

REPUBLIKA HRVATSKA
VARAŽDINSKA ŽUPANIJA
GRAD VARAŽDIN
IV. OSNOVNA ŠKOLA VARAŽDIN



GODIŠNJI PLAN I PROGRAM
ZA ŠKOLSKU GODINU 2026./2027.



Na osnovi članka 28. Zakona o odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi i članka 58. Statuta IV. osnovne škole Varaždin, Matije Antuna Reljkovića 36, 42000 Varaždin, a na prijedlog Učiteljskog vijeća, Vijeća roditelja i ravnatelja škole, Školski odbor na sjednici održanoj 2. listopada 2026. godine donosi

GODIŠNJI PLAN I PROGRAM ZA 2026. /2027. ŠKOLSKU GODINU.

Ravnateljica škole

Marjana Borščak-Sudec

Predsjednica Školskog odbora

Ruža Levatić

Sadržaj

1. PODACI O UVJETIMA RADA	6
1.1. Podaci o upisnom području	6
OSNOVNI PODACI O ŠKOLI	7
1.2. Unutrašnji školski prostori	9
1.3. Školski okoliš	10
1.4. Knjižni fond škole	10
1.5. Plan obnove i adaptacije	10
1.6. Plan nabave opreme i usluga	11
1.7. Podaci o odgojno - obrazovnim radnicima	12
1.7.1. Podaci o učiteljima razredne nastave	12
1.7.2. Podaci o učiteljima razredne nastave u produženom boravku	13
1.7.3. Podaci o učiteljima predmetne nastave	13
1.7.4. Pomoćnici u nastavi i stručni komunikacijski posrednici	16
1.7.5. Podaci o ravnatelju i stručnim suradnicima	16
1.7.6. Podaci o odgojno - obrazovnim radnicima – pripravnicima	17
1.7.7. Podaci o ostalim radnicima škole	18
1.8. Tjedna i godišnja zaduženja odgojno-obrazovnih radnika	20
1.8.1. Razredna nastava	20
1.8.2. Produženi boravak	22
1.8.3. Predmetna nastava	23
2. PODACI O ORGANIZACIJI RADA	28
2.1. Organizacija smjena	28
2.1.1. Raspored zvona	28
2.1.2. Raspored dolazaka u blagovaonicu	29
2.1.2.1. Jutarnji obrok	29

2.1.2.2.	Ručak.....	29
2.1.3.	Raspored razreda po učionicama.....	30
2.1.4.	Radno vrijeme	32
2.1.4.1.	Uredovno vrijeme ravnateljice, tajništva, računovodstva i stručnih suradnika škole	32
2.1.5.	Termini informacija za roditelje u školskoj godini 2026./2027.	33
2.1.6.	Dežurstvo u hodnicima.....	37
2.2.	Godišnji kalendar rada	39
2.2.1.	Kalendar ostalih školskih aktivnosti	42
2.3.	Podaci o broju učenika i razrednih odjela	46
2.3.1.	Primjereni oblik školovanja po razredima i oblicima rada.....	48
2.3.2.	Podaci o učenicima u produženom boravku.....	48
2.3.3.	Pomoćnici u nastavi / komunikacijski posrednici	48
3.	TJEDNI I GODIŠNJI BROJ SATI PO RAZREDIMA I OBLICIMA ODGOJNO – OBRAZOVNOG RADA.....	49
3.1.	Tjedni i godišnji broj nastavnih sati za obvezne nastavne predmete po razredima .	49
3.2.	Tjedni i godišnji broj nastavnih sati izborne nastave	50
3.2.2.	Tjedni i godišnji broj nastavnih sati dodatne nastave	56
3.2.4.	Program škole u prirodi.....	58
3.2.5.	Plan rada na području profesionalnog informiranja i savjetovanja učenika Program profesionalnog usmjeravanja učenika	59
	Plan rada na području profesionalnog informiranja i savjetovanja učenika osmih razreda.	59
3.2.6.	Plan rada s potencijalno darovitim učenicima.....	60
3.2.7.	Školski preventivni programi	62
3.2.7.1.	Preventivni program rada s učenicima	63
3.2.7.2.	Preventivni program rada s roditeljima	75
3.2.7.3.	Preventivni program rada s učiteljima	76
3.2.7.4.	Preventivni program produženog boravka	78

4. PLANOWI RADA RAVNATELJA, ODGOJNO-OBRAZOVNIH I OSTALIH RADNIKA	83
4.1. Plan i program rada ravnatelja	83
4.2. Plan i program rada stručnog suradnika knjižničara	86
4.3. Plan i programa rada stručnog suradnika pedagoga	94
4.4. Plan i program rada stručnog suradnika psihologa (pripravnika*)	96
4.5. Plan rada tajništva	99
4.6. Plan rada računovodstva.....	101
5. PLANOWI RADA ŠKOLSKOG ODBORA I STRUČNIH TIJELA	104
5.1. Godišnji plan i program rada školskog odbora	104
5.2. Plan rada učiteljskog vijeća.....	105
5.3. Plan rada razrednika i razrednog vijeća	109
5.4. Plan rada Vijeća roditelja	113
5.5. Stručni tim škole.....	114
6. PLAN STRUČNOG OSPOSOBLJAVANJA I USAVRŠAVANJA.....	115
6.1. Stručno usavršavanje.....	115
6.2. Planovi i programi rada školskih stručnih aktiva	116
6.2.1. Plan i program rada školskog stručnog aktiva učitelja razredne nastave	116
6.2.2. Plan i program rada školskog stručnog aktiva učitelja predmetne nastave.....	116
6.2.2.1. Godišnji plan i program rada internog stručnog aktiva prirodoslovno - matematičke grupe predmeta.....	117
6.2.2.2. Godišnji plan i program rada stručnog aktiva društvene grupe predmeta.....	122
6.2.2.3. Godišnji plan i program rada internog stručnog aktiva odgojne grupe predmeta	125
7. Podaci o ostalim aktivnostima u funkciji odgojno - obrazovnog rada i poslovanja školske ustanove.....	127
7.1. Plan izvanučioničke nastave učenika	127
7.1.1. Plan izvanučioničke nastave učenika razredne nastave	127
1. a, 1. b, 1. c razred	127

2.a, 2.b, 2.c razred	129
3a., 3.b, 3.c razred	134
4a., 4.b, 4.c razred	137
7.1.2. Plan izvanučioničke nastave učenika predmetne nastave	141
5.a, 5.b, 5.c razred	141
6. a, 6. b, 6. c razred	145
7. a, 7. b, 7. c razred	149
8. a, 8. b, 8. c razred	153
7.2. Razvojni plan škole	159
7.3. Plan rada školskog liječnika	162
8. RAZREDNI RASPOREDI	164

1. PODACI O UVJETIMA RADA

1.1. Podaci o upisnom području

IV. osnovna škola Varaždin smještena je na području grada Varaždina, u Ulici Matije Antuna Reljkovića 36. Položaj škole omogućava dobru prometnu povezanost s različitim dijelovima grada te učenicima osigurava jednostavan i siguran dolazak i odlazak iz škole. Škola obuhvaća učenike koji pripadaju njezinu upisnom području, a zbog svojeg položaja i razvijenih obrazovnih sadržaja predstavlja važan dio odgojno-obrazovne mreže grada Varaždina. Grad Varaždin karakterizira bogata kulturna, povijesna i obrazovna tradicija, što se odražava i na život škole. Blizina gradskih ustanova, kulturnih sadržaja, sportskih objekata i drugih javnih sadržaja omogućuje učenicima aktivno uključivanje u različite oblike izvanučioničke nastave, kulturne programe, projekte i aktivnosti kojima se razvijaju njihove kompetencije i interesi. Socio-ekonomska i društvena obilježja upisnog područja raznolika su. Škola djeluje u sredini u kojoj učenici dolaze iz različitih obiteljskih i društvenih okolnosti, što zahtijeva individualizirani pristup, međusobno uvažavanje i razvijanje poticajnog školskog okruženja. Posebna pažnja posvećuje se uključivanju svih učenika, pružanju podrške učenicima s različitim potrebama te stvaranju jednakih mogućnosti za odgoj i obrazovanje. Škola organizira različite oblike podrške učenicima, uključujući stručnu pomoć, dodatne i dopunske programe, izvannastavne aktivnosti te aktivnosti usmjerene na razvoj socijalnih, kreativnih i obrazovnih potencijala učenika. Poseban naglasak stavlja se na suradnju s roditeljima i lokalnom zajednicom. Prostorni i materijalni uvjeti škole omogućuju kvalitetno provođenje nastavnog procesa. Učionice su opremljene potrebnom nastavnom opremom i suvremenom tehnologijom koja podržava suvremene metode poučavanja. Posebna pozornost posvećuje se stvaranju poticajnog i sigurnog prostora za učenike svih uzrasta. Školska knjižnica predstavlja mjesto učenja, istraživanja i razvoja čitalačkih navika, a školski prostori omogućuju provedbu različitih nastavnih i izvannastavnih aktivnosti. Školska sportska infrastruktura omogućuje kvalitetno izvođenje nastave tjelesne i zdravstvene kulture te provedbu različitih sportskih aktivnosti. Kroz rad školskih sportskih skupina i sudjelovanje na natjecanjima učenici razvijaju sportski duh, suradnju i zdrave životne navike. U poslijepodnevnim satima školski prostori koriste se za različite aktivnosti učenika, školske projekte, radionice i druge oblike organiziranog provođenja slobodnog vremena. Škola svojim djelovanjem nastoji biti otvorena prema lokalnoj zajednici te mjesto u kojem učenici razvijaju znanja, vještine, kreativnost i osjećaj pripadnosti.

OSNOVNI PODACI O ŠKOLI

Naziv škole:	IV. OSNOVNA ŠKOLA VARAŽDIN
Adresa škole:	MATIJE ANTUNA RELJKOVIĆA 36
Županija:	VARAŽDINSKA
Telefonski broj:	042/ 330-595
Broj telefaksa:	042/ 303-050
Internetska pošta:	ured@os-cetvrta-vz.skole.hr
Internetska adresa:	http://www.os-cetvrta-vz.skole.hr/
Šifra škole:	05-086-004
Matični broj škole:	3005950
OIB:	68707284812
Upis u sudski registar (broj i datum):	Tt-09/79-2 od 22. 1. 2009.
Škola vježbaonica za:	NE
Ravnatelj škole:	Marjana Borščak-Sudec
Zamjenik ravnatelja:	-
Voditelj smjene:	-
Voditelj područne škole:	-
Broj učenika:	418
Broj učenika u razrednoj nastavi:	208
Broj učenika u predmetnoj nastavi:	210
Broj učenika s teškoćama u razvoju:	30
Broj učenika u produženom boravku:	125
Broj učenika putnika:	38
Ukupan broj razrednih odjela:	24
Broj razrednih odjela u matičnoj školi:	24
Broj razrednih odjela u područnoj školi:	-
Broj razrednih odjela RN-a:	12
Broj razrednih odjela PN-a:	12
Broj smjena:	1
Početak i završetak svake smjene:	7:00-15:00
Broj radnika:	77
Broj učitelja predmetne nastave:	31
Broj učitelja razredne nastave:	14
Broj učitelja u produženom boravku:	6
Broj stručnih suradnika:	4
Broj ostalih radnika:	22
Broj nestručnih učitelja:	2
Broj pripravnika:	3
Broj mentora i savjetnika:	9
Broj voditelja ŽSV-a:	0
Broj računala u školi:	55

IV. OSNOVNA ŠKOLA VARAŽDIN – Godišnji plan i program 2026./2027.

Broj specijaliziranih učionica:	2
Broj općih učionica:	27
Broj sportskih dvorana:	1

1.2. Unutrašnji školski prostori

NAZIV PROSTORA (klasična učionica, kabinet, knjižnica, dvorana)	Učionice		Kabineti		Oznaka stanja opremljenosti	
	Broj	Veličina u m ²	Broj	Veličina u m ²	Opća opremljenost	Didaktička opremljenost
RAZREDNA NASTAVA			-	-		
1. razred	3	60	-	-	3	2
2. razred	3	60	-	-	3	2
3. razred	3	60	-	-	3	2
4. razred	3	60	-	-	3	2
PREDMETNA NASTAVA					3	2
Hrvatski jezik	2	115,22	1	18	3	2
Likovna kultura	0,5	28,93	1	18	3	2
Glazbena kultura	1	57,86	0,5	9	3	2
Vjeronauk	1	90	-	-	3	2
Strani jezik	3	115,22	1	18	3	2
Matematika	2	115,22	1	18	3	2
Priroda i biologija	1	57,98	1	18	3	2
Kemija	0,5	28,99	1	18	3	2
Fizika	0,5	28,99	1	18	3	2
Povijest	1	57,98	0,5	9	3	2
Geografija	1	57,98	1	18	3	2
Tehnička kultura	0,5	28,93	1	18	3	2
Informatika	3	130	1	18	3	2
OSTALO						
Dvorana za TZK	1	600	2	36	3	3
Produženi boravak	3	60	-	-	1	3
Knjižnica	1	160	-	-	3	3
Dvorana za priredbe	0	-	-	-	2	3
Zbornica	1	57,86	-	-	3	3
Uredi	5	200	-	-	2	3
PODRUČNA ŠKOLA	-	-	-	-	-	-
U K U P N O:	27	-	13	-	-	-

Oznaka stanja opremljenosti do 50%..1, od 51-70%..2, od 71-100%..3

1.3. Školski okoliš

Naziv površine	Veličina u m ²	Ocjena stanja
1. Sportsko igralište	1.095	zadovoljava
2. Zelene površine	15.195	zadovoljava
U K U P N O	16.290	zadovoljava

Školski vrt, dvorište škole

1.4. Knjižni fond škole

KNJIŽNI FOND	STANJE	STANDARD
Lektirni naslovi (I. – IV. razred)	2032	2
Lektirni naslovi (V. – VIII. razred)	1621	2
Književna djela	1511	2
Stručna literatura za učitelje	1329	2
Ostalo	426	2
U K U P N O	6919	2

1.5. Plan obnove i adaptacije

ŠTO SE PREUREĐUJE ILI OBNAVLJA
- Sanacija krovišta- III. i IV. etapa - Dovršenje uređenja učionica za darovite učenike - Soboslikarski radovi u novom dijelu škole - Iscrtavanje školskog igrališta

1.6. Plan nabave opreme i usluga

ŠTO SE NABAVLJA
- Nabava informatičke opreme - Nabava potrebnih strojeva i alata zbog dotrajalosti - Nabava namještaja

* svi navedeni planirani radovi bit će dodatno usklađeni prema uputama osnivača

1.7. Podaci o odgojno - obrazovnim radnicima

1.7.1. Podaci o učiteljima razredne nastave

Red. broj	Ime i prezime	Godina rođenja	Zvanje	Stupanj stručne spreme	Mentor-savjetnik	Godine staža
1.	ANDREA PAVIČIĆ KOLAR			VSS		
2.	JACINTA KOLARIĆ			VSS		
3.	NIKOLINA CIKAČ			VSS		
4.	IVANA ŠVAGELJ MAJCEN			VSS		
5.	TIHANA TEŽAK PLEVNJAK			VSS		
6.	SILVIJA GRĐAN-HOSNI			VSS		
7.	LIDIJA DRVARIĆ			VSS		
8.	SNJEŽANA KOLAK			VŠS		
9.	MONIKA STUDAK			VSS		
10.	TAMARA MELNJAK			VŠS		
11.	ROMANA KRAŠ			VŠS		
12.	RUŽA LEVATIĆ			VSS		
13.	JASMINKA JALŠIĆ			VŠS		
14.	IVANA ŠPOLJARIĆ			VSS		

1.7.2. Podaci o učiteljima razredne nastave u produženom boravku

Red. broj	Ime i prezime	Godina rođenja	Zvanje	Stupanj stručne spreme	Mentor-savjetnik	Godine staža
1.	DORA LEPEN			VSS		
2.	JELENA PETRAN			VSS		
3.	MARIJA LACKO			VSS		
4.	TENA KEČKAN			VSS		
5.	VANESA MLINARIĆ			VSS		
6..	TEA TOPLAK			VSS		

1.7.3. Podaci o učiteljima predmetne nastave

Red. broj	Ime i prezime	Godina rođenja	Zvanje	Stupanj stručne spreme	Predmet(i) koji(e) predaje	Mentor-savjetnik	Godine staža
1.	ANTONIJA BENJAK				POVIJEST		
2.	JOSIPA CRNOV				INFORMATIKA		
3.	ROMAN DIVJAK				FIZIKA		
4.	MANUELA DRK				LIKOVNA KULTURA		
5.	MAJA ĐAKMANEC LOBOREC				LIKOVNA KULTURA		
6.	SOFIJA FRUK				ENGLESKI JEZIK		
7.	DIJANA GAŠPARAC				ENGLESKI JEZIK		
8.	MARIJA GLOBAN				NJEMAČKI JEZIK		
9.	MIRJANA GRULA				PRIRODA I BIOLOGIJA		
10.	ALEN HABUNEK				TEHNIČKA KULTURA		
11.	SILVIJA HRNČIĆ				ENGLESKI JEZIK		

12.	MIHOVIL JURANKO				POVIJEST		
13.	MARTINA KNEŽIĆ				MATEMATIKA		
14.	ANDREJA KRANJČIĆ				HRVATSKI JEZIK		
15.	NATALIJA LOVREKOVIĆ				HRVATSKI JEZIK		
16.	ALEKSANDRA LUKAVEČKI				VJERONAUK		
17.	PETRA MAŠIĆ-JEFTIĆ				TJELESNA I ZDRAVSTVENA KULTURA		
18.	NIKOLINA MIHOLIĆ PUKLAVEC				INFORMATIKA		
19.	SARA MLAKAR				NJEMAČKI JEZIK		
20.	DALIJA MOCK				VJERONAUK		
21.	IVANA SLOVIC				MATEMATIKA		
22.	KRISTINA SADIBAŠIĆ				GEOGRAFIJA		
23.	MIJO SUČIĆ				TEHNIČKA KULTURA		
24.	NENAD ŠKERBIĆ				VJERONAUK		
25.	SILVIJA ŠPIRANEC				HRVATSKI JEZIK		
26.	SONJA ŠTABI MAS				MATEMATIKA		
27.	DŽANA TALIJANČIĆ				GLAZBENA KULTURA		
28.	JANJA VENCHIARUTTI -CIKAČ				KEMIJA		
29.	DAMIR VRBANEC				INFORMATIKA		
30.	TOMICA ZOBEC				INFORMAITKA		

31.	MARKO ŽGANEC				TJELESNA I ZDRAVSTVENA KULTURA		
-----	--------------	--	--	--	--------------------------------------	--	--

1.7.4. Pomoćnici u nastavi i stručni komunikacijski posrednici

Red. broj	Ime i prezime	Godina rođenja	Zvanje	Radno mjesto	Tjedno radno vrijeme
1.	ALICIA MANUELA SANCHEZ LUDUENA			POMOĆNIK U NASTAVI	
2.	MAJA ERLIH VIDAČEK			POMOĆNIK U NASTAVI	
3.	SANJA KOŠUTAR			POMOĆNIK U NASTAVI	
4.	DINO ČISAR			POMOĆNIK U NASTAVI	
5.	TIHANA ŠKERBIĆ			POMOĆNIK U NASTAVI	
6.	ZRINKA ĐURIĆ KOSTELAC			POMOĆNIK U NASTAVI	
7.	ŽAKLINA ŠPREM TERZIĆ			POMOĆNIK U NASTAVI	

1.7.5. Podaci o ravnatelju i stručnim suradnicima

Red. broj	Ime i prezime	Godina rođenja	Zvanje	Stupanj stručne spreme	Radno mjesto	Mentor - savjetnik	Godine staža
1.	MARJANA BORŠČAK-SUDEC				RAVNATELJICA		
2.	MARINA MAVREK				STRUČNI SURADNIK KNJIŽNIČAR		
3.	SANJA GLAVAK				STRUČNI SURADNIK KNJIŽNIČAR		
4.	TEA MIHALIĆ				STRUČNI SURADNIK PSIHOLOG		
5.	SNJEŽANA ŠITUM				STRUČNI SURADNIK PEDAGOG		

1.7.6. Podaci o odgojno - obrazovnim radnicima – pripravnicima

Red. broj	Ime i prezime pripravnika	Godina rođenja	Zvanje	Radno mjesto	Pripravnički staž otpočeo	Ime i prezime mentora
1.	VANESA MLINARIĆ					
2.	TEA TOPLAK					

3.	TEA MIHALIĆ					
----	-------------	--	--	--	--	--

1.7.7. Podaci o ostalim radnicima škole

Red. broj	Ime i prezime	Godina rođenja	Zvanje	Stupanj stručne spreme	Radno mjesto	Godine staža
1.	LUKA BREZOVEC					
2.	MANUELA BUHIĆ					
3.	EDUARD BOŽIĆ					

4.	DAMIR POUSTECKI					
5.	SANDRA VIDEĆ- HIŽAK					
6.	BLAŽENKA LONČARIĆ					
7.	IVANA NJEGOVEC					
8.	ALENKA VALENTAK					
9.	NATALIJA BELCAR					
10.	BOŽICA KRIŽANEC					
11.	NATALIJA BREZOVEC					
12.	HRVOJE HABRLIN					
13.	ANDREJA BUHIN					

1.8. Tjedna i godišnja zaduženja odgojno-obrazovnih radnika

1.8.1. Razredna nastava

Red. broj	Ime i prezime učitelja	Razred	Redovna nastava	Rad razrednika	Dopunska nastava	Dodatna nastava	INA	Ukupno neposre. rad	Ostali poslovi	UKUPNO	
										Tjedno	Godišnje
1.	ANDREA PAVIČIĆ KOLAR	1.A	16	2	1	1	1	21	19	40	1440
2.	JACINTA KOLARIĆ	1.B	16	2	1	1	1	21	19	40	1440
3.	NIKOLINA CIKAČ	1.C	16	2	1	1	1	21	19	40	1440
4.	TIHANA TEŽAK PLEVNJAK	2.A	16	2	1	1	1	21	19	40	1440
5.	LIDIJA DRVARIĆ	2.B i 4.A	15	2	1	1	1	20	20	40	1440
	SILVIJA GRĐAN-HOSNI	2.B	9	0	1	0	1	11	9	20	720
6.	SNJEŽANA KOLAK	2.C	16	2	1	1	1	21	19	40	1440
7.	MONIKA STUDAK	3.A	16	2	1	1	1	21	19	40	1440
8.	TAMARA MELNJAK	3.B	16	2	1	1	1	21	19	40	1440

IV. OSNOVNA ŠKOLA VARAŽDIN – Godišnji plan i program 2026./2027.

9.	ROMANA KRAŠ	3.C	16	2	1	1	1	21	19	40	1440
10.	RUŽA LEVATIĆ	4.A	7	2	1	1	0	11	9	20	720
11.	JASMINKA JALŠIĆ	4.B	15	2	1	1	1	20	20	40	1440
12.	IVANA ŠPOLJARIĆ	4.C	15	2	1	1	1	20	20	40	1440

1.8.2. Produženi boravak

Red. broj	Ime i prezime učitelja	Razred	Redovna nastava	Rad razrednika	Dopunska nastava	Dodatna nastava	INA	Rad u produ. boravku	Ukupno neposred. rad	Ostali poslovi	UKUPNO	
											Tjedno	Godišnje
1.	JELENA PETRAN	PB						25	25	15	40	1440
2.	MARIJA LACKO	PB						25	25	15	40	1440
3.	TENA KEČKAN	PB						25	25	15	40	1440
4.	VANESA MLINARIĆ	PB						25	25	15	40	1440
5.	TEA TOPLAK	PB						25	25	15	40	1440

1.8.3. Predmetna nastava

Red. broj	Ime i prezime učitelja	Predmet koji predaje	Razrednik	Predaje u razredima				Razredni štev	Redovna nastava	Izborna nastava	Ostali poslovi čl. 53. KU; 40.; 13.	DOP	DOD	INA	Ukupno nepo. rad	Ostali poslovi	UKUPNO	
				5.	6.	7.	8.										Tjedno	Godišnje
1.	ANTONIJA BENJAK	POVIJEST	8. B	+	+	+	+	2	20	-	-	1	-	1	24	16	40	1440
2.	JOSIPA CRNOV	INFORMATIKA	5.C	+	-	-	-	2	6	4	3	-	-	2	17	12	29	1044
3.	ROMAN DIVJAK	FIZIKA	NE	-	-	+	+	-	12	-	-	-	1	1	14	10	24	864
4.	MANUELA DRK	LIKOVNA KULTURA	5.A	+	-	+	+	2	8	-	2	-	1	2	15	15	30	1080
5.	MAJA ĐAKMANEC LOBOREC	LIKOVNA KULTURA	NE	-	+	+	-	-	4	-	2	-	-	-	6	4	10	360
6.	SOFIJA FRUK	ENGLESKI JEZIK	NE	+	-	-	-	-	21	-	-	1	-	1	23	17	40	1440
7.	DIJANA GAŠPARAC	ENGLESKI JEZIK	8. C	-	-	+	+	2	15	2	1	1	1	1	23	17	40	1440

IV. OSNOVNA ŠKOLA VARAŽDIN – Godišnji plan i program 2026./2027.

8.	MARIJA GLOBAN	NJEMAČKI JEZIK	NE	+	+	+	+	-	-	10	-	-	-	-	10	7	17	612
9.	MIRJANA GRULA	PRIRODA I BIOLOGIJA	NE	+	-	-	-	-	4,5	-	-	-	-	1	5,5	3,5	9	324
10.	ALEN HABUNEK	TEHNIČKA KULTURA	NE	+	+	+	+	-	12	-	2	-	1	5	20	16	36	1296
11.	SILVIJA HRNČIĆ	ENGLESKI JEZIK	6. C	-	+	-	-	2	19	-	-	1	-	1	23	17	40	1440
12.	MIHOVIL JURANKO	POVIJEST	NE	-	-	+	-	-	4	-	-	-	1	1	6	4	10	360
13.	MARTINA KNEŽIĆ	MATEMATIKA	NE	-	-	+	+	-	20	-	-	1	1	-	22	18	40	1440
14.	ANDREJA KRANJČIĆ	HRVATSKI JEZIK	6.B	-	+	-	+	2	18	-	-	-	-	2	22	18	40	1440
15.	NATALIJA LOVREKOVIĆ	HRVATSKI JEZIK	7.A	+	-	+	-	2	18	-	-	1	-	1	22	19	40	1440
16.	ALEKSANDRA LUKAVEČKI	VJERONAUKE	NE	-	+	-	-	-	-	10	-	-	-	2	12	8	20	720
17.	PETRA MAŠIĆ-JEFTIĆ	TJELESNA I ZDRAVSTVENA KULTURA	5. B	+	+	-	+	2	18	-	-	-	-	4	24	16	40	1440
18.	SARA MLAKAR	NJEMAČKI JEZIK	NE	+	+	+	+	-	5	18	-	1	-	1	25	17	42	1512

IV. OSNOVNA ŠKOLA VARAŽDIN – Godišnji plan i program 2026./2027.

19.	DALIJA MOCK	VJERONAUK	NE	-	+	-	-	-	20	-	-	-	-	4	24	16	40	1440
20.	IVANA SLOVIC	MATEMATIKA	NE	+	-	+	-	-	8	-	-	1	-	-	9	5	14	504
21.	KRISTINA SADIBAŠIĆ	GEOGRAFIJA	NE	+	+	+	+	-	22,5	-	-	-	1,5	-	24	16	40	1440
22.	MIJO SUČIĆ	TEHNIČKA KULTURA	NE	-	+	+	+	-	-	18	2	-	1	1	24	16	40	1440
23.	NENAD ŠKERBIĆ	VJERONAUK	NE	+	-	+	+	-	-	18	3	-	1	2	24	16	40	1440
24.	SILVIJA ŠPIRANEC	HRVATSKI JEZIK	7. B	+	+	+	+	2	18	-	3	-	-	-	23	18	41	1476
25.	SONJA ŠTABI MAS	MATEMATIK A	6.A	+	+	-	-	2	20	-	-	1	1	-	24	18	42	1512
26.	DŽANA TALIJANČIĆ	GLAZBENA KULTURA	NE	+	+	+	+	-	15	-	2	-	1	4	22	18	40	1440
27.	JANJA VENCHIARUTTI- CIKAČ	KEMIJA	NE	-	-	+	+	-	12	-	-	1	-	-	21	8	21	756
28.	DAMIR VRBANEC	INFORMATIKA	7.C	-	+	+	+	2	6	12	3	-	1	-	24	16	40	1440
29.	TOMICA ZOBEC	INFORMATIKA	NE	+	-	-	-	-	-	20	-	-	2	2	24	16	40	1440

IV. OSNOVNA ŠKOLA VARAŽDIN – Godišnji plan i program 2026./2027.

30.	MARKO ŽGANEC	TJELESNA I ZDRAVSTVENA KULTURA	NE	-	-	+	-	-	6	-	2	-	-	2	10	8	18	648
31.	BIOLOGIJA	BIOLOGIJA	8.A	-	+	+	+	2	18	-	-	1	2	1	24	16	40	1440

2.1.1. Tjedna i godišnja zaduženja ravnatelja i stručnih suradnika škole

Red. broj	Ime i prezime radnika	Struka	Radno mjesto	Radno vrijeme (od – do)	Broj sati tjedno	Broj sati godišnjeg zaduženja
1.	MARJANA BORŠČAK- SUDEC	Diplomirani učitelj razredne nastave s pojačanim programom iz nastavnog predmeta prirodoslovlje	RAVNATELJICA	7-15	40	1786
2.	MARINA MAVREK	Diplomirani bibliotekar	STRUČNI SURADNIK KNJIŽNIČAR	8-14 UTO, ČET I SVAKI DRUGI PET	20	720
3.	SANJA GLAVAK	Diplomirani bibliotekar	STRUČNI SURADNIK	8-14 PON, SRI I SVAKI	20	720

IV. OSNOVNA ŠKOLA VARAŽDIN – Godišnji plan i program 2026./2027.

			PSIHOLOG	DRUGI PETAK		
4.	TEA MIHALIĆ	Magistra psihologije	STRUČNI SURADNIK PSIHOLOG	7,30-13,30	40	1440
5.	SNJEŽANA ŠITUM	Diplomirani pedagog	STRUČNI SURADNIK PEDAGOG	7,30-13,30	40	1440

2. PODACI O ORGANIZACIJI RADA

2.1. Organizacija smjena

Nastava se organizira u jednoj smjeni s redovitim aktivnostima školskog kurikulumu bez ograničenja. Sve nastavne aktivnosti započinju u 8:00 sati, a završavaju za razrednu nastavu u 13:10 sati, a predmetnu nastavu u 15:00 sati. Nastavni sat traje 45 minuta. Uz redovitu nastavu roditelji učenika su na kraju prošle školske godine mogli izabrati sudjelovanje učenika u izbornim predmetima: vjeronauk, informatika, engleski jezik, njemački jezik. Učenici se početkom nastavne godine mogu prijaviti za sudjelovanje u brojnim izvannastavnim, dodatnim i dopunskim aktivnostima za što su od razrednika dobili upute. Nakon što se učenik prijavi voditelju aktivnosti, voditelj obavještava razrednika o mogućnostima prijave, nakon čega roditelj na upit razrednika daje privolu. U školi je organizirano 5 grupa produženog boravka. Produženi boravak se organizira svaki dan (od ponedjeljka do petka) od 11:30 do 16:30 sati. U produženom boravku se izmjenjuju aktivnosti: pisanja domaćih zadaća, provedbe izvannastavnih aktivnosti te organizacije slobodnog vremena. Izvannastavne aktivnosti važan su dio odgojno obrazovnog procesa i one se organiziraju od ponedjeljka do petka prema rasporedu sati. Učenici odlaze kućama prema utvrđenom vremenu odlaska. U hodnicima i holu škole organizirana su dežurstva učitelja prema rasporedu.

2.1.1. Raspored zvona

NASTAVNI SAT	RAZREDNA NASTAVA	PREDMETNA NASTAVA
1.	8:00 – 8:45	8:00 – 8:45
2.	8:50 – 9:35 veliki odmor	8:50 – 9:35
3.	9:55 – 10:40	9:40 – 10:25 veliki odmor
4.	10:45 – 11:30	10:45 – 11:30
5.	11:35 – 12:20	11:35 – 12:20
6.	12:25 – 13:10	12:35 – 13:20
7.		13:25 – 14:10
8.		14:15 – 15:00
9.		15:05 – 15:50
10.		15:55 – 16:40
11.		16:45 – 17:30

2.1.2. Raspored dolazaka u blagovaonicu

2.1.2.1. Jutarnji obrok

9:35-9:55	RAZREDNA NASTAVA
10:25-10:45	PREDMETNA NASTAVA

2.1.2.2. Ručak

12:20	RUČAK- PREDMETNA NASTAVA
12:40	1. i 3. GRUPA
13:00	2. i 4. GRUPA
13:25	5. GRUPA

2.1.3. Raspored razreda po učionicama

PRIZEMLJE			PRODUŽENI BORAVAK	
Učionica:	Razred:	Razrednik/ca:	Razred:	Učiteljica:
	1. a	Andrea Pavičić Kolar	1.a, 3.a	Jelena Petran
	1. b	Jacinta Kolarić	1.b, 3.b	Marija Lacki
	1. c	Nikolina Cikač	1.c, 3.c	Tena Kečkan
	2. a	Tihana Težak Plevnjak	2.a, 2.b, 2.c	Vanesa Mlinarić
	2. b	Lidija Drvarić	4.a, 4.b, 4.c	Tea Toplak
	2. c	Snježana Kolak		
	Engleski 1 - 6. c	Silvija Hrnčić, Sara Mlakar		
	Engleski 2 - 8. c	Dijana Gašparac		
	Povijest 8. b	Antonija Benjak, Mihovil Juranko		
	Glazbena kultura	Džana Talijančić		
	Hrvatski jezik 1 – 7.a	Natalija Lovreković		
	Hrvatski jezik 2 - 6.b	Andreja Kranjčić, Silvija Špiranec		
	Biologija –8.a	Mirjana Grula		
	Kemija Fizika	Janja Venchiarutti-Cikač, Roman Divjak		
	Informatika 1 -7. c	Damir Vrbaneć		
	Informatika 3 - 7.b	Silvija Špiranec, Josipa Crnov		

	Vjeronauk	Nenad Škerbić, Aleksandra Lukavečki, Dalija Mock
	Sportska dvorana	Petra Mašić Jeftić, Marko Žganec

1. KAT		
Učionica:	Razred:	Razrednik/ca:
	3.a	Monika Studak
	3. b	Tamara Melnjak
	3. c	Romana Kraš
	4. a	Ruža Levatić
	4. b	Jasminka Jalšić
	4. c	Ivana Špoljarić
	Informatika 2- 5. c	Josipa Crnov, Tomica Zobec
	Matematika	Martina Knežić, Ivana Slovic
	Matematika - 6. a	Sonja Štabi Mas
	Geografija - 5. b	Kristina Sadibašić
	Likovna kultura/tehnička kultura- 5. a	Manuela Drk, Mijo Sučić, Maja Đakmanec Loborec, Alen Habunek

2.1.4. Radno vrijeme

Radno vrijeme škole je od 6 do 21 sata. Školska kuhinja radi od 6 do 14 sati. Nastava, produženi boravak i posebni stručni postupci odvijaju se u vremenu od 7:10 do 16:30 i prema rasporedu sati koji je sastavni dio Godišnjeg plana i programa rada Škole. Od 15:00 do 20:30 školske prostore koriste i vanjski korisnici u skladu s dobivenim suglasnostima Školskog odbora i Upravnog odjela za društvene djelatnosti Grada Varaždina

2.1.4.1. Uredovno vrijeme ravnateljice, tajništva, računovodstva i stručnih suradnika škole

RAVNATELJICA MARJANA BORŠČAK-SUDEC	
Ponedjeljak – petak:	7:00-15:00
Primanje stranaka:	Prema prethodnom dogovoru.

TAJNIK LUKA BREZOVEC	
Ponedjeljak – petak:	6:30 – 14:30
Primanje stranaka:	Prema prethodnom dogovoru

RAČUNOVOTKINJA	
Ponedjeljak – petak:	7:30 – 15:30
Primanje stranaka:	Prema prethodnom dogovoru

PEDAGOGINJA	
Ponedjeljak, utorak, četvrtak, petak:	07:30 - 13:30
Srijedom:	11:30 - 17:30

PSIHOLOGINJA	
Ponedjeljak, srijeda, četvrtak, petak:	07:30 - 13:30
Utorkom:	11:30 - 17:30

KNJIŽNICA	
Ponedjeljak – petak:	8:00-14:00

2.1.5. Termini informacija za roditelje u školskoj godini 2026./2027.

U IV. osnovnoj školi Varaždin roditelji imaju obvezu pratiti napredovanje svoga djeteta. Stoga je i ove godine predviđena komunikacija odgojno - obrazovnih radnika s roditeljima. U komunikaciji s odgojno - obrazovnim radnicima preporučuje se komunikacija prema dogovoru u dogovoreno vrijeme i to samo u radne dane. Komunikacija s roditeljima odvijat će se e-mailom, putem telefona škole ili na drugi dogovoreni način.

Prezime i ime	Predmet	Dan	Sat / vrijeme
Benjak Antonija antonija.benjak@skole.hr	Povijest	srijeda	6.sat (12.35 - 13.20)
Cikač Nikolina nikolina.cikac@skole.hr	Razredna nastava	srijeda	3. sat (9,55-10,40)
Crnov Josipa josipa.crnov@skole.hr	Informatika	ponedjeljak	3. sat (9:55-10:40)
Divjak Roman roman.divjak@skole.hr	Fizika	srijeda	5. Sat (11:35-12:20)
Drk Manuela manuela.drk@skole.hr	Likovna kultura	četvrtak	4. sat (10:45-11:30)
Drvarić Lidija lidija.drvaric@skole.hr	Razredna nastava	srijeda	2. sat (8:50-9:35)
Đakmanec Loborec Maja maja.dakmanec1@skole.hr	Likovna kultura	srijeda	A TJEDAN - 5.sat B TJEDAN - 4.sat
Grdan Hosni Silvija silvija.grdan-hosni@skole.hr	Razredna nastava	petak	4.sat (10:45- 11:30)
Fruk Sofija sofija.fruk@skole.hr	Engleski jezik	utorak	2.sat (8:50- 9:35)
Gašparac Dijana dijana.gasparac@skole.hr	Engleski jezik	ponedjeljak	1. sat (8,00 - 8,45)

IV. OSNOVNA ŠKOLA VARAŽDIN – Godišnji plan i program 2026./2027.

Globan Marija marija.globan@skole.hr	Njemački jezik	srijeda	4. sat (10.45 - 11.30)
Grula Mirjana mirjana.grula@skole.hr	Priroda	srijeda	7.sat (13,25-14,10)- kad imaju 2 sata prirode 2.sat (8,50-9,35)- kad imaju 1 sat prirode
Habunek Alen alen.habunek@skole.hr	Tehnička kultura	ponedjeljak	4. sat (10.45 - 11.30)
Hrnčić Silvija silvija.hrnčić@skole.hr	Engleski jezik	četvrtak	1.sat (8:00-8:45)
Jalšić Jasminka jasminka.jalsić@skole.hr	Razredna nastava	četvrtak	2. sat (8,50-9,35)
Juranko Mihovil mihovil.juranko@skole.hr	Povijest	ponedjeljak	3. sat (9:40- 10:25)
Kečkan Tena tena.rakonić@skole.hr	Produženi boravak	srijeda	5.sat (11:35-12:20)
Knežić Martina martina.knezic2@skole.hr	Matematika	srijeda	3.sat (9:40-10:25)
Kolak Snježana snjezana.kolak@skole.hr	Razredna nastava	srijeda	3.sat(9:55-10:40)
Kolarić Jacinta jacinta.kolaric@skole.hr	Razredna nastava	četvrtak	3. sat (9:55 - 10:40)
Kranjčić Andreja andreja.ivek@skole.hr	Hrvatski jezik	utorak	2.sat (8.50-9.35)
Kraš Romana romana.kras@skole.hr	Razredna nastava	utorak	1.sat (8.00-8.45)
Lacko Marija marija.lacko@skole.hr	Produženi boravak	srijeda	5. sat (11:35 -12:20)
Levatić Ruža ruza.levatic@skole.hr	Razredna nastava	Utorak	3. sat (9.55 - 10.40 sati)
Lovreković Natalija natalija.lovrekovic@skole.hr	Hrvatski jezik	četvrtak	4.sat (10:45 - 11:30)

IV. OSNOVNA ŠKOLA VARAŽDIN – Godišnji plan i program 2026./2027.

Lukavečki Aleksandra aleksandra.lukavecki@skole.hr	RKT vjeronauk	utorak	4. sat (10:45 - 11:30)
Mašić Jeftić Petra petra.masic-jeftic@skole.hr	TZK	utorak	4.sat (10.45-11.30)
Melnjak Tamara tamara.melnjak@skole.hr	Razredna nastava	utorak	3.sat (9:55 - 10:40)
Miholić Puklavec Nikolina nikolina.miholic1@skole.hr	Informatika	/	/
Mlakar Sara sara.mlakar@skole.hr	Njemački jezik	petak	4.sat (10.45 - 11.30)
Mlinarić Vanesa vanesa.mlinaric@skole.hr	Produženi boravak	srijeda	4.sat (10:45 - 11:30)
Mock Dalija dalija.mock@skole.hr	Vjeronauk	ponedjeljak	3. sat (9.55 - 10.40 sati)
Pavičić Kolar Andrea andrea.pavicic-kolar@skole.hr	Razredna nastava	srijeda	4. sat (10:45 - 11:30)
Petran Jelena jelena.petran@skole.hr	Produženi boravak	utorak	5. sat (11:35 -12:20)
Sadibašić Kristina kristina.kruhoberec@skole.hr	Geografija	ponedjeljak	5. sat (11:35-12:20)
Slovic Ivana ivana.premuzic@skole.hr	Matematika	utorak	5.sat (11:35 - 12:20)
Studak Monika monika.studak@skole.hr	Razredna nastava	utorak	1.sat (8.00-8.45)
Sučić Mijo mijo.sucic1@skole.hr	Tehnička kultura	/	/
Škerbić Nenad nenad.skerbic@skole.hr	Vjeronauk	utorak	3. sat (9:40 -10:25)
Špiranec Silvija silvija.spiranec1@skole.hr	Hrvatski jezik	utorak	4. sat (10:45 - 11:30)

IV. OSNOVNA ŠKOLA VARAŽDIN – Godišnji plan i program 2026./2027.

Špoljarić Ivana ivana.spoljaric4@skole.hr	Razredna nastava	ponedjeljak	2. sat (8:50- 9:35)
Štabi Mas Sonja sonja.stabi-mas@skole.hr	Matematika	utorak	3. sat (9:40 -10:25)
Švigelj Majcen Ivana ivana.svigelj1@skole.hr	Razredna nastava	/	/
Talijančić Džana dzana.talijancic@skole.hr	Glazbena kultura	srijeda	4.sat (10:45 - 11:30)
Težak Plevnjak Tihana tihana.tezak-plevnjak@skole.hr	Razredna nastava	utorak	2. sat (8:50 - 9:35)
Toplak Tea tea.toplak3@skole.hr	Produženi boravak	ponedjeljak	4. sat (10:45-11:30)
Vencharutti-Cikač Janja janja.vencharutti@skole.hr	Kemija	utorak	2.sat (8:50-9:35)
Vrbanec Damir damir.vrbanec@skole.hr	Informatika	srijeda	5. sat (11:35-12:20)
Zobec Tomica tomica.zobec@skole.hr	Informatika	četvrtak	1. sat (8:00-8:45)
Žganec Marko marko.zganec@skole.hr	TZK	ponedjeljak	4.sat (10:45 - 11:30)

2.1.6. Dežurstvo u hodnicima

PREDMETNA NASTAVA		PONEDJELJAK	UTORAK	SRIJEDA	ČETVRTAK	PETAK
HOL - HODNIK ENGLESKI	7:30 - 10:45	Fruk/Mihalić	Fruk/Talijančić	Talijančić	Fruk/Škerbić	Fruk
	10:45 - 13:30	Mrakar	Talijančić	Mihalić	Škerbić	Biologija
HODNIK HRVATSKI HODNIK KUHINJA	7:30 - 10:45	Divjak	Gašparac	Škerbić/Grula	Biologija	Šitum
	10:45 - 13:30	Mašić-Jeftić	Benjak	Kranjčić	Talijančić	Lovreković
HODNIK MATEMATIKA	7:30 - 10:45	Habunek / Drk	Sadibašić	Đakmanec / Habunek	Slovic	Knežić
	10:45 - 13:30	Crnov	Habunek / Drk	Habunek / Đakmanec	Venčiarutti Čikač	Štabi Mas
SVLAČIONE - VJERONAUKE - KNJIŽNICA	7:30 - 10:45	Juranko	Šitum	Špiranec	Mihalić	Škerbić
	10:45 - 13:30	Žganec	Vrbanc	Škerbić	Mašić-Jeftić	Vrbanc
KUHINJA 10:25 - 10:40		Hrnčić i Štabi Mas	Lukavečki i Slovic	Divjak i Benjak	Drk i Mock	Venčiarutti Čikač i Špiranec
KUHINJA 12:20 - 12:35		Sadibašić i Knežić	Gašparac i Crnov	Hrnčić i Globan	Lovreković i Kranjčić	Žganec i Mrakar
AUTOBUS 13:20 - 13:35		Glavak	Mavrek	Glavak	Mavrek	Biologija
RAZREDNA NASTAVA		PONEDJELJAK	UTORAK	SRIJEDA	ČETVRTAK	PETAK
PRIZEMLJE	7:30 - 13:20	Mock / Levatić	Mock / Zobec	Studak / Težak Plevnjak	Studak / Drvarić	Grđan-Hosni / Težak Plevnjak
KAT	7:30 - 13:20	Špoljarić / Jalšić	Levatić / Kolak	Zobec / Špoljarić	Kraš / Melnjak	Zobec / Studak

IV. OSNOVNA ŠKOLA VARAŽDIN – Godišnji plan i program 2026./2027.

KUHINJA 9:35 - 9:50	Svi	Svi	Svi	Svi	Svi
AUTOBUS 7:45 - 8:00	Kolak	Drvarić	Kolak	Jalšić	Kraš
AUTOBUS 12:20 - 12:30	Melnjak	Melnjak	Kraš	Lukavečki	Jalšić

2.2. Godišnji kalendar rada

	Mjesec	Broj dana		Blagdani i neradni dani
		radnih	nastavnih	
I. polugodište od 7. 9. do 23. 12. 2026. god.	IX.	22	18	0
	X.	22	21	0
	XI.	20	20	1
	XII.	22	17	2
UKUPNO I. polugodište		86	76	3
II. polugodište od 7. 1. do 15. 6. 2027. god.	I.	19	17	2
	II.	20	15	0
	III.	22	18	2
	IV.	22	20	0
	V.	20	19	3
	VI.	21	11	1
	VII.	22	0	0
	VIII.	21	0	2
UKUPNO II. polugodište		167	100	10
U K U P N O:		253	176	13

Polugodište	Mjesec	Važni datumi
I.	Rujan	7.9. (PON) Početak nastave-svečanost za učenike prvih razreda 10.9. (ČET) Hrvatski olimpijski dan 22.9. (UTO) Dan oslobođenja Grada Varaždina i Dan branitelja Varaždinske županije
	Listopad	5.10. (PON) Dan učitelja - radni nenastavni dan, stručno usavršavanje učitelja 5.10.-11.10. - Dječji tjedan (međupredmetne teme)

polugodište od 7. 9. do 23. 12. 2026. godine	Studen	1.11. (NED) Svi sveti (blagdan) 18.11. (SRI) Dan sjećanja na žrtve Domovinskog rata i Dan sjećanja na žrtvu Vukovara i Škabrnje
	Prosinac	4.12. (PET) Sveti Nikola 22.12. (UTO) Božićna priredba 25.12. (PET) Božić 26.12. (SUB) Sveti Stjepan
Ukupno I. polugodište		Zimski odmor učenika Zimski odmor za učenike započinje 23. prosinca 2026. godine i traje do 6. siječnja 2027. godine, s tim da nastava počinje 7. siječnja 2027. godine.
II. polugodište od 7. 1. do 15. 6. 2026. godine	Siječanj	1.1.(PET) Nova godina 6.1. (SRI) Sveta tri kralja
	Veljača	Valentinovo Županijsko natjecanje iz matematike Testiranje učenike za 1. razred 9.2. (UTO) Maskenbal Međužupanijska smotra “Biosigurnosti i biozaštita” 22.2. (PON) Krizmanička malonogometna liga
	Drugi dio zimskog odmora za učenike započinje 22. veljače 2027. godine i traje do 26. veljače 2027. godine, nastava počinje 1. ožujka 2027. godine.	
	Ožujak	28.3. (NED) Uskrs 29.3. (PON) Uskrsni ponedjeljak
	Proljetni odmor za učenike započinje 25. ožujka 2027. godine i završava 2. travnja 2027. godine, s tim da nastava počinje 5. travnja 2027. godine.	
	Travanj	/
	Svibanj	1.5. (PET) Međunarodni praznik rada 25.5. (UTO) Dan škole 27.5. (ČET) Tijelovo 30.5. (NED) Dan državnosti

	Lipanj	3.6. (ČET) Završna priredba 22.6. (UTO) Dan antifašističke borbe
Ukupno II. polugodište		Ljetni odmor učenika započinje 16. lipnja 2027.
Ljetni odmor počinje 16. lipnja 2027. godine	Srpanj	/
	Kolovoz	5.8. (ČET) Dan pobjede i domovinske zahvalnosti i Dan hrvatskih branitelja 15.8. (NED) Velika Gospa

Blagdani i neradni dani Republike Hrvatske	Nenastavni dani
1.11. - Dan svih svetih 18.11. Dan sjećanja na žrtve Domovinskog rata i Dan sjećanja na žrtvu Vukovara i Škabrnje 25.12. - Božić 26.12. - Sveti Stjepan 1.1. - Nova Godina 6.1. - Sveta tri kralja 28.3. - Uskrs 29.3. - Uskrsni ponedjeljak 1.5. - Praznik rada 27.5. - Tijelovo 30.5. - Dan državnosti 22.6. - Dan antifašističke borbe 5.8. - Dan pobjede i domovinske zahvalnosti i Dan hrvatskih branitelja 15.8. - Velika Gospa	5.10. Dan učitelja, radni nenastavni dan, stručno usavršavanje učitelja 28.5. - stručno usavršavanje učitelja
Prikaz županijskih natjecanja i nacionalnih ispita	

Školska i županijska natjecanja- prema objavljenom katalogu natjecanja Nacionalni ispiti Raspored za 4. razred (1. – 5. ožujka 2027.) • 1. ožujka: Hrvatski jezik (9:00) • 3. ožujka: Matematika (9:00) • 5. ožujka: Priroda i društvo / Prirodoslovlje i Društvo i zajednica (9:00) Raspored za 8. razred - 8. – 24. ožujka 2027. • Učenici pišu 8 predmeta: Hrvatski jezik, prvi strani jezik, Matematika, Biologija, Fizika, Kemija, Geografija i Povijest.	
--	--

2.2.1. Kalendar ostalih školskih aktivnosti

MJESEC	AKTIVNOST	VRIJEME	NOSITELJ AKTIVNOSTI
09.	Dobrodošlica učenika prvih razreda	7. 9.	učenici, razrednice 1. r.
	Hrvatski olimpijski dan – obilježavanje	10.9.	učitelji i učenici
	II. Olimpijski dan inkluzije i zajedništva	10.9.	učenici 3.a, 3.b i 3.c i razredne učiteljice
	European School Sport Day – sportske aktivnosti za učenike u trajanju od 120 min	rujan	učitelji i učenici
10.	Svjetski dan zaštite životinja	4.10.	učitelji i učenici
	Svjetski dan učitelja	5.10.	učitelji
	Dan mentalnog zdravlja	10.10.	učitelji, učenici, stručna služba
	Dani kruha	16.10.	vjeroučitelji, učitelji i učenici
	Dan kravate u Republici Hrvatskoj	18. 10.	učiteljice produženog boravka i učenici

	Kliker festival	29. 10.	N. Lovreković, S. Špiranec, A. Kranjčić
	Mjesec školskih knjižnica	cijeli listopad	M. Mavrek
	Mjesec hrvatske knjige	15.10. – 15.11.	M. Mavrek
	Halloween Cookie Contest – natjecanje učenika u kreativnim kolačima za roditelje, učenike i učitelje	zadnji tjedan listopada	Fruk, Gašparac, Hrnčić
11.	Posjet 8.abc Vukovaru	4. 11. i 5. 11.	Benjak, Knežić, Gašparac i pratnja
	Tjedan tolerancije	16.11. do 20. 11.	stručne služba, razrednice/i i učenici
	Obilježavanje Dana sjećanja na žrtve Domovinskog rata i Dana sjećanja na žrtvu Vukovara i Škabrnje	17.11.	M. Mavrek, S. Špiranec
	Muzej Međimurja Čakovec, Riznica Međimurja 7. r	23. 11.	N. Lovreković, S. Špiranec, D. Vrbanec
	Školski izleti Zagreb, Muzej Iluzija, Muzej Čokolade, kazalište	studen	Štabi Mas, Kranjčić, Hrnčić i pratnja
	Slaganje Rubikove kocke	28. i 29.11.	Džuan Ivić 28. i 29. 11. 2026.- sportska dvorana Natjecanje Varaždin Open 2026. u brzom slaganju RUBIKOVE KOCKE koje će se održati na IV. osnovnoj školi Varaždin
12.	Međunarodni dan volontera	5. 12.	Lukavečki i učenici
	Svjetski dan kamišibaj kazališta	7. 12.	M. Mavrek
	Večer matematike	7. 12.	Knežić, Štabi Mas,, Slovic i učitelj
	Advent u Varaždinu	prosinac	S. Špiranec

	Božić u Četvrtoj	22. 12.	N. Cikač
02.	Školska natjecanja	siječanj, veljača, ožujak	Prema katalogu AZOO
	Svjetski dan čitanja naglas	3. 2.	M. Mavrek
	Maskenbal	9.2.	M. Mavrek
	Dan zaljubljenih – Valentinovo	14. 2.	M. Mavrek
	Filmska večer	18. 2.	M. Mavrek, S. Špiranec
	Dan ružičastih majica – Nacionalni dan borbe protiv vršnjačkog nasilja	22. 2.	Aleksandra Lukavečki, Dalija Mock, Nenad Škerbić
	Krizmanička malonogometna liga	22.2.	Nenad Škerbić
	Dan sigurnijeg Interneta	veljača	Damir Vrbanec, Crnov Josipa, Tomica Zobec
	Županijsko natjecanje iz Matematike	veljača	IV. osnovna škola kao domaćin
	Međužupanijska smotra “Biosigurnost i biozaštita”	veljača	IV. osnovna škola kao domaćin
03.	Međunarodno natjecanje iz engleskog jezika HIPPO	ožujak	Dijana Gašparac
	Nacionalni ispiti	ožujak	Nenad Škerbić, učitelji i učenici 4. i 8. razreda
	Dani hrvatskoga jezika	11.- 17. 3.	1. Kranjčić, N. Lovreković, S. Špiranec
	Dan očeva - sv. Josip	19.3.	Aleksandra Lukavečki, Dalija Mock, Nenad Škerbić
	Svjetski dan pripovijedanja	20. 3.	M. Mavrek

	Susret s književnikom M-Roki	ožujak	Matija Roki, učenici viših razreda
	Dan osoba s Downovim sindromom	21. 3.	učitelji u učenici
	Arboretum Opeka - edukativni posjet	ožujak	zainteresirani učitelji RN I PN
	Smotra građanskog odgoja	22.3.	Drvarić, Juranko i učenici
04.	Filmska večer	22. 4.	M. Mavrek, S. Špiranec
	Noć knjige	23.4.	M. Mavrek
	Svjetski dan plesa	29.4.	Fruk, Talijančić i učenici
	Odlazak u kazalište	travanj	učitelji IV. OŠ Varaždin
05.	Dan Europe	9.5.	učitelji stranih jezika i učenici
	Dan škole- STEP for STEM radionice i sportski dan	25. 5.	učitelji IV. osnovne škole Varaždin i Geotehnički fakultet
	Izlet učenika 5. razreda na Plitvička jezera	svibanj	Drk, Mašić-Jeftić i Crnov, učenici i pratnja
	Izleti učenika Krk 6. razredi	svibanj	Štabi Mas, Kranjčić, Hrnčić i pratnja
	Krapina, Veliki Tabor, Marija Bistrica 7. r	14. 5. 2027.	N. Lovreković, S. Špiranec, D. Vrbanc
	Accredo centar	svibanj	Gašparac, Knežić, Benjak
	Dani medijske pismenosti	travanj, svibanj	M. Mavrek
	Svijet šapa- edukativno predavanje o mačkama	svibanj	Dijana Gašparac
	Mathema u Koprivnici- ekipno natjecanje iz matematike	svibanj	Martina Knežić, Sonja Štabi Mas, Ivana Slovic
06.	Škola u prirodi 4. a, b, c	lipanj	Levatić, Špoljarić, Drvarić i pratnja

	Završna priredba	3. 6. 2027.	N. Lovreković, Dž. Talijančić, S. Špiranec, M. Mavrek
	Svečanost osmaša	lipanj	Knežić, Benjak, Gašparac i bivše razrednice razredne nastave
09.	Višednevna ekskurzija učenika (Maturalno putovanje učenika) 8. a, b, c	rujan 2027.	Lovreković, Špiranec, Vrbanec i pratnja

2.3. Podaci o broju učenika i razrednih odjela

Razred	učenika	odjela	djevoj čica	ponav- ljača	primjereni oblik školovanja (uče. s rje.)	Prehrana		Putnika		U boravku		Ime i prezime razrednika
						užina	objed	3 do 5 km	6 do 10 km	cije.	prod.	
I. a	17	1	7	0	1	17	13	3	0	0	13	Andrea Pavičić Kolar
I. b	17	1	8	0	0	17	12	0	0	0	12	Jacinta Kolarić
I. c	17	1	8	0	0	17	12	4	0	0	12	Nikolina Cikač
UKUPNO	51	3	23	0	1	51	37	7	0	0	37	
II. a	16	1	8	0	1	16	10	1	0	0	11	Tihana Težak Plevnjak
II. b	17	1	9	0	1	17	13	0	0	0	13	Lidija Drvarić
II. c	16	1	7	0	0	16	9	3	0	0	9	Snježana Kolak
UKUPNO	49	3	24	0	2	49	32	4	0	0	33	
III. a	17	1	8	0	0	17	13	1	0	0	9	Monika Studak
III. b	17	1	8	0	1	17	16	1	0	0	14	Tamara Melnjak
III. c	17	1	8	0	0	17	12	1	0	0	12	Romana Kraš
UKUPNO	51	3	24	0	1	51	41	3	0	0	35	
IV. a	18	1	11	0	1	18	11	0	0	0	8	Ruža Levatić

IV. OSNOVNA ŠKOLA VARAŽDIN – Godišnji plan i program 2026./2027.

IV. b	20	1	13	0	3	20	12	2	0	0	8	Jasminka Jalšić
IV. c	19	1	14	0	1	19	15	0	0	0	8	Ivana Špoljarić
UKUPNO	57	3	38	0	5	57	38	2	0	0	24	
UKUPNO I.-IV.	208	12	109	0	9	208	148	16	0	0	129	
V. a	13	1	7	0	0	13	3	3	0	0	0	Manuela Drk
V. b	14	1	6	0	1	14	5	0	1	0	0	Petra Mašić-Jeftić
V. c	14	1	7	0	1	14	7	0	3	0	0	Josipa Crnov
UKUPNO	41	3	20	0	2	41	15	0	4	0	0	
VI. a	18	1	7	0	0	18	5	0	1	0	0	Sonja Štabi Mas
VI. b	20	1	10	0	3	20	11	0	4	0	0	Andreja Kranjčić
VI. c	19	1	10	0	1	19	8	0	0	0	0	Silvija Hrnčić
UKUPNO	57	3	27	0	4	57	24	0	5	0	0	
VII. a	17	1	6	0	2	17	11	0	3	0	0	Natalija Lovreković
VII. b	17	1	8	0	3	17	10	0	2	0	0	Silvija Špiranec
VII. c	18	1	8	0	1	18	4	0	4	0	0	Damir Vrbanec
UKUPNO	52	3	22	0	6	52	25	0	9	0	0	
VIII. a	19	1	9	0	1	19	11	0	0	0	0	Martina Knežić
VIII. b	20	1	7	0	3	20	6	5	2	0	0	Antonija Benjak
VIII. c	21	1	10	0	1	21	8	0	1	0	0	Dijana Gašparac
UKUPNO	60	3	26	0	5	60	25	5	3	0	0	
UKUPNO V. - VIII.	210	12	95	0	17	210	89	5	21	0	0	
UKUPNO I. - VIII.	418	24	204	0	26	418	237	16	21	0	125	

2.3.1. Primjereni oblik školovanja po razredima i oblicima rada

Rješenjem određen oblik rada	Broj učenika s primjerenim oblikom školovanja po razredima								Ukupno
	I.	II.	III.	IV.	V.	VI.	VII.	VIII.	
Model individualizacije	1	1	1	2	2	4	5	5	21
Prilagođeni program	0	1	0	3	0	0	1	0	5

2.3.2. Podaci o učenicima u produženom boravku

Skupina PB	Razred	Broj učenika	Voditelj
1. skupina PB	1.a i 3.a	22	JELENA PETRAN
2. skupina PB	1.b i 3.b	26	MARIJA LACKO
3. skupina PB	1.c i 3.c	24	TENA KEČKAN
4. skupina PB	2.a,b,c	33	VANESA MLINARIĆ
5. skupina PB	4.a,b,c	24	TEA TOPLAK
Ukupno:	5 skupina	129	

2.3.3. Pomoćnici u nastavi

Red. broj	Ime i prezime asistenta	Ime i prezime učenika	Razred	Tjedna satnica
1.	ALICIA MANUELA SANCHEZ LUDUEŃA	SAMIR FISCHER	2. b	23
2.	MAJA ERLIH VIDAČEK	DORIS DUGA	4. b	22
3.	SANJA KOŠUTAR	HANA HOSNI	4. a	23
4.	DINO ČISAR	RAJAN REGJA	4. c	25
5.	TIHANA ŠKERBIĆ	BORNA VALJAK	6. b	30
6.	ZRINKA ĐURIĆ	MIHAEL	6. b	30

	KOSTELAC	KUKINA-BALUN		
7.	ŽAKLINA ŠPREM TERZIĆ	ADRIANO PEJIĆ	6. c	28
8.	GRETA HABUŠ Udruga Uz tebe sam, projekt Oslonac za uspjeh	ROKO JUREN	2. a	23

*pomoćnici u nastavi od broja 1. do 7. su u projektu Ponos V.

3. TJEDNI I GODIŠNJI BROJ SATI PO RAZREDIMA I OBLICIMA ODGOJNO – OBRAZOVNOG RADA

3.1. Tjedni i godišnji broj nastavnih sati za obvezne nastavne predmete po razredima

Nastavni predmet	Tjedni i godišnji broj nastavnih sati za obvezne nastavne predmete po razredima																Ukupno planirano
	1.		2.		3.		4.		5.		6.		7.		8.		
	T	G	T	G	T	G	T	G	T	G	T	G	T	G	T	G	T
Hrvatski jezik	5	175	5	175	5	175	5	175	5	175	5	175	4	140	4	140	38
Likovna kultura	1	35	1	35	1	35	1	35	1	35	1	35	1	35	1	35	8
Glazbena kultura	1	35	1	35	1	35	1	35	1	35	1	35	1	35	1	35	8
Strani jezik	2	70	2	70	2	70	2	70	3	105	3	105	3	105	3	105	20
Matematika	4	140	4	140	4	140	4	140	4	140	4	140	4	140	4	140	32
Informatika	-	-	-	-	-	-	-	-	2	70	2	70	-	-	-	70	4
Priroda	-	-	-	-	-	-	-	-	1,5	53	2	70	-	-	-	-	3,5
Biologija	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	2	70	2	70	4
Kemija	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	2	70	2	70	4

Fizika	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	2	70	2	70	4
Priroda i društvo	2	70	2	70	2	70	3	105	-	-	-	-	-	-	-	-	9
Povijest	-	-	-	-	-	-	-	-	2	70	2	70	2	70	2	70	8
Geografija	-	-	-	-	-	-	-	-	1,5	53	2	70	2	70	2	70	7,5
Tehnička kultura	-	-	-	-	-	-	-	-	1	35	1	35	1	35	1	35	4
Tjelesna i zdr. kultura	3	105	3	105	3	105	2	70	2	70	2	70	2	70	2	70	19
UKUPNO:	18	630	18	630	18	630	18	630	24	841	25	875	26	910	26	910	169

3.2. Tjedni i godišnji broj nastavnih sati izborne nastave

NAZIV PROGRAMA	RAZ.	BROJ UČEN.	BROJ GRUPA	IME I PREZIME VODITELJA	SATI TJED.	SATI GOD.
ENGLESKI JEZIK	7. b	13	1	Dijana Gašparac	2	70
	UKUPNO	13	1		2	70
NJEMAČKI JEZIK	4.a	14	1	Sara Mlakar	2	70
	4.b	15	1	Marija Globan	2	70
	4.c	17	1	Sara Mlakar	2	70
	5.a	7	1	Sara Mlakar	2	70
	5.b	9	1	Marija Globan	2	70
	5.c	11	1	Sara Mlakar	2	70
	6.a	17	1	Sara Mlakar	2	70
	6.b	13	1	Marija Globan	2	70
	6.c	11	1	Sara Mlakar	2	70

	7.a	11	1	Marija Globan	2	70
	7.c	7	1	Sara Mlakar	2	70
	8.a	13	1	Marija Globan	2	70
	8.b	10	1	Sara Mlakar	2	70
	8.c	14	1	Sara Mlakar	2	70
	UKUPNO	169	14		28	980
KATOLIČKI VJERONAUK	1.a	13	1	Dalija Mock	2	70
	1.b	9	1	Dalija Mock	2	70
	1.c	17	1	Dalija Mock	2	70
	2.a	10	1	Dalija Mock	2	70
	2.b	17	1	Dalija Mock	2	70
	2.c	12	1	Dalija Mock	2	70
	3.a	13	1	Aleksandra Lukavečki	2	70
	3.b	16	1	Aleksandra Lukavečki	2	70
	3.c	16	1	Aleksandra Lukavečki	2	70
	4.a	15	1	Dalija Mock	2	70
	4.b	18	1	Dalija Mock	2	70
	4.c	13	1	Dalija Mock	2	70
	5.a	9	1	Nenad Škerbić	2	70
	5.b	11	1	Nenad Škerbić	2	70
	5.c	11	1	Nenad Škerbić	2	70
	6.a	18	1	Dalija Mock	2	70
	6.b	20	1	Aleksandra Lukavečki	2	70
	6.c	13	1	Aleksandra	2	70

				Lukavečki		
	7.a	11	1	Nenad Škerbić	2	70
	7.b	15	1	Nenad Škerbić	2	70
	7.c	18	1	Nenad Škerbić	2	70
	8.a	16	1	Nenad Škerbić	2	70
	8.b	14	1	Nenad Škerbić	2	70
	8.c	18	1	Nenad Škerbić	2	70
	UKUPNO	343	24		48	1680
INFORMATIK A	1.a	16	1	Tomica Zobec	2	70
	1.b	17	1	Tomica Zobec	2	70
	1.c	17	1	Tomica Zobec	2	70
	2.a	15	1	Tomica Zobec	2	70
	2.b	15	1	Tomica Zobec	2	70
	2.c	16	1	Tomica Zobec	2	70
	3.a	16	1	Tomica Zobec	2	70
	3.b	17	1	Tomica Zobec	2	70
	3.c	13	1	Tomica Zobec	2	70
	4.a	17	1	Tomica Zobec	2	70
	4.b	18	1	Josipa Crnov	2	70
	4.c	19	1	Josipa Crnov	2	70
	7.a	11	1	Damir Vrbaneć	2	70
	7.b	12	1	Damir Vrbaneć	2	70
	7.c	10	1	Damir Vrbaneć	2	70
	8.a	17	1	Damir Vrbaneć	2	70
	8.b	15	1	Damir Vrbaneć	2	70
	8.c	19	1	Damir Vrbaneć	2	70

	UKUPNO	263	18		36	1260
--	---------------	-----	----	--	----	------

3.2.1.1. Tjedni i godišnji broj nastavnih sati izvannastavnih aktivnosti i ostalih aktivnosti

Red. broj	Naziv INA-e	Broj učenika	Planirani broj sati		Ime i prezime učitelja izvršitelja
			T	G	
1.	Mali sportaši	15	1	35	ANDREA PAVIČIĆ KOLAR
2.	“112” polis	7	1	35	JACINTA KOLARIĆ
3.	Mali kreativci	17	1	35	NIKOLINA CIKAČ
4.	Mali enigmatičari	8	1	35	TIHANA TEŽAK PLEVNJAK
5.	Mali istraživači	17	1	35	SILVIJA GRĐAN-HOSNI
6.	Kistom i tonom	8	1	35	SNJEŽANA KOLAK
7.	Recitatorska grupa	9	1	35	MONIKA STUDAK
8.	Filmski klub	7	1	35	TAMARA MELNJAK
9.	Likovna grupa	11	1	35	ROMANA KRAŠ
10.	Građanski odgoj	8	1	35	LIDIJA DRVARIĆ
11.	Ručni rad	8	1	35	JASMINKA JALŠIĆ
12.	Mediji i multimediji	19	1	35	IVANA ŠPOLJARIĆ
13.	Radio Četvrta	10	2	70	DALIJA MOCK
14.	Zbor Četvrtinke	8	2	70	DALIJA MOCK
15.	Medijska radionica	10	2	70	JOSIPA CRNOV
16.	Mali programeri	10	2	70	TOMICA ZOBEC

	UKUPNO I. - IV.	172	20	700	
1.	Školska filmska družina Bunker	7	1	35	MARINA MAVREK
2.	Dramska grupa	10	1	35	NATALIJA LOVREKOVIĆ
3.	Novinarska grupa	5	2	70	ANDREJA KRANJČIĆ
4.	Spaß mit Deutsch	12	1	35	SARA MLAKAR
5.	Životne vještine	6	1	35	DIJANA GAŠPARAC
6.	Glazba i život	4	1	35	SOFIJA FRUK
7.	Tradicija na engleski način	16	1	35	SILVIJA HRNČIĆ
8.	Prva pomoć	6	1	35	BIOLOGIJA
9.	Biosigurnost i biozaštita	3	1	35	MIRJANA GRULA
10.	Astronomija	5	1	35	ROMAN DIVJAK
11.	Zalogaj znanja	11	1	35	ANTONIJA BENJAK
12.	Građanski odgoj	3	1	35	MIHOVIL JURANKO
13.	Sportska grupa	20	2	70	MARKO ŽGANEC
14.	Sportska grupa	20	4	140	PETRA MAŠIĆ-JEFTIĆ
15.	Likovna misija	8	2	70	MANUELA DRK
16.	Čarolija perlica	24	2	70	DŽANA TALIJANČIĆ
17.	Vremeplov evergreena	3	2	70	DŽANA TALIJANČIĆ
18.	Kreativna radionica	4	2	70	ALEN HABUNEK
19.	Prometna grupa	22	3	105	ALEN HABUNEK
20.	Šah uz školu	14	2	70	NENAD ŠKERBIĆ

21.	Vjeronaučna skupina - volonteri i liturgija	10	2	70	ALEKSANDRA LUKAVEČKI
	UKUPNO V. - VIII.	213	34	1225	
	UKUPNO I. - VIII.	385	54	1890	

Red. broj	Naziv aktivnosti	Broj učenika	Planirani broj sati		Ime i prezime učitelja izvršitelja
			T	G	
1.	Zbor	24	1	35	DŽANA TALIJANČIĆ
2.	Vizualni identitet škole	6	2	70	MANUELA DRK
	UKUPNO	30	3	105	

3.2.2. Tjedni i godišnji broj nastavnih sati dodatne nastave

Red. broj	Nastavni predmet	Razred grupa	Broj učenika	Planirani broj sati		Ime i prezime učitelja izvršitelja
				T	G	
1.	MATEMATIKA	1. A	6	1	35	ANDREA PAVIČIĆ KOLAR
2.	MATEMATIKA	1.B	3	1	35	JACINTA KOLARIĆ
3.	MATEMATIKA	1.C	10	1	35	NIKOLINA CIKAČ
4.	HRVATSKI JEZIK	2.A	6	1	35	TIHANA TEŽAK PLEVNJAK
5.	MATEMATIKA	2. B	5	1	35	LIDIJA DRVARIĆ
6.	MATEMATIKA	2. C	9	1	35	SNJEŽANA KOLAK
7.	MATEMATIKA	3. A	6	1	35	MONIKA STUDAK
8.	MATEMATIKA	3. B	3	1	35	TAMARA MELNJAK
9.	MATEMATIKA	3. C	7	1	35	ROMANA KRAŠ
10.	MATEMATIKA	4. A	5	1	35	RUŽA LEVATIĆ
11.	MATEMATIKA	4. B	2	1	35	JASMINKA JALŠIĆ
12.	MATEMATIKA	4. C	7	1	35	IVANA ŠPOLJARIĆ
13.	INFORMATIKA	1.-4.	10	2	70	TOMICA ZOBEC
	UKUPNO I. - IV.	13	79	14	490	
1.	ENGLESKI JEZIK	1.-8.	2	1	35	DIJANA GAŠPARAC
2.	MATEMATIKA	7.-8.	7	1	35	MARTINA KNEŽIĆ
3.	MATEMATIKA	5.-6.	14	1	35	SONJA ŠTABI MAS
4.	GEOGRAFIJA	5.-8.	16	1,5	53	KRISTINA SADIBAŠIĆ
5.	POVIJEST	5.-8.	2	1	35	MIHOVIL JURANKO
6.	BIOLOGIJA/PRIRODA	7.-8.	4	2	70	
7.	FIZIKA	7.-8.	2	1	35	ROMAN DIVJAK
8.	LIKOVNA KULTURA	5.-8.	3	1	35	MANUELA DRK
9.	PLESNA PRIČA	4.-8.	15	1	35	DŽANA TALIJANČIĆ
10.	NAPREDNI TEHNIČARI	5.-8.	2	1	35	ALEN HABUNEK
11.	VJERONAUČNA GRUPA	5.-8.	4	1	35	NENAD ŠKERBIĆ
12.	INFORMATIKA	5.-8.	3	1	35	DAMIR VRBANEC

	UKUPNO V. - VIII.		74	13,5	472,5	
	UKUPNO I. - VIII.		153	27,5	962,5	

3.2.3. Tjedni i godišnji broj nastavnih sati dopunske nastave

Red. broj	Nastavni predmet	Razred grupa	Broj učenika	Planirani broj sati		Ime i prezime učitelja izvršitelja
				T	G	
1.	HRVATSKI JEZIK-MATEMATIKA	1.A	4	1	35	ANDREA PAVIČIĆ KOLAR
2.	HRVATSKI JEZIK - MATEMATIKA	1.B	4	1	35	JACINTA KOLARIĆ
3.	HRVATSKI JEZIK-MATEMATIKA	1.C	4	1	35	NIKOLINA CIKAČ
4.	HRVATSKI JEZIK-MATEMATIKA	2. A	2	1	35	TIHANA TEŽAK PLEVNJAK
5.	HRVATSKI JEZIK-MATEMATIKA	2. B	8	1	35	SILVIJA GRĐAN-HOSNI
6.	HRVATSKI JEZIK-MATEMATIKA	2. C	3	1	35	SNJEŽANA KOLAK
7.	HRVATSKI JEZIK-MATEMATIKA	3. A	3	1	35	MONIKA STUDAK
8.	HRVATSKI JEZIK-MATEMATIKA	3. B	3	1	35	TAMARA MELNJAK
9.	HRVATSKI JEZIK-MATEMATIKA	3. C	2	1	35	ROMANA KRAŠ
10.	HRVATSKI JEZIK-MATEMATIKA	4. A	3	1	35	RUŽA LEVATIĆ
11.	HRVATSKI JEZIK-MATEMATIKA	4. B	3	1	35	JASMINKA JALŠIĆ

12.	HRVATSKI JEZIK- MATEMATIKA	4. C	6	1	35	IVANA ŠPOLJARIĆ
	UKUPNO I. - IV.	12	45	12	420	
1.	HRVATSKI JEZIK	5.- 8.	8	1	35	NATALIJA LOVREKOVIĆ
3.	NJEMAČKI JEZIK	5.-8.	4	1	35	SARA MLAKAR
4.	ENGLESKI JEZIK	5.-8.	3	1	35	DIJANA GAŠPARAC
5.	ENGLESKI JEZIK	1.-8.	6	1	35	SILVIJA HRNČIĆ
6.	ENGLESKI JEZIK	1.-5.	2	1	35	SOFIJA FRUK
7.	MATEMATIKA	8.	18	1	35	MARTINA KNEŽIĆ
8.	MATEMATIKA	5.-6.	16	1	35	SONJA ŠTABI MAS
9.	MATEMATIKA	7.	16	1	35	IVANA SLOVIC
10.	BIOLOGIJA/PRIRODA	5-8	3	1	35	UČITELJ/ICA BIOLOGIJE
11.	KEMIJA	7.-8.	15	1	35	JANJA VENCHIARUTTI- CIKAČ
12.	POVIJEST	5.- 8.	7	1	35	ANTONIJA BENJAK
	UKUPNO V. - VIII.	12	98	12	420	
	UKUPNO I. - VIII.	22	143	24	840	

3.2.4. Program škole u prirodi

Razred	Broj učenika	Djevojčice	Broj učitelja i pratitelja	Mjesto	Napomena
4.a	18	11	4	Otok Rab	lipanj 2027.
4.b	20	12		Otok Rab	lipanj 2027.

4.c	19	14		Otok Rab	lipanj 2027.
UKUPNO	57	37	4		

S organizacijom i programom škole u prirodi razredne učiteljice upoznaju roditelje na prvom roditeljskom sastanku. Planiranje i pripremu programa rada, kao i izvješće o školi u prirodi daju razredne učiteljice koje provode program.

3.2.5. Plan rada na području profesionalnog informiranja i savjetovanja učenika Program profesionalnog usmjeravanja učenika

Plan rada na području profesionalnog informiranja i savjetovanja učenika osmih razreda

Profesionalno informiranje i savjetovanje učenika osmih razreda provodi se tijekom školske godine, s naglaskom na drugo polugodište, u cilju pripreme učenika za informiran odabir daljnjeg školovanja. Aktivnosti uključuju upoznavanje sa sustavom srednjeg školstva, elementima i kriterijima upisa te postupkom e-Upisa, kroz sat razrednika, posjete i suradnju sa srednjim školama. Učenici s teškoćama u razvoju prema potrebi se upućuju na dodatno savjetovanje u Hrvatskom zavodu za zapošljavanje, uz podršku roditeljima u pripremi dokumentacije. Nositelji su razrednici, stručna služba škole i vanjski suradnici, sukladno tablici u nastavku.

Vrsta aktivnosti	Oblik rada	Vrijeme	Razred	Izvoditelji
Upoznavanje sustava srednjeg školstva	predavanje u sklopu sata razrednika	drugo polugodište	8. razredi	razrednici, stručna služba

Sajam zanimanja (aktualni programi predstavljanja zanimanja)	Posjeti događanju	drugo polugodište	8. razredi	razrednici, vanjski suradnici
Predstavljanje srednjih škola (u dogovoru sa srednjim školama)	Predavanje, posjet školi	drugo polugodište	8. razredi	razrednici, vanjski suradnici
Elementi i kriteriji upisa u srednju školu	predavanje	drugo polugodište	8. razredi	razrednici, stručna služba
E- upisi – upoznavanje aplikacije	predavanje, video prezentacija	drugo polugodište (svibanj/lipanj)	8. razredi	razrednici, vanjski suradnici
Upućivanje učenika s TUR 8. razreda na profesionalno informiranje i savjetovanje	Individualno savjetovanje	u terminu HZZ	8.razredi	razrednici, stručni suradnici, vanjski suradnici
Upisi učenika s TUR preko GU, priprema dokumentacije za roditelje, savjetovanje roditelja	Roditelji učenika s TUR	lipanj	8.razredi	razrednici, stručni suradnici

3.2.6. Plan rada s potencijalno darovitim učenicima

Cilj ovakvog oblika rada je pravodobno prepoznavanje učenika s izraženim sposobnostima, interesima i potencijalima, njihovo sustavno praćenje te osiguravanje primjerenih oblika podrške tijekom osnovnoškolskog obrazovanja kroz obogaćivanje sadržaja, individualizaciju rada, dodatni i mentorski rad te uključivanje u projekte i natjecanja u skladu s interesima učenika. Identifikacija se provodi kontinuirano, uzimajući u obzir opažanja učitelja, postignuća, interese i kreativnost učenika, a ne isključivo rezultate testiranja. Učenika za praćenje mogu

predložiti učitelji, stručni suradnici ili roditelji, nakon čega stručna služba, u suradnji s Timom za darovite, procjenjuje potrebu za dodatnom procjenom i uključivanjem u odgovarajuće oblike potpore. Ovim se pristupom osigurava kontinuitet praćenja od razredne do predmetne nastave, poticanje kreativnog i istraživačkog mišljenja te veća uključenost (potencijalno) darovitih učenika u dodatne i projektne aktivnosti.

Aktivnost	Sadržaj rada	Metode rada	Izvršitelji	Vrijeme
Uočavanje potencijalno darovitih učenika	Uočavanje potencijalno darovitih, suradnja s Timom za darovite, informiranje djece i roditelja	Korištenje upitnika i testova, analiza rezultata, opažanje i stručna procjena	Učitelji, stručna služba, Tim za darovite	Kontinuirano tijekom nastavne godine
Analiza i objedinjavanje podataka o učeniku	Povezivanje rezultata testiranja s opažanjima učitelja i drugim relevantnim podacima o učeniku	Analiza prikupljene dokumentacije, konzultacije s učiteljima, Timom za darovite	Učitelji, stručna služba, Tim za darovite	Prema potrebi
Informiranje učenika i roditelja/skrbnika	Informiranje o rezultatima procjene i mogućnostima daljnjeg praćenja i podrške	Individualni razgovori, savjetovanje, informiranje i upućivanje	Razrednici, stručni suradnici, predmetni učitelji	Prema potrebi
Poticanje sposobnosti potencijalno darovite djece	Podrška potencijalno darovitim učenicima, poticanje uključivanja učenika u izvannastavne aktivnosti,	Grupni i individualni rad, izvanučionička nastava, istraživački zadaci, projekti	Učitelji, vanjski suradnici	Tijekom školske godine

	školske projekte i sl. u skladu s interesima učenika			
Mentorski rad s učenicima	Individualna i grupna podrška potencijalno darovitim učenicima u području izraženih sposobnosti i interesa	Individualni i grupni rad s učenicima, mentorski rad, projektni rad	Učitelji predmetne nastave, vanjski suradnici	Prema potrebi; tijekom školske godine

3.2.7. Školski preventivni programi

Voditeljica ŠPP: Snježana Šitum, pedagoginja i Tea Mihalić, psihologinja

Djeca i mladi danas odrastaju u okruženju koje im, uz brojne prilike za razvoj, donosi i sve veći broj izazova i rizika – od pritiska vršnjaka i sve intenzivnije prisutnosti digitalnih medija, preko dostupnosti sredstava ovisnosti, do izazova u emocionalnom i socijalnom razvoju. Kako bi se učenici uspješno nosili sa zahtjevima suvremenog života, nije dovoljno djelovati tek kada se problem već pojavi – ključno je pravodobno i sustavno jačanje zaštitnih čimbenika: zdravih vršnjačkih odnosa, socioemocionalnih kompetencija, samopoštovanja, kritičkog mišljenja i sposobnosti traženja pomoći. Uz obitelj, škola kao primarni socijalni kontekst djeteta ima nezamjenjivu ulogu u ovom procesu, budući da svakodnevno prati razvoj učenika, pravovremeno prepoznaje znakove rizika te sustavno provodi programe koji smanjuju utjecaj rizičnih čimbenika i jačaju otpornost učenika.

Školski preventivni program sastavni je dio odgojno-obrazovnog rada škole te se provodi s ciljem stvaranja sigurnog, poticajnog, uključivog i podržavajućeg školskog okruženja u kojem učenici razvijaju osobne, socijalne i emocionalne kompetencije, usvajaju zdrave životne navike, donose odgovorne odluke i znaju potražiti pomoć kada im je potrebna. Školski preventivni

program temelji se na procjeni stanja i potreba, izrađenoj na osnovi izvještaja razrednika, školskog uspjeha učenika, suradnje s roditeljima, rezultata samovrednovanja škole, podataka školske liječnice i Centra za socijalnu skrb te opažanja i razgovora s učenicima. Kao prioriteta područja ove školske godine ističu se jačanje pozitivnih vršnjačkih odnosa, razvoj socioemocionalne inteligencije, kritičko korištenje medija i sigurnost u online okruženju te prevencija rizičnih ponašanja, uključujući konzumaciju ovisničkih sredstava.

Program se provodi na univerzalnoj, selektivnoj i indiciranoj razini, primjenom raznovrsnih metoda rada prilagođenih dobi i potrebama učenika – radionica, predavanja, igara, iskustvenog i suradničkog učenja, projektne nastave, individualnog i grupnog savjetodavnog rada te obilježavanja važnih datuma. Ovakav pristup omogućuje da se preventivni sadržaji ne provode jednokratno, već kontinuirano, kroz redovitu nastavu, satove razrednika, izvannastavne aktivnosti i produženi boravak, čime se osigurava dosljednost i kontinuitet preventivnog djelovanja tijekom cijelog osnovnoškolskog obrazovanja. Nositelji provedbe su razrednici, učitelji i stručna služba škole, uz suradnju s vanjskim ustanovama i udrugama u lokalnoj zajednici (Obiteljski centar, Hrvatski Crveni križ, Policijska uprava varaždinska, HAK, CISOK, HZZ, udruga Zipka i dr.).

3.2.7.1. Preventivni program rada s učenicima

Naziv programa /aktivnosti	Kratak opis	Ciljana grupa	Izvršitelji	Vrijeme	Razina prevencije	Program: evaluiran/i ma stručno mišljenje ili preporuku / ništa od navedenog
----------------------------	-------------	---------------	-------------	---------	-------------------	--

Abeceda prevencije	Razvoj samopoštovanja i pozitivne slike o sebi, razvoj socijalnih vještina, razvoj učinkovitih strategija rješavanja sukoba	1.-8. razred	Razrednici, učitelji, stručna služba	Kroz godinu	univerzalna	Stručno mišljenje / preporuka: AZOO, MZOM
Abeceda osjećaja	Razvoj emocionalne pismenosti, osnaživanje kompetencija za prepoznavanje, razumijevanje i izražavanje emocija.	3. i 4. razred	Stručni suradnici	Prvo polugodište; 4 susreta po razredu	univerzalna	Ništa od navedenog
Protresi! – razvoj emocionalne otpornosti	Razvoj emocionalne otpornosti i mentalnog zdravlja učenika, osnaživanje vještina suočavanja sa stresnim i kriznim situacijama.	1.-8. razred	Razrednici, učitelji, stručni suradnici	Tijekom školske godine, u sklopu pojedinih nastavnih predmeta i SR	univerzalna	Stručno mišljenje / preporuka: UNICEF, AZOO

„Kako izgleda zdrava veza?“ i „Nije ljubav ako boli“	Osvještavanje učenika o tome kakva bi trebala biti kvalitetna mladenačka veza, kakva ona ne bi trebala biti i upoznati se s pravima u vezi, s vrstama nasilja koja postoje u vezi te što učiniti i kome se obratiti u takvim situacijama.	8. razredi	Stručne suradnice Obiteljskog centra	2 sata po razredu (11., 12., 1. mj.)	univerzalna	
Građanski odgoj	Razvoj vještina i znanja potrebnih za aktivno, odgovorno i društveno osviješteno sudjelovanje u zajednici.	1.-8. razred	Učitelji, stručni suradnici	Tijekom školske godine u sklopu pojedinih nastavnih predmeta i SR	Univerzalna	AZOO, MZOM
Zdravstveni odgoj	Usvajanje znanja, stavova i životnih navika važnih za očuvanje i unapređivanje tjelesnog i mentalnog zdravlja.	1.-8. razred	Učitelji, stručni suradnici	Tijekom školske godine u sklopu pojedinih nastavnih predmeta i SR	Univerzalna	AZOO, MZOM

Financijska pismenost osnovnoškolaca	Educiranje o osnovnim financijskim i ekonomskim pojmovima, važnosti štednje i racionalnog odlučivanja o kupovini, razlika između potreba i želja.	3. razredi	Školska knjižničarka, Ekonomsk a klinika	4 radionice tijekom 2. polugodišta	Univerzaln a	/
Pratim medije, provjeravam informacije	Razvoj medijske pismenosti, kritičkog mišljenja, prepoznavanja dezinformacij a i provjere informacija, zaštita privatnosti, sprječavanje elektroničkog nasilja, balansiranje vremena pred ekranima, učenje o funkcioniranj u medija, osnaživanje učenika za sigurno i odgovorno koraćanje digitalnim svijetom, osvještavanje utjecaja medija na emocije i sliku o sebi, poticanje ravnoteže	1.-8. razred	školska knjižničark a	2-3 radionice po razredu tijekom nastavne godine	univerzaln a	

	online aktivnosti i stvarnog života.					
Profesionalno usmjeravanje	Osnaživanje učenika za donošenje pravih odluka u vezi nastavka školovanja	8. razred	Razrednici, pedagoginje, CISOK, HZZZ	Drugo polugodište	Univerzalna	/

Prva pomoć, upomoć!, Medo Jurica	Edukativna radionica kroz koju se učenici upoznaju s osnovama pružanje prve pomoći, poticanje razvoja empatije i spremnosti na pomaganje drugima u stvarnim životnim situacijama.	1.razredi	GDCK, učitelji razredne nastave	Prvo polugodište	Univerzalna	
Kodeks sigurnosti na vodi	Usvajanje pravila sigurnog ponašanja na vodi.	3. i/ili 4. razredi	HCK	Drugo polugodište	Univerzalna	
Piti ili ne piti	Osvještavanje učenika s posljedicama konzumacije alkoholnih i energetske pića.	8. razredi	HCK, PP Varaždin	Prema dogovoru	Univerzalna	

Energija bez energetskih pića	Informiranje učenika o sastavu energetskih pića, njihovom utjecaju na organizam te mogućim rizicima pretjerane konzumacije. Promišljanje o razlozima posezanja i mogućnostima zdravijih alternativa.	5.-8. razredi	Gradsko društvo Crvenog križa Varaždin	Prema dogovoru	Univerzalna	
Sigurno u školu s HAK-om	Razvoj prometne kulture i odgovornog ponašanja učenika pješaka, naučiti temelje sigurne kretanja od kuće do škole, prepoznati i pravilno reagirati na prometne znakove i semafor.	1.razredi	Predstavnik HAKa i PU Varaždinske	rujan	Univerzalna	

Solidarnost na djelu	Humanitarna akcija kojoj je cilj prikupljanje pomoći za socijalno ugrožene obitelji, poticanje učenika na razvijanje empatije, solidarnosti i osjećaja odgovornosti prema onima kojima je pomoć najpotrebnija.	1.-8. razred	Učitelji, vanjski suradnici	listopad	univerzalna	
Dobro je činiti dobro	Prikupljanje igračaka i slatkiša za Caritas – razvoj i jačanje empatije	Učenici koji pohađaju izvannastavnu aktivnost – Vjeronaučna skupina, ostali učenici škole koji se žele uključiti	učitelji, vanjski suradnici	studeni	univerzalna	
Udruga Zipka (radionice + predstava) (Sa srcem u udomiteljstvo 2 i Zagrljaj podrške 2)	Učenici će sudjelovati u radionicama ne temu vršnjačkog nasilje, digitalnih ovisnosti i mentalnog zdravlja.	6. razredi	Udruga Zipka	Prema dogvoru	univerzalna	
Sportske aktivnosti (škola plivanja, sportske grupe)	Promicanje psihofizičkog zdravlja djece, usvajanje zdravih navika i stila života	1.-8. razred	Učitelji, učitelji TZK	Tijekom školske godine	univerzalna	

Volonterstvo (u sklopu izvannastavnih aktivnosti)	Razvijanje empatije, solidarnosti, suradnje i društvene odgovornosti, jačanje osobnih i socijalnih kompetencija	zainteresiran i učenici 1.- 8. razreda	učitelji, vanjski suradnici	Tijekom školske godine	univerzalna	
Učiti kako učiti	Naučiti upotrebljavati strategije pamćenja koje olakšavaju učenje, efikasna organizacija vremena, promišljanje o motivaciji za učenje.	5. razredi	psihologinja	Prvo polugodište	univerzalna	
Radionice i predavanja na satovima razredne zajednice	Prevenција ovisnosti, nasilja i problema u ponašanju te jačanje zaštitnih čimbenika kod učenika.	1.-8. razred	Učitelji, stručni suradnici, vanjski suradnici	Tijekom školske godine	univerzalna	

Preventivni programi izrađeni za pojedino dijete ili grupu djece, ovisno o potrebama tijekom školske godine	Izrada i provedba individualnih i grupnih preventivnih aktivnosti usmjerenih na specifične potrebe učenika prepoznate tijekom školske godine; pružanje pravovremene podrške, jačanje otpornosti učenika te stvaranje sigurnog i poticajnog okruženja za učenje i rast.	1.-8. razred	Stručni suradnici, učitelji, vanjski suradnici	Tijekom školske godine, prema potrebi	selektivna, indicirana	/
---	--	--------------	--	---------------------------------------	------------------------	---

Obilježavanje važnih datuma	Obilježavanje važnih datuma: -Međunarodni dan mira (21.9.) -Dan za zdrave zube (25.9.) -Europski dan jezika (26.9.), Međunarodni tjedan gluhih i nagluhih osoba -Međunarodni dan nenasilja (2.10.) -Međunarodni dan mentalnog zdravlja (10.10.) -Međunarodni dan bijelog štapa (15.10.) -Međunarodni dan tolerancije (16.11.) -Međunarodni dan djeteta (20.11.) -Međunarodni dan osoba s invaliditetom (3.12.) -Međunarodni dan volontera (5.12.) -Dan ljudskih prava (10.12.) -Svjetski dan smijeha (10.1.) -Međunarodni dan zagrljaja (21.1.) -Dan sigurnijeg	1.-8. razred	Učitelji razredne i predmetne nastave, učitelji produženo g boravka, stručni suradnici, vanjski suradnici	Tijekom školske godine	univerzaln a	/
-----------------------------------	---	--------------	---	------------------------------	-----------------	---

	interneta (9.2.) -Dan ružičastih majica (24.2.) -Međunarodni dan žena (8.3.) -Dan očeva (19.3.) -Svjetski dan kazališta (27.3.) -Svjetski dan svjesnosti o autizmu (2.4.) -Svjetski dan zdravlja (7.4.) -Dan planeta Zemlje (22.4.) -Majčin dan (10.5.) -Svjetski dan pisanja pisma (11.5.) -Međunarodni dan obitelji (15.5.) -Svjetski dan sporta (26.5.) -Svjetski dan zaštite okoliša (5.6.)					
--	--	--	--	--	--	--

3.2.7.2. Preventivni program rada s roditeljima

Preventivni program rada s roditeljima provodit će se s ciljem osnaživanja roditelja u pružanju podrške djeci i mladima, unaprjeđenja suradnje obitelji i škole te pravodobnog prepoznavanja i sprječavanja rizičnih ponašanja. Program obuhvaća individualna i grupna savjetovanja roditelja, roditeljske sastanke te, prema potrebi, organizaciju tematskih radionica i gostujućih predavanja stručnih i vanjskih suradnika. Teme će se odabrati prema potrebama učenika i roditelja, a uključivat će područja odgoja, komunikacije, postavljanja granica, mentalnog zdravlja, sigurnosti na internetu, prevencije nasilja i drugih rizičnih ponašanja.

Aktivnost	Kratak opis	Razina intervencij e	Ciljana grupa	Izvršitelji	Vrijeme
Individualno savjetovanje	Odgojni postupci, pružanje pomoći i podrške, postupanje u zahtjevnim situacijama	selektivna, indicirana	Roditelji učenika od 1. do 8. razreda	Razrednici, stručna služba, ravnateljica	Prema potrebi
Grupno savjetovanje roditelja	Savjetovanje u situacijama sukoba među učenicima, odgojnih postupaka, pružanje pomoći i podrške.	selektivna	Roditelji učenika od 1. do 8. razreda	razrednici, stručna služba, ravnateljica	Prema potrebi
Roditeljski sastanci	Upoznavanje s kalendarom rada, pravilnicima i protokolima škole	univerzalna	Roditelji učenika 1.-8. razreda	Razrednici, stručna služba	Kroz školsku godinu

Predavanje doktorice xy - u postupku dogovora					
--	--	--	--	--	--

3.2.7.3.Preventivni program rada s učiteljima

Preventivni program rada s učiteljima nastoji sustavno jačati njihove profesionalne kompetencije te pružiti zaštitu i očuvanje mentalnog zdravlja unutar školskog kolektiva. Suvremeni izazovi u odgojno-obrazovnom procesu zahtijevaju visoku razinu otpornosti na stres, stoga je rad prvenstveno usmjeren na prevenciju profesionalnog sagorijevanja, razvijanje strategija suočavanja s kriznim situacijama te dublje razumijevanje emocionalnog razvoja i problema kod djece. Kroz kontinuiranu edukaciju i osnaživanje potiče se empatija, suradnja te stvaranje sigurnog i podržavajućeg okruženja za sve djelatnike škole. Program se realizira kroz individualna savjetovanja, grupna osnaživanja, vanjske radionice i predavanja te stručna usavršavanja. Provedbom ovih aktivnosti očekuje se unaprjeđenje vještina učitelja za pravovremeno i adekvatno reagiranje u izazovnim, specifičnim i kriznim situacijama, ojačana osobna i profesionalna otpornost na stres te znatno veća razina suradnje, kohezije i međusobne podrške unutar cijelog učiteljskog kolektiva.

Oblik rada aktivnosti	Razina intervencije	Kratak opis	Sudionici	Voditelji/suradnici	Planira ni broj susreta
Individualno savjetovanje o postupanju u određenim situacijama	Univerzalna, selektivna, indicirana	Podrška učiteljima, savjetovanje u svakodnevnom situacijama vezano uz problematiku postupanja s učenicima, suradnju s roditeljima i međusobne odnose djelatnika	Učitelji, stručni suradnici, ravnateljica	Stručni suradnici, Ravnateljica	Prema potrebi, kroz školsku godinu

Grupni rad, osnaživanje	Univerzalna, selektivna, indicirana	Svakodnevna razmjena informacije, informacije na razrednim i učiteljskim vijećima	Učitelji, stručni suradnici, ravnateljica	Stručni suradnici, ravnateljica, učitelji	Prema potrebi, kroz školsku godinu
Učiteljsko vijeće	univerzalna	Važni Pravilnici i Protokoli o postupanju u slučajevima svih oblika neprimjerenih ponašanja. Podsjetnik na smjernice rada s učenicima s Rješenjem o primjerenom programu odgoja i obrazovanja Radionica/predavanje (nenastavni radni dan)	Učitelji, stručni suradnici, ravnateljica	Ravnateljica, stručni suradnici, vanjski suradnici	Kroz školsku godinu
Ciklus psihodramskih radionica	univerzalna	Interaktivne radionice i vježbe s ciljem boljeg razumijevanja vlastitih emocija, odnosa, osnaživanje u nošenju sa svakodnevnim stresovima, jačanje zaštitnih čimbenika	Učitelji, stručni suradnici, ravnateljica	Marina Radosavljević	Prema dogovoru kroz školsku godinu
Predavanje Crvenog križa	univerzalna	Osposobljavanje za pružanje prve pomoći.	Svi djelatnici škole	Crveni križ	kolovoz

Predavanje dr. Babok					
-------------------------	--	--	--	--	--

3.2.7.4.Preventivni program produženog boravka

Mjesec	Tematsko područje	Radionica	Obilježavanje Važnih datuma
09.	Mirno rješavanje sukoba	„ Biramo mir “ – učenici kroz igru uloga prepoznaju mirna i nasilna ponašanja te vježbaju kako riješiti nesporazum razgovorom, bez svađe i udaranja.	21.9. Međunarodni dan mira
	Zdravlje i briga o sebi	„ Volim osmijeh svoj “ – kroz igru „zdravi i nezdravi zubi“ učenici upoznaju pravilnu higijenu usne šupljine, pravilno pranje zubi i važnost redovitih pregleda.	25. 9. Dan za zdrave zube
	Komunikacija, različitosti i uključivanje	„ Slušam, razumijem, prihvaćam “ – učenici upoznaju različite načine komunikacije, uče osnovne znakove i razgovaraju o tome kako pomoći i uključiti gluhe i nagluhe osobe u igru i druženje.	26.9. Europski dan jezika; Međunarodni tjedan gluhih i nagluhih osoba (obilježavanje u boravku 28.9.)

10.	Nenasilna komunikacija	„ Nasilje nije rješenje “ - učenici prepoznaju različite oblike nasilja i vježbaju nenasilne načine reagiranja u konfliktnim situacijama.	2.10. Međunarodni dan nenasilja
	Emocionalna pismenost	„ Moje emocije su važne “- Učenici uče imenovati i prihvatljivo izražavati svoje emocije te prepoznati emocije drugih.	10. 10. Svjetski dan mentalnog zdravlja (obilježavanje u boravku 9.10.)
	Empatija	„ Vidim te – prihvaćam te “ - Kroz iskustvene igre učenici razvijaju empatiju prema slijepim i slabovidnim osobama te uče kako pružiti podršku i uključiti osobu s oštećenjem vida u zajedničke aktivnosti.	15.10. Međunarodni dan bijelog štapa
11.	Tolerancija, prihvaćanje različitosti i međusobno poštovanje	„ Različitost nas obogaćuje “ - Učenici kroz igre i situacije iz svakodnevnog života prepoznaju različitosti, razvijaju prihvaćanje drugih i uče kako spriječiti ismijavanje i isključivanje.	16.11. Međunarodni dan tolerancije
	Dječja prava, sigurnost i zaštita od nasilja	„ Svako dijete ima pravo biti sigurno “ - Učenici upoznaju svoja prava, posebno pravo na sigurnost, zaštitu, prihvaćanje i život bez nasilja.	20. 11. Međunarodni dan djeteta

12.	Prihvatanje različitosti, empatija i uključivanje	„Svatko može biti dio ekipe“ - Učenici razvijaju empatiju i uče kako uključiti i podržati djecu s različitim sposobnostima i potrebama.	3.12. Međunarodni dan osoba s invaliditetom
	Solidarnost, pomaganje i prosocijalno ponašanje	„Pomaganje je izbor“ - Učenici kroz male volonterske zadatke otkrivaju kako svojim ponašanjem mogu pomoći drugima.	5.12. Međunarodni dan volontera (obilježavanje u boravku 4.12.)
	Dječja prava, ravnopravnost i zaštita od nasilja	„Moja i tvoja prava“ - Učenici upoznaju osnovna dječja i ljudska prava te povezuju pravo na poštovanje sa svakodnevnim ponašanjem.	10. 12. Dan ljudskih prava
1.	Humor, međusobno poštovanje i nenasilna komunikacija	„Smijeh koji povezuje, a ne povređuje“ - Učenici razlikuju smijeh i šalu koji stvaraju ugodno ozračje od zadirkivanja i ismijavanja kojima možemo povrijediti druge.	10.1. Svjetski dan smijeha (obilježavanje u boravku 11.1.)
	Osobne granice, prijateljstvo i iskazivanje podrške	„Pokaži da ti je stalo“ - Učenici upoznaju različite načine pokazivanja prijateljstva i podrške te uče poštovati osobne granice i pravo svakoga da odluči želi li fizički kontakt.	21.1. Međunarodni dan zagrljaja

2.	Sigurnost na internetu, odgovorno digitalno ponašanje i prevencija elektroničkog nasilja	„Pametno i sigurno online“ - Učenici kroz primjere i igru uče prepoznati rizične situacije na internetu, zaštititi svoje podatke i primjereno reagirati na elektroničko nasilje.	9.2. Dan sigurnijega interneta
	Prevencija vršnjačkog nasilja, tolerancija i prijateljstvo	„Nasilje nije fora“ - Učenici kroz razgovor, igru i kreativne aktivnosti prepoznaju različite oblike vršnjačkog nasilja te osmišljavaju načine kako ga zaustaviti i pružiti podršku drugima.	24.2. Dan ružičastih majica
3.	Ravnopravnost spolova, poštovanje i prevencija diskriminacije	„Svi možemo sve“ - Učenici kroz primjere iz svakodnevnog života prepoznaju stereotipe o djevojčicama i dječacima te uče poštovati jednake mogućnosti i izbor svakog pojedinca.	8.3. Međunarodni dan žena
	Empatija, komunikacija i rješavanje sukoba	„Da sam ja na tvom mjestu“ - Kroz dramatizaciju svakodnevnih situacija učenici preuzimaju različite uloge i vježbaju sagledavanje problema iz perspektive druge osobe.	27.3. Svjetski dan kazališta (obilježavanje u boravku 26.3.)
4.	Prihvatanje različitosti, empatija i uključivanje	„Drugačiji način, jednaka vrijednost“ - Učenici upoznaju različite načine doživljavanja i komunikacije te razvijaju razumijevanje prema osobama s autizmom.	2.4. Svjetski dan svjesnosti o autizmu 7.4. Svjetski dan zdravlja

	Mentalno i emocionalno zdravlje, briga o sebi i drugima	„Zdravi odnosi“ - Učenici istražuju kako prijateljstvo, podrška i osjećaj sigurnosti utječu na naše emocionalno i tjelesno zdravlje.	
5.	Komunikacija, izražavanje osjećaja i nenasilno rješavanje sukoba	„Napiši ono što osjećaš“ - Učenici kroz pisanje poruka uče izražavati osjećaje, potrebe i nesuglasice na miran i uvažavajući način.	11.5. Svjetski dan pisanja pisma
	Obiteljski odnosi, komunikacija i međusobno poštovanje	„U našoj obitelji razgovaramo“ - Učenici kroz svakodnevne obiteljske situacije uče kako razgovorom, slušanjem i poštovanjem rješavati nesuglasice bez nasilja.	15.5. Međunarodni dan obitelji (obilježavanje u razredu 14.5.)
	Suradnja, fair play i nenasilno rješavanje sukoba	„Igraj pošteno“ - Kroz suradničke sportske igre učenici razvijaju poštivanje pravila, prihvaćanje pobjede i poraza te mirno rješavanje nesuglasica.	26.5. Svjetski dan sporta
6.	Suradnja, odgovornost i briga za zajednicu	„Zajedno čuvamo ono što nam je važno“ - Kroz suradničke aktivnosti učenici razvijaju odgovornost, dogovaranje i međusobno pomaganje u brizi za zajednički prostor.	5.6. Svjetski dan zaštite okoliša (obilježavanje u boravku 4.6.)

4. PLANOWI RADA RAVNATELJA, ODGOJNO-OBRAZOVNIH I OSTALIH RADNIKA

4.1. Plan i program rada ravnatelja

Područje rada	9.	10.	11.	12.	1.	2.	3.	4.	5.	6.	7.	8.	Ukupno
1. Planiranje i organizacija	48	26	16	20	16	13	13	16	15	26	24	17	250
2. Praćenje i unapređivanje nastave	6	19	20	14	11	19	19	22	16	14	-	-	160
3. Inovacije, digitalizacija i AI	12	8	12	10	9	12	11	15	11	13	4	3	120
4. Rad s djelatnicima	15	20	17	15	16	15	19	19	17	16	5	6	180
5. Pripravnici i novozaposleni	9	2	2	4	5	5	1	1	1	-	-	2	32
6. Rezultati, samovrednovanje i kvaliteta	11	13	9	18	17	9	18	12	14	14	1	4	140
7. Rad s učenicima i	7	11	11	12	12	13	13	13	15	13	-	-	120

roditeljima													
8. Osobno stručno usavršavanje	11	11	12	8	7	10	12	9	9	11	-	-	100
9. Administrativ no-upravni poslovi	20	19	21	21	18	18	21	20	20	16	8	8	210
10. Financijsko upravljanje i nabava	4	6	5	13	5	8	8	4	7	6	3	1	70
11. Infrastruktura , sigurnost i okoliš	10	14	11	14	12	10	10	13	12	14	4	6	130
12. Suradnja i internacionali zacija	6	11	8	12	10	12	12	12	9	8	-	-	100
13. Strateški razvojni projekti	11	11	12	9	9	9	14	12	9	11	3	-	110
14. Nepredviđeni i ostali poslovi	6	5	4	6	5	7	5	8	5	6	4	1	62

Planirani rad (sati)	176	176	160	176	152	160	176	176	160	168	56	48	1784
Godišnji odmor (sati)	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	120	120	240
Ukupni fond (sati)	176	176	160	176	152	160	176	176	160	168	176	168	2024
Planirani aktivni dani	22	22	20	22	19	20	22	22	20	21	7	6	223
Godišnji odmor (dani)	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	15	15	30
Ukupno radnih dana	22	22	20	22	19	20	22	22	20	21	22	21	253
UKUPNO RADNIH DANA GODIŠNJE	1.-6. mjesec =210+43=253 253 radna dana – 30 dana godišnji odmor = 223 dana												
UKUPNO RADNIH SATI GODIŠNJE	1784 sata												

Ravnateljica:

Marjana Borščak-Sudec

4.2. Plan i program rada stručnog suradnika knjižničara

1. PROSTOR:

- Veličina prostora – 120 m² atomskog skloništa
- Knjižnica, čitaonica, spremište za AVE i referentnu građu, izložbeni prostor, multimedijски prostor i prostor za AV projekcije, prostor za časopise
- Namještaj (stolovi, stolice, ormari, police, korita za slikovnice)

2. OPREMA

- Knjižnični pult za poslovanje, police za knjižne fondove, izložbeni panoi, pristup računalima, laptopu i internetu, projektor, skener, fotokopirni uređaj
- Tiskana građa - lektirni i nelektirni naslovi, popularno-znanstvena literatura, stručna literatura, referentna zbirka
- Dječji i stručni časopisi
- U planu poboljšanje i obogaćivanje AVE – fonda i dodavanje novog računala za učenike, kupnja novog namještaja (ormar za referentnu zbirku, stolice i stolovi za čitaonicu, ormar za periodiku, tepih staze).

CILJEVI I ZADACI:

Glavni cilj rada školske knjižnice je učiniti ju kulturnim sjedištem (središtem) škole i jezgrom odgojno-obrazovnog procesa. Cilj je knjižnice osposobiti učenike da se koriste knjižnicom u svakodnevnom životu i radu kako bi se razvili u aktivne, pozitivne, slobodne i stvaralačke osobe.

ZADACI:

- razvijanje ljubavi prema čitanju, knjizi, informaciji, medijima
- razvijanje znatiželje za različitim informacijama, medijsko opismenjavanje, kulturu,

umjetnost i kreativnost

- navikavanje učenika za samostalnim služenjem tekstovima i različitim izvorima informacija
- korištenje knjižnice u okviru svih odgojno - obrazovnih područja
- integriranje knjižnice u nastavni proces škole
- pripremanje učenika za različite neformalne oblike učenja, za šire permanentno obrazovanje i samoobrazovanje
- omogućiti učenicima provođenje kvalitetnog slobodnog vremena

AKTIVNOSTI	NOSITELJ AKTIVNOSTI	VRIJEME REALIZACIJE
I. ODGOJNO-OBRAZOVNA DJELATNOST A) Planiranje za ostvarivanje godišnjeg plana i programa rada škole - planiranje i programiranje rada školskog knjižničara : godišnji plan i program rada školskog knjižničara, mjesečni plan i program rada školskog knjižničara, plan i program individualnog stručnog usavršavanja, program knjižničkog obrazovanja učenika - sudjelovanje u planiranju, pripremanju i ostvarivanju te vrednovanju odgojno-obrazovnog procesa: sudjelovanje u izradi godišnjeg plana i programa rada škole i školskog kurikulumu, u planiranju izvannastavnih aktivnosti, projekata te terenske nastave, izvanučioničke i integrirane nastave B) Odgojno-obrazovni rad · Neposredni rad s učenicima - organizirano i sustavno upoznavanje učenika s knjigom i knjižnicom - razvijanje navike posjećivanja školske knjižnice i organiziranog i	Knjižničarka	rujan

sustavnog upućivanja učenika u rad knjižnice - upoznavanje šk. knjižnice (prostor, oprema, sadržaji) - upoznavanje knjiga, opreme i obrade knjiga, smještaja i klasifikacije - pomoć pri izboru knjige i upućivanje u čitanje književnih djela, znanstvene literature i časopisa - služenje različitim knjigama i drugim izvorima informacija (časopisi, AVE građa, Internet) - sustavno poučavanje učenika za samostalno učenje služenje stručnom literaturom - upoznavanje referentne zbirke i služenje njome (enciklopedije, rječnici, leksikoni, pravopisi) - korištenje knjižnice samostalno, grupno, s razredom, s roditeljem i posudbi fonda, u istraživačkom radu, u slobodnom vremenu - stvaranje intelektualnih, materijalnih i drugih uvjeta za učenje i interdisciplinarni pristup nastavi - individualni rad s učenicima: posudba i korištenje knjižnične građe i istraživački rad - neposredna pedagoška pomoć i savjetodavni rad s učenicima pri izboru građe u knjižnici i rad na izvorima informacija - grupni rad: organizirana i sistemska edukacija korisnika - nastava KIMOO u knjižnici ili informatičkoj učionici (program knjižničnog obrazovanja), timska nastava, terenska nastava, radionice - rad s učenicima s teškoćama u razvoju i darovitim učenicima - organizacija i sudjelovanje u projektima: Pratim medije, provjerava informacije, Financijska pismenost osnovnoškolaca - poticanje razvoja čitalačke kulture, pripremanje učenika za natjecanje u čitanju, kvizovi - osposobljavanje učenika za intelektualnu prorađu izvora i kritičko mišljenje, informacijske, medijske, filmske i financijske pismenosti - prezentacija i rad s učenicima na raznim web 2.0 alatima kao		rujan - lipanj
--	--	-----------------------

rezultatima rada radionica ili projekata te uporaba tehnologije koju škola posjeduje u okviru projekta e –škole - izvannastavna aktivnost - Školska filmska družina Bunker - suradnja s portalom Vrti svoj film- projekcije filmova uz aktivnosti učenike · Suradnja s ravnateljem, učiteljima i stručnim suradnicima -suradnja s učiteljima i stručnim suradnicima te ravnateljem u nabavi stručno- metodičke literature te literature u svim predmetima - suradnja s učiteljima voditeljima Novinarske, Recitatorske i Dramske grupe - suradnja s tajništvom i računovodstvom radi nabave knjiga - uređenje i opremanje školske knjižnice i čitaonice novim namještajem i pripadajućom opremom - pomoć učiteljima pri realizaciji sadržaja UKUPNO SATI:	rujan - kolovoz 1115
--	------------------------------------

II. STRUČNO-KNJIŽNIČNA I INFORMACIJSKO-REFERALNA DJELATNOST - organiziranje i vođenje rada u knjižnici i čitaonici - nabava knjiga i ostale građe - knjižnično poslovanje, inventarizacija, signiranje, klasifikacija, katalogizacija, revizija, otpis - praćenje učestalosti korištenja učeničkog i učiteljskog fonda i prikupljanje statističkih podataka za NSK - izvješćivanje o novim knjigama, prigodne i tematske izložbe, godišnjice poznatih književnika i drugih umjetnika i sl. - pravilan smještaj i zaštita knjižnične građe - izrada godišnjeg plana i programa rada - suradnja s ostalim knjižnicama (gradskom, školskim i matičnom službom) - suradnja s knjižarama i nakladnicima - praćenje stručne knjižnične i druge literature - promocija i distribucija dječjih časopisa - posjet knjižarama, antikvarijatima UKUPNO SATI:	Knjižničar rka	rujan - kolovoz 223
---	---------------------------	-----------------------------------

III. KULTURNA I JAVNA DJELATNOST TE OSTALI POSLOVI		
- organiziranje književnih susreta i drugih umjetničkih područja, predstava, promocija knjiga, natjecanja, predavanja, pripremanje tematskih izložbi, kvizova znanja, uređenje panoa u knjižnici i sl. - suradnja i pomoć u planiranju i provođenju kulturne i javne djelatnosti škole, obilježavanja obljetnica, prigodnih datuma i blagdana (Božićni sajam, Valentinovo, Dan škole i sl.) - obilježavanje Mjeseca hrvatske knjige, Međunarodnog mjeseca školskih knjižnica, Dana hrvatske knjige, Noći knjige, Dana medijske pismenosti, Svjetskog dana osmijeha, Svjetskog dana čitanja bajki, Svjetskog dana kamišibaj kazališta, Svjetskog dana pripovijedanja, Dan Planeta Zemlje i sl. - informiranje o značajnim kulturnim manifestacijama - suradnja s nakladnicima, drugim knjižnicama, udrugama i sl. - organizacija jednodnevnog izleta – Sajem knjiga Interliber - organizacija posjeta nekoj medijskoj kući povodom Dana medijske pismenosti - organizacija posjeta odjelima Gradskog muzeja Varaždin - suradnja s Matičnom službom i drugim knjižnicama i institucijama - suradnja i posjet knjižnicama, izložbama, muzejima, kazalištima, kinu, kulturnim ustanovama i institucijama u gradu (lokalna zajednica) i šire - sudjelovanje u uređivanju Facebook mrežne stranice IV. osnovne škole Varaždin i Instagram profila IV. osnovne škole Varaždin - sudjelovanje u radu Tima za kvalitetu - sudjelovanje u radu Tima za manifestacije - suradnja s medijima	Knjižničarka Suradnja s predmetnim učiteljima i razrednicima	rujan - kolovoz
UKUPNO SATI:		267

IV. STRUČNO USAVRŠAVANJE		
- praćenje i čitanje knjižnične građe (stručnih knjiga, pedagoško-psihološke literature, beletristike i časopisa, recenzija nove literature) - individualno stručno usavršavanje - kolektivno usavršavanje u ustanovi (stručna vijeća) – školska razina - skupno stručno usavršavanje: državna i županijska razina (sudjelovanje na seminarima i savjetovanjima za školske knjižničare i odgojno-obrazovnih djelatnika): Županijsko stručno vijeće, Proljetna škola školskih knjižničara, Loomen, CARNET, Hrvatska udruga školskih knjižničara HUŠK, Hrvatsko čitateljsko društvo, CSSU (Centar za stručno usavršavanje knjižničara), NSK, Knjižničarsko društvo VŽŽ, NCVVO, eTwinning, DKMK, Hrvatski filmski savez, izdavači, programi mobilnosti, strukovne udruge...) te međunarodna razina - edukacija i usavršavanje u primjeni računalnog programa Metelwin - suradnja s Gradskom knjižnicom Metel Ožegović' Varaždin i njenom Matičnom službom, NSK, AZOO te ostalim knjižnicama i ustanovama - sudjelovanje u radu Hrvatske udruge školskih knjižničara, Hrvatske mreže školskih knjižničara, Knjižničarskog društva Varaždinske županije, Hrvatskom društvu za pripovijedanje 'Logos' UKUPNO SATI:	Knjižničarka	rujan - kolovoz 179
UKUPNO SATI RADA OBJE KNJIŽNIČARKE: (u školskoj knjižnici rade dvije knjižničarke s polovicom radnog vremena) 1784		

Školski knjižničar samostalno izrađuje program rada poštujući omjere: 60% odgojno-obrazovna djelatnost i 40% stručno knjižnična, kulturna i javna djelatnost i stručno usavršavanje.

Stoga:

- neposredna odgojno-obrazovna djelatnost - 60%,
- stručno-knjižnična i informacijsko-referalna djelatnost - 15%,
- kulturna i javna djelatnost i stručno usavršavanje - 25%

DJELATNOSTI / mjeseci	9.	10.	11.	12.	1.	2.	3.	4.	5.	6.	7.	8.	Broj sati
ODGOJNO- OBRAZOVNA DJELATNOST I SURADNJA S RAVNATELJEM, UČITELJIMA I STRUČNIM SURADNICIMA	107	107	100	110	95	100	110	110	100	105	36	29	1115
STRUČNO- KNJIŽNIČNA I INFORMACIJSK O-REFERALNA DJELATNOST	22	22	20	22	19	20	22	22	20	21	7	6	223
KULTURNA I JAVNA DJELATNOST	27	26	24	27	23	24	26	26	24	26	8	6	267
STRUČNO USAVRŠAVANJE	17	18	16	17	15	16	18	18	16	16	5	7	179
ukupno mjesečno	176	176	160	176	152	160	176	176	160	168	56	48	1784

Marina Mavrek, stručna suradnica knjižničarka mentorica

Sanja Glavak, stručna suradnica knjižničarka

4.3. Plan i programa rada stručnog suradnika pedagoga

Mjeseci 2026./27.		9.	10.	11.	12.	1.	2.	3.	4.	5.	6.	7	8	Uk.
Mjesečni fond sati		176	184	152	168	160	160	160	160	160	160	88	32	1784
Broj radnih dana		22	22	20	22	19	20	22	22	20	21	7	6	223
Blagdani		-	-	1	2	2	-	-	1	2	2	-	1	11
Godišnji odmor		-	1	-	-	1	-	-	-	1	-	12	15	30
Područja rada														
1.	POSLOVI PRIPREME ZA OSTVARENJE ŠKOLSKOG PROGRAMA I KURIKULUMA organizacijski poslovi - planiranje, izvedbeno planiranje i programiranje, ostvarivanje uvjeta	80	40	20	10	20	10	10	10	10	10	20	4	244
2.	POSLOVI NEPOSREDN OG SUDJELOVANJA U ODG.-OBR. PROCESU upis učenika i formiranje odjela, praćenje i izvođenje odg.-obr rada, rad s učenicima, praćenje učenika individualno i grupno, savjetodavni rad i suradnja, profesionalno usmjeravanje učenika, upisi u srednju školu	50	90	85	80	90	90	90	99	99	50	20	10	855

3.	VREDNOVANJE OSTVARENIH REZULTATA RADA, ANALIZE ODG.- OBR. REZULTATA, IZVJEŠĆE O RADU ŠKOLE vrednovanje u odnosu na utvrđene ciljeve, ankete, istraživanja, samo vrednovanje rada škole, praćenje privremenih oblika školovanja	-	-	9	20	20	10	10	10	5	30	20	5	139
4.	STRUČNO USAVRŠAVANJE ODGOJNO OBRAZOVNIH DJELATNIKA A (stručno usavršavanje pedagoga, stručno usavršavanje učitelja, rad i praćenje učitelja pripravnika do polaganja stručnog ispita,	15	25	10	14	18	10	19	20	20	15	26	4	196
5.	BIBLIOTEČNO O INFORMACIJSKA I DOKUMENTACIJSKA DJELATNOST	12	10	10	24	10	9	9	10	15	25	7	4	145

6.	OSTALI POSLOVI I SURADNJA S OKRUŽENJE M	19	19	18	20	10	19	30	10	10	30	15	5	205
7.	Ukupno													1784

4.4. Plan i program rada stručnog suradnika psihologa (pripravnika*)

*Plan rada temelji se na poslovima i zadaćama školskog psihologa te je prilagođen statusu psihologa pripravnika i obvezama koje proizlaze iz pripravničkog staža. Rad se ostvaruje uz stručno vodstvo i praćenje mentora.

R.B.	SADRŽAJ	MJESEC
1. POSLOVI PRIPREME ORGANIZACIJE KVALITETNOG RADA U ŠKOLSKOJ GODINI		
1.1	raspored novopridošlih učenika i ponavljača	kolovoz
1.2	formiranje odjela 1. razreda i raspored učenika s posebnim potrebama	kolovoz
1.3	upoznavanje i uvođenje novih nastavnih planova te pedagoške dokumentacije	kolovoz
1.4	sudjelovanje u izradi Godišnjeg plana i Školskog kurikulumu	rujan
1.5	prijedlog nabave nastavnih sredstava, stručne literature	rujan - kolovoz
	UKUPNO SATI:	71
2. POSLOVI NEPOSREDNOG SUDJELOVANJA U ODGOJNO-OBRAZOVNOM RADU		
2.1.	RAD S UČENICIMA	
2.1.1	psihološka procjena učenikovih mogućnosti prilikom upisa i tijekom daljnjeg školovanja	veljača i tijekom godine po potrebi
2.1.2	prepoznavanje individualnih potreba učenika te u skladu s tim provođenje individualnih i grupnih savjetovanja, izrada rasporeda redovnih individualnih savjetovanja učenika	rujan - kolovoz
2.1.3	dijagnosticiranje specifičnih teškoća u učenju i pomoć u postizanju boljeg školskog uspjeha	rujan - kolovoz
2.1.4	prepoznavanje poteškoća u ponašanju i vršnjačkim odnosima, emocionalnih i/ili obiteljskih poteškoća i pomoć učenicima da ih prevladaju	rujan - kolovoz

2.1.5	pomoć učenicima u razvijanju adekvatnih mehanizama suočavanja i prevladavanja stresnih događaja i kriznih situacija	rujan - kolovoz
2.1.6	provođenje aktivnosti u okviru Školskog preventivnog programa	rujan - kolovoz
2.1.7	Rad s darovitim i potencijalno darovitim učenicima (identifikacija i rad s učenicima)	rujan - kolovoz
	UKUPNO SATI:	693
2.2	RAD S UČITELJIMA I DRUGIM DJELATNICIMA ŠKOLE	
2.2.1	prepoznavanje specifičnih teškoća, ali i pozitivnosti školske klime i odnosa među djelatnicima i predlaganje postupaka za njeno optimiziranje	rujan - kolovoz
2.2.2	uvođenje i promoviranje različitih metoda rada koje potiču kreativnost i zajedničko sudjelovanje nastavnika i učenika	rujan - kolovoz
2.2.3	uvođenje i promoviranje suvremenih metoda praćenja i provjere znanja učenika	rujan - kolovoz
2.2.4	poticanje i razvijanje instrumenata za vrjednovanje i samovrjednovanje rada nastavnika, te podizanje kvalitete rada u nastavi	rujan - kolovoz
2.2.5	pomoć nastavnicima u prepoznavanju i razumijevanju razvojnih i individualnih potreba učenika i postupanje u skladu s njima	rujan - kolovoz
2.2.6	educiranje nastavnika o suvremenim saznanjima iz područja razvojne, kognitivne i primijenjene psihologije	rujan - kolovoz
2.2.7	pomoć nastavnicima identificirati teškoće u razrednoj klimi, uspješnosti, načinu rada i razvijati strategije za njihovo rješavanje (upravljanje razredom)	rujan - kolovoz
2.2.8	poticanje tolerancije za različitosti među učenicima i samim osobljem	rujan - kolovoz
	UKUPNO SATI:	266
2.3	RAD S RODITELJIMA	
2.3.1	pomoć roditeljima prepoznati i razumjeti razvojne i individualne potrebe učenika i reagirati u skladu s njima	rujan - kolovoz
2.3.2	pomoć roditeljima u razvijanju adekvatnih vještina i komunikacije kako bi mogli kvalitetnije poticati razvoj svih djetetovih potencijala i aktivno pridonijeti njegovu uspješnom obrazovanju	rujan - kolovoz
2.3.3	edukacija roditelja iz područja razvojne, kognitivne i primijenjene psihologije	rujan - kolovoz

2.3.4	pomoć pri aktivnom uključivanju roditelja u život škole i uspostavljanju partnerskih odnosa između roditelja i škole	rujan - kolovoz
2.3.5	pomoć u uspostavljanju kontakta s vanjskim institucijama potrebnim učeniku (npr. školska medicina, specijalizirane zdravstvene institucije koje se bave mentalnim zdravljem, zavod za zapošljavanje radi profesionalne orijentacije, centri za socijalni rad i sl.)	rujan - kolovoz
	UKUPNO SATI:	178
	3. RAD NA ISTRAŽIVANJIMA I RAZVOJU PROGRAMA	
3.1	sudjelovanje u procesu samovrednovanja škole, te izradi, provedbi i praćenju programa usmjerenih na podizanje kvalitete rada u školi	rujan - kolovoz
3.2	razvijanje i provođenje preventivnih programa i aktivnosti	rujan - kolovoz
3.3	osmišljavanje i provođenje istraživanja povezanih s odgojno-obrazovnom praksom i psihologijskim specifičnostima učenika i nastavnika	rujan - kolovoz
3.4	sudjelovanje u istraživačkim projektima drugih institucija koje se bave odgojno obrazovnim područjem	rujan - kolovoz
3.5	koordiniranje rada vanjskih suradnika koji pridonose kvalitetnijem radu i životu učenika u školi	rujan - kolovoz
3.6	kontinuirano širenje i nadopunjavanje svojih znanja i stručno usavršavanje	rujan - kolovoz
	UKUPNO SATI:	266
	4. POSEBNI POSLOVI	
4.1.	rad u Stručnom povjerenstvu IV. OŠ Varaždin za utvrđivanje psihofizičkog stanja učenika – prema odluci Ureda za prosvjetu, kulturu i sport Varaždinske županije	rujan - kolovoz
	UKUPNO SATI:	89
	5. PRAĆENJE I VREDNOVANJE OSTVARENIH REZULTATA	
5.1.	vođenje dokumentacije o učenicima s posebnim potrebama	rujan - kolovoz
5.2.	vođenje dnevnika rada	rujan - kolovoz

5.3.	vrjednovanje kvalitete i efikasnosti programa i rada te predlaganje promjena	rujan - kolovoz
5.4.	konzultiranje i suradnja s mentorom	rujan - kolovoz
	UKUPNO SATI:	213
UKUPNO:		1776

4.5. Plan rada tajništva

Vrijeme realizacije	Sadržaj rada
	1. NORMATIVNO - PRAVNI POSLOVI
Prema potrebi	- izrada normativnih akata - praćenje i provođenje pravnih propisa putem stručnih seminara i literature - izrada Ugovora, rješenja, odluka - pripremanje i sudjelovanje u radu sjednica Školskog odbora - savjetodavni rad o primjeni zakonskih i drugih propisa
	2. PERSONALNO - KADROVSKI POSLOVI
Svakodnevno, prema potrebi	- poslovi vezani za zasnivanje radnih odnosa radnika - ishodenje suglasnosti za radna mjesta - objava natječaja i prikupljanje molbi - obavješćivanje kandidata po natječaju - vođenje personalne dokumentacije - evidentiranje primljenih radnika - prijava i odjava HZZO i HZMO - izrada Odluka i rasporeda godišnjeg odmora radnika - izrada podataka i unošenje izmjena u Matičnu evidenciju radnika, Registar zaposlenih u javnim ustanovama, e-Maticu
	3. PRAVOVREMENA I ADEKVATNA ORGANIZACIJA RADA RADNIKA NA POMOĆNO - TEHNIČKIM POSLOVIMA
Prema potrebi	- provođenje kontrole nad radom radnika - organiziranje i održavanje sastanaka - vođenje brige o radnoj odjeći i obući - vođenje brige o provođenju epidemioloških mjera i održavanja

	higijenskih uvjeta u školi te provođenja deratizacije
	4 ADMINISTRATIVNI POSLOVI
Svakodnevno, prema potrebi	-primanje obavijesti i pravovremeno prenošenje za ravnateljicu i djelatnike - primanje, razvođenje, razvrstavanje i otprema pošte -vođenje urudžbenog zapisnika -sastavljanje i pisanje raznih dopisa, molbi, odgovora -izdavanje raznih potvrda i uvjerenja učenicima i radnicima Škole -izdavanje i prijem svjedodžbi i duplikata svjedodžbi bivšim učenicima Škole -vođenje brige o matičnim knjigama učenika -izdavanje putnih naloga -izdavanje Carnet adresa učenicima i djelatnicima -evidencija bolovanja djelatnika i dostava iste ravnateljici -pisanje ugovora i računa i njihova dostava za korištenje dvorane
	5. OSTALI POSLOVI
Svakodnevno, prema potrebi	-rad sa strankama (zaposlenici, roditelji, učenici) -vođenje i izrada raznih statističkih podataka -narudžba i nabava pedagoške dokumentacije i sitnog inventara -organizacija pomoćno tehničkih poslova za vrijeme školskih praznika -organizacija zdravstvenih pregleda zaposlenika -poslovi u vezi s protokoliranjem svjedodžbi i zapisnika o popravnim ispitima -suradnja s drugim školama i ustanovama -pomoć pripravniciima pri spremanju stručnog ispita (zakoni) -suradnja s dobavljačima

Luka Brezovec, tajnik školske ustanove 1

4.6. Plan rada računovodstva

Mjesec	Sadržaj rada
	I. POSLOVI PLANIRANJA
	Izrada financijskih planova
10., 11.	a) Prijedlog financijskog plana za trogodišnje razdoblje, prema izvorima financiranja, a prema uputama i makro pokazateljima Ministarstva financija
11., 12.	b) Financijski plan na razini financijske godine prema izvorima financiranja te rebalansi istog nakon usklađivanja s lokalnim proračunom
9.2026. – 8.2027.	c) operativni mjesečni planovi
	II. FINANCIJSKI POSLOVI
9.2026.– 8.2027.	a) blagajničko poslovanje (uplate, isplate, depoziti)
	b) vođenje knjige blagajne
	c) vođenje prehrane učenika
	d) obračun putnih troškova roditelja pratitelja i učenika, te isplata putem tekućih računa
	III. KNJIGOVODSTVENI POSLOVI
9.2026.– 8.2027.	1. Knjiženje poslovnih promjena - kroz dnevnik i glavnu knjigu slijedom vremenskog nastanka na temelju vjerodostojnih knjigovodstvenih isprava te kontrola istih (ulaznih i izlaznih računa, knjiga blagajne, uplatnica i isplata; obračuna plaća i naknada, ugovora o djelu i autorskih honorara te isplata istih; prometa žiro računa - priljeva i odljeva; provođenja kompenzacija bolovanja HZZO - MZO; inventurnih viškova i manjkova)
	2. Vođenje pomoćnih knjiga, odnosno analitičkih knjigovodstvenih evidencija:
	- dugotrajne nefinancijske imovine po vrsti, količini i vrijednosti
	- kratkotrajne nefinancijske imovine (zalihe materijala, sitan inventar) po vrsti, količini i vrijednosti
	- vođenje knjige ulaznih računa i obračuna obveza
	- vođenje knjige izlaznih računa i obračuna potraživanja
	- vođenje ostalih pomoćnih knjiga
	- evidencija potrošnje dobara i usluga prema planu nabave (školska kuhinja)
	3. Sastavljanje godišnjih i periodičnih financijskih izvještaja
1. - 2., 6. - 7.	a) Balance

1. - 2., 4., 6. - 7., 10.	b) Izvještaj o prihodima i rashodima, primicima i izdacima (prema izvoru financiranja)
4., 7., 10.	c) Izvještaj o ostvarenim vlastitim prihodima i rashodima
1. - 2., 6. - 7.	d) Izvještaj o obvezama
1. - 2., 6. - 7.	e) Bilješke
9.2026. – 8.2027.	4. Izrada mjesečnih zahtjeva za dodjelu sredstava za rashode (prijevoz, energija, e-tehničar, SRV HZZO,...)
2., 4. – 5.	5. Izrada periodičnih statističkih izvještaja (RAD-1G, INVESTICIJE)
12.	6. Pripremanje popisa imovine i obveza te evidentiranje promjena na imovini i obvezama na temelju izvještaja članova popisnog povjerenstva
2.	7. Zaključivanje i uvezivanje poslovnih knjiga
	IV. OBRAČUN I ISPLATA PLAĆA I OSTALIH NAKNADA PO KOLEKTIVNIM UGOVORIMA TE DRUGOG DOHOTKA
9.2026.– 8.2027.	1. Obračun i isplata plaće i ostalih naknada
	a) osnovne plaće, praznika
	b) bolovanja na teret poslodavca

	c) smjenskog rada, prekovremenog rada, mentorstva, provođenje ispita, posebnih uvjeta rada...
	d) bolovanje preko 42 dana - obračun, popunjavanje zahtjeva prema MZO i HZZO, isplata
	e) izrada obrasca ER-1 i zahtjeva za refundaciju HZZO-u
	f) naknade za trošak prijevoza
	g) jubilarnih naknada, otpremnine, pomoći
	h) godišnjih odmora (tromjesečni prosjek)
	i) obračun i isplata plaća prema sudskim rješenjima
	j) obračun i zahtjev za isplatu dijela plaće na teret Centra za socijalnu skrb
	k) obračun i isplata ostalih materijalnih prava iz Kolektivnog ugovora
	l) obrada obustava na plaću (kredita, ovrha), te praćenje istih prema vjerovnicima
	m) rezervacija sredstava u Gradskom uredu za obrazovanje putem mjesečnih tablica za obračun plaća i ostalih naknada po Kolektivnim ugovorima učiteljima u

	produženom boravku
	n) rezervacija sredstava u Gradskom uredu za obrazovanje putem mjesečnih tablica za obračun plaća i ostalih naknada po Kolektivnim ugovorima te drugog dohotka za pomoćnike u nastavi (u šk.god. 21./22. ukupno 28 pomoćnika na temelju Ugovora o radu unutar projekta „Pomoćnici u nastavi/stručni komunikacijski posrednici kao potpora inkluzivnom obrazovanju, faza V“, Ugovora o radu van projekta, studentskih ugovora, te Ugovora o djelu) III“
	2. Obračun i isplata ugovora o djelu (članovima školskog odbora, ispitnim povjerenstvima) i autorskih honorara gostima škole
	3. Sastavljanje mjesečnih ID, IDD i IPP obrasca, godišnjih ID-1 potvrda i potvrda za sve isplaćene dohotke po ugovorima o djelu i autorskim honorarima za poreznu upravu
	4. Vođenje poreznih kartica zaposlenika, ispostavljanje godišnjih IP obrazaca za zaposlenike
	5. Ispunjavanje potvrda o plaći za zaposlenike za ostvarivanje prava na dječje doplatke, kredite
	V. OSTALI RAČUNOVODSTVENO FINANCIJSKI I OSTALI POSLOVI
9.2026.– 8.2027.	1. Plaćanje obveza i usklađivanje stanja s komitentima
	2. Izrada izlaznih faktura i praćenje naplate potraživanja
	3. Blagajničko poslovanje (evidentiranje uplata i isplata gotovog novca, podizanje i polog gotovog novca, vođenje blagajničkog dnevnika)
	4. Financijski i knjigovodstveni poslovi vezani za rad školske kuhinje, učeničke zadruge, školskih ekskurzija, športskih klubova i sl. (od planiranja, plaćanja računa do izvještavanja)
	5. Kontrola obračuna, isplata i knjiženje putnih naloga
	6. Kontakti s Ministarstvom znanosti, obrazovanja i mladih, Gradom Varaždinom i Varaždinskom županijom, FINA-om, Poreznom upravom, HZZO-om, REGOS-om, Zavodom za mirovinsko osiguranje (osobni kontakti, elektronska pošta, dostava obrazaca, naloga plaće, financijskih izvještaja i sl.)
	7. Praćenje zakonskih propisa posredstvom literature, seminara, internetskih stranica...
	8. Ostali poslovi na zahtjev ravnatelja, Ministarstva i Grada, a vezani za računovodstvene poslove (izvješća ravnatelju, Školskom odboru, Ministarstvu, Gradu...

Manuela Buhić, voditeljica računovodstva u školi 1

5. PLANovi RADA ŠKOLSKOG ODBORA I STRUČNIH TIJELA

5.1. Godišnji plan i program rada školskog odbora

Godišnji plan i program rada Školskog odbora utemeljen je na Statutu škole.

Školski odbor donosi:

- sve pravne akte škole na prijedlog ravnatelja
- Godišnji plan i program rada škole na prijedlog ravnatelja
- Školski kurikulum
- proračun škole i godišnji obračun

Odlučuje uz suglasnost Upravnog odjela za društvene djelatnosti

- o promjeni djelatnosti Škole,
- o stjecanju, opterećivanju ili otuđivanju nekretnina i druge imovine čija je pojedinačna vrijednost veća od 35.000,00 eura,
- o promjeni naziva i sjedišta Škole,
- o statusnim promjenama Škole,
- daje Osnivaču i ravnatelju prijedloge i mišljenja o pojedinim pitanjima važnim za rad i sigurnost u Školi,

Odlučuje samostalno:

- o financijskom planu
- o izvješćima ravnatelja o radu škole
- o zahtjevima radnika za zaštitu prava iz radnog odnosa
- o žalbama učenika, roditelja i skrbnika
- odlučuje o ulaganju i nabavi opreme, te nabavi osnovnih sredstava i ostale pokretne imovine čija je pojedinačna vrijednost od 20.000,00 do 35.000,00 eura,
- odlučuje o opterećivanju ili otuđivanju pokretne imovine čija je vrijednost od 20.000,00 do 35.000,00 eura,
- o otpisu knjižnog fonda školske knjižnice na prijedlog knjižničara

Predlaže :

- statusne promjene

- mjere u cilju ostvarivanja zacrtane politike škole
- osnovne smjernice za rad i poslovanje škole

Razmatra:

- predstavke i prijedloge građana o pitanjima od interesa za rad škole
- rezultate odgojno-obrazovnog rada škole

Nadzire:

- izvršenje godišnjeg plana i programa rada škole i školskog kurikuluma

5.2. Plan rada učiteljskog vijeća

Mjesec	Sadržaj rada	Datum ostvarenja	Izvršitelj
Kolovoz	Pripreme za izradu školskog kurikuluma i godišnjeg plana i programa rada Plan i program rada za razdoblje do 30. rujna Zaduženja učitelja Obveze učitelja za izradu razrednog i školskog kurikuluma Organizacija rada prvog nastavnog dana Poslovi do početka nastavne godine Pravilnik o načinima, postupcima i elementima vrednovanja učenika u osnovnoj i srednjoj školi Školski projekti tijekom nastavne godine Verifikacija ocjene razrednog ispita Udžbenici GDPR - izjave i suglasnosti Razno		

Rujan	Pravilnik o kućnom redu škole Pravilnik o izricanju pedagoških mjera Protokol o postupanju u kriznim situacijama Pravilnik o načinu postupanja odgojno-obrazovnih radnika školskih ustanova u poduzimanju mjera zaštite prava učenika te prijave svakog kršenja tih prava nadležnim tijelima Protokol o postupanju u slučaju izvanrednih situacija Smjernice za rad s učenicima s TUR-u (MZOM) Upute za praćenje i vrednovanje učenika (AZOO)	2.9.2026.	ravnateljica pedagoginja psihologinja
	Prijedlog Godišnjeg plana i programa rada škole za školsku godinu 2026./2027. Prijedlog Školskog kurikulumu za školsku godinu 2026./2027. Školske aktualnosti Razno	30.9.2026.	ravnateljica pedagoginja psihologinja
Listopad	Odluke o godišnjim i tjednim radnim obvezama učitelja/stručnih suradnika u školskoj godini 2026./27. Predaja sve potrebne dokumentacije MZOM	do 7. 10. do 15. 10.	ravnateljica
Studeni	Razmatranje uspjeha učenika i rada škole od 9. do 12. mjeseca Pripreme za školske projekte Pripreme za obilježavanje značajnih datuma tijekom godine Analiza zaključaka razrednih vijeća Stručna usavršavanja učitelja	studeni	ravnateljica pedagoginja psihologinja

Prosinac	Obilježavanje sv. Nikole i Božića Vrednovanje rada tijekom prvog polugodišta, Analiza odgojno-obrazovnih rezultata učenika na prvom polugodištu	prosinac	ravnateljica pedagoginja psihologinja
Siječanj	Preventivni program Izvještaj o uspjehu učenika na kraju 1. polugodišta Natjecanja učenika Stručna usavršavanja učitelja	siječanj	pedagoginja psihologinja
Veljača	Natjecanja učenika IKT alati	veljača	učitelj informatike koordinator za natjecanja
Ožujak	Izvješća - o provedenim natjecanjima učenika – predmetni učitelji Nacionalni ispiti učenika 4. i 8. razreda	ožujak	ravnateljica koordinator za nacionalne ispite
Travanj	Zaključci razrednih vijeća i analize uspjeha učenika Pripreme za Dan škole	travanj	ravnateljica stručni suradnici voditelji aktiva
Svibanj	Radni zadaci u tijeku – poslovi završetka nastavne godine Priprema za upis učenika u SŠ Jednodnevni izleti učenika	svibanj	ravnateljica pedagoginja razrednici učenika osmih razreda psihologinja

Lipanj	Analiza uspjeha u učenju i vladanju na kraju nastavne godine Donošenje odluke o pohvalama, nagradama i kaznama učenika Škola u prirodi Stručna usavršavanja učitelja	lipanj	ravnateljica pedagoginja psihologinja
Srpanj	Izvješće o uspjehu učenika na kraju godine Izvješće o radu u tijeku školske godine, vrednovanje rezultata rada Pregled planiranih zaduženja i organizacija nastave u sljedećoj školskoj godini	srpanj	ravnateljica pedagoginja psihologinja
Kolovoz	Održati razredne, predmetne i popravne ispite prema utvrđenom rasporedu Čuvati i pravilno voditi zapisnike o popravnim i razrednim ispitima Zaključati matične knjige učenika koji završavaju školovanje Pripremiti izvješće o realizaciji godišnjeg plana i programa rada škole Poslovi izrade: raspored sati (rad na više škola, dežurstvo, ostali poslovi) prijedlog Godišnjeg plana i programa rada školski kurikulum Tjedna zaduženja		

5.3. Plan rada razrednika i razrednog vijeća

Mjesec	Sadržaj rada	Datum	Izvršitelj
Rujan	Informativna sjednica Izrada godišnjeg plana rada razrednika Upis učenika u e- imenik, unos ostalih podataka Upis učenika 1. Razreda u matičnu knjigu i e-maticu Formiranje mape učenika Izrada godišnjeg plana i programa razrednika i razrednog odjela Planiranje razrednih i školskih projekata Organizacija roditeljskih sastanaka Suradnje sa stručnom službom i ravnateljem Izrada potrebne pedagoške dokumentacije Anketiranje učenika o izbornoj, dodatnoj nastavi te slobodnim aktivnostima Provođenje obuke neplivača Timski sastanci za pojedine učenike - učenici s teškoćama u razvoju, učenici po dogovoru sa stručnom službom škole Sistematski pregled Održavanje informacija za roditelje Razredna vijeća 1. i 5. razreda radi prijelaza Raspored pisanih zadaća		razrednik stručna služba razredni učitelji školska liječnica
Listopad	Pisanje i usklađivanje IOOP-a Analiza provedene sociometrije Kontinuirano praćenje odgojno obrazovnih postignuća učenika Vođenje zapažanja o učenicima s teškoćama u razvoju Suradnja s roditeljima Suradnja sa stručnom službom i ravnateljicom Sudjelovanje u izradi individualiziranih odgojno obrazovnih programa, upoznavanje roditelja s		razrednik stručna služba predmetni učitelji razrednici viših odjela od 6.r do 8.r psihologinja pedagoginja

	programima i suglasnost na programe, predmetni učitelji, razrednici, stručni suradnici Timski sastanci za pojedine učenike Vođenje pedagoške razredne dokumentacije Razredna vijeća		
Studeni	Kontinuirano praćenje učenika, sjednice RV, realizacija dogovorenih mjera za poboljšanje uspjeha učenika i vladanja Vođenje evidencije o uplatama učenika Suradnja s roditeljima-roditeljski sastanaka Suradnja sa stručnom službom i ravnateljem Briga o zdravstvenoj zaštiti učenika Vođenje pedagoške razredne dokumentacije		razrednik
Prosinac	Kontinuirano praćenje učenika Primjena anketnih upitnika stručne službe vezane za stanja u razrednom odjelu Ispunjavanje raznih statističkih podataka Sjednice razrednih vijeća -analiza uspjeha učenika na kraju 1. polugodišta, globalno i pojedinačno Sudjelovanje u radu RV I UV, provođenje odgojno-obrazovnih mjera za učenike Upoznavanje roditelja s izvješćem o uspjehu učenika Projekt na nivou škole - Božićna priredba Vođenje pedagoške razredne dokumentacije		razrednik stručna služba
Siječanj	Kontinuirano praćenje učenika Pisanje izvješća i vođenje e-Dnevnika, izostanci, analiza uspjeha na kraju 1. polugodišta Suradnja sa stručnom službom i ravnateljem Suradnja s roditeljima Analiza rada i donošenje mjera za poboljšanje rada		razrednik
Veljača	Kontinuirano praćenje učenika Organiziranje radionica za učenike Organiziranje sastanaka razrednog odjela Održavanje predavanja za roditelje Rješavanje odgojnih problema Suradnja s roditeljima Suradnja sa stručnim službama i ravnateljem Vođenje pedagoške razredne dokumentacije		razrednik
Ožujak	Kontinuirano praćenje učenika		razrednik

	Praćenje uspjeha učenika po primjerenom obliku školovanja Suradnja sa službama u školi Vođenje pedagoške razredne dokumentacije		
Travanj	Kontinuirano praćenje učenika Sređivanje pedagoške dokumentacije i provođenje odgojno- obrazovnih mjera za učenike Sjednice RV Ispunjavanje podatka o uspjehu učenika		razrednik
Svibanj	Kontinuirano praćenje učenika Razrednici osmih razreda -sudjelovanje u pripremi za upis učenika u 1. razred srednje škole Organizacija kulturne i javne djelatnosti Praćenje učenika i vođenje bilježaka Upisi učenika u prvi razred Upisi učenika s TUR-u u 1. razred SŠ Suradnja s roditeljima Organiziranje i provođenje školskih stručnih ekskurzija Vođenje pedagoške razredne dokumentacije		razrednik stručni suradnik pedagog
Lipanj	Sudjelovanje na RV I UV, globalna i pojedinačna Analiza uspjeha na kraju školske godine, razredna i pojedinačna Uspjeh učenika, pohvale, kazne, izostanci Unošenje podataka u e- Dnevnik, e-maticu, izdavanje svjedodžbi Upoznavanje roditelja s uspjehom učenika Upis učenika u srednju školu, razrednici osmih razreda Završna priredba za sve učenike Završna priredba za učenike 8.-ih razreda Prijedlozi pedagoških mjera Učiteljskom vijeću Evidentiranje uspjeha u e-matici, ispis svjedodžbi, digitalno potpisivanje svjedodžbi, podjela svjedodžbi učenicima		razrednici stručni suradnici

UVODENJE MEĐUPREDMETNIH TEMA

Uz navedena područja rada potrebno je u plan rada razrednika uvrstiti provedbu Kurikuluma međupredmetnih tema, propisanih Odlukama MZOM iz siječnja 2019. godine. Navedenim odlukama doneseni su međupredmetni kurikulumi za sljedeća područja:

1. Kurikulum međupredmetne teme Građanski odgoj i obrazovanje
2. Kurikulum za međupredmetnu temu Održivi razvoj
3. Kurikulum za međupredmetnu temu Osobni i socijalni razvoj
4. Kurikulum za međupredmetnu temu Poduzetništvo
5. Kurikulum međupredmetne teme Učiti kako učiti
6. Kurikulum međupredmetne teme Uporaba informacijske i komunikacijske tehnologije
7. Kurikulum za međupredmetnu temu Zdravlje

Intenzivne promjene usmjerene prema sve većoj ulozi znanja u globalnom društvu u središte stavljaju proces učenja, mijenjaju ulogu učitelja i obrazovnog sustava koji učenicima treba pružati podršku pri stjecanju onih kompetencija koje će im omogućiti uspješan profesionalni i osobni život. Učenje i poučavanje u školama usmjereno je na razvoj specifičnih kompetencija opisanih u kurikulumima pojedinih predmeta, ali i općih kompetencija koje prožimaju učenje i poučavanje različitih odgojno-obrazovnih područja i svih predmeta. One su spoj znanja, vještina, uvjerenja i stavova koji su transdisciplinarni i primjenjivi u različitim situacijama.

Svrha je uvođenja međupredmetnih tema omogućiti učenicima da razviju znanja i vještine upravljanja svojim učenjem i primjene odgovarajućih strategija u različitim situacijama učenja u formalnom, neformalnom i informalnom okružju. Te će im kompetencija omogućiti da usvoje znanja i vještine koje će moći uspješno primjenjivati u kasnijem osobnom i profesionalnom razvoju u kontekstu cjeloživotnog učenja

Međupredmetne teme učitelji planiraju u okviru Predmetnog kurikuluma. Međupredmetne teme ulaze u sadržaje rada razrednika s razrednim odjelom kao i u sadržaje rada stručnih suradnika, kroz provođenje preventivnih i edukativnih programa. One se protežu kroz sve godine školovanja, a cilj im je osnažiti učenika u vrlo

dinamičnom i promjenjivom životnom okruženju te omogućiti učenicima da usvoje znanja i vještine koje će moći uspješno primjenjivati u kasnijem osobnom i profesionalnom razvoju u kontekstu cjeloživotnog učenja

5.4. Plan rada Vijeća roditelja

U ovoj školskoj godini planirane su četiri sjednice Vijeća roditelja.

1. sjednica: listopad

dnevni red:

- 1) Izbor predsjednika, zamjenika i zapisničara
- 2) Godišnji plan i program rada i Školski kurikulum - mišljenje
- 3) Osiguranje učenika
- 4) Predavanje o prometu- PU Varaždinska (Dražen Serini)
- 5) Razno

2. sjednica: siječanj

dnevni red:

- 1) Razmatranje uspjeha učenika i provođenje planova i programa škole
- 2) Izvješće o stanju sigurnosti i provođenju preventivnih programa u školskoj godini 2026./'27.
- 3) Dogovor i priprema obilježavanja Dana škole i drugih važnih dana
- 4) Prijedlozi roditelja koji se odnose na unapređivanje rada škole
- 5) Razno

3. sjednica: lipanj

dnevni red:

- 1) Izvješće o radu u protekloj školskoj godini
- 2) Izvješće o stanju sigurnosti i provođenju preventivnih programa u školskoj godini 2026./'27.
- 3) Investicijska ulaganja u školu
- 4) Razno

5.5. Stručni tim škole

Stručni tim škole je tijelo koje razmatra aktualnu školsku problematiku, odgojno - obrazovnu problematiku pojedinih učenika, te predlaže mjere za rješavanje pojedinih problema u suradnji s roditeljima ili ustanovama zdravstva i socijalne skrbi. Ove školske godine stručni tim će se sastajati svakog ponedjeljka u 9,00 sati. Radom stručnog tima rukovodi ravnateljica škole, koja ga ujedno i saziva.

ČLANOVI STRUČNOG TIMA ŠKOLE:

1. ravnateljica, Marjana Borščak-Sudec
2. pedagog, Snježana Šitum
3. psiholog, Tea Mihalić
4. knjižničar, Marina Mavrek, Sanja Glavak

1. Aktualizacija tjedna
2. Tekuća problematika
3. Prijedlozi za poboljšanje rada i djelovanja škole
4. Odgojno-obrazovna problematika pojedinih učenika i prijedlozi rješenja
5. Rad s roditeljima vezan uz odgojno-obrazovna pitanja ili ponašajni status učenika

6. PLAN STRUČNOG OSPOSOBLJAVANJA I USAVRŠAVANJA**6.1. Stručno usavršavanje**

STRUČNA USAVRŠAVANJA DJELATNIKA 2026./2027.							
REDNI BR.	PREZIME I IME	ŽUPANIJSKI SKUP	MEĐUŽUPANIJSKI SKUP	DRŽAVNI SKUP	MZOM	AZOO	OSTALO
1.	BENJAK ANTONIJA	ŽSV povjesničara Varaždinske županije	prema katalogu	1 državni skup - drugo polugodište	prema katalogu	prema katalogu	terenska nastava učitelja povijesti
2.	BORŠČAK-SUDEC MARJANA	ŽSV RAVNATELJA I HUROŠ -a	MEĐUŽUPANIJSKI SKUPOVI KOJI ĆE SE ODRŽAVATI	2 DRŽAVNA SKUPA ZA RAVNATELJE I 1 SKUP ZA RAVNATELJE, TAJNIKE I RAČUNOVOĐE	OBJAVLJENI PREMA KATALOGU	OBJAVLJENI PREMA KATALOGU	PREMA POTREBI, odlasci na organizirane edukacije u Sveti Ilija
3.	BREZOVEC LUKA	-	-	2 DRŽAVNA SKUPA	-	-	WEBINAR I SEMINAR IZ JAVNE NABAVE
4.	RAČUNOVOĐA	-	-	2 DRŽAVNA SKUPA	-	-	WEBINAR I SEMINAR PREMA POTREBI
5.	CIKAČ NIKOLINA	ŽSV UČITELJA RAZREDNE NASTAVE	-	-	-	-	-
6.	DIVJAK ROMAN	ŽSV učitelja fizike Varaždinske županije	prema katalogu	-	-	prema katalogu	Prema potrebi i po najavi edukacija
7.	DRK MANUELA	ŽSV učitelja likovne kulture Varaždinske i Međimurske županije	prema katalogu	1 državni skup prema katalogu	prema katalogu	prema katalogu	-
8.	DRVARIĆ LIDIJA	3-4 VIJEĆA ZA RAZREDNU NASTAVU	-	-	-	-	-
9.	ĐAKMANEC LOBOREC MAJA	ŽSV učitelja likovne kulture Varaždinske i Međimurske županije	prema katalogu	1 državni skup prema katalogu	prema katalogu	prema katalogu	online stručno usavršavanje iz područja odgoja i obrazovanja, zaštite na radu
10.	FRUK SOFIJA	ŽSV učitelja engleskog jezika Varaždinske županije/međužupanijske	prema katalogu	državni skup prema katalogu	prema katalogu	prema katalogu	online stručno usavršavanje iz područja odgoja i obrazovanju
11.	GAŠPARAC DIJANA	-	-	HUPE 11.mj Državni skup u Zagrebu, dva dana	-	-	-
12.	GRULA MIRJANA	ŽSV učitelja biologije i prirode	prema katalogu	prema katalogu	prema katalogu	prema katalogu	prema potrebi i najavi webinar
13.	HRNČIĆ SILVIJA	ŽSV učitelja engleskog jezika VŽ Županije	-	-	-	-	-
14.	JALŠIĆ JASMINKA	ŽSV učitelja razredne nastave	-	-	-	-	-
15.	JURANKO MIHOVIL	ŽSV učitelja Povijesti Varaždinske županije	prema katalogu	1 državni skup prema katalogu	prema katalogu	prema katalogu	terenska nastava učitelja povijesti

16.	KNEŽIĆ MARTINA	ŽSV učitelja Matematike	Prema katalogu	1 državni skup prema katalogu	objavljen prema katalogu	prema katalogu	stručna usavršavanja iz područja odgoja i obrazovanja
17.	KRANJČIĆ ANDREJA	ŽSV učitelja HJ	Međužupanijski skupovi koji će biti organizirani	Jedan državni skup u školskoj godini, prema katalogu	prema katalogu	prema katalogu	Usavršavanja i terenske nastave za učitelje HJ i općenito
18.	LUKAVEČKI ALEKSANDRA	3 - 4 za vjeroučitelje u osnovnoj školi	-	1 državni skup u Zagrebu ili Osijeku	prema katalogu	prema katalogu	-
19.	MAVREK MARINA	4 - 5 ŽSV školskih knjižničara	1-2 međužupanijska skupa školskih knjižničara	Proljetna škola školskih knjižničara, Škola medijske kulture 'Dr. Ante Peterlić'	prema katalogu	prema katalogu	Centar za stalno stručno usavršavanje (CSSU), Matična služba, HUSK, HMK, DKMK,
20.	MLAKAR SARA	ŽSV učitelja Njemačkog jezika Varaždinske županije	prema katalogu	jedan državni skup, prema katalogu	prema katalogu	prema katalogu	-
21.	PETRAN JELENA	ŽSV učitelja razredne nastave	-	-	-	-	-
22.	SADIBAŠIĆ KRISTINA	ŽSV geografa Varaždinske županije	ako će se održati	1 državni skup - zimski seminar za geografije u Zagrebu	prema katalogu	prema katalogu	terenska nastava za učitelje geografije

6.2. Planovi i programi rada školskih stručnih aktiva

6.2.1. Plan i program rada školskog stručnog aktiva učitelja razredne nastave

Planiram održati 4 stručna aktiva:

1. U 9. mjesecu – Kurikularno planiranje
2. U 9. mjesecu – Usklađivanje Kriterija vrednovanja
Dogovor o dežurstvima učiteljica
3. U 2. mjesecu – stručna tema iz područja odgoja i obrazovanja
- Aktualna pitanja
4. U 6. mjesecu- Analiza rada

Planirala Snježana Kolak, učiteljica, voditeljica Stručnog aktiva RN.

6.2.2. Plan i program rada školskog stručnog aktiva učitelja predmetne nastave

Aktiv čine svi učitelji predmetne nastave.

6.2.2.1. Godišnji plan i program rada internog stručnog aktiva prirodoslovno - matematičke grupe predmeta

Voditeljica aktiva: Sonja Štabi Mas

Cilj aktiva: unaprijediti kvalitetu odgojno-obrazovnog rada kroz zajedničko planiranje, praćenje i vrednovanje nastavnog procesa, razmjenu iskustava i primjera dobre prakse, razvoj STEM-a, istraživačkih i međupredmetnih aktivnosti te pružanje odgovarajuće podrške učenicima u ostvarivanju njihovih potencijala i postignuća.

PROVEDBENE AKTIVNOSTI	CILJ AKTIVNOSTI I NAMJENA	NOSITELJI AKTIVNOSTI	NAČIN REALIZACIJE	VRIJEME PROVEDBE	TROŠKOVI
1. sastanak: Konstituiranje i organizacija rada Aktiva; usklađivanje godišnjih planova i programa rada te kriterija vrednovanja; dogovor o međupredmetnim korelacijama; planiranje STEM i istraživačkih projekata; utvrđivanje potreba za nastavnim sredstvima i materijalima; dogovor o stručnom usavršavanju; organizacija zajedničkog digitalnog prostora za razmjenu materijala.	Uskladiti planiranje i organizaciju rada Aktiva, unaprijediti kvalitetu nastavnog procesa, potaknuti suradnju i razmjenu iskustava te planirati zajedničke projektne, STEM i istraživačke aktivnosti.	Učitelji prirodoslovno – matematičke grupe predmeta IV. osnovne škole Varaždin	Sastanak Aktiva, rasprava, razmjena iskustava i primjera dobre prakse, zajedničko planiranje i dogovaranje aktivnosti.	rujan	Nema dodatnih troškova

2. sastanak: Analiza realizacije aktivnosti u prvom polugodištu; analiza učenčkih postignuća i rezultata provjera znanja; utvrđivanje poteškoća učenika i dogovor o mjerama podrške; praćenje rada s darovitim učenicima i učenicima zainteresiranima za natjecanja; razmjena iskustava u primjeni digitalnih alata; kreativne ideje za nastavu i međupredmetne aktivnosti; dogovor o aktivnostima u drugom polugodištu.	Analizirati ostvarene aktivnosti i učenička postignuća, pravodobno prepoznati potrebe učenika, unaprijediti nastavne postupke te planirati daljnji rad i podršku učenicima.	Učitelji prirodoslovno – matematičke grupe predmeta IV. osnovne škole Varaždin	Analiza i rasprava na sastanku, razmjena iskustava, prikaz primjera dobre prakse, analiza učenčkih rezultata i zajedničko planiranje.	studeni/prosinac	Nema dodatnih troškova
---	--	---	--	-------------------------	-------------------------------

3. sastanak: Analiza i praćenje STEM/projektnih aktivnosti; praćenje tijeka istraživačkih projekata; razmjena primjera dobre prakse – predavanje/radionice članova Aktiva; analiza rezultata natjecanja i planiranje daljnje pripreme učenika; praćenje rada s učenicima zainteresiranim za dodatne aktivnosti i natjecanja; razmjena iskustava u primjeni suvremenih metoda i digitalnih alata.	Pratiti napredak projektnih i istraživačkih aktivnosti, poticati inovativne pristupe poučavanju, unaprijediti stručne kompetencije učitelja te pružiti učenicima kvalitetnu podršku u dodatnim aktivnostima i natjecanjima.	Učitelji prirodoslovno – matematičke grupe predmeta IV. osnovne škole Varaždin	Sastanak, prezentacije, radionice, analiza rezultata, rasprava, razmjena nastavnih materijala i primjera dobre prakse.	veljača/ožujak	Nema dodatnih troškova
---	--	---	---	-----------------------	-------------------------------

4. sastanak: Izvješća o realiziranim aktivnostima tijekom godine; završna analiza učenčkih postignuća; analiza rezultata natjecanja i drugih učenčkih aktivnosti; vrednovanje STEM, istraživačkih i međupredmetnih projekata; analiza ostvarenosti godišnjeg plana i programa rada Aktiva; prijedlozi aktivnosti za školsku godinu 2027./2028.; utvrđivanje potreba za nastavnim sredstvima i opremom; prijedlozi tema za stručno usavršavanje; izrada zaključaka i završnog izvješća o radu Aktiva.	Vrednovati ostvarene aktivnosti i učenčka postignuća, utvrditi uspješnost provedenih aktivnosti, identificirati područja za unapređivanje rada te planirati aktivnosti i potrebe Aktiva za sljedeću školsku godinu.	Učitelji prirodoslovno – matematičke grupe predmeta IV. osnovne škole Varaždin	Izvješća, analiza i evaluacija realiziranih aktivnosti, rasprava, vrednovanje, donošenje zaključaka i izrada završnog izvješća.	lipanj	Nema dodatnih troškova
--	--	---	--	---------------	-------------------------------

PLAN SASTANAKA AKTIVA

MJESEC	Teme i planirane aktivnosti
RUJAN 1. sastanak	1. Konstituiranje i organizacija rada Aktiva 2. Izvješća sa stručnih skupova i edukacija 3. Usklađivanje godišnjih planova i programa rada te kriterija vrednovanja za nastavni predmet 4. Dogovor o međupredmetnim korelacijama 5. Planiranje STEM i istraživačkih projekata 6. Popis potrebnih nastavnih sredstava i materijala 7. Dogovor o temama radionica, predavanja i stručnog usavršavanja 8. Organizacija zajedničkog digitalnog prostora za razmjenu materijala
STUDENI/PROSINAC 2. sastanak	1. Analiza realizacije aktivnosti u prvom polugodištu 2. Analiza učeničkih postignuća i rezultata provjera znanja 3. Utvrđivanje poteškoća učenika i dogovor o mjerama podrške 4. Praćenje rada s darovitim učenicima i učenicima zainteresiranim za natjecanja. 5. Razmjena iskustava u primjeni digitalnih alata 6. Kreativne ideje za nastavu i međupredmetne aktivnosti — - predavanje/radionice članova aktiva 7. Nacionalni ispiti 8. Večer matematike 9. Dogovor o aktivnostima u drugom polugodištu

VELJAČA/OŽUJAK 3. sastanak	1. Analiza i praćenje STEM/projektnih aktivnosti 2. Istraživački projekti – tijek rada, napredak i razvoj ideja 3. Razmjena primjera dobre prakse – predavanje/radionice članova aktiva 4. Analiza rezultata natjecanja i planiranje daljnje pripreme učenika.
LIPANJ 4. sastanak	1. Izvješća o realiziranim aktivnostima tijekom godine. 2. Završna analiza učeničkih postignuća. 3. Analiza rezultata natjecanja i drugih učeničkih aktivnosti. 4. Vrednovanje STEM, istraživačkih i međupredmetnih projekata. 5. Prijedlozi aktivnosti za školsku godinu 2027./2028. 6. Utvrđivanje potreba za nastavnim sredstvima i opremom. 7. Izrada zaključaka i završnog izvješća o radu Aktiva.

OKVIRNI TROŠKOVI

Većina aktivnosti realizira se korištenjem postojećih školskih resursa, digitalnih alata i nastavnih materijala, bez dodatnih troškova. Eventualni troškovi mogu nastati pri nabavi materijala za pokuse, STEM radionice, projektne aktivnosti i obilježavanje posebnih događanja te će se planirati prema stvarnim potrebama i financijskim mogućnostima škole.

6.2.2.2. Godišnji plan i program rada stručnog aktiva društvene grupe predmeta

Cilj rada Stručnog aktiva: razmjena stručnih iskustava i primjera dobre prakse, unaprjeđivanje kvalitete odgojno-obrazovnog rada, primjena suvremenih metoda poučavanja i digitalnih alata te promicanje dobrobiti učenika i učitelja.

Vrijeme ostvarivanja	Sadržaj	Ukratko o predavanju / temi	Napomena
Rujan 2026.	Planiranje godišnjeg plana za 2026./2027. Dopuna za kurikularno planiranje Razno		
Studen 2026./prosinac	Inovativno poučavanje i vrednovanje učeničkih postignuća: 1. Antonija Benjak: „Kako inovativno podučavati, sustavno pratiti i pravedno vrednovati javni nastup učenika“. 2. Dijana Gašparac: „Umjetna inteligencija kao pomoć učitelju“ i „Chat with your PDF Reader –primjena u praksi” “Pi- your personal AI” 3. Kolegijalno promatranje nastave I razmjena povratnih informacija- Dijana Gašparac	Predstavljanje inovativnih pristupa poučavanju javnog nastupa, sustavnom praćenju učenikova napretka te kriterijima za pravedno i transparentno vrednovanje Praktični primjeri korištenja umjetne inteligencije u pripremi nastavnih materijala i izvješća. Predavanja uz konkretne primjere nastavnih aktivnosti i razmjenu dobre prakse Izrada opservacijskog obrasca	

Siječanj/veljača 2027	Mediji, kontroverzne teme i razvoj kritičkog mišljenja: 1. Marina Mavrek: „Filmska pismenost“. 2. Andreja Kranjčić: „Medijska pismenost i dezinformacije“. 3. Natalija Lovreković: „Poučavanje kontroverznih i osjetljivih tema – kako potaknuti raspravu bez sukoba“.	Predstavljanje mogućnosti korištenja filmskih i medijskih sadržaja u nastavi, razvijanje kritičkog mišljenja i prepoznavanja dezinformacija te načini vođenja argumentirane i konstruktivne rasprave.	
Travanj 2027.	Dobrobit učitelja i suvremeni alati u svakodnevnom radu: 1. Sofija Fruk: „Mindfulness“ – predavanje i radionica usmjerena na svjesnu prisutnost i tehnike korisne za dobrobit učitelja. 2. Silvija Hrnčić: „Psihološka pomoć učiteljima“		Radionica, stručna predavanja i praktični prikazi s naglaskom na primjenjivost u svakodnevnom radu.

Napomena: Termini održavanja mogu se prilagoditi školskom kalendaru, organizacijskim mogućnostima i dostupnosti predavača. Prema potrebi, predavanja i radionice mogu biti dopunjeni primjerima dobre prakse i zajedničkom razmjenom iskustava članova Aktiva.

6.2.2.3. Godišnji plan i program rada internog stručnog aktiva odgojne grupe predmeta

STRUČNI AKTIV ODGOJNE GRUPE PREDMETA	SADRŽAJ STRUČNOG AKTIVA	VRIJEME REALIZAC IJE	PLANIRA NI BROJ SATI
PREDMETI: 1. Likovna kultura 2. Tehnička kultura 3. Glazbena kultura 4. Tjelesna i zdravstvena kultura 5. Vjeronauk	1. AKTIV a) Vrednovanje učenika Predavač: Nenad Škerbić b) Dogovor o radu i odabiru tema stručnog aktiva c) Kalendar rada školske godine 2026./2027. d) Razno Zapisničarka: Aleksandra Lukavečki	9. mjesec 3.09.2026. četvrtak	2
	2. AKTIV a) Tema: * Predavač: Aleksandra Lukavečki b) Tema: Odgoj za vrijednosti – kako vrijednosti pretvoriti u svakodnevno ponašanje učenika Predavač: Nenad Škerbić c) Razno Zapisničar: Dalija Mock	prosinac 2026.	2
	3. AKTIV a) Tema: * Predavač: Alen Habunek b) Tema: * Predavač: Manuela Drk c) Razno Zapisničar: Manuela Drk	ožujak 2027.	2

	4. AKTIV a) Ostvarenost kurikuluma za 2026./27. šk. god. b) Tema: * Predavač: Marko Žganec c) Tema: * Predavač: Petra Mašić-Jeftić d) Mjere za poboljšanje uspjeha učenika i prijedlog kurikuluma u šk. god. 2026./27. e) Utvrđivanje prijedloga tjednih zaduženja učitelja za novu školsku godinu f) Prijedlog za imenovanje voditelja stručnog vijeća za školsku godinu 2026./2027. g) Razno Zapisničar: Petra Mašić Jeftić	lipanj 2027.	2
VODITELJ: Nenad Škerbić			
ČLANOVI: 1. Maja Đakmanec Loborec, učiteljica likovne kulture 2. Manuela Drk, učiteljica likovne kulture 3. Mijo Sučić, učitelj tehničke kulture – bolovanje 4. Alen Habunek, učitelj tehničke kulture – zamjena 5. Džana Talijančić, učiteljica glazbene kulture 6. Petra Mašić-Jeftić, učiteljica tjelesne i zdravstvene kulture 7. Marko Žganec, učitelj tjelesne i zdravstvene kulture 8. Aleksandra Lukavečki, učiteljica katoličkog vjeronauka 9. Dalija Mock, učiteljica katoličkog vjeronauka			

10. Nenad Škerbić, učitelj katoličkog vjeronauka

* Teme će se naknadno definirati te su moguće promjene predavača, ovisno o dogovoru i raspoloživosti predavača.

7.Podaci o ostalim aktivnostima u funkciji odgojno - obrazovnog rada i poslovanja školske ustanove

7.1. Plan izvanučioničke nastave učenika

7.1.1. Plan izvanučioničke nastave učenika razredne nastave

Razredna nastava

1. a, 1. b, 1. c razred

Mjesec	Tema	Mjesto	Voditelj i pratitelj	Ciljevi
9.	Europski dan bez automobila	Varaždin	razrednice 1. r.	Učenik prepoznaje važnost kretanja pješice i vožnje biciklom za očuvanje zdravlja i smanjenje zagađenja okoliša.
	Pozdrav jeseni	Varaždin	Razrednice 1.r	Učenik neposrednim promatranjem u prirodi uočava i opisuje vremenske i prirodne promjene karakteristične za početak jeseni.
10.	U prometu	Varaždin	razrednice 1. r.	Učenik samostalno primjenjuje pravila sigurnog kretanja od kuće do škole te usvoji naviku opreznog ponašanja u prometu kao pješak i putnik.

11.	U muzeju	GMV	razrednice 1. r.	Učenik primjenjuje pravila kulturnog ponašanja u muzejskom prostoru te prepoznaje muzej kao mjesto čuvanja i istraživanja kulturne i povijesne baštine.
12.	Pozdrav zimi	Varaždin	razrednice 1. r.	Učenik uočava promjene u prirodi i ponašanju životinja zimi te opisuje primjere odgovornog odijevanja i zaštite od hladnoće.
1.	/	/	/	/
2.	U kazalištu	HNK Varaždin	razrednice 1. r.	Učenik primjenjuje pravila kulturnog ponašanja u kazališnom prostoru te prepoznaje i izražava doživljaj gledanja kazališne predstave.
3.	Pozdrav proljeću	Varaždin	razrednice 1. r.	Učenik promatranjem biljnog i životinjskog svijeta u neposrednom okruženju prepoznaje vjesnike proljeća i buđenje prirode.
4.	Šumski kreativci (terenska nastava)	„Arboretum Opeka“ Vinica	razrednice 1. r.	Učenik istražuje raznolikost biljnog svijeta u zaštićenom parku te samostalno skuplja i koristi prirodne materijale za likovno i kreativno izražavanje.
5.	U kinu	kino “Gaj”	razrednice 1. r.	Učenik usvaja osnove medijske pismenosti kroz gledanje i kratku analizu dobi prilagođenog animiranog filma na festivalu VAFI/RAFI.

	Dan škole- radionice STEP for STEM i sportski dan	IV. OŠ Varaždin (školsko dvoriste)	Razrednice, pratnja, učenici	Učenici primjenjuju znanja kroz istraživačke i praktične aktivnosti; razvijaju STEM kompetencije, kreativnost i timski rad; potiču tjelesnu aktivnost, suradnju i pripadnost školskoj zajednici.
6.	Na selu (jednodnevni izlet)	OPG „Požgaj“ Veliki Bukovec	razrednice 1. r.	Učenik neposrednim iskustvom na poljoprivrednom gospodarstvu upoznaje život i rad na selu, uzgoj domaćih životinja te uočava razlike između seoske i gradske sredine.
	Pozdrav ljetu	Varaždin	Razrednice 1.r	Učenik uočava ljetna obilježja prirode te opisuje pravilno ponašanje i zaštitu tijekom boravka na suncu i u blizini vode.

2.a, 2.b, 2.c razred

Mjesec	Tema	Mjesto	Voditelj i pratitelj	Ciljevi
9.	/	/	/	/
10.	Škola uz rijeku	rijeka Drava	razrednice 2.r	Iskustveno učenje u neposrednoj prirodnoj sredini (rijeka Drava).
	Zanimanje ljudi (posjet JVP grada Varaždina)	Varaždin	razrednice 2.r	Iskustveno učenje i razvijanje svijesti o zaštiti od požara kroz izravan susret s vatrogascima, njihovom opremom i radnim okruženjem.

	Posjet Gradskoj knjižnici i čitaonici Metel Ožegović Varaždin	Varaždin	razrednice 2.r	Susret s dječjim odjelom (smještenim u vili Bedeković). U ovoj dobi, kada učenici već samostalno čitaju, naglasak je na razvijanju čitalačke pismenosti i poticanju navike redovitog dolaska u knjižnicu.
11.	U muzeju	GMV Muzej hrvatskog vatrogastva	razrednice 2.r	Učenik primjenjuje pravila kulturnog ponašanja u muzejskom prostoru te prepoznaje muzej kao mjesto čuvanja i istraživanja kulturne i povijesne baštine.
12.	Posjet kazališnoj i/ili kino predstavi	kino "Gaj"/ Hrvatsko narodno kazalište Varaždin	razrednice 2.r	Učenik primjenjuje pravila kulturnog ponašanja u kazališnom i/ili kino prostoru te prepoznaje i izražava doživljaj odgledane kazališne i/ili kino predstave
1.	/	/	/	/
2.	/	/	/	/

3.	Posjet kazališnoj i/ili kino predstavi	kino "Gaj"/ Hrvatsko narodno kazalište Varaždin	razrednice 2.r	Učenik primjenjuje pravila kulturnog ponašanja u kazališnom i/ili kino prostoru te prepoznaje i izražava doživljaj odgledane kazališne i/ili kino predstave
4.	Arboretum Opeka	Vinica	razrednice 2.r	Upoznati učenike s bogatim autohtonim i egzotičnim biljnim vrstama te poviješću i arhitekturom perivoja oko dvorca Opeka.
	Promet	Varaždin	razrednice 2.r	Učenici će upoznati i prepoznati osnovna prometna pravila, prometne znakove i organizaciju prometa u neposrednom okruženju te primjenjivati pravila sigurnog i odgovornog ponašanja u prometu.
	Festival znanosti	Varaždin – lokacije visokoškolskih ustanova (Fakultet organizacije i informatike - FOI, Sveučilište Sjever, Prva gimnazija Varaždin ili gradski prostori/trgovi, ovisno o službenom programu .	Silvija Grđan- Hosni	Približavanje znanstvenih disciplina učenicima na zanimljiv i pristupačan način. Razvijanje istraživačkog duha, logičkog zaključivanja i kreativnosti kroz interaktivne radionice.

5.	Plazma Sportske igre mladih	Varaždin	Tihana Težak Plevnjak (2.a)	Promicanje zdravog načina života, razvijanje motoričkih sposobnosti, poticanje sportskog duha i zajedništva.
	Dan škole-radionice STEP for STEM i sportski dan	IV. OŠ Varaždin (školsko dvorište)	Razrednice, pratnja, učenici	Učenici primjenjuju znanja kroz istraživačke i praktične aktivnosti; razvijaju STEM kompetencije, kreativnost i timski rad; potiču tjelesnu aktivnost, suradnju i pripadnost školskoj zajednici.

6.	Svjetski dan zaštite okoliša	Park Ivana Pavla II., Varaždin	Silvija Grđan-Hosni(2.b)	Podizanje ekološke svijesti učenika o važnosti očuvanja prirode, parkovnih površina i pravilnog zbrinjavanja otpada u lokalnoj zajednici . Prepoznavanje i istraživanje biljnih vrsta specifičnih za najmlađi varaždinski park te uočavanje važnosti vode kroz vodeni motiv imitacije rijeke Drave. Razvijanje vještina promatranja i suradnje u timu kroz praktične zadatke na terenu (eko-kviz, kartiranje ili mini-istraživanje u parku). Usvajanje odgovornog ponašanja prema okolišu s ciljem promicanja održivog razvoja od najranije dobi.
	Čakovec - vlakom, posjet muzeju i radionice (Jednodnevni izlet)		Razrednice 2.r	Upoznati posebnosti putovanja vlakom, razvijati pozitivne navike ponašanja u javnom prijevozu i na javnim površinama, poticati prijateljske odnose, te ljubav prema kulturnim dobrima i razvijati pozitivan odnos prema očuvanju prirode i kulturne baštine.

3a., 3.b, 3.c razred

Mjesec	Tema	Mjesto	Voditelj i pratitelj	Ciljevi
9.	II. regionalni Olimpijski dan inkluzije i zajedništva	Sportska dvorana "Graberje"	3.a razred, razredna učiteljica	Promicanje socijalne inkluzije, osnaživanje korisnika kroz sportsko-rekreativne aktivnosti prilagođene njihovim mogućnostima te povezivanje i razmjena primjera dobre prakse među ustanovama i organizacijama.
	Izvanučionička nastava	Slugovine	razrednice 3.r	Razvijati sposobnost snalaženja i orijentacije u prostoru. Upoznati i pravilno imenovati glavne i sporedne strane svijeta. Osposobiti učenike za određivanje smjera kretanja
	Dan oslobođenja grada Varaždina	Varaždin	Razrednice 3.r	Upoznati učenike s povijesnim značajem Dana oslobođenja grada Varaždina. Razvijati svijest o važnosti očuvanja povijesne baštine i pripadnosti zavičaju.
10.	U muzeju	GMV	razrednice 3.r	Učenik primjenjuje pravila kulturnog ponašanja u muzejskom prostoru te prepoznaje muzej kao mjesto čuvanja i istraživanja kulturne i povijesne baštine.
11.	/	/	/	./

12.	Posjet kazališnoj i/ili kino predstavi	kino “Gaj” Hrvatsko narodno kazalište Varaždin	razrednice 3.r	Učenik primjenjuje pravila kulturnog ponašanja u kazališnom i/ili kino prostoru te prepoznaje i izražava doživljaj gledane kazališne i/ili kino predstave
1.	/	/	/	/
2.	Muzej	Muzej hrvatskog vatrogastva Varaždin	razrednice 3.r	Učenik primjenjuje pravila kulturnog ponašanja u muzejskom prostoru te prepoznaje muzej kao mjesto čuvanja i istraživanja kulturne i povijesne baštine.
3.	Arhiv	Državni arhiv	razrednice 3.r	Upoznati učenike s ulogom i značajem arhiva u očuvanju povijesne i kulturne baštine. Upoznati učenike s načinom čuvanja i zaštite povijesnih dokumenata i zapisa. Razvijati interes za prošlost zavičaja i grada Varaždina.
	Škola uz rijeku	Drava	razrednice 3.r	Prepoznavanje i istraživanje biljnih vrsta specifičnih za najmlađi varaždinski park te uočavanje važnosti vode kroz vodeni motiv imitacije rijeke Drave. Usvajanje odgovornog ponašanja prema vodama u prirodi s ciljem promicanja održivog

			razvoja od najranije dobi
Muzej	GMV	razrednice 3.r	Učenik primjenjuje pravila kulturnog ponašanja u muzejskom prostoru te prepoznaje muzej kao mjesto čuvanja i istraživanja kulturne i povijesne baštine.
Putujemo županijom (jednodnevni izlet)	Varaždinske Toplice, Ivanec, Lepoglava, Trakošćan	razrednice 3.r	Upoznati učenike s prirodnim, kulturnim i povijesnim znamenitostima Varaždinske županije. Razvijati ljubav prema zavičaju i osjećaj pripadnosti lokalnoj zajednici.
„Djeca – čuvari baštine“	grad Varaždin	Društvo turističkih vodiča Varaždin	Poticati učenike na upoznavanje i očuvanje kulturne i prirodne baštine naše županije.
Dan škole-radionice STEP for STEM i sportski dan	IV. OŠ Varaždin (školsko dvorište)	Razrednice, pratnja, učenici	Učenici primjenjuju znanja kroz istraživačke i praktične aktivnosti; razvijaju STEM kompetencije, kreativnost i timski rad; potiču tjelesnu aktivnost, suradnju i pripadnost školskoj zajednici.

6.	/	/	/	/
----	---	---	---	---

4a., 4.b, 4.c razred

Mjesec	Tema	Mjesto	Voditelj i pratitelj	Ciljevi
9.	II. regionalni Olimpijski dan inkluzije i zajedništva	Sportska dvorana „Varaždin“	razrednice 4. r	Promicanje socijalne inkluzije, osnaživanje korisnika kroz sportsko-rekreativne aktivnosti prilagođene njihovim mogućnostima te povezivanje i razmjena primjera dobre prakse među ustanovama i organizacijama.
	Geo Meteorološka postaja Varaždin	Varaždin	razrednice 4.r	Naučiti pravilno očitavati, bilježiti i tumačiti sadašnje podatke o vremenu. Razumjeti razliku između sadašnjeg vremena i klime te prepoznati njihov utjecaj na živi svijet. Uočiti važnost praćenja vremenskih promjena radi očuvanja lokalnih ekosustava i prilagodbe klimatskim promjenama.

10.	Terenska nastava Zagreb	Zagreb	razrednice 4. r	Upoznati učenike s kulturno-povijesnim, prirodnim i društvenim obilježjima Zagreba. Razvijati istraživačke vještine neposrednim promatranjem. Povezati nastavne sadržaje s iskustvenim učenjem. Razvijati odgovorno ponašanje u javnom prostoru. Razvijati suradnju, komunikaciju i samostalnost učenika.
	Posjet kazališnoj i/ili kino predstavi	Varaždin	razrednice 4. r	Učenik primjenjuje pravila kulturnog ponašanja u kazališnom i/ili kino prostoru te prepoznaje i izražava doživljaj gledane kazališne i/ili kino predstave
11.	Posjet varaždinskom groblju	Varaždin	razrednice 4. r	Primijeniti pravila primjerenog i dostojanstvenog ponašanja na javnim mjestima od povijesnog i kulturnog značaja. Istražiti prošlost kroz spomenike istaknutih povijesnih ličnosti i sugrađana koji su obilježili povijest Varaždina.
12.	Posjet kazališnoj i/ili kino predstavi	Varaždin	razrednice 4. r	Učenik primjenjuje pravila kulturnog ponašanja u kazališnom i/ili kino prostoru te prepoznaje i izražava doživljaj gledane

				kazališne i/ili kino predstave.
1.	/	/	/	/
2.	Posjet kazališnoj i/ili kino predstavi	Varaždin	razrednice 4. r	Učenik primjenjuje pravila kulturnog ponašanja u kazališnom i/ili kino prostoru te prepoznaje i izražava doživljaj gledane kazališne i/ili kino predstave.
3.	Posjet muzeju oldtimera	Varaždin	razrednice 4.r	Očuvanje, promicanje i javna prezentacija tehničke baštine.
4.	Zavičajni muzej Čakovec	Čakovec	razrednice 4.r	Učenik primjenjuje pravila kulturnog ponašanja u muzejskom prostoru te prepoznaje muzej kao mjesto čuvanja i istraživanja kulturne i povijesne baštine.
5.	Dani medijske pismenosti - posjet lokalnoj medijskoj kući	Varaždin	M. Mavrek, razrednice 4. razreda	Upoznavanje s radom lokalne medijske kuće, razumijevanje uloge medija u prijenosu informacija, identificiranje važnosti lokalnih medija za informiranje građana, razvoj komunikacijskih vještina.
	Gradski muzej Varaždin	Varaždin	razrednice 4.r	Učenik primjenjuje pravila kulturnog ponašanja u muzejskom prostoru te prepoznaje muzej kao mjesto čuvanja i istraživanja kulturne i

				povijesne baštine.
	Plazma Sportske igre mladih	Varaždin	razrednice 4. r	Promicanje zdravog načina života, razvijanje motoričkih sposobnosti, poticanje sportskog duha i zajedništva.
	Dan škole-radionice STEP for STEM i sportski dan	IV. osnovna škola (školsko dvorište)	Razrednice, pratnja, učenici	Učenici primjenjuju znanja kroz istraživačke i praktične aktivnosti; razvijaju STEM kompetencije, kreativnost i timski rad; potiču tjelesnu aktivnost, suradnju i pripadnost školskoj zajednici.
6.	Škola u prirodi- Rab	Rab	razrednice 4.r	Povezivanje teorijskih znanja s praktičnim istraživanjem. Upoznavanje biljnog i životinjskog svijeta, reljefa, klime te kulturno-povijesne baštine iz prve ruke. Razvijanje socijalno-emocionalne vještine, osobne samostalnosti, odgovornosti i vršnjačke empatije.

7.1.2. Plan izvanučioničke nastave učenika predmetne nastave

5.a, 5.b, 5.c razred

Mjesec	Tema	Mjesto	Voditelj i pratitelj	Ciljevi
9.	/	/	/	/
10.	Kliker festival	HNK Varaždin	Razrednice 5.abc razreda i pratnja	Učenici razvijaju kulturnu i umjetničku pismenost; prepoznaju i interpretiraju elemente plesa, pokreta i kazališne umjetnosti; izražavaju vlastite dojmove i mišljenje; razvijaju kreativno i kritičko mišljenje, toleranciju, suradnju i aktivno sudjelovanje u kulturnom životu zajednice
11.	Jednodnevni izlet u Zagreb	Zagreb	razrednice 5.r i pratnja	Upoznati učenike s kulturno-povijesnim, prirodnim i društvenim obilježjima Zagreba. Razvijati istraživačke vještine neposrednim promatranjem. Povezati nastavne sadržaje s iskustvenim učenjem. Razvijati odgovorno ponašanje u javnom prostoru. Razvijati suradnju, komunikaciju i samostalnost učenika.

12.	Poesieabend	Donja Voća	Sara Mlakar	Učenici razvijaju jezične i govorne kompetencije na njemačkom jeziku; upoznaju književne i kulturne sadržaje njemačkoga govornog područja; razvijaju izražajnost i samopouzdanje.
1.	Zimovanje - škola skijanja	Pohorje	Marko Žganec	Učenici svladavaju osnovne tehnike skijanja i sigurne vožnje na snijegu., razvijaju osobnu samostalnost, ustrajnost i timski duh u planinskom okruženju
2.	Posjet kinu/kazalištu	Varaždin	Razrednice 5.abc razreda i pratnja	Učenici primjenjuje pravila kulturnog ponašanja u kazališnom i/ili kino prostoru te prepoznaju i izražavaju doživljaj gledane kazališne i/ili kino predstave
	Posjet Entomološkom muzeju	Varaždin	Mirjana Grula	Učenici povezuju strukture i prilagodbe živih bića, razvijanje istraživačkih vještina te razumijevanje važnosti očuvanja bioraznolikosti.
3.	Posjet kinu/kazalištu	Varaždin	Razrednice 5.abc razreda i pratnja	Učenici primjenjuje pravila kulturnog ponašanja u kazališnom i/ili kino prostoru te prepoznaju i izražavaju doživljaj gledane kazališne i/ili kino predstave.

	Theaterspiele - kazalište	Varaždin	Sara Mlakar	Učenici razvijaju govorno i scensko izražavanje; primjenjuju znanje njemačkog jezika u stvarnoj situaciji; razvijaju kreativnost, suradnju, samopouzdanje i interkulturalnu osviještenost.
4.	Mathema	Koprivnica	Martina Knežić, Sonja Štabi Mas i Ivana Slovic	Učenici primjenjuju matematičko znanje u problemskim situacijama; razvijaju logičko i kritičko mišljenje, kreativnost i strategije rješavanja problema; razvijaju ustrajnost.
5.	Jednodnevni izlet na Plitvička jezera	Plitvička jezera	razrednice 5.abc razreda i pratnja	Učenici povezuju teorijsko znanje o krškom reljefu i vodenim ekosustavima s izravnim promatranjem jedinstvenih prirodnih fenomena u prostoru, razvijaju ekološku svijest i odgovorno ponašanje prepoznavanjem važnosti očuvanja zaštićene nacionalne i svjetske prirodne baštine.
	Festival znanosti Sveučilište Sjever Varaždin	Varaždin, Sveučilište Sjever	razrednice 5.abc razreda i pratnja	Potaknuti kod učenika urođenu znatiželju te razvijati znanstveni način razmišljanja kroz interaktivno učenje izvan učionice. Razvijati kod učenika analitičke vještine, logičko zaključivanje i znanstvenu pismenost kroz praktičan rad, izvođenje eksperimenata ili

				programiranje.
	Max sucht den Superstar – za učenike koji uče njemački jezik (prema interesu)	Cestica	Sara Mlakar	Učenici primjenjuju njemački jezik u javnom nastupu; razvijaju izgovor, vokabular i komunikacijske vještine; razvijaju kreativnost, samopouzdanje i suradnju.
	Dan škole- radionice STEP for STEM i sportski dan	IV. OŠ Varaždin (školsko dvorište)	Razrednice, pratnja, učenici	Učenici primjenjuju znanja kroz istraživačke i praktične aktivnosti; razvijaju STEM kompetencije, kreativnost i timski rad; potiču tjelesnu aktivnost, suradnju i pripadnost školskoj zajednici.
6.	/	/	/	/

6. a, 6. b, 6. c razred

Mjesec	Tema	Mjesto	Voditelj i pratitelj	Ciljevi
9.	Europski dan jezika – obilježavanje	Franjevački trg	Sara Mlakar i učenici koji uče njemački jezik- prema interesu	Učenici upoznaju jezičnu i kulturnu raznolikost Europe; osvještavaju važnost učenja stranih jezika; razvijaju komunikacijske i interkulturalne kompetencije, predstavljanje na Franjevačkom trgu, Varaždin
10.	Kliker festival	HNK Varaždin	Razrednice 6. razreda	Učenici razvijaju kulturnu i umjetničku pismenost; prepoznaju i interpretiraju elemente plesa, pokreta i kazališne umjetnosti; izražavaju vlastite dojmove i mišljenje; razvijaju kreativno i kritičko mišljenje, toleranciju, suradnju i aktivno sudjelovanje u kulturnom životu zajednice.
	Izlet u Beč za učenike koji uče njemački jezik	Beč	Sara Mlakar, razrednice šestih razreda, pratnja i učenici koji uče njemački jezik, prema interesu	Učenici primjenjuju njemački jezik u stvarnim komunikacijskim situacijama; upoznaju kulturne i povijesne znamenitosti Beča; razvijaju samostalnost, snalaženje i interkulturalnu kompetenciju.
11.	Izlet u Zagreb	Zagreb (posjet Muzeju Iluzija, Muzeju čokolade te kazališna predstava)	razrednice šestih razreda i pratnja	Učenici razvijaju kulturu ponašanja u javnim ustanovama te razvijaju intelektualnu osviještenost

12.	Poesieabend	Donja Voća	Sara Mlakar i učenici koji uče njemački jezik, prema interesu	Učenici razvijaju jezične i govorne kompetencije na njemačkom jeziku; upoznaju književne i kulturne sadržaje njemačkoga govornog područja; razvijaju izražajnost i samopouzdanje
	Posjet kinu/kazalištu/muzej	Varaždin ili Zagreb	razrednice šestih razreda	Učenici upoznaju kulturnu baštinu i značaj kulturnih ustanova za pojedinca i društvo.
1.	/	/	/	/
2.	Posjet kinu/kazalištu	Kazalište/kino u Varaždinu	razrednice 6.a,b,c	Učenici primjenjuje pravila kulturnog ponašanja u kazališnom i/ili kino prostoru te prepoznaju i izražavaju doživljaj gledane kazališne i/ili kino predstave
3.	Odlazak na kino projekciju (Gaj ili Cinestar)	Kino Gaj ili Cinestar Varaždin	razrednice šestih razreda i pratnja	Razvijaju kulturne i društvene kompetencije kroz zajednički odlazak u kino.
	Theaterspiele – kazalište	HNK Varaždin	Sara Mlakar	Učenici razvijaju govorno i scensko izražavanje; primjenjuju znanje njemačkog jezika u stvarnoj situaciji; razvijaju kreativnost, suradnju, samopouzdanje i interkulturalnu osviještenost.
4.	/	/	/	/

5.	Mathema	Koprivnica	Martina Knežić, Sonja Štabi Mas i Ivana Slovic	Razvijati matematičko- logičko mišljenje, kreativnost i sposobnost rješavanja problemskih zadataka te poticati suradnju i timski rad učenika kroz sudjelovanje na ekipnom matematičkom natjecanju Mathema u Koprivnici.
	Crkva u crkvi	Varaždin, crkva Dobrog Pastira	A. Lukavečki, Dalija Mock	Osposobiti učenike za prepoznavanje najvažnijih stilova crkvenoga graditeljstva, kršćanskih simbola i znakova, unutrašnjosti crkve (oltar, ambon, svetohranište) te Marijinog mjesta u umjetnosti i arhitekturi.
	Festival znanosti na Sveučilištu Sjever	Sveučilište Sjever, Varaždin	Učenici i učitelji	Učenici upoznaju znanstvene spoznaje i istraživačke metode; povezuju teorijska znanja s praktičnim primjerima; razvijaju znatiželju, kritičko mišljenje i interes za znanost.
	Max sucht den Superstar – za učenike koji uče njemački jezik (prema interesu),	Cestica	Sara Mlakar	Učenici primjenjuju njemački jezik u javnom nastupu; razvijaju izgovor, vokabular i komunikacijske vještine; razvijaju kreativnost, samopouzdanje i suradnju.
	Izlet Krk	Krk	razrednice 6. Razreda i pratnja	

	HIPPO- međunarodna razina	Italija	Dijana Gašparac i učenici koji ostvare pravo sudjelovanja	Učenici će razvijati i unapređivati znanje engleskog jezika, provjeriti svoja jezičnih znanja i vještina na međunarodnoj razini. Potiće se učenike na samostalno učenje, kontinuirani rad i usavršavanje znanja engleskog jezika.
	Dan škole- radionice STEP for STEM i sportski dan	Školsko dvorište	razrednici , učenici i pratnja	Učenici primjenjuju znanja kroz istraživačke i praktične aktivnosti; razvijaju STEM kompetencije, kreativnost i timski rad; potiču tjelesnu aktivnost, suradnju i pripadnost školskoj zajednici.
6.	/	/	/	/

7. a, 7. b, 7. c razred

Mjesec	Tema	Mjesto	Voditelj i pratitelj	Ciljevi
9.	Varaždinski spomenar	GMV	Silvija Špiranec	Upoznati učenike s lokalnom poviješću, svakodnevnim životom i društvenim običajima građanskog Varaždina kroz proučavanje muzejskih izložaka.
	Europski dan jezika	Franjevački trg	Sara Mlakar	Učenici upoznaju jezičnu i kulturnu raznolikost Europe; osvještavaju važnost učenja stranih jezika; razvijaju komunikacijske i interkulturalne kompetencije, predstavljanje na Franjevačkom trgu, Varaždin
10.	Kliker festival	HNK Varaždin	razrednici 7. razreda	Osposobiti učenike za prepoznavanje i analizu načina na koji se emocije i poruke prenose ljudskim tijelom u različitim umjetničkim medijima.
	Posjeti Varaždinskom groblju	Groblje Varaždin	razrednici 7. razreda	Upoznati učenike s različitim oblicima umjetničkog i kulturnog izražavanja kroz povijest i sadašnjost grada Varaždina
11.	Muzej Međimurja Čakovec, Riznica Međimurja	Čakovec, vlak	razrednici 7. razreda	Upoznati učenike s povijesnim značajem obitelji Zrinski i materijalnom kulturnom baštinom Međimurja kroz autentične povijesne izvore

12.	Advent u Varaždinu	Varaždin	razrednici 7. razreda	Upoznati učenike s kulturnom i povijesnom tradicijom slavljenja Adventa u kontinentalnoj Hrvatskoj te specifičnostima varaždinskog kraja.
	Poesieabend	Donja Voća	Sara Mlakar	Učenici razvijaju jezične i govorne kompetencije na njemačkom jeziku; upoznaju književne i kulturne sadržaje njemačkoga govornog područja; razvijaju izražajnost i samopouzdanje
1.	/	/	/	/
2.	Cinestar Varaždin	Varaždin	razrednici 7. razreda	Osposobiti učenike za prepoznavanje temeljnih elemenata filmske umjetnosti i strukture naracije u domaćoj kinematografiji za djecu.
3.	Kazalište / Kino	Varaždin	razrednici 7. razreda	Osposobiti učenike za prepoznavanje specifičnosti kazališnog izričaja i suodnosa različitih umjetnosti unutar jedne predstave.
4.	Theaterspiele	Varaždin	Sara Mlakar	Unaprijediti komunikacijske i izražajne vještine učenika na njemačkom jeziku kroz dramski izričaj, potičući aktivnu primjenu vokabulara

	Posjet Udruzi Spas	Varaždin	Mirjana Grula	Razvijati kod učenika empatiju, humanost i osjećaj odgovornosti prema napuštenim životinjama kroz izravan kontakt sa štíćenicima udruge.
	Mathema	Koprivnica	S. Štabi-Mas, M. Knežić, I. Slovic	Potaknuti razvoj logičkog mišljenja, kreativnosti i vještina rješavanja problemskih zadataka kroz primjenu stečenog matematičkog znanja u novim i izazovnim situacijama izvan redovnog školskog kurikulumu.
	Arboretum Opeka	Vinica	razrednici 7. razreda	Upoznati učenike s bogatim autohtonim i egzotičnim biljnim vrstama te poviješću i arhitekturom perivoja oko dvorca Opeka.
5.	Muzej neandertalaca, Veliki Tabor, Marija Bistrica	Krapina	razrednici 7. razreda	Razumjeti evoluciju čovjeka, način života krapinskog pračovjeka i važnost lokaliteta Hušnjakovo na svjetskoj razini. Prepoznati elemente kasnosrednjovjekovne i renesansne fortifikacijske arhitekture te povezati legendu o Veroniki Desinićkoj s povijesnim kontekstom Dvora Veliki Tabor.

	Max sucht den Superstar	Cestica	Sara Mlakar	Potaknuti interes i motivaciju učenika za učenje njemačkog jezika kroz kreativan, zabavan i neformalan pristup.
	Festival znanosti Sveučilište Sjever Varaždin	Sveučilište Sjever Varaždin	razrednici 7. razreda	Potaknuti kod učenika urođenu znatiželju te razvijati znanstveni način razmišljanja kroz interaktivno učenje izvan učionice.
	Dan škole-radionice STEP for STEM i sportski dan	Školsko dvorište	razrednici , učenici i pratnja	Učenici primjenjuju znanja kroz istraživačke i praktične aktivnosti; razvijaju STEM kompetencije, kreativnost i timski rad; potiču tjelesnu aktivnost, suradnju i pripadnost školskoj zajednici.
6.	/	/	/	/
9.	Višednevna ekskurzija učenika (Maturalno putovanje) 8. a,b,c	Središnja Dalmacija	razrednici 7. razreda i pratnja	Cilj je upoznati urbanistički razvoj i arhitekturu povijesnih gradova i fortifikacijskog sustava, te istraživanje crkava i rimskih ostataka.

8. a, 8. b, 8. c razred

Mjese c	Tema	Mjesto	Voditelj i pratitelj	Ciljevi
9.	European School Sport Day – sportske aktivnosti za učenike u trajanju od 120 min	školsko dvorište	Učitelji i učenici	Učenici razvijaju svijest o važnosti tjelesne aktivnosti i zdravih životnih navika; primjenjuju pravila sportskih igara; razvijaju suradnju, fair-play i odgovornost.
	Europski dan jezika – obilježavanje, Franjevački trg	Franjevački trg	Sara Mlakar i učenici koji uče njemački jezik- prema interesu	Učenici upoznaju jezičnu i kulturnu raznolikost Europe; osvješćuju važnost učenja stranih jezika; razvijaju komunikacijske i interkulturalne kompetencije, predstavljanje na Franjevačkom trgu, Varaždin
10.	Kliker festival	HNK Varaždin	učenici i učitelji	Učenici razvijaju kulturnu i umjetničku pismenost; prepoznaju i interpretiraju elemente plesa, pokreta i kazališne umjetnosti; izražavaju vlastite dojmove i mišljenje; razvijaju kreativno i kritičko mišljenje, toleranciju, suradnju i aktivno sudjelovanje u kulturnom životu zajednice.

	64. Revija hrvatskog filmskog stvaralaštva djece	Đurđevac	Marina Mavrek i 1 učenik (član Školske filmske družine Bunker)	Revija hrvatskog filmskog stvaralaštva djece u dugogodišnjoj tradiciji predstavlja najbolja dječja filmska ostvarenja te okuplja mlade filmaše, njihove mentore i filmske profesionalce iz cijele Hrvatske. Odabrani radovi predstavljaju presjek suvremenog dječjeg filmskog stvaralaštva te pokazuju koliko su mladi autori spremni istraživati različite žanrove, tehnike i načine pripovijedanja. U sklopu Revije bit će prikazani odabrani radovi mladih autora osnovnoškolskog uzrasta iz cijele Hrvatske, koji će se natjecati u šest filmskih kategorija.
	Izlet u Beč za učenike koji uče njemački jezik	Beč, Austrija	Sara Mlakar i učenici koji uče njemački jezik, prema interesu	Učenici primjenjuju njemački jezik u stvarnim komunikacijskim situacijama; upoznaju kulturne i povijesne znamenitosti Beča; razvijaju samostalnost, snalaženje i interkulturalnu kompetenciju
11.	Dvodnevna terenska nastava u Vukovar	Vukovar	Benjak, Knežić, Gašparac i pratnja	Učenici povezuju znanja iz povijesti, geografije i građanskog odgoja; upoznaju važna mjesta sjećanja; razvijaju poštovanje prema žrtvama i vrijednostima mira, tolerancije i domoljublja.

	Obilježavanje Dana sjećanja na žrtve Domovinskog rata i sjećanja na žrtvu Vukovara i Škabrnje	ispred Županijske palače, centar , Varaždin		Učenici upoznaju povijesne okolnosti i značenje Dana sjećanja; razvijaju kulturu sjećanja i poštovanje prema žrtvama; promišljaju o vrijednostima mira, slobode i odgovornosti.
	Zeleni ambasadori-škole uz Dravu	Drava	2 učenika i učiteljica biologije, Udruga Virtus	Razvijati svijest učenika o važnosti očuvanja prirode i zaštite okoliša, osobito prirodnih vrijednosti rijeke Drave i Dravske park-šume. Razvijati prirodoslovne kompetencije učenika, Poticati istraživačko učenje, odgovorno ponašanje prema prirodi i aktivno sudjelovanje u zaštiti okoliša. Osposobiti učenike za prenošenje stečenih znanja i iskustava drugim učenicima u školi te poticati njihovo djelovanje u ulozi „zelenih ambasadora
12.	Poesieabend – za učenike koji uče njemački jezik	Donja Voća	Sara Mlakar i učenici koji uče njemački jezik, prema interesu	Učenici razvijaju jezične i govorne kompetencije na njemačkom jeziku; upoznaju književne i kulturne sadržaje njemačkoga govornog područja; razvijaju izražajnost i samopouzdanje
1.	/	/	/	/
2.	/	/	/	/

3.	Županijsko natjecanje Engleski jezik	OŠ Sveti Ilija	Dijana Gašparac	Učenici primjenjuju i proširuju znanje engleskog jezika; razvijaju razumijevanje pročitano i slušano te jezičnu točnost; razvijaju samostalnost i motivaciju za učenje
	Odlazak na kino projekciju (Gaj ili Cinestar)	Kino Gaj ili Cinestar Varaždin	razrednici i pratnja	Razvijaju kulturne i društvene kompetencije kroz zajednički odlazak u kino.
	Theaterspiele – kazalište	HNK Varaždin	Sara Mlakar	Učenici razvijaju govorno i scensko izražavanje; primjenjuju znanje njemačkog jezika u stvarnoj situaciji; razvijaju kreativnost, suradnju, samopouzdanje i interkulturalnu osviještenost.
4.	Arboretum Opeka	Vinica	razrednici, pratnja, učiteljica biologije	Arboretumu Opeka djeca imaju priliku neposredno upoznati biljni i životinjski svijet, prirodne posebnosti i kulturnu baštinu svojega kraja te učiti izvan učionice, u poticajnom i autentičnom okruženju.
	Dvodnevna terenska nastava u sklopu INE Životne vještine	Zagreb-Split	učenici polaznici INA Životne vještine i Dijana Gašparac	Učenik planira i organizira jednostavno putovanje avionom unutar Hrvatske učenik pronalazi i razumije osnovne informacije o letu, voznom redu i avionskoj karti Učenik poznaje osnovne korake putovanja avionom – check-in, sigurnosna kontrola, pronalaženje gatea i ukrcaj

				Učenik odgovorno planira vrijeme, prtljagu i troškove putovanja učenik primjenjuje osnovna pravila sigurnosti i primjerenog ponašanja u zračnoj luci i zrakoplovu Učenik se snalazi u nepoznatom prostoru i zna kako potražiti pomoć učenik zna kako postupiti u slučaju kašnjenja, promjene gatea ili drugih nepredviđenih situacija učenik razvija samostalnost, odgovornost, snalažljivost i sigurnost u svakodnevnim životnim situacijama
	Mathema	Koprivnica	Martina Knežić, Sonja Štabi Mas, Ivana Slovic	
	World Skills	Zagreb Velesajam	razrednici, pratnja i zainteresirani učenici	Učenici upoznaju različita zanimanja i strukovna područja; povezuju obrazovanje sa svijetom rada; razvijaju profesionalnu orijentaciju, poduzetnost i svijest o važnosti praktičnih vještina
5.	Festival znanosti na Sveučilištu Sjever	Sveučilište Sjever, Varaždin	učenici i učitelji	Učenici upoznaju znanstvene spoznaje i istraživačke metode; povezuju teorijska znanja s praktičnim primjerima; razvijaju znatiželju, kritičko mišljenje i interes za znanost.

	Max sucht den Superstar – za učenike koji uče njemački jezik (prema interesu),	Cestica	Sara Mlakar	Potaknuti interes i motivaciju učenika za učenje njemačkog jezika kroz kreativan, zabavan i neformalan pristup.
	HIPPO- međunarodna razina	Italija	Dijana Gašparac i učenici koji ostvare pravo sudjelovanja	Učenici će razvijati i unapređivati znanje engleskog jezika, provjeriti svoja jezičnih znanja i vještina na međunarodnoj razini. Potiče se učenike na samostalno učenje, kontinuirani rad i usavršavanje znanja engleskog jezika.
	„Odaberi svoju školu“	Predstavljanje i obilazak srednjih škola Gospodarska škola	razrednici , učenici i pratnja	Učenici upoznaju mogućnosti nastavka obrazovanja; uspoređuju programe i zahtjeve različitih škola; razvijaju sposobnost donošenja informirane odluke o daljnjem školovanju
	Accredo Centar - jednodnevni izlet	Accredo Centar – jednodnevni izlet učenika, team building	razrednici , učenici i pratnja	Učenici razvijaju suradnju, komunikaciju i timski duh; rješavaju zadatke u grupi; razvijaju odgovornost, međusobno povjerenje i socijalne kompetencije
	Dan škole- radionice STEP for STEM i sportski dan	školsko dvorište	svi učitelji, učenici, Geotehnički fakultet	Učenici primjenjuju znanja kroz istraživačke i praktične aktivnosti; razvijaju STEM kompetencije, kreativnost i timski rad; potiču tjelesnu aktivnost, suradnju i pripadnost školskoj zajednici.

6.	/	/	/	/
----	---	---	---	---

7.2. Razvojni plan škole

PRIORITETNO PODRUČJE	CILJEVI	METODE I AKTIVNOSTI ZA OSTAVRENJE CILJEVA	NUŽNI RESURSI	VREMENIK	NOSITELJI AKTIVNOSTI	MJERLJIVI POKAZATELJI OSTAVRENA CILJEVA
REALIZACIJA ŠKOLSKIH AKTIVNOSTI I PROJEKATA	natječaji	transformacija škole od učitelja prema učenicima otvorenost škole prepoznatljivost škole usmjereno na razvoj kreativnih	Intrinzična motivacija učitelja neophodni materijali za provedbu projektnih aktivnosti	2026./2027.	ravnateljica škole, učitelji RN, PN, PB stručna služba škole	cjelokupno školsko ozračje zadovoljstvo učenika i roditelja zadovoljstvo učitelja

		potencijala učenika i kompetenc ija				
AKTUALIZACIJA NASTAVNOG PROCESA U SKLADU S UČENIČKIM POTREBAMA	Poticati inovativne pristupe nastavi u cilju podizanja motivacije, funkcionalno g znanja i konceptualiza cije nastavnog sadržaja	Terenska nastava	intrinzič na motivaci ja učitelja neophod ni materijal i za provedb u projektn ih aktivnos ti	2026./20 27.	ravnateljic a škole, učitelji RN, PN, PB i učitelji stručna služba škole	Anketni upitnik za učenike
JAČANJE UČITELJSKIH KOMPETENCIJA U RADU S UČENICIMA S POTENCIJALNO M DAROVITOŠĆU	Osnaživanje učitelja u radu s potencijalno darovitima – pristup, metode, praćenje	Interaktiv na predavan ja psihologa i vanjskih stručnjak a, Edukacija	Europsk a sredstva financira nja Testovi za identifik aciju Kabinet za rad s potencij alno daroviti m učenici ma	2026./20 27.	Učitelji razredne i predmetne nastave	Anketni upitnik
	Predmetni kurikulumi i planovi i programi – posebno za učenike s TURom					

ISHODI UČENJA I KRITERIJI VREDNOVANJA	Poučavanje usmjereno na razvoj kompetencija učenika. Kompetencije podrazumijevaju kombinaciju znanja, mišljenja i razumijevanja, vještina (ne samo praktičnih, već intelektualnih i međuljudskih) te stavova i vrijednosti U poučavanju će se primjenjivati metode aktivnog učenja. Od učenika će se očekivati da više samostalno istražuju, pronalaze informacije, analizira ih i prezentaciju	unaprijediti i učenje i proces učenja učiniti jasnim u kontekstu kurikulum a, glavna uloga ishoda učenja vezana je uz spremnost na aktivno uključivanje učenika, uz učitelje, uz proces upravljanja vlastitim učenjem problemski o učenje, istraživačka nastava, terenska nastava projektna nastava	IKT, edukacija učitelja u virtualnom okruženju u mobilnost učitelja kroz projekte intrinzič na motivacija svakog učitelja motivacija učenika	2026./2027.	STEM područje ali i svi drugi učitelji uključeni u školske projektne aktivnosti	zadovoljstvo učitelja zadovoljstvo učenika zadovoljstvo roditelja primjena iskustvenog znanja stečenog u nastavi razvoj kompetencija za život u suvremenom okruženju
	Izraditi kriterije i uskladiti ih na razini aktiva					

VREDNOVANJE I PRAĆENJE UČENIČKOG NAPRETKA	Vrednovanje postaje sastavni dio učenja i poučavanja i uključuje prikupljanje informacija o napredovanju učenika, utvrđivanje manjkavosti u učenju,	veća posvećenost praćenju učeničkih postignuća, uvođenje formativnog vrednovanja i vršnjačkog vrednovanja	edukacija učitelja iz područja dokimologije, kroz rad u virtualnim učionicama	2026./2027.	Predmetni i razredni učitelji, pedagoginja škola, psihologinja	motivacija učenika primjena znanja kroz projekte i prezentaciju istih
--	---	---	---	-------------	--	---

7.3. Plan rada školskog liječnika

Planirane aktivnosti školske ambulante za školsku godinu 2026./2027. su sljedeće:

- Namjenski pregledi za prilagodbu nastave TZK -tijekom rujna
- Sistematski pregledi u 5. razredu -drugo polugodište
- Sistematski pregledi u 8. razredu -prvo polugodište
- Sistematski pregledi prije upisa u 1. razred OŠ -od ožujka 2027.
- Probiri (skrininzi):
 - 3. razred- mjerenje tjelesne visine i tjelesne mase te pregled vida na daljinu i kolornog vida
 - 6. razred- mjerenje tjelesne visine i tjelesne mase te pregled kralježnice; pregled stomatologa radi dostavljanja zubne putovnice
 - 7. razred- ispitivanje sluha
 - 8. razred- YP CORE upitnik- probir rizika u mentalnom zdravlju učenika
- Kontrolni pregledi
- Cijepljenje:
 - upis u prvi razred- docjepljivanje protiv ospica, zaušnjaka i rubeole
 - docjepljivanje protiv dječje paralize
 - 8. razred- docjepljivanje protiv difterije, tetanusa i dječje paralize
 - od 5. do 8. razreda- mogućnost cijepljenja protiv humanog papiloma virusa
- Izdavanje mišljenja, preporuka i potvrda
- Savjetovani rad
- Zdravstveni odgoj (*Pravilno pranje zubi prema modelu*-predavanje u 1. razredu OŠ, *Značaj pravilne prehrane i njen utjecaj na rast i razvoj- „Skrivene kalorije“*- predavanje u 3. razredu OŠ, *Promjene vezane uz pubertet i higijena*- predavanje u 5. razredu OŠ
Tijekom školske godine kontrola komunalno-higijenskih uvjeta-školska kuhinja, sanitarni čvor, sportska dvorana, učionice.

Tanja Obelić-Babok, dr.med. spec.školske medicine

Program zdravstvene zaštite sadržava:

1.Sistematski pregledi:

- prije upisa u I. razred
- učenika V. i VIII. razreda

Sistematski pregledi učenika u pravilu se provode u prostorijama Odjela za školsku medicinu uz nazočnost učitelja ili razrednika.

2.Namjenski pregledi na zahtjev ili prema situaciji

3.Screeninzi

- poremećaj vida, vida na boje, tjelesne težine i visine za učenike III razreda
- deformacija kralježnice, tjelesna težina i visina za učenike VI razreda

4.Pregled za utvrđivanje zdravstvenog stanja i sposobnosti za nastavu tjelesne i zdravstvene kulture, te određivanje odgovarajućeg programa

5.Cijepljenje učenika prema Programu obaveznog cijepljenja

- I. razred POLIO (MPR- kod pregleda za upis u prvi razred
- VIII. razred DI-TE i POLIO
- HPV - preporučeno cijepljenje

Cijepljenje učenika obavlja se u pravilu za vrijeme trajanja nastave u prostorijama zdravstvene organizacije ili prikladnim prostorijama škole. Škole su dužne na temelju primljene obavijesti dovesti na cijepljenje sve učenike koji podliježu obveznoj imunizaciji (Zakon o zaštiti pučanstva od zaraznih bolesti (NN 60/1992), Pravilnik o načinu provođenja imunizacije, seroprofilakse i kemoprofilakse protiv zaraznih bolesti (N.N.23/94).

6.Kontrolni pregledi prilikom pojave zarazne bolesti u školi i poduzimanje protuepidemijskih mjera

7.Savjetovališni rad za učenike, roditelje, učitelje i profesore

Osobito namijenjen učenicima s poteškoćama u savladavanju školskog gradiva, izostancima iz škole, problemima u adolescenciji, rizičnim ponašanjem i navikama- pušenje duhana, pijenje alkohola i uporabe psihoaktivnih droga, savjetovanje u svezi reproduktivnog zdravlja, tjelesne aktivnosti, prehrane i drugog.

8.Zdravstveni odgoj i promicanje zdravlja putem predavanja i grupnog rada, tribina.

Prema Kurikulumu obavezno je; modul živjeti zdravo:

učenici 1.-ih razreda (Higijena usne šupljine)

učenici 3.-ih razreda (Prehrana)-radionica

učenici 5.-i razredi (Tjelesne promjene u pubertetu)

9. Obilasci škole i školske kuhinje

10. Rad u Školskim stručnim povjerenstvima za određivanje primjerenog oblika

školovanja

11. Prisustvovanje roditeljskim sastancima, učiteljskom, nastavničkom vijeću i individualni kontakti s djelatnicima škole.

Kako bi uspješno mogli provesti Programom predviđene specifične i preventivne mjere zdravstvene zaštite učenika osnovnih škola neophodna je dobra suradnja djelatnika škole i nadležnog tima školske medicine

8. RAZREDNI RASPOREDI

U razrednom rasporedu navedeni su svi redovni predmeti, kao i dopunska, dodatna i izborna nastava te izvannastavne aktivnosti učenika.

RASPORED SATI – 1.A razreda

Razrednica: ANDREA PAVIČIĆ KOLAR

Sat	Ponedjeljak	Utorak	Srijeda	Četvrtak	Petak
1.	Hrvatski jezik	Hrvatski jezik	Matematika	Priroda i društvo	Matematika
2.	Matematika	TZK	TZK	Hrvatski jezik	Hrvatski jezik
3.	Priroda i društvo	Engleski jezik	Hrvatski jezik	Matematika	Glazbena kultura
4.	Vjeronauk	Likovna kultura	Engleski jezik	TZK	Informatika
5.	Vjeronauk	Sat razrednika	DOP	DOD	Informatika
6.		INA			

RASPORED SATI – 1.B razreda
Razrednica: JACINTA KOLARIĆ

Sat	Ponedjeljak	Utorak	Srijeda	Četvrtak	Petak
1.	Hrvatski jezik	Matematika	Hrvatski jezik	Matematika	Hrvatski jezik
2.	Matematika	TZK	Engleski jezik	Hrvatski jezik	Matematika
3.	Informatika	Hrvatski jezik	TZK	Informatika	Likova kultura
4.	Priroda i društvo	Vjeronauk	Priroda i društvo	TZK	Engleski jezik
5.	Sat razrednika	Vjeronauk	Glazbena kultura	DOP	DOD
6.	INA				

RASPORED SATI – 1.C razreda
Razrednica: NIKOLINA CIKAČ

Sat	Ponedjeljak	Utorak	Srijeda	Četvrtak	Petak
1.	Hrvatski jezik	Priroda i društvo	Matematika	Hrvatski jezik	Hrvatski jezik
2.	Matematika	Hrvatski jezik	Hrvatski jezik	Informatika	Priroda i društvo
3.	Engleski jezik	Vjeronauk	Engleski jezik	TZK	Vjeronauk
4.	Likovna kultura	TZK	TZK	Matematika	Matematika
5.	Sat razrednika	Informatika	Glazbena kultura	DOP	DOD
6.	INA				

RASPORED SATI – 2.A razreda

Razrednica: TIHANA TEŽAK PLEVNJAK

Sat	Ponedjeljak	Utorak	Srijeda	Četvrtak	Petak
1.	Vjeronauk	TZK	Informatika	Matematika	Hrvatski jezik
2.	Vjeronauk	Engleski jezik	Informatika	TZK	Hrvatski jezik
3.	Hrvatski jezik	Matematika	Hrvatski jezik	Engleski jezik	TZK
4.	Priroda i društvo	Hrvatski jezik	Matematika	Priroda i društvo	Matematika
5.	DOD	DOP	Sat razrednika	Likovna kultura	Glazbena kultura
6.			INA		

RASPORED SATI – 2.B razreda

Razrednica: LIDIJA DRVARIĆ Učiteljica: SILVIJA GRĐAN HOSNI

Sat	Ponedjeljak	Utorak	Srijeda	Četvrtak	Petak
1.	Matematika	Hrvatski jezik	TZK	Hrvatski jezik	Engleski jezik
2.	TZK	Matematika	Engleski jezik	Matematika	TZK
3.	Hrvatski jezik	Priroda i društvo	Hrvatski jezik	Sat razrednika	Matematika
4.	Hrvatski jezik	Likovna kultura	Informatika	Priroda i društvo	Glazbena kultura
5.	DOP	DOD	Informatika	Vjeronauk	Vjeronauk
6.	INA				

RASPORED SATI – 2.C razreda

Razrednica: SNJEŽANA KOLAK

Sat	Ponedjeljak	Utorak	Srijeda	Četvrtak	Petak
1.	TZK	Informatika	Priroda i društvo	Vjeronauk	Priroda i društvo
2.	Hrvatski jezik	Informatika	Matematika	Vjeronauk	TZK
3.	Matematika	Hrvatski jezik	Engleski jezik	Matematika	Engleski jezik
4.	Sat razrednika	Matematika	Hrvatski jezik	Hrvatski jezik	Hrvatski jezik
5.	INA	Glazbena kultura	Likovna kultura	TZK	
6.		DOD	DOP		

RASPORED SATI – 3.A razreda

Razrednica: MONIKA STUDAK

Sat	Ponedjeljak	Utorak	Srijeda	Četvrtak	Petak
1.	TZK	Vjeronauk	Matematika	Priroda i društvo	Informatika
2.	Hrvatski jezik	Vjeronauk	Njemački j.	TZK	Matematika
3.	Matematika	Priroda i društvo	Hrvatski jezik	Matematika	Njemački j.
4.	Glazbena kultura	Hrvatski jezik	Likovna kultura	Hrvatski jezik	Hrvatski jezik
5.	Informatika	TZK	DOP	Sat razrednika	DOD
6.				INA	

RASPORED SATI – 3.B razreda

Razrednica: TAMARA MELNJAK

Sat	Ponedjeljak	Utorak	Srijeda	Četvrtak	Petak
1.	Matematika	TZK	Engleski jezik	Vjeronauk	Hrvatski jezik
2.	Engleski jezik	Priroda i društvo	Matematika	Vjeronauk	Matematika
3.	Hrvatski jezik	Informatika	Hrvatski jezik	TZK	Informatika
4.	TZK	Hrvatski jezik	Likovna kultura	Matematika	Priroda i društvo
5.	Hrvatski jezik	Glazbena kultura	Sat razrednika	DOP	DOD
6.			INA		

RASPORED SATI – 3.C razreda

Razrednica: ROMANA KRAŠ

Sat	Ponedjeljak	Utorak	Srijeda	Četvrtak	Petak
1.	Informatika	Engleski jezik	Hrvatski jezik	TZK	Hrvatski jezik
2.	Informatika	Hrvatski jezik	Matematika	Hrvatski jezik	Engleski jezik
3.	Hrvatski jezik	TZK	Priroda i društvo	Priroda i društvo	Matematika
4.	Matematika	Matematika	Glazbena kultura	Vjeronauk	Likovna kultura
5.	DOP	DOD	TZK	Vjeronauk	Sat razrednika
6.	INA				

RASPORED SATI – 4.A razreda

Razrednica: RUŽA LEVATIĆ Učiteljica: LIDIJA DRVARIĆ

Sat	Ponedjeljak	Utorak	Srijeda	Četvrtak	Petak
1.	Engleski jezik	Matematika	Hrvatski jezik	Matematika	TZK
2.	TZK	Priroda i društvo	Priroda i društvo	Hrvatski jezik	Hrvatski jezik
3.	Priroda i društvo	Hrvatski jezik	Matematika	Engleski jezik	Hrvatski jezik
4.	Matematika	Informatika	Vjeronauk	Likovna kultura	GK
5.	Sat razrednika	Njemački jezik	Vjeronauk	Informatika	Njemački jezik
6.	DOP	DOD		INA	

RASPORED SATI – 4.B razreda

Razrednica: JASMINKA JALŠIĆ

Sat	Ponedjeljak	Utorak	Srijeda	Četvrtak	Petak
1.	Informatika	Engleski jezik	Vjeronauk	TZK	Hrvatski jezik
2.	Informatika	Hrvatski jezik	Vjeronauk	Engleski jezik	Priroda i društvo
3.	Hrvatski jezik	Matematika	Priroda i društvo	Matematika	GK
4.	Matematika	TZK	Matematika	Hrvatski jezik	Likovna kultura
5.	Priroda i društvo	Hrvatski jezik	Njemački jezik	Njemački jezik	Sat razrednika
6.	INA	DOP	DOD		

RASPORED SATI – 4.C razreda

Razrednica: IVANA ŠPOLJARIĆ

Sat	Ponedjeljak	Utorak	Srijeda	Četvrtak	Petak
1.	Matematika	Vjeronauk	Informatika	Engleski jezik	TZK
2.	Engleski jezik	Vjeronauk	Informatika	Hrvatski jezik	Priroda i društvo
3.	Priroda i društvo	TZK	Priroda i društvo	Likovna kultura	Hrvatski jezik
4.	Hrvatski jezik	Hrvatski jezik	Hrvatski jezik	Sat razrednika	Matematika
5.	Njemački jezik	Matematika	Matematika	Njemački jezik	GK
6.		DOD	DOP	INA	

RASPORED SATI – 5.A razreda

Razrednica: MANUELA DRK

Sat	Ponedjeljak	Utorak	Srijeda	Četvrtak	Petak
1.	Likovna kultura Tehnička kult...	Vjeronauk	Hrvatski jezik	Povijest	Njemački jezik
2.	Likovna kultura Tehnička kult...	Vjeronauk	TZK	Hrvatski jezik	Povijest
3.	Matematika	Hrvatski jezik	Glazbena kultura	SR	Engleski jezik
4.	Hrvatski jezik	Hrvatski jezik	Geografija Priroda	Matematika	TZK
5.	Informatika	Engleski jezik	Priroda Geografija	Engleski jezik	Matematika
6.	Informatika		Priroda Geografija	Njemački jezik	Matematika

RASPORED SATI – 5.B razreda
Razrednica: PETRA MAŠIĆ- JEFTIĆ

Sat	Ponedjeljak	Utorak	Srijeda	Četvrtak	Petak
1.	Njemački jezik	Hrvatski jezik	Priroda Geografija	Matematika	Engleski jezik
2.	Matematika	Hrvatski jezik	Priroda Geografija	Matematika	Likovna kultura Tehnička kult...
3.	Povijest	SR	Geografija Priroda	Hrvatski jezik	Likovna kultura Tehnička kult...
4.	Engleski jezik	Engleski jezik	Hrvatski jezik	Povijest	Matematika
5.	Vjeronauk	Informatika	TZK	Glazbena kultura	Hrvatski jezik
6.	Vjeronauk	Informatika	Njemački jezik	TZK	

RASPORED SATI – 5.C razreda
Razrednica: JOSIPA CRNOV

Sat	Ponedjeljak	Utorak	Srijeda	Četvrtak	Petak
1.	Njemački jezik	Matematika	Geografija Priroda	Matematika	Povijest
2.	Hrvatski jezik	Matematika	Glazbena kultura	Matematika	Engleski jezik
3.	TZK	Hrvatski jezik	Priroda Geografija	Informatika	Hrvatski jezik
4.	SR	Likovna kultura Tehnička kult...	Priroda Geografija	Informatika	Hrvatski jezik
5.	Engleski jezik	Likovna kultura Tehnička kult...	Povijest	Hrvatski jezik	Vjeronauk
6.		Njemački jezik	TZK	Engleski jezik	Vjeronauk

RASPORED SATI – 6.A razreda
Razrednica: SONJA ŠTABI MAS

Sat	Ponedjeljak	Utorak	Srijeda	Četvrtak	Petak
1.	Priroda	Matematika	Matematika	Njemački jezik	Hrvatski jezik
2.	Geografija	Geografija	Matematika	Engleski jezik	Matematika
3.	Hrvatski jezik	Engleski jezik	Likovna kultura Tehnička kult...	SR	Povijest
4.	Hrvatski jezik	Priroda	Likovna kultura Tehnička kult...	Vjeronauk	Vjeronauk
5.	Informatika	TZK	Hrvatski jezik	Povijest	Engleski jezik
6.	Informatika	Glazbena kultura	Njemački jezik	Hrvatski jezik	TZK

RASPORED SATI – 6.B razreda
Razrednica: ANDREJA KRANJČIĆ

Sat	Ponedjeljak	Utorak	Srijeda	Četvrtak	Petak
1.	Hrvatski jezik	Povijest	Likovna kultura Tehnička kult...	Priroda	Njemački jezik
2.	Hrvatski jezik	Matematika	Likovna kultura Tehnička kult...	Povijest	Geografija
3.	Geografija	Vjeronauk	Matematika	Vjeronauk	Matematika
4.	Engleski jezik	Hrvatski jezik	Matematika	Engleski jezik	Priroda
5.	Glazbena kultura	Informatika	Engleski jezik	Hrvatski jezik	TZK
6.	TZK	Informatika	Hrvatski jezik	Njemački jezik	SR

RASPORED SATI – 6.C razreda

Razrednica: SILVIJA HRNČIĆ

Sat	Ponedjeljak	Utorak	Srijeda	Četvrtak	Petak
1.	Matematika	Njemački jezik	TZK	Hrvatski jezik	Matematika
2.	Priroda	Povijest	Povijest	Hrvatski jezik	Hrvatski jezik
3.	Engleski jezik	Geografija	Hrvatski jezik	Glazbena kultura	Priroda
4.	Hrvatski jezik	SR	Engleski jezik	Geografija	Engleski jezik
5.	TZK	Vjeronauk	Matematika	Likovna kultura Tehnička kult...	Informatika
6.	Njemački jezik	Vjeronauk	Matematika	Likovna kultura Tehnička kult...	Informatika

RASPORED SATI – 7.A razreda

Razrednica: NATALIJA LOVREKOVIĆ

Sat	Ponedjeljak	Utorak	Srijeda	Četvrtak	Petak
1.	Fizika	Engleski jezik	Engleski jezik	Hrvatski jezik	Vjeronauk
2.	Fizika	Engleski jezik	Hrvatski jezik	Biologija	Vjeronauk
3.	Likovna kultura Tehnička kult...	Povijest	Hrvatski jezik	Biologija	Kemija
4.	Likovna kultura Tehnička kult...	Matematika	Matematika	Glazbena kultura	Kemija

5.	Hrvatski jezik	SR	Matematika	Matematika	Geografija
6.	TZK	Geografija	Informatika	Povijest	TZK
7.			Informatika	Njemački jezik	
8.				Njemački jezik	

RASPORED SATI – 7.B razreda
Razrednica: SILVIJA ŠPIRANEC

Sat	Ponedjeljak	Utorak	Srijeda	Četvrtak	Petak
1.	Hrvatski jezik	Hrvatski jezik	Hrvatski jezik	Likovna kultura Tehnička kult...	SR
2.	Njemački jezik	Njemački jezik	Hrvatski jezik	Likovna kultura Tehnička kult...	Njemački jezik
3.	TZK	Matematika	Fizika	Matematika	Geografija
4.	Povijest	Matematika	Fizika	Matematika	TZK
5.	Povijest	Glazbena kultura	Biologija	Vjeronauk	Kemija
6.	Geografija	Engleski jezik	Biologija	Vjeronauk	Kemija
7.			Engleski jezik		Informatika
8.					Informatika

RASPORED SATI – 7.C razreda
Razrednik: DAMIR VRBANEĆ

Sat	Ponedjeljak	Utorak	Srijeda	Četvrtak	Petak
1.	Povijest	Biologija	Njemački jezik	Fizika	Geografija
2.	Povijest	Biologija	Engleski jezik	Fizika	Matematika
3.	Matematika	Kemija	Engleski jezik	Geografija	Vjeronauk
4.	Matematika	Kemija	Vjeronauk	Engleski jezik	SR
5.	TZK	Matematika	Likovna kultura Tehnička kult...	Hrvatski jezik	TZK
6.	Glazbena kultura	Hrvatski jezik	Likovna kultura Tehnička kult...	Hrvatski jezik	Hrvatski jezik
7.	Informatika				Njemački jezik
8.	Informatika				

RASPORED SATI – 8.A razreda
Razrednica: MARTINA KNEŽIĆ

Sat	Ponedjeljak	Utorak	Srijeda	Četvrtak	Petak
1.	Povijest	Matematika	Vjeronauk	Informatika	Kemija
2.	Engleski jezik	Matematika	Vjeronauk	Informatika	Kemija
3.	Engleski jezik	Hrvatski jezik	Hrvatski jezik	Engleski jezik	TZK
4.	Geografija	Povijest	Hrvatski jezik	Biologija	Hrvatski jezik

5.	Fizika	Geografija	Glazbena kultura	Biologija	Likovna kultura Tehnička kult...
6.	Fizika	TZK	Matematika	Matematika	Likovna kultura Tehnička kult...
7.	SR		Njemački jezik		
8.			Njemački jezik		

RASPORED SATI – 8.B razreda
Razrednica: ANTONIJA BENJAK

Sat	Ponedjeljak	Utorak	Srijeda	Četvrtak	Petak
1.	Geografija	Likovna kultura Tehnička kult...	Glazbena kultura	Engleski jezik	Matematika
2.	SR	Likovna kultura Tehnička kult...	Hrvatski jezik	Engleski jezik	Hrvatski jezik
3.	Fizika	Matematika	TZK	Kemija	Hrvatski jezik
4.	Fizika	Geografija	Povijest	Kemija	Engleski jezik
5.	Matematika	Hrvatski jezik	Vjeronauk	TZK	Biologija
6.	Matematika	Povijest	Vjeronauk	Informatika	Biologija
7.	Njemački jezik	Njemački jezik		Informatika	

RASPORED SATI – 8.C razreda
Razrednica: DIJANA GAŠPARAC

Sat	Ponedjeljak	Utorak	Srijeda	Četvrtak	Petak
1.	Matematika	Geografija	Fizika	Vjeronauk	Biologija
2.	Matematika	Hrvatski jezik	Fizika	Vjeronauk	Biologija
3.	Hrvatski jezik	Engleski jezik	Povijest	Hrvatski jezik	Matematika
4.	TZK	Glazbena kultura	TZK	Hrvatski jezik	Geografija
5.	Likovna kultura Tehnička kult...	Povijest	Engleski jezik	Kemija	SR
6.	Likovna kultura Tehnička kult...	Matematika	Engleski jezik	Kemija	Njemački jezik
7.		Informatika		Njemački jezik	
8.		Informatika			

IV. OSNOVNA ŠKOLA VARAŽDIN – Godišnji plan i program 2026./2027.

RASPORED SATI - 2026./2027. - PREDMETNA NASTAVA

RASPORED SATI - 2026./2027. - PREDMETNA NASTAVA																																																
UČITELJ	PONEDJELJAK								UTORAK								SRIJEDA								ČETVRTAK								PETAK															
	0.	1.	2.	3.	4.	5.	6.	7.	8.	0.	1.	2.	3.	4.	5.	6.	7.	8.	0.	1.	2.	3.	4.	5.	6.	7.	8.	0.	1.	2.	3.	4.	5.	6.	7.	8.												
BENJAK 8.B		8.a	SR	5.b							6.b	6.c	7.a	8.a	8.c	8.b				6.c	8.c	8.b	5.c	IND	INA	INA		5.a	6.b		5.b	6.a	7.a			DOP	5.c	5.a	6.a									
CRNOV 5.C		4.b	4.b	IND	SR	5.a	5.a								5.b	5.b			INA	4.c	4.c									5.c	5.c		INA															
DIVJAK		7.a	7.a	8.b	8.b	8.a	8.a	INA		PRVA PRIVATNA GIMNAZIJA VARAŽDIN									8.c	8.c	7.b	7.b	IND		DOD				7.c	7.c								PRVA PRIVATNA GIMNAZIJA VARAŽDIN										
DRK "B" 5.A						8.c	8.c	INA	INA		8.b	8.b						DOD		OŠ ŠTRIGOVA											SR	IND			VIŠ	VIŠ						8.a	8.a					
DRK "A"		5.a	5.a	7.a	7.a			INA	INA						5.c	5.c		DOD											7.b	7.b	SR	IND			VIŠ	VIŠ			5.b	5.b								
ĐAKMANEC LOBOREC	DRUGI POSLODAVAC									DRUGI POSLODAVAC										6.b	6.b	6.a	6.a	IND											6.c	6.c			DRUGI POSLODAVAC									
ĐAKMANEC LOBOREC																							IND	7.c	7.c																							
FRUK	INA	4.a	4.c	1.c	5.b	5.c	DOP				4.b	IND	1.a	5.b	5.a						1.b	1.c	1.a						4.c	4.b	4.a		5.a	5.c					5.b	5.c	5.a	1.b						
GAŠPARAC 8.C		IND	8.a	8.a				DOD			7.a	7.a	8.c				7.b	DOP			7.a	7.c	7.c		8.c	8.c	7.b			8.b	8.b	8.a	7.c									8.b	SR		INA			
BILOGIJA	DOP	6.a	6.c							DOD	7.c	7.c	IND	6.a										7.b	7.b	INA			6.b	7.a	7.a	8.a	8.a					DOD	8.c	8.c	6.c	6.b	8.b	8.b				
GLOBAN		5.b								OŠ VINICA													IND	4.b	5.b	8.a	8.a							4.b	6.b	7.a	7.a		6.b									
GRULA	OŠ ŠTRIGOVA									OŠ ŠTRIGOVA									INA	5.b	5.b	5.c	5.c	5.a	5.a	IND		OŠ ŠTRIGOVA								OŠ ŠTRIGOVA												
											5.c	IND	5.b	5.a																IND	6.a	2.a	6.b								2.b	3.c	2.c	6.c	6.a			
HRNČIĆ 6.C	DOP		3.b	6.c	6.b					INA	3.c	2.a	6.a	SR						3.b	2.b	2.c	6.c	6.b					IND	6.a	2.a	6.b								2.b	3.c	2.c	6.c	6.a				
JURANKO	DOD	7.c	7.c	IND	7.b	7.b		INA		OŠ KLENOVNIK									OŠ KLENOVNIK								STROJARSKA I PROMETNA ŠKOLA								STROJARSKA I PROMETNA ŠKOLA													
KNEŽIĆ 8.A		8.c	8.c	7.c	7.c	8.b	8.b	SR			8.a	8.a	8.b	7.a	7.c	8.c	DOD					IND	7.a	7.a	8.a	DOP						7.a	8.a					8.b	7.c	8.c								
KRANJČIĆ 6.B		6.b	6.b	6.a	6.a								IND	8.a	6.b	8.b					8.b	8.a	8.a	6.a	6.b						6.b	6.a					6.a	8.b	8.b	8.a		SR	INA	INA				
LOVREKOVIĆ 7.A					5.a	7.a	IJ	IJ			5.b	5.b	5.a	5.a	SR	7.c	INA		DOP	5.a	7.a	7.a	5.b						7.a	5.a	5.b	IND	7.c	7.c							5.b	7.c						
LUKAVEČKI	OBITELJSKI CENTAR										3.a	3.a	6.b	IND	6.c	6.c			OBITELJSKI CENTAR									3.b	3.b	6.b	3.c	3.c		INA	INA	OBITELJSKI CENTAR												
MAŠIĆ- JEFTIĆ 5.B				5.c	8.c	6.c	6.b	INA					SR	IND	6.a	8.a	INA	INA		6.c	5.a	8.b	8.c	5.b	5.c						8.b	5.b	INA							8.a	5.a	6.b	6.a					

IV. OSNOVNA ŠKOLA VARAŽDIN – Godišnji plan i program 2026./2027.

MLAKAR		5.c	7.b			4.c	6.c	8.b			6.c	7.b			4.a	5.c	8.b		DOP	7.c	3.a				6.a			INA	6.a				4.c	5.a	8.c			5.a	7.b	3.a	IND	4.a	8.c	7.c				
SADIBAŠIĆ		8.b	6.a	6.b	8.a	IND	7.b				8.c	6.a	6.c	8.b	8.a	7.a				5.b	5.b	5.c	5.c	5.a	5.a	DOD	DOD				7.c	6.c						7.c	6.b	7.b	8.c	7.a						
											5.c		5.b	5.a																																		
SLOVIC	II. OŠ VARAŽDIN									DOP	5.c	5.c	7.b	7.b	IND				II. OŠ VARAŽDIN								5.c	5.c	7.b	7.b					II. OŠ VARAŽDIN													
SUČIĆ HABUNEK "A"		5.a	5.a	7.a	7.a	IND		INA	INA					5.c	5.c		KMT	KMT						7.c	7.c	INA	INA	DOD	7.b	7.b									5.b	5.b								
SUČIĆ HABUNEK "B"					IND	8.c	8.c	KMT	KMT	DOD	8.b	8.b								6.b	6.b	6.a	6.a									6.c	6.c	INA	INA						8.a	8.a	INA	INA				
ŠKERBIĆ						5.b	5.b				5.a	5.a	IND							8.a	8.a		7.c	8.b	8.b	DOD			8.c	8.c			7.b	7.b					7.a	7.a	7.c		5.c	5.c	INA	INA		
ŠPIRANEC 7.B		7.b	5.c	8.c	6.c						7.b	8.c	5.c	IND						7.b	7.b	6.c							6.c	6.c	8.c	8.c	5.c					SR	6.c	5.c	5.c							
ŠTABI MAS 6.A		6.c	5.b	5.a							6.a	6.b	IND							6.a	6.a	6.b	6.b	6.c	6.c	DOD			5.b	5.b	SR	5.a						6.c	6.a	6.b	5.b	5.a	5.a	DOP				
TALIJAŃIĆ						6.b	7.c	DOD						8.c	7.b	6.a	Z			8.b	5.c	5.a	IND	8.a	INA	INA					6.c	7.a	5.b	Z	INA					4.b	4.a	4.c		INA				
VENCHIARUTTI CIKAČ	OŠ SRAČINEC											IND	7.c	7.c					OŠ SRAČINEC										8.b	8.b	8.c	8.c			DOP	8.a	8.a	7.a	7.a	7.b	7.b							
VRBANEC 7.C						6.a	6.a	7.c	7.c						6.b	6.b	8.c	8.c						IND	7.a	7.a	DOD		8.a	8.a					8.b	8.b					SR	6.c	6.c	7.b	7.b			
ŽGANEC				7.b	IND	7.c	7.a	ŠSD	ŠSD																																			7.b	7.c	7.a	INA	INA

RASPORED SATI - 2026./2027. - RAZREDNA NASTAVA

UČITELJ	PONEDJELJAK								UTORAK								SRIJEDA								ČETVRTAK								PETAK															
	0.	1.	2.	3.	4.	5.	6.	7.	8.	0.	1.	2.	3.	4.	5.	6.	7.	8.	0.	1.	2.	3.	4.	5.	6.	7.	8.	0.	1.	2.	3.	4.	5.	6.	7.	8.												
CIKAČ 1.C		HJ	M		LK	SR	INA				PID	HJ		TZK						M	HJ	IND	TZK	GK					HJ		TZK	M	DOP						HJ	PID		M	DOD					
DRVARIĆ 2.B			TZK	HJ	HJ		DOP				HJ		HJ	LK	DOD						HJ	IND	HJ							HJ	HJ	SR	LK		INA					TZK	HJ	HJ	GK					
GRĐAN-HOSNI		M	TZK			DOP	INA					MAT	PID							TZK										M		PID								TZK	M	IND						
JALŠIĆ 4.B				HJ	M	PRI	INA					HJ	M	TZK	HJ	DOP							PID	M		DOD				TZK		M	HJ							HJ	PID	GK	LK	SR				
KOLAK 2.C		TZK	HJ	M	SR	INA							HJ	M	GK	DOD					PID	M	IND	HJ	LK	DOP						M	HJ	TZK					PID	TZK		HJ						
KOLARIĆ 1.B		HJ	M		PID	SR	INA				M	TZK	HJ								HJ		TZK	PID	GK					M	HJ	IND	TZK	DOP					HJ	M	LK		DOD					
KRAŠ 3.C				HJ	M	DOP	INA				IND	HJ	TZK	M	DOD						HJ	M	PID	GK	TZK					TZK	HJ	PID							HJ		M	LK	SR					
LEVATIĆ 4.A				PID	M	SR	DOP				M	PID	IND			DOD						PID	M							M																		
MELNJAK 3.B		M		HJ	TZK	HJ					TZK	PID	IND	HJ	GK							M	HJ	LK	SR	INA						TZK	M	DOP						HJ	M		PID	DOD				

IV. OSNOVNA ŠKOLA VARAŽDIN – Godišnji plan i program 2026./2027.

MOCK		2.a	2.a	IND	1.a	1.a						4.c	4.c	1.c	1.b	1.b					4.b	4.b		4.a	4.a						2.c	2.c		6.a	2.b	INA	INA					1.c	6.a	2.b	INA	INA				
PAVIČIĆ-KOLAR 1.A		HJ	M	PID								HJ	TZK		LK	SR	INA				M	TZK	HJ	IND	DOP						PID	HJ	M	TZK	DOD						M	HJ	GK							
STUDAK 3.A		TZK	HJ	M	GK							IND		PID	HJ	TZK					M		HJ	LK	DOP						PID	TZK	M	HJ	SR	INA					M		HJ	DOD						
ŠPOLJARIĆ 4.C		M	IND	PID	HJ									TZK	HJ	M	DOD						PID	HJ	M	DOP							HJ	LK	SR		INA					TZK	PID	HJ	M					
ŠVAGELJ M. TEŽAK P. 2.A				HJ	PID	DOD						TZK	IND	M	HJ	DOP							HJ	M	SR	INA					M	TZK		PID	LK					HJ	HJ	TZK	M	GK						
ZOBEČ		3.c	3.c	1.b		3.a	DOD					2.c	2.c	3.b	4.a	1.c	DOD					2.a	2.a		2.b	2.b	INA					IND	1.c	1.b		4.a	INA					3.a		3.b	1.a	1.a				

KAZALO:

	Redovni raspored
	SR - sat razrednika
	INA
	DOP
	DOD
	IND - individualna primanja
	INA - blok sat
	IJ - ino-jezičari
	VIŠ - vizualni identitet škole
KMT	Klub mladih tehničara
Z	Zbor
ŠSD	Školsko sportsko društvo