

REPUBLIKA HRVATSKA
VARAŽDINSKA ŽUPANIJA
GRAD VARAŽDIN
IV. OSNOVNA ŠKOLA VARAŽDIN



SPOMENICA ŠKOLE

ZA ŠKOLSKU GODINU 2025./2026.



OSNOVNI PODACI O ŠKOLI

Naziv škole:	IV. OSNOVNA ŠKOLA VARAŽDIN
Adresa škole:	MATIJE ANTUNA RELJKOVIĆA 36
Županija:	VARAŽDINSKA
Telefonski broj:	042/ 330-595
Broj telefaksa:	042/ 303-050
Internetska pošta:	ured@os-cetvrta-vz.skole.hr
Internetska adresa:	http://www.os-cetvrta-vz.skole.hr/
Šifra škole:	05-086-004
Matični broj škole:	3005950
OIB:	68707284812
Upis u sudski registar (broj i datum):	Tt-09/79-2 od 22. 1. 2009.
Škola vježbaonica za:	NE
Ravnatelj škole:	Marjana Borščak-Sudec
Zamjenik ravnatelja:	
Voditelj smjene:	-
Voditelj područne škole:	-
Broj učenika:	401
Broj učenika u razrednoj nastavi:	199
Broj učenika u predmetnoj nastavi:	202
Broj učenika s teškoćama u razvoju:	30
Broj učenika u produženom boravku:	120
Broj učenika putnika:	36
Ukupan broj razrednih odjela:	23
Broj razrednih odjela u matičnoj školi:	23
Broj razrednih odjela u područnoj školi:	-
Broj razrednih odjela RN-a:	11
Broj razrednih odjela PN-a:	12
Broj smjena:	1
Početak i završetak svake smjene:	7:00-15:00
Broj radnika:	73
Broj učitelja predmetne nastave:	30
Broj učitelja razredne nastave:	14
Broj učitelja u produženom boravku:	5
Broj stručnih suradnika:	3
Broj ostalih radnika:	21
Broj nestručnih učitelja:	0
Broj pripravnika:	3
Broj mentora i savjetnika:	9
Broj voditelja ŽSV-a:	0
Broj računala u školi:	55
Broj specijaliziranih učionica:	2
Broj općih učionica:	27
Broj športskih dvorana:	1
Broj športskih igrališta:	3

Školska knjižnica:	1
Školska kuhinja:	1

Podaci o učiteljima razredne nastave

Red. broj	Ime i prezime	Godina rođenja	Zvanje	Stupanj stručne spreme	Mentor-savjetnik	Godine staža
1.	IVANA ŠVAGELJ MAJCEN			VSS		
2.	MARIJA LACKO			VSS		
3.	SILVIJA GRĐAN-HOSNI			VSS		
4.	LIDIJA DRVARIĆ			VSS		
5.	SNJEŽANA KOLAK			VŠS	SAVJETNIK U TRAJNOM ZVANJU	
6.	TAMARA MELNJAK			VŠS		
7.	ROMANA KRAŠ			VŠS		
8.	MONIKA STUDAK			VSS		
9.	MARIJA ILIĆ-KONJIĆ			VŠS		
10.	JASMINKA JALŠIĆ			VŠS		
11.	GORDANA FODER			VŠS	SAVJETNIK U TRAJNOM ZVANJU	
12.	TIHANA TEŽAK PLEVNJAK			VSS		
13.	RUŽA LEVATIĆ			VSS		
14.	JACINTA KOLARIĆ			VSS		
15.	IVANA ŠPOLJARIĆ			VSS		
16.	DORA LEPEN			VSS		
17.	NIKOLINA CIKAČ			VSS		
18.	JELENA PETRAN			VSS		
19.	TEA TOPLAK			VSS		

Podaci o učiteljima predmetne nastave

Red. broj	Ime i prezime	Godin a rođenj a	Zvanje	Stupanj stručne spreme	Predmet(i) koji(e) predaje	Mentor-savjetnik	G od in e st až a
1.	ANTONIJA BENJAK			VSS	POVIJEST		
2.	JOSIPA CRNOV			VSS	INFORMATIKA		
3.	ROMAN DIVJAK			VSS	FIZIKA		
4.	MANUELA DRK			VSS	LIKOVNA KULTURA		
5.	MAJA ĐAKMANEC LOBOREC			VSS	LIKOVNA KULTURA		
6.	SOFIJA FRUK			VSS	ENGLESKI JEZIK	SAVJETNIK	
7.	DIJANA GAŠPARAC			VSS	ENGLESKI JEZIK	SAVJETNIK	
8.	BRANKA GETOŠ			VSS	PRIRODA I BIOLOGIJA		
9.	MARIJA GLOBAN			VSS	NJEMAČKI JEZIK		
10.	MIRJANA GRULA			VSS	PRIRODA I BIOLOGIJA		
11.	SILVIJA HRNČIĆ			VSS	ENGLESKI JEZIK		
12.	MIHOVIL JURANKO			VSS	POVIJEST		
13.	ANA JURATOVIĆ			VSS	VJERONAUK		
14.	MARTINA KNEŽIĆ			VSS	MATEMATIKA	SAVJETNIK U TRAJNOM ZVANJU	
15.	ANDREJA KRANJČIĆ			VSS	HRVATSKI JEZIK		
16.	NATALIJA LOVREKOVIĆ			VSS	HRVATSKI JEZIK		
17.	ALEKSANDRA LUKAVEČKI			VSS	VJERONAUK	IZVRSNI SAVJETNIK U TRAJNOM ZVANJU	
18.	NIKOLINA MIHOLIĆ PUKLAVEC			VSS	INFORMATIKA		

19.	SARA MLAKAR			VSS	NJEMAČKI JEZIK		
20.	IVANA SLOVIC			VSS	MATEMATIKA		
21.	KRISTINA SADIBAŠIĆ			VSS	GEOGRAFIJA		
22.	MIJO SUČIĆ			VSS	TEHNIČKA KULTURA		
23.	NENAD ŠKERBIĆ			VSS	VJERONAUKE	SAVJETNIK	
24.	SILVIJA ŠPIRANEC			VSS	HRVATSKI JEZIK		
25.	SONJA ŠTABI MAS			VSS	MATEMATIKA		
26.	DŽANA TALIJANČIĆ			VSS	GLAZBENA KULTURA		
27.	JANJA VENCHIARUTTI- CIKAČ			VSS	KEMIJA		
28.	DAMIR VRBANEC			VSS	INFORMATIKA	IZVRSNI SAVJETNIK	
29.	NEVESIN VUSIĆ			VSS	TJELESNA I ZDRAVSTVENA KULTURA	SAVJETNIK U TRAJNOM ZVANJU	
30.	MARKO ŽGANEC			VSS	TJELESNA I ZDRAVSTVENA KULTURA		

Podaci o ravnatelju i stručnim suradnicima

Red. broj	Ime i prezime	Godina rođenja	Zvanje	Stupanj stručne spreme	Radno mjesto	Mentor-savjetnik	Godine staža
1.	MARJANA BORŠČAK- SUDEC			VSS	RAVNATELJICA		
2.	MARINA MAVREK			VSS	STRUČNI SURADNIK KNJIŽNIČAR	MENTOR	
3.	ANDREJA VINCEK			VSS	STRUČNI SURADNIK PSIHOLOG		
4.	SNJEŽANA ŠITUM			VSS	STRUČNI SURADNIK PEDAGOG		

Podaci o odgojno-obrazovnim radnicima – pripravnicima

Red. broj	Ime i prezime pripravnika	Godina rođenja	Zvanje	Radno mjesto	Pripravnički staž otpočeo	Ime i prezime mentora
1.	JELENA PETRAN			Učiteljica u produženom boravku	16. 9. 2024.	Tamara Melnjak
2.	MARIJA LACKO			Učiteljica razredne nastave	8. 9. 2025.	Silvija Grđan-Hosni
3.	TEA TOPLAK			Učiteljica u produženom boravku	17. 9. 2025.	Ruža Levatić

Podaci o ostalim radnicima škole

Red. broj	Ime i prezime	Godina rođenja	Zvanje	Stupanj stručne spreme	Radno mjesto	Godine staža
1.	LUKA BREZOVEC			VSS	Tajnik školske ustanove 1	
2.	MANUELA BUHIĆ			VSS	Voditelj računovodstva u školi 1	
3.	DAMIR ŽGANEC			SSS	Stručni radnik na tehničkom održavanju	
4.	SANDRA VIDEĆ-HIŽAK			KV	Kuhar- slastičar 2	
5.	MATEJA NOVOSEL			KV	Kuhar- slastičar 2	
6.	IVANA NJEGOVEC			KV	Kuhar- slastičar 2	
7.	NATALIJA BELCAR			KV	Spremač-čistač	
8.	BOŽICA KRIŽANEC			NKV	Spremač-čistač	
9.	JELENA BAKOVIĆ			SSS	Spremač-čistač	
10.	HRVOJE HABRLIN			KV	Spremač-čistač	
11.	JASMINKA ŽGANEC			SSS	Spremač-čistač	
12.	ANDREJA BUHIN			NKV	Spremač-čistač	
13.	ALENKA VALENTAK			SSS	Kuhar-slastičar 2	

Podaci o odgojno-obrazovnim radnicima – pomoćnicima u nastavi

Red. broj	Ime i prezime	Godina rođenja	Zvanje	Radno mjesto	Tjedno radno vrijeme
1.	Vita Drčec			Pomoćnik u nastavi	32
2.	Maja Erlih Vidaček			Pomoćnik u nastavi	20
3.	Sanja Košutar			Pomoćnik u nastavi	21
4.	Tihana Skerbić			Pomoćnik u nastavi	30
5.	Leana Jandrijević			Pomoćnik u nastavi	28
6.	Zrinka Đurić Kostelac			Pomoćnik u nastavi	30
7.	Žaklina Šprem Terzić			Pomoćnik u nastavi	32

PODACI O ORGANIZACIJI RADA

Organizacija smjena

Nastava se organizira u jednoj smjeni s redovitim aktivnostima školskog kurikulumu bez ograničenja. Sve nastavne aktivnosti započinju u 8:00 sati, a završavaju za razrednu nastavu u 13:10 sati, a predmetnu nastavu u 15:00 sati. Nastavni sat traje 45 minuta. Uz redovitu nastavu roditelji učenika su na kraju prošle školske godine mogli izabrati sudjelovanje učenika u izbornim predmetima: vjeronauk, informatika, engleski jezik, njemački jezik.

Učenici se početkom nastavne godine mogu prijaviti sa sudjelovanje u brojnim izvannastavnim, dodatnim i dopunskim aktivnostima za što su od razrednika dobili upute. Nakon što se učenik prijavi voditelju aktivnosti, voditelj obavještava razrednika o mogućnostima prijave, nakon čega roditelj na upit razrednika daje privolu.

U školi je organizirano 5 grupa produženog boravka. Produženi boravak se organizira svaki dan (od ponedjeljka do petka) od 11:30 do 16:30 sati. U produženom boravku se izmjenjuju aktivnosti: pisanja domaćih zadaća, provedbe izvannastavnih aktivnosti te organizacije slobodnog vremena.

Izvannastavne aktivnosti važan su dio odgojno obrazovnog procesa i one se organiziraju od ponedjeljka do petka prema rasporedu sati. Učenici odlaze kućama prema utvrđenom vremenu odlaska. U hodnicima i holu škole organizirana su dežurstva učitelja prema rasporedu.

Raspored zvona

NASTAVNI SAT	RAZREDNA NASTAVA	PREDMETNA NASTAVA
1.	8:00 – 8:45	8:00 – 8:45
2.	8:50 – 9:35 veliki odmor	8:50 – 9:35
3.	9:55 – 10:40	9:40 – 10:25 veliki odmor
4.	10:45 – 11:30	10:45 – 11:30
5.	11:35 – 12:20	11:35 – 12:20
6.	12:25 – 13:10	12:35 – 13:20
7.		13:25 – 14:10
8.		14:15 – 15:00
9.		15:05 – 15:50
10.		15:55 – 16:40
11.		16:45 – 17:30

Raspored dežurstva

PREDMETNA NASTAVA		PONEDJELJAK	UTORAK	SRIJEDA	ČETVRTAK	PETAK
HOL – HODNIK ENGLESKI	7:30 – 10:45	ŠITUM	BENJAK	TALIJANČIĆ	SLOVIC	TALIJANČIĆ
	10:45 – 13:30	GAŠPARAC	SLOVIC	HRNČIĆ	GLOBAN	VUSIĆ
HODNIK HRVATSKI	7:30 – 10:45	DIVJAK	KRANJČIĆ	GRULA	GAŠPARAC	VENCHIARUTTI CIKAČ
	10:45 – 13:30	FRUK	MLAKAR	KNEŽIĆ	BENJAK	VENCHIARUTTI CIKAČ
	7:30 – 10:45	SADIBAŠIĆ	ŠPIRANEC	ŠTABI MAS	SUČIĆ/ĐAKMA NEC L.	KNEŽIĆ

HODNIK MATEMATIKA	10:45 – 13:30	SUČIĆ/DRK	DRK/SUČIĆ	ŠTABI MAS	DRK/SUČIĆ	KRANJČIĆ
HODNIK KUHINJA – SVLAČIONE – VJERONAUKE – KNJIŽNICA	7:30 – 10:45	ŠKERBIĆ	ŠITUM	VUSIĆ	VINCEK	LOVREKOVIĆ
	10:45 – 13:30	JURANKO	GETOŠ	DIVJAK	VINCEK	VRBANEC
KUHINJA 10:25 - 10:40		TALIJANČIĆ	GETOŠ	SADIBAŠIĆ	LOVREKOVIĆ	HRNČIĆ
KUHINJA 12:20 - 12:35		ŽGANEC	VINCEK	FRUK	ŠPIRANEC	ŽGANEC
AUTOBUS 13:20 - 13:35		ŠKERBIĆ	VUSIĆ	ŠKERBIĆ	MAVREK	MAVREK

RASPORED DEŽURSTAVA – RAZREDNA NASTAVA					
	PONEDJELJAK	UTORAK	SRIJEDA	ČETVRTAK	PETAK
PRIZEMLJE I BUS U 7:45	TAMARA MELNJAK	ALEKSANDRA LUKAVEČKI	JOSIPA CRNOV	ANA JURATOVIĆ, S. M. TEA	MONIKA STUDAK
1. KAT	MARIJA ILIĆ-KONJIĆ	TIHANA TEŽAK PLEVNJAK	JASMINKA JALŠIĆ	ROMANA KRAŠ	JACINTA KOLARIĆ
BUS U 12:20	TAMARA MELNJAK	RUŽA LEVATIĆ	JASMINKA JALŠIĆ	ROMANA KRAŠ	JACINTA KOLARIĆ

Raspored razreda po učionicama

PRIZEMLJE			PRODUŽENI BORAVAK	
Učionica:	Razred:	Razrednik/ca:	Razred:	Učiteljica:
	1. a	Marija Lacko	1.a, 3.a	Jelena Petran
	1. b	Lidija Drvarić/ Silvija Grđan-Hosni	1.b, 2.c	Nikolina Čikač
	1. c	Snježana Kolak	1.c, 4.a, 4.b	Tea Toplak
	2. a	Monika Studak	2.a, 3.b	Ivana Špoljarić
	2. b	Tamara Melnjak	2.b, 3.c	Dora Lepen
	Engleski 1 - 8.b	Sofija Fruk, Sara Mlakar		

	Engleski 2 - 7.c, 5.c	Dijana Gašparac, Silvija Hrnčić
	Povijest – 7.b	Antonija Benjak, Mihovil Juranko
	Glazbena kultura	Džana Talijančić
	Hrvatski jezik 1 – 6.a	Natalija Lovreković
	Hrvatski jezik 2- 5.b, 6.b	Andreja Kranjčić, Silvija Špiranec
	Biologija – 8.c	Branka Getoš, Mirjana Grula
	Kemija, Fizika	Janja Venchiarutti-Cikač, Roman Divjak
	Informatika	Damir Vrbanec
	Vjeronauk – 6.c	Nenad Škerbić, Aleksandra Lukavečki
	Sportska dvorana	Nevesin Vusić, Marko Žganec

1. KAT		
Učionica:	Razred:	Razrednik/ca:
	2.c	Romana Kraš
	3.a	Marija Ilić-Konjić
	3.b	Jasminka Jalšić
	3.c	Tihana Težak Plevnjak
	4.a	Ruža Levatić
	4.b Informatika Matematika 1-7.a Matematika 2-5.a Geografija Likovna kultura/tehnička kultura-8.a	Jacinta Kolarić Josipa Crnov Martina Knežić, Ivana Slovic Sonja Štabi Mas Kristina Sadibašić Manuela Drk, Mijo Sučić, Maja Đakmanec Loborec

Godišnji kalendar rada

	Mjesec	Broj dana		Blagdani i neradni dani
		radnih	nastavnih	
I. polugodište od 8. 9. do 23. 12. 2025. god.	IX.	22	17	0
	X.	23	23	0
	XI.	19	18	1
	XII.	21	17	2
UKUPNO I. polugodište		85	75	3
II. polugodište od 12. 1. do 12. 6. 2026. god.	I.	20	15	2
	II.	20	20	0
	III.	22	20	0
	IV.	21	18	1
	V.	20	20	1
	VI.	20	8	2
	VII.	23	0	0
	VIII.	20	0	1
UKUPNO II. polugodište		166	101	7
U K U P N O:		251	176	10

<i>Polugodište</i>	<i>Mjesec</i>	<i>Važni datumi</i>
I. polugodište od 8. 9. do 23. 12. 2025. godine	Rujan	8.9. (PON) Početak nastave-svečanost za učenike prvih razreda 10.9. (ČET) Hrvatski olimpijski dan 22.9. Dan oslobođenja Grada Varaždina i Dan branitelja Varaždinske županije
	Listopad	7.10.-10.10. - Dječji tjedan (međupredmetne teme) od 20. (PON) do 24.10. (PET) Dani kruha
	Studeni	1.11. (SUB) Svi sveti (blagdan) 17.11. radni nenastavni dan, stručno usavršavanje učitelja 18.11. (UTO) Dan sjećanja na žrtve Domovinskog rata i Dan sjećanja na žrtvu Vukovara i Škabrnje
	Prosinac	5.12. (PET) – Priredba povodom svetog Nikole za učenike razredne nastave 4.12. (ČET) - Večer matematike 17.12. (ČET) - Božićni sajam 25.12. Božić 26.12. Sveti Stjepan
Ukupno I. polugodište		Zimski odmor učenika Zimski odmor za učenike počinje 24. prosinca 2025. godine i traje do 9. siječnja 2026. godine, s tim da nastava počinje 12. siječnja 2026. godine.
II. polugodište od 12. 1. do	Siječanj	1.1. Nova godina 6.1. Sveta tri kralja
	Veljača	Valentinovo

Polugodište	Mjesec	Važni datumi
12. 6. 2026. godine		Županijsko natjecanje iz matematike Testiranje učenike za 1. razred 17.2. (UTO) Maskenbal
	Ožujak	Proletni odmor za učenike počinje 30. ožujka 2026. godine i završava 6. travnja 2026. godine, s tim da nastava počinje 7. travnja 2026. godine.
	Travanj	5.4. Uskrs 6.4. Uskrsni ponedjeljak
	Svibanj	1.5. (PET) Međunarodni praznik rada 25.5. (PON) – Dan škole 30.5. (SUB) Dan državnosti, Tijelovo
	Lipanj	5.6. radni nenastavni dan, stručno usavršavanje učitelja 3.6. (SRI) Završna priredba 22.6. Dan antifašističke borbe
Ukupno II. polugodište		Ljetni odmor učenika od 15.6.2026.
Ljetni odmor počinje 15. lipnja 2026. godine	Srpanj	
	Kolovoz	5.8. Dan pobjede i domovinske zahvalnosti i Dan hrvatskih branitelja 15.8. Velika gospa

Blagdani i neradni dani Republike Hrvatske	Nenastavni dani
1.11. - Dan svih svetih 18.11. Dan sjećanja na žrtve Domovinskog rata i Dan sjećanja na žrtvu Vukovara i Škabrnje 25.12. - Božić 26.12. - Sveti Stjepan 1.1. - Nova Godina 6.1. - Sveta tri kralja 5.4. - Uskrs 6.4. - Uskrsni ponedjeljak 1.5. - Praznik rada 30.5. - Dan državnosti 4.6. - Tijelovo 22.6. - Dan antifašist. borbe 5.8. - Dan pobjede i domovinske zahvalnosti i Dan hrvatskih branitelja 15.8. - Velika Gospa	17.11. radni nenastavni dan, stručno usavršavanje učitelja 5.6. radni nenastavni dan, stručno usavršavanje učitelja
Prikaz županijskih natjecanja i nacionalnih ispita	
Školska i županijska natjecanja- prema objavljenom katalogu natjecanja Nacionalni ispiti- od 9. do 26. ožujka 2026. 4. razred	

Hrvatski jezik: 2. ožujka 2026. u 9:00 sati
(Jezik nacionalnih manjina, ako se polazi): 3. ožujka 2026.
(dan nakon)

Matematika: 4. ožujka 2026. u 9:00 sati

Priroda i društvo: 6. ožujka 2026. u 9:00 sati

8. razred

Hrvatski jezik: 9. ožujka 2026. u 9:00 sati

J. nacionalnih manjina: 10. ožujka 2026. (za one koji polažu)

Prvi strani jezik (npr. engleski): 11. ožujka 2026. u 9:00 sati

Matematika: 13. ožujka 2026. u 9:00 sati

Biologija: 16. ožujka 2026. u 9:00 sati

Fizika: 18. ožujka 2026. u 9:00 sati

Kemija: 20. ožujka 2026. u 9:00 sati

Geografija: 24. ožujka 2026. u 9:00 sati

Povijest: 26. ožujka 2026. u 9:00 sati

KALENDAR RADA ZA ŠKOLSKU GODINU 2025./2026.

RUJAN							LISTOPAD							STUDENI										
	P	U	S	Č	P	S	N		P	U	S	Č	P	S	N		P	U	S	Č	P	S	N	
	1	2	3	4	5	6	7				1	2	3	4	5							1	2	
	8	9	10	11	12	13	14		6	7	8	9	10	11	12		3	4	5	6	7	8	9	
	15	16	17	18	19	20	21		13	14	15	16	17	18	19		10	11	12	13	14	15	16	
	22	23	24	25	26	27	28		20	21	22	23	24	25	26		17	18	19	20	21	22	23	
	29	30							27	28	29	30	31					24	25	26	27	28	29	30
PROSINAC							SIJEČANJ							VELJAČA										
	P	U	S	Č	P	S	N		P	U	S	Č	P	S	N		P	U	S	Č	P	S	N	
	1	2	3	4	5	6	7					1	2	3	4								1	
	8	9	10	11	12	13	14		5	6	7	8	9	10	11		2	3	4	5	6	7	8	
	15	16	17	18	19	20	21		12	13	14	15	16	17	18		9	10	11	12	13	14	15	
	22	23	24	25	26	27	28		19	20	21	22	23	24	25		16	17	18	19	20	21	22	
	29	30	31						26	27	28	29	30	31					23	24	25	26	27	28

OŽUJAK							TRAVANJ							SVIBANJ									
	P	U	S	Č	P	S	N		P	U	S	Č	P	S	N		P	U	S	Č	P	S	N
							1				1	2	3	4	5						1	2	3
	2	3	4	5	6	7	8		6	7	8	9	1	1	1		4	5	6	7	8	9	1
	9	1	1	1	1	1	1						0	1	2								0
	1	1	1	1	2	2	2		1	1	1	1	1	1	1		1	1	1	1	1	1	1
	6	7	8	9	0	1	2		3	4	5	6	7	8	9		1	2	3	4	5	6	7
	2	2	2	2	2	2	2		2	2	2	2	2	2	2		1	1	2	2	2	2	2
	3	4	5	6	7	8	9		0	1	2	3	4	5	6		8	9	0	1	2	3	4
	3	3							2	2	2	3					2	2	2	2	2	3	3
	0	1							7	8	9	0					5	6	7	8	9	0	1

LIPANJ							
	P	U	S	Č	P	S	N
	1	2	3	4	5	6	7
	8	9	1	1	1	1	1
			0	1	2	3	4
	1	1	1	1	1	2	2
	5	6	7	8	9	0	1
	2	2	2	2	2	2	2
	2	3	4	5	6	7	8
	2	3					
	9	0					

zimski praznici počinju 24. prosinca 2025. godine i traju do 9. siječnja 2026. godine, s tim da nastava počinje 12. siječnja 2026. godine

proljetni praznici počinju 30. ožujka 2026. godine i završavaju 6. travnja 2026. godine, s tim da nastava počinje 7. travnja 2026. godine



Državni praznici

Početak/kraj nastavne godine

Praznici

Nacionalni ispiti



Važni dani škole

Nenastavni dani

Radni nenastavni dan

Izleti

VAŽNI DANI TIJEKOM ŠKOLSKE GODINE 2025./2026.

- 8. rujna (ponedjeljak) – Početak nastavne godine
- 10. rujna (srijeda) – Hrvatski Olimpijski dan
- 26. rujna (petak) - Europski školski sportski dan
- 4. listopada (subota) – Izlet učitelja, Dan učitelja (5. 10.)
- 10. listopada (petak) – STEM radionice
- 14. studenog (petak)- Dan sjećanja na žrtvu Vukovara i Škabrnje, obilježavanje u holu škole
- 17. studenog (ponedjeljak) – Radni nenastavni dan; Stručno usavršavanje učitelja
- 18. studenog (utorak) – Dan sjećanja na žrtve Domovinskog rata i Dan sjećanja na žrtvu Vukovara i Škabrnje
- 5. prosinca (petak)-Sveti Nikola (priredba razredne nastave)
- 17. prosinca (srijeda)- Božićni sajam
- 23. prosinca (utorak) – Posljednji dan prvog polugodišta
- 12. siječnja (ponedjeljak) – Početak drugog polugodišta
- 9.-26. ožujka -Nacionalni ispiti (4. i 8. razredi)
- 27. ožujka (petak) – Početak proljetnih praznika
- 7. travnja (utorak) – Završetak proljetnih praznika
- 1. svibnja (petak) – Praznik rada
- 20. i 21. svibnja-posjet učenika 8. razreda Vukovaru
- 25. svibnja (ponedjeljak) – Dan škole
- 3. lipnja (srijeda)- Završna školska priredba
- 4. lipnja (četvrtak) – Tijelovo
- 5. lipnja (petak) – Radni nenastavni dan; Stručno usavršavanje učitelja
- 12. lipnja (petak) – Posljednji dan nastave

Podaci o broju učenika i razrednih odjela

Razred	učenika	odjela	djevoj- čica	ponav- ljača	primjereni oblik školovanja (uče. s rje.)	Prehrana		Putnika		U boravku		Ime i prezime razrednika
						užina	objed	3 do 5 km	6 do 10 km	cije.	prod.	
I. a	16	1	8	0	1	16	11	2	0	0	11	Marija Lacko
I. b	17	1	9	0	0	17	12	0	0	0	12	Lidija Drvarić
I. c	16	1	7	0	0	16	12	3	0	0	13	Snježana Kolac
UKUPNO	49	3	24	0	1	49	35	5	0	0	36	
II. a	17	1	8	0	0	17	15	1	0	0	15	Monika Studak
II. b	17	1	8	0	0	17	15	1	0	0	12	Tamara Melnjak
II. c	17	1	8	0	0	17	13	2	0	0	13	Romana Kraš
UKUPNO	51	3	24	0	0	51	43	3	0	0	40	
III. a	18	1	11	0	1	18	14	0	0	0	13	Marija Ilić- Konjić
III. b	20	1	13	0	3	20	10	2	0	0	10	Jasminka Jalšić
III. c	19	1	14	0	1	19	16	1	0	0	14	Tihana Težak Plevnjak
UKUPNO	57	3	38	0	5	57	40	3	0	0	37	
IV. a	21	1	10	0	0	21	9	1	0	0	3	Ruža Levatić
IV. b	21	1	11	0	3	21	4	3	1	0	4	Jacinta Kolarić
UKUPNO	42	3	21	0	3	42	13	4	1	0	7	
UKUPNO I.-IV.	199	11	107	0	9	199	131	15	1	0	120	
V. a	18	1	7	0	0	18	2	0	1	0	0	Sonja Štabi Mas
V. b	20	1	10	0	2	20	14	0	4	0	0	Andreja Kranjčić
V. c	18	1	9	0	1	18	3	0	0	0	0	Silvija Hrnčić
UKUPNO	56	3	26	0	3	56	19	0	5	0	0	
VI. a	18	1	6	1	2	18	10	0	3	0	0	Natalija Lovreković
VI. b	16	1	7	0	3	16	8	0	1	0	0	Silvija Špiranec
VI. c	16	1	7	1	1	16	2	0	5	0	0	Nenad Škerbić
UKUPNO	50	3	20	2	6	55	20	0	9	0	0	
VII. a	19	1	9	0	1	19	10	0	0	0	0	Martina Knežić
VII. b	18	1	6	1	3	18	10	0	1	0	0	Antonija Benjak

VII. c	19	1	9	0	0	19	7	0	1	0	0	Dijana Gašparac
UKUPNO	56	3	24	1	4	56	27	0	2	0	0	
VIII. a	13	1	7	0	1	13	10	0	2	0	0	Manuela Drk
VIII. b	13	1	4	1	3	13	8	0	1	0	0	Sofija Fruk
VIII. c	14	1	8	0	4	14	7	0	1	0	0	Branka Getoš
UKUPNO V. - VIII.	202	12	89	4	21	202	91	0	20	0	0	
UKUPNO I. - VIII.	401	23	196	4	30	401	222	15	21	0	120	

Primjereni oblik školovanja po razredima i oblicima rada

Rješenjem određen oblik rada	Broj učenika s primjerenim oblikom školovanja po razredima								Ukupno
	I.	II.	III.	IV.	V.	VI.	VII.	VIII.	
Model individualizacije	1	0	2	2	3	5	4	6	23
Prilagođeni program	0	0	3	1	0	1	0	2	7
Posebni program									

Podaci o učenicima u produženom boravku

Skupina PB	Broj učenika (razred)	Voditelj
1. skupina PB-a	25 (2.a -15, 3.b - 10)	Ivana Špoljarić
2. skupina PB-a	26 (2.b -12, 3.c -14)	Dora Lepen
3. skupina PB-a	25 (1.b -12, 2.c -13)	Nikolina Cikač
4. skupina PB-a	25 (1.a -12, 3.a -13)	Jelena Petran
5. skupina PB-a	19 (1.a -11, 4.a 3, 4.b - 4)	Tea Toplak
Ukupno: 5 skupina	120	

U školskoj godini 2025./26. u Produženi boravak uključeno je 120 učenika od 1. do 4. razreda, a raspoređeni su u 5 skupina.

Neposredni odgojno-obrazovni rad s učenicima iznosi 25 sati tjedno, a ostali oblici rada (planiranje i programiranje, pripreme, dokumentacija, suradnja, stručno usavršavanje, ostali poslovi) 15 sati tjedno.

RUJAN

8. rujan 2025.

Prvi dan nastave u novoj školskoj godini veselo je i svečano obilježen u našoj školi. Posebno su svečano dočekani oni koji po prvi put sjedaju u školske klupe – đaci prvaci.

Učenici četvrtih razreda za svoje su male prijatelje pripremili prigodan program kako bi im prvi susret sa školom ostao u lijepom sjećanju. Nakon pjesme i smijeha, nastupio je svečani trenutak podjele u razrede. Učiteljice **Marija Lacko, Lidija Drvarić, Silvija Grđan-Hosni i Snježana Kolak** okupile su svoje nove učenike te su potom svi zajedno pošli u učionice.

Učenicima i roditeljima se, uz učiteljice prvih razreda, obratila i ravnateljica IV. OŠ Varaždin **Marjana Borščak-Sudec** zaželjevši im uspješno osnovnoškolsko obrazovanje te mnogo lijepih trenutaka u školi.



10. rujan 2025.

U srijedu, 10. rujna 2025. učenike prvih razreda posjetili su djelatnici policije i maskota Crvenog križa – Medo Jurica.

Ovaj posjet dio je akcije „S Medom Juricom sigurno u školu“ koju provodi GDCK Varaždin u suradnji s policijom. Cilj akcije je upoznati prvašice s osnovama sigurnog ponašanja u prometu i osnovama prve pomoći kao i brige za druge.

Akcija se provodi u dva dijela – kratki posjet ispred škole u prvim danima nastave, te edukativna radionica koja će uslijediti u narednim danima.



10. rujan 2025.

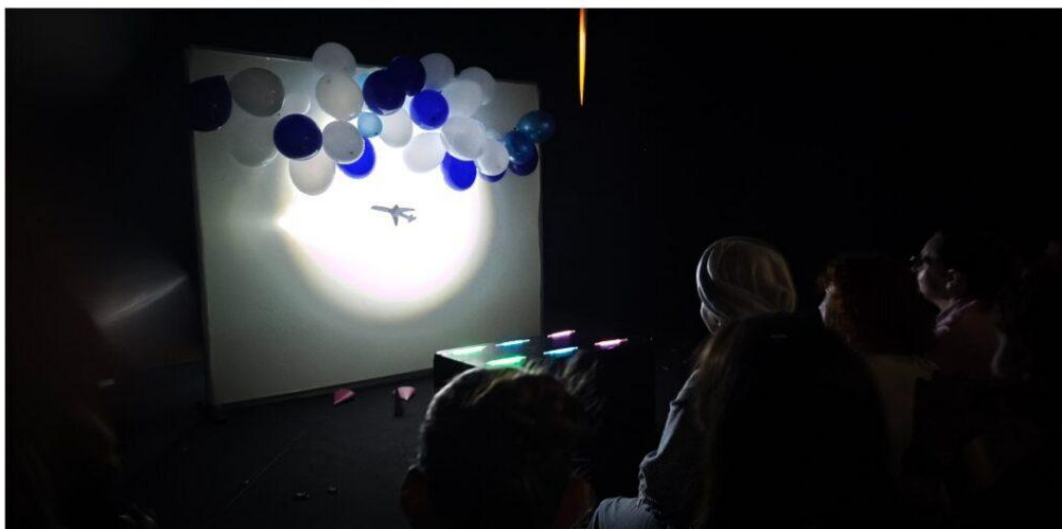
Dana 10. rujna 2025. učenici drugih razreda su u pratnji svojih učiteljica Monike Studak, Tamare Melnjak i Romane Kraš posjetili Umjetničku organizaciju Gllugl gdje su pogledali lutkarsku predstavu Koko sretno.

Nakon odgledane predstave učenici su imali priliku sudjelovati u radionicama gdje su slušali o izradi lutaka te su imali priliku igrati se s lutkama i osmisliti predstava.



12. rujan 2025.

Umjetnička organizacija Gllugl obilježava 10 godina djelovanja. Od 10. do 12. rujna 2025. u prostorima P4 – centra za mlade i nezavisnu kulturu, Glluglovci su pripremili bogat cjelodnevni program – predstave za djecu, mlade i odrasle te koncerte. Učenici 6. b razreda i članovi Školske filmske družine Bunker, u pratnji učiteljice Silvije Špiranec i knjižničarke Marine Mavrek, pogledali su predstavu Veliko plavo nebo se nasmiješilo u izvedbi Petre Pribić. Predstava Veliko plavo nebo se nasmiješilo nastala je prema motivima nikad objavljenije slikovnice mame mlade lutkarice. Priča prati jednu mamu stjuardesu koja vas vodi na putovanje kroz rođendane njezine kćeri. Govori o vremenu koje trošimo na trivijalnosti i kako rijetko zastanemo i uživamo u momentu sa samim sobom ili nama dragim ljudima. Trčimo za poslom i nekim materijalnim vrijednostima, a zanemarujemo ono što je uistinu bitno.



12. rujan 2025.

U petak 12. rujna, u našoj je školi održana prometno-edukativna akcija pod nazivom „Sigurno u školu s HAK-om“ koju provode djelatnici HAK – Autoklub Varaždin i Policijske uprave varaždinske.. Kroz interaktivne aktivnosti, prvašići su imali priliku naučiti osnovna prometna pravila, kako se sigurno kretati po prometnicama, kako sigurno doći do škole i kuće, na što paziti prilikom prelaska ceste te zašto je važno nositi reflektirajuće oznake.

Ova akcija dio je šireg programa Hrvatskog autokluba, koji se redovito provodi s ciljem povećanja sigurnosti djece u prometu.



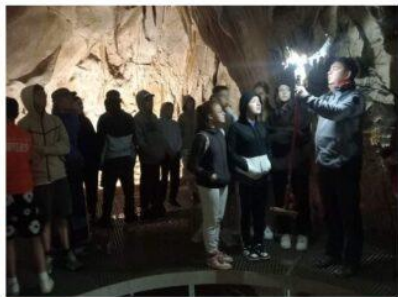
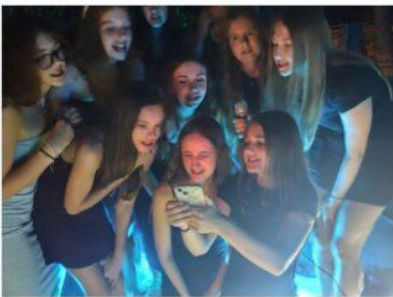
12. rujan 2025.

Pet dana druženja, novih iskustava i otkrivanja kulturnih i prirodnih ljepota Hrvatske Učenici osmih razreda proveli su pet dana na školskoj ekskurziji ispunjenoj veseljem, učenjem i zajedništvom. Od podzemnih ljepota Velebita, preko kristalnog mora Kornata, do povijesnih gradova obale – svaki dan donio je novo uzbuđenje i vrijedna iskustva. Putovanje je započelo obilaskom Cerovačkih špilja, gdje su učenici uz stručno vodstvo otkrivali tajne Donje špilje i uživali u jedinstvenom podzemnom svijetu. Po dolasku u Vodice, smjestili su se u hotel i prepustili sportskim i animacijskim aktivnostima koje su unijele dodatnu dozu zabave.

Drugi dan bio je u znaku mora – plovidba brodom i istraživanje Nacionalnog parka Kornati oduševili su sve sudionike, a pogled s vidikovca i kupanje u moru mnogima će ostati u trajnom sjećanju. Treći dan učenici su istraživali kulturno-povijesne znamenitosti Splita i Trogira, dok je četvrti dan bio rezerviran za Šibenik i njegov dragulj – Katedralu sv. Jakova. Na povratku kući, učenici su posjetili Memorijalni centar Nikola Tesla u Smiljanu, gdje su na zanimljiv način doznali više o životu i izumima velikog znanstvenika. Nastavnici su pohvalili učenike za odgovornost, pristojno ponašanje i lijepu suradnju tijekom cijelog putovanja.

Ekskurzija je protekla u vedrom ozračju, a zajedničke pjesme, smijeh i druženje pratili su učenike svaki dan. Kući su se vratili obogaćeni novim znanjima, iskustvima i uspomena koje će nositi sa sobom dugi niz godina.





24. rujan 2025.

Već dugi niz godina djeluje **Ruksak (pun) kulture** – program Vlade Republike Hrvatske osmišljen kako bi se djeci i mladima diljem zemlje, a posebno onima u slabije povezanim i udaljenijim područjima, omogućio pristup različitim kulturnim i umjetničkim sadržajima. Ovaj program, koji provode Ministarstvo kulture i medija i Ministarstvo znanosti, obrazovanja i mladih, dovodi profesionalne umjetnike i studente umjetničkih akademija u dječje vrtiće, osnovne i srednje škole.

Glavni cilj programa je potaknuti djecu i mlade na razumijevanje i usvajanje umjetnosti i kulture, razvijati njihovo kreativno obrazovanje i senzibilizirati ih za umjetnički izričaj.

Program obuhvaća širok raspon aktivnosti, kao što su: izvedbene umjetnosti, vizualne umjetnosti, filmska umjetnost, književnost, kulturna baština. Na taj način Ruksak (pun) kulture osigurava da umjetnost i kultura postanu dostupne svima, bez obzira na njihovu lokaciju.

Ove godine napunili smo Ruksak (pun) kulture i na našoj školi i to **radionicom dokumentarnog filma** koju su vodili redatelj **Saša Ban** i scenaristica **Nevenka Sablić**, autori koncepta i scenaristi nagrađivanog dokumentarnog serijala “Betonski spavači”, a Saša Ban je ujedno i redatelj. U radionicu se uključilo 15 učenika sedmih razreda koji sudjeluju u izvannastavnim aktivnostima *Školska filmska družina Bunker* i *Novinarska grupa* te ostali zainteresirani učenici.

Učenici su imali jedinstvenu priliku sudjelovati u procesu nastanka dokumentarnog filma na temu ‘*Snimi svoju školu kao svoju*’ gdje su najprije iznijeli svoje ideje o tome koji su im najzanimljiviji prostori u školi i gdje najradije provode vrijeme. Nakon brainstorminga, dogovoren je kratki scenarij i plan snimanja. Tijekom tri sata intenzivnog rada, fokus je bio na snimanju materijala za film.

Učenici su se rado uključili, iznijeli svoje ideje kako bi koji kadar snimili, koje sugovornike uključili te pokazali veliki interes za sudjelovanjem – jedni kao redatelji i snimatelji, drugi kao novinari ili tonci. U završnom dijelu radionice učenici su s voditeljem komentirali snimke i učili o procesu montaže te kako se priča oblikuje u filmsku cjelinu.

Ova priča se nastavlja pod palicom naših školskih filmaša, a našim gostima, redatelju Saši Banu i scenaristici Nevenki Sablić veliko hvala na motivaciji, ideji i angažmanu, do neke druge prilike za suradnjom u budućnosti!



24. rujan 2025.

U Hrvatskoj postoji mnogo ulica ,trgova i parkova koji nose naziv srednjovjekovnih kraljeva i kneževa.

Projekt “**Ulice srednjovjekovnih vladara**” aktivnost je građanske znanosti koju provodi **Radna grupa za građansku znanost u knjižnicama (GZUK)** u suradnji s narodnim i školskim knjižnicama diljem Hrvatske. Cilj ovog projekta je istražiti i geolocirati ulice, trgove i parkove u Hrvatskoj koji nose imena srednjovjekovnih vladara. U fokusu su hrvatski kraljevi Tomislav, Zvonimir, Stjepan Držislav, Petar Krešimir i Petar Svačić te hrvatski kneževi Domagoj, Trpimir, Bornja, Branimiri i Mislav.

U IV.OŠ. Varaždin 24. rujna 2025. došle su knjižničarke **Martina Mesek** i **Andreja Toljan** koje su u suradnji s učiteljicom **Antonijom Benjak** održale radionicu u trajanju od 2 školska sata za dio učenika 7.r. učenici su dobili zadatak:

Pretraživanje Google karte – Svaki sudionik pretražuje dodijeljeni grad i općinu te bilježi ulice, trgove i parkove s imenima srednjovjekovnih vladara.

Predaja podataka – Nakon završetka pretraživanja, podaci se unose u obrazac.

Evaluacija aktivnosti – Po završetku istraživanja, sudionici mogu ispuniti kratki evaluacijski obrazac kako bi pomogli poboljšati buduće aktivnosti građanske znanosti.



25. rujan 2025.

Svi znamo što je mošt, onaj svojevrsni “sok” koji se dobiva odmah nakon prešanja grožđa, što je osnovni proces u proizvodnji vina. Iako smo ga svi vjerojatno probali, naša je nova generacija Malih istraživača odlučila detaljno istražiti koliko je mošt zapravo zdrav za naš organizam.

Prije samog prešanja važno je znati da za dobivanje mošta treba odabrati zdravo i potpuno zrelo grožđe sa srednjim udjelom šećera, od 14 do 17%. Od nezrelog grožđa dobiva se presladak mošt, a od prezrelog neharmoničan. Prije same prerade, grožđe je dobro oprati pod hladnom vodom kako bi se uklonili mikroorganizmi, kvasci i uzročnici vrenja.

Nakon toga se grožđe, bez peteljke, smulja i ostavi dva do tri sata na hladnome. Tek tada je spremno za prešanje. Osim samog postupka, Mali istraživači su zaključili da groždani sok, odnosno mošt, zbog bogatstva svojih sastojaka spada među najzdravije napitke visoke kalorične vrijednosti. U to su se uvjerali i kušajući plod vlastitog rada. Njegovu nutritivnu vrijednost može zahvaliti grožđu, voću koje sadrži brojne ljekovite tvari poput tanina, vinske, jabučne i jantarne kiseline, mineralnih tvari te raznih vitamina (A, B, C, E i P), koji ostaju sačuvani u moštu nakon prešanja.



27. rujan 2025.

U subotu, 27. rujna na Franjevačkom trgu u Varaždinu obilježen je Europski dan jezika koji provodi udruga EKULT u suradnji sa školama kako bi se promovirao njemački jezik. Sudjelovale su i učenice naše škole, Dina Patrčević, Sofija Šambar, Jessica Regja i Mia Herceg u pratnji učiteljice Sare Mlakar.



LISTOPAD

3. listopada 2025.

Svjetski dan osmijeha obilježava se svake godine prvog petka u listopadu. Taj veseli dan učenici naše škole obilježili su na originalan način. Školska knjižnica pretvorila se u oazu pozitivne energije, gdje su učenici mogli birati između raznih postera iz svojih omiljenih dječjih časopisa. No, za razliku od uobičajene prakse plaćanja, ovaj put je cijena bila posebna – jedan osmijeh! Učenici su se rado odazvali pozivu i svojim osmijesima učinili dan ljepšim i sebi i drugima, a posebno knjižničarki!

Osim što smo učenicima omogućili da ukrase svoje prostore, željeli smo ih podsjetiti i na važnost pozitivnog stava i međusobne povezanosti. Ova jedinstvena inicijativa imala je za cilj i promicanje vrijednosti kao što su dobrota i darežljivost.



5. listopada 2025.

Jednom godišnje, svaki put u drugom gradu, okupljaju se ponajbolji najmlađi hrvatski filmski stvaratelji i njihovi mentori. Ove godine, u Metkoviću u Kinu Pobjeda 2. listopada svečano su otvorene **63. Revija hrvatskog filmskog stvaralaštva djece i 13. Smotra hrvatskog**

školskog filma – dvije najvažnije manifestacije posvećene filmskom stvaralaštvu djece i mladih u Hrvatskoj. U natjecateljskom programu prikazalo se 90 filmova različitih žanrova.

Revija i Smotra trajali su do nedjelje, 5. listopada, a organizatori događanja bili su Hrvatski filmski savez i Agencija za odgoj i obrazovanje, uz suorganizaciju Ustanove za kulturu i sport Metković te Osnovne škole don Mihovila Pavlinovića, Metković.

U sklopu natjecateljskog programa Revije prikazalo se ukupno 67 filmova u šest kategorija: 18 animiranih, 10 dokumentarnih, 8 igranih, 9 radioničkih, 12 filmova slobodnog stila i 10 TV reportaža. Za program Smotre odabrano je 32 osnovnoškolska i 10 srednjoškolskih filmova.

O najboljim filmovima Revije odlučivali su Tina Tišljar, filmska producentica, Matija Prskalo, kazališna, filmska i TV glumica rođena u Metkoviću, te Martina Meštrović, animatorica i redateljica. Žiri djece činili su učenici Osnovne škole don Mihovila Pavlinovića iz Metkovića.

Za Smotru, članovi stručnog prosudbenog povjerenstva bili su Ivana Ivančić Medved, viša savjetnica za natjecanja i smotre pri AZOO-u, Jasminka Bijelić Ljubić, voditeljica Škole animiranog filma Čakovec, Ivana Rupiće ravnateljica Osnovne škole Jurja Šižgorića Šibenik, filmski montažer Slaven Zečević, redatelj i snimatelj Silvestar Kolbas te redatelji Istvan Filakovity i Neven Hitrec.

Ovogodišnjoj Smotri i Reviji u Metkoviću prisustvovala su 2 učenice, članice Školske filmske družine Bunker, Gabrijela Cepanec i Ana Jakopec i mentorica, školska knjižničarka Marina Mavrek.

Igrani film *Naša priča*, djelo članova naše filmske družine te učenika bivšeg 8. c razreda i razrednice Silvije Hrnčić, privukao je pažnju stručnih žirija i našao se među najboljim primjerima ovogodišnje Revije hrvatskog filmskog stvaralaštva djece i Smotre hrvatskog školskog filma. Ocjenjivački sud djece, u kategoriji igranog filma, dodijelio mu je 2. nagradu, a publika ga je nagradila glasnim pljeskom. Dječji žiri pohvalio je ideju i humor u filmu i istaknuo da 'glumci ovog filma šaljivo i opušteno dočaravaju uobičajene školske probleme' te da se 's ovim se filmom mogu poistovjetiti i odrasli, ali i školarci'. Seleksijska komisija je za film komentirala: *'Riječ je o posveti školovanju jednog razreda u filmu koji kroz arhivske snimke i humoristične prizore vješto kombinira nostalgične trenutke s duhovitim anegdotama. Film stvara toplu i razigranu atmosferu koja evocira sve radosti i izazove osnovne škole. Svaka scena, bilo da prikazuje svakodnevne školske situacije ili posebne trenutke učenika, pažljivo je režirana i montirana. Rezultat je iskren i bogat filmski prikaz djetinjstva i mladosti.'*

Drugi naš kratki igrani film *Opaka sedmica*, nastao u suradnji sa školskim bendom i učiteljicom Džanom Talijančić, ušao je u konkurenciju 63. Revije hrvatskog filmskog stvaralaštva djece! Seleksijska komisija je o filmu rekla sljedeće: *‘Izvršno napisana priča o prijateljstvu i želji za pripadnošću, koja kroz glazbeni film prikazuje izazove prilagodbe novoj školi. Ana, kroz svoju strast prema pjevanju, pokazuje kako hrabrost, samopouzdanje i podrška prijatelja mogu pomoći u prevladavanju prepreka.’*

Školska filmska družina Bunker okuplja mlade i kreativne učenike naše škole koji dijele zajedničku strast prema filmskoj umjetnosti i stvaralaštvu. Čestitamo im na ovom uspjehu i želimo im puno sreće u budućim filmskim projektima!





6. listopada 2025.

U ponedjeljak, 6. listopada, učenici 3.a,b,c razreda zajedno sa svojim učiteljicama Marijom Ilić-Konjić, Jasminkom Jalšić, Tihanom Težak Plevnjak, Dorom Lepen i pomoćnicama u nastavi Sanjom Košutar i Majom Erlih Vidaček uputili su se na terensku nastavu u Slugovine. Tom prilikom ponovili su kako se orijentirati u prirodi uz pomoć štapa i sata s kazaljka, ali se i susreli s nekim novim pojmovima poput voda tekućica i stajaćica, ušća, crne johe i sl.

Nakon zanimljive radionice kroz koju ih je vodio učitelj Darko Meštrić, a tijekom koje su učenici imali priliku zorno doživjeti promjene u prirodi, uslijedilo je ponavljanje sadržaja Hrvatskoga jezika. Tako su učenici zajedno sa svojim učiteljicama ponovili imenice na primjerima iz prirode. Naravno, vremena za igru nije nedostajalo te su se nakon slobodne igre učenici okušali u nogometu i graničaru.

Prije odlaska kućama, umorni, ali sretni, za uspomenu su kupili i pokoji suvenir.



8. listopad 2025.

U našoj školi pokrenuta je nova izvannastavna aktivnost pod nazivom „Zalogaj znanja“, koju su osmislile i s puno entuzijazma vode učiteljice **Kristina Sadibašić** i **Antonija Benjak**.

Aktivnost je osmišljena kako bi učenike potaknula na razvijanje jednostavnih kulinarskih vještina i sigurnosti u kuhinji (pravilno držanje noža, sjeckanje, higijena) i prve pripreme vlastitih jednostavnih i zdravih obroka, upoznavanje s osnovama zdrave prehrane i zdravih alternativa kao zamjenu za fast food. Želimo motivirati djecu da se zdravo hrane i budu tjelesno aktivna, da nauče o bontonu za stolom i pravilima jednostavnog i svečanog postavljanja stola.

„Zalogaj znanja“ spaja kuhanje i teorijsko učenje o hrani – od porijekla namirnica do njihove nutritivne vrijednosti. Učenici pripremaju jednostavna, sezonska i zdrava jela te kroz igru i praksu uče o prehrambenoj piramidi, čitanju deklaracija, utjecaju prehrane na zdravlje i održivim prehrambenim navikama.

Na prvim satovima učenici su učili o piramidi zdrave prehrane i higijeni u kuhinji, pripremali zdrave shake-ove i smoothije, namaze od sira i slanutka, a okušali su se i u igri prepoznavanja žitarica i mahunarki. Posebno smo ponosni na učenika 7.a razreda **Lovru Mlinarića**, koji se prijavio na natječaj “Budi chef škole” te u snimljenom reelsu prikazao pripremu tradicionalne zlevke koji možete ekskluzivno vidjeti ovdje u prilogu te zapisati recept zlevke koju naše kuharice pripremaju za doručak ili ručak u našoj školi.



8. listopada 2025.

Učenici 2.b razreda su na svojim (ili bakinim i djedovim) vrtovima, voćnjacima, vinogradima, poljima, u šumi i parku ubrali različite jesenske plodove. Uz pomoć roditelja, baka i djedova mijesili su i pekli različita peciva, kolače, kekse i kruh. U školi su poručili recept za slane klipiće, usporedili sa sastojcima i izradom kruha, na satu hrvatskog jezika čitali su pjesmu Što radi pekar te razgovarali o tom zanimanju i njegovoj važnosti, na satu likovne kulture gradbenim i obrisnim crtama i točkama olovkom su crtali građu kruha, njegove različite oblike i dimenzije te su u parovima istraživali jesensko voće – boje, oblike, mirise i okuse (jabuke, šljive, kruške, grožđe, dunje, nar, mandarine...).

Učenici su vrlo aktivno sudjelovali u svim oblicima rada te uživali u jesenskim bojama, mirisima i okusima.



9. listopada 2025.

U četvrtak, 9. listopada 2025., u IV. osnovnoj školi Varaždin održano je interaktivno i inovativno predstavljanje Centra tradicijske kulture Varaždin učenicima četvrtih razreda.

Kroz kratke plesne i glazbene točke, učenici su upoznali svijet folklora, tradicijskih pjesama i plesova, a na kraju imali su i priliku zasvirati na tamburaškim instrumentima (bajsu, braču, bisernici, ...).

Učenici su pozvani da postanu dio velike CTK „obitelji“ i postanu aktivni sudionici u očuvanju i njegovanju hrvatske tradicijske kulture.

Glavna poruka poziva je bila:

„Pridružite nam se u pjesmi, plesu, svirci,

učenju i druženju kroz igru i zabavu!“

Predstavljanje je uspješno motiviralo mnoge učenike da se uključe u raznovrsne aktivnosti CTK Varaždin.



10. listopada 2025.

10. listopada u IV. osnovnoj školi održane su radionice u sklopu projekta “STEP for STEM”.

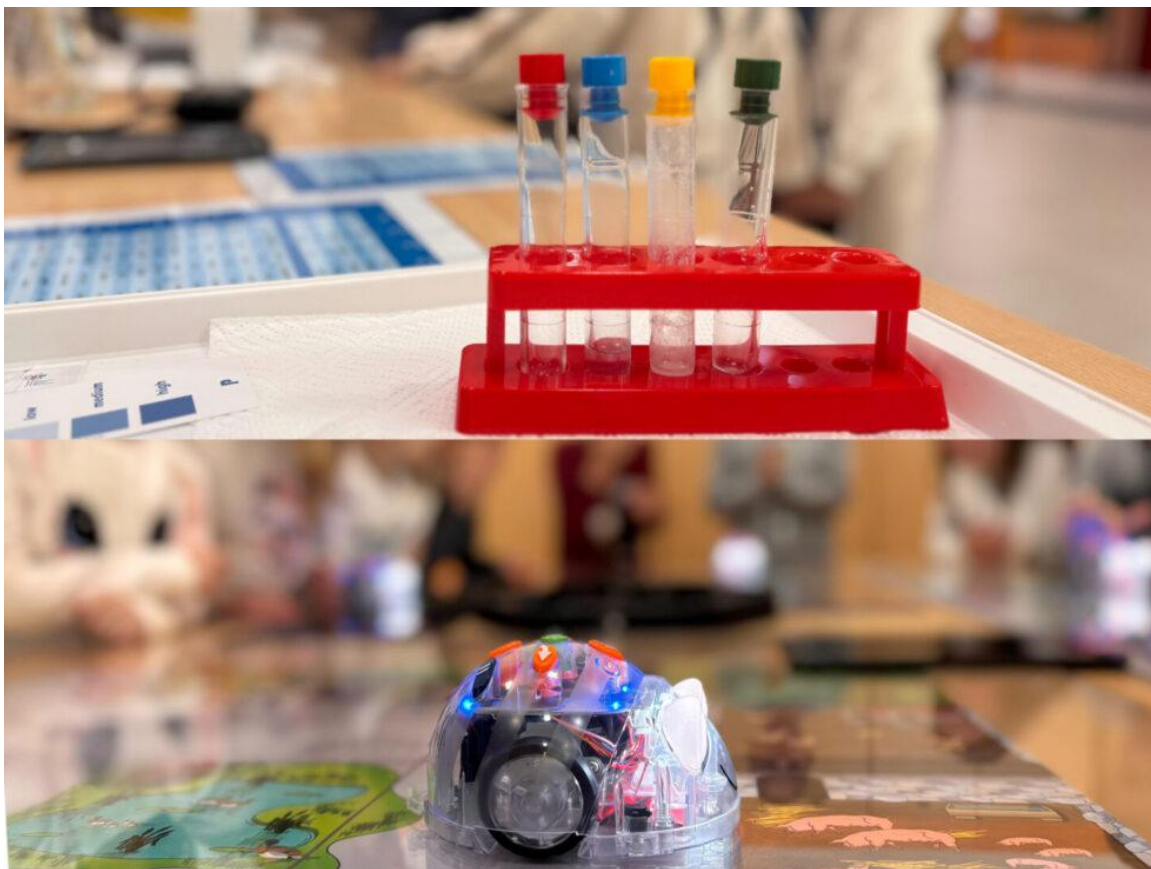
Svi su učenici naše škole s velikim zanimanjem i oduševljenjem sudjelovali u pripremljenim aktivnostima na 6 različitih “punktova”.

Promatrali su, istraživali, postavljali pitanja, učili kroz igru i eksperiment, te na praktičan način otkrivali nove informacije.

Mlađi učenici su se oduševili radionicama u kojima su mogli upravljati robotima, programirati jednostavne zadatke i vidjeti kako njihove ideje oživljavaju u stvarnom svijetu. Neki su učenici izrađivali vlastite 3D figurice pomoću 3D olovke, dok su drugi proučavali uzorke vode i tla te učili o važnosti očuvanja okoliša.

Uz puno smijeha, timskog rada i kreativnosti, učenici su pokazali koliko znatiželja i inovativnosti krije u njihovim glavama.

Radionice su bile pravi spoj znanosti i igre, a učenici su pokazali koliko su znatiželjni, kreativni i spremni za nove STEM avanture kojih će biti još na IV. osnovnoj školi.





12. listopad 2025.

Dječji tjedan je tradicionalna manifestacija posvećena djeci koja se u Hrvatskoj obilježava od 1953. godine. Svojim programskim sadržajima i akcijama Dječji tjedan svake godine obuhvaća najviše djece i odraslih u gradovima i općinama gdje djeluju osnovna Društva „Naša djeca“ (DND). Uvijek se održava u prvom punom tjednu listopada i traje sedam dana. Ove godine Dječji tjedan počinje u ponedjeljak 6. listopada 2025. i završava 12. listopada 2025.

U IV. osnovnoj školi provedene su brojne aktivnosti povodom Dječjeg tjedna, a ovdje ćemo vam predstaviti neke od njih. Moto Dječjeg tjedna je *Ljubav djeci prije svega!*

Svi za jednog, jedan za sve” moto je 1.B razreda. Svakog dana učenici dožive različite emocije, vrijednosti i načine zajedničkog života. Kad dožive neuspjeh, ljuti su ili tužni. Sretni su zbog druženja i ponosni kad čuju pohvalu. U razredu je nužno stvoriti ugodno i učenicima zanimljivo ozračje u kojem prevladavaju pozitivne emocije kako bi učenici bili što kreativniji i uspješniji u svom radu. Povodom obilježavanja Dječjeg tjedna u našem razredu razvijali smo zajedništvo uz pomoć igre padobranom. U igri smo ih potakli da upoznaju i prihvate međusobne različitosti te da razvijaju empatiju i međusobne odnose. U igri padobranom morali su surađivati kao jedan kako bi ubacili lopticu u rupu. Uvidjeli su da njih 17 čini razrednu zajednicu i da jedino zajedničkim snagama mogu uspješno riješiti zadane probleme. – rekla nam je učiteljica Lidija Drvarić.

*Povodom Dječjeg tjedna i kao uvod u projekt Dječjeg foruma učenici 5.c imali su na satu razrednika radionicu na temu "Što mi treba da se u razredu i u školi osjećam dobro?". Da bismo upoznali i razumjeli drugu djecu i njihove potrebe, trebamo prvo upoznati sebe. Učenici 2. i 1. razreda pričali su o tome što ih veseli i kada su sretni te su crtežima napravili poruke za roditelje i za odrasle.- saznali smo od učiteljice **Silvije Hrnčić**.*

Na satu razrednika 7.b je s učiteljicom **Antonijom Benjak** radio kviz na temu Dječja prava.

Učenici **5.b** razred s učiteljicom **Andrejom Kranjčić** proveli su aktivnost „OKO SOKOLOVO“. Zadatak je bio da u 5 minuta grupa pokuša pronaći što više parova istih ili različitih stvari (iste kategorije). Na primjer dva ista lista papira, dvije iste žarulje... Cilj aktivnosti bio je da uočiti da su sličnosti i razlike svugdje oko nas. Pobjednička grupa pronašla je čak 16 parova.

Tijekom Dječjeg tjedna učenici **8.a** i razrednica **Manula Drk** razreda sudjelovali su na satu razrednika u kvizu o pravima djeteta te razgovarali o važnosti njihova poštivanja.

Učiteljica **Marija Lacko** i učenici **1.a** proveli su aktivnosti povodom Dječjeg tjedna u kojima su izašli na školsko dvorište te hvatajući jesenje zrake imali aktivnost: „DRUŠTVENE I DJEČJE IGRE“. Učenici su sami osmišljavali pravila igara i uspješno zajednički rješavali probleme na koje su nailazili. U igrama smo učili su o važnosti zajedništva, suradnji, poštivanju drugih, empatiji i prijateljstvu.

Učenici **5.a** i njihova razrednica **Sonja Štabi Mas** proučavali su priče djece širom svijeta, ispričane kroz portrete i slike njihovih soba u knjizi Jamesa Mollisona, „Gdje djeca spavaju“. Fotograf James Mollison želio je pokazati razlike u životima djece – kako se njihovo djetinjstvo, okruženje i svakodnevnica razlikuju ovisno o zemlji, kulturi i društvenim prilikama.

U knjizi se nalaze fotografije više od 50 djece iz različitih zemalja, kao što su:

Nepal, Meksiko, Kenija, Italija, SAD, Brazil, Kina, Senegal, Izrael i mnoge druge.

Svaka stranica sadrži:

- portret djeteta,
- fotografiju njegove sobe (ili mjesta gdje spava),
- kratak tekst o njegovom životu.

Na taj način autor je prikazao složene situacije i socijalna pitanja koja se tiču djece; da

pogledamo sobe djece koja žive u različitim uvjetima.

Nakon proučavanja priča slijedila je rasprava i kritički osvrt. Knjiga potiče da razmišljamo o nejednakosti u svijetu, o tome koliko su uvjeti života različiti, ali i o tome što znači djetinjstvo u različitim okolnostima.

Neka djeca spavaju u udobnim sobama punim igračaka, dok druga nemaju ni krevet — spavaju na ulici, u šatoru ili na zemlji.

Autor poziva na suosjećanje, razumijevanje i solidarnost među djecom i odraslima širom svijeta.

Na samom kraju radionice učenici su pisali poruke odraslima. Njihove poruke možete vidjeti na fotografijama.

Na kraju, učenici su radili ono što najviše vole... Igrali se na otvorenom.



14. listopada 2025.

Učenici 6. c razreda IV. OŠ Varaždin i njihov razrednik **Nenad Škerbić**, u pratnji učiteljice **Silvije Špiranec**, posjetili su Gradski muzej Varaždin.

U fokusu izložbe je 1925., godina u kojoj je 16. studenog u Starom gradu uz veliku svečanost otvoren Gradski muzej Varaždin. Njome se želi dočarati kako je izgledao tadašnji muzejski postav u očima prvih posjetitelja, ali i svijet u kojem su živjeli.

Ovu izložbu prati i radionica pod nazivom “Detektivska igra” u kojoj su učenici pomoću tragova pronalazili najvažnije artefakte izložbe.



16. listopada 2025.

Dani kruha i zahvalnosti za plodove zemlje tradicionalno se obilježavaju u listopadu jer je tada kraj berbe i žetve, vrijeme kada priroda daje najviše plodova. U IV. OŠ. Varaždin obilježavalo se i u razrednoj i u predmetnoj nastavi, kroz satove razrednika i brojne nastavne predmete. U nastavku pogledajte kako je bilo u 1.c razredu.

U našem je razredu danas bilo veselo i slasno! Proslavili smo Dan kruha uz obilje jesenskih plodova i ukusnih peciva, kolača i pogačica koje su pripremili vrijedne ruke naših roditelja i učenika.

Promatrali smo, objašnjavali postupak pripreme, kušali, dijelili prijateljima. Naučili smo da puno vrijednih ruku radi da bi imali hranu, te se hrana zbog toga ne smije bacati. Pričali smo kako možemo podijeliti višak svoje hrane i tako obradovati druge ljude i sebe same. Pjevali

*smo, igrali se i crtali i bili jako veseli.
Od srca hvala roditeljima na suradnji! – rekla je učiteljica Snježana Kolak.*



16. listopada 2025.

Svjetski dan hrane obilježava se svake godine 16. listopada jer je na taj dan osnovana Organizacija za hranu i poljoprivredu Ujedinjenih naroda. Cilj obilježavanja je podsjetiti ljude diljem svijeta na važnost zdrave, dovoljne i pravedno raspodijeljene hrane. Potiče nas da cijenimo hranu, ne bacamo je i pomažemo onima koji nemaju dovoljno.

U IV. OŠ. Varaždin danas smo posebno zahvalni našim kuharicama **Sandri Videc-Hižak, Mateji Novosel i Alenki Valentak** koje svakodnevno u školskoj kuhinji pripremaju ukusne i zdrave obroke. Osim hrane učenicima uvijek upute osmijeh i lijepu riječ.



17. listopada 2025.

U petak, 17.10.2025., učenici **sedmih** razreda IV. osnovne škole Varaždin bili su na jednodnevnom izletu u Križnici i Virovitici. U pratnji učenika bile su **Martina Knežić, Antonija Benjak, Dijana Gašparac i Andreja Vincek.**

Posjetili su **Interpretacijski muzej u Križnici** gdje su saznali puno o ovom krajoliku koji je zaštićen, odnosno pripada u kategoriju “značajan krajobraz”.

Vidjeli su skelu koja služi kao način prelaska s jedne obale rijeke Drave na drugu te može prevesti automobile, traktore i ljude. Avanturistički su Dravu prešli preko visećeg mosta. Do muzeja ih je vozio elektrovlakić.

Muzej u Križnici je suvremen i zanimljiv jer je interaktivan, a posebno je zanimljivo bilo u dvorani gdje su odgledali dokumentarac o zaštićenim biljnim i životinjskim vrstama ovog kraja.

Nakon ručka u lokalnom restoranu krenuli su prema Virovitici.

U Virovitici su posjetili predivan Gradski muzej Virovitica u dvorcu Pejačević s neobičnim drvenim mostovima. Sama postava muzeja je iznimno raznolika i zanimljiva.



21. listopad 2025.

Učenici petih razreda su, u utorak 21. listopada 2025., posjetili Zagreb. Upoznali su povijest Hrvatskog narodnog kazališta u Zagrebu, vidjeli kako to izgleda iza i ispod pozornice, hodali su podzemnim hodnicima koje koriste balerine kako bi iz svoje zgrade došle u HNK bez da prelaze prometnu cestu.

Posjetili su i Arheološki muzej gdje su razgledali Egipatsku zbirku i sudjelovali u radionici *Čitam i pišem hijeroglif*.

Naravno, bilo je i vremena za ručak nakon čega su prošetali užim centrom Zagreba. Slobodno su vrijeme potom iskoristili za šetnju u vlastitom aranžmanu, posjet trgovinama na Trgu bana Jelačića i zajedničku igru.



22. listopad 2025.

Na Gradskim bazenima Varaždin, 22. listopada 2025., održano je “Županijsko natjecanje osnovnih škola u plivanju”. Našu školu su ponosno predstavljale muška i ženska ekipa uz vodstvo učitelja mentora Marka Žganca, koje su pokazale iznimnu borbenost i timski duh. Ženska ekipa osvojila je odlično **3. mjesto**, dok je muška ekipa zauzela **4. mjesto**.

Ženska ekipa: Eva Roki, Elin Ivančević, Eva Milković i Dora Huđek.

Muška ekipa: Pavao Čikan, Franjo Pavetić, David Jačmenica i Lukas Majcen.



23. listopad 2025.

Na Gradskom prvenstvu osnovnih škola u rukometu, održanom 23.10.2025. u dvorani II. OŠ Varaždin, učenice naše škole – tihe, skromne, ali odlučne – od prve do posljednje minute igrale su srcem: borbena, hrabro i s nevjerojatnom energijom, te zaslužno osvojile 1. mjesto i izborile plasman na županijsko natjecanje.

Ekipa škole: Bella Bešvir, Tea Cvilko, Ana Kalčev, Dora Huđek, Anamaria Marijanović, Marija Šanjek, Eva Gradinščak, Jessica Regja i Franka Crnčić.
Čestitke cijeloj ekipi i učitelju mentoru Marku Žgancu!



25. listopad 2025.

Učenici trećih i četvrtih razreda, uključeni u Produženi boravak zajedno sa svojim učiteljicama Teom Toplak, Dorom Lepen i Jelenom Petran sudjelovali su na Festivalu jeseni koji se održao **25. listopada 2025.** na Gradskoj tržnici u Varaždinu. Učenici su iskazali svoju kreativnost u ukrašavanju bundeva te osvojili **3. nagradu** za trud i kreativnost.

Čestitamo učiteljicama i učenicima na uspjehu!



26. listopad 2025.

I ove nastavne godine naši su učenici sudjelovali u **Europskom tjednu kodiranja (EU Code Week)** – europskoj inicijativi koja promiče programiranje i digitalnu pismenost na zabavan, kreativan i angažirajući način.

Pod vodstvom učiteljice informatike održane su **zanimljive aktivnosti** u kojima su sudjelovali učenici **od 1. do 4. razreda** koji pohađaju **izbornu nastavu Informatike**. Kroz raznolike **kreativne i interaktivne zadatke**, učenici su učili o **tehnologiji, programiranju i digitalnim vještinama**.

Poseban naglasak stavljen je na **unplugged aktivnosti** kroz koje su učenici bez korištenja računala rješavali razne problemske zadatke, razvijajući pritom **logičko razmišljanje, suradnju i kreativnost**.

Ovogodišnji **Europski tjedan kodiranja** održavao se od **11. do 26. listopada**.



27. listopad 2025.

Učenici šestih i osmih razreda, polaznici nastave njemačkog jezika, posjetili su Beč. U pratnji učenicima bile su učiteljice Sara Mlakar, Marija Globan, Silvija Špiranec, Natalija Lovreković te vjeroučitelj Nenad Škerbić.

Krenuli su u ranim jutarnjim satima kroz Sloveniju i Austriju do Beča. U Beču su razgledali dvorac Schonbrunn i šetali perivojem nakon čega su se uputili prema centru grada. Razgledali su Beč u pratnji licenciranog lokalnog vodiča te, između ostalog, obišli Hofburg, staru gradsku vijećnicu, novu gradsku vijećnicu, Bečku državnu operu, katedralu sv. Stjepana (Stephansdom), crkvu sv. Karla i Karlov trg. Nakon razgleda grada slijedio je posjet Naturhistorisches muzeju. Učenici su potom imali slobodno vrijeme u gradu za vlastite sadržaje. U povratku su obišli najšareniju kuću u Beču – Hundertwasser uz kraći razgled izvana.

Nakon zanimljivog i sadržajnog dana uputili su se prema Varaždinu, puni lijepih uspomena i novih spoznaja.





27. listopad 2025.

U ponedjeljak, 27. listopada 2025., održana je svečana **podjela plaketa Veliko srce Varaždina** koju su dobile naše učenice **Tia Tadej i Ema Pihir**. Svečanoj podjeli nazočili su i njihovi ponosni roditelji te ravnateljica škole **Marjana Borščak-Sudec**. Čestitamo našim djevojčicama velikog srca, a ostale pozivamo da se trude biti dobri i činiti dobro jer ovakva priznanja vrijede više od svih materijalnih uspjeha. Kojim su zaslugama bile odabrane upravo Tia i Ema? U nastavku je prijedlog za nominaciju kojeg smo morali sročiti u pet rečenica. Mogli bismo o njima pisati i puno više, ovo je samo dio pohvala koje su napisali njihovi prijatelji.

TIA TADEJ

Tia je uzorna učenica 5.b razreda IV. osnovne škole Varaždin koju su prijatelji istaknuli kao dobru i posebno brižnu prijateljicu. Osim što uvijek pomaže obitelji i prijateljima, Tia u školi i izvan nje pomaže drugoj djeci oko učenja i domaće zadaće. Pomaže djeci, ali i starijim osobama, kada primijeti da netko nešto ne može nositi ili da je nekome potrebna bilo kakva pomoć. Redovito sudjeluje u volontiranju bilo da se aktivnosti odvijaju u školi ili izvan škole, a posebnu brigu i skrb pokazuje i prema životinjicama koje su ozlijeđene ili im treba ljudska pomoć. Njeno veliko srce otvoreno je za sve, a brigu o drugima odrađuje s toplim osmijehom i nesebičnom dječjom pomoći.

EMA PIHIR

Ema je učenica 5.a razreda IV. osnovne škole Varaždin. Prijatelji ju opisuju riječima : *Djevojčica koja voli svima pomagati i brine o drugima*. Posebno se ističe po tome da primjećuje kada su prijatelji tužni i uvijek ih tješi. Ljubazna je prema svima, a svoju brigu pokazuje i prema prijateljima i prema životinjama. Ema svoje igračke daruje djeci koja ih

nemaju. Njene vrline najbolje možemo sažeti u rečenicu koju su upravo njeni prijatelji napisali o njoj : „TUŽAN s Emom postaje SRETAN.“



28. listopad 2025.

Prepoznatljivo kulturno i društveno događanje, KLIKER festival, ove je godine u listopadu otvorio svoje jubilarno 10. izdanje i to u više gradova – Varaždinu, Zagrebu, Splitu i Puli.

Festival okuplja domaće i međunarodne umjetnike, gradi mostove između različitih kultura i generacija s programom posvećenim plesu, pokretu i igri za djecu i mlade.

Učenici 4. a,b i 6. a razreda naše škole, u pratnji učiteljica Ruže Levatić, Jacinte Kolarić, Natalije Lovreković te knjižničarke Marine Mavrek, posjetili su 28. listopada Hrvatsko narodno kazalište. Tamo su, u sklopu KLIKER festivala, pogledali predstavu Sanje Tropp pod nazivom ‘Svjetlonoše’.

Ova vizualno atraktivna i dinamična predstava, izvedena od strane VRUM-ovog međugeneracijskog ansambla plesača/ica i glazbenika uživo, osvojila je srca svih prisutnih. Kroz poetično, razigrano i hrabro putovanje kroz izazovna vremena, predstava istražuje kako

zadržati osjetljivost i nježnost u svijetu koji često potiče suprotno. Kroz ples, glazbu i mnogo emocija, ‘Svjetlonoše’ postavljaju pitanje – jesu li zajedništvo, podrška, kreativnost i zajednički ritam kompas koji nam danas svima treba?

Predstava prkosi izazovima suvremenog društva – opsesiji postignućima, usamljenosti, pritisku i buci virtualnog svijeta – te poziva publiku svih generacija na potragu za „stvarnim“. Iskrena i raznovrsna, ova predstava obiluje pokretom, glazbom, smijehom, ali i tihim trenucima koji povezuju.

Učenici su predstavu doživjeli izuzetno pozitivno: posebno su ih oduševili efekti dima i svjetla, glazba i pjesme te ples djevojčica koje su neprestano trčale i plesale.

‘Svjetlonoše’ su svakako ostavile snažan dojam na publiku i pokazale snagu zajedništva, kreativnosti i umjetnosti!



28. listopad 2025.

U sklopu projekta “Čarobna osmica- pravilnim hranjenjem za zdrav život“, 28. je listopada 2025. održana edukacija učenika prvih razreda IV. osnovne škole te njihovih roditelja.

Edukaciju i radionice vodili su dipl.ing.preh.teh. **Anita Car** i dipl. ing. preh. teh. i proc. ing., univ. spec. nutr. **Davor Hostić**.

Kroz ovu aktivnost sudionicima su se približili ciljevi projekta i aktivnost se u praksi pokazala kao pun pogodak. S tom će se aktivnošću nastaviti i u slijedećim generacijama učenika prvih razreda i njihovih roditelja te će se projekt nadograđivati sa svim onim aktivnostima kojima je cilj promicanje pravilnog načina hranjenja, prevencija bolesti modernog doba i očuvanje zdravlja naše djece.





30. listopad 2025.

Priče nas povezuju, ljudskim iskustvima daju smisao i prenose znanje na najbolji mogući način.

Preko petnaest godina bavim se **umjetnošću pripovijedanja** u najrazličitijim kontekstima: u knjižnicama i na SF&F konvencijama, kod kuće s djecom, u školi kao dio nastave, za zabavu i opuštanje. Osim što ih pripovijedam, priče ujedno pišem i prevodim. Na radionicama i Storytelling akademiji pomažem drugima da ispričaju svoje. Jer, **ljudi su stvoreni za priče**. – govori za sebe na svojoj službenoj stranici Srebrenka Peregrin. Učenici sedmih i osmih razreda IV. osnovne škole Varaždin imali su čast uživo slušati ovu pripovjedačicu u prostorima škole povodom Mjeseca hrvatske knjige iz čije biografije možemo saznati da je njezina supermoć pronalaženje hrvatskih narodnih bajki za svaku prigodu. Hrvatske narodne bajke pripovijedala je i ovom prigodom, a naglasak je bio na horor temama i motivima. Neki od naslova koje nose su Mrtvi, Gavran mladoženja, Fratri i glodavci, Vučji pastir koji podrijetlo ima u našim krajevima i brojne druge.



30. listopad 2025.

Listopad je počeo aktivno za naše „Učenike građane“. Predstavnici Dječjeg foruma su na uvodnom sastanku sastavili pismo gradonačelniku ispisano željama i potrebama djece, učenika IV. osnovne škole Varaždin. To pismo pročitali su na **susretu s gradonačelnikom** u ponedjeljak, 6. listopada 2025.

Nakon provedenih izbora za **Vijeće učenika**, vijećnici IV. osnovne škole Varaždin odradili su svoj prvi sastanak, a neki među njima najavili su kandidaturu za Predstavnik Vijeća učenika IV. osnovne škole Varaždin. Kandidaturu su najavile **Ana Kalčev 8.c, Rea Korotaj 2.b i Lucija Pofuk 6.c**.

Na **prvom sastanku Vijeće učenika** je posjetila i ravnateljica **Marjana Borščak-Sudec**. Potaknula ih je da joj se uvijek obrate i dala im do znanja kako će uvažiti sve ostvarive prijedloge te naći načina da boravak djece u školi bude što ugodniji.

U tjednu od **13.10. 2025. do 18.10.2025.** članovi **Dječjeg foruma** analizirali su prijedloge učenika i pripremili prijedlog **projekta za Dječji participativni proračun 2025**. Forumaši su

prikupili prijedloge djece i učitelja za dodjelu **plakete Veliko srce Varaždina** te odabrali učenice koje zadovoljavaju kriterije. Svoj prijedlog prosljedili su **Dječjem gradskom Vijeću**.

23.listopada 2025. na izborima IV. osnovne škole Varaždin vijećnici su odlučili kako će ih u ime škole predstavljati **Ana Kalčev**, a kao zamjenicu su izglasali **Luciju Pofuk**.

Vijeću učenika želimo uspješan rad u školskoj godini 2025./2026 te čestitamo novoizabranoj predstavnici i zamjenici.



31. listopad 2025.

Učenici **1.b** razreda uz pratnju razrednih učiteljica **Lidije Drvarić** i **Silvije Grđan-Hosni** posjetili su, 31. listopada 2025. godine, Varaždinsko groblje.

Povodom blagdana Svih svetih i Dušnog dana kod središnjeg križa su zapalili svijeću. Ovim činom, u miru i tišini, prisjetili su se svih dragih ljudi koji više nisu s nama. Na taj način izrazili su svoje poštovanje, sjećanje i zahvalnost preminulima.



STUDENI

4. studeni 2025.

Učenici prvih razreda naše škole tijekom Mjeseca hrvatske knjige (15. listopada – 15. studenoga) već tradicionalno prvi puta posjećuju našu školsku knjižnicu. Tako su i učenici 1. abc razreda ovaj tjedan sa svojim učiteljicama Marijom Lacko, Lidijom Drvarić i Snježanom Kolak posjetili školsku knjižnicu.

Poslušali su sa zanimanjem priču Željke Vrbančić o buhi Cmoljcu, koji voli dolaziti u knjižnicu i posuđivati i čitati knjige, pod nazivom 'Cmoljac zna, gdje stanuje knjižnica' koju im je ispričala školska knjižničarka. Upoznali su se kroz igru s pravilima ponašanja u našoj knjižnici te kako posuditi i vratiti knjige i slikovnice. I ono najvažnije – dobili su članske iskaznice i posudili svoje prve slikovnice!

Dobro nam došli mali čitači! Uživajte u avanturi čitanja!



5. studeni 2025.

Učenici **6.c** razreda IV. OŠ Varaždin i njihov razrednik **Nenad Škerbić** te učiteljica Likovne kulture **Maja Đakmanec Loborec** su uz vodiča razgledali stalni postav palače Herzer pod nazivom Svijet kukaca.

Uz izložbu organizira je i radionica pod nazivom “Lego kukci” na kojoj su učenici uz pomoć kocka slagali razne kukce.

U klasicističkoj palači Herzer od 1954. godine smješten je Entomološki odjel Gradskog muzeja Varaždin (danas Prirodoslovni odjel), u kojemu se čuva vrijedna i jedinstvena zbirka najvećeg varaždinskog prirodoslovca, gimnazijskog profesora te utemeljitelja i prvog kustosa toga Odjela Franje Košćeca.



6. studeni 2025.

Dana 6. studenoga 2025. godine, nešto prije 12 sati u IV. OŠ Varaždin zazvonilo je zvono za uzbunu. Svi učenici i zaposlenici te sve osobe koje su se zatekle u prostorima škole hitno su evakuirane na dvorište.

Srećom, ovog se puta radilo samo o vježbi. Nadamo se da se zvono za uzbunu stvarnosti ne će oglasiti te da će, u slučaju prave opasnosti, također svi brzo i staloženo napustiti zgradu.



11. studeni 2025.

U dvorani II. osnovne škole održano je “Gradsko prvenstvo osnovnih škola u košarci”, na kojem je nastupila i muška ekipa naše škole pod vodstvom učitelja mentora Marka Žganca , koja je dobrim igrama i borbenim duhom osvojila izvrsno 2. mjesto!

Ekipa škole: Jakov Čikan, Antonio Kostervajn, Adam Martinez, Karko Vuković, Alan Marcius i Emanuel Dugan.

Čestitamo učenicima i mentoru!



11. studeni 2025.

U dvorani OŠ Gornji Kneginec održano je “Županijsko prvenstvo osnovnih škola u rukometu”, koje je okupilo najbolje školske ekipe iz cijele županije.

U iznimno jakoj konkurenciji nastupila je i ženska ekipa naše škole pod vodstvom učitelja mentora Marka Žganca, koja je nakon velikog truda i borbenosti na kraju zauzela četvrto mjesto.

Ekipa škole: Eva Gradinščak, Jessica Regja, Franka Crnčić, Marija Šanjek, Anamaria Marijanović, Dora Huđek, Tea Cvilko, Roza Golubić, Bella Bešvir, Iva Malogorski i Ana Kalčev.

Čestitamo učenicima i mentoru!



12. studeni 2025.

Na Zagrebačkom velesajmu otvoren je **Interliber**, 45. međunarodni sajam knjiga koji ove godine okuplja više od 300 izlagača iz 13 zemalja. Učenici IV. osnovne škole Varaždin, polaznici izvannastavnih aktivnosti, tim su se povodom uputili u Zagreb. Razgledali su sajam, uživali u velikom broju knjiga i drugih sadržaja, razgledali i ponešto kupili.

Osim sajma knjiga, posjetili su i Hrvatsku narodnu banku, središnju banku u Hrvatskoj. Na predavanju su saznali da je Hrvatska narodna banka središnja banka Republike Hrvatske i sastavni je dio Eurosustava i Europskog sustava središnjih banaka. Osnovni cilj HNB-a jest održavanje stabilnosti cijena, pri čemu HNB vodi računa i o stabilnosti financijskog sustava u

cjelini. Neovisnost središnje banke ključan je preduvjet za uspješno i vjerodostojno provođenje monetarne politike, a time i za ostvarivanje osnovnog cilja središnje banke – stabilnosti cijena. Nakon predavanja održana je radionica *Upravljanje osobnim financijama* na kojoj su naučili kako upravljati novcem.

Za organizaciju ove zanimljive i edukativne terenske nastave zaslužna je knjižničarka Marina Mavrek. U pratnji su učenicima bile učiteljice Sofija Fruk, Sara Mlakar, Kristina Sadibašić i Andreja Kranjčić.



14. studeni 2025.

U petak, 14. 11. 2025., učenici šestih razreda posjetili su Zagreb. U kazalištu Mala scena pogledali su zanimljivu i poučnu predstavu *Kamenje*, koja se bavi temom vršnjačkog nasilja. Predstava ih je potaknula na razmišljanje o odgovornosti, empatiji i međusobnom poštovanju.

Nakon kazališta uputili su se u šetnju središtem grada. Prošli su Kaptolom, posjetili Markov trg, prošetali preko Trga bana Jelačića te stigli do Europskog trga, gdje su imali kratko slobodno vrijeme za odmor.

Sljedeća postaja bio je Muzej čokolade, gdje su se učenici kroz zanimljivo vodstvo upoznali s poviješću ove omiljene slastice. Imali su priliku kušati različite vrste čokolade i pratiti njezin razvoj od prvih otkrića u drevnom Meksiku do modernih čokoladnih delicija kakve poznajemo danas.

Nakon ispunjenog dana prepunog sadržaja, učenici su se umorni, ali sretni i puni dojmova vratili svojim roditeljima koji su ih čekali ispred škole.



14. studeni 2025.

Ove godine u „Tjedan školskog doručka 2025 “ uključila se razredna nastava IV. OŠ Varaždin tako što su odabrali neke od ponuđenih aktivnosti u brošuri.

Prvašići su sudjelovali u TŠD izazovu “Hrabri izazov” i „Isprobaj nešto novo dan“. Učenici su uz pomoć učiteljica pripremili hranjivi namaz od slanutka i tune, grčki jogurt s nasjeckanim orašastim plodovima i suhim voćem. Donijeli su i domaći pekmez od smokva, brusnica, borovnica i višanja. Sve namaze poslužili su na mini integralnom tost. Učenici su bili oduševljeni novim okusima te su odlučili da će češće provoditi ovakve aktivnosti.

Učenici 2.-ih razreda su tijekom obilježavanja Tjedna školskog doručka prihvatili TŠD izazov „Krenimo zajednodoručkom oko svijeta“ i ponajprije učili o povijesti doručka i što se sve jede za doručak u drugim državama. Isprobavali su razne već poznate namirnice, ali i one egzotične koje nisu nikad okusili. Kombinirali su namirnice u 4 skupine te nacrtali i dali naziv svom zdravom doručku kojeg će pripremiti kod kuće s roditeljima. Baš su uživali u okusima, puno razgovarali i dijelili iskustva.

Učenici 3. i 4. razreda odradili su TŠD izazov „Razmisli i odgovori“. Tako smo saznali da učenici najčešće za doručak jedu: jaja, čokolino, pahuljice, sendvič, puding, nutellu, voće. Vole promijeniti doručak i jesti raznoliko te nitko ne jede svaki dan isto. Na pitanje što se događa ako svaki dan jedu isti doručak, odgovorili su da: naše tijelo ne dobiva sve vitamine, bilo bi dosadno i ne bi bilo zanimljivo, pozlilo bi nam, naviknuli bi se samo na jednu hranu i ne bi više htjeli drugu probati. Neke od novih ideja za zdraviji i zanimljiviji doručak su: jesti više voća, između dva lista salate staviti salatu i paradajz, zamijeniti bijeli kruh sa zelenim kruhom od bućinih sjemenki, od kuhanog jajeta napraviti zeca.

Našim vrijednim kuharicama u školskoj kuhinji učenici su pripremili zahvale u obliku tanjura i kuhinjskih alata. Papiriće su zalijepili na plakat “Zid zahvalnosti” kako bi razveselili tete kuharice koje im svaki dan spremaju ukusne i hranjive obroke. Neke od zahvala su: „Nikada nemojte odustati od kuhanja fine hrane“, „Hvala na ukusnoj i finoj hrani“, „Volimo vas jer nam fino kuhate“, „Vaša hrana je odlična“, „Kako su vaša jaja fina“, „Lijepo vas je vidjeti kako kuhate“, „Hvala vam na rižotu s plodovima mora“, „Jako mi je lijepo dok se smijete“, „Jako fino kuhate pizzu i rižu“, „Najbolje kuhate, sve mi je ukusno“, Hvala vam što nam kuhate i što ste brižni i ljubazni, najviše volim jesti baš sve „Volim kad skuhatе meso u saftu s palentom“, „Volim kad napravite zlevku“, „Jako dobro radite tortilje“, „Hvala Vam na trudu“, „Vi jako fino kuhate i hvala što kuhate za nas“, „Hvala vam na rižotu s plodovima mora“, „Hvala vam kuharice što se mučite zbog nas da budemo siti“ „Zahvaljujem vam što nas hranite i kuhate zdravo“. Plakat su poklonili kuharicama koje su ga stavile na zid kuhinje kako bi ih svaki dan podsjećao na dječju zahvalnost za pripremljene obroke.

Učenicima koji pohađaju Izvannastavnu aktivnost „Zalogaj znanja“ učiteljica povijesti je pripremila predavanje pod naslovom „Putovanje kroz vrijeme – kako se mijenjala popularnost doručka?“ . Dobili su i zadatak ocjenjivanja obroka iz naše kuhinje tijekom tjedna.

Također svi učenici su pogledali i kratki edukativni film “Ona uvijek nešto glumata“ te su razgovarali o celijakiji i drugim alergijama na hranu.



14. studeni 2025.

Od 10.11. do 14.11., učenici naše škole sudjelovali su u popularnom međunarodnom natjecanju iz informatike i računalnog razmišljanja – Dabar. Ovo natjecanje, koje svake godine okuplja učenike osnovnih i srednjih škola diljem svijeta, pruža priliku svima da iskušaju svoje vještine u rješavanju problemskih zadataka i zagonetki.

Natjecanje Dabar osmišljeno je kako bi populariziralo informatiku i potaknulo mlade na razvijanje analitičkog i logičkog razmišljanja. Zadatci su raznovrsni, zanimljivi i prilagođeni uzrastima učenika, a poseban naglasak stavlja se na kreativnost u rješavanju problema.

Natjecanje na našoj školi se organiziralo u 2 kategorije, MIKRODABAR (za učenike 1. i 2. razreda) i MILIDABAR (za učenike 3. i 4. razreda).

Posebno pohvaljujemo učenike koji su se plasirali među 10% najuspješnijih sudionika u svojim kategorijama, a to su Drago Gregur (2.a), Adrian Švagelj (2.b) i Dino Njegovec (3.a).

Čestitke i svim ostalim sudionicima na sudjelovanju i odlično ostvarenim rezultatima!



14. studeni 2025.

Mali istraživači su, u pratnji razredne učiteljice Silvije Grđan-Hosni i pomoćnice u nastavi Sanje Košutar, posjetili prostor 9. STEM Skills Festa na Geotehničkom fakultetu u Varaždinu. Manifestacija STEM Fest dio je aktivnosti ESF+ projekta STEP for STEM, a ovaj put program je posebno prilagođen djeci vrtićke dobi i učenicima nižih razreda osnovne škole. Mali posjetitelji usvojili su znanja o korištenju energije Sunca u svrhu stvaranja električne energije (razmatrajući pojmove dana, noći, godišnjih doba i energije u vlastitom domu), a imali su priliku i za igru s Lego robotima. Posjet je obuhvatio i STEM centar za djecu i mlade, gdje su, unutar bogate geološke zbirke, postali mali programeri kroz igru i isprobali čari 3D olovaka.



14. studeni 2025.

S dubokom tugom i žaljenjem primili smo vijest da nas je napustila naša dugogodišnja i draga kolegica, učiteljica razredne nastave, Gordana Foder.

Goga, kako smo je od milja zvali, posvetila je svoj život IV. osnovnoj školi Varaždin i obrazovanju brojnih generacija učenika. Svojim predanim radom, entuzijazmom i profesionalnošću ostavila je neizbrisiv trag na sve nas – učenike, roditelje i kolege. Pamtit ćemo je kao izuzetnu i posebnu osobu naše Četvrte te iskrenog prijatelja.

Počivala u miru.



19. studeni 2025.

Na županijskom natjecanju osnovnih škola u stolnom tenisu koje se održalo 19.11.2025. u dvorani „Arena Varaždin“ muška ekipa naše škole u sastavu Bono Hrnčić, Mihael Ilčić, Juraj Kudelić i Alan Marciuš, pod vodstvom učitelja mentora Marka Žganca, pokazala je iznimnu borbenost i sportski duh te osvojila drugo mjesto.

U uzbudljivom i neizvjesnom finalu protiv ekipe OŠ Ivanec, odlučivao je svaki poen. Rezultat 3:2 na kraju je donio pobjedu protivnicima, a našim je dečkima za dlaku izmaklo prvo mjesto i plasman na Državno natjecanje.

Iako je finale završilo tijesnim porazom, ponosni smo na trud, zajedništvo i srčanost koju su pokazali.

Čestitamo!



20. studeni 2025.

20.11.2025. godine učenici 7.abc razreda sudjelovali su u prvim radionicama projekta “STEM Akademija nove generacije” kojeg provodi Hrvatski ured za kreativnost i inovacije.

Radionice su im otvorile nova znanja o sve popularnijoj umjetnoj inteligenciji. Ovo je jedna od dviju radionica u kojima će sudjelovati učenici sedmih razreda.



21. studeni 2025.

U petak, 21.11.2025. godine, od 19 do 22 sata u knjižnici IV. osnovne škole Varaždin održan je čitateljski susret za učenike šestih, sedmih i osmih razreda. Učenici su se u velikom broju odazvali pozivu na noćno čitanje uz svijeće. Susret je započeo video pozivom sa školom iz Primorsko – goranske županije, OŠ “Drago Gervais” Brešca i njihovom knjižničarkom Mirelom Tuhtan. Učenici su predstavili svoje škole i upoznawali se, predstavili su program noćnog čitateljskog susreta, pročitali po jedan tekst na svom narječju te ispitali koliko učenici

škole partnera poznaju kajkavsko odnosno čakavsko narječje. IV. OŠ Varaždin predstavili su učenici **Tena Leskovar i Ivan Novak**.

Radi se o projektu Tulum s(l)ova koji se već 15. godinu za redom održava u školskim knjižnicama diljem Hrvatske, a cilj mu je aktivnostima poput javnih čitanja u lokalnoj zajednici i noćnih čitateljskih susreta razvijati naviku čitanja iz užitka među učenicima viših razreda. To je zajednički projekt OŠ Ivana Kukuljevića Sakcinskog, Hrvatske mreže školskih knjižničara i Hrvatske udruge školskih knjižničara koji se od 2011. provodi u školskim knjižnicama.

Kviskoteka – kviz znanja u timovima

Učenici Četvrte ovom su prigodom saznali i što je to Kviskoteka, kviz znanja koji je bio popularan dugi niz godina, a koji je današnjim generacijama gotovo nepoznat pa su tako i rijetki sudionici Tulum s(l)ova čuli za njega.

Kviskoteka je od 1980. do 1995. zabavljala milijune gledatelje ispred malih ekrana, još putem stare Televizije Zagreb, odnosno današnjeg HRT-a.

Projekt Kviskoteka bio je djelo kreativaca i intelektualaca, izradio ga je Lazo Goluža koji je bio i urednik emisije te jedan od autora pitanja.

Prvi voditelj bio je **Ivan Hetrich**, a zatim legendarni **Oliver Mlakar**.

Sastojao se od više igara: Da/Ne pitalice, Igra detekcije, Igra asocijacija, ABCD pitalice itd. Zaštitni znak i maskota kviza bio je Kvisko (modernistički dizajn Miroslava Šuteja), koji se prilikom igre mogao uložiti kao joker, figurica koja udvostručuje broj uložених bodova, mada se u kasnijim izdanjima Kviskoteke Kvisko nije mogao uložiti u Igri asocijacija pa je praktično jedino bio ulagan u posljednjoj i odlučujućoj Igri pitalica i brzih refleksa.

Prošlo je 30 godina od posljednje epizode ovog popularnog kviza, a učenici Četvrte ovim su mu putem odali počast.

Pitanja za Kviskoteku pripremila je knjižničarka i organizatorica susreta **Marina Mavrek**, a podrška su bile učiteljice **Andreja Kranjčić, Natalija Lovrenović, Silvija Špiranec i Sofija Fruk**. Učenici su pokazali visoku razinu znanja, a pobjednički je tim simbolično nagrađen.

Ceremonijalno čitanje

Učenici su nakon kviza sjeli u krugu te je svatko čitao odabrani ulomak (ili pjesmu) iz knjige po izboru. Nakon svakog čitanja, kratko komentiraju što im se svidjelo u toj knjizi. Čitanje se

odvijalo u ugodnoj atmosferi uz topli napitak, kekse, lampice, svijeće, baterije i prigušeno svjetlo.

Filmska večer

Na filmskoj večeri prikazan je igrani film Buntovnica (84') povodom Međunarodnog dana djeteta. Učenici su uživali u gledanju filma u ugodnoj atmosferi školske knjižnice, uz tople napitke, kokice i keksiće.

Na kraju susreta ispunili su evaluacijski listić.





22. studeni 2025.

U subotu, 22. studenog 2025. godine u sportskoj dvorani Osnovne škole Trnovec, održan je prvi od triju odbojkaških turnira za krizmanice. Na natjecanju je sudjelovalo 12 krizmaničkih ekipa koje su predstavljale svoje župe: Kalinovac, Čakovec – sv. Antun, Đurđevac, bl. Alojzije – Koprivnica, Belica, Ludbreg, Ivanec, Veliki Bukovec, Starigrad, Gornji Mihaljevec, sv. Fabijan i Sebastijan – Varaždin i Trnovec. Natjecanje je započelo pozdravnim riječima i zajedničkom molitvom koju je predvodio vlč. Matija Filipović.

Pobjednice prvog turnira bile su krizmanice Župe sv. Marije Magdalene iz Ivanca, drugo mjesto zauzele su krizmanice iz Čakovca, a treće mjesto učenice IV. osnovne škole Varaždin i krizmanice Župe sv. Fabijana i Sebastijana iz Varaždina. U ekipi krizmanica Župe sv. Fabijana i Sebastijana bile su **Laura Dregarić, Dora Hudek, Bella Bešvir, Roza Golubić, Iva Malogorski, Tea Cvilko, Ana Kalčev i Lara Lambreščak.**

Na kraju turnira podijeljene su nagrade za posebna postignuća. Priznanje za najbolju igračicu turnira dobila je naša učenica **Iva Malogorski** iz Župe sv. Fabijana i Sebastijana – Varaždin, a za najbolje servise na turniru priznanje je dobila krizmanica Lucija Uršulin iz Župe Ivanec.

Zahvalnu molitvu Gospodinu predmolio povjerenik za sportske događaje Varaždinske biskupije, vlč. Andrija Botković.

Čestitamo svima, a posebno učenicama Četvrte!



28. studeni 2025.

U mjesecu borbe protiv ovisnosti, koji se svake godine obilježava u razdoblju od 15. studenog do 15. prosinca, održane su radionice NE ALKOHOLU za učenike osmih razreda.

Uz stručno vodstvo djelatnika Policijske uprave i Crvenog križa učenici su upoznati s negativnim posljedicama konzumiranja alkoholnih i energetske pića.

Na zanimljiv način učenici su uz pomoć „pijanih naočala“ mogli doživjeti i osvijestiti promjenu percepcije i ravnoteže koja se događa u pijanom stanju.



30. studeni 2025.

IV. osnovna škola Varaždin je 29. i 30. studenog bila domaćin domaćin međunarodnog natjecanja u brzom slaganju Rubikove kocke i njezinih raznih varijacija i načina slaganja. U organizaciji Udruge Speedcubing Hrvatska i IV. osnovne škole Varaždine te pod pokroviteljstvom Grada Varaždina, natjecanje je okupilo 72 natjecatelja iz 6 zemalja: Hrvatske, Slovenije, Austrije, Mađarske, Srbije i Ukrajine.

Ovogodišnje izdanje Varaždin Opena pružilo je uzbuđljivo natjecanje kroz dva dana i dvanaest različitih disciplina, rušili su se rekordi Hrvatske, Slovenije i Mađarske, a natjecatelji i gledatelji su uživali u odličnoj atmosferi događaja koji okuplja i stare i mlade ljubitelje ove kultne i svjetski popularne slagalice. Rubikova kocka ponovno dobiva na popularnosti u Hrvatskoj i svijetu što ovo natjecanje i pokazuje. Mnogima je ovo bilo prvo iskustvo i prvi nastup na

ovakvom događaju, a dojmovi natjecatelja su uvijek pozitivni te uzbudljivo iščekuju novo natjecanje u Hrvatskoj.

U standardnoj 3x3x3 varijaciji Rubikove kocke pobjedu je odnio Mađar Gergő Zalán Molnár s prosječnim vremenom slaganja od 7.99 sekundi, drugo mjesto zauzeo je Matej Marčok iz Srbije sa samo par stotinki sporijim prosječnim vremenom slaganja od 8.01 sekundi dok je treće mjesto zauzeo Jakov Srečković iz Hrvatske s prosječnim vremenom slaganja od 8.41 sekunde.

Nagrade najboljima uručili su varaždinski gradonačelnik, Neven Bosilj zajedno s ravnateljicom IV. osnovne škole Varaždin, Marjanom Borščak-Sudec.



PROSINAC

2. prosinac 2025.

Učenici i roditelji **1.c** okupili su se 2. prosinca 2025. u svojoj učionici kako bi izradili novogodišnje ukrase.

Cilj je bio u opuštenoj i radnoj atmosferi izrađivati ukrase od ponuđenih materijala, međusobno se družiti i bolje se upoznati te potaknuti dobru suradnju škole i roditelja.

Na kraju druženja svi su bili vrlo zadovoljni izrađenim nakitom. Djeca su bila ponosna i vesela. Taj će nakit izložiti na školskom Božićnom sajmu.

Ovim su druženjem doprinijeli i pretprazničkom raspoloženju u školi i s veseljem dočekuju najradosniji dio godine.

Snježana Kolak, učiteljica 1.c razreda, zahvaljuje se svim roditeljima na uloženom vremenu, kreativnim radovima i zajedničkom druženju.



2. prosinac 2025.

U utorak, 2. prosinca 2025., IV. osnovna škola okupila je učenike i njihove roditelje na Večeri matematike. Događaj su organizirale učiteljice matematike **Martina Knežić**, **Sonja Štabi Mas** i **Ivana Slovic** za sve učenike od petog do osmog razreda, a pridružili su se učenici 3.b razreda s učiteljicom **Jasminkom Jalšić**. Učenici su se odazvali u velikom broju te je događanje proteklo u živahnoj radnoj atmosferi.

Večer matematike je projekt koji popularizira matematiku kroz igru, zabavne zadatke i zajedničko rješavanje problema. Cilj je pokazati da matematika nije samo školski predmet, nego zanimljiva, pristupačna i korisna u svakodnevnom životu. Kroz aktivnosti djeca, roditelji i učitelji zajedno otkrivaju ljepotu logike, istražuju, surađuju i razvijaju pozitivan odnos prema matematici.



5. prosinac 2025.

U okviru projekta „VolleyKIDS Academy“ provedene su besplatne aktivnosti u IV. osnovnoj školi Varaždin.

Sudjelovali su učenici 3.a i 3.b razreda, a aktivnosti je održao prof. **Ante Sudec** uz demonstraciju **Ive Malogorski** i **Tije Sudec**, članica Odbojkaškog kluba Cratis Varaždin.

Osim besplatne aktivnosti i demonstracije, IV. osnovna škola ovom je prigodom na poklon dobila odbojkaške lopte.



5. prosinac 2025.

Mjesec hrvatske knjige (od 15. listopada do 15. studenoga) je tradicionalni nacionalni program koji se već dugi niz godina obilježava u knjižnicama i srodnim ustanovama diljem Hrvatske s ciljem promicanja kulture čitanja i knjige.

Slogan ovogodišnjeg Mjeseca hrvatske knjige bio je *Odabrali knjižničari*, a poseban se naglasak stavio na isticanje društvene važnosti onih koji čine srce svake knjižnice – knjižničara, pa su mnogi programi na poseban način skrenuli pozornost na knjižničare i njihov rad. Mnoštvo aktivnosti osmišljeno je za učenike i u školskoj knjižnici IV. osnovne škole Varaždin.

Radionica ‘Igramo se pleterima’

Učenici 3. abc razreda sudjelovali su u likovnoj radionici izrade pletera i slova glagoljice u školskoj knjižnici. Predloške pletera smo potražili na starim spomenicima i sakralnim

objektima naše bogate kulturne baštine te upoznali slova najstarijeg slavenskog pisma koje je i prvo pismo kojim su Hrvati bilježili svoj materinski jezik – glagoljice. Likovnoj radionici je prethodilo čitanje bogato ilustrirane edukativne slikovnice o prvom hrvatskom kralju, slavnom kralju Tomislavu, povodom obilježavanja 1100. obljetnice uspostave Hrvatskog kraljevstva (925. – 2025.). Ova priča nastojala je prenijeti zanimljivosti iz hrvatske povijesti, ali i približiti učenicima i vrline za koje smatramo da su važne u svakom čovjeku, poput časti, poštenja i privrženosti domu.

Avantura počinje – prvašići prvi put u školskoj knjižnici

Učenici prvih razreda naše škole, tijekom Mjeseca hrvatske knjige, već tradicionalno prvi put posjećuju našu školsku knjižnicu. Tako su i krajem listopada učenici 1. abc razreda sa svojim učiteljicama, Marijom Lacko, Lidijom Drvarić i Snježanom Kolak, posjetili školsku knjižnicu.

Gostovanje: Srebrenka Peregrin, pripovjedačica

Učenici sedmih i osmih razreda IV. osnovne škole Varaždin imali su čast uživo slušati pripovjedačicu Srebrenku Peregrin iz čije biografije možemo saznati da je njezina supermoć pronalaženje hrvatskih narodnih bajki za svaku prigodu. Hrvatske narodne bajke pripovijedala je i ovom prigodom, a naglasak je bio na horor temama i motivima. Više o tome: Hrvatski narodni horor – Srebrenka Peregrin

Međunarodni dan školskih knjižnica u znaku razmjene straničnika

Međunarodni dan školskih knjižnica obilježava se 28. listopada. Tim povodom, učenici 4. a i b razreda sudjelovali su u kreativnoj radionici – osmišljavali su digitalne straničnike koje će razmijeniti s učenicima iz osnovne škole u Tawauu, Malezija.

Učenici su s puno mašte i truda izrađivali svoje digitalne straničnike, koristeći alat Canva. Ova digitalna razmjena dio je međunarodnog projekta **Digital Bookmark Exchange Project** koji već niz godina provodimo u našoj školskoj knjižnici.

Ova međunarodna razmjena straničnika ne samo da je potaknula kreativnost, već će i omogućiti učenicima da upoznaju vršnjake iz daleke Malezije, razmjenjujući s njima svoje radove, ideje i interese. S veseljem čekamo njihove straničnike!

Knjižničari u ulozi strip junaka – radionica izrade stripa

Imaš priliku na jedan dan biti školski knjižničar/ka. Što bi sve radio/la? Kako bi proveo/la dan u knjižnici? Ili još bolje, zamisli da imaš kao knjižničar/ka neke sposobnosti superjunaka.

Učenici 4. a i b razreda su imali zanimljiv izazov staviti se u te uloge i situacije i kroz maštu u formi stripa prikazati jedan takav dan ili zgodu. A kako su to osmislili, pogledajte u njihovim radovima.

Radionica izrade lapbooka

Učenici 5. abc i 6. abc razreda sudjelovali su u radionici izrade lapbooka u školskoj knjižnici. Lapbook je interaktivna, višenamjenska knjiga na preklop. Pogodan je za učenike svih uzrasta i različitih predmeta, od povijesti i znanosti do književnosti i umjetnosti. Koristi se za ponavljanje, usustavljivanje ili predstavljanje sadržaja. Cilj je radionice bio samostalno istraživanje učenika, upoznavanje knjižnice i prikazivanje zanimljivosti iz svijeta knjiga.

Traži se priča više (pričaonica)

Učenici 2. abc razreda sudjelovali su u kreativnoj radionici izrade vlastitih priča u kojima su oni bili i autori i ilustratori i pripovjedači. Motivaciju i ideju smo pronašli u priči ‘Točka točkica’ Hervéa Tulleta koju im je ispričala knjižničarka u pripovjednoj tehnici kamišibaj. Kamišibaj je oblik pripovijedanja koji potječe iz Japana, a sastoji se od kartica s ilustracijama na maloj drvenoj pozornici koja se zove butaj.

Pustolovina i beskonačna kreativna igra žutim, crvenim i plavim točkama zaintrigirala je i razveselila naše učenike jer je sama priča vrlo interaktivna pa su osmislili vlastite priče pune mašte, interesantnih likova i zgoda i prenijeli ih u mini slikovnice te ih ispričali jedni drugima s velikim zadovoljstvom, razvijajući i vježbajući pri tom i svoje vještine usmenog izražavanja.

Knjiga ili film – odabrala knjižničarka

Za poticanje kritičkog razmišljanja, razvijanje medijske pismenosti i promicanje čitanja među učenicima, pročitali smo priču, pogledali film i usporedili dva medijski različita pristupa nekom djelu. Prva nam je na popisu slikovnica ‘Fantastične leteće knjige g. Morissa Lessmorea’ autora Williama Joycea koja nas je odvela u čaroban svijet knjiga i upoznala s ljudima koji su im posvetili čitav svoj život. Priča je nadahnula istoimeni kratki animirani film Williama Joycea i Brandona Oldenburga koji je 2012. godine ovjenčan prestižnom nagradom Oskar. Ovo književno djelo i njegovu filmsku adaptaciju upoznali su učenici trećih razreda naše škole.

Ovu aktivnost nastavljamo s učenicima i dalje, tijekom nastavne godine, s novim naslovima, i književnim i filmskim.

I na kraju, što bi nam bio Mjesec hrvatske knjige bez izleta u Zagreb i posjeta sajmu knjiga Interliber? Nedovršena priča 😊

Posjet Interliberu iskoristili smo i za prvo javno čitanje u sklopu projekta **Tulum s(l)ova**. Tulum s(l)ova je projekt poticanja čitanja naglas iz užitka. On je spoj noćnih čitateljskih susreta u školskim knjižnicama i čitanja na javnim mjestima, ustanovama, udrugama i sl., a namijenjen je učenicima 7. i 8. razreda osnovne škole te 1. i 2. razredima srednje škole jer je to razdoblje života kada prestaju redovitije čitati. Ciljevi projekta su da se razvijanjem navike čitanja iz užitka olakša učenicima i razvoj vještine informacijskog čitanja koje je preduvjet za uspješan život i adaptaciju za cjeloživotno učenje. Noćni čitateljski susreti odvijaju se uživo i online, a obavezni dio susreta čine ceremonijalno čitanje za sudionike iz vlastite školske knjižnice te druženje s učenicima drugih školskih knjižnica preko komunikacijskih servisa.

Prvo javno čitanje naglas imali smo ispred 5. paviljona Zagrebačkog velesajma, a čitali su učenici 7. a razreda: Ana Jakopec, Gabrijela Cepanec, Roko Petrač, Marija Papec i Helena Cepanec. Odabrali su ulomke iz knjiga 'Petrin pin', 'Zmajevi koji ne lete' i 'Dječak, krtica, lisica i konj'.



5. prosinac 2025.

Povodom blagdana svetog Nikole i dana grada Varaždina, IV. osnovna škola Varaždin je 5.12.2025. godine organizirala priredbu za učenike od 1. do 4. razreda. U programu za učenike nižih razreda sudjelovali su učenici 3.a razreda pod vodstvom učiteljice Marije Ilić – Konjić.

Ove godine sveti Nikola je došao bez svog zločestog pomagača *Krampus*a, što znači da su u našoj školi djeca bila jako dobra. Sveti Nikola je poručio da će i sljedeće godine navratiti u IV. osnovnu školu, bez šiba, te nagraditi marljive i dobre učenike.



8. prosinac 2025.

Učenici prvih razreda IV. OŠ Varaždin obilježili su Medni dan. Učenici su dobili paketiće s Medom hrvatskih pčelinjaka u nacionalnoj staklenci za med i edukativnu slikovnicu. Ovim se simboličnim, ali značajnim darom želi povećati unos meda u prehrani djece, podići razina znanja o važnosti zdrave prehrane i vrijednosti meda, kao i educiranje učenika o važnosti pčelarstva i domaćih, provjerenih proizvoda.

Školski medni dan s hrvatskih pčelinjaka održan je prvi puta 7. prosinca 2018. godine i polučio je veliki interes javnosti te veliko zadovoljstvo svih koji su sudjelovali u Programu, a posebice učenika prvih razreda osnovnih škola.

Svrha provedbe ovog Programa je podizanje svijesti djece o potrebi konzumacije lokalnih poljoprivrednih proizvoda te ukazivanje na ulogu i značaj pčelarstva u cjelokupnoj poljoprivrednoj proizvodnji, održavanju ekološke ravnoteže i biološke raznolikosti.



8. prosinac 2025.

Učenici 6.c razreda su, zajedno sa svojim razrednikom **Nenadom Škerbićem**, sudjelovali na prigodnoj božićnoj radionici u Gradskom muzeju Varaždin. Na radionici održanoj 8. prosinca 2025. godine su uz pomoć vunениh niti izradili dio zimske garderobe. Radionica je bila zanimljiva i poučna te su učenici unaprijedili svoje vještine šivanja i vezanja.



8. prosinac 2025.

Učenici 4.a i 4.b te učenici 5.a i 5.b su, sa svojim razrednicama i školskom knjižničarkom, prisustvovali kino projekciji filma *Drugi dnevnik Pauline P.* U Kino Gaj su se uputili u ponedjeljak, 8. prosinca 2025. godine. Besplatnu projekciju filma, uz druženje i fotografiranje s filmskom ekipom, organiziralo je Pučko otvoreno učilište za učenike varaždinskih osnovnih škola.

Učenike je u Kinu Gaj dočekala

Drugi dnevnik Pauline P. je hrvatski dugometražni film za djecu nastao prema književnom predlošku Sanje Polak. Scenarist je Ivan Turković Krnjak, a režiser Neven Hitrec. Glavnu ulogu

ima Katja Marković, a uz nju glume i Judita Franković Brdar, Igor Kovač, Ksenija Marinković, Vinko Kraljević, Jakov Švarc, Ramona Ivanda, Aria Dunda, Ana Topolko, Tom Rushaidat.



9. prosinac 2025.

Vjeroučitelji naše škole, uz donaciju vjeroučenika i djelatnika, završili su projekt planiran početkom ove školske godine pod nazivom „Dobro je činiti dobro“. Tijekom studenoga mjeseca u školi su učenici *Vjeronaučne skupine: volonterstvo i liturgija* sakupljali igračke, slatkiše i školski pribor. Svrha ovog višegodišnjeg projekta je bila da se uljepša priprema za Božić našoj dragoj djeci iz Centra za odgoj i obrazovanje Tomislav Špoljar. Veći dio prikupljenog predano je članovima Udruge sv. Vinka Paulskog Konferencije sv. Fabijana i Sebastijana koja djeluje u Župi sv. Fabijana i Sebastijana u Varaždinu. Vrijedni članovi Udruge za svakog učenika poimence pripremili su veliki poklon. Jedan dio slatkiša predan je udruzi „Zipka“ za udomljenu djecu. Hvala svima koji su sudjelovali u ovom projektu u kojem se pokazuje toplina i dobrota srca.

10. prosinac 2025.

I ove školske godine IV. osnovna škola Varaždin pridružila se međunarodnoj proslavi dana kamišibaja koji se obilježava 7. prosinca. Kamišibaj je oblik pripovijedanja koji potječe iz Japana, a sastoji se od kartica s ilustracijama na maloj drvenoj pozornici koja se zove butaj.

Učenici 2. abc razreda i njihove učiteljice u školskoj knjižnici prisustvovali su pripovijedanju priče ‘Zimska priča jednog snjegovića’ Brune Kumana. U ulozi pripovjedača (kamišibajca) bila je školska knjižničarka.

Ovakav način pripovijedanja priča uz pomoć slika drugašima se jako svidio te su pažljivo slušali priču. Osim priče, pogledali su i istoimeni animirani film prema kojem je i nastala priča, u režiji Ivane Guljašević. Nakon što su poslušali priču i pogledali kratki animirani film, dobili su zadatak povesti snjegovića na novu avanturu i crtežom osmisliti što je još doživio i koje je nove likove sreo. U njihovim kreativnim izričajima našli su se i likovi kao što je sveti Nikola, krampus, druge životinje, vile, a svaka snjegovićeva dogodovština bila je jedinstvena priča svakog učenika. Učenici su međusobno jedni drugima ispričali snjegovićevu avanturu razvijajući i vježbajući pri tom i svoje vještine usmenog izražavanja.



10. prosinac 2025.

Ivana Brlić-Mažuranić neosporno je najvažnije ime hrvatske književnosti za djecu i mlade. Njezin pripovjedni opus, posebno zbirka “Priče iz davnina”, nezaobilazno je štivo koje malim čitateljima nudi obilje fantastičnih i poučnih izazova za kreaciju maštovitih slika. Ivana je stvorila jedinstven književni svijet – fikciju koja u djeci gradi temelje za zdravo odrastanje i život u kojem vrijedi boriti se za dobro. Djela Ivane Brlić-Mažuranić i danas su izvor inspiracije, mašte i životnih vrijednosti za sve generacije mladih čitatelja.

U bajci “**Regoč**” susrećemo dva mitska bića: malu vilu Kosjenku, koja dolazi s oblaka, i diva Regoča, koji vječno broji kamenje u beživotnom gradu Legenu. Autorica ih suprotstavlja ljudskoj zlobi koja prijeti samouništenjem. No, u svijetu u kojem je “toliko stvari da ih sve više treba”, glavni protagonisti su djeca, spašena da svijet učine novim i boljim.

Gostujuća predstava “**Regoč**” putujućeg kazališta *Peripetija* izvedena je u IV. OŠ Varaždin za učenike **3. i 4. razreda**, 10. prosinca, u holu škole. U predstavi su igrale **Tena-Antonija Torjanac i Sara Ipša**, a režiju potpisuje **Dubravko Torjanac**. Čaroliju ove pouče priče o divu Regoču i vili Kosjenki odigrale su dvije glumice impresivno i pomoću kreativnih lutaka.

Interaktivna predstava za djecu *Lisica bez repa* koja kroz Ezopove basne donosi smijeh, igru i pouke oduševila je učenike **prvih i drugih razreda** IV. osnovne škole Varaždin. Gostovanje

kazališta *Peripetija* s predstavom *Lisica bez repa* održano je u školskoj knjižnici Četvrte u petak, 12. prosinca 2025. godine. U predstavi glumi **Tena-Antonija Torjanac**.

Kroz niz duhovitih, karakterističnih i poučnih međuljudskih odnosa i situacija vodi središnji lik, lisica bez repa iz istoimene basne. Bez repa je ostala jer se uhvatila u zamku, pa kako više nema svoj najljepši ukras i da bi se okoristila svojim nedostatkom, nagovara i ostale lisice da ga se odreknu. Lisica bez repa lik je koji je pun nedostataka i mana te kroz predstavu pokušava primjerima uvjeriti dječju publiku da stanu na njezinu stranu. Djeca u publici pritom imaju zadatak prepoznati što je dobro, a što loše. Lisica bez repa pojavljuje se pred publikom u liku klauna s lisičjim nosom.

Gostovanje kazališta *Peripetija* je za učenike nižih razreda IV. osnovne škole Varaždin organizirala školska knjižničarka **Marina Mavrek**, a školu je tom prigodom posjetio i redatelj **Dubravko Torjanac**.





11. prosinac 2025.

Učenici **1.a razreda** i njihova učiteljica **Marija Lacko** organizirali su radionicu izrade božićnih ukrasa na kojoj su im se pridružili i roditelji koji su s puno kreativnosti i truda izrađivali prekrasne ukrase za razredni bor i školski Božićni sajam. Atmosfera je bila topla, opuštena i ispunjena dobrim raspoloženjem. Uz zajednički rad, međusobno upoznavanje i druženje, nastali su unikatni ukrasi.

Učiteljica 1.a razreda, **Marija Lacko**, zahvaljuje roditeljima koji su odvojili svoje vrijeme i dali doprinos vlastitim rukotvorinama.



12. prosinac 2025.

Večer poezije na njemačkom jeziku – ***DaF Poesieabend*** održala se 12.prosinca 2025. godine u Elektrostrojarskoj školi Varaždin. Već sedmu godinu zaredom u predbožićno vrijeme okupilo se oko 50 djece iz 11 osnovnih i srednjih škola koji su čitali te recitirali kako svoje stihove na njemačkom jeziku tako i stihove poznatih pjesnika.

IV. osnovnu školu Varaždin predstavile su učenice **Lana Hrgar** i **Ema Pihir** iz 5.a razreda te **Eva Gradiščak** iz 6.b razreda koje su recitirale pjesmu Christiana Morgensterna: Die drei Spatzen.



15. prosinac 2025.

Uz pjesmu, ples, recitacije i igrokaz zakoračili smo u najčarobnije doba godine. Učenici 1. b razreda ispunili su hol naše škole radošću, toplinom, zajedništvom i ljubavlju. Želimo zahvaliti roditeljima/skrbnicima, djedovima, bakama, učenicima, učiteljima i svim drugim djelatnicima škole što su svojim dolaskom uveličali našu priredbu.



16. prosinac 2025.

Dana **16. prosinca 2025.** u dvorani II. OŠ održano je Gradsko natjecanje u odbojci. Na natjecanju je sudjelovala i ženska ekipa naše škole, pod vodstvom učitelja mentora Marka Žganca, koja je na kraju zauzela **3. mjesto**.

Ekipa škole : Iva Malogorski, Bella Bešvir, Roza Golubić, Tea Cvilko, Ana Kalčev, Lara Lambreščak, Dora Huđek, Anamaria Marijanović, Laura Dregarić i Marija Šanjek.

Čestitke curama i mentoru.



17. prosinac 2025.

U Varaždinu je održan prvi partnerski sastanak u sklopu projekta „Rastemo za zdravo sutra 3“, čime je službeno započela realizacija aktivnosti usmjerenih na sustavno osnaživanje djece i roditelja. Na sastanku su sudjelovale ravnateljica HCK GDCK Varaždin Sandra Mintas, ravnateljica IV. osnovne škole Varaždin Marjana Borščak-Sudec, ravnateljica Osnovne škole Trnovec Radmila Sačić te načelnica Općine Trnovec Bartolovečki Verica Vitković.

Projekt sufinancira Ministarstvo znanosti, obrazovanja i mladih, a provodi ga HCK Gradsko društvo Crvenog križa Varaždin kao nositelj, u partnerstvu s Osnovnom školom Trnovec, IV.

osnovnom školom Varaždin te Općinom Trnovec Bartolovečki. Za provedbu projekta koji traje do 31.8.2026. odobrena su financijska sredstva.

Opći cilj projekta „Rastemo za zdravo sutra 3“ je povećati mogućnosti djeci da izvan redovitoga odgojno-obrazovnog sustava steknu znanja i vještine te usvoje primjerena stajališta koja će izravno poboljšati kvalitetu njihova života. **Poseban naglasak stavljen je na razvoj učinkovitih i održivih aktivnosti koje pridonose unapređenju životnih vještina vezanih uz zdrav način života, očuvanje prirode i održivi razvoj.**

Projekt je podijeljen u nekoliko ključnih segmenata. Za učenike prvih i drugih razreda organizirane su tematske radionice „Pomozi prijatelju“, „Čuvam prirodu“ te „Posadi cvijet, spasi svijet“, dok će učenici trećih i četvrtih razreda sudjelovati u radionicama o vlastitoj ulozi u održivosti, pomoći prirodi te promicanju zdravlja i blagostanja. Važan dio projekta su i roditelji, za koje će se organizirati predavanja na teme „Kako postaviti zdrave granice svojem djetetu“ i „Empatija u digitalnom društvu“. Uz edukativne radionice, provest će se i dvije akcije obiteljskog volontiranja, čime se dodatno potiče zajednički rad roditelja i djece na dobrobit zajednice. Kroz kvalitetno upravljanje i promotivne aktivnosti, projekt teži postizanju dugoročne održivosti i stvaranju zdravijeg okruženja za odrastanje novih generacija.



17. prosinac 2025.

Učenici i zaposlenici Četvrtke ugostili su roditelje na još jednom Božićnom sajmu. Uz fritule, palačinke i čaj roditelji i učenici mogli su razgledati rukotvorine koje su učenici i učitelji pripremili. Pojedine su skupine uz izložbu organizirale i prigodnu prodaju. Druženje je proteklo u ugodnom blagdanskom ugođaju.



22. prosinac 2025.

Kao uvod u nadolazeće blagdansko raspoloženje učiteljica 1.a razreda, Marija Lacko, je u sklopu izvannastavne aktivnosti *Mješovite grupe* učenicima pripremila zdrave namirnice (mrkve, datulje, bademe, kokos, cimet i limun) od kojih su nastale ukusne zdrave kuglice. Učenici su sudjelovali u svim etapama izrade kolačića i samim time pokazali odlične vještine u kuhinji. Mirisom i okusom naše slasne kuglice podsjetile su nas na Božić.



23. prosinac 2025.

Povodom božićnih blagdana za naše prvašice priredili smo u našoj školskoj knjižnici tradicionalnu božićnu čajanku. Topli čaj i keksići dočekali su učenike 1. a, 1. b i 1. c razreda i njihove učiteljice, Mariju Lacko, Lidiju Drvarić i Snježanu Kolak. No, glavni razlog prigodnog okupljanja bilo je čitanje najdražih slikovnica koje su naši prvašići ponijeli u knjižnicu.

Naši najmlađi čitači čitali su naglas jedni drugima svoje omiljene dijelove priče ili pjesmice. Mali čitači bili su ponosni što sve uspješnije savladavaju vještinu čitanja i što će svoj napredak u čitanju pokazati svojim prijateljima iz razreda. Za kraj čitalačkog druženja, pripremili smo im malo iznenađenje – posjetili su ih učenici iz 7. i 8. razreda i pročitali im nekoliko prigodnih priča iz *Knjige božićnih radosti* Nade Iveljić te iz vlastitog iskustva potvrdili važnost stalnog vježbanja čitanja i stvaranja navike čitanja, posebno kod kuće.

Kućno okruženje ima ključnu ulogu u razvoju vještina čitanja. Da bi djeca zavoljela čitanje neophodna je aktivna uloga roditelja i skrbnika.

Naši prvašići uživali su u pravom čitalačkom druženju u školskoj knjižnici. Potičemo i dalje njihovu ljubav prema čitanju i knjigama i razvijajmo zajedno čitalačke navike koje će im koristiti cijeli život.



23. prosinac 2025.

Povodom 33. obljetnice osnutka 7. gardijske brigade "PUMA" učenici 7.c i 8.c sudjelovali su na satu povijesti koji je održan kod spomenika "PUMA" u Varaždinu. Sat je vodio bivši pripadnik 7.gardijske brigade.



23. prosinac 2025.

Tijekom ovih blagdana bili smo marljivi i iskoristili bajkovitu atmosferu u našem gradu te održali II. čitanje u lokalnoj zajednici u sklopu projekta Tulum s(l)ova.

Učenici 7. a i c razreda, Marija, Roko i Ivan čitali su naglas dvije prigodne slikovnice. 'Što je bubamara čula za Božić' i 'Vina i zima' privukle su obitelji s djecom pa su zastali i poslušali dvije divne zimske priče.

Poslije aktivnosti čitanja zagrijali smo se uz šalicu toplog čaja.



SIJEČANJ

27. siječanj 2026.

U školskoj knjižnici učenici 1. b razreda imali su svoj prvi sat lektire koji je bio ispunjen emocijama, kreativnošću i učenjem o važnosti zagrljaja. Priča o Medi koji voli grliti Nicholasa Oldlanda postavila je temelje za razmišljanje o ljubavi, prijateljstvu i suosjećanju. Priča nam je bila temelj i za obilježavanje Međunarodnog dana zagrljaja koji se obilježava 21. siječnja.

Nakon uvodnog razgovora o zagrljaju i najavi priče, učenici su sjeli u krug, udobno smješteni i spremni za slušanje. Uslijedilo je čitanje priče uz prikazivanje ilustracija što je dodatno obogatilo doživljaj, a učenici su sa zanimanjem pratili svaku riječ.

Nakon čitanja, učenici su imali priliku izraziti svoje dojmove i odgovarati na pitanja, podijeliti svoja iskustva i osjećaje, stvarajući sigurnu atmosferu za izražavanje misli. Razgovarali su o tome kako često možemo lakše svladati izazove toplim gestama, umjesto otvorenih sukoba. Zaključak je bio jasan: svako živo biće zaslužuje ljubav i pažnju.

Kako bi učenici osjetili poruke iz priče, učenici su sudjelovali u dramskoj igri. Podijelili su se u skupine po tri, a svaki je dobio situaciju koju je trebao prikazati. Jedan učenik je glumio “običnog medu”, dok je drugi učenik u istoj situaciji reagirao na neobičan način, po uzoru na medu iz priče. Treći učenik/ica preuzeli su uloge lisice, dječaka, djevojčice ili vjeverice.

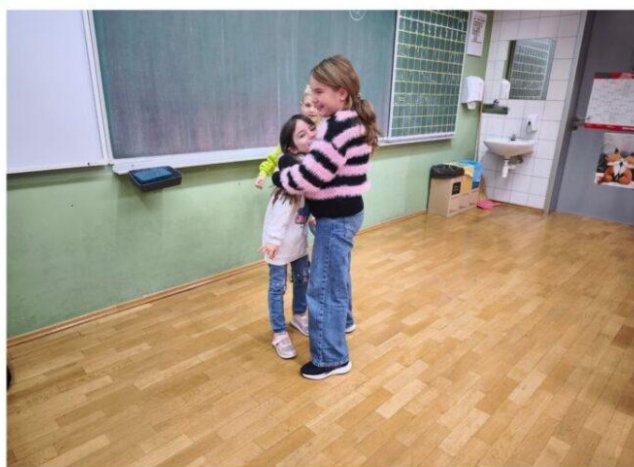
Primjeri situacija:

- Lisica se približila kućama i želi ukrasti kokoši.
- Dječak nije slušao roditelje i izgubio se u šumi. Susreo je medu.
- Djevojčica je brala kupine i izgubila se. Susrela je medu.
- Vjeverica je nezgodno skočila i uganula nogu.

Učenici su osmislili kratke skečeve i izveli ih pred razredom, pružajući jedni drugima povratne informacije o izvedbama.

Knjižničarka je potaknula učenike da sudjeluju u stvaranju razredne slikovnice pod nazivom “MEDO VOLI GRLITI...”, gdje je svaki učenik ilustrirao situaciju u kojoj medo grli nešto ili nekoga.

Kroz razne aktivnosti, učenici su učili o važnosti zagrljaja, ljubavi i pažnje prema drugima, stvarajući tako temelje za međusobno razumijevanje i prijateljstvo.



VELJAČA

2. veljače 2026.

U organizaciji Zajednice sportskih udruga Grada Varaždina, na velikoj svečanosti varaždinskog sporta, koja je održana 2. veljače 2026. u Hrvatskom narodnom kazalištu u Varaždinu, dodijeljena su priznanja povodom 63. izbora sportaša godine grada Varaždina.

Na svečanosti je uručena nagrada i našem učeniku osmog razreda Boni Hrnčiću kao **sportskom uzoru** IV. osnovne škole.



6. veljače 2026.

Nestrp Zbrz? Škrto Nedjelica? Brbljo Svebleb?

Dok se vi pitate tko se krije iza ovih neobičnih imena i prezimena, učenici 2. c razreda sa svojom učiteljicom su se već okupili u školskoj knjižnici povodom **Svjetskog dana čitanja naglas** (prva srijeda u veljači) i saznali koja nas to kućna čudovišta, tih i sličnih naziva, napadaju u našem svakodnevnom životu i čine ga barem malo složenijim nego bismo mi to željeli. Svako od ovih čudovišta predstavlja neku ljudsku manu, a iz imena čudovišta nije im bilo teško otkriti o kojoj je mani riječ.

Opisi i upute koje smo o njima čitali pomoći će da se obranimo od tih nametljivaca u budućnosti jer autor, Stanislav Marijanović, dao si je truda da opiše na zabavan i duhovit način što veći broj tih kućnih stvorenja. Zavirili smo i u njegovu Enciklopediju čudovišta i otkrili da kućna čudovišta najčešće žive u ljudskim kućama, da su poprimila i neke ljudske navike te da gotovo sva znaju ljudski jezik.

Osim toga, učenici su imali i zadatak – napraviti osobnu iskaznicu čudovišta koje njih najčešće napada te ih nacrtati kako bi ih i druga djeca prepoznala i od njih se obranila. Jer protiv čudovišta se treba boriti na svim bojnim poljima kako nam ne bi remetili unutarnji mir, odnose s bližnjima, utjecali na uspjeh u školi, oslabili socijalne vještine...



12. veljače 2026.

“Ftiček se ženiju”: Valentinovska tradicija koja je oduševila Male istraživače

Na sjeveru Hrvatske Valentinovo se odmalena obilježava na poseban, topao način. Na taj dan, prema narodnoj predaji, “ftičeki se ženiju” – ptičice metaforički stupaju u brak, a priroda se polako budi.

Još od vremena naših djedova i baka, djeca bi večer uoči Valentinova na prozorima ostavljala brašno, mlijeko, sol i kvasac – sve sastojke potrebne za ptičju svadbu. Dakako, te mirišljave kolačiće, odnosno pletenice od dizanog tijesta u obliku ptica, potajno bi ispekale mame i bake. Na samo valentinovsko jutro, brižno bi ih razmjestile po vrtu, balkonu ili prozorima.

Sjećam se da sam kao dijete bila uvjerena da su mi te malene ftičke ostavile upravo ptičice. Sredinom veljače već bi se od ranog jutra čulo glasno cvrkutanje ptičica, što je dodatno pridonosilo čitavom bajkovitom ozračju. Usto, vjerovalo se da sunčano jutro na ovaj dan najavljuje skori dolazak proljeća.

*Tu dragu tradiciju željela smo prenijeti i na naše učenike. – rekla nam je učiteljica **Silvija Grđan-Hosni**.*

Danas su naši Mali istraživači stavili pregače, zasukali rukave i marljivo oblikovali svoje ftičke. Nestrpljenje je raslo dok se miris pečenog tijesta širio iz školske pećnice, a krajnji ih je rezultat potpuno oduševio. Bila je to predivna aktivnost koja je, u duhu tradicije, nahranila njihova tijela i srca.



14. veljače 2026.

Ove školske godine u našoj IV. Osnovnoj školi djeluje Vjeronaučna skupina: volonterstvo i liturgija koju čine učenici petih razreda. Od početka školske godine uključili su se u različite humanitarne akcije u školi, u župi sv. Fabijana i Sebastijana, ali i u biskupiji. Tako su volontirali kod proslave Dana kruha i zahvalnosti, kod sakupljanja donacija za Crveni križ, u višegodišnjem projektu „Dobro je činiti dobro“ i drugim akcijama.

U subotu, 14. veljače 2026. u prijedopodnevnim satima posjetili su Pučku kuhinju Caritasa Varaždinske biskupije gdje su se upoznali sa radom Caritasa. Razgledali prostore gdje se sakupljaju namirnice ili potrepštine za obitelji slabijeg imovinskog stanja.

No, ono najvažnije zbog čega su je posjetili je to što su željeli svojim radom, dobrovoljnim ulaganjem vremena, truda i vještina učiniti nešto dobro za druge osobe. Željeli bi dalje nastaviti činiti dobro za druge, jer to oplemenjuje i obogaćuje najviše one koji čine bližnjima djela ljubavi.



16. veljače 2026.

Ovogodišnje izdanje Valentinova u knjižnici obuhvatilo je više različitih aktivnosti za naše učenike u koje su se rado uključili pa smo obilježavanje produžili na cijeli tjedan.

U našoj školskoj knjižnici bio je postavljen ljubavni sandučić u koji su učenici mogli ubaciti pismo ili poruku kojim izražavaju ljubav ili prijateljstvo. To im je ujedno bila i prilika da pokažu koliko im je stalo do prijatelja ili simpatije. Bili su maštoviti u kreiranju pisama i sadržaja poruka te su si dali truda da razvesele druge i uljepšaju im dan. Nevjerojatnih 227 pisama, koliko ih je ukupno prikupljeno, podijeljena su u petak uoči Valentinova, šireći radost i pozitivu među učenicima.

Učenici 4. a i b razreda sudjelovali su u nizu STEAM aktivnosti u prigodnom valetinovskom tonu s ciljem poticanja znatiželje, kreativnosti te razvijanja fleksibilnosti u samostalnom radu, radu u paru te malim grupama. Osim toga, STEAM centri su ih izložili i velikom broju različitih ideja, materijala i izazova u kratkom vremenu.

U knjižnici je bilo postavljeno šest različitih STEAM centara s određenim zadacima:

Domino efekt – srce

Učenici su trebali postaviti domino pločice u obliku srca te izazvati domino lančanu reakciju. Nisu doživjeli samo radost gradnje, već i zanimljive principe fizike i inženjerstva.

Narukvice s binarnim kodom

U ovom praktičnom iskustvu učenici su izrađivali jedinstvene narukvice s binarnim kodom, prevodeći svoje inicijale na jezik jedinica i nula, nizanjem perli različitih boja.

Laboratorij za usporedbu težine srca

Učenici su uspoređivali težinu različitih predmeta s drvenim srcima te otkrili koji su predmeti teži ili lakši.

Studio za pisanje skrivenih poruka

Svoju ljubav i kreativnost učenici su izrazili pisanjem tajne poruke nekome iz razreda s nevidljivom tintom koja se vidi samo pod posebnim svjetlom.

Gradnja tornja

Učenici su se okušali u gradnji tornja koristeći štapiće za sladoled i srca. Bio im je izazov u 3 minute napraviti što višu konstrukciju tornja. Odlično su se snašli i koristili svoje inženjerske vještine!

Valentinovsko srce

‘Kako će izgledati valentinovsko srce vašeg razreda?’ bilo je postavljeno pitanje u ovom centru. Uz pomoć crne pastele, vodenih boja i malo mašte, učenici su zajedno naslikali glavni simbol ljubavi – srce, u toplo-hladnom kontrastu.

Također, ovo Valentinovo imali smo ponovno i ‘Spoj na slijepo s knjigom’. Odabrane knjige bile su zapakirane u neprozirne omote tako da su učenici zapravo na slijepo posudili jedan od ‘ljubavnih paketića’.

Valentinovo u knjižnici bio je tjedan ispunjen ljubavlju, humorom, kreativnošću i učenjem. Kroz raznolike aktivnosti, učenici su se zabavili, ali i naučili nove stvari, razvijajući svoje vještine i znanja.



17. veljače 2026.

U duhu obilježavanja Maškara, u utorak 17. veljače 2026., učenici naše škole su se odlučili maskirati i na jedan dan postati netko drugi.

Školom su tako zavlitali razni superjunaci, princeze, gusari, vojnici, životinje...

Za učenike nižih razreda bio je organiziran ples pod maskama.



18. veljače 2026.

U IV. osnovnoj školi Varaždin danas je održana Međužupanijska smotra „Biosigurnost i biozaštita“ za regiju Središnja Hrvatska, koja je okupila ukupno 30 timova – 18 iz osnovnih te 12 iz srednjih škola iz deset hrvatskih županija.

Događanje je organizirano u sklopu projekta „Biosigurnost i biozaštita“ pod vodstvom Agencija za odgoj i obrazovanje, uz stručnu potporu Klinike za infektivne bolesti Dr. Fran Mihaljević i Hrvatskog zavoda za javno zdravstvo. Projekt ima za cilj razvijati svijest o važnosti očuvanja zdravlja, odgovornog ponašanja u zajednici te poticati znanstvenu pismenost i istraživačke vještine kod učenika.

Na smotri su učenici predstavili vlastite istraživačke projekte kroz znanstvene postere i izlaganja, pokazujući znanje, kritičko promišljanje i interes za STEM područje. Najuspješnijih pet timova iz kategorije 5. I 6. razred, 7. i 8. razred te Srednje škole predloženo je za državnu smotru. Radove je ocjenjivalo stručno povjerenstvo.

Sudionici su stigli iz različitih dijelova Hrvatske – od Istre i Primorja do sjevera zemlje i Zagreba – što potvrđuje rastući interes mladih za prirodoslovlje i znanstveni pristup suvremenim izazovima.

Ravnateljica škole Marjana Borščak-Sudec u prigodnom je obraćanju istaknula kako je velik ponos biti domaćin ovakvog događanja te naglasila važnost razvoja prirodoznanstvenog načina razmišljanja kod mladih. Zahvalila je mentorima na predanom radu te učenicima na trudu, radoznalosti i istraživačkom duhu.

Grad Varaždin još je jednom potvrdio svoj status grada znanja, a škola domaćin pokazala se kao središte mladenačke izvrsnosti i znanstvene znatiželje.

Međužupanijska smotra „Biosigurnost i biozaštita“ svečano je proglašena otvorenom uz želje za uspješan rad, ugodnu atmosferu i nova prijateljstva među sudionicima.



18. veljače 2026.

Učenici 6.c razreda su, zajedno sa svojim razrednikom **Nenadom Škerbićem**, posjetili izložbu *8. bijenale slikarstva* te su u sklopu izložbe sudjelovali na radionici pod nazivom *Zemlja snova*.

Izložba predstavlja presjek suvremene hrvatske slikarske scene. Ovogodišnje izdanje, realizirano uz podršku brojnih partnera, dosad je najopsežnije.

Nakon Varaždina, Bijenale će tijekom 2026. biti predstavljeno u **Galeriji Klovićevi dvori** (Zagreb), **Pučkom otvorenom učilištu Poreč**, **Muzeju Grada Vukovara** i **Providurovoj palači** (Zadar), čime se suvremeno hrvatsko slikarstvo približava širokoj publici u različitim regijama Hrvatske.

Kroz vodstvo po izložbi učenici su upoznali različite slikarske teme i tehnike na primjerima izloženih djela aktualnih hrvatskih autora, a na likovnoj radionici su pomoću tehnike tempere na papiru pokazali svoju kreativnost. Osim praktičnog rada, cilj radionice je i razvijanje likovne pismenosti – učenici uče osnovne pojmove o bojama, oblicima, linijama, perspektivi i umjetničkom izražavanju.



18. veljače 2026.

Učenici viših razreda IV. osnovne škole Varaždin su u srijedu, 18. veljače 2026., posjetili kino Gaj. Gledali su film “Škola čarobnih životinja 1. dio”.

Priča prati novu djevojku u gradu – Idu, koja se morala doseliti u novi grad i sada je učenica škole Winterstein. Teško joj je u novom razredu i ne uspijeva sklopiti prijateljstva, pa joj na prvi dan škole pripadne mjesto uz autsajdera Bennija. Jednog dana njezina učiteljica upoznaje djecu s Mortimerom Morrisonom koji putuje svijetom tražeći “čarobne životinje”. Svaka od ovih životinja je predodređena da postane srodna duša jednom od učenika. Od svih njih, pridošlica Ida i autsajder Benni prvi su u razredu koji dobiju čarobne prijatelje. Od tad Benni uz sebe ima drevnu, mudru kornjaču Henriettu, a Ida ima lukavu lisicu Rudija.

Nova učenica Ida ubrzo će postati zvijezda razreda, a kada u školi počnu nestajati razni predmeti, djeca i čarobne životinje morat će se udružiti kako bi riješili misterij školskog lopova.

Škola čarobnih životinja šarena je vesela akcijska pustolovina prema seriji istoimenih knjiga nagrađivane dječje autorice Margit Auer o neobičnoj školi u kojoj djeca dobivaju čarobnu životinju za prijatelja. Učenici Četvrte uživali su u ovom zanimljivom i poučnom filmu te su iz kina izašli sa spoznajom da je u razredu važno jedinstvo i suradnja.

18. veljače 2026.

Dana 18. veljače učenici 3.a i 3.b razreda u pratnji svojih učiteljica Marije Ilić-Konjić i Jasminke Jalšić te pomoćnica u nastavi Sanje Košutar i Maje Erlih Vidaček posjetili su Državni arhiv u Varaždinu.

Učenici su u sklopu Prirode i društva učili o arhivima, knjižnicama i muzejima i o zavičajnoj povijesti.



19. veljače 2026.

Policijski službenik za preventivne programe iz Policijske postaje Varaždin, **g. Siniša Lah**, učenicima sedmih razreda IV. osnovne škole Varaždin održao je četvrtak (19. veljače 2026.) radionicu *Prekršajna odgovornost djece* u sklopu teme *Međuvršnjačko nasilje i nasilje na internetu*.

U Hrvatskoj, djeca mlađa od 14 godina nisu kazneno ni prekršajno odgovorna, a mjere protiv njih poduzimaju se preko Centra za socijalnu skrb (odgojne mjere). Maloljetnici (14-18 godina)

odgovaraju primarno odgojnim mjerama (sudski ukor, posebne obveze), a stariji maloljetnici (16-18 godina) iznimno mogu dobiti maloljetnički zatvor.

Djeca mlađa od 14 godina ne smatraju se počiniteljima kaznenih djela ili prekršaja. Ako počine takvo djelo, obavještava se nadležni centar za socijalnu skrb koji poduzima mjere radi njihova odgoja. Mlađi maloljetnici (14-16 godina) snose odgojne i sigurnosne mjere. Starijim maloljetnicima (16-18 godina) se mogu izreći odgojne mjere, sigurnosne mjere, a iznimno i kazna maloljetničkog zatvora.

U prekršajnom postupku prema maloljetnicima se provodi poseban postupak, pri čemu se primjenjuju odgojne mjere slične onima u kaznenom pravu.

Policija ne može uhititi dijete mlađe od 14 godina, dok maloljetne osobe (starije od 14) može, uz obveznu obavijest roditeljima i mogućnost izlaska pred suca u roku od 24 sata.

Danas, 25. veljače 2025. godine, obilježava se Dan ružičastih majica (zadnje srijede u veljači). Sve je počelo 2007. godine kada je dječak u školu došao u ružičastoj majici u znak podrške svojoj majci oboljeloj od karcinoma dojke. Umjesto razumijevanja, dječak je doživio maltretiranje i ismijavanje od strane vršnjaka. Vidjevši nepravdu, dvojica su srednjoškolaca odlučila reagirati. Kupili su pedeset ružičastih majica i podijelili ih kolegama u školi. Sljedećeg jutra hodnici su bili preplavljeni ružičastom bojom, čime je nasilnicima poslana poruka da žrtva nije sama i da je većina učenika protiv zlostavljanja.



24. veljače 2026.

Županijska razina natjecanja iz matematike za Varaždinsku županiju održana je u utorak, 24. veljače 2026. godine, u IV. osnovnoj školi Varaždin. Natjecateljce je pozdravila ravnateljica IV. OŠ Varaždin **Marjana Borščak-Sudec** te tajnica Natjecanja **Martina Knežić** koja je učenike uputila u pravila natjecanja. Natjecanju je pristupio ukupno 131 učenik. Natjecalo se 32 učenika četvrtih razreda, 30 učenika petih razreda, 26 učenika šestog razreda, 22 učenika sedmog razreda te 21 učenik osmog razreda.

Natjecanje iz matematike ima tri razine: školsku, županijsku i državnu. Sve se razine natjecanja provode prema jedinstvenome programu i pravilima koja vrijede za cijelu Republiku Hrvatsku. Na natjecanju iz matematike učenici osnovne škole natječu se u kategorijama 4.r, 5.r, 6.r, 7.r te 8.r.

Učenici su rješavanju zadataka pristupili u 10h te su na raspolaganju imali 2 sata kako bi što bolje riješili zadatke.

U kategoriji 4.razreda najbolji su Lovro Nestić iz I. OŠ varaždin, Fran Vuco iz OŠ Tužno te Luka Vukovski iz II. OŠ Varaždin.

Najbolji među najboljima u kategoriji 5.razreda bili su Lukas Đurović iz VI. OŠ Varaždin, Lara Prstec iz VI. OŠ Varaždin i Bela Marčec iz V. OŠ Varaždin.

U kategoriji 6. razreda najbolji su bili Mirta Slunjski iz OŠ Novi Marof, Matej Krbot iz OŠ Novi Marof i Dino Peček iz OŠ Trnovec.

U kategoriji 7.r najbolji je Amadeo Schatten iz VI. OŠ Varaždin, druga je Laura Medvedec iz OŠ Antuna i Ivana Kukuljevića Varaždinske Toplice, a treća je Tara Borić iz I. OŠ Varaždin.

Najuspješnija natjecateljica u kategoriji 8. razreda je Lea Kanižaj iz I. OŠ Varaždin, drugi je Eduardo Funtek iz OŠ Ante Starčevića Lepoglava, a treći je Roko Džaja iz I. OŠ Varaždin.

Čestitke svim natjecateljima i njihovim mentorima koji su uložili vrijeme i trud kako bi ostvarili plasman na županijsku razinu Natjecanja. Nadamo se da će i dalje njegovati ljubav prema matematici koja otvara nebrojene mogućnosti primjene i osobnog razvoja u brojnim područjima interesa.



24. veljače 2026.

Učenici 2. i 4. razreda IV. osnovne škole Varaždin su u utorak, 24. veljače 2026., posjetili Kino Gaj. Gledali su hrvatski dječji film *Glavonja* iz 2026. godine, redateljica Marine Andree Škope i Vande Raýmanove.

Radnja prati desetogodišnju Alisu i njenog trinaestogodišnjeg brata Milana, dječaka s autizmom kojeg nadimkom zovu Glavonja. Alisa je navikla da je većina pažnje usmjerena na Milanove potrebe, no preseljenje u novu sredinu donosi joj nove izazove – odlučuje sakriti njegovo postojanje kako bi izbjegla osudu i predrasude svojih vršnjaka. Međutim, kada njihovi roditelji iznenada nestanu, Alisa mora prevladati vlastite strahove i prihvatiti pomoć trojice dječaka detektiva. Zajedno s Milanom, kreću u uzbudljivu detektivsku avanturu koja ih vodi na put samootkrivanja i prihvaćanja. Tijekom ove neobične pustolovine, Alisa shvaća da Milan nije izvor njezinih problema, već da je njihov odnos ispunjen ljubavlju, podrškom i snagom. Film istražuje važne teme poput obitelji, tolerancije i osobnog razvoja, dok Alisa i Milan otkrivaju da prava snaga leži u zajedništvu i međusobnom razumijevanju.

Osim toga, učenici 2. razreda su nakon kino projekcije posjetili Autobusni kolodvor Varaždin, a učenici 4. razreda VTV Televiziju.

Učenici 1. i 3. razreda naše škole su 24. veljače posjetili Hrvatsko narodno kazalište u Varaždinu i pogledali dječju predstavu 'Kako živi Antuntun' na Sceni Rogoz.

Čuvena pjesma o Antuntunu Grigora Viteza poznata je generacijama djece i odraslih, a poezija Grigora Viteza je prevedena na sve europske jezike. Priča o Antuntunu, koji svakodnevicu čini posebnom svojim zaigranim i maštovitim pogledom na svijet, dobila je scenski život. Predstava otključava vrata mašte, potiče igru, nespontanost i slobodu od materijalnog, podsjećajući odrasle na zaboravljeni svijet djetinjstva. Naglašava važnost prihvaćanja različitosti, originalnosti i emocija koje pokreću svijet. Antuntun, sa srcem na dlanu, uči djecu i odrasle o životu, svijetu i njima samima, budi smiješak i sjećanja te povezuje generacije kroz jednostavne, ali duboke poruke.

Promatranjem situacija u kojima se likovi suočavaju s različitim izazovima, djeca razvijaju empatiju i bolje razumiju vlastite osjećaje te ih se potiče da razmišljaju izvan okvira. Ovakvi sadržaji pozitivno utječu na njihov razvoj, pružajući im jedinstvena iskustva koja potiču kreativnost, emocionalni razvoj i bolje razumijevanje svijeta.



24. veljače 2026.

Učenici viših razreda IV. osnovne škole Varaždin su u utorak (24. veljače 2026. godine) bili na izvanučioničkoj nastavi u CineStar-u. Uz osvježavajuće piće i kokice pogledali su zanimljive animirane i igrane filmove. Učenici petih razreda gledali su dječji igrani film **“Glavonja”**, a na projekciji su im se pridružili i sedmaši. Učenici 6.b i 8.c razreda gledali su animirani film **“Zootropola 2”**, a 6.a i 6.c družili su se uz igrani film **“Drugi dnevnik Pauline P.”**. Učenici 8.b razreda gledali su igrani film **“Bumbarovo ljeto”**.

Nastavu filma i njegove odgojne učinke tako su sproveli kroz gotovo sve nastavne predmete te su stekli nova znanja kroz audiovizualne sadržaje prilagođene dobi i interesu.



25. veljače 2026.

Učenici Margareta Hrženjak, Tena Leskovar, Franka Oreški, Ivan Novak, Lucija Štefanić, Tessa Poljak, Greta Friščić, Ivan Ribić i Nikola Sironić s učiteljicama **Antonijom Benjak** i **Kristinom Sadibašić** posjetili su **25. veljače 2026. restoran Angelus**. Angelus je jedan od poznatijih restorana u gradu Varaždinu, što ga čini privlačnim mjestom za domaće goste, ali i za turiste koji posjećuju Varaždin. Grad je poznat po svojoj bogatoj povijesti, baroknoj arhitekturi i kulturnim događanjima, a restoran Angelus uklapa se u takav ambijent ugodnom atmosferom i kvalitetnom ponudom. Zbog dobre lokacije i ugodne atmosfere, restoran Angelus postao je jedno od popularnijih mjesta za objedovanje u Varaždinu. Mnogi ga posjećuju kako bi uživali u dobroj hrani i opuštenoj atmosferi.

Učenici su s voditeljem restorana razgovarali o funkcioniranju restorana, kuhanju, umjetnosti pečenja pizze te između ostalog saznali da krušna peć postiže temperaturu do 400 stupnjeva celzijevih.

Polaznici **izvannastavne aktivnosti Zalogaj znanja** su nakon edukativnog i zanimljivog razgovora isprobali i pizze te se ovom prilikom zahvaljuju na gostoprimstvu osoblju i vlasnicima restorana Angelus.



25. veljače 2026.

U sklopu projekta “Rastemo za zdravo sutra 3” koju provodi Hrvatski Crveni križ, **Gradsko društvo Crvenog križa Varaždin** održana je radionica “Čuvam prirodu”. Radionica je temeljena na održivom razvoju i očuvanju prirode za učenike **1. i 2. razreda** IV. osnovne škole Varaždin koja je partner u projektu.

Radionica potiče razvoj ekološke empatije kod učenika. Kroz simulaciju stvarnih životnih situacija učenici razvijaju vještine koje ih potiču na dublje promišljanje o očuvanju prirode.

Cilj radionice je da potakne učenike na aktivno sudjelovanje u očuvanju okoliša i educira ih o ekološkim problemima. Kroz interaktivne i praktične aktivnosti, učenici su naučili prepoznati ekološke izazove te su razvili kreativna rješenja koja će ih motivirati da se zalažu za održiviji način života.



26. veljače 2026.

Učenici 5. i 6. razreda naše škole 26. veljače 2026. nastupili su na „Gradskom prvenstvu osnovnih škola u košarci“, održanom u dvorani II. osnovne škole, te osvojili odlično drugo mjesto pod vodstvom učitelja mentora Marka Žganca. Pokazali su izniman trud, borbenost i zajedništvo, a posebno veseli što je većini učenika ovo bio prvi nastup za školsku ekipu, što njihov uspjeh čini još vrijednijim.

Ekipa škole: Filip Barbir, Nikola Novak, Ivan Rožić, Pavao Čikan, Jan Paškuljević, Simon Vujanić, Leon Strnad, Marko Kalčev, Viktor Reinholc i Filip Bešenić.

Čestitamo učenicima i mentoru.



26. veljače 2026.

Svjetski dan čitanja bajki obilježava se širom svijeta 26. veljače i stavlja naglasak na važnost čitanja bajki djeci od ranog djetinjstva. To je prilika da se i sami prisjetimo omiljenih bajki iz djetinjstva koje smo rado slušali i tražili svoje roditelje ili starije ukućane da nam ih čitaju uvijek iznova.

U obilježavanju ovog posebnog dana sudjelovali su učenici 1. abc razreda i njihove učiteljice u suradnji sa školskom knjižničarkom. Učenici su sa zanimanjem poslušali dvije narodne bajke, 'Dame i prosjakinja', 'Konj i vol' te jednu modernu bajku – 'Klaun s nosom – sirenom' iz knjige 'Bajke koje pomažu djeci' Gerlinde Ortner.

Nakon pročitanih bajki i razgovora o njima, učenici su imali nekoliko zadataka. U likovnom izričaju dočarali su kišu konfeta koji su nam bili bitni u priči o dječaku Hrvoju. Zatim su se malo poigrali u igri *Izbaci uljeza* i među ponuđenim riječima iz svake bajke morali su izbaciti one koje tamo ne pripadaju.

Posljednja aktivnost provedena je s ciljem poticanja boljeg zajedništva u razredu i međusobnog uvažavanja. Zadatak svakog učenika bio je odabrati jednu od mnoštva ponuđenih riječi –

vrijednosti koje su njima bitne, koje će im pomoći kako bi kao razredna zajednica skladno funkcionirali.

Bajke su nam dragocjena ostavština, vodič za bolje sutra. Djeca mogu naučiti vrijedne lekcije o poštovanju, hrabrosti, prijateljstvu, dobroti i mnogim drugim važnim vrijednostima. Ne odustajmo od čitanja bajki našoj djeci. Bitno je samo dobro okruženje i pozitivna atmosfera u kojoj svi skupa uživaju. Ostalo će bajke dodati, taman koliko treba.



26. veljače 2026.

Na ovogodišnjoj Smotri LiDraNo sudjelovali su i učenici Četvrte. Učenik **Antonio Kostervajn** iz 7.b razreda sudjelovao je u kategoriji samostalnih scenskih nastupa s monologom Zmajevi koji ne lete autorice Ivane Šojat. Učenica **Laura Dregarić** sudjelovala je u kategoriji samostalni novinarski izraz s intervjuom *Daske koje život znače*.

Antonio Kostervajn svojim je nastupom izborio sudjelovanje na Županijskoj smotri Lidrano održanoj u Kulturnom centru "Ivan Rabuzin" 26. veljače 2026. godine, a gdje je domaćin bila OŠ Ljubešćica. Na daskama Kulturnog centra "Ivan Rabuzin" njegov je nastup pohvaljen od strane Povjerenstva.

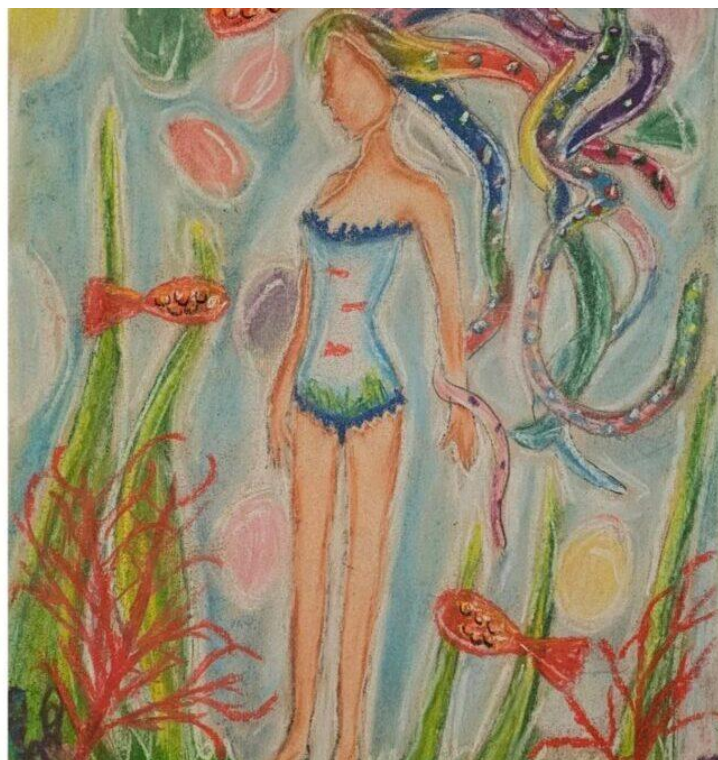
Čestitamo Antoniu na uspjehu i veselimo se njegovim novim glumačkim pothvatima.



OŽUJAK

2. ožujak 2026.

U Srednjoj strukovnoj školi Varaždin u ponedjeljak, 2. ožujka, je otvoreno Županijsko natjecanje – izložba učenika osnovnih i srednjih škola iz područja vizualnih umjetnosti i dizajna LIK 2026. Županijska povjerenstva odabrala su 29 najuspješnijih radova koji su predstavljeni na izložbi, a među njima je i rad naše učenice Lucije Margetić, izveden u tehnici suhog pastela. Tema ovogodišnjeg natjecanja u kategoriji Likovna kultura bila je „Ispod površine – skriveni svijet snova“. Učenici su kroz likovne radove istraživali svijet mašte, snova i skrivenih doživljaja. Lucijin rad istaknuo se kreativnim pristupom temi i uspješnim likovnim izražavanjem, a na natjecanje je prijavljen uz mentorstvo učiteljice likovne kulture Manuele Drk. Sudjelovanje na županijskoj izložbi predstavlja vrijedno priznanje za trud, stvaralaštvo i predan rad učenice.



3. ožujak 2026.

U školskoj knjižnici učenici 1. a razreda imali su svoj prvi sat lektire koji je bio ispunjen emocijama, kreativnošću i učenjem o važnosti pomaganja. Priča o Videku slovenskog pisca Frana Levstika, nastala davne 1877. godine, omiljena je priča djetinjstva mnogih generacija. Malenom i skromnom dječaku koji voli prirodu i rado pomaže životinjama, priroda uzvraća na najljepši mogući način.

Nakon uvodnog razgovora i taktilnog istraživanja kako nastaje tkanina te najave priče, učenici su sjeli u krug, udobno smješteni i spremni za slušanje. Uslijedilo je čitanje priče 'Videkova košuljica' uz prikazivanje ilustracija što je dodatno obogatilo doživljaj, a učenici su sa zanimanjem pratili svaku riječ.

Nakon čitanja, učenici su imali priliku izraziti svoje dojmove i odgovarati na pitanja, podijeliti svoja iskustva i osjećaje, stvarajući sigurnu atmosferu za izražavanje misli. Razgovarali su o tome kako je bitno voditi brigu o prirodi i živim bićima. Zaključak je bio jasan: dobro se dobrim vraća. A zatim su se likovno izrazili i ilustrirali glavnog lika priče u novoj košuljici te dali odgovore na nekoliko zadataka.

Kako bi učenici osjetili poruke iz priče u kojoj su Videku pomogle životinje kojima je on prethodno pomagao, brižni prvašići odlučili su Videku sašiti košuljicu koristeći iglu i konac.

Ova priča bila je i odličan poticaj za razvoj empatije, proces koji zahtijeva vrijeme, strpljenje i kontinuiranu podršku. Uloga roditelja i nas odraslih je ključna u oblikovanju djetetove sposobnosti razumijevanja i suosjećanja s drugima. Kroz vlastiti primjer, razgovor o emocijama, možemo pomoći djeci da postanu empatične osobe, čime se ne samo potiče emocionalni razvoj, već i grade temelji za uspješne međuljudske odnose.



3. ožujak 2026.

Epilepsija je bolest s kojom žive milijuni ljudi diljem svijeta. Uz pravilno liječenje i razumijevanje okoline, osobe s epilepsijom mogu voditi kvalitetan i ispunjen život. Epilepsija je jedna od najčešćih neuroloških bolesti u svijetu. Procjenjuje se da od nje boluje oko 50 milijuna ljudi. Napadaji mogu izgledati vrlo različito. Kod nekih osoba dolazi do gubitka svijesti i grčenja tijela, dok se kod drugih javljaju kratkotrajni prekidi svijesti, trzaji dijelova tijela ili neobični osjećaji i pokreti. Uzroci epilepsije mogu biti različiti. Ponekad nastaje zbog ozljede mozga, moždanog udara, infekcija ili genetskih čimbenika. Epilepsija se najčešće liječi lijekovima koji pomažu u kontroli napadaja. Mnoge osobe uz pravilnu terapiju mogu živjeti potpuno normalan i aktivan život. U nekim slučajevima koriste se i druge metode liječenja, poput kirurških zahvata ili posebnih terapija. Važno je naglasiti da osobe s epilepsijom mogu pohađati školu, raditi i sudjelovati u društvenom životu kao i svi drugi ljudi, uz određene

mjere opreza. Epilepsija se posebno obilježava na Međunarodni dan epilepsije koji se svake godine obilježava **drugog ponedjeljka u veljači**. Cilj obilježavanja ovog dana je podizanje svijesti o epilepsiji i informiranje javnosti. Također se svake godine **26. ožujka** obilježava Ljubičasti dan, međunarodna inicijativa posvećena podršci osobama s epilepsijom. Toga dana ljudi diljem svijeta nose ljubičastu boju kao znak podrške.

Učenici i zaposlenici IV. osnovne škole Varaždin educirani su o epilepsiji na predavanjima i radionicama kako bi osobama s epilepsijom znali pružiti prvu pomoć te ih adekvatno zbrinuti. Predavanje je održala dr. med. Iva Šeparović iz KBC-a Sestre milosrdnice, a vježbe Kristina Kužnik, mag. med. techn.



6. ožujak 2026.

U razdoblju od 13. veljače do 06. ožujka 2025. godine u STEM centru za djecu i mlade na Geotehničkom fakultetu u Varaždinu održan je ciklus radionica Male STEM škole Briga o okolišu: Tlo.

Mala škola provodila se kroz 4 ciklusa, a učenici su se svakog ciklusa po 2 sata bavili novom temom:

- Tlo – organizam koji živi svoj život
- Tlo i voda u skladnoj vezi
- Tlo zamrljano onečišćenjem

- Tlo – analiziraj me da vidiš kakvo sam

Malu školu pohađali su učenici 3.c razreda s učiteljicom engleskog jezika Dijanom Gašparac. Učenici su kroz praktičan rad i vođene aktivnosti upoznali sastav tla i njegovu ulogu u prirodi. Učili su o organizmima koji žive u tlu, povezanosti tla i vode te važnosti tla za rast i razvoj biljaka.

Tijekom radionica provodili su jednostavne analize tla, mjerili njegova svojstva i promatrali razlike između uzoraka. Kroz pokuse i primjere objašnjavali su kako dolazi do onečišćenja tla i koje posljedice ono ima na okoliš i proizvodnju hrane. Naglasak je bio na razumijevanju procesa i donošenju vlastitih zaključaka.

Mala škola završila je zajedničkom raspravom o važnosti očuvanja tla i mogućnostima smanjenja njegovog onečišćenja. Učenici 3.c razreda stekli su osnovno razumijevanje uloge tla u svakodnevnom životu i važnosti njegovog očuvanja za buduće generacije.

Ovaj oblik učenja potiče znatiželju, razvija istraživačke vještine i dodatno motivira učenike za rad. Učenje kroz iskustvo pokazalo se kao najbolji način za razumijevanje važnosti očuvanja prirode.



11. ožujak 2026.

U srijedu, 11. ožujka 2026., u IV. osnovnoj školi Varaždin, provedena je edukativna radionica „Kodeks sigurnosti na vodi“ s ciljem prevencije nesreća vezanih uz vodu.

Tijekom interaktivne radionice, učenici **3.a**, **3.b** i **3.c** razreda upoznali su razne opasnosti koje se nalaze u moru ili rijekama te naučili osnovna pravila sigurnosti prilikom sunčanja na obali i kupanja u vodi.

„**Zabavi se i budi na oprezu!**“ - glavna je poruka učenicima, budućim avanturistima škole u prirodi.





17. ožujak 2026.

Županijsko natjecanje iz geografije održano je 17. ožujka u V. osnovnoj školi u Varaždinu. Sudjelovali su učenici šestih i sedmih razreda naše škole.

Ana Jakopec (7.a) ostvarila je s 34 boda 5. mjesto u županiji tj. 4. rezultat po broju bodova.

Ivan Gotić (7.c) ostvario je s 32 boda 7. mjesto u županiji tj. 5. rezultat po broju bodova. **Niko**

Mihaljević (6.c) ostvario je s 28 bodova 8. mjesto u županiji tj. 5. rezultat po broju bodova.

Eva Milković (6.a) ostvarila je s 27 boda 13. mjesto u županiji tj. 6. rezultat po broju bodova.

Učenike je pripremala učiteljica geografije **Kristina Sadibašić**.

Pohvaljujemo navedene učenike i čestitamo im na izvrsnim rezultatima!



19. ožujak 2026.

Učenici IV. osnovne škole Varaždin od danas će svoje digitalne vještine usavršavati na novoj informatički opremi. Zahvaljujući uspješnoj suradnji s **Rotary Clubom Varaždin Jug** školi je uručena donacija računala koja će značajno unaprijediti rad u produženom boravku i dodatnoj učionici.

Ravnateljica škole, **Marjana Borščak-Sudec**, istaknula je važnost ove donacije za svakodnevni rad s učenicima:

„Naš je cilj svakom djetetu omogućiti pristup suvremenim tehnologijama. Ova računala koristit ćemo za istraživački rad, izradu projektnih zadataka i uvježbavanje nastavnih sadržaja. Izuzetno smo zahvalni Rotary Clubu Varaždin Jug što su prepoznali naše potrebe i odlučili podržati obrazovanje najmlađih Varaždinaca. Zahvaljujemo i članici Rotary Cluba, liječnici Ireni Stipešević Rakamarić koja se velikodušno kao roditelj uključuje u rad naše škole pomažući i prenoseći svoje znanje učenicima.”

Donirana oprema, iako rabljena, u potpunosti zadovoljava potrebe osnovnoškolskog obrazovanja te predstavlja izvrstan primjer kružnog gospodarstva i međusektorske suradnje. Umjesto otpisa, računala imaju novu svrhu u učionicama IV. osnovne škole.

Iz Rotary Cluba Varaždin Jug poručuju kako je ulaganje u djecu i njihovo znanje najsigurniji ulog u budućnost zajednice i ovom gestom još jednom potvrđuju svoju ulogu u regiji. Ovom donacijom IV. osnovna škola nastavlja s modernizacijom svojih prostora, osiguravajući učenicima poticajno okruženje za razvoj u digitalnom dobu.



20. ožujak 2026.

Svjetski dan pripovijedanja obilježava se svake godine 20. ožujka. Ova međunarodna manifestacija posvećena je usmenom pripovijedanju i pripovjedačima koji kroz stoljeća prenose priče generacijama djece i odraslih. Priče imaju moć povezivanja, prenošenja vrijednosti, zbližavanja i jačanja odnosa, odgoja te izgradnje čitavih zajednica, kultura i društava.

Učenici 3. a, b, c razreda sudjelovali su u aktivnostima povodom ovog dana u školskoj knjižnici. U prvom dijelu sata, školska knjižničarka im je ispričala bajku braće Grimm “Gospođa Berta”. Priča govori o vrijednoj i o lijenoj djevojčici te nagradi koju je vrijedna djevojčica zaslužila svojim trudom, marljivošću i radom.

U drugom dijelu, učenici su postali aktivni stvaratelji vlastitih bajki i priča kroz stvaralačko pripovijedanje uz pomoć lutkica za prste (ginjol). U paru ili u trojkama, odabrali su svoje lutkice (likove) i saželi svoje ideje priča u natuknicama – tko su likovi, što se dogodilo i gdje. Ovaj zadatak rezultirao je mnoštvom maštovitih i originalnih likova i priča koje su učenici

ispričali ili odglumili uz pomoć ginjol lutkica pred razredom, a za njihov trud nagrađeni su pljeskom.

Djeca su pažljivo slušala, uživala i aktivno sudjelovala! Ovakvim pristupom razvijaju se govor, vokabular te dječje komunikacijske i kreativne vještine. Bajke i priče su temeljni alati za učenje i rast. Kroz njih, djeca ne samo da razvijaju svoje sposobnosti, već i stječu važne životne lekcije koje će ih pratiti kroz život.



20. ožujak 2026.

U petak, 20. ožujka, održan je već tradicionalno 14. po redu festival „Djeca pjevaju – Varaždin 2026.“

Nastupili su mali pjevači iz Varaždinske, Međimurske, Krapinsko-zagorske, Koprivničko-križevačke, Bjelovarsko-bilogorske i Zadarske županije te susjedne Slovenije.

Nastupe je pozorno pratio stručni žiri koji je proglasio pobjednike.

U kategoriji mlađi uzrast prvo mjesto osvojio je upravo naš Ivor Marović (2.a) s pjesmom „Ja sam iz Varaždina“.

Našem Ivoru čestitamo i želimo mu još puno uspjeha!



25. ožujak 2026.

Naši su osmaši, srijedu, 25. ožujka 2026., u pratnji svojih razrednica i učiteljica, posjetili Gospodarsku školu Varaždin, domaćina manifestacije „Budi IN i odaberi obrtničko zanimanje“, u organizaciji Udruženja hrvatskih obrtnika Varaždin i Obrtničke komore Varaždinske županije, gdje su učenici imali priliku upoznati i istražiti različita obrtnička zanimanja.



25. ožujak 2026.

Učenici koji pohađaju izvannastavnu aktivnost Biosigurnost i biozaštita su u srijedu, 25. ožujka 2026., posjetili muzej kukaca u Varaždinu i izložbu "Tajne bioraznolikosti". Učenici su imali kreativno-edukacijsku radionicu pod stručnim vodstvom te ispunjavali radne listiće.



27. ožujak 2026.

Ove godine *Dame u povijesnim haljinama* prošetale su hodnicima IV. OŠ Varaždin te su nas vratile u neka prošla vremena i podučile nas povijesti našeg grada s jednog novog, veoma zanimljivog, ženskog stajališta.

Udruga *Dame u povijesnim haljinama* okuplja žene zaljubljene u povijest i kulturnu baštinu grada Varaždina. One su odlučile istražiti ulogu žena u varaždinskoj povijesti te su oživjele snažne ženske ličnosti koje su ju obilježile. Riječ je o ženama koje su se istaknule svojim dobrotvornim i političkim radom te bile oslonac i pokretačka snaga svojim muževima, znamenitim Varaždincima. Sakupile su mnoštvo podataka o ženama poput Julijane Hortig,

poznate kao majke sirotinje ili Rozalije Petrović, supruge poznatog varaždinskog gradonačelnika, koja je nakon smrti supruga osnovala zakladu za školovanje siromašne djece. Upravo Rozaliju utjelovljuje gđa Vesna Loparić, predavačica na ovom našem susretu. U svojem je predavanju spomenula i brojne druge žene koje su ostavile traga u povijesti Varaždina, poput Olge Barbot, Sidonije Jagić, Julije Leitner, Ane Gollob, Karoline Jaccomini i drugih. Četvrtom je ovom prigodom prošetala i Slava Antolek Orešek. Saznali smo da je odjeća koju nose potpuno autentična, kreirana je prema starim fotografijama ili portretima varaždinskih dama i nastala je u suradnji s Gradskim muzejom Varaždin.

Ova zanimljiva i edukativna predavanja slušali su učenici 3.abc, 5.abc, 6.abc i 7.abc razreda, a *Dame u haljinama* oduševljene su velikim interesom naših učenika za povijest Varaždina i ulogu žena, često podcijenjenih, u njezinu stvaranju.



TRAVANJ

8. travanj 2026.

8. travnja 2026. učenici koji polaze izvan nastavnu aktivnost Biosigurnost i biozaštita posjetili su dva muzeja u Čakovcu.

EKO- MUZEJ

Interpretacijski centar za posjetitelje, Turistička zajednica međimurske:

Učenici su aktivno sudjelovali u razgledavanju i prezentaciji muzeja pod stručnim vodstvom direktora TZMŽ Rudija Grule. Upoznati su sa najvažnijim znamenitostima putem gledanja kroz VR naočale.

Na kraju razgledavanja učenici su odgovarali na pitanja za nagradnu igru.

Muzej RIZNICA MEĐIMURJA

Posjet je realiziran također pod stručnim vodstvom od strane kustosice muzeja.

Učenici su razgledali bogati postav i interaktivno sudjelovali.



13. travanj 2026.

U ponedjeljak, 13. travnja 2026. godine, u našoj školi je održana edukacija o sustavu civilne zaštite za učenike drugih razreda. Edukaciju je proveo Područni ured civilne zaštite Varaždin, u sklopu nacionalnog programa osmišljenog s ciljem pripreme djece za izvanredne situacije. Tijekom edukativnog sata, učenicima je prikazana animirana projekcija kroz koju su na zanimljiv i djeci prilagođen način naučili:

- kako se ponašati u izvanrednim situacijama poput požara, potresa i poplava,
- koje službe čine sustav civilne zaštite,
- kako i kada koristiti broj 112 – jedinstveni europski broj za hitne službe.



14. travanj 2026.

Učenici drugih razreda bili su 14. travnja na izletu u Lepoglavi u pratnji svojih učiteljica Monike Studak, Romane Kraš i Dore Lepen . Putovali su vlakom.

Pješačili su do geološkog spomenika prirode Gaveznic – Kameni vrh u Lepoglavi . Hodajući šumskim putem slušali su zanimljivosti o ugaslom vulkanu na koji su se penjali. Marljivo su tražili zanimljivo kamenje. Nakon traženja kamenja učenici su sudjelovali u radionici gdje su izrađivali vulkanske razglednice.

Na povratku su razgledali unutrašnjost Crkve Svete Marije u Lepoglavi.



16. travanj 2026.

Dana **16. travnja 2026.** na stadionu „NK Udarnik“ u Kućanu Gornjem održano je **Gradsko prvenstvo osnovnih škola grada Varaždina u nogometu za 5. i 6. razrede.** Ekipa naše škole pod vodstvom učitelja mentora **Marka Žganca** ostvarila je izvrstan rezultat te je na kraju osvojila **treće mjesto, i to bez ijednog poraza u regularnom dijelu natjecanja.**

U skupini su ostvarena **dva neodlučena rezultata (0:0 i 1:1)**, dok je u jednoj utakmici upisana uvjerljiva **pobjeda 4:0.** Ovim nastupom naši su učenici pokazali borbenost, timski duh i kvalitetnu igru kroz cijelo natjecanje.

Ekipa škole: Jan Cvilko, Ivan Kovačić, Roko Peharda, Ivan Rožić, Leon Strnad, Roko Kolarić, Marko Kalčev, Jan Paškuljević, Rino Horvat, Saša Banić, Neo Droždek i Karlo Križnjak.

Čestitke svim igračima!



17. travanj 2026.

Učenici trećih razreda bili su **17. travnja** na terenskoj nastavi po Varaždinskoj županiji.

Krenuli su planiranom rutom prema Šemovcu gdje su se kraće zaustavili na akumulacijskom jezeru.

Nastavili su prema Ludbregu- razgledali centar svijeta i svetište na otvorenom. Nastavili su put prema Varaždinskim Toplicama gdje su razgledali rimske iskopine i zaigrali rimske igre. Njihova iduća stanica je bila Lepoglava gdje su imali dogovoreni ručak.

Poslije ručka su se zaputili u Ivanec u Centar za posjetitelje “Kukuljević” i u Muzej planinarstva gdje su pogledali kraće dokumentarne filmove vezane uz tradiciju ovoga kraja i legende .

Na povratku su se zaustavili u Friščićeovom mlinu.



20. travanj 2026.

Učenici 6.c razreda još su jednom, u pratnji razrednika **Nenada Škerbića** i učitelja **Mihovila Juranka**), posjetili Gradski muzej Varaždin.

20. travnja 2026. godine razgledali su izložbu povodom obilježavanja 100. obljetnice rođenja **Miljenka Stančića** (Varaždin, 1. 3. 1926. – Zagreb, 13. 5. 1977.) u Izložbenom salonu u palači Sermage. Stvaralaštvo i umjetnička vrijednost jednog od najznačajnijih hrvatskih slikara druge polovice 20. stoljeća, Miljenka Stančića, je neupitna. Na ovoj izložbi izdvojene su najvrjednije slike. Temeljno nadahnuće Stančić je pronalazio u Varaždinu, gdje je rođen u skromnoj kući u Aninoj ulici. Posebno mjesto u njegovu opusu zauzimaju prizori grada viđeni kroz prizmu sjećanja i nostalgije. Izložba donosi i bogatu biografsku građu – osobne dokumente, pisma, slikarev štafelaj s paletom te biblioteku – koja omogućuje intimniji uvid u slikarev svijet i umjetnički proces.

Kroz likovno-edukativnu radionicu „Putevima Miljenka Stančića“ učenici su naučili tko je bio Miljenko Stančić te općenito njegov značaj i uloga unutar hrvatskog slikarstva i šire. U središnjem dijelu radionice samostalno su ispunjavali likovno-edukativni list na kojem su ponovili stečeno znanje o samom slikaru kroz niz zanimljivih biografskih podataka te im je objašnjen osnovni likovni elementi, primjerice boja, koji se nadovezuju na izložena umjetnička djela. Uz to, učenici su pokušali spojiti Stančićeve prikaze grada Varaždina sa stvarnom arhitekturom. U drugom dijelu lista učenici su izradili svoj vlastiti kolaž sastavljen od

ponuđenih oblika, dijelova arhitekture i drugih elemenata koji se mogu naći na Stančićevim slikama. Cilj radionice bio je ukazati na značaj Stančićevog slikarstva te upoznati učenike sa specifičnostima istog, a uz to uvježbati vizualno pamćenje kroz odgovarajuće zadatke primjerene njihovoj dobi.

Učenicima su razgledali i stalni postav s radovima 20. i 21. stoljeća, među kojima su gotovo svi najznačajniji hrvatski likovni umjetnici toga razdoblja. To su, primjerice, V. Bukovac, C. Medović, M. Kraljević, J. Račić, Lj. Babić, V. Becić, T. Krizman, F. Kršinić, M. Tartaglia, O. Gliha, E. Murtić, B. Ružić, A. Srnec, J. Vaništa, Lj. Ivančić, Đ. Seder, Š. Perić, M. Šutej, kao i Varaždinci M. Stančić, I. Režek, P. Vojković, V. Gašparić Gapa, N. Opačić, V. Kuntner i mnogi drugi.



21. travanj 2026.

U sklopu projekta „Djeca čuvari baštine“ učenici trećih razreda naše škole sudjelovali su u nizu edukativnih aktivnosti usmjerenih na upoznavanje i očuvanje kulturne baštine.

Dana 13. travnja 2026. godine učenici su sudjelovali u stručnom razgledavanju grada Varaždina uz vodstvo licenciranih turističkih vodiča. Tijekom razgledavanja imali su priliku naučiti mnoge zanimljivosti o povijesti grada, njegovim znamenitostima i bogatoj kulturnoj baštini, što ih je dodatno motiviralo za daljnji rad u projektu.

Svoje znanje i trud učenici su pokazali 21.4.2026. na kvizu znanja održanom u II. osnovnoj školi Varaždin. Na kvizu su našu školu predstavljali učenici Gabrijela Papec, Ena Jambrošić, Petar Cesarec i Šime Kojundžić.

Uz to, učenici su izradili i kreativan plakat koji će biti izloženi na ulazu Gradsku knjižnicu i čitaonicu Metel Ožegović u razdoblju od 22. travnja do 4. svibnja 2026. godine. Pozivamo sve da razgledaju izložbu i podrže rad naših učenika.



22. travanj 2026.

Povodom **Dana planeta Zemlje** učenici **1.a razreda** sa učiteljicom **Marijom**

Lacko sudjelovali su u izvannastavnoj aktivnosti Mješovite grupe čišćenja školskog okoliša.

Tijekom akcije marljivo su skupljali smeće u dvorištu i oko škole, pokazujući brigu za prostor u kojem svakodnevno borave. Ova jednostavna, ali vrijedna aktivnost podsjetila je sve

sudionike koliko je važno odgovorno postupati prema prirodi i okolišu. Učenici su kroz zajednički rad razvijali osjećaj odgovornosti i pripadnosti školskoj zajednici. Vjerujemo kako će ih ovakve aktivnosti potaknuti da i ubuduće čuvaju okoliš te da svojim primjerom utječu na druge.



23. travanj 2026.

Učenici **1.b** razreda, u pratnji svojih učiteljica, **Silvije Grđan-Hosni i Lidiye Drvarić**, zakoračili su u uzbudljiv svijet znanosti posjetivši Sveučilište Sjever. Povod je bio ovogodišnji Festival znanosti, koji je pod središnjom temom „Energija“ otvorio vrata u čudesne procese koji pokreću naš svijet.

Kroz niz interaktivnih radionica i edukativnih aktivnosti, naši su prvašići istraživali različite izvore i oblike energije. S velikim su zanimanjem otkrivali kako ta nevidljiva snaga utječe na prirodu koja nas okružuje, tehnologiju koju koristimo te na našu svakodnevicu. Bio je to dan ispunjen znatiželjom, učenjem kroz igru i novim spoznajama o očuvanju svijeta u kojem živimo!



23. travanj 2026.

Učenici **5.ab** te učenici **6.abc** razreda posjetili su **Sveučilište Sjever** povodom održavanja još jednog Festivala znanosti. Tema ovogodišnjeg Festivala bila je energija. Na Sjeveru navode kako ovaj događaj okuplja znanstvenike, studente i sve entuzijaste, a sve kako bi zajednički izgradili most između znanstvene zajednice i šire javnosti. Također smatraju kako ovogodišnji **program** predstavlja dosad najambicioznije izdanje Festivala. Aktivnosti su se provodile u oba sveučilišna centra, Varaždinu i Koprivnici, te na još 13 izdvojenih lokacija, pokrivajući širok spektar disciplina – od tehničkih i biomedicinskih znanosti do društvenih i umjetničkih područja koja se izučavaju na Sjeveru.

Učenici Četvrte sudjelovali su na radionicama *Energetski otisak 3D ispisa – FDM i SLA tehnologije*, *Zašto se umorimo i kad ništa ne radimo?*, *Koliko energije trošiš?*, *Energija ideja – Kako nastaje svijet oko nas* te *Od svjetla do slike – prijenos energije*.



23. travanj 2026.

Učenici 6.c razreda udružili su se s polaznicima Novinarske grupe te su zajedno posjetili Gradski muzej Varaždin gdje su sudjelovali na radionici *Origami leptiri* nakon čega su razgledali i izložbu *Stota obljetnica rođenja Miljenka Stančića*.

Nakon kratkog vodstva stalnim postavom Svijetom kukaca učenici su imali priliku izraditi svoj origami leptir od papira na temelju izloženih vrsta leptira koji su ih potaknuli na likovno i kreativno izražavanje te omogućili upoznavanje bogate prirodoslovne baštine koja se čuva u Muzeju.

Izložba je postavljena povodom obilježavanja 100. obljetnice rođenja **Miljenka Stančića** (Varaždin, 1. 3. 1926. – Zagreb, 13. 5. 1977.) u Izložbenom salonu u palači Sermage. Stvaralaštvo i umjetnička vrijednost jednog od najznačajnijih hrvatskih slikara druge polovice 20. stoljeća, Miljenka Stančića, je neupitna. Na ovoj izložbi izdvojene su najvrjednije slike. Temeljno nadahnuće Stančić je pronalazio u Varaždinu, gdje je rođen u skromnoj kući u Aninoj ulici. Posebno mjesto u njegovu opusu zauzimaju prizori grada viđeni kroz prizmu sjećanja i nostalgije. Izložba donosi i bogatu biografsku građu – osobne dokumente, pisma, slikarev štafelaj s paletom te biblioteku – koja omogućuje intimniji uvid u slikarev svijet i umjetnički proces.



23. travanj 2026.

Održan je još jedan Theaterspiele! Od 2003. godine festival "Theaterspiele" organiziraju udruga EKULT i osnovna škola Vidovec u sjeverozapadnoj Hrvatskoj. Tijekom godina festival se razvio u međunarodni projekt uz podršku njemačkog veleposlanstva, Goethe-Instituta, Austrijskog kulturnog foruma, Središnje agencije za obrazovanje u inozemstvu, grada Varaždina, općine Vidovec i brojnih drugih medijskih sponzora.

Der völlig chaotischer Banküberfall naziv je predstave kojom su se na ovogodišnjem festivalu predstavili učenici IV. osnovne škole Varaždin i njihova mentorica učiteljica **Sara Mlakar**.

Sudjelovale su učenice **Lana Hrgar i Ema Pihir** iz 5.a te **Eva Gradinščak, Lara Mintas, Mia Herceg, Dina Patrčević, Sofija Šambar, Nika Vidaček, Jessica Regja** iz 6.b razreda. Njihov je nastup bio dio prvog dana održavanja *Theaterspiele*, a prisustvovala su i radionicama u Vidovcu 23. travnja 2026. godine.

Čestitamo učenicama i mentorici na uspješnom nastupu.



24. travanj 2026.

Povodom **Noći knjige**, manifestacije koja se održava povodom Svjetskog dana knjige i autorskih prava (23. travnja) i Dana hrvatske knjige (22. travnja) i ove smo godine u Četvrtoj organizirali nekoliko događanja za naše učenike.

Slavljeničku 15. Noć knjige posvetili smo miru i svim onim lijepim vrijednostima koje on podrazumijeva **sažetih u ideji pobratimstva lica u sveMIRu velikog Tina Ujevića. Zaštitno lice Noći knjige 2026. je golub Miroslav Krileža.**

Od značajnih obljetnica u 2026. godini važno je spomenuti 170. obljetnicu rođenja Nikole Tesle, 90. obljetnicu nasilne smrti Federica Garcíe Lorce, 45. godišnjicu smrti Miroslava Krleža, jednog od najsnažnijih antiratnih glasova hrvatske književnosti, te 40. godišnjicu smrti Jorgea Luisa Borges. Dio programa Noći knjige posvećen je bio i prisjećanju na Tina Ujevića, kojemu smo krajem prošle godine obilježili 70. obljetnicu smrti.

Marica Milčec spisateljica je za djecu koja piše od malih nogu. Prvo je pisala školske sastavke, a kasnije priče za djecu u vrtiću u kojem je radila do mirovine. Sada najviše piše za svoju unučad. Bila je dugogodišnja suradnica dječjeg časopisa 'Smib'. Jedna od njezinih poznatih knjiga 'Svaka mrvica je važna – 120 priča za djecu' sadrži priče razvrstane tematski prema godišnjim dobima, blagdanima i važnim danima s poučnim, ali nenametljivim odgojnim rješenjima problema s kojima se susreću djeca u svakodnevnom životu i odrastanju.

Učenici nižih razreda IV. OŠ Varaždin imali su divnu priliku upoznati ovu zanimljivu spisateljicu na književnom susretu u školskoj knjižnici. Gošća je pritom čitala i pričala svoje priče iz zbirke kratkih priča 'Svaka mrvica je važna'. Uprizorila nam je i jednu svoju priču 'Budi dobar' kroz kraći igrokaz. Lutke za igrokaz je izradila sama autorica od traper. Mlada publika mogla uživati u kreativnim i ekološkim rješenjima životinjskih likova koja su sigurno potakla njihovu znatiželju i oslobodila maštu. Učenici su uživali slušajući njezine priče jer su u njima prepoznali svakidašnje životne situacije i sebe te su mogli aktivno sudjelovati u razgovoru s njom i pričanju priča. Mjesta je bilo i za pjesmu pa su se učenici, uz pratnju gđe Milčec na melodici, prisjetili i otpjevali neke od poznatih dječjih pjesmica iz djetinjstva.

Učenici 3. a razreda, njihova učiteljica Marija Ilić-Konjić i školska knjižničarka sudjelovali su u aktivnosti **'Psst... Noćno čitanje u tijeku!'**. Čitali su u školskoj knjižnici pod svijećama i baterijskim svjetiljkama svoje omiljene odlomke iz knjiga ili slikovnica. Učiteljica im je tom prigodom pročitala priču 'Drvo ima srce', toplu i nježnu priču za sve generacije i uzraste, a koja

govori o jednoj od osnovnih životnih načela – davanju. Poruku nam šalje dobro stablo koje jedini smisao svojeg postojanja nalazi u davanju svega što ima, što ga napokon čini sretnim. Zaključili smo da nam je noćno čitanje bila mirna oaza i kako je jedna učenica mudro istaknula rečenicu iz svoje omiljene knjige: ‘Možda si ovdje da osvijetliš ono što je već predugo u mraku’.

Do sljedeće Noći knjige, čitamo se!



24. travanj 2026.

Natjecanje **Mathema** održano je **24. travnja 2026.** u OŠ “Braća Radić” Koprivnica.

Nagrađeno je 29 ekipa od ukupno 249 koliko ih se natjecalo.

Tijekom pauza u natjecanju, za učenike su organizirane znanstvene radionice i matematički magic room, a za mentore stručna predavanja viših savjetnika iz Agencije za odgoj i obrazovanje.

Učenici IV. osnovne škole Varaždin sudjelovali su i ove godine na **Mathemi** pod mentorstvom učiteljica **Martine Knežić** i **Sonje Štabi Mas**. Ekipe petih razreda su zauzele 19. i 22. mjesto od ukupno 39 ekipa.

Ekipe šestih razreda su 7. i 34. od ukupno 34 ekipa.

Sedmaši su zauzeli 20. od 21. mjesto. Čestitke svima.



25. travanj 2026.

U subotu **25. travnja 2026.** godine učenici 4. osnovne škole Varaždin **Jere Kojundžić** (4.a), **Nikola Novak** (5.a), **Oskar Rakamarić** (3.c) i **Ivan Novak** (7.c), te učitelj **Mihovil Juranko**, voditelj grupe Šah u školi, sudjelovali su u revijalnom dijelu **11. dobrotvornog Rotary turnira u šahu** koji je organizirao **Rotary Club Varaždin Jug** u prostorijama Studentskog centra Varaždin. 11. dobrotvorni turnir u šahu započeo je u 9:00 sati, a završio je u 13:00 sati, a sastojao se od natjecateljskog i revijalnog dijela turnira. Na natjecateljskom dijelu turnira su se natjecali **članovi Šahovskog kluba Varaždin** koji imaju ranking na svjetskoj šahovskoj FIDE bodovnoj ljestvici, a u revijalnom dijelu turnira amateri. Pobjednica natjecateljskog turnira bila je Tami Čolić, a pobjednik revijalnog turnira u šahu bio je učenik IV. osnovne škole Varaždin iz 5.a razreda **Nikola Novak**. Čestitamo!



26. travanj 2026.

9. Dani medijske pismenosti održavali su se od **20. do 26. travnja 2026.**, s brojnim aktivnostima i prije te nakon tog razdoblja – tijekom travnja i svibnja. U projekt su se mogle uključiti sve odgojno-obrazovne i kulturne ustanove, mediji, udruge i druge organizacije koje žele doprinijeti razvoju medijske pismenosti u Hrvatskoj.

Učenici 4. a i b razreda, njihove učiteljice Ruža Levatić i Jacinta Kolarić te školska knjižničarka Marina Mavrek, uključili su se u višedijelnu radionicu **Mediji kroz povijest – radio i televizija**. Radionica je osmišljena kao dinamično putovanje kroz vrijeme koje učenicima

omogućuje da istraže kako su ovi mediji oblikovali svijet u kojem živimo. Umjesto suhoparnih činjenica, fokus je bio na interakciji, istraživanju i kreativnom izražavanju.

Ove godine Hrvatska radiotelevizija obilježava veliki jubilej 15. svibnja – 100 godina djelovanja hrvatskoga javnog medijskog servisa, uključujući 100 godina radija i 70 godina televizije – desetljećima bilježeći, stvarajući i dijeleći s publikom brojne povijesne događaje, prijelomne društvene trenutke te nezaboravne sportske, glazbene i televizijske uspomene. Sve je počelo emitiranjem Radio Zagreba i legendarnim „Halo, halo, ovdje Radio Zagreb” 15. svibnja 1926. godine. Tim povodom, odlučili smo malo bolje upoznati medije – radio i televiziju, njihov razvoj i ulogu kroz povijest, u Hrvatskoj i svijetu.

U školskoj knjižnici u radionica *Mediji kroz povijest – radio i televizija* učenici su upoznali kako su funkcionirali radio i televizija nekad i danas, pogledali kraće videozapise koji svjedoče o njihovoj ulozi i značaju u našem društvu kroz povijest te u istraživačkom radu u grupama otkrili razlike između televizije i radija nekad i danas – od samih uređaja, programskih sadržaja do tehnologije i opreme. Saznali su da su nekada televizija i radio nudili ograničen broj sadržaja, dok danas imamo ogromnu raznovrsnost i prilagodljivost programa koji su često interaktivni i personalizirani. Tehnologija je značajno napredovala – od glomaznih uređaja s ograničenim funkcijama do pametnih, digitalnih uređaja s visokom kvalitetom slike i zvuka. Na kraju su učenicima podijeljena priznanja za zavidno znanje, bitak um i uspješno sudjelovanje u pub kvizu o medijima s posebnim naglaskom na radio i televiziju.

Kako im ne bi nedostajalo stvarnog iskustva, učenici 4. a i b razreda, njihove učiteljice i školska knjižničarka posjetili su u centru Varaždina našu regionalnu **televizijsku kuću VTV**. VTV televizija utemeljena je 1992. godine sa svrhom proizvodnje i emitiranja televizijskog programa i najstarija je regionalna televizija u Hrvatskoj te jedan od najutjecajnijih medija sjeverozapadne Hrvatske. Danas raspolaže najmodernijom digitalnom tehnologijom koja omogućuje visok stupanj automatizacije u realizaciji programa.

Učenici su se uz vodstvo g. Ivora Morandini Plovanića, montažera i grafičara, upoznali s radom naše regionalne televizijske kuće koja emitira 24 sata programa dnevno te ima oko 30 zaposlenika. Četvrtaši su imali priliku upoznati rad novinara, voditelja programa, montažera, glavne urednice, režije te su pogledali ‘gluhu sobu’ i studio u kojemu se snima poznata Vekerica, VTV Vijesti i sl. Učenici su saznali kako nastaju određeni medijski sadržaji i tko sudjeluje u njihovom nastanku, te neke detalje – što je to blesimetar i čemu služi zeleno platno (green screen), kako rade kamere u studiju i ostala oprema te važnost rasvjete.

Osim lokalne televizije, posjetili smo i lokalnu radijsku postaju. **Radio Sjevorozapad** je moderni urbani radio koji program emitira 24 sata dnevno. Program se temelji na dobroj glazbi punoj hitova te kratkih i aktualnih informacija. Primarno se obraćaju slušateljima dobne starosti od 16 do 65 godina. Prednost im je pred regionalnim i nacionalnim radijima lokalna informacija jer svi volimo čuti što se događa u našem kraju. Signalom pokrivaju veći dio Varaždinske i Međimurske županije te su jedini radio u gradu Varaždinu.

U redakciji Radija Sjevorozapad učenici su imali prilike zaviriti iza kulisa medijskog svijeta i saznati kako nastaju vijesti, radijske emisije, video prilozi i novinski tekstovi. Obišli su radijski studio, upoznali se s mikrofonom, kamerama, voditeljima, snimateljima i novinarima te su u studiju uživo pozdravili slušatelje! S njima se družio i urednik Varaždinskih vijesti Ivica Kruhoberec, a domaćin susreta bio je direktor Radija Sjevorozapad, Davor Mašić. Učenici su na kraju zanimljivog posjeta dobili primjerak tjednika Varaždinske vijesti i magazin Sjevorozapad Life.

Spoj teorije, praktičnog iskustva te zabavnog i edukativnog pristupa osigurao je da učenici steknu dublje razumijevanje o medijima, njihovoj povijesti i današnjem značaju. Na kraju, kreativnost, znatiželja i angažman učenika, njihovih učiteljica i školske knjižničarke doprinijeli su uspješnosti ovih aktivnosti s ciljem promoviranja važnosti medijske pismenosti.



29. travanj 2026.

Udruga za promicanje stvaralaštva i jednakih mogućnosti Alternator iz Zagreba već 5. godinu provodi projekt **Filmom do senzibilizacije** u osnovnim školama. Osnovni cilj projekta je senzibilizirati učitelje i učenike o mogućnostima i iskustvima osoba sa senzornim oštećenjima (oštećenjima vida i sluha) u audiovizualnoj umjetnosti. Kroz posebno kreirani edukativni program u tri razine aktivno sudjeluju učitelji i stručni suradnici škola partnera, učenici škola kao i članovi filmskih družina tih škola, a krajnji rezultat projekta su vlastiti prilagođeni filmovi za slijepe i za gluhe osobe.

U aktivnosti projekta su uključeni naši učenici 5. i 6. razreda te naša Školska filmska družina Bunker.

Školski tim čine učiteljice hrvatskog jezika, Andreja Kranjčić i Silvija Špiranec te školska knjižničarka Marina Mavrek.

Prva aktivnost bila je edukacija za učitelje i stručne suradnike osnovnih i srednjih škola u veljači na kojoj su se obrađivale teme identiteta i različitosti te se sudionike upoznalo s osnovnim pojmovima o osobama sa senzornim oštećenjima. Sudionici su se upoznali i s osnovnim načelima prilagodbe filmova putem titlova za gluhe i nagluhe osobe i audiodeskripcije za slijepe i slabovidne osobe. Stečeno znanje i iskustva koja potiču razumijevanje, empatiju i senzibilizaciju u školskom okruženju prenijeli smo našim učenicima 5. i 6. razreda koji su bili uključeni u tri radionice: Igraj se sa mnom, Kako gluhe osobe gledaju filmove? i Gledati film i biti slijep?

Članovi Školske filmske družine Bunker 29. travnja 2026. sudjelovali su u edukaciji Udruge Alternator i tom prilikom posjetili su nas Iwa Dugač – koordinatorica projekta, urednik i redatelj audiodeskripcija Antonio Pavlović i tonskim snimatelj Vinko Beblek. Učenici su se upoznali s načelima prilagodbe filmova za slijepe i slabovidne te gluhe i nagluhe osobe, a nakon toga u praktičnim radionicama radili na prilagodbi svojih filmova putem audiodeskripcije i titlova.

U sklopu edukacije Udruge Alternator filmska družina dobila je i opremu za snimanje audiodeskripcije (mikrofon, slušalice i filter za mikrofon) na čemu im zahvaljujemo!

Predstoji nam posjet Hrvatskom savezu slijepih u Zagrebu i njihovom tonskom studiju te snimanje audiodeskripcije za jedan naš film kako bi bio prilagođen za slijepe i slabovidne osobe te prilagodba jednog našeg filma putem titlova za gluhe i nagluhe osobe. Prilagođeni filmovi bit će dostupni na YouTube kanalu Udruge Alternator.

Projekt Filmom do senzibilizacije financira Ministarstvo znanosti, obrazovanja i mladih. U školskoj godini 2025./2026. partneri na projektu su: IV. osnovna škola Varaždin, OŠ Podturen, Gimnazija Bjelovar, OŠ Čučerje, OŠ Dragojle Jarnević i Hrvatski savez slijepih.



30. travanj 2026.

Učenici petih razreda posjetili su NP Plitvička jezera u četvrtak, 30. travnja 2026. godine, u pratnji učiteljica Sonje Štabi Mas, Maje Đakmanec Loborec, Aleksandre Lukavečki i Andreje Kranjčić.



SVIBANJ

4. svibanj 2026.

Svjetski institut za umjetnost mladih – IMAJ, Troyes u Francuskoj pod pokroviteljstvom UNESCO-a organizirao je svjetsko likovno natjecanje na temu “Ljepota života: fauna i flora”.

Na natjecanje su prijavljeni likovni radovi 7400 sudionika iz 84 države iz cijeloga svijeta pa tako i Centra izvrsnosti za likovnu umjetnost Varaždinske županije.

Rad učenice IV. OŠ Varaždin Lucije Margetić selektiran je za izložbu te ovim putem čestitamo Luciji na uspjehu!



5. svibanj 2026.

Učenici osmih razreda IV. osnovne škole Varaždin sudjelovali su na radionici modeliranja i 3D printanja „Mladi educiraju mlade” u Elektrostrojarskoj školi Varaždin, gdje su imali priliku zakoračiti u svijet suvremenih tehnologija i kreativnog stvaranja.

U pratnji učenika bile su učiteljice S. Fruk i M. Drk, a radionica je protekla u iznimno poticajnom, ugodnom i radnom ozračju.

Uz vodstvo, učenici su upoznali osnove 3D modeliranja te su u računalnom programu samostalno osmislili i dizajnirali vlastite privjeske. Posebno oduševljenje izazvao je trenutak kada su njihove ideje, uz pomoć 3D printera, postale stvarni predmeti koje su mogli ponijeti sa sobom.

Osim same radionice, učenici su razgledali suvremeno opremljene laboratorije i prostore škole, čime su dodatno proširili svoja znanja i dobili uvid u mogućnosti obrazovanja u području tehnike i tehnologije.

Zahvaljujemo djelatnicima škole na srdačnom gostoprimstvu, inspirativnom okruženju i vrijednom iskustvu koje je naše učenike obogatilo novim znanjima i motiviralo za daljnje istraživanje i učenje.



5. svibanj 2026.

Filmska večer održana je 5. svibnja 2026. u 17.30 sati u IV. OŠ Varaždin, a privukla je velik broj učenika.

Učenici su imali priliku pogledati remek-djelo filmske umjetnosti – film *Mališan* (The Kid) iz 1921. godine, autora Charlieja Chaplina. Iako je riječ o crno-bijelom i nijemom filmu, učenici su s velikim zanimanjem pratili radnju te u njemu pronašli mnogo smiješnih i dirljivih trenutaka.

Film, koji traje oko 50 minuta, oduševio je učenike svojom toplom pričom i snažnom porukom. Na kraju večeri učenici su zaključili kako i stariji filmovi mogu biti jednako zanimljivi i poučni kao i suvremeni, što ovu filmsku večer čini uspješnim i vrijednim događajem.



6. svibanj 2026.

U srijedu 6. svibnja 2026. godine u poslijepodnevним satima „Vjeronaučna skupina: volonterstvo i liturgija“ učenici 5.-ih razreda uz pratnju vjeroučiteljice Aleksandre Lukavečki se uputila se u Socijalnu samoposlugu „Kruh sv. Antuna“ u Varaždinu. Sa sobom su od kuće donijeli živežne namirnice i higijenske potrepštine kako bi konkretno pomogli ljudima u potrebi.

Sa radom Socijalne samoposluge, načinom nabave namirnica i organizacijom podjele učenike je upoznala voditeljica Socijalne samoposluge Katica Beljan.

Nakon toga su volonteri pomagali u organizaciji i razvrstavanju prehrambenih namirnica i higijenskih potrepština. Učenicima volonterima nije bilo nimalo teško, već im je bilo drago da svojim radom, dobrovoljnim ulaganjem vremena, truda i vještina učine nešto dobro za druge.

„Dobro je činiti dobro“



7. svibanj 2026.

Prije četiri godine započeli smo suradnju s neprofitnom studentskom udrugom – Ekonomskom klinikom iz Zagreba koja za učenike nižih (i viših) razreda osnovne škole organizira projekt 'Financijska pismenost osnovnoškolaca' radi poticanja financijskog opismenjavanja djece. Projekt se provodi kontinuirano od školske godine 2016./2017., kada je i nagrađen Rektorovom nagradom. Od tada do danas obuhvatio je brojne škole na području grada Zagreba i šire, a broj učenika koji sudjeluju u programu iz godine u godinu raste. U prosjeku, godišnje se u projekt uključi oko 4500 osnovnoškolaca.

Projekt *Financijska pismenost osnovnoškolaca* primjer je društveno odgovornog djelovanja studenata Ekonomskog fakulteta u Zagrebu, koji kroz praktičnu primjenu stečenih znanja aktivno doprinose razvoju financijske kulture i obrazovanja budućih generacija.

Projekt je našao svoje mjesto i ove školske godine u razrednim odjelima trećih, ali i šestih razreda IV. osnovne škole Varaždin.

Tijekom projekta, učenici su kroz interaktivne radionice uz pomoć studentica Ekonomskog fakulteta Dore, Lucije i Margarete obrađivali sljedeće teme, u trećim razredima – Potrebe i želje, Novac, valute i kartice, Banke, krediti i štednja i Pametni potrošač, a u šestom razredu – Osnove ekonomije, Novac i država, Banke, krediti i štednja, Osnove marketinga. Učenici su koristili interaktivne edukativne materijale te su kroz grupne zadatke, igre, vježbe i diskusiju provjerili stečeno znanje.

Zahvaljujući projektu, učenici su razvijali pozitivne financijske stavove i ponašanja te su naučili kako se odgovorno ponašati s novcem te stekli nova znanja i vještine koje će im koristiti u životu. Učenicima se projekt jako svidio, a za aktivno sudjelovanje u projektu kao mali ekonomisti, dobili su pohvalnice.

Suradnju s Ekonomskom klinikom nastavljamo i sljedeće školske godine.



8. svibanj 2026.

U petak, 8. svibnja, u školskoj knjižnici naše škole, za učenike osmih razreda, održano je predavanje na temu Domovinskog rata, s ciljem promicanja istine o Domovinskom ratu među mladima i očuvanja uspomene na Domovinski rat i herojska djela njegovih sudionika.

Gosti su bili umirovljeni časnik, natporučnik Vladimir Milavec, dragovoljac Domovinskog rata, pripadnik Bojne Frankopan i 7. GBR Pume te član udruge 'Sinovi Domovine Domovinskog rata' i tajnica udruge, Donna Glavina.

Gospodin Milavec je kroz prezentaciju, popraćenu brojnim fotografijama, predstavio svoj ratni put i na autentičan i osoban način prenio svoje iskustvo u Domovinskom ratu. Odgovarao je na pitanja učenika i upoznao ih s dijelovima vojničke opreme. Susret je prošao u vrlo emotivnom ozračju.

Učenici osmih razreda naše škole sudjelovali su 13. i 14. svibnja na dvodnevnoj terenskoj nastavi u Vukovar gdje su nadopunili znanje o hrvatskoj povijesti 1990-ih, herojskoj borbi naših branitelja te se prisjetili ogromne žrtve stanovnika Vukovara.



9. svibanj 2026.

Na ovogodišnjem natječaju SFerice 2026., koji okuplja velik broj talentiranih mladih autora iz cijele Hrvatske, naša učenica **Dina Patrčević** ostvarila je izniman uspjeh.

Iako je tek učenica 6. razreda, u snažnoj konkurenciji u kategoriji osnovnih škola (5.–8. razred), na temu „Vukodlakova zimnica“, osvojila je posebno priznanje za svoj likovni rad. Nagrada joj

je uručena na SFeraKonu, na svečanoj skupštini održanoj **9. svibnja 2026.** u prostorima Sveučilišta u Zagrebu.

Ovo priznanje potvrđuje njezine kreativnosti, originalnosti i uloženi trud te ujedno predstavlja poticaj za daljnji razvoj i stvaralaštvo. Rad je nastao pod mentorstvom **učiteljice Manuele Drk.**

Iskrene čestitke!



11. svibanj 2026.

U ponedjeljak, **11. svibnja 2026.**, **Ivan Gotić, Ana Jakopec, Jan Kostanjevec i Marija Papec** sudjelovali su na trećem po redu nagradnom kvizu „Stepenice europske baštine” pod mentorstvom učiteljice **Kristine Sadibašić**.

Natjecanje je organizirala Koordinacija za ljudska prava Varaždinske županije zajedno s Varaždinskom županijom, kroz Upravni odjel za zdravstvo, socijalnu skrb i civilno društvo te Upravni odjel za gospodarstvo i europske poslove u obnovljenoj zgradi stare škole u Svetom Iliji.

Dan Europe obilježava se svake godine kao podsjetnik na začetke europskog ujedinjenja i vrijednosti koje Europska unija promiče – mir, suradnju i toleranciju. Hrvatska je punopravna članica EU-a od 2013. godine, a ovaj kviz bio je izvrsna prilika da naši učenici pokažu koliko zaista znaju o europskoj baštini.

Ove godine natjecanje je okupilo čak 18 osnovnih škola Varaždinske županije. Učenici su u dva kruga odgovarali na pitanja iz geografije, povijesti, sporta, kulture, glazbe, znanosti i suvremenih europskih tema – i to uz zavidno znanje, odličan timski duh i veliki natjecateljski entuzijazam. Naš tim odradio je sjajan nastup i probio se do 7. mjesta u jakoj i brojnoj konkurenciji!

Bravo, Ivane, Ana, Jane i Marija – ponosni smo na vas!



11. svibanj 2026.

U IV. OŠ Varaždin 11. je svibnja održana završna aktivnost provedbe preventivnih programa u suradnji s udrugom *Zipka*, udrugom udomitelja za djecu i mlade Varaždinske županije.

“Drugačiji” je predstava za tinejdžere koja se bavi pitanjem kako je to biti drugačiji, navode u kazalištu Tirena. U tinejdžerskoj dobi tražimo svoje pravo “Ja”. Ta je potraga u velikoj mjeri uvjetovana mišljenjem okoline koja je često okrutna.

Ema i Noa dvoje su naizgled običnih tinejdžera. No, oboje se razlikuju od svojih vršnjaka. Ne osjećaju se dobro zbog svojih različitosti i sve što žele je biti dio ekipe, biti poput ostalih, uklopiti se. Idu zajedno u razred u kojem se jednog običnog dana dogodio incident...

“Bila je srijeda, nakon zadnjeg sata. Svima se žurilo jer smo idući dan imali test iz matematike. Znali smo da će profa staviti zadatke koje nismo radili pa smo svi bili živčani. Nije mi se dalo slušati o testu. Progurao sam se kroz gužvu i krenuo doma. Na ulazu u dvorište vidio sam dečke iz razreda. Čulo se vikanje, nisam mogao dobro čuti o čemu se radi. I samo odjednom... Bam.” Srđan je puknuo...

Kako izdržati različitost, kako je prihvatiti kao svoju posebnost i osobnost, kako prihvatiti drugačije od nas? Različitosti i njihovo vrednovanje društveno su uvjetovane, učimo ih odrastajući. Djeca sama po sebi ne donose vrijednosne sudove ovisno o boji kože, vjeroispovijesti, spolu, porijeklu... usvoje ih od odraslih; smatraju u kazalištu Tirena.



13. svibanj 2026.

Naša škola izabrana je i ove godine za provedbu programa *Ruksak (pun) kulture*. U srijedu, 13. svibnja 2026. godine održana je bubnjarska radionica. Voditelj radionice bio je **Branko Trajkov**.

Branko Trajkov, također poznat po svom nadimku Trak, je hrvatski glazbenik i glazbeni producent te član Hrvatske zajednice samostalnih umjetnika. Iza sebe ima iskustvo više od 1200 autorskih koncerata, a profesionalno se bavi glazbom još od 1989. Najpoznatiji je kao bubnjar rock skupine *Zabranjeno pušenje*. Također, organizira kreativne i glazboterapijske bubnjarske radionice za djecu i odrasle. U posljednjih 20 godina Trajkov je organizirao više od stotinu bubnjarskih radionica u gotovo svim većim hrvatskim gradovima i općinama. Vlastiti program terapijskih bubnjarskih radionica izvodi za šaroliki krug korisnika – od djece s posebnim potrebama do korporativnih profesionalaca.

Na radionici je sudjelovalo 40 učenika 7. i 8. razreda. Bio je to neobičan i zanimljiv susret u kojem su učenici sudjelovali u aktivnostima poput zajedničkog muziciranja, slušanja, promatranja i međusobnog praćenja. Sve je to bilo vođeno vještim ritmičkim zadacima koje je osmislio ovaj inspirativni umjetnik. Svaki je učenik imao svoj bubanj i dao je jedinstveni doprinos ukupnom glazbenom performansu.

Cilj ovakvih radionica je na prirodan i spontan način omogućiti sudionicima da dožive ritam, glazbenu kreaciju i osobni zvučni doživljaj. Tijekom trajanja radionice razvija se skladna i povezana zajednica, temeljena isključivo na zvuku i ritmu, bez obzira na tjelesne, mentalne ili društvene predispozicije sudionika. Također, putem glazbenih obrazaca radionice nastoje potaknuti i otvoriti nove kanale neverbalne komunikacije. I ono najvažnije, shvatiti da je glazba nešto najbitnije što imamo u životu.



13. svibanj 2026.

U srijedu, 13.05.2026., održala se izvanučionička nastava iz prirode u OŠ Štrigova, Školski vrt, učionica na otvorenome. Nastavi su prisustvovali **učenici 6.B i 6.C** razreda pod vodstvom učiteljica **Mirjane Grule** i **Maje Đakmanec Loborec**.

Učenici su skupljali biljke za izradu herbarija, određivali nazive vrsta biljaka i dobili upute kako se izrađuje herbarij. Radili su i otiske kore drveta po uputi na radnom listiću.

Također su i istraživali podatke o odabranom stablu jednog drveta, upoznali se sa biljkama koje rastu u okolišu školskog vrta te na gredicama. Nakon toga rješavali su radni listić Životni ciklus biljaka.

U drugom dijelu izvanučioničke nastave, učiteljica Maja Đakmanec Loborec održala je nastavu Likovne kulture sa 6.c razredom na temu linijski istanjena masa/kompozicija gdje su učenici u tehnici žice izrađivali cvijet pazeći pritom na sastavne dijelove cvijeta.

S učenicima 6.b održana je radionica crtanja fraktala.



13. svibanj 2026.

U utorak, 13. svibnja 2026., održano je edukativno predavanje o bengalskim mačkama. Inicijativa je krenula od učenika koje je zanimalo zašto se učiteljica **Dijana Gašparac** bavi uzgojem i kakve su to mačke.

Prisutna publika je odslušala prezentaciju te upoznala – **Verdi, Yoka i Valentina**.

Publika su bila uglavnom djeca te je najuzbudljiviji dio bio gledati mace uživo, pomaziti ih, fotografirati se s njima i iz prve ruke upoznati ovu posebnu pasminu.

Razgovarali smo o karakteru i posebnostima bengalskih mačaka, o razlozima njihova nastanka, njihovoj prehrani, njezi i svakodnevnim potrebama, ali i o tome što zapravo znači biti uzgajivač te koliko ljubavi, brige i odgovornosti stoji iza kvalitetnog uzgoja.

Imali smo čitač mikročipa pa su dobrovoljci iz publike očitali maci mikročip.

Naučili smo što je putovnica za kućne ljubimce, a što rodovnica te što se događa na izložbama mačaka.

Djeca su bila puna pitanja, interesa i oduševljenja, a meni je srce bilo puno. Lijepo je bit učiteljica, a kada se tome pridruži i ljubav prema mačkama – onda je dan jednostavno za pet!

Hvala na dolasku i pažljivom praćenju predavanja!



20. svibanj 2026.

Od 17.5. do 20.5. 2026. naše učenice **Roza Sakakou Đurinec** iz 3.c i **Noemi Ela Mešić** iz 5.b boravile su u Lido di Jesolo u Italiji u pratnji Rozine majke i učiteljice **Dijane Gašparac**.

HIPPO OLYMPIAD jedno je od najvećih svjetskih natjecanja iz engleskog jezika koje okuplja učenike iz cijeloga svijeta, a ove je godine u preliminarnoj rundi sudjelovalo više od 107 tisuća učenika iz više od 70 država .

Osim natjecateljskog dijela, Roza je posjetila i prekrasnu Veneciju , a za to vrijeme Noemi je istraživala Science Museum i Tropicarium Park.

Obje su upoznale vršnjake iz različitih škola i država i doživjele jedno nezaboravno iskustvo.

Ponosni smo na njihove rezultate, trud i ljubav prema jeziku te im od srca čestitamo!

Također, zahvaljujemo Gradu Varaždinu- Upravnom odjelu za društvene djelatnosti na podršci i sponzorstvu učenica.



20. svibanj 2026.

U srijedu, **20. svibnja 2026.** godine, učenici **3.abc** razreda u pratnji svojih učiteljica **Marije Ilić-Konjić, Jasminke Jalšić, Ivane Špoljarić** i u pratnji pomoćnica u nastavi **Sanje Košutar, Maje Erlih Vidaček i Vite Drčec** posjetili su dvorac Trakošćan, jedan od najpoznatijih i najočuvanijih hrvatskih dvoraca.

Učenici su imali priliku razgledati dvorac Trakošćan uz stručno vodstvo gdje su kroz razgledavanje upoznali bogatu povijest, način života plemstva te kulturnu baštinu Hrvatskog zagorja, a nakon razgledavanja uslijedila je šetnja uz jezero.

Nakon razgleda dvorca učenici su se uputili prema selu Seketin blizu kojeg se nalazi rekreacijsko-edukativni centar Slugovine. Učenici su imali prilike uživati u prirodi te raznim sportskim aktivnostima.



21. svibanj 2026.

Učenici **1.a i 1.b** razreda, u pratnji učiteljica **Lidije Drvarić, Silvije Grdan-Hosni i Marije Lacko**, su 21. svibnja 2026. posjetili 17. VAFI & RAFI Internacionalni festival animiranog filma djece i mladih. Uživali su u zanimljivim animiranim filmovima iz cijelog svijeta te doživjeli čaroliju filmske umjetnosti kroz projekcije prilagođene njihovom uzrastu. Nakon festivala učenici su se zasladili sladoledom.



21. svibanj 2026.

Dana **20. svibnja 2026.** godine, učenici osmog razreda (8.abc) u pratnji svojih razrednica **Manuele Drk, Sofije Fruk, Branke Getoš** te školske knjižničarke **Marine Mavrek** krenuli su na terensku nastavu pod nazivom „Posjet učenika osmih razreda Vukovaru“.

Obilazak je započeo ujutro u Memorijalnom centru Domovinskog rata (MCDR) u Vukovaru predavanjem o Domovinskom ratu i Bitci za Vukovar, održanom u prostoru Hostela Dubrovnik. Tijekom prvog dana obišli su Muzej vučedolske kulture, Gradski muzej Vukovar te Vukovarski vodotoranj.

Na Vukovarskom vodotoranju, simbolu stradanja grada i otpora kojeg je pružao tijekom Domovinskog rata, učenici 8. b razreda, Jan i Matej, čitali su osmašima tekstove iz zbirke ‘Priče iz Vukovara’ Siniše Glavaševića, hrvatskog novinara i ratnog izvijestitelja iz Vukovara. Glavaševićeve poruke ljubavi i čovječnosti odzvanjale su vodotoranjem, podsjećajući sve prisutne na cijenu slobode.

Drugi dan bio je ispunjen posjetima važnim mjestima sjećanja. Obišli su Spomen-dom Ovčaru, masovnu grobnicu na Ovčari, Memorijalno groblje žrtava Domovinskog rata, Nacionalnu memorijalnu bolnicu ‘Dr. Juraj Njavro’, Velepromet, Borovo Commerce, Spomen-dom hrvatskih branitelja na Trpinjskoj cesti, Kukuruzni put – Put spasa te Crkvu sv. Filipa i Jakova. Učenici su zapalili svijeće u spomen na varaždinske branitelje pokraj spomenika na Trpinjskoj cesti, kao i svim poginulima na Memorijalnom groblju žrtava Domovinskog rata te na Ovčari.

Posjećene lokacije imale su posebnu važnost jer su bile ključne točke obrane grada Vukovara od velikosrpske agresije, ali i mjesta stradanja te masovnih ubojstava hrvatskih branitelja i civila.

Nakon obilaska svih lokacija i predavanja, uslijedila je Škola mira i kviz znanja za osmaše, na kojem su naši učenici Iva i Jan osvojili prvo mjesto u tijesnoj završnici!

Ova dva bogata i sadržajna dana obilježila su tuga i duboko poštovanje prema Vukovaru i njegovom stradanju. Naši učenici su se dostojanstveno ponašali i sa suosjećanjem za sve stradale otišli iz Vukovara, kojeg će zasigurno opet posjetiti u budućnosti.

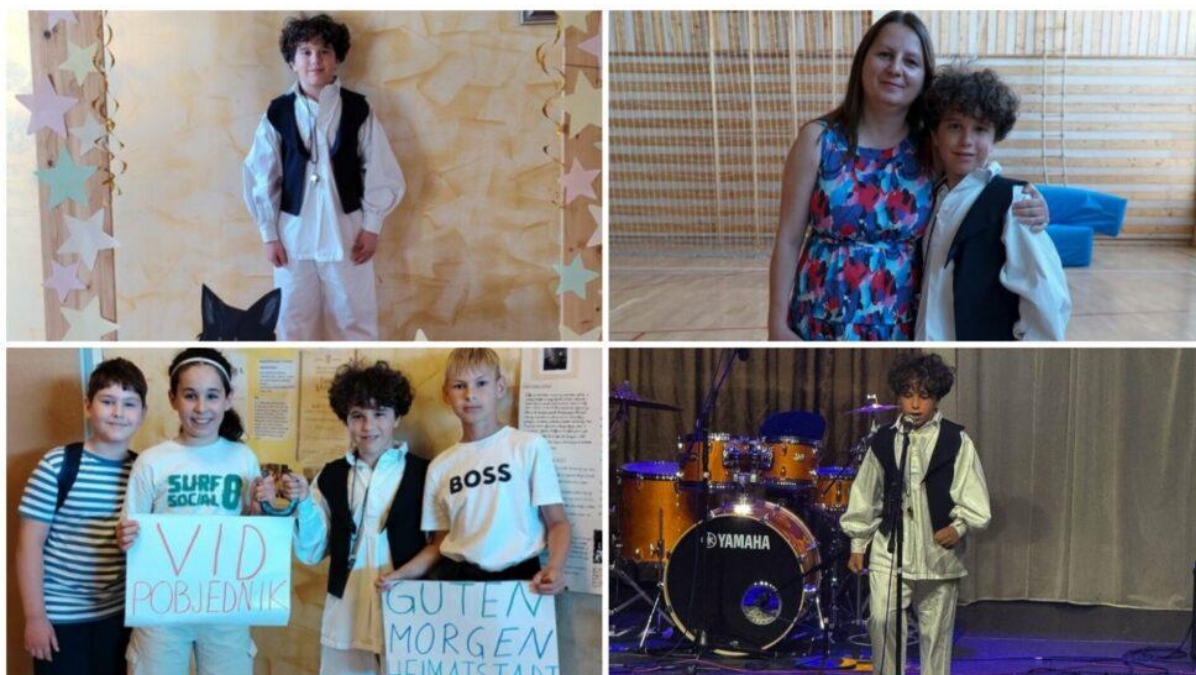


22. svibanj 2026.

Glazbeni spektakl „**Max sucht den Superstar**“ održan je i ove godine u Cestici. U jakoj konkurenciji u kojoj je sudjelovalo čak **18 grupa**, sjajan rezultat zabilježio je **Vid Lazar**, **učenik 4.a razreda IV. osnovne škole Varaždin**, koji je osvojio visoko **drugo mjesto**.

Nastup Vida Lazara nosio je posebnu težinu i nostalgiju. Naime, cijela je izvedba bila tematski posvećena velikoj kulturnoj obljetnici koja se obilježava ove godine – 50. godišnjici legendarnog hrvatskog dječjeg filma “Vlak u snijegu”.

Pod vodstvom svoje mentorice Sare Mlakar, koja je zaslužna i za prijevod pjesama na njemački jezik, Vid je publiku i stručni žiri osvojio iznimno kreativnim prepjevom bezvremenskih klasika. Izveo je pjesme “*Guten Morgen*” (“*Dobro jutro*”) i kultnu “*Freundschaftshymne*” (“*Himna zadrugara*”). Njegova interpretacija i snažna poruka zajedništva iz poznatog stiha „Kad se male ruke slože“ izazvali su golemo oduševljenje i zasluženi dugotrajni pljesak svih prisutnih u dvorani.



22. svibanj 2026.

Ovogodišnje izdanje projekta 'Cvjetna lektira' koji marljivo provode učiteljice i učenici 2. abc razreda u suradnji sa školskom knjižničarkom, uspješno je privedeno kraju. Projekt se provodio s ciljem ostvarivanja kreativnijeg odnosa prema učeničkoj lektiri, stjecanja stvaralačkog iskustva, poticanja mašte i kreativnosti, uživanja u čitanju i ljubavi prema knjizi, razvijanja ekološke svijesti kod učenika te pobuđivanja interesa učenika za STEM područja kao i razvijanje suradničkog odnosa s roditeljima.

I ove godine, proljeće su obilježili čitajući priču '*Plesna haljina žutog maslačka*' Sunčane Škrinjaric, izradom kreativnih i likovnih radova, terenskom nastavom i sportskim aktivnostima.

Učenici su se natjecali u kvizu prepoznavanja cvijeća, izrađivali straničnike s motivima iz priče, ukrase od recikliranog papira, oslikavali staklene vaze, napravili katalog plesnih haljina cvijeća te osmislili stripove prema književnom predlošku:

<https://read.bookcreator.com/GGZBo5XQKNVrXG4SbssJ4CcfhPS2/0IeNz6jOT4SyQTnQY2-oCw>

<https://read.bookcreator.com/GGZBo5XQKNVrXG4SbssJ4CcfhPS2/m-ahvRSkSaCF3HJmVrzew>

<https://read.bookcreator.com/GGZBo5XQKNVrXG4SbssJ4CcfhPS2/UEvwjXE-Su24HRB4iO8fqg>

Novitet ovogodišnjeg izdanja projekta je izrada suvenira kojeg smo nazvali Varaždinski buketić. Suvenir se sastoji od suhog cvijeća i dravskog oblutka, kao dva prepoznatljiva simbola našeg grada, a ručni je rad učenika 2. c razreda, polaznika izvannastavne aktivnosti Likovna grupa.

Obilježili smo i Dan planeta Zemlje radionicom izrade recikliranog papira. Učenici su naučili osnovne metode recikliranja papira, proces prerade starog papira u novi, koristeći samo dva sastojka – stare novine i vodu. Praktične vještine i znanja stečena na radionici, učenici mogu primijeniti u svakodnevnom životu.

Najlakši način za učenje o biljkama je kroz sakupljanje, sušenje i slaganje biljaka u zbirku koja se naziva herbarij. Naši drugašići okušali su se u ovom zanimljivom procesu otkrivanja i čuvanja pojedinih primjeraka zavičajne flore.

Sa svojim učiteljicama, Monikom Studak, Tamarom Melnjak, Romanom Kraš i školskom knjižničarkom, posjetiti su i Gradsku tržnicu te izložbu kukaca – stalni postav Prirodoslovnog odjela GMV gdje su saznali zanimljive i poučne informacije o biljnom i životinjskom svijetu i sudjelovali u radionici ‘Lego kukci’ koju je vodila viša kustosica pedagoginja Jelena Petković.

Na kraju projekta, organizirane su natjecateljske igre pod nazivom Maslaččke natjecateljske igre u našoj sportskoj dvorani, u kojima su sudjelovali učenici drugih razreda zajedno sa svojim roditeljima, djedovima i bakama! Razvijanje sportskog duha, bodrenje natjecatelja, osmijeh i radost na licima naših učenika (i roditelja) najbolja su nagrada za ovakve aktivnosti.

Rezultate zajedničkog rada u projektu– maštovite i kreativne radove, učenici su pokazali roditeljima na izložbi povodom Dana škole. U nastavku pogledajte kako je sve to izgledalo ove godine!



24. svibanj 2026.

U Varaždinu je održano Državno natjecanje iz mentalne aritmetike u organizaciji programa Malac Genijalac Varaždin, koje je okupilo ukupno 204 djece iz cijele Hrvatske.

U pismenom dijelu natjecanja zlatnu medalju osvojio je **Adrijan Mumlek**, učenik 1.c razreda. Adrijan je također osvojio i brončanu medalju iz usmenog djela natjecanja.

Čestitamo našem Adrijanu na velikom uspjehu te smo jako ponosni na njega!



25. svibanj 2026.

U našoj IV. OŠ Varaždin, u ponedjeljak 25. svibnja 2026. godine, obilježen je Dan škole.

Dan škole poseban je dan u svakoj školi. Toga dana slavimo zajedništvo, prijateljstvo, znanje i uspjehe učenika i učitelja. Škola nije samo mjesto učenja, nego i mjesto gdje nastaju uspomene, nova prijateljstva i lijepi trenuci koji se pamte cijeli život.

Povodom Dana škole organiziraju se razne aktivnosti: priredbe, sportska natjecanja, izložbe radova, radionice i druženja. Učenici imaju priliku pokazati svoju kreativnost, talente i trud koji ulažu tijekom cijele školske godine. Takvi događaji unose veselje i stvaraju posebno značenje u školi.

Dan škole podsjeća nas koliko je važno zajedništvo i međusobno poštovanje. To je prilika da budemo ponosni na svoju školu i sve što u njoj ostvarujemo.

Umjesto klasične nastave, hodnici i igrališta pretvoreni su u velika borilišta i znanstvene laboratorije kroz bogat program podijeljen na Sportski i STEM dan.

Sportski dio dana obilježio je tradicionalni školski kros. Utrke su se trčale po razrednim kategorijama, od prvašića do osmaša, odvojeno za učenike i učenice. Navijanje je bilo glasno, a svaki je trkač dao sve od sebe.

Dok su jedni trčali, drugi su otkrivali tajne prirode i tehnologije. U sklopu STEM dana, škola je ugostila stručnjake s Geotehničkog fakulteta u Varaždinu. Oni su za učenike pripremili niz

atraktivnih i poučnih radionica. Kroz praktične pokuse, djeca su učila o zaštiti okoliša, inženjerstvu i fizikalnim procesima, što je izazvalo veliko oduševljenje među učenicima.

Vrhunac proslave uslijedio je na samom kraju programa proglašenjem pobjednika krosa. Ravnateljica **Marjana Borščak-Sudec** najbržim je učenicima i učenicama uručila zaslužene medalje i priznanja, čime je ovaj uzbudljiv i dinamičan Dan škole službeno priveden kraju.



26. svibanj 2026.

U utorak, 26. svibnja 2026., u našoj školi obilježili smo Dan BezVeze kroz različite aktivnosti na satovima matematike, geografije, hrvatskog jezika, tjelesne i zdravstvene kulture i informatike.

Cilj obilježavanja bio je potaknuti učenike na promišljanje o odgovornom korištenju tehnologije, važnosti međusobne komunikacije uživo te kvalitetnom provođenju vremena bez mobitela i društvenih mreža.

Kroz kreativne zadatke, rasprave i suradničke aktivnosti učenici su pokazali kako se znanje, zabava i druženje mogu uspješno povezati i bez stalne „veze” s ekranima.



27. svibanj 2026.

U srijedu, **27. svibnja 2026.** godine, učenici **1.abc** razreda posjetili su u Ludbreg i Veliki Bukovec u pratnji svojih učiteljica **Marije Lacko, Lidiye Drvarić, Silvije Grdan-Hosni** te **Snježane Kolak** i u pratnji pomoćnice u nastavi **Grete Habuš**.

Po dolasku u Ludbreg učenici su uz stručno vodstvo razgledali znamenitosti grada. Posjetili su Svetište Predragocjene Krvi Kristove, Centar svijeta i Arheološki park Iovia te upoznali kulturnu i povijesnu baštinu ovoga kraja. Nakon obilaska uslijedilo je slobodno vrijeme za igru i druženje na ludbreškom Otoku mladosti.

Nakon boravka u Ludbregu učenici su se uputili na Agroturizam Požgaj u Velikom Bukovcu. Sudjelovali su u radionici izrade maslaca te obišli mnoštvo domaćih životinja. Kroz druženje s domaćinima naučili su više o životinjama i životu na seoskom gospodarstvu. Ostatak vremena proveli su u igri i sportskim aktivnostima na otvorenom te uživali u boravku u prirodi.



28. svibanj 2026.

U četvrtak, 28. svibnja, učenici 2.abc su u pratnji svojih učiteljica Monike Studak, Tamare Melnjak, Romane Kraš i psihologinje Tee Mihalić posjetili Međimurje.

Jednodnevni izlet započeo je u Selnici, gdje su posjetili Muzej oldtimera Šardi. Učenici su s velikim zanimanjem razgledavali limene ljubimce iz nekih prošlih vremena, a zatim su put nastavili prema Žabniku. Tamo ih je dočekala prava kulturna i prirodna riznica – razgledali su zanimljivu etnografsku zbirku, naučili kako radi stari mlin na rijeci Muri, a vrhunac zabave bila je vožnja skelom! Za kraj dana prošetali su prekrasnom starom gradskom jezgrom Čakovca.

Iako je izlet bio pun zabave, drugašići su jako puno naučili. Upoznali su prirodne ljepote i bogatu povijest međimurskog kraja.



LIPANJ

6. lipanj 2026.

Učenici 4. razreda naše škole boravili su od 2. do 6. lipnja 2026. godine u Dječjem odmaralištu Varaždin, u Banjolu na otoku Rabu.

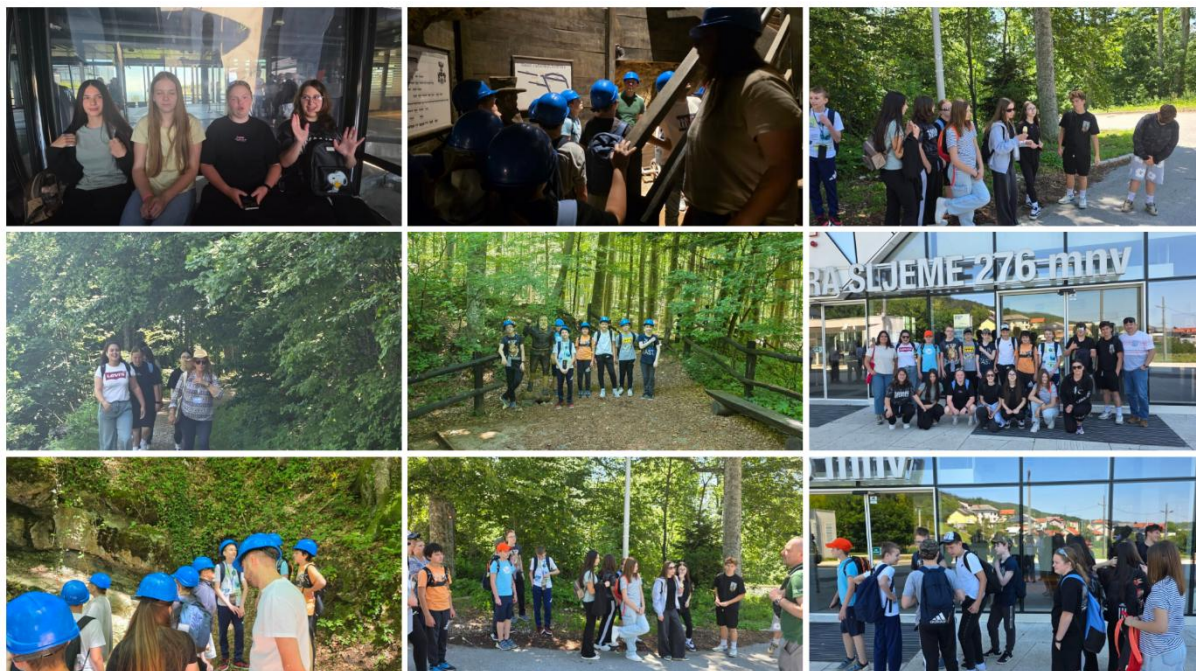
Boravak na otoku bio je ispunjen aktivnim učenjem. Bogatu kulturnu i prirodnu baštinu upoznali su kroz stručno vodstvo gradom Rabom, posjetom Kući rapske torte te izletom brodom do uvale Zavratnica.

Uz plivanje i sportske aktivnosti, kreativnost su pokazali i kroz slikanje uz more. Posljednja večer bila je rezervirana za natjecanje „Supertalent“, na kojem su učenici s veseljem pokazali svoje talente, proslavu rođendana i disko na plaži. Učenici su se kućama vratili prepuni lijepih uspomena, a za uspješnu realizaciju zaslužne su učiteljice Ruža Levatić, Jacinta Kolarić, Ivana Špoljarić, Nikolina Čikač i Tea Toplak.



8. lipanj 2026.

Učenici 6. c razreda IV. osnovne škole Varaždin nagrađeni su cjelodnevnom izletom na **Medvednicu** zahvaljujući dugogodišnjem edukacijskom programu MIŠ – Muzej i škola, koji provodi **Gradski muzej Varaždin**. Ovaj vrijedni razredni odjel posjetio je stalne postavе i



radionice muzeja čak 12 puta tijekom školske godine, čime su zaslužili titulu najaktivnijih mladih čuvara kulturne baštine u gradu.

Gradski muzej Varaždin tradicionalno nagrađuje učenike osnovnih škola koji ostvare najveći broj dolazaka na izložbe. Šestaši iz IV. osnovne škole, predvođeni svojim razrednikom **Nenadom Škerbićem**, pokazali su iznimnu motivaciju, redovito sudjelujući u radionicama i učeći o povijesti svoga kraja.

Muzej je stoga za njih organizirao atraktivan edukativno-zabavni izlet na Sljeme. Učenici su uživali u panoramskom pogledu tijekom uspona na najviši vrh Medvednice i vožnji žičarom. Nakon kraće šetnje šumom, obišli su povijesni rudnik Zrinski i naučili pojedinosti o srednjovjekovnom rudarstvu. Programa je završen je druženjem i ručkom u restoranu *Zlatni medvjed*.

9. lipanj 2026.

U IV. OŠ Varaždin je 9. lipnja održano veselo druženje naših prvašića i roditelja. Učionica na otvorenom pretvorila se u učionicu smijeha, razgovora, sportskog natjecanja i igre. Učenici i roditelji najprije su odradili opće pripremne vježbe, a zatim su se natjecali u štafetnoj igri, potezanju užeta, graničaru i nogometu. Brzina i timski duh pokazali su se već na samom startu. Nakon sportskih uzbuđenja, svi su se osvježili i počastili za uspješan kraj nastavne godine. Zahvaljujemo svim roditeljima i gostima na velikom odazivu i predivnoj energiji kojom su obogatili ovaj susret. Sudeći po osmijesima naših prvašića, spremni smo za sve školske izazove koji nas čekaju u drugom razredu!



10. lipanj 2026.

Ove godine obilježili smo 140. obljetnicu željezničke pruge koja spaja Varaždin i Zagreb. Projekt **‘Pruga 140 godina duga’**, u kojem su sudjelovali učenici 3. abc razreda, učiteljice Marija Ilić-Konjić, Jasminka Jalšić, Ivana Špoljarić te školska knjižničarka Marina Mavrek, koordinatorica projekta, pretvorio je učionicu u pravu željezničku postaju znanja i kreativnosti.

Učenici 3. abc razreda istražili su povijest željeznice kroz niz zanimljivih aktivnosti, posjeta i radionica. Cilj projekta bio je upoznati se s povijesnim, kulturnim i tehničkim značajem željeznice općenito te važnost baš ove pruge, istražiti kako je željeznica utjecala na razvoj cijele naše regije.

Čitao se dječji roman 'Vlak u snijegu' Mate Lovraka – jedna od najdražih lektira generacija djece. Učenici su se bacili na kreativne zadatke: napravili lektiru iz vrećice i predstavili svoj rad razredu, riješili su kviz o romanu, zamislili se kao novinari i proveli 'intervju' s glavnim likovima priče, a zatim uzeli pastele u ruke. Po uzoru na čuvenog umjetnika Andyja Warhola, nacrtali su živopisne portrete likova iz dječjeg romana.

Pogledali smo i kultni igrani film *Vlak u snijegu* iz 1976. godine redatelja Mate Relje te usporedili roman i film, njihove sličnosti i razlike. Ove godine taj film obilježava čak 50. godišnjicu od svoje premijere. Tim povodom učenici su se okušali kao dizajneri i izradili maštovite digitalne postere za 50. godišnjicu filma.

U školskoj knjižnici kroz prezentaciju o povijesti željeznice u Hrvatskoj i Europi saznali su zašto je izum parnog stroja bio prava revolucija – odjednom su se vlakom udaljenosti smanjile, roba se počela brže prevoziti, a gradovi poput Varaždina dobili su izravnu vezu sa Zagrebom. Pogledali smo i jedan od prvih filmova u povijesti – kratki film braće Lumière *Ulazak vlaka na stanicu*. Čuli su i za anegdotu kako su se gledatelji za vrijeme prikazivanja filma u Parizu davne 1895. godine baš preplašili kad je lokomotiva pojurila prema kameri.

Dio projekta bio je posvećen i sigurnosti. Kroz program „VJUB – Vlak je uvijek brži!“, učenici su čitali prospekte o prevenciji opasnosti uz prugu, važnosti poštivanja prometnih znakova i signalizacije te opasnostima neopreznog kretanja uz tračnice.

U likovnoj aktivnosti učenici su tehnikom ugljena crtali svjetiljku – motiv koji evocira toplinu starih kolodvora i prošlih vremena. Crni potezi ugljenom na papiru dali su radovima poseban, dramski izgled.

Najmaštovitiji dio projekta? 'Vlak budućnosti'! Učenici su zamišljali kako će željeznica izgledati za 50 ili 100 godina. Hoće li vlakovi letjeti? Voziti na solarnu energiju? Imati posebne vagone za kućne ljubimce? Papiri su se punili kreativnim crtežima – ekoloških vlakova, hiperbrzih ekspresa, pa čak i vlakova koji lebde iznad tla. Mašti nije bilo kraja ni u 3D radionici – od Lego kockica nastali su pravi mali vlakovi budućnosti.

Poseban dio projekta bila je suradnja s gospođom Kristinom Pavlović, višom kustosicom Hrvatskog željezničkog muzeja. Gospođa Pavlović posjetila je 3. razrede te ih oduševila zanimljivim zadacima i pričama o vlakovima. Na kraju radionice ispričala je priču o malom, hrabrom vlaku – a učenici su tu priču odmah pretvorili u pravo kazalište sjena. Za učenike 7.c razreda tema je bila nešto drukčija i jednako uzbudljiva – steampunk, neobičan supkulturni pravac koji je inspiraciju pronašao u 19. stoljeću i kombinira je s naprednom tehnologijom. Ovaj se pravac može naći u gotovo svemu – namještaju, knjigama, filmovima, glazbi. Likovni radovi učenika inspirirani steampunkom bili su pravi mali vizualni spektakli.

Projekt je okrunjen izvanučioničkom nastavom. Posjetili smo Željeznički kolodvor Varaždin gdje su nas dočekali ljubazni djelatnici koji su nam objasnili kako kolodvor funkcionira – od blagajne i čekaonice, preko perona i kolosijeka, sve do prometnog ureda. Doznali smo koliku je ulogu željeznica igrala u svakodnevnom životu grada i koliko je bila važna za njegovo povezivanje s ostatkom Hrvatske. U Palači Herzer pogledali smo **izložbu ‘Već mašina fučka’**. Uz stručno vodstvo, istražili su sve o željezničkom prometu i njegovoj povijesnoj važnosti za Varaždin i sjeverozapadnu Hrvatsku. Ekspoziti, priče i detalji izložbe su nas oduševili, a posebno interaktivni sadržaji.

Projekt ‘Pruga 140 godina duga’ bio je pravo putovanje. Putovanje kroz povijest, umjetnost, tehnologiju i maštu. Naučili smo da vlak nije samo prijevozno sredstvo – on je simbol napretka, domišljatosti i zajedništva.

Sljedeći put kad čujete zvuk vlaka na tračnicama – sjetite se: možda baš taj vlak nosi neku vrijednu priču.



10. lipanj 2026.

Dana 10. lipnja u razrednoj učionici održana je završna priredba učenika 1.a razreda kojoj su prisustvovali roditelji, bake i djedovi te ostali gosti. Učenici su kroz pjesme, recitacije, igrokaze i kazalište sjena pokazali što su tijekom školske godine naučili i uvježbali. Posebno su oduševili izvedbom igrokaza "Tri prašćića" te ulogom animatora publike. Dio programa bio je posvećen njegovanju kajkavskog govora. Priredba je protekla u veselom i svečanom ozračju, a učenici su svojim nastupima izmamili osmijehe i veliki pljesak publike. Na kraju su pjesmom zahvalili roditeljima na podršci te zajedno s učiteljicom Marijom Lacko svima poželjeli sretne i bezbrižne ljetne praznike.



11. lipanj 2026.

Učenici od 1. do 8. razreda naše škole već 5 godina kontinuirano sudjeluju u školskom projektu medijskog opismenjavanja pod nazivnom **'Pratim medije, provjeravam informacije'** kojeg provodi školska knjižničarka Marina Mavrek. Projekt je nastao s ciljem podizanja svijesti o potrebi medijskog opismenjavanja djece i mladih, o njihovim medijskim navikama, promicanja kritičkog mišljenja tijekom korištenja medija, razvijanja vještina kako bi postali 'medijski mudri', a provodi se na Satovima razrednika nižih i viših razreda unutar međupredmetnih tema Osobni i socijalni razvoj, Građanski odgoj i obrazovanje, Zdravlje te Uporaba informacijske i komunikacijske tehnologije.

Tijekom projekta, učenici su na satovima razrednika kroz raznovrsne aktivnosti istraživali svijet medija. Obradivali smo sljedeće teme:

U svijetu medija: Tema pruža najmlađoj djeci priliku za razumijevanje medija kroz jednu od prvih lekcija medijske pismenosti, onu o razlici između svijeta medija i stvarnog svijeta, kroz igru i istraživanje.

Izrada optičkih igračaka: Kroz zabavnu izradu optičkih igračaka (thaumatrope), učenici su istraživali svijet iluzija i pokretne slike.

Abeceda medija: Upoznali su se s različitim vrstama medija i medijskim sadržajima.

Pozitivni i negativni medijski sadržaji: Razgovarali su o utjecaju različitih medijskih sadržaja na njihovo raspoloženje i ponašanje.

Digitalni mediji i mentalno zdravlje: Upoznali su se s rizicima i prednostima korištenja digitalnih medija te načine za održavanje mentalnog zdravlja u digitalnom okruženju.

Nasilje u medijskim sadržajima: Razgovarali su o utjecaju nasilnih medijskih sadržaja na djecu i mlade te o načinima zaštite od njih.

Mediji i emocije: Istraživali su kako mediji prikazuju i utječu na emocije ljudi.

Oglasi i prikriveno oglašavanje: Naučili su prepoznati različite vrste oglasa i razumjeti strategije prikrivenog oglašavanja.

Dezinformacije i lažne vijesti: Razvijali su vještine kritičke evaluacije informacija i prepoznavanja dezinformacija.

Senzacionalizam u medijima: Razgovarali su o načinima na koje se senzacionalističke vijesti koriste u medijima te o njihovom utjecaju na javnost.

Prikaz ljepote u medijima: Kritički su analizirali prikaz ljepote u medijima te razgovarali o njegovom utjecaju na samopouzdanje i 'body image' djece i mladih.

Sigurnost na internetu – Sexting i sextortion: Radionica je bila namijenjena učenicima osmog razreda s ciljem podizanja svijesti o rizicima i posljedicama sextinga i sextortiona te poticanja odgovornog ponašanja na internetu – važnost postavljanja granica u digitalnoj komunikaciji i poštivanje tuđe privatnosti.

Osim toga, obilježili smo i 9. Dane medijske pismenosti koji su bili organizirani u suradnji s Agencijom za elektroničke medije i UNICEF-om, a pod pokroviteljstvom Ministarstva kulture i medija te Ministarstva znanosti, obrazovanja i mladih.

Učenici su aktivno sudjelovali u radionicama, aktivnostima, diskusijama, te sljedeće školske godine nastavljamo s temama koje smo već prošli, ali i novim radionicama – prema uzrastu i potrebama učenika.

Cjelovitim i kontinuiranim medijskim opismenjavanjem naših učenika osnažujemo ih da budu informirani, sigurni i aktivni sudionici u suvremenom društvu, umjesto da budu pasivni primatelji ili lako manipulirani korisnici. To je temelj za njihovu budućnost u svijetu koji je sve više (po)vezan tehnologijom.



11. lipanj 2026.

Tijekom školske godine u našoj se školi provodio projekt „**Rastemo za zdravo sutra 3**“ koji je vodilo Gradsko društvo Crvenog križa. Kroz niz edukativnih i kreativnih aktivnosti učenici, roditelji i djelatnici škole imali su priliku razvijati svijest o zdravlju, održivom načinu života, zaštiti okoliša, empatiji i volontiranju.

Za učenike 1. i 2. razreda organizirane su radionice „**Pomozi prijatelju**“, „**Čuvam prirodu**“ i „**Posadi cvijet, spasi svijet**“. Učenici su učili o važnosti međusobnog pomaganja, osnovama pružanja prve pomoći, odgovornom odnosu prema okolišu te važnosti sadnje i njege biljaka. Kroz praktične aktivnosti razvijali su odgovornost, suradnju i brigu za prirodu.

Učenici 3. i 4. razreda sudjelovali su u radionicama „**Pomažem prirodi**“, „**Moja uloga u održivosti**“ i „**Promicanje zdravlja i blagostanja**“. Kroz razgovore, kreativne zadatke i praktičan rad osvještavali su važnost očuvanja prirode, održivog načina života, zdrave prehrane te smanjivanja bacanja hrane. Izrađivali su hranilice za ptice i likovno prikazivali svoje ideje o zaštiti okoliša.

U sklopu projekta održana su i predavanja za roditelje. Roditelji učenika 1. i 2. razreda sudjelovali su na predavanju „**Kako postaviti zdrave granice svojem djetetu**“, dok su roditelji učenika 3. i 4. razreda pratili predavanje „**Empatija u digitalnom društvu**“. Teme predavanja bile su usmjerene na razvoj odgovornosti kod djece, važnost postavljanja granica, medijsku pismenost te stvaranje zdravih digitalnih navika.

Posebno vrijedna aktivnost bila je **Akcija obiteljskog volontiranja**, koja je okupila učenike, roditelje i djelatnike škole. Sudionici su zajedničkim snagama uređivali školski okoliš, sadili cvijeće te uređivali i štitili školsku alatnicu. Ova aktivnost dodatno je osnažila suradnju, zajedništvo i osjećaj odgovornosti prema školskom okruženju.

Zahvaljujemo Gradskom društvu Crvenog križa na uspješno provedenom projektu koji je našim učenicima i roditeljima pružio vrijedna znanja, potaknuo razvoj pozitivnih životnih navika te pridonio stvaranju zdravijeg i odgovornijeg školskog okruženja.



12. lipanj 2026.

Tijekom nastavne godine 2025./2026. učenice Vita Dokša 7.b i Terezija Vrbanec 7.a sudjelovale su u nacionalnom projektu Vibe Coding liga Hrvatske, koji provodi Institut za razvoj i inovativnost mladih (IRIM).

Cilj projekta bio je potaknuti učenike na razvoj digitalnih kompetencija, kreativnosti i vještina rješavanja problema kroz izradu web aplikacija uz podršku alata umjetne inteligencije.

U projektu su sudjelovale osnovne škole iz cijele Hrvatske (ukupno 155 škola), a učenici su imali priliku upoznati suvremene pristupe programiranju i razvoju digitalnih rješenja.

Našu školu predstavljali su učenice: Vita Dokša 7.b i Terezija Vrbanec 7.a

Članovi tima: Vita Dokša i Terezija Vrbanec

Mentor: Damir Vrbanec, učitelj informatike, izvršni savjetnik

Aplikacija “Učenici u prometu” nastala je s ciljem edukacije osnovnoškolaca o sigurnom sudjelovanju u prometu. Sve više učenika koristi bicikle i električne romobile za dolazak u školu, no mnoga pravila im nisu u potpunosti jasna. Željeli smo stvoriti sigurno, poticajno i pristupačno digitalno mjesto gdje učenici mogu učiti pravila prilagođena njihovom uzrastu, ali i postavljati pitanja o konkretnim situacijama u prometu s kojima se svakodnevno susreću.

Projekt “Vibe coding liga Hrvatske” jača praktične kompetencije učenika i mentora za izradu aplikacija korištenjem agentskog programiranja s umjetnom inteligencijom (AI) — pristupa koji danas koriste vrhunski programeri diljem svijeta, a u kojem čovjek definira viziju,

usmjerava AI agenta i kritički vrednuje rezultate. Naglasak je na kreativnosti, izvrsnosti i interaktivnom poboljšanju: od ideje i definiranja zahtjeva do gotovog rješenja.

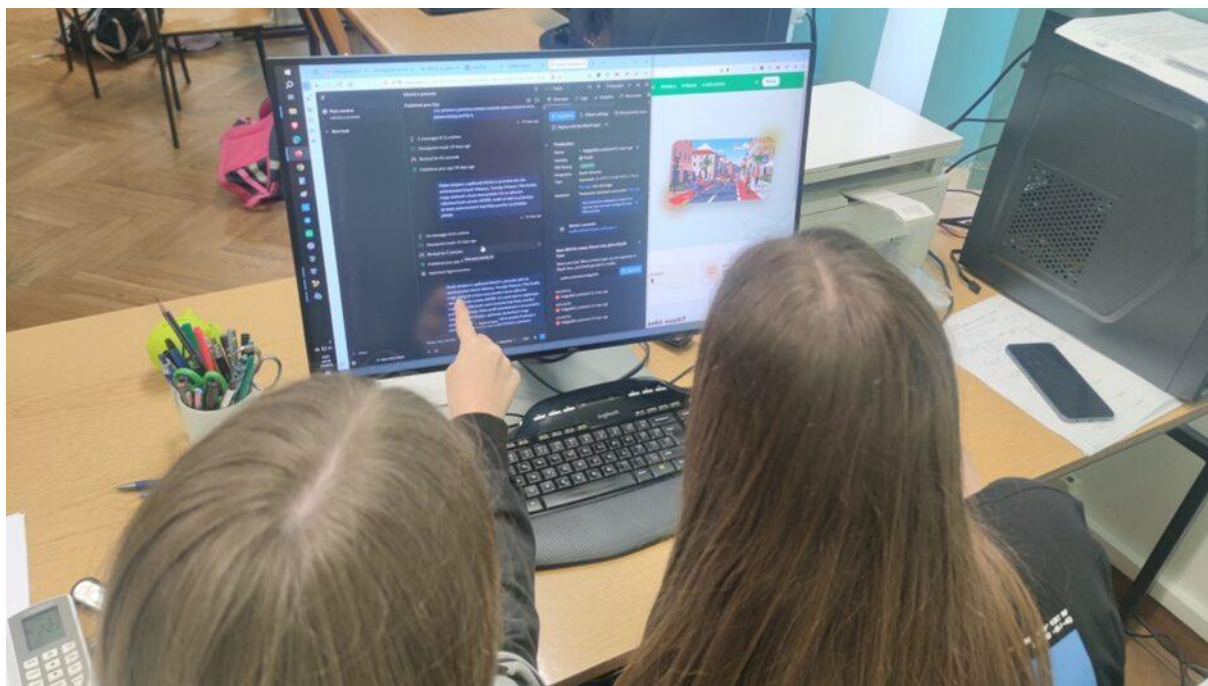
Posjetite našu web aplikaciju sa računala ili pametnog telefona, besplatna je: <https://traffic-safety-helper.replit.app>

Registrirajte se kao korisnik i uživajte upoznavajući prometna pravila i propise.

Više o projektu pročitajte ovdje: Projekt "Vibe coding liga Hrvatske"

Sudjelovanje u Vibe Coding ligi učenicima je omogućilo stjecanje novih znanja iz područja programiranja, razvoja web aplikacija i korištenja umjetne inteligencije. Tijekom rada razvijali su i važne vještine suradnje, komunikacije, planiranja i timskog rada te stekli vrijedno iskustvo rada na stvarnom projektu.

Čestitamo učenicima i mentoru na uspješno realiziranom projektu i predstavljanju naše škole u Vibe Coding ligi Hrvatske!



12. lipanj 2026.

U razdoblju od 8. do 12. lipnja 2026. godine, učenici 7.abc razreda u pratnji svojih učiteljica Martine Knežić, Antonije Benjak, Dijane Gašparac i Kristine Sadibašić, boravili su na maturalcu na otoku Korčuli. Tijekom ovog uzbudljivog putovanja posjetili su NP Krka, uži centar grada Korčule, Dubrovnik, brdo Srđ te povijesni gradić Ston.

Uz edukativni dio i vođene obilaske, učenici su proveli nezaboravne trenutke u kupanju i druženju na plaži Bili žal u Lumbardi. Za savršen završetak putovanja, na povratku kući posjetili su i Pelješki most te Memorijalni centar "Nikola Tesla" Smiljan. Svi su se vratili sretni, veseli i puni prekrasnih uspomena!



30. lipanj 2026.

Dana 30. lipnja 2026. u holu naše škole održala se svečana podjela nagrada i priznanja svim učenicima koji su sudjelovali na županijskim i državnim natjecanjima u školskoj godini 2025./2026. te njihovim mentorima.

Svim učenicima i mentorima čestitamo i želimo puno uspjeha u novoj školskoj godini.

Nagrađeni učenici:

Dario Patrčević – županijsko natjecanje iz matematike

Eva Milković – županijsko natjecanje iz geografije

Dina Patrčević – županijsko natjecanje/izložba u području vizualnih umjetnosti

Korina Klen – županijsko natjecanje/izložba u području vizualnih umjetnosti

Niko Mihaljević – županijsko natjecanje iz geografije

Lucija Perić – međuzupanijska smotra biosigurnosti i biozaštite

Leo Golubić – međuzupanijska smotra biosigurnosti i biozaštite

Ana Jakopec- županijsko natjecanje iz geografije, 13. smotra hrvatskog školskog filma

Antonio Kostervajn – županijsko natjecanje LiDraNo

Dorijan Đurić – županijsko natjecanje iz fizike

Ivan Gotić – županijsko natjecanje iz geografije, županijsko natjecanje iz engleskog jezika

Roko Rožić – županijsko natjecanje iz povijesti, 1. mjesto na županijskom natjecanju iz biologije

Ivan Novak – županijsko natjecanje iz matematike

Helena Cepanec – 13. smotra hrvatskog školskog filma

Gabrijela Cepanec – 13. smotra hrvatskog školskog filma

Marija Papec- 13. smotra hrvatskog školskog filma

Roko Petrač – 13. smotra hrvatskog školskog filma

Roza Lukavečki – 13. smotra hrvatskog školskog filma

Zara Korotaj – 13. smotra hrvatskog školskog filma

Marija Šanjek – 13. smotra hrvatskog školskog filma

Roza Sakakou Đurinec – međunarodna razina HIPPO natjecanja

Noemi Ela Mešić – međunarodna razina HIPPO natjecanja

Nagrađeni djelatnici:

Antonija Benjak, Roman Divjak, Manuela Drk, Dijana Gašparac, Branka Getoš, Mirjana Grula, Maja Đakmanec Loborec, Martina Knežić, Jacinta Kolarić, Andreja Kranjčić, Kristina Sadibašić, Janja Venchiarutti-Cikač, Silvija Špiranec, Marina Mavrek, Damir Vrbanec





30. lipanj 2026.

Uoči samog početka ljetne stanke i nove rotarijanske godine, u prostorijama škole uspješno je priveden kraju hvalevrijedan projekt koji će našim učenicima donijeti moderniju i opremljeniju učionicu.

Dana 30. lipnja, službeno je potpisan Ugovor o donaciji vrijedan 3.478,63 eura, kojim je Rotary Club Varaždin Jug osigurao sredstva za kompletnu nabavu opreme prema ponudi tvrtke Cosmos star d.o.o. Cilj ove donacije je u potpunosti opremiti školski prostor i pripremiti ga za ugodan doček učenika na početku iduće školske godine.

Ovaj svečani trenutak bio je poseban i po tome što je označio završetak jednog uspješnog mandata te početak novog. Ugovor je u ime Rotary Cluba Varaždin Jug potpisala dosadašnja predsjednica Irena Stipešević Rakamarić, dok je potpisivanju prisustvovao i novoizabrani predsjednik kluba Patrick Galeski, koji službeno preuzima vođenje kluba od 1. srpnja. Tijekom susreta istaknuta je izvrsna suradnja između škole i kluba te zajednička želja da se administrativni dio posla dovrši u rekordnom roku kako bi tvrtka dobavljač imala dovoljno vremena za isporuku i montažu opreme tijekom ljetnih mjeseci.

IV. osnovna škola još jednom upućuje veliko i iskreno hvala Rotary Clubu Varaždin Jug, gospođi Ireni Stipešević Rakamarić na prepoznavanju naših potreba, kao i gospodinu Patricku Galeskom kojem želimo puno uspjeha u predstojećem mandatu. Ova donacija dokaz je kako se zajedničkim snagama i otvorenim srcem može izravno utjecati na podizanje kvalitete obrazovanja naših najmlađih!



KOLOVOZ

31. kolovoz 2026.

Danas je u našoj školi održano edukativno predavanje o pružanju prve pomoći, namijenjeno svim djelatnicima škole, koje je održao predstavnik Crvenog križa.

Tijekom predavanja djelatnici su imali priliku obnoviti i proširiti svoja znanja o pravilnom postupanju u različitim hitnim situacijama te naučiti kako pravodobno i pravilno reagirati kada je nekome potrebna pomoć. Posebna je pozornost posvećena prepoznavanju hitnih stanja, pružanju osnovnih postupaka prve pomoći i važnosti smirenog i odgovornog reagiranja do dolaska hitne medicinske pomoći.

