

Kriteriji ocjenjivanja – fizika

Učitelj: Roman Divjak

ELEMENTI OCJENJIVANJA		Nedovoljan (1)	Dovoljan (2)	Dobar (3)	Vrlo dobar (4)	Odličan (5)
Znanje i vještine	Usmeno i pismeno Poznavanje, razumijevanje i povezivanje sadržaja, rješavanje postavljenih problema, zaključivanje	Učenik ne prepoznaje osnovne fizikalne pojmove, zakone i mjerne jedinice. Učenik niti uz pomoć nastavnika ne dolazi do odgovora	Učenik djelomično poznaje osnovne fizikalne pojmove, zakone i mjerne jedinice. Učenik redovito griješi, ali uz pomoć nastavnika dolazi do odgovora	Učenik poznaje sve fizikalne pojmove, zakone i mjerne jedinice. Sadržaje je usvojio u većoj mjeri bez pojedinosti, nema samostalne primjere, naučeno gradivo primjenjuje na jednostavne zadatke	Učenik razumije fizikalne pojave i zakone, pronalazi uzročno posljedičnu vezu uz pomoć nastavnika, navodi primjere iz svakodnevnog života, gradivo samostalno primjenjuje na složenije zadatke uz pomoć nastavnika	Učenik u potpunosti razumije fizikalne pojave i zakone, samostalno nalazi uzročno posljedičnu vezu, navodi primjere iz svakodnevnog života, gradivo samostalno primjenjuje na složenije zadatke, učenik rješava nagradne zadatke
Konceptualni i numerički zadatci	Usmeno i pismeno Analiza zadataka, obrada rezultata, povezivanje sadržaja gradiva, domaće zadaće, grafički prikazi	Učenik ne rješava ni najjednostavnije zadatke i ne piše domaće zadaće	Učenik zna riješiti samo najjednostavnije zadatke i površno rješava domaće zadaće	Učenik rješava sve jednostavne zadatke, uz naputak i shemu pristupa analizi složenijih zadataka, zadaće odrađuje redovito iako nepotpuno, grafički prikazi su nepotpuni	Učenik razumije i rješava većinu zadataka samostalno, za složenije zadatke ponekad treba pomoć nastavnika, rješava sve domaće zadaće, grafički prikazi su gotovo potpuno točni	Učenik razumije i samostalno sve zadatke bez ikakve pomoći, domaće zadaće su uredne i potpuno riješene, grafički prikazi su točno odrađeni, učenik rješava nagradne zadatke

Istraživanje fizičkih pojava	Obrada rezultata mjerenja, rukovanje instrumentima, diskusija o rezultatima, dolazak do zaključaka na temelju mjerenja, uočavanje i analiza pojava, postavljanje i izvođenje pokusa, praćenje nastave i sudjelovanje u diskusijama	Učenik ne prati izvođenje pokusa i ne zapisuje opažanja, ne zna koristiti mjerne instrumente niti uz pomoć nastavnika, učenik ne dolazi ni do osnovnih zaključaka na temelju odrađenih mjerenja	Učenik prati izvođenje pokusa i zapisuje svoja opažanja, mjerne instrumente ne zna koristiti samostalno, učenik dolazi samo do osnovnih zaključaka na temelju opažanja i mjerenja	Učenik prati izvođenje pokusa i zapisuje svoja opažanja, mjerne instrumente koristi samostalno iako redovito pogrešno očitava vrijednosti, dolazi do osnovnih zaključaka, želja za suradnju u timu je prisutna	Učenik aktivno sudjeluje u izvođenju pokusa, samostalno koristi mjerne instrumente uz povremenu pomoć za točno očitavanje vrijednosti, zaključci su objašnjeni, ponekad treba pomoć nastavnika da dođe do složenijih zaključaka, aktivno sudjeluje u timskom radu	Učenik aktivno sudjeluje u izvođenju i diskusiji rezultata pokusa, samostalno i točno koristi mjerne instrumente, zaključci su detaljno obrazloženi, učenik samostalno dolazi do složenijih zaključaka, aktivno sudjeluje u timskom radu i pomaže drugima, učenik sam predlaže i izvodi pokuse

Pisane provjere:

0-39%	nedovoljan (1)
40-54%	dovoljan (2)
55-69%	dobar (3)
70-84%	vrlo dobar (4)
85-100%	odličan (5)

Riješeni nagradni zadatak uz točno objašnjenje – odličan (5) iz znanja i vještina ili numeričkih zadataka