rad; potiču tjelesnu aktivnost, suradnju i pripadnost školskoj zajednici.
6.	Škola u prirodi- Rab	Rab	razrednice 4.r	Povezivanje teorijskih znanja s praktičnim istraživanjem. Upoznavanje biljnog i životinjskog svijeta, reljefa, klime te kulturno-povijesne baštine iz prve ruke. Razvijanje socijalno-emocionalne vještine, osobne samostalnosti, odgovornosti i vršnjačke empatije.

Predmetna nastava

5.a, 5.b, 5.c razred

Mjesec	Tema	Mjesto	Voditelj i pratitelj	Ciljevi
9.	/	/	/	/
10.	Kliker festival	HNK Varaždin	razrednice 5.abc razreda i pratnja	Učenici razvijaju kulturnu i umjetničku pismenost; prepoznaju i interpretiraju elemente plesa, pokreta i kazališne umjetnosti; izražavaju vlastite dojmove i mišljenje; razvijaju kreativno

				i kritičko mišljenje, toleranciju, suradnju i aktivno sudjelovanje u kulturnom životu zajednice
11.	Jednodnevni izlet u Zagreb	Zagreb	razrednice 5.r i pratnja	Upoznati učenike s kulturno-povijesnim, prirodnim i društvenim obilježjima Zagreba. Razvijati istraživačke vještine neposrednim promatranjem. Povezati nastavne sadržaje s iskustvenim učenjem. Razvijati odgovorno ponašanje u javnom prostoru. Razvijati suradnju, komunikaciju i samostalnost učenika.
12.	Poesieabend	Donja Voća	Sara Mlakar	Učenici razvijaju jezične i govorne kompetencije na njemačkom jeziku; upoznaju književne i kulturne sadržaje njemačkoga govornog područja; razvijaju izražajnost i samopouzdanje.
1.	Zimovanje - škola skijanja	Pohorje	Marko Žganec	Učenici svladavaju osnovne tehnike skijanja i sigurne vožnje na snijegu., razvijaju osobnu samostalnost, ustrajnost i timski duh u planinskom okruženju
2.	Posjet kinu/kazalištu	Varaždin	razrednice 5.abc razreda i pratnja	Učenici primjenjuje pravila kulturnog ponašanja u kazališnom i/ili kino prostoru te prepoznaju i izražavaju doživljaj gledane kazališne i/ili kino predstave
	Posjet Entomološkom muzeju	Varaždin	Mirjana Grula	Učenici povezuju strukture i prilagodbe živih bića, razvijanje istraživačkih vještina te razumijevanje važnosti očuvanja bioraznolikosti.
3.	Posjet kinu/kazalištu	Varaždin	razrednice 5.abc razreda i pratnja	Učenici primjenjuje pravila kulturnog ponašanja u kazališnom i/ili kino prostoru te prepoznaju i izražavaju doživljaj gledane

				kazališne i/ili kino predstave.
	Theaterspiele - kazalište	Varaždin	Sara Mlakar	Učenici razvijaju govorno i scensko izražavanje; primjenjuju znanje njemačkog jezika u stvarnoj situaciji; razvijaju kreativnost, suradnju, samopouzdanje i interkulturalnu osviještenost.
4.	Mathema	Koprivnica	Martina Knežić, Sonja Štabi Mas i Ivana Slovic	Učenici primjenjuju matematičko znanje u problemskim situacijama; razvijaju logičko i kritičko mišljenje, kreativnost i strategije rješavanja problema; razvijaju ustrajnost.
5.	Jednodnevni izlet na Plitvička jezera	Plitvička jezera	razrednice 5.abc razreda i pratnja	Učenici povezuju teorijsko znanje o krškom reljefu i vodenim ekosustavima s izravnim promatranjem jedinstvenih prirodnih fenomena u prostoru, razvijaju ekološku svijest i odgovorno ponašanje prepoznavanjem važnosti očuvanja zaštićene nacionalne i svjetske prirodne baštine.
	Festival znanosti Sveučilište Sjever Varaždin	Varaždin, Sveučilište Sjever	razrednice 5.abc razreda i pratnja	Potaknuti kod učenika urođenu znatiželju te razvijati znanstveni način razmišljanja kroz interaktivno učenje izvan učionice. Razvijati kod učenika analitičke vještine, logičko zaključivanje i znanstvenu pismenost kroz praktičan rad, izvođenje eksperimenata ili programiranje.
	Max sucht den Superstar – za učenike koji uče njemački jezik (prema interesu)	Cestica	Sara Mlakar	Učenici primjenjuju njemački jezik u javnom nastupu; razvijaju izgovor, vokabular i komunikacijske vještine; razvijaju kreativnost, samopouzdanje i

				suradnju.
	Dan škole- radionice STEP for STEM i sportski dan	IV. OŠ Varaždin (školsko dvorište)	razrednice, pratnja, učenici	Učenici primjenjuju znanja kroz istraživačke i praktične aktivnosti; razvijaju STEM kompetencije, kreativnost i timski rad; potiču tjelesnu aktivnost, suradnju i pripadnost školskoj zajednici.
6.	/	/	/	/

6. a, 6. b, 6. c razred

Mjesec	Tema	Mjesto	Voditelj i pratitelj	Ciljevi
9.	Europski dan jezika – obilježavanje	Franjevački trg	Sara Mlakar i učenici koji uče njemački jezik- prema interesu	Učenici upoznaju jezičnu i kulturnu raznolikost Europe; osvješčuju važnost učenja stranih jezika; razvijaju komunikacijske i interkulturalne kompetencije, predstavljanje na Franjevačkom trgu, Varaždin
10.	Kliker festival	HNK Varaždin	razrednice 6. razreda	Učenici razvijaju kulturnu i umjetničku pismenost; prepoznaju i interpretiraju elemente plesa, pokreta i kazališne umjetnosti; izražavaju vlastite dojmove i mišljenje; razvijaju kreativno i kritičko mišljenje, toleranciju, suradnju i aktivno sudjelovanje u kulturnom životu zajednice.
	Izlet u Beč za učenike koji uče njemački jezik	Beč	Sara Mlakar, razrednice šestih razreda, pratnja i učenici koji uče njemački jezik, prema interesu	Učenici primjenjuju njemački jezik u stvarnim komunikacijskim situacijama; upoznaju kulturne i povijesne znamenitosti Beča; razvijaju samostalnost, snalaženje i interkulturalnu kompetenciju.

11.	Izlet u Zagreb	Zagreb (posjet Muzeju Iluzija, Muzeju čokolade te kazališna predstava)	razrednice šestih razreda i pratnja	Učenici razvijaju kulturu ponašanja u javnim ustanovama te razvijaju intelektualnu osviještenost
12.	Poesieabend	Donja Voća	Sara Mlakar i učenici koji uče njemački jezik, prema interesu	Učenici razvijaju jezične i govorne kompetencije na njemačkom jeziku; upoznaju književne i kulturne sadržaje njemačkoga govornog područja; razvijaju izražajnost i samopouzdanje
	Posjet kinu/kazalištu/muzej	Varaždin ili Zagreb	razrednice šestih razreda	Učenici upoznaju kulturnu baštinu i značaj kulturnih ustanova za pojedinca i društvo.
1.	/	/	/	/
2.	Posjet kinu/kazalištu	Kazalište/kino u Varaždinu	razrednice 6.a,b,c	Učenici primjenjuje pravila kulturnog ponašanja u kazališnom i/ili kino prostoru te prepoznaju i izražavaju doživljaj gledane kazališne i/ili kino predstave
3.	Odlazak na kino projekciju (Gaj ili Cinestar)	Kino Gaj ili Cinestar Varaždin	razrednice šestih razreda i pratnja	Razvijaju kulturne i društvene kompetencije kroz zajednički odlazak u kino.
	Theaterspiele – kazalište	HNK Varaždin	Sara Mlakar	Učenici razvijaju govorno i scensko izražavanje; primjenjuju znanje njemačkog jezika u stvarnoj situaciji; razvijaju kreativnost, suradnju, samopouzdanje i interkulturalnu osviještenost.
4.	/	/	/	/
5.	Mathema	Koprivnica	Martina Knežić, Sonja Štabi Mas i Ivana Slovic	Razvijati matematičko-logičko mišljenje, kreativnost i sposobnost rješavanja problemskih zadataka te poticati suradnju i timski rad učenika kroz sudjelovanje na ekipnom matematičkom natjecanju Mathema u Koprivnici.

	Crkva u crkvi	Varaždin, crkva Dobrog Pastira	A. Lukavečki, Dalija Mock	Osposobiti učenike za prepoznavanje najvažnijih stilova crkvenoga graditeljstva, kršćanskih simbola i znakova, unutrašnjosti crkve (oltar, ambon, svetohranište) te Marijinog mjesta u umjetnosti i arhitekturi.
	Festival znanosti na Sveučilištu Sjever	Sveučilište Sjever, Varaždin	Učenici i učitelji	Učenici upoznaju znanstvene spoznaje i istraživačke metode; povezuju teorijska znanja s praktičnim primjerima; razvijaju znatiželju, kritičko mišljenje i interes za znanost.
	Max sucht den Superstar – za učenike koji uče njemački jezik (prema interesu),	Cestica	Sara Mlakar	Učenici primjenjuju njemački jezik u javnom nastupu; razvijaju izgovor, vokabular i komunikacijske vještine; razvijaju kreativnost, samopouzdanje i suradnju.
	Izlet Krk	Krk	razrednice 6. Razreda i pratnja	
	HIPPO-međunarodna razina	Italija	Dijana Gašparac i učenici koji ostvare pravo sudjelovanja	Učenici će razvijati i unapređivati znanje engleskog jezika, provjeriti svoja jezičnih znanja i vještina na međunarodnoj razini. Potiče se učenike na samostalno učenje, kontinuirani rad i usavršavanje znanja engleskog jezika.
	Dan škole-radionice STEP for STEM i sportski dan	Školsko dvorište	razrednici , učenici i pratnja	Učenici primjenjuju znanja kroz istraživačke i praktične aktivnosti; razvijaju STEM kompetencije, kreativnost i timski rad; potiču tjelesnu aktivnost, suradnju i pripadnost školskoj zajednici.
6.	/	/	/	/

7. a, 7. b, 7. c razred

Mjesec	Tema	Mjesto	Voditelj i pratitelj	Ciljevi
9.	Varaždinski spomenar	GMV	Silvija Špiranec	Upoznati učenike s lokalnom poviješću, svakodnevnim životom i društvenim običajima građanskog Varaždina kroz proučavanje muzejskih izložaka.
	Europski dan jezika	Franjevački trg	Sara Mlakar	Učenici upoznaju jezičnu i kulturnu raznolikost Europe; osvješćuju važnost učenja stranih jezika; razvijaju komunikacijske i interkulturalne kompetencije, predstavljanje na Franjevačkom trgu, Varaždin
10.	Kliker festival	HNK Varaždin	razrednici 7. razreda	Osposobiti učenike za prepoznavanje i analizu načina na koji se emocije i poruke prenose ljudskim tijelom u različitim umjetničkim medijima.
	Posjeti Varaždinskom groblju	Groblje Varaždin	razrednici 7. razreda	Upoznati učenike s različitim oblicima umjetničkog i kulturnog izražavanja kroz povijest i sadašnjost grada Varaždina
11.	Muzej Međimurja Čakovec, Riznica Međimurja	Čakovec, vlak	razrednici 7. razreda	Upoznati učenike s povijesnim značajem obitelji Zrinski i materijalnom kulturnom baštinom Međimurja kroz autentične povijesne izvore
12.	Advent u Varaždinu	Varaždin	razrednici 7. razreda	Upoznati učenike s kulturnom i povijesnom tradicijom slavljenja Adventa u kontinentalnoj Hrvatskoj te specifičnostima varaždinskog kraja.
	Poesieabend	Donja Voća	Sara Mlakar	Učenici razvijaju jezične i govorne kompetencije na njemačkom jeziku; upoznaju književne i kulturne sadržaje njemačkoga govornog područja; razvijaju izražajnost i samopouzdanje
1.	/	/	/	/

2.	Cinestar Varaždin	Varaždin	razrednici 7. razreda	Osposobiti učenike za prepoznavanje temeljnih elemenata filmske umjetnosti i strukture naracije u domaćoj kinematografiji za djecu.
3.	Kazalište / Kino	Varaždin	razrednici 7. razreda	Osposobiti učenike za prepoznavanje specifičnosti kazališnog izričaja i suodnosa različitih umjetnosti unutar jedne predstave.
4.	Theaterspiele	Varaždin	Sara Mlakar	Unaprijediti komunikacijske i izražajne vještine učenika na njemačkom jeziku kroz dramski izričaj, potičući aktivnu primjenu vokabulara
	Posjet Udruzi Spas	Varaždin	Mirjana Grula	Razvijati kod učenika empatiju, humanost i osjećaj odgovornosti prema napuštenim životinjama kroz izravan kontakt sa štíćenicima udruge.
	Mathema	Koprivnica	S. Štabi-Mas, M. Knežić, I. Slovic	Potaknuti razvoj logičkog mišljenja, kreativnosti i vještina rješavanja problemskih zadataka kroz primjenu stečenog matematičkog znanja u novim i izazovnim situacijama izvan redovnog školskog kurikulumu.
	Arboretum Opeka	Vinica	razrednici 7. razreda	Upoznati učenike s bogatim autohtonim i egzotičnim biljnim vrstama te poviješću i arhitekturom perivoja oko dvorca Opeka.
5.	Muzej neandertalaca, Veliki Tabor, Marija Bistrica	Krapina	razrednici 7. razreda	Razumjeti evoluciju čovjeka, način života krapinskog pračovjeka i važnost lokaliteta Hušnjakovo na svjetskoj razini. Prepoznati elemente kasnosrednjovjekovne i renesansne fortifikacijske arhitekture te povezati legendu o Veroniki Desinićkoj s povijesnim kontekstom Dvora Veliki Tabor.

	Max sucht den Superstar	Cestica	Sara Mlakar	Potaknuti interes i motivaciju učenika za učenje njemačkog jezika kroz kreativan, zabavan i neformalan pristup.
	Festival znanosti Sveučilište Sjever Varaždin	Sveučilište Sjever Varaždin	razrednici 7. razreda	Potaknuti kod učenika urođenu znatiželju te razvijati znanstveni način razmišljanja kroz interaktivno učenje izvan učionice.
	Dan škole-radionice STEP for STEM i sportski dan	Školsko dvorište	razrednici , učenici i pratnja	Učenici primjenjuju znanja kroz istraživačke i praktične aktivnosti; razvijaju STEM kompetencije, kreativnost i timski rad; potiču tjelesnu aktivnost, suradnju i pripadnost školskoj zajednici.
6.	/	/	/	/
8. / 9.	Višednevna ekskurzija učenika (Maturalno putovanje) 8. a, b, c	Središnja Dalmacija	razrednici 7. razreda	Cilj je upoznati urbanistički razvoj i arhitekturu povijesnih gradova i fortifikacijskog sustava, te istraživanje crkava i rimskih ostataka.

8. a, 8. b, 8. c razred

Mjesec	Tema	Mjesto	Voditelj i pratitelj	Ciljevi
9.	European School Sport Day – sportske aktivnosti za učenike u trajanju od 120 min	školsko dvorište	Učitelji i učenici	Učenici razvijaju svijest o važnosti tjelesne aktivnosti i zdravih životnih navika; primjenjuju pravila sportskih igara; razvijaju suradnju, fair-play i odgovornost.
	Europski dan jezika – obilježavanje, Franjevački trg	Franjevački trg	Sara Mlakar i učenici koji uče njemački jezik-prema interesu	Učenici upoznaju jezičnu i kulturnu raznolikost Europe; osvještavaju važnost učenja stranih jezika; razvijaju komunikacijske i interkulturalne kompetencije, predstavljanje na Franjevačkom trgu,

				Varaždin
10.	Kliker festival	HNK Varaždin	učenici i učitelji	Učenici razvijaju kulturnu i umjetničku pismenost; prepoznaju i interpretiraju elemente plesa, pokreta i kazališne umjetnosti; izražavaju vlastite dojmove i mišljenje; razvijaju kreativno i kritičko mišljenje, toleranciju, suradnju i aktivno sudjelovanje u kulturnom životu zajednice.
	64. Revija hrvatskog filmskog stvaralaštva djece	Đurđevac	Marina Mavrek i 1 učenik (član Školske filmske družine Bunker)	Revija hrvatskog filmskog stvaralaštva djece u dugogodišnjoj tradiciji predstavlja najbolja dječja filmska ostvarenja te okuplja mlade filmaše, njihove mentore i filmske profesionalce iz cijele Hrvatske. Odabrani radovi predstavljaju presjek suvremenog dječjeg filmskog stvaralaštva te pokazuju koliko su mladi autori spremni istraživati različite žanrove, tehnike i načine pripovijedanja. U sklopu Revije bit će prikazani odabrani radovi mladih autora osnovnoškolskog uzrasta iz cijele Hrvatske, koji će se natjecati u šest filmskih kategorija.
	Izlet u Beč za učenike koji uče njemački jezik	Beč, Austrija	Sara Mlakar i učenici koji uče njemački jezik, prema interesu	Učenici primjenjuju njemački jezik u stvarnim komunikacijskim situacijama; upoznaju kulturne i povijesne znamenitosti Beča; razvijaju samostalnost, snalaženje i interkulturalnu kompetenciju

11.	Dvodnevna terenska nastava u Vukovar	Vukovar	Benjak, Knežić, Gašparac i pratnja	Učenici povezuju znanja iz povijesti, geografije i građanskog odgoja; upoznaju važna mjesta sjećanja; razvijaju poštovanje prema žrtvama i vrijednostima mira, tolerancije i domoljublja.
	Obilježavanje Dana sjećanja na žrtve Domovinskog rata i sjećanja na žrtvu Vukovara i Škabrnje	ispred Županijske palače, centar , Varaždin		Učenici upoznaju povijesne okolnosti i značenje Dana sjećanja; razvijaju kulturu sjećanja i poštovanje prema žrtvama; promišljaju o vrijednostima mira, slobode i odgovornosti.
	Zeleni ambasadori-škole uz Dravu	Drava	2 učenika i učiteljica biologije, Udruga Virtus	Razvijati svijest učenika o važnosti očuvanja prirode i zaštite okoliša, osobito prirodnih vrijednosti rijeke Drave i Dravske park-šume. Razvijati prirodoslovne kompetencije učenika, Poticati istraživačko učenje, odgovorno ponašanje prema prirodi i aktivno sudjelovanje u zaštiti okoliša. Osposobiti učenike za prenošenje stečenih znanja i iskustava drugim učenicima u školi te poticati njihovo djelovanje u ulozi „zelenih ambasadora
12.	Poesieabend – za učenike koji uče njemački jezik	Donja Voća	Sara Mlakar i učenici koji uče njemački jezik, prema interesu	Učenici razvijaju jezične i govorne kompetencije na njemačkom jeziku; upoznaju književne i kulturne sadržaje njemačkoga govornog područja; razvijaju izražajnost i samopouzdanje
1.	/	/	/	/
2.	/	/	/	/
3.	Županijsko natjecanje Engleski jezik	OŠ Sveti Ilija	Dijana Gašparac	Učenici primjenjuju i proširuju znanje engleskog jezika; razvijaju razumijevanje pročitanoa i

				slušanoga te jezičnu točnost; razvijaju samostalnost i motivaciju za učenje
	Odlazak na kino projekciju (Gaj ili Cinestar)	Kino Gaj ili Cinestar Varaždin	razrednici i pratnja	Razvijaju kulturne i društvene kompetencije kroz zajednički odlazak u kino.
	Theaterspiele – kazalište	HNK Varaždin	Sara Mlakar	Učenici razvijaju govorno i scensko izražavanje; primjenjuju znanje njemačkog jezika u stvarnoj situaciji; razvijaju kreativnost, suradnju, samopouzdanje i interkulturalnu osviještenost.
4.	Arboretum Opeka	Vinica	razrednici, pratnja, učiteljica biologije	Arboretumu Opeka djeca imaju priliku neposredno upoznati biljni i životinjski svijet, prirodne posebnosti i kulturnu baštinu svojega kraja te učiti izvan učionice, u poticajnom i autentičnom okruženju.
	Dvodnevna terenska nastava u sklopu INE Životne vještine	Zagreb-Split	učenici polaznici INA Životne vještine i Dijana Gašparac	Učenik planira i organizira jednostavno putovanje avionom unutar Hrvatske učenik pronalazi i razumije osnovne informacije o letu, voznom redu i avionskoj karti Učenik poznaje osnovne korake putovanja avionom – check-in, sigurnosna kontrola, pronalaženje gatea i ukrcaj Učenik odgovorno planira vrijeme, prtljagu i troškove putovanja učenik primjenjuje osnovna pravila sigurnosti i primjerenog ponašanja u zračnoj luci i zrakoplovu Učenik se snalazi u nepoznatom prostoru i zna kako potražiti pomoć učenik zna kako postupiti u slučaju kašnjenja, promjene gatea ili drugih

				nepredviđenih situacija učenik razvija samostalnost, odgovornost, snalažljivost i sigurnost u svakodnevnim životnim situacijama
	Mathema	Koprivnica	Martina Knežić, Sonja Štabi Mas, Ivana Slovic	
	World Skills	Zagreb Velesajam	razrednici, pratnja i zainteresirani učenici	Učenici upoznaju različita zanimanja i strukovna područja; povezuju obrazovanje sa svijetom rada; razvijaju profesionalnu orijentaciju, poduzetnost i svijest o važnosti praktičnih vještina
5.	Festival znanosti na Sveučilištu Sjever	Sveučilište Sjever, Varaždin	učenici i učitelji	Učenici upoznaju znanstvene spoznaje i istraživačke metode; povezuju teorijska znanja s praktičnim primjerima; razvijaju znatiželju, kritičko mišljenje i interes za znanost.
	Max sucht den Superstar – za učenike koji uče njemački jezik (prema interesu),	Cestica	Sara Mlakar	Potaknuti interes i motivaciju učenika za učenje njemačkog jezika kroz kreativan, zabavan i neformalan pristup.
	HIPPO- međunarodna razina	Italija	Dijana Gašparac i učenici koji ostvare pravo sudjelovanja	Učenici će razvijati i unapređivati znanje engleskog jezika, provjeriti svoja jezičnih znanja i vještina na međunarodnoj razini. Potiče se učenike na samostalno učenje, kontinuirani rad i usavršavanje znanja engleskog jezika.
	„Odaberi svoju školu“	Predstavljanje i obilazak srednjih škola Gospodarska škola	razrednici , učenici i pratnja	Učenici upoznaju mogućnosti nastavka obrazovanja; uspoređuju programe i zahtjeve različitih škola; razvijaju sposobnost donošenja informirane odluke o daljnjem školovanju

	Accredo Centar - jednodnevni izlet	Accredo Centar – jednodnevni izlet učenika, team building	razrednici , učenici i pratnja	Učenici razvijaju suradnju, komunikaciju i timski duh; rješavaju zadatke u grupi; razvijaju odgovornost, međusobno povjerenje i socijalne kompetencije
	Dan škole- radionice STEP for STEM i sportski dan	školsko dvorište	svi učitelji, učenici, Geotehnički fakultet	Učenici primjenjuju znanja kroz istraživačke i praktične aktivnosti; razvijaju STEM kompetencije, kreativnost i timski rad; potiču tjelesnu aktivnost, suradnju i pripadnost školskoj zajednici.
6.	/	/	/	/

Hrvatski jezik (5. – 8. razred)

Mjesec	Tema	Mjesto	Voditelj i pratitelj	Ciljevi
9.	/	/	/	/
10.	Kliker festival	HNK Varaždin	N. Lovreković, S. Špiranec Kranjčić	Osposobiti učenike za prepoznavanje i analizu načina na koji se emocije i poruke prenose ljudskim tijelom u različitim umjetničkim medijima.
11.	Mitomanija (6.r)	Kazalište “Trešnja”	Kranjčić	Prepoznavanje mitoloških elemenata. Povezivanje prošlosti i sadašnjosti. Razvijanje medijske i kazališne pismenosti. Poticati estetsko vrednovanje kazališne umjetnosti i razvijati naviku redovitog odlaska u kazalište.
12.	Posjet kinu ili kazalištu (6.r)	HNK Varaždin/Cinestar/ Kino Gaj	Kranjčić	Razvijanje medijske i kazališne pismenosti. Poticati estetsko vrednovanje kazališne i filmske umjetnosti i razvijati naviku redovitog odlaska u kazalište i kino.
1.	/	/	/	/
2.	Cinestar Varaždin	Varaždin	S. Špiranec, N. Lovreković Kranjčić	Osposobiti učenike za prepoznavanje temeljnih elemenata filmske umjetnosti i strukture naracije u domaćoj kinematografiji za djecu.
3.	Kazalište	Varaždin	S. Špiranec, N. Lovreković Kranjčić	Osposobiti učenike za prepoznavanje specifičnosti kazališnog izričaja i suodnosa različitih umjetnosti unutar jedne predstave.
4.	/	/	/	/
5.	/	/	/	/
6.	/	/	/	/

Njemački jezik (4. – 8. razred)

Mjesec	Tema	Mjesto	Voditelj i pratitelj	Ciljevi
9.	Europski dan jezika	Varaždin	Sara Mlakar	Učenici upoznaju jezičnu i kulturnu raznolikost Europe; osvještavaju važnost učenja stranih jezika; razvijaju komunikacijske i interkulturalne kompetencije, predstavljanje na Franjevačkom trgu, Varaždin
10.	/	/	/	/
11.	/	/	/	/
12.	Poesieabend	Elektrostrojarska škola Varaždin	Sara Mlakar	Učenici razvijaju jezične i govorne kompetencije na njemačkom jeziku; upoznaju književne i kulturne sadržaje njemačkoga govornog područja; razvijaju izražajnost i samopouzdanje
1.	/	/	/	/
2.	/	/	/	/
3.	Theaterspiele	HNK Varaždin	Sara Mlakar	Učenici razvijaju govorno i scensko izražavanje; primjenjuju znanje njemačkog jezika u stvarnoj situaciji; razvijaju kreativnost, suradnju, samopouzdanje i interkulturalnu osviještenost.
4.	/	/	/	/
5.	Filmski festival Kluba studenata germanistike Grimm - die Grimms	Zagreb	Sara Mlakar	Učenici će razvijati sposobnost aktivne uporabe njemačkoga jezika kroz osmišljavanje i izradu jednostavnog filma ili stop-animacije. Učenici će obogaćivati vokabular, uvježbavati izgovor i

				primjenjivati jezične strukture u kreativnim komunikacijskim situacijama.
	Max sucht den Superstar	Cestica	Sara Mlakar	Učenici primjenjuju njemački jezik u javnom nastupu; razvijaju izgovor, vokabular i komunikacijske vještine; razvijaju kreativnost, samopouzdanje i suradnju.
6.	/	/	/	/

Matematika (5. – 8. razred)

Mjesec	Tema	Mjesto	Voditelj i pratitelj	Ciljevi
9.	/	/	/	/
10.	/	/	/	/
11.	/	/	/	/
12.	/	/	/	/
1.	/	/	/	/
2.	/	/	/	/
3.	/	/	/	/
4.	/	/	/	/
5.	Mathema - ekipno natjecanje	Koprivnica	Martina Knežić, Sonja Štabi Mas i Ivana Slovic	Razvijati matematičko-logičko mišljenje, kreativnost i sposobnost rješavanja problemskih zadataka te poticati suradnju i timski rad učenika kroz sudjelovanje na ekipnom matematičkom natjecanju Mathema u Koprivnici.
6.	/	/	/	/

Priroda i Biologija (5. – 8. razred)

Mjesec	Tema	Mjesto	Voditelj i pratitelj	Ciljevi
9.	/	/	/	/
10.	/	/	/	/
11.	Zeleni ambasadori- škole uz Dravu	Drava	2 učenika i učiteljica biologije, udruga VirtuS	Razvijati svijest učenika o važnosti očuvanja prirode i zaštite okoliša, osobito prirodnih vrijednosti rijeke Drave i Dravske park-šume. Razvijati prirodoslovne kompetencije učenika, Poticati istraživačko učenje, odgovorno ponašanje prema prirodi i aktivno sudjelovanje u zaštiti okoliša. Osposobiti učenike za prenošenje stečenih znanja i iskustava drugim učenicima u školi te poticati njihovo djelovanje u ulozi „zelenih ambasadora
12.	/	/	/	/
1.	/	/	/	/
2.	/	/	/	/
3.	/	/	/	/
4.	/	/	/	/
5.	/	/	/	/
6.	/	/	/	/

Likovna kultura (5. – 8. razred)

Mjesec	Tema	Mjesto	Voditelj i pratitelj	Ciljevi
9.	/	/	/	/
10.	/	/	/	/
11.	MIŠ – Muzej i škola edukacijski je program Gradskog muzeja Varaždin	Gradski muzej Varaždin	Maja Đakmanec Loborec, učenici 6.abc razreda, pratnja	Učenici istražuju likovno i vizualno oblikovanje kao sastavni dio života pojedinca i zajednice (prisutnost likovnog i vizualnog oblikovanja u svakodnevnom okruženju; dizajn, primijenjena umjetnost, vizualne komunikacije, spomenici, muzeji, galerije, izložbe).
12.	MIŠ – Muzej i škola edukacijski je program Gradskog muzeja Varaždin	Gradski muzej Varaždin	Maja Đakmanec Loborec, učenici 7.c razreda, pratnja	Učenici istražuju likovno i vizualno oblikovanje kao sastavni dio života pojedinca i zajednice (prisutnost likovnog i vizualnog oblikovanja u svakodnevnom okruženju; dizajn, primijenjena umjetnost, vizualne komunikacije, spomenici, muzeji, galerije, izložbe).
1.	/	/	/	/
2.	/	/	/	/
3.	/	/	/	/
4.	MIŠ – Muzej i škola edukacijski je program Gradskog muzeja Varaždin	Gradski muzej Varaždin	Maja Đakmanec Loborec, učenici, pratnja	Učenici istražuju likovno i vizualno oblikovanje kao sastavni dio života pojedinca i zajednice (prisutnost likovnog i vizualnog oblikovanja u svakodnevnom okruženju; dizajn, primijenjena umjetnost, vizualne komunikacije, spomenici, muzeji, galerije, izložbe).

5.	MIŠ – Muzej i škola edukacijski je program Gradskog muzeja Varaždin	Gradski muzej Varaždin	Maja Đakmanec Loborec, učenici, pratnja	Učenici istražuju likovno i vizualno oblikovanje kao sastavni dio života pojedinca i zajednice (prisutnost likovnog i vizualnog oblikovanja u svakodnevnom okruženju; dizajn, primijenjena umjetnost, vizualne komunikacije, spomenici, muzeji, galerije, izložbe).
6.	/	/	/	/

Vjeronauk (5. – 8. razred)

Mjesec	Tema	Mjesto	Voditelj i pratitelj	Ciljevi
9.	/	/	/	/
10.	/	/	/	/
11.	/	/	/	/
12.	/	/	/	/
1.	/	/	/	/
2.	/	/	/	/
3.	/	/	/	/
4.	PROJEKT EKUMENIZAM 1. Posjet Pravoslavnoj Crkvi 2. Posjet Grkokatoličkoj Crkvi 3. Posjet protestantskoj zajednici	Pravoslavna crkva Grkokatolička katedrala i knjižnica u Križevcima Protestantska crkva/zajednica u Varaždinu	vjeroučitelj i pratnja	Upoznati učenike s pravoslavnom crkvenom tradicijom, crkvenim prostorom, liturgijskim predmetima i posebnostima pravoslavnog bogoslužja. Razvijati poštovanje prema različitostima među kršćanima i poticati ekumenski dijalog. Upoznati učenike s grkokatoličkom baštinom, liturgijom, ikonostasom,

				crkvenim prostorom i posebnostima istočne kršćanske tradicije. Razvijati razumijevanje jedinstva i različitosti unutar Katoličke Crkve. Upoznati učenike s protestantskom tradicijom, načinom bogoslužja i obilježjima protestantskih zajednica. Poticati dijalog, međusobno poštovanje, toleranciju i razumijevanje važnosti ekumenizma među kršćanima.
5.	6. razredi “Crkva u crkvi”	Varaždin, crkva Dobrog Pastira	Aleksandra Lukavečki Dalija Mock	Osposobiti učenike za prepoznavanje najvažnijih stilova crkvenoga graditeljstva, kršćanskih simbola i znakova, unutrašnjosti crkve (oltar, ambon, svetohranište) te Marijinog mjesta u umjetnosti i arhitekturi.
6.	/	/	/	/

RAD S POTENCIJALNO DAROVITIM UČENICIMA

Cilj programa rada s potencijalno darovitim i darovitim učenicima je pravodobno prepoznavanje učenika s izraženim sposobnostima, interesima i potencijalima, njihovo sustavno praćenje te osiguravanje primjerenih oblika odgojno-obrazovne podrške tijekom osnovnoškolskog obrazovanja. Programom se nastoji omogućiti razvoj učeničkih potencijala kroz obogaćivanje sadržaja, diferenciranje i individualizaciju rada, dodatni i mentorski rad, poticanje istraživačkog i kreativnog mišljenja, uključivanje u projekte, natjecanja i druge aktivnosti u skladu s interesima i sposobnostima učenika. Darovitost se pritom ne procjenjuje isključivo na temelju rezultata pojedinačnog testa, već se u postupku identifikacije i praćenja uzimaju u obzir različiti pokazatelji: psihologijska procjena, opažanja učitelja, učenikova postignuća, interesi, motivacija, kreativnost te drugi relevantni podaci. Takav pristup omogućuje obuhvaćanje učenika čiji se potencijali mogu različito iskazati i razvijati tijekom školovanja. Identifikacija potencijalno darovitih učenika nastoji se provoditi kontinuirano tijekom osnovnoškolskog obrazovanja pri čemu važnu ulogu imaju učitelji kroz prepoznavanje sposobnosti, interesa i načina učenja učenika te u osiguravanju primjerenih izazova u nastavnom procesu. Učenika za daljnje praćenje mogu predložiti učitelji, stručni suradnici, a prema potrebi i roditelji/skrbnici. Na temelju prikupljenih podataka stručna služba uz konzultacije sa Timom za darovite (i po potrebi vanjskim suradnicima) procjenjuje potrebu za dodatnom procjenom i uključivanjem učenika u odgovarajuće oblike potpore.

Očekuje se da će ovaj oblik rada povećati mogućnost pravodobnog prepoznavanja potencijalno darovitih učenika, omogućiti identifikaciju učenika čiji se potencijali razvijaju tijekom školovanja, osigurati kontinuirano praćenje učenika od razredne do predmetne nastave, omogućiti primjerene odgojno-obrazovni izazove, poticati razvoj kreativnosti, kritičkog i problemskog mišljenja, razvijati istraživačke i projektne kompetencije učenika, poticati samostalnost, motivaciju i odgovornost za vlastito učenje, omogućiti razvoj specifičnih područja sposobnosti i interesa, povećati uključenost potencijalno darovitih učenika u dodatne, projektne, natjecateljske i druge oblike rada.

Aktivnost	Sadržaj rada	Metode rada	Izvršitelji	Vrijeme
Uočavanje potencijalno darovitih učenika	Uočavanje potencijalno darovitih, suradnja s Timom za darovite, informiranje djece i roditelja	Korištenje upitnika i testova, analiza rezultata, opažanje i stručna procjena	Učitelji, stručna služba, Tim za darovite	Kontinuirano tijekom nastavne godine
Analiza i objedinjavanje podataka o učeniku	Povezivanje rezultata testiranja s opažanjima učitelja i drugim relevantnim podacima o učeniku	Analiza prikupljene dokumentacije, konzultacije s učiteljima, Timom za darovite	Učitelji, stručna služba, Tim za darovite	Prema potrebi
Informiranje učenika i roditelja/skrbnika	Informiranje o rezultatima procjene i mogućnostima daljnjeg praćenja i podrške	Individualni razgovori, savjetovanje, informiranje i upućivanje	Razrednici, stručni suradnici, predmetni učitelji	Prema potrebi
Poticanje sposobnosti potencijalno darovite djece	Podrška potencijalno darovitim učenicima, poticanje uključivanja učenika u izvannastavne aktivnosti, školske projekte i sl. u skladu s interesima učenika	Grupni i individualni rad, izvanučionička nastava, istraživački zadaci, projekti	Učitelji, vanjski suradnici	Tijekom školske godine
Mentorski rad s učenicima	Individualna i grupna podrška potencijalno darovitim učenicima u području izraženih sposobnosti i interesa	Individualni i grupni rad s učenicima, mentorski rad, projektni rad	Učitelji predmetne nastave, vanjski suradnici	Prema potrebi; tijekom školske godine

**PLAN RADA NA PODRUČJU PROFESIONALNOG INFORMIRANJA I
SAVJETOVANJA UČENIKA OSMIH RAZREDA**

Vrsta aktivnosti	Oblik rada	Vrijeme	Razred	Izvoditelji
Upoznavanje sustava srednjeg školstva	predavanje u sklopu sata razrednika	drugo polugodište	8. razredi	razrednici, stručna služba
Sajam zanimanja (aktualni programi predstavljanja zanimanja)	Posjeti događanju	drugo polugodište	8. razredi	razrednici, vanjski suradnici
Predstavljanje srednjih škola (u dogovoru sa srednjim školama)	Predavanje, posjet školi	drugo polugodište	8. razredi	razrednici, vanjski suradnici
Elementi i kriteriji upisa u srednju školu	predavanje	drugo polugodište	8. razredi	razrednici, stručna služba
E- upisi – upoznavanje aplikacije	predavanje, video prezentacija	drugo polugodište (svibanj/lipanj)	8. razredi	razrednici, vanjski suradnici
Upućivanje učenika s TUR 8. razreda na profesionalno informiranje i savjetovanje	Individualno savjetovanje	u terminu HZZ	8.razredi	razrednici, stručni suradnici, vanjski suradnici
Upisi učenika s TUR preko GU, priprema dokumentacije za roditelje, savjetovanje roditelja	Roditelji učenika s TUR	lipanj	8.razredi	razrednici, stručni suradnici

ŠKOLSKI PREVENTIVNI PROGRAMI

Školski preventivni program sastavni je dio odgojno-obrazovnog rada škole te se provodi s ciljem stvaranja sigurnog, poticajnog, uključivog i podržavajućeg školskog okruženja u kojem učenici razvijaju osobne, socijalne i emocionalne kompetencije, usvajaju zdrave životne navike, donose odgovorne odluke i znaju potražiti pomoć kada im je potrebna. Program se ostvaruje kroz redovnu nastavu i međupredmetno povezivanje, sat razrednika, preventivne radionice, izvannastavne aktivnosti, školske projekte, obilježavanje važnih datuma, individualni i grupni rad stručne službe, savjetodavni rad s roditeljima, stručnu podršku učiteljima te suradnju s policijom, zdravstvenim i socijalnim ustanovama i drugim organizacijama u lokalnoj zajednici.

Procjena stanja i potreba radi se na temelju izvještaja razrednika o stanju u razrednim odjelima, školskog uspjeha učenika, suradnje s roditeljima, anketnih upitnika vezanih uz samovrednovanje škole, podatak dobivenih od školske liječnice i Centra za socijalnu skrb, promatranja ponašanja učenika te razgovora s učenicima. U školskoj godini 2025./2026. kao procjena razrednih potreba ističe se jačanje pozitivnih vršnjačkih odnosa, razvijanje socioemocionalne inteligencije, poticanje kritičkog mišljenja vezanog uz (prekomjerno) korištenje medija i ponašanje u online svijetu, te uz rizična ponašanja poput konzumacije ovisničkih sredstava (električne cigarete, energetska i alkoholna pića).

Velik je broj rizičnih faktora koji utječu na djecu tijekom njihova odrastanja, bilo da je riječ o osobinama djeteta ili užem i širem socijalnom okruženju. Uspjeh učenika da se uspješno nose s izazovima suvremenog života u velikoj mjeri ovisi o njihovim znanjima, vještinama i stavovima koje su naučili u školi. Odrastanjem, izlaganje raznim okruženjima, društvima i izazovima postaje sve veće i učestalije. Uz ulogu obitelji, škola kao glavni socijalni kontekst ima važnu ulogu u prevenciji kroz jačanje kompetencija učenika da se nose sa izazovima, kroz smanjivanje utjecaja rizika i jačanje otpornosti učenika.

Preventivni program rada s učenicima

Naziv programa /aktivnosti	Kratak opis	Ciljana grupa	Izvršitelji	Vrijeme	Razina prevencije	Program: evaluiran/ima stručno mišljenje ili preporuku/ ništa od navedenog
Abeceda prevencije	Razvoj samopoštovanja i pozitivne slike o sebi, razvoj socijalnih vještina, razvoj učinkovitih strategija rješavanja sukoba	1.-8. razred	razrednici, učitelji, stručna služba	kroz godinu	univerzalna	Stručno mišljenje / preporuka: AZOO, MZOM
Abeceda osjećaja	Razvoj emocionalne pismenosti, osnaživanje kompetencija za prepoznavanje, razumijevanje i izražavanje emocija.	3. i 4. razred	stručni suradnici	prvo polugodište; 4 susreta po razredu	univerzalna	Ništa od navedenog
Protresi! – razvoj emocionalne otpornosti	Razvoj emocionalne otpornosti i mentalnog zdravlja učenika, osnaživanje vještina suočavanja sa stresnim i kriznim situacijama.	1.-8. razred	razrednici, učitelji, stručni suradnici	tijekom školske godine, u sklopu pojedinih nastavnih predmeta i SR	univerzalna	Stručno mišljenje / preporuka: UNICEF, AZOO
„Kako izgleda zdrava veza?“ i „Nije ljubav ako boli“	Osvještavanje učenika o tome kakva bi trebala biti kvalitetna mladenačka veza, kakva ona ne bi trebala biti i upoznati se s pravima u vezi, s vrstama nasilja	8. razredi	stručne suradnice Obiteljskog centra	2 sata po razredu (11., 12., 1. mj)	univerzalna	

	koja postoje u vezi te što učiniti i kome se obratiti u takvim situacijama.					
Građanski odgoj	Razvoj vještina i znanja potrebnih za aktivno, odgovorno i društveno osviješteno sudjelovanje u zajednici.	1.-8. razred	učitelji, stručni suradnici	tijekom školske godine u sklopu pojedinih nastavnih predmeta i SR	Univerzalna	AZOO, MZOM
Zdravstveni odgoj	Usvajanje znanja, stavova i životnih navika važnih za očuvanje i unapređivanje tjelesnog i mentalnog zdravlja.	1.-8. razred	učitelji, stručni suradnici	tijekom školske godine u sklopu pojedinih nastavnih predmeta i SR	Univerzalna	AZOO, MZOM
Financijska pismenost osnovnoškolaca	Educiranje o osnovnim financijskim i ekonomskim pojmovima, važnosti štednje i racionalnog odlučivanja o kupovini, razlika između potreba i želja.	3. razredi	školska knjižničarka, Ekonomska klinika	4 radionice tijekom 2. polugodišta	Univerzalna	/
Pratim medije, provjeravam informacije	Razvoj medijske pismenosti, kritičkog mišljenja, prepoznavanja dezinformacija i provjere informacija, zaštita privatnosti, sprječavanje elektroničkog nasilja, balansiranje vremena pred ekranima, učenje o funkcioniranju	1.-8. razred	školska knjižničarka	2-3 radionice po razredu tijekom nastavne godine	univerzalna	

	medija, osnaživanje učenika za sigurno i odgovorno koraćanje digitalnim svijetom, osvještavanje utjecaja medija na emocije i sliku o sebi, poticanje ravnoteže online aktivnosti i stvarnog života.					
Profesionalno usmjeravanje	Oснаživanje učenika za donošenje pravih odluka u vezi nastavka školovanja	8. razred	razrednici, pedagoginja, CISOK, HZZZ	drugo polugodište	Univerzalna	/
Prva pomoć, upomoć!, Medo Jurica	Edukativna radionica kroz koju se učenici upoznaju s osnovama pružanje prve pomoći, poticanje razvoja empatije i spremnosti na pomaganje drugima u stvarnim životnim situacijama.	1.razredi	GDCK, učitelji razredne nastave	prvo polugodište	Univerzalna	
Kodeks sigurnosti na vodi	Usvajanje pravila sigurnog ponašanja na vodi.	3. i/ili 4. razredi	HCK	drugo polugodište	Univerzalna	
Piti ili ne piti	Osvještavanje učenika s posljedicama konzumacije alkoholnih i energetskih pića.	8. razredi	HCK, PP Varaždin	prema dogovoru	Univerzalna	
Energija bez energetskih pića	Informiranje učenika o sastavu energetskih pića,	5.-8. razredi	Gradsko društvo Crvenog	prema dogovoru	Univerzalna	

	njihovom utjecaju na organizam te mogućim rizicima pretjerane konzumacije. Promišljanje o razlozima posezanja i mogućnostima zdravijih alternativa.		križa Varaždin			
Sigurno u školu s HAK-om	Razvoj prometne kulture i odgovornog ponašanja učenika pješaka, naučiti temelje sigurne kretnje od kuće do škole, prepoznati i pravilno reagirati na prometne znakove i semafor.	1.razredi	predstavnik HAK-a i PU Varaždinske	rujan	Univerzalna	
Solidarnost na djelu	Humanitarna akcija kojoj je cilj prikupljanje pomoći za socijalno ugrožene obitelji, poticanje učenika na razvijanje empatije, solidarnosti i osjećaja odgovornosti prema onima kojima je pomoć najpotrebnija.	1.-8. razred	učitelji, vanjski suradnici	listopad	univerzalna	
Dobro je činiti dobro	Prikupljanje igračaka i slatkiša za Caritas – razvoj i jačanje empatije	Učenici koji pohađaju izvannastavnu aktivnost – Vjeronaučna skupina, ostali učenici škole koji se žele uključiti	učitelji, vanjski suradnici	studen	univerzalna	

Udruga Zipka (radionice + predstava) (Sa srcem u udomiteljstvo 2 i Zagrljaj podrške 2)	Učenici će sudjelovati u radionicama ne temu vršnjačkog nasilje, digitalnih ovisnosti i mentalnog zdravlja.	6. razredi	Udruga Zipka	prema dogovoru	univerzalna	
Sportske aktivnosti (škola plivanja, sportske grupe)	Promicanje psihofizičkog zdravlja djece, usvajanje zdravih navika i stila života	1.-8. razred	Učitelji, učitelji TZK	Tijekom školske godine	univerzalna	
Volonterstvo (u sklopu izvannastavnih aktivnosti)	Razvijanje empatije, solidarnosti, suradnje i društvene odgovornosti, jačanje osobnih i socijalnih kompetencija	zainteresirani učenici 1.-8. razreda	učitelji, vanjski suradnici	Tijekom školske godine	univerzalna	
Učiti kako učiti	Naučiti upotrebljavati strategije pamćenja koje olakšavaju učenje, efikasna organizacija vremena, promišljanje o motivaciji za učenje.	5. razredi	psihologinja	Prvo polugodište	univerzalna	
Radionice i predavanja na satovima razredne zajednice	Prevenција ovisnosti, nasilja i problema u ponašanju te jačanje zaštitnih čimbenika kod učenika.	1.-8. razred	Učitelji, stručni suradnici, vanjski suradnici	Tijekom školske godine	univerzalna	
Preventivni programi izrađeni za pojedino dijete ili grupu djece, ovisno o potrebama	Izrada i provedba individualnih i grupnih preventivnih aktivnosti usmjerenih na specifične potrebe učenika	1.-8. razred	Stručni suradnici, učitelji, vanjski suradnici	Tijekom školske godine, prema potrebi	selektivna, indicirana	/

tijekom školske godine	prepoznate tijekom školske godine; pružanje pravovremene podrške, jačanje otpornosti učenika te stvaranje sigurnog i poticajnog okruženja za učenje i rast.					
Obilježavanje važnih datuma	Obilježavanje važnih datuma: -Međunarodni dan mira (21.9.) -Dan za zdrave zube (25.9.) -Europski dan jezika (26.9.), Međunarodni tjedan gluhih i nagluhih osoba -Međunarodni dan nenasilja (2.10.) -Međunarodni dan mentalnog zdravlja (10.10.). -Međunarodni dan bijelog štapa (15.10.) -Međunarodni dan tolerancije (16.11.) -Međunarodni dan djeteta (20.11.) -Međunarodni dan osoba s invaliditetom (3.12.) -Međunarodni dan volontera (5.12.) -Dan ljudskih prava (10.12.) -Svjetski dan smijeha (10.1.) -Međunarodni dan zagrljaja (21.1.) -Dan sigurnijeg interneta (9.2.)	1.-8. razred	Učitelji razredne i predmetne nastave, učitelji produženog boravka, stručni suradnici, vanjski suradnici	Tijekom školske godine	univerzalna	

	-Dan ružičastih majica (24.2.) -Međunarodni dan žena (8.3.) -Dan očeva (19.3.) -Svjetski dan kazališta (27.3.) -Svjetski dan svjesnosti o autizmu (2.4.) -Svjetski dan zdravlja (7.4.) -Dan planeta Zemlje (22.4.) -Majčin dan (10.5.) -Svjetski dan pisanja pisma (11.5.) -Međunarodni dan obitelji (15.5.) -Svjetski dan sporta (26.5.) -Svjetski dan zaštite okoliša (5.6.)					
--	---	--	--	--	--	--

Preventivni program rada s roditeljima

Aktivnost	Kratak opis	Razina intervencije	Ciljana grupa	Izvršitelji	Vrijeme
Individualno savjetovanje	Odgojni postupci, pružanje pomoći i podrške, postupanje u zahtjevnim situacijama	selektivna, indicirana	roditelji učenika od 1. do 8. razreda	razrednici, stručna služba, ravnateljica	prema potrebi

Grupno savjetovanje roditelja	Savjetovanje u situacijama sukoba među učenicima, odgojnih postupaka, pružanje pomoći i podrške.	selektivna	roditelji učenika od 1. do 8. razreda	razrednici, stručna služba, ravnateljica	prema potrebi
Roditeljski sastanci	Upoznavanje s kalendarom rada, pravilnicima i protokolima škole	univerzalna	roditelji učenika 1.-8. razreda	razrednici, stručna služba	kroz školsku godinu
Predavanje doktorice xy - u postupku dogovora					

Preventivni program rada s učiteljima

Oblik rada aktivnosti	Razina intervencije	Kratak opis	Sudionici	Voditelji/suradnici	Planirani broj susreta
Individualno savjetovanje o postupanju u određenim situacijama	Univerzalna, selektivna, indicirana	Podrška učiteljima, savjetovanje u svakodnevnim situacijama vezano uz problematiku postupanja s učenicima, suradnju s roditeljima i međusobne odnose djelatnika	učitelji, stručni suradnici, ravnateljica	stručni suradnici, Ravnateljica	prema potrebi, kroz školsku godinu
Grupni rad, osnaživanje	Univerzalna, selektivna, indicirana	Svakodnevna razmjena informacije, informacije na razrednim i učiteljskim vijećima	učitelji, stručni suradnici, ravnateljica	stručni suradnici, ravnateljica, učitelji	prema potrebi, kroz školsku godinu

Učiteljsko vijeće	univerzalna	Važni Pravilnici i Protokoli o postupanju u slučajevima svih oblika neprimjerenih ponašanja. Podsjetnik na smjernice rada s učenicima s Rješenjem o primjerenom programu odgoja i obrazovanja Radionica/predavanje (nenastavni radni dan)	učitelji, stručni suradnici, ravnateljica	ravnateljica, stručni suradnici, vanjski suradnici	kroz školsku godinu
Ciklus psihodramskih radionica	univerzalna	Interaktivne radionice i vježbe s ciljem boljeg razumijevanja vlastitih emocija, odnosa, osnaživanje u nošenju sa svakodnevnim stresovima, jačanje osobnih resursa, prevencija sagorijevanja na poslu	učitelji, stručni suradnici, ravnateljica	Marina Radosavljević	prema dogovoru kroz školsku godinu
Predavanje Crvenog križa	univerzalna	Osposobljavanje za pružanje prve pomoći.	svi djelatnici škole	Crveni križ	kolovoz
Predavanje dr. Babok					

Preventivni program produženog boravka

Mjesec	Tematsko područje	Radionica	Obilježavanje važnih datuma
09.	Mirno rješavanje sukoba	„ Biramo mir “ – učenici kroz igru uloga prepoznaju mirna i nasilna ponašanja te vježbaju kako riješiti nesporazum razgovorom, bez svađe i udaranja.	21.9. Međunarodni dan mira
	Zdravlje i briga o sebi	„ Volim osmijeh svoj “ – kroz igru „zdravi i nezdravi zubi“ učenici upoznaju pravilnu higijenu usne šupljine, pravilno pranje zubi i važnost redovitih pregleda.	25. 9. Dan za zdrave zube
	Komunikacija, različitosti i uključivanje	„ Slušam, razumijem, prihvaćam “ – učenici upoznaju različite načine komunikacije, uče osnovne znakove i razgovaraju o tome kako pomoći i uključiti gluhe i nagluhe osobe u igru i druženje.	26.9. Europski dan jezika; Međunarodni tjedan gluhih i nagluhih osoba (obilježavanje u boravku 28.9.)
10.	Nenasilna komunikacija	„ Nasilje nije rješenje “ - učenici prepoznaju različite oblike nasilja i vježbaju nenasilne načine reagiranja u konfliktnim situacijama.	2.10. Međunarodni dan nenasilja
	Emocionalna pismenost	„ Moje emocije su važne “- Učenici uče imenovati i prihvatljivo izražavati svoje emocije te prepoznati emocije drugih.	10. 10. Svjetski dan mentalnog zdravlja (obilježavanje u boravku 9.10.)

	Empatija	„ Vidim te – prihvaćam te “ - Kroz iskustvene igre učenici razvijaju empatiju prema slijepim i slabovidnim osobama te uče kako pružiti podršku i uključiti osobu s oštećenjem vida u zajedničke aktivnosti.	15.10. Međunarodni dan bijelog štapa
11.	Tolerancija, prihvaćanje različitosti i međusobno poštovanje	„ Različitost nas obogaćuje “ - Učenici kroz igre i situacije iz svakodnevnog života prepoznaju različitosti, razvijaju prihvaćanje drugih i uče kako spriječiti ismijavanje i isključivanje.	16.11. Međunarodni dan tolerancije
	Dječja prava, sigurnost i zaštita od nasilja	„ Svako dijete ima pravo biti sigurno “ - Učenici upoznaju svoja prava, posebno pravo na sigurnost, zaštitu, prihvaćanje i život bez nasilja.	20. 11. Međunarodni dan djeteta
12.	Prihvaćanje različitosti, empatija i uključivanje	„ Svatko može biti dio ekipe “ - Učenici razvijaju empatiju i uče kako uključiti i podržati djecu s različitim sposobnostima i potrebama.	3.12. Međunarodni dan osoba s invaliditetom
	Solidarnost, pomaganje i prosocijalno ponašanje	„ Pomaganje je izbor “ - Učenici kroz male volonterske zadatke otkrivaju kako svojim ponašanjem mogu pomoći drugima.	5.12. Međunarodni dan volontera (obilježavanje u boravku 4.12.)
	Dječja prava, ravnopravnost i zaštita od nasilja	„ Moja i tvoja prava “ - Učenici upoznaju osnovna dječja i ljudska prava te povezuju pravo na poštovanje sa svakodnevnim ponašanjem.	10. 12. Dan ljudskih prava

1.	Humor, međusobno poštovanje i nenasilna komunikacija	„ Smijeh koji povezuje, a ne povređuje “ - Učenici razlikuju smijeh i šalu koji stvaraju ugodno ozračje od zadirkivanja i ismijavanja kojima možemo povrijediti druge.	10.1. Svjetski dan smijeha (obilježavanje u boravku 11.1.)
	Osobne granice, prijateljstvo i iskazivanje podrške	„ Pokaži da ti je stalo “ - Učenici upoznaju različite načine pokazivanja prijateljstva i podrške te uče poštovati osobne granice i pravo svakoga da odluči želi li fizički kontakt.	21.1. Međunarodni dan zagrljaja
2.	Sigurnost na internetu, odgovorno digitalno ponašanje i prevencija elektroničkog nasilja	„ Pametno i sigurno online “ - Učenici kroz primjere i igru uče prepoznati rizične situacije na internetu, zaštititi svoje podatke i primjereno reagirati na elektroničko nasilje.	9.2. Dan sigurnijega interneta
	Prevencija vršnjačkog nasilja, tolerancija i prijateljstvo	„ Nasilje nije fora “ - Učenici kroz razgovor, igru i kreativne aktivnosti prepoznaju različite oblike vršnjačkog nasilja te osmišljavaju načine kako ga zaustaviti i pružiti podršku drugima.	24.2. Dan ružičastih majica
3.	Ravnopravnost spolova, poštovanje i prevencija diskriminacije	„ Svi možemo sve “ - Učenici kroz primjere iz svakodnevnog života prepoznaju stereotipe o djevojčicama i dječacima te uče poštovati jednake mogućnosti i izbor svakog pojedinca.	8.3. Međunarodni dan žena 27.3. Svjetski dan kazališta

	Empatija, komunikacija i rješavanje sukoba	„Da sam ja na tvom mjestu“ - Kroz dramatizaciju svakodnevnih situacija učenici preuzimaju različite uloge i vježbaju sagledavanje problema iz perspektive druge osobe.	(obilježavanje u boravku 26.3.)
4.	Prihvaćanje različitosti, empatija i uključivanje	„Drugačiji način, jednaka vrijednost“ - Učenici upoznaju različite načine doživljavanja i komunikacije te razvijaju razumijevanje prema osobama s autizmom.	2.4. Svjetski dan svjesnosti o autizmu
	Mentalno i emocionalno zdravlje, briga o sebi i drugima	„Zdravi odnosi“ - Učenici istražuju kako prijateljstvo, podrška i osjećaj sigurnosti utječu na naše emocionalno i tjelesno zdravlje.	7.4. Svjetski dan zdravlja
5.	Komunikacija, izražavanje osjećaja i nenasilno rješavanje sukoba	„Napiši ono što osjećaš“ - Učenici kroz pisanje poruka uče izražavati osjećaje, potrebe i nesuglasice na miran i uvažavajući način.	11.5. Svjetski dan pisanja pisma
	Obiteljski odnosi, komunikacija i međusobno poštovanje	„U našoj obitelji razgovaramo“ - Učenici kroz svakodnevne obiteljske situacije uče kako razgovorom, slušanjem i poštovanjem rješavati nesuglasice bez nasilja.	15.5. Međunarodni dan obitelji (obilježavanje u razredu 14.5.)
	Suradnja, fair play i nenasilno rješavanje sukoba	„Igraj pošteno“ - Kroz suradničke sportske igre učenici razvijaju poštivanje pravila, prihvaćanje pobjede i poraza te mirno rješavanje nesuglasica.	26.5. Svjetski dan sporta

6.	Suradnja, odgovornost i briga za zajednicu	„Zajedno čuvamo ono što nam je važno“ - Kroz suradničke aktivnosti učenici razvijaju odgovornost, dogovaranje i međusobno pomaganje u brizi za zajednički prostor.	5.6. Svjetski dan zaštite okoliša (obilježavanje u boravku 4.6.)
----	--	---	--

EUROPSKI PROGRAMI MOBILNOSTI

Aktivnost, program i/ili projekt	ŠKOLSKI PROJEKT – ERASMUS+ AKREDITACIJA, 1. PROJEKTNO RAZDOBLJE
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	razvijati kompetencije učenika kroz međunarodnu suradnju, mobilnosti i upoznavanje obrazovnih sustava drugih europskih zemalja unaprijediti jezične, digitalne, socijalne, kulturne i interkulturalne kompetencije učenika i učitelja poticati razvoj otvorenosti prema različitostima, tolerancije, suradnje i europskog identiteta omogućiti učiteljima stručno usavršavanje i razmjenu primjera dobre prakse s europskim partnerima unaprijediti kvalitetu odgojno-obrazovnog rada primjenom novih metoda, pristupa i digitalnih alata poticati održivost, uključivost i aktivno sudjelovanje učenika u životu škole i lokalne zajednice jačati međunarodnu dimenziju škole i njezinu povezanost s europskim obrazovnim ustanovama.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Projekt je namijenjen učenicima i odgojno-obrazovnim djelatnicima škole s ciljem njihova osobnog, jezičnog, stručnog i profesionalnog razvoja. Aktivnosti su usmjerene na stjecanje novih znanja i iskustava kroz međunarodne mobilnosti, suradnju s europskim školama, razmjenu primjera dobre prakse te primjenu stečenih iskustava u neposrednom odgojno-obrazovnom radu. Projektom se pridonosi internacionalizaciji škole, podizanju kvalitete nastave i stvaranju poticajnog i uključivog školskog okruženja.
Nositelj aktivnosti, programa i/ili projekta	Dijana Gašparac
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Projekt će se realizirati kroz Erasmus+ aktivnosti mobilnosti učenika i odgojno-obrazovnih djelatnika, aktivnosti stručnog usavršavanja, job shadowing, strukturirane tečajeve i edukacije, međunarodnu suradnju te razmjenu iskustava s partnerskim ustanovama s kojim škola sklopi partnerstvo tijekom 2026./2027. U školi će se provoditi pripremne i diseminacijske aktivnosti, radionice, prezentacije, projektne aktivnosti i aktivnosti prijenosa stečenih znanja i iskustava na učenike i kolege. Rezultati mobilnosti bit će predstavljeni školskoj zajednici i, prema mogućnostima, široj lokalnoj zajednici.
Vremenik aktivnosti,	Aktivnosti će se provoditi tijekom prvog projektnog razdoblja Erasmus+

programa i/ili projekta	akreditacije, prema odobrenom Erasmus+ projektu i utvrđenom planu mobilnosti. Tijekom školske godine provodit će se priprema sudionika, realizacija mobilnosti i stručnih usavršavanja, diseminacija rezultata te evaluacija provedenih aktivnosti.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Provedba aktivnosti vrednovat će se kontinuiranim praćenjem, evaluacijskim upitnicima za sudionike, samovrednovanjem, analizom ostvarenih ciljeva i ishoda te povratnim informacijama sudionika i partnera. Pratit će se napredak u jezičnim, digitalnim, stručnim, socijalnim i interkulturalnim kompetencijama. Rezultati vrednovanja koristit će se za unapređivanje budućih Erasmus+ aktivnosti, planiranje novih mobilnosti i stručnih usavršavanja te za poboljšanje kvalitete odgojno-obrazovnog rada i školskih projekata.
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Troškovi će se financirati sredstvima Erasmus+ programa, u skladu s odobrenim financijskim planom projekta i pravilima programa. Predviđeni troškovi uključuju putne troškove, troškove individualne potpore sudionicima, troškove organizacije mobilnosti, troškove tečajeva i stručnog usavršavanja, kao i druge opravdane troškove predviđene odobrenim projektom. Ukupna vrijednost troškova bit će utvrđena prema odobrenom Erasmus+ financijskom planu za prvo projektno razdoblje.