

KATOLIČKI VJERONAUKE

ELEMENTI I KRITERIJI VREDNOVANJA

Prema "Kurikulumu nastavnog predmeta katolički vjeronauk za osnovne škole i gimnazije" navode se sljedeći elementi vrednovanja:

1. *ZNANJE*
2. *STVARALAČKO IZRAŽAVANJE*
3. *KULTURA MEĐUSOBNOGA KOMUNICIRANJA*

ZNANJE: vrednuje se usvajanje, interpretiranje, razumijevanje i argumentiranje temeljnih činjenica, pojmova, događaja i tekstova na razini zadanih domena i odgojno-obrazovnih ishoda učenja.

STVARALAČKO IZRAŽAVANJE: vrednuje se usmeno, pisano, likovno, glazbeno, digitalno, scensko izražavanje koje stavlja naglasak na učenikovo stvaralaštvo koje zahtijeva zalaganje i druge sposobnosti da usvojena znanja, stavove i vrijednosti naučenoga kreativno uključi u različite stvaralačke aktivnosti.

KULTURA MEĐUSOBNOGA KOMUNICIRANJA: vrednuje se odgojna dimenziju učenja koja se iskazuje kod učenika u uljudnom ponašanju, poštivanju razrednih pravila, pomaganju, dobrim djelima, primjerenom rješavanju sukoba, poštivanju tuđeg vlasništva, motiviranosti na satu, marljivosti u izvršavanju postavljenih zadataka, kulturnoj komunikaciji prema svima na satu vjeronauka i u školskom prostoru što uključuje: finoću, pažnju, poštovanje, iskrenost, slobodu, kreativnost itd.

Vrednovanje učeničkih postignuća ostvaruje se na razini: vrednovanje za učenje, vrednovanje kao učenje i vrednovanje naučenoga.

Metode kojima će se vjeroučitelj služiti u provedbi vrednovanja naučenoga su sljedeće:

ZNANJE - USMENE POVJERE ZNANJA - nakon svake tematske cjeline, najavljene su i ne traju duže od 10 minuta.

STVARALAČKO IZRAŽAVANJE - usmeno (prepričavanje, iznošenje i obrana vlastitog mišljenja, paragonica i sl.), pismeno (sastavi, eseji, prezentacije, referati, grupni pisani rad, radna bilježnica, bilježnica), likovno (umne mape, plakati), glazbeno (skladanje, izvođenje, analiza glazbenog djela), scensko (igrokaz, igra uloga), audiovizualno (izrada i prezentiranje audio i video materijala), molitveno (pripremanje molitve) i drugo...

KULTURA MEĐUSOBNOGA KOMUNICIRANJA - obuhvaća kulturu komunikacije prema nastavniku i drugim učenicima, a odnosi se na: stavove, ponašanje, vladanje, usvajanje vrjednota, komunikacijsku kulturu: finoća, pažnja i poštovanje u međusobnim odnosima, sloboda i kreativnost vlastite osobnosti, motiviranost, marljivost, zalaganje

Vrednovanje ostvarenih ishoda odvija se kontinuirano tijekom cijele nastavne godine. Kod zaključivanja ocjena uzimaju se u obzir svi elementi vrednovanja.

Učeniku će se zaključiti ocjena prema aritmetičkoj sredini. Vjeroučitelj može zaključiti višu ocjenu od aritmetičke sredine ako se učenik trudio i pokazao iznimno napredovanje tijekom školske godine. U suprotnom može zaključiti i nižu ocjenu, ako se učenik tijekom školske godine prestao truditi, sudjelovati i vršiti svoje obveze na nastavi vjeronauka.