

REPUBLIKA HRVATSKA
VARAŽDINSKA ŽUPANIJA
GRAD VARAŽDIN
IV. OSNOVNA ŠKOLA VARAŽDIN



ŠKOLSKI KURIKULUM
ZA ŠKOLSKU GODINU 2025./2026.





SADRŽAJ

U V O D	3
NACIONALNI OKVIRNI KURIKULUM	3
ŠKOLSKI KURIKULUM	5
VIZIJA, MISIJA I ODGOJNO-OBRAZOVNI CILJEVI.....	6
OSNOVNI PODACI O ŠKOLI	7
ŠKOLSKI KURIKULUM IV. OSNOVNE ŠKOLE VARAŽDIN	8
PLANOVI (IZVADAK IZ GODIŠNJEG PLANA I PROGRAMA RADA ŠKOLE)	9
IZBORNA NASTAVA U ŠKOLI	9
DOPUNSKA NASTAVA.....	10
DODATNA NASTAVA.....	11
IZVANASTAVNE AKTIVNOSTI.....	14
PROJEKTI	15
UKLJUČENOST UČENIKA U IZVANŠKOLSKE AKTIVNOSTI.....	21
IZVANUČIONIČKA NASTAVA.....	22
AKTIVNOSTI VEZANE UZ PROVEDBU VANJSKOG VREDNOVANJA OBRAZOVNIH POSTIGNUĆA UČENIKA	30
MEĐUPREDMETNE TEME	30
PLAN KULTURNE I JAVNE DJELATNOSTI ŠKOLE	30



REPUBLIKA HRVATSKA

GRAD VARAŽDIN

IV. OSNOVNA ŠKOLA VARAŽDIN

Ulica Matije Antuna Reljkovića 36, 42000 Varaždin

KLASA: 602-12/25-01/1

URBROJ: 2186-94-25-1

Varaždin, 3. listopada 2025.



Na temelju članka 28. Stavak 5. Zakona o odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi (NN 87/08, 86/09, 92/10, 105/10, 90/11, 5/12, 16/12, 86/12, 126/12, 94/13, 152/14, 07/17, 68/18, 98/19, 64/20, 151/22 i 156/23), članka 36. Zakona o ustanovama (NN 76/93, 29/97, 47/99, 35/08, 127/19 i 151/22) i članka 58. Statuta IV. OŠ Varaždin, Školski odbor IV. osnovne škole Varaždin, na sjednici održanoj 3. listopada na prijedlog Učiteljskog vijeća i Vijeća roditelja donosi:

ŠKOLSKI KURIKULUM ZA ŠKOLSKU GODINU 2025./2026.

kojim se određuje nastavni plan i program izbornih predmeta, izvannastavnih i izvanškolskih aktivnosti i druge odgojno-obrazovne aktivnosti, programi i projekti prema smjernicama nacionalnog obrazovnog standarda i nacionalnog kurikuluma.

Ravnateljica škole

Marjana Borščak-Sudec



Predsjednica Školskog odbora

Ruža Levatić

U V O D

NACIONALNI OKVIRNI KURIKULUM

Nacionalni okvirni kurikulum predstavlja osnovne sastavnice predškolskog, općeg obveznog i srednjoškolskog odgoja i obrazovanja, uključujući odgoj i obrazovanje za djecu s posebnim odgojno-obrazovnim potrebama. *Nacionalni okvirni kurikulum* temeljni je dokument u kojemu su prikazane sastavnice kurikularnog sustava: vrijednosti, ciljevi, načela, sadržaj i opći ciljevi odgojno-obrazovnih područja, vrijednovanje učeničkih postignuća te vrednovanje i samovrednovanje ostvarivanja nacionalnog kurikuluma.

Nacionalni okvirni kurikulum pridonosi planiranju i organiziranju rada škola, uključujući donošenje školskog kurikuluma.

Razvoj nacionalnoga kurikuluma usmjerena na učeničke kompetencije predstavlja jedan od glavnih smjerova kurikularne politike u europskim i drugim zemljama. Da bi uspješno odgovorila izazovima razvoja društva znanja i svjetskoga tržišta, Europska unija odredila je osam temeljnih kompetencija za cjeloživotno obrazovanje. Obrazovna politika RH je prihvatila iste temeljne kompetencije. To su:

- komunikacija na materinskomu jeziku – odnosi se na osposobljenost za pravilno i stvaralačko usmeno i pisano izražavanje i tumačenje koncepata, misli, osjećaja, stavova i činjenica te jezično međudjelovanje
- komunikacija na stranim jezicima – odnosi se na osposobljenost za razumijevanje, usmeno i pisano izražavanje i tumačenje koncepata, misli, osjećaja, stavova i činjenica na stranom jeziku.
- matematička kompetencija i osnovne kompetencije u prirodoslovlju i tehnologiji – matematička se kompetencija odnosi na osposobljenost učenika za razvijanje i primjenu matematičkog mišljenja u rješavanju problema u nizu različitih svakodnevnih situacija; prirodoslovna se kompetencija odnosi na osposobljenost za uporabu znanja i metodologije kojima se objašnjava svijet prirode radi postavljanja pitanja i zaključivanja na temelju činjenica; tehnološka kompetencija shvaćena je kao osposobljenost za primjenu prirodoslovnoga znanja i metodologije kao odgovor na ljudske potrebe i želje.
- digitalna kompetencija – odnosi se na osposobljenost za sigurnu i kritičku upotrebu informacijsko-komunikacijske tehnologije za rad, u osobnomu i društvenomu životu.
- učiti kako učiti – obuhvaća osposobljenost za proces učenja i ustrajnost u učenju, organiziranje vlastitog učenja, uključujući učinkovito upravljanje s vremenom i informacijama kako u samostalnom učenju, tako i pri učenju u skupinama.
- socijalna i građanska kompetencija – obuhvaća osposobljenost za međuljudsku i međukulturnu suradnju.
- inicijativnost i poduzetnost – odnosi se na sposobnost pojedinca da ideje pretvori u djelovanje, a uključuje stvaralaštvo, inovativnost i spremnost na preuzimanje rizika te sposobnost planiranja i vođenja projekata radi ostvarivanja ciljeva.
- kulturna svijest i izražavanje – odnosi se na svijest o važnosti stvaralačkog izražavanja ideja, iskustva i emocija u nizu umjetnosti i medija, uključujući glazbu, ples, kazališnu, književnu i vizualnu umjetnost. Također, uključuje poznavanje i svijest o lokalnoj, nacionalnoj i europskoj kulturnoj baštini i njihovu mjestu u svijetu.

NACIONALNI OKVIRNI KURIKULUM UKLJUČUJE OVA ODGOJNO-OBRAZOVNA PODRUČJA:

- A. Jezično – komunikacijsko područje**
- B. Matematičko područje**
- C. Prirodoslovno područje**
- D. Tehničko i informatičko područje**
- E. Društveno – humanističko područje**
- F. Umjetničko područje**
- G. Tjelesno i zdravstveno područje**

Kurikularni sadržaji izvode se kroz sve aktivnosti Škole.

Ovdje su prikazane izvannastavne aktivnosti, izborna nastava, dopunska i dodatna nastava, izvanučionička nastava, preventivni programi, rad s darovitim učenicima, program profesionalne orijentacije, razredni, školski projekti, građanski i zdravstveni odgoj i razvojni plan škole.

REDOVNA NASTAVA

Provodi se prema novim nastavnim Kurikulima i Kurikulima međupredmetnih tema i u primjeni su od početka školske godine 2019./2020.

IZBORNA NASTAVA

Provodi se prema novim nastavnim Kurikulima.

U školi se održava izborna nastava Njemačkog jezika, Engleskog jezika, Informatike i Vjeronauka.

ŠKOLSKI KURIKULUM

Školski kurikulum odnosi se na načine na koje škole implementiraju Nacionalni okvirni kurikulum uzimajući u obzir odgojno-obrazovne potrebe i prioritete učenika i škole te sredine u kojoj škola djeluje. Izrađuje se u suradnji s djelatnicima škole, učenicima, roditeljima i lokalnom zajednicom.

Školski kurikulum pretpostavlja izradbu izvannastavnih i izvanškolskih programa i aktivnosti koje će škola programski napraviti i uskladiti vodeći računa o sklonostima i razvojnim mogućnostima učenika te o mogućnostima škole, a posebice o optimalnom opterećenju učenika.

Školski kurikulum se objavljuje na početku školske godine kako bi s njim pravovremeno bili upoznati učenici i roditelji, obrazovna politika, lokalna zajednica i šira javnost.

Karakteristike školskog kurikulumu

- težište obrazovnoga procesa nije više sadržaj, već cilj i rezultat obrazovanja
- razvoj sustava procjene i samoprocjene u obrazovanju
- usmjerenost prema kvaliteti rezultata
- usmjerenost na učenika i proces učenja
- samostalnost i razvoj škole
- stručnu samostalnost i odgovornost učitelja
- lokalna i šira podrška zajednice za učinkovitost i kvalitetan obrazovni sustav

Školskim kurikulumom utvrđuje se:

- aktivnost, program i/ili projekt
- nositelj aktivnosti, programa i/ili projekta
- ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta
- način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta
- vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta
- namjena aktivnosti, programa i/ili projekta
- način vrednovanja

VIZIJA, MISIJA I ODGOJNO-OBRAZOVNI CILJEVI

Vizija

Razvoj suvremene škole poticajnog i sigurnog ozračja te prepoznatljivog kvalitetnog odgoja i obrazovanja s ciljem stalnog osobnog i profesionalnog razvoja učenika i učitelja.

Misija

Razvoj škole u suradnji s učenicima i roditeljima u kojoj će se djeca osjećati sigurno i prihvaćeno.

Odgojno djelovanje na učenike kroz razne humanitarne akcije s ciljem razvoja osjećaja brige za bližnje i pripadnosti zajednici.

Promovirati i razvijati zaštitu okoliša i održivi razvoj.

Njegovanje vlastite tradicije i kulture te poštivanje različitosti i drugih običaja kroz međunarodnu suradnju i povezivanje s europskim školama.

Poštivanje ljudskog dostojanstva, slobode, demokracije, ravnopravnosti, vladavine prava i poštovanje ljudskih prava, uključujući prava pripadnika manjina.

Razvoj potencijala svakog učenika kroz kvalitetnu nastavu u motivirajućem školskom okruženju.

Odgojno-obrazovni ciljevi

- osigurati sustavan način poučavanja učenika, poticati i unapređivati njihov intelektualni, tjelesni, estetski, društveni, moralni i duhovni razvoj u skladu s njihovim sposobnostima i sklonostima
- razvijati svijest učenika o očuvanju materijalne i duhovne povijesno – kulturne baštine Republike Hrvatske i nacionalnog identiteta
- odgajati i obrazovati učenike u skladu s općim kulturnim i civilizacijskim vrijednostima, ljudskim pravima te pravima i obavezama djece, osposobiti ih za življenje u multikulturalnom svijetu, za poštivanje različitosti i snošljivosti te za aktivno i odgovorno sudjelovanje u demokratskom razvoju društva
- osigurati učenicima stjecanje temeljnih obrazovnih kompetencija, osposobiti ih za život i rad u promjenjivu društveno – kulturnom kontekstu prema zahtjevima tržišnog gospodarstva, suvremenih informacijsko – komunikacijskih tehnologija, znanstvenih spoznaja i dostignuća
- poticati i razvijati samostalnost, samopouzdanje, odgovornost i kreativnost u učenika
- njegovati i stvarati kvalitetne međuljudske odnose između učenika i učitelja
- zastupati ideju otvorenosti škole prema lokalnoj zajednici i šire, putem uključivanja u projekte i promocije škole

OSNOVNI PODACI O ŠKOLI

Naziv škole:	IV. OSNOVNA ŠKOLA VARAŽDIN
Adresa škole:	VARAŽDIN, M. A. Reljkovića 36
Županija:	Varaždinska
Telefonski broj:	+385 (42) 330 595
Broj telefaksa:	+385 (42) 303 050
Internetska pošta:	ured@os-cetvrta-vz.skole.hr
Internetska adresa:	https://os-cetvrta-vz.skole.hr/
Šifra škole:	05-086-004
Matični broj škole:	03005950
OIB:	68707284812
Ravnateljica škole:	Marjana Borščak-Sudec
Broj učenika:	401
Broj učenika u razrednoj nastavi:	199
Broj učenika u predmetnoj nastavi:	202
Broj učenika s teškoćama u razvoju:	30
Školska kuhinja:	Užina i ručak

ŠKOLSKI KURIKULUM IV. OSNOVNE ŠKOLE VARAŽDIN

Školski kurikulum IV. osnovne škole Varaždin sadržava sve sadržaje, aktivnosti, procese i projekte kojima osim redovne nastave kod učenika razvijamo sposobnosti, kompetentnost, suradništvo, intelektualne sposobnosti, samostalnost, želju za učenjem i spoznavanjem, osobni, društveni i fizički razvoj učenika.

Kurikulum sadržava sve one aktivnosti koje tijekom godine prikazuju posebnosti škole i stvaraju školski identitet i prepoznatljivost.

Aktivnosti se provode u prostorijama škole, osim ako u izvedbenom planu nije drugačije navedeno.

Područja kurikuluma:

1. Izborna nastava
2. Dopunska nastava
3. Dodatna nastava
4. Izvannastavne aktivnosti
5. Projekti
6. Izvanučionička nastava
7. Uključenost u izvanškolske aktivnosti

Na osnovi članka 28. Zakona o odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi na prijedlog **UČITELJSKOG VIJEĆA**, uz pozitivno mišljenje Vijeća roditelja, **ŠKOLSKI ODBOR IV. OSNOVNE ŠKOLE VARAŽDIN** dana 3. listopada 2025. donosi **ŠKOLSKI KURIKULUM ZA ŠKOLSKU GODINU 2025./2026.**

Školskim kurikulumom utvrđuje se nastavni plan i program izbornih predmeta, izvannastavnih i izvanškolskih aktivnosti kao i druge odgojno-obrazovne aktivnosti, programi i projekti koje će IV. OSNOVNA ŠKOLA VARAŽDIN provoditi tijekom školske godine 2025./'26.

PLANOVI (IZVADAK IZ GODIŠNJEG PLANA I PROGRAMA RADA ŠKOLE)

IZBORNA NASTAVA U ŠKOLI

Izborna nastava odnosi se na učenikov osobni izbor određenog nastavnog predmeta za koji učenik pokazuje posebne sklonosti i pojačan interes. Izborni nastavni predmet postaje obavezni nastavni predmet u školskoj godini u kojoj se učenik za njega opredijelio.

NAZIV PROGRAMA	RAZ.	BROJ UČEN .	BROJ GRUPA	IME I PREZIME VODITELJA	SATI TJEDNO	SATI GOD.
NJEMAČKI JEZIK	4.-8.	95	8	Sara Mlakar	2	70
		61	5	Marija Globan	2	70
KATOLIČKI VJERONAUKE	1.-8.	336	23	Aleksandra Lukavečki,	2	70
				Nenad Škerbić, Ana Juratović	2 2	
INFORMATIKA	7. abc	70	6	Damir Vrbanc	2	70
	8. abc					
	1. – 4.	180	11	Josipa Crnov	2	70
ENGLESKI JEZIK	6. b	13	1	Sofija Fruk	2	70

DOPUNSKA NASTAVA

Dopunska nastava predstavlja oblik pomoći u učenju i nadoknađivanju znanja, stjecanju sposobnosti i vještina iz određenih nastavnih područja za učenike koji ne prate redoviti nastavni program s očekivanim uspjehom. Organizira se tijekom godine prema iskazanoj potrebi – privremeno ili stalno.

Tjedni broj sati dopunske nastave predviđen je za učenike koji tijekom tjedna ili dužeg razdoblja nisu mogli savladati nastavni plan i program. Korištenje ovih nastavnih sati, prije svega, ovisit će o učenicima i njihovim roditeljima, koji će u dogovoru s predmetnim učiteljima dogovoriti korištenje ovih sati po potrebi, do usvajanja izostavljenog ili nedovoljno utvrđenog gradiva.

PREDMET	RAZREDI	OKVIR. BROJ UČENIKA	BROJ GRUPA	IME I PREZIME VODITELJA/ICE	SATI TJEDNO	SATI GODIŠNJE
Biologija	5.-8.	5	1	Branka Getoš	1	35
Engleski jezik	7.-8.	8	1	Dijana Gašparac	1	35
	5.	10	1	Silvija Hrnčić	1	35
Hrvatski jezik	1. a	5	1	Marija Lacko	0,5	17
	1. b	4	1	Lidija Drvarić	1	35
	1. c	3-4	1	Snježana Kolak	0,5	17
	2. a	3	1	Monika Studak	0,5	17
	2. b	2-3	1	Tamara Melnjak	0,5	17
	2. c	2-3	1	Romana Kraš	0,5	17
	3. a	2-3	1	Marija Ilić-Konjić	0,5	17
	3. b	3	1	Jasminka Jalšić	0,5	17
	3. c	4	1	Tihana Težak	0,5	17
	4. a	4	1	Plevnjak		
	4. b	3	1	Ruža Levatić	0,5	17
	5.- 8.	3	1	Jacinta Kolarić	0,5	17
		10	1	Silvija Špiranec	1	35
	6. i 8.	10	1	Natalija Lovreković	1	35
Hrvatski jezik (inojezični učenici)	4. a i 7. c	2	1	Natalija Lovreković	2	70
	3. c	1	1	Tihana Težak		
	4. a	1	1	Plevnjak	2	70
Matematika	1. a	5	0,5	Andreja Kranjčić	2	70
	1. b	5	0,5	Marija Lacko	0,5	17
	1. c	5	1	Silvija Grđan - Hosni	1	35
				Snježana Kolak	0,5	17

	2. a	3	1	Monika Studak	0,5	17
	2. b	5	1	Tamara Melnjak	0,5	17
	2. c	3	1	Romana Kraš	0,5	17
	3. a	5	1	Marija Ilić-Konjić	0,5	17
	3. b	5	1	Jasminka Jalšić	0,5	17
	3.c	5	1	Tihana Težak	0,5	17
				Plevnjak		
	4. a	5	1	Ruža Levatić	0,5	17
	4. b	5	1	Jacinta Kolarić	0,5	17
	5. abc	10	1	Sonja Štabi Mas	1	35
	6. abc			Ivana Slovic	1	35
	8. abc	10	1		1	35
	7. abc	10	1	Martina Knežić	1	35
Njemački jezik	6. b	4	1	Sara Mlakar	1	35
Povijest	5.- 8.	10	1	Antonija Benjak	1	35
Kemija	8.	15-20	1	Janja Venchiarutti-Cikač	1	35

DODATNA NASTAVA

Dodatni rad oblik je rada u školi koji se organizira za darovite učenike. Realizacija sati dodatne nastave realizirat će se u posebno oformljenim skupinama učenika, a ostali dodatni rad s učenicima ogledat će se, također, u posebnim interesnim skupinama radi proširivanja znanja. Učenici uključeni u ove oblike dodatnog rada – napredni učenici – obvezni su se natjecati na školskom natjecanju. Učenici koji budu osvojili dostatan broj bodova, predstavljat će Školu na županijskom, regionalnom i državnom natjecanju.

PREDMET	RAZREDI	OKVIR. BROJ UČENIKA	BROJ GRUPA	IME I PREZIME VODITELJA/ICE	SATI TJEDNO	SATI GODIŠNJE
Biologija	7. abc	2	1	Branka Getoš	1	35
	8. abc	2	1		1	35
Engleski jezik	8.	15	1	Sofija Fruk	1	35
	7. i 3. c	10-25	2	Dijana Gašparac	2	70

Hrvatski jezik	1. c	6	1	Snježana Kolak	1	35
	1. a	6	1	Marija Lacko	1	35
	3. a	7	1	Marija Ilić-Konjić	1	35
	3. c	19	1	Tihana Težak Plevnjak	1	35
Tjelesna i zdravstvena kultura (Kineziterapeu tski rad s učenicima)	6. abc	8	1	Nevesin Vusić	1	35
Matematika	1. b	6	1	Lidija Drvarić	1	35
	2. a	7		Monika Studak		
	2. b	5		Tamara Melnjak		
	2. c	8		Romana Kraš		
	3. b	2		Jasminka Jalšić		
	4. a	9		Ruža Levatić		
	4. b	3		Jacinta Kolarić		
	5. abc, 8. abc	6		Sonja Štabi Mas		
	6. abc, 7. abc	10		Martina Knežić		
Njemački jezik	8. b	1 - 2	1	Marija Globan	1	35
Likovna misija	5.-8.	5-10	1	Manuela Drk	1	35
Geografija	5.-7.	25	1	Kristina Sadibašić	1,5	53
Tehnički kreativci	5.-8.	5-10	1	Mijo Sučić	1	35
Vokalna grupa	6.-8.	7	1	Džana Talijančić	1	35
Vjeronaučni kutak	4. ab	5	1	Ana Juratović	1	35

Vjeronaučna grupa	5.-8.	9	1	Nenad Škerbić	1	35
Fizika	7.-8.	3	1	Roman Divjak	1	35

PLAN RADA S DAROVITIM UČENICIMA

Učenike koji se tijekom odgojno-obrazovnog procesa prepoznaju kao potencijalno daroviti na nekom od različitih područja (opće intelektualne sposobnosti, stvaralačke (kreativne) sposobnosti, sposobnosti za pojedina nastavna i znanstvena područja, socijalne i rukovodne sposobnosti, sposobnosti za pojedina umjetnička područja, psihomotorne sposobnosti).

Škola potiče kroz:

- različite oblike dopunske nastave,
- izvannastavne aktivnosti,
- uključivanje u projektnu nastavu,
- poticanje učenika da se uključe u aktivnosti Centra izvrsnosti

U školi je formiran Tim za darovite.

Školski tim će raditi s darovitim učenicima, sukladno interesima i mogućnostima učenika i Škole.

Izvannastavne aktivnosti i projekti plan su rada svih dionika odgojno-obrazovnog procesa. Ogledalo su motiviranosti učenika i učitelja.

Nastojimo kod naših učenika razvijanje njihovih talenata, interesa i vještina. Pored standardnih kurikularnih tema nudimo ove nastavne godine brojne izvannastavne aktivnosti i projektne aktivnosti koje obiluju sadržajima koji će im biti od pomoći u svakodnevnom životu, ali i daljnjem obrazovanju i pronalasku životnog puta.

IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI

Izvannastavne aktivnosti predstavljaju poticaj za angažiranje učenika za rad izvan redovite nastave, a pretežito se realiziraju preko radioničkog, projektnog, istraživačkog tipa odgojno-obrazovnog rada. U ove aktivnosti mogu se uključiti svi učenici – od darovitih do učenika s teškoćama u razvoju, prema svojem osobnom odabiru što pretpostavlja i veću motivaciju za učenjem u slobodnom okruženju.

NAZIV GRUPE ILI AKTIVNOSTI	RAZREDI	BROJ UČENIKA	BROJ GRUPA	IME I PREZIME VODITELJA/ICE	SATI TJEDNO	SATI GODIŠNJE
Astronomija	5.-8.	7	1	Roman Divjak	1	35
Dramska grupa	5.-8.	18	1	Natalija Lovreković	1	35
Školska filmska družina Bunker	5.-8.	8	1	Silvija Špiranec Marina Mavrek	1 1	35 35
Moja domovina	4.	10	1	Ruža Levatić	1	35
Školski bend „Opaka sedmica“	5.-8.	7	1	Džana Talijančić	2	70
Kreativna radionica nakita “Ures”	6.-8.	6	1	Džana Talijančić	2	70
Mješovita grupa	1. a	15	1	Marija Lacko	1	35
Mali istraživači	1. b	10	1	Silvija Grđan- Hosni	1	35
Mediji i multimediji	3. c	19	1	Tihana Težak Plevnjak	1	35
Recitatorska grupa	3. a	13	1	Marija Ilić-Konjić	1	35
Ručni rad	3. b	9	1	Jasminka Jalšić	1	35
Mješovita grupa	1. c	6	1	Snježana Kolak	1	35
Sportska grupa	5.-8.	25 20	1 1	Nevesin Vusić Marko Žganec	2 2	70 70
Školsko sportsko društvo “Bela IV”	5.-8.	25	1	Marko Žganec	2	70
Spretne ruke	2. b	12	1	Tamara Melnjak	1	35
Mješovita grupa	2. a	15	1	Monika Studak	1	35
Likovna grupa	2. c	8	1	Romana Kraš	1	35
Šah u školi	1.-4.	15	1	Mihovil Juranko	1	35
Novinarska grupa	7.	5	1	Andreja Kranjčić	2	70
Zbor	4. i 5.	15	1	Džana Talijančić	2	70
Likovna grupa	5.-8.	5-10	1	Manuela Drk	2	70
“112” polis	1.-4.	8	1	Jacinta Kolarić	1	35
Vjeronaučna skupina – volonteri i liturgija	5.	8	1	Aleksandra Lukavečki	2	70
Čovječe, igray se 1	3.	13	1	Ana Juratović	1	35
Čovječe, igray se 2	2.-3.	20	1	Ana Juratović	1	35
Kreativno reciklatorska grupa 1	7. a	7	1	Ana Juratović	1	35
Kreativno reciklatorska grupa 2	6. bc	6	1	Ana Juratović	1	35

Kreativna radionica	5.-8.	5-10	1	Nenad Škerbić	1	35
Upravljanje dronom	6.-8.	5 - 8	1	Mijo Sučić	1	35
Prometna grupa	5.-6.	30	2	Mijo Sučić	3	105
Medijska radionica	2.-4.	20	1	Josipa Crnov	1	35
Spaß mit Deutsch	5.-8.	9	1	Sara Mlakar	1	35
Biosigurnost i biozaštita	6. c	2	1	Mirjana Grula	1,5	53
Učenik građanin	1.-8.	23	1	Silvija Hrnčić	1	35
Klub mladih tehničara	5.-8.	6	1	Mijo Sučić	2	70
Tehnički kreativci	5.-8.	6	1	Mijo Sučić	2	70
Zalogaj znanja	7.-8. 5.-6.	10 10	1	Antonija Benjak Kristina Sadibašić	1	35
Broadway Musicals	5.-8.	10	1	Sofija Fruk Džana Talijančić	1	35
					1	35

PROJEKTI

NAZIV PROJEKTA	PREDMET(I) MEĐUPREDMETNE TEME	IME I PREZIME VODITELJA/ICE	OKVIRNI BROJ UČENIKA
Brain Gym	Tjelesna i zdravstvena kultura (Zdravstveni odgoj)	Snježana Šitum	12
Cvjetna lektira	Hrvatski jezik 2. razred	Marina Mavrek, Monika Studak Tamara Melnjak Romana Kraš	50
Čitam lakše	Hrvatski jezik Engleski jezik	Marina Mavrek, učiteljice RN, HJ i EJ	15
Dan sigurnijeg Interneta	Informatika	Damir Vrbanc, Josipa Crnov	50
Dabar natjecanje	Informatika	Josipa Crnov, Damir Vrbanc	30
Djevojčice u STEM-u	Informatika/Biologija	Damir Vrbanc, Mirjana Grula	6
Djeca, čuvari baštine	Priroda i društvo, SRO (Građanski odgoj)	Marija Ilić-Konjić Jasminka Jalšić Tihana Težak Plevnjak u suradnji s Gradom Varaždin i Društvom turističkih vodiča	57

		i pratitelja grada Varaždina	
Dan ružičastih majica	Vjeronauk (Građanski odgoj)	Ana Juratović, Aleksandra Lukavečki, Nenad Škerbić	350
Dobro je činiti dobro	Vjeronauk	Ana Juratović, Aleksandra Lukavečki, Nenad Škerbić	350
Za 1000 radosti Akcija Caritas	Vjeronauk	Ana Juratović, Aleksandra Lukavečki, Nenad Škerbić	350
Financijska pismenost osnovnoškolaca i Akcija udruge Marijini obroci	Matematika, Priroda i društvo, SRO (Građanski odgoj)	Marina Mavrek 3. razredi Martina Knežić 6. razredi	60
Financijska pismenost osnovnoškolaca - Studentsko savjetovalište Ekonomska klinika	Priroda i društvo Matematika SRO (Poduzetništvo, Građanski odgoj)	Studentsko savjetovalište Ekonomska klinika; Zita Matijašec, Marina Mavrek Martina Knežić	150
Halloween	Engleski jezik, SRO (Građanski odgoj)	Silvija Hrnčić, Dijana Gašparac, Sofija Fruk	50
European School Sport Day	TZK	Nevesin Vusić, Dijana Gašparac i ostali učitelji, ravnateljica	200
HIPPO - natjecanje iz engleskog jezika	Engleski jezik	Dijana Gašparac, Sofija Fruk, Martina Knežić	50
Međunarodni projekti (eTwinning LEAP, STEP for STEM projekt, Erasmus + partnerstvo)	Engleski jezik, SRO, Digitalne kompetencije (Građanski odgoj)	Dijana Gašparac i ostali učitelji, ravnateljica	100
STEP for STEM projekt	STEM predmeti;	Geotehnički fakultet- Nenad Petrović i Dijana Gašparac	350
Read Your Way to Better English	Engleski jezik, DOD (engleski jezik)	Dijana Gašparac	10
Svijet šapa - upoznajmo bengalske mačke i pse kavalire	SRO, Priroda i društvo	Natalija Lovreković, Dijana Gašparac	50
STEM Akademija: Nove generacije (ožujak 2025. - ožujak 2027.)	IKT	Sudjeluju: 7. abc Antonija Benjak, Martina Knežić, Dijana Gašparac,	56

		Marjana Borščak-Sudec Nositelj: HUKI-Hrvatski ured za kreativnost i inovacije Kontakt osoba: Marija Koren	
Dan sjećanja na žrtve Vukovara i Škabrnje Dan sjećanja na žrtve Domovinskog rata	SRO (Građanski odgoj)	učiteljice razredne nastave	200
Mentalno zdravlje učenika	SRO (Zdravstveni odgoj)	Snježana Šitum, Andreja Vincek	200
Pratim medije, provjeravam informacije	Hrvatski jezik, Informatika, SRO (Građanski odgoj)	Marina Mavrek	410
Filmom do senzibilizacije	INA - Školska filmska družina Bunker Hrvatski jezik SRO (Građanski odgoj)	Marina Mavrek Silvija Špiranec Andreja Kranjčić	30
Digital Bookmark Exchange Project	Informatika SRO (Građanski odgoj)	Marina Mavrek Ruža Levatić Jacinta Kolarić	40
Tulum s(l)ova	Hrvatski jezik, SRO (Građanski odgoj)	Marina Mavrek Andreja Kranjčić Natalija Lovreković Silvija Špiranec	30
Pruga 140 godina duga	Hrvatski jezik Priroda i društvo Likovna kultura SRO (Održivi razvoj)	Marina Mavrek Marija Ilić-Konjić Jasminka Jalšić Tihana Težak Plevnjak	57
Tjedan kodiranja	Informatika	Damir Vrbanec	20-30
Europäischer Tag der Sprachen	Njemački jezik	Sara Mlakar	4
Poesieabend	Njemački jezik	Sara Mlakar	2
Theaterspiele	Njemački jezik	Sara Mlakar	9
Max sucht den Superstar	Njemački jezik	Sara Mlakar	1
Tradicijski dan	Priroda i društvo GOO Društvena zajednica	Ruža Levatić, Sara Mlakar, Kristina Sadibašić	50
Prevenција ovisnosti	8. r	Siniša Lah	40
Vršnjačko nasilje	7. r	Siniša Lah	56
Ulice srednjovjekovnih vladara	7. razred, povijest	Antonija Benjak	15
Dan očeva	Vjeronauk	Ana Juratović, Aleksandra Lukavečki,	350

		Nenad Škerbić	
Terenska nastava škole skijanja	Tjelesna i zdravstvena kultura	Marko Žganec	8
Rastemo za zdravo sutra 3	SRO (Građanski odgoj; Zdravstveni odgoj; Održivi razvoj)	Helena Šargač, Filipa Blažon Šumečki i suradnici HCK, Andreja Vincek	200
Abeceda osjećaja	SRO (Zdravstveni odgoj)	Snježana Šitum, Andreja Vincek	100
Zagrljaj podrške	SRO (Građanski odgoj; Osobni i socijalni razvoj)	Udruga "Zipka" - Dunja Ivić i suradnici, Snježana Šitum	50-150
Prva pomoć, upomoć!	SRO (Građanski odgoj)	Gradsko društvo Crvenog križa Varaždin , Helena Šargač i suradnici	50
Kodeks sigurnosti na vodi	SRO Tjelesna i zdravstvena kultura	Gradsko društvo Crvenog križa Varaždin	50
Piti ili ne piti?	Biologija (Zdravstveni odgoj)	GDCK Varaždin, PP Varaždin	50
Slaganje Rubikove kocke	Građanski odgoj; za širu javnost	Djuan Ivić 29. i 30. 11. 2025.- sportska dvorana Natjecanje Varaždin Open 2025. u brzom slaganju RUBIKOVE KOCKE koje će se održati u sportskoj dvorani IV. osnovne škole Varaždin	

Aktivnost, program i/ili projekt	ŠKOLSKO SPORTSKO DRUŠTVO
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Okupiti što veći broj učenika u sportske grupe - nogomet, odbojka, rukomet, futsal, košarka, stolni tenis, šah, planinarenje i osigurati im pravilno i redovito vježbanje uz stručno vodstvo.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Redovitim vježbanjem osigurati pravilan rast i razvoj učenika, stjecanje motoričkih znanja iz pojedinih sportova, poboljšanje motoričkih i funkcionalnih sposobnosti učenika.
Nositelj aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Marko Žganec, prof.
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Programi se provode na igralištu i u školskoj sportskoj dvorani IV. osnovne škole Varaždin nakon nastave, po postojećem rasporedu.
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Tijekom cijele školske godine 2024./25.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Sudjelovanje na natjecanjima koje organizira Savez učeničkih sportskih klubova Grada Varaždina, Zajednice sportskih udruga, Školski sportski savez Varaždinske županije. Organizacija natjecanja unutar razreda koji zajedno trenira. Organizacija sportskog dana škole i među razrednih natjecanja.
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Troškovi nabave medalja i diploma,

Aktivnost, program i/ili projekt	KLUB MLADIH TEHNIČARA
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Razvijati motoriku kod učenika, razvijati osjećaj za urednost i preciznost, poticanje učenika na kreativnost, primjenjivati zaštitu na radu, razvijanje i promicanje poduzetništva
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Razvijati radne navike i preciznost. Uređivanje interijera škole.
Nositelj aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Voditelj kluba mladih tehničara
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Suradnja s ostalim sekcijama u školi. Školska radionica i učionica.
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	2 sata tjedno tijekom školske godine
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Vrednovanje i samovrednovanje rada. Natjecanje mladih tehničara
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Potrošni materijal: luk i pilice (10 kom), šperploča (3 mm i 5 mm), karton raznih debljina,

	ljepilo za karton i drvo, brusni papir, boje i lakovi za drvo i karton.
--	---

NATJECANJA

Školska natjecanja- po školskim predmetima prema objavljenom katalogu i vremeniku natjecanja

Županijska natjecanja

Aktivnost, program i/ili projekt	ŽUPANIJSKO NATJECANJA IZ MATEMATIKE- škola domaćin 4. – 8. razred
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Rješavanje složenijih i problemskih zadataka, kritički razmišljanje te natjecanje s drugim učenicima njihove dobi i sličnih interesa i sposobnosti.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Namijenjeno je za učenike koje pokazuju interes i sposobnosti za rješavanje zadataka koji se pojavljuju na matematičkim natjecanjima.
Nositelj aktivnosti, programa i/ili projekta	HMD, MZOM, AZOO
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Priprema potrebnih materijala te vođenje učenika na natjecanje.
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Jednom godišnje za svaku razinu natjecanja.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Propisano
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Troškovi mentora, prehrane, pripreme materijala

Aktivnost, program i/ili projekt	NATJECANJE 'DABAR'
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Natjecanje Dabar potiče razvoj računalnog razmišljanja od prvog razreda osnovne škole kroz rješavanje primjerenih problemskih i logičkih zadataka, stvaranje strategija za analiziranje i rješavanje problema te programiranje čime se postupno uvodi učenike u svijet digitalne tehnologije.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Učenicima 1. – 4. razreda
Nositelj aktivnosti, programa i/ili projekta	Josipa Crnov
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Kroz skup interaktivnih radionica, sudionici obilaze radionice i odabiru aktivnosti u kojima će sudjelovati.
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Studeni 2025.

Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Automatski prilikom rješavanja zadataka.
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	-

UKLJUČENOST UČENIKA U IZVANŠKOLSKE AKTIVNOSTI

NAZIV AKTIVNOSTI	BROJ UČENIKA(okvirno)
Glazbena škola	15
Škole stranih jezika	15
Športska društva	200
Folklor-ritmika-plesna grupa	50
Ostale aktivnosti	150
UKUPNO:	430

IZVANUČIONIČKA NASTAVA

PLAN IZVANUČIONIČKE NASTAVE 2025. – 2026.

RAZRED GRUPA	SADRŽAJ KOJI ĆE SE OSTVARIVATI IZVAN UČIONICE	VRIJEME OSTVARIVANJA	IMENA IZVRŠITELJA	BROJ DANA
1. abc	Promet – izlazak na obližnje raskrižje, moj put do škole Jesen – pozdrav jeseni Dan spomena na mrtve – posjet groblju Promet, snalaženje u prometu Kazališna predstava Zima – pozdrav zimi	IX. X.	Marija Lacko Lidija Drvarić Silvija Grdan -Hosni Snježana Kolak	1
	Pozdrav proljeću Promet, ponašanje u prometu Dan voda-Drava	XII. III.		
	IZLET OPG Martinčević	V.		
	Festival animiranog filma VAFI – RAFI KINO GAJ	VI.		
	Mali istraživači-STEM			
	Kazalište Gllugl Jesen – pozdrav jeseni Dan spomena na mrtve – posjet groblju Promet, snalaženje u prometu, moje mjesto	IX. X. XI.		
2. abc			Monika Studak	

	Vode - Drava Kazališna predstava Zima – pozdrav zimi Promet – izlazak na obližnje raskrižje, vrste prometa Entomološki muzej, Gradska tržnica Kino Kazalište (Tjedan smijeha) Pozdrav proljeću Željeznički kolodvor Terenska nastava Lepoglava – Gaveznicica -putujemo vlakom IZLET Nedelišće - Žabnik - Čakovec Promet, ponašanje u prometu MIŠ – radionica	XII. I. III. IV. IV. V. IX. – V.	Tamara Melnjak Romana Kraš Marina Mavrek, razrednice 2. razreda	
3.abc	Plan mjesta okolice škole Pozdrav jeseni Orijentacija u prostoru	IX. X.		1 1 1

	„Slugovine“			
	Varaždinsko groblje	XI.	Marija Ilić-Konjić Jasminka Jalšić Tihana Težak Plevnjak	1
	Kazališna predstava Palača Patačić	XII.		1
	Prvi dan zime			1
	Državni arhiv u Varaždinu	II.		1
	Stari grad Varaždin Muzej anđela	III.		1
	Pozdrav proljeću			1
	„Škola uz rijeku“ Dravska park-šuma: životne zajednice Varaždinska županija (Vinica, Varaždinske Toplice, Ludbreg)	IV.		1
	Muzej vatrogastva	V.		1
	Izložba u povodu 140. obljetnice željezničke pruge Zagreb - Varaždin (Palača Herzer) i posjet Željezničkom kolodvoru Varaždin		Marina Mavrek Marija Ilić-Konjić, Jasminka Jalšić, Tihana Težak Plevnjak	1

	U kinu Putujemo... → jednodnevni izlet (Trakošćan, Frišćićev mlin, Slugovine)			
4. ab	Kliker festival (HNK) → izvanučionička nastava Meteorološka stanica Varaždin U Gradskom muzeju U Entomološkom muzeju U kazalištu U kinu Zelena čistka Posjet medijskoj kući → terenska nastava Zagreb - glavni grad RH Ogulin - grad priča iz davnina ili Veliki Grđevac - putovi Mate Lovraka PP Medvednica → višednevni izlet Rab (škola u prirodi)	X. IX. I. V. II. XII. III. IV. X. III. IV. VI.	Marina Mavrek, Ruža Levatić, Jacinta Kolarić Marina Mavrek, Ruža Levatić, Jacinta Kolarić Ruža Levatić, Jacinta Kolarić pratnja Marina Mavrek	1 1 1 1 1 5

5. abc	Izleti	Jednodnevni izlet u Zagreb, listopad 2025. – Arheološki muzej, obilazak HNK, predstava Jednodnevni izlet u travnju 2026. – Plitvička jezera	Voditeljica i organizatorica: Andreja Kranjčić Sonja Štabi Mas	1 dan 1 dan
	Posjete	Tijekom nastavne godine predviđeni su posjete varaždinskim muzejima, Varaždinskom groblju, Adventu u Varaždinu, Cinestaru, Kinu Gaj, Gradskoj knjižnici "Metel Ožegović". MIŠ – radionice	Razrednice 5. razreda i učitelji u pratnji	1/2 dana
6. abc	Izleti	Jednodnevni izlet u Zagreb, studeni 2025. – Kazališna predstava i Muzej čokolade Jednodnevni izlet na Brijune, travanj, 2026. Izlet u Beč u listopadu	Voditelji i organizatori: Natalija Lovreković, Nenad Škerbić, Silvija Špiranec, učitelji u pratnji (po dogovoru) Sara Mlakar i Marija Globan i razrednice	1/2 1

	Izleti i posjete	Tijekom nastavne godine predviđeni su posjete varaždinskim muzejima, kazalištu, Varaždinskom groblju, Adventu u Varaždinu, Cinestaru, Kinu Gaj, Gradskoj knjižnici "Metel Ožegović". Posjet crkvi – Liturgijski prostor, predmeti i knjige – svibanj, 2026. MIŠ – radionice Festival znanosti na Sveučilištu sjever	Razrednice i razrednik šestih razreda i učitelji u pratnji Voditelj i organizator: vjeroučitelj Nenad Škerbić	1/2
7. abc	Posjete Izlet Maturalno putovanje	Tijekom školske godine predviđene su i posjete određenim izložbama i sajmovima, muzejima, kulturno-umjetničkim i sportskim priredbama. Virovitica i Križnica 10.mj MIŠ – radionice Južna Dalmacija, lipanj 2026.	Razrednice i razrednik sedmih razreda Martina Knežić, Antonija Benjak, Dijana Gašparac i pratnja Razrednice + jedan učitelj u pratnji	1 4-5
8. abc	Školska ekskurzija – Srednji Jadran, Vodice	8.-12. 9. 2025.	Razrednice + pratnja	5

	Izlet u Beč u listopadu Terenska nastava - Vukovar Posjete - odlasci u kazalište i kino u Varaždinu, mogući posjet Gradskom muzeju i obilazak srednjih škola, posjeti predstavnika srednjih škola	listopad 20. i 21. 5. 2026. Tijekom godine	Sara Mlakar, Marija Globan i pratnja Razrednice Razrednice	2 1/2
	Posjete određenim izložbama i sajmovima, MIŠ- Muzej i škola, kulturno umjetničkim i sportskim priredbama	Tijekom školske godine 2025./2026.	Razrednice 8. abc	1/2
5. - 8. (INA, DOD)	Jednodnevni izlet u Zagreb - posjet sajmu knjiga Interliber i Hrvatskoj narodnoj banci	12. 11. 2025.	Marina Mavrek, pratnja	1
Članovi Školske filmske družine Bunker i 6.b	Predstava 'Veliko plavo nebo se nasmiješilo' Umjetnička organizacija Gllugl, Varaždin	11. 9. 2025.	Marina Mavrek, Silvija Špiranec	1
Članovi Školske filmske družine Bunker	Posjet - tonski studio Hrvatskog saveza slijepeh u Zagrebu	travanj/svibanj 2026.	Marina Mavrek, Silvija Špiranec	1
Članovi Školske filmske	63. Revija filmskog stvaralaštva djece i 13. Smotra hrvatskog školskog filma, Metković	2.-5. listopada 2025.	Marina Mavrek	4

družine Bunker					
5. - 8. razredi	Ekipno natjecanje Mathema u Koprivnici	travanj/svibanj 2026.	Martina Knežić, Sonja Štabi Mas	1	
6. i 8. abc	Izlet u Beč	17. 10. 2025.	Marija Globan, Sara Mlakar i učitelji u pratnji	1	
5.-6. razredi	Izlet za učenike prometne grupe i kluba mladih tehničara- Posjet automobilu Rimac	Jednodnevni izlet u travanj/svibanju 2026.	Mijo Sučić i učitelji u pratnji	1 dan	
8. razredi	Posjeta HIDROELEKTRANA VARAŽDIN	Prvo polugodište	Mijo Sučić i učitelji u pratnji	4 sata	
6. razredi	Posjeta Zagorje-Tehnobeton	Drugo polugodište	Mijo Sučić i učitelji u pratnji	4 sata	
Prometna grupa	Projekt GINEVRA – pilot aktivnost Varaždin – testiranje autonomnog vozila	22. 10. 2025.	Mijo Sučić i učitelji u pratnji	5 sati	
6. razred	Posjet crkvi Dobrog Pastira	svibanj/lipanj	Nenad Škerbić i pratnja	2 sata	

NAPOMENA:

Moguće su promjene rasporeda izvanučioničke nastave tijekom godine, ovisno o vremenskim uvjetima i materijalnim mogućnostima. Terenska nastava i jednodnevni izleti provest će se u skladu s Pravilnikom o provedbi učeničkih ekskurzija, i uputama o izvođenju INA. Za potrebe posjeta muzejima, kazalištima, kulturnim ustanovama bit će organiziran prijevoz prema potrebi.

AKTIVNOSTI VEZANE UZ PROVEDBU VANJSKOG VREDNOVANJA OBRAZOVNIH POSTIGNUĆA UČENIKA

Ako Nacionalni centar za vanjsko vrednovanje planira nastavak aktivnosti na vanjskom vrednovanju obrazovnih postignuća tijekom šk. god. 2025./2026. IV. osnovna škola Varaždin će na temelju naputaka realizirati isto.

MEĐUPREDMETNE TEME

Međupredmetne teme su teme općeljudskih vrijednosti i kompetencija za život u 21. stoljeću i kao takve su na poseban način svakodnevno prisutne u odgojno obrazovnom radu cjelokupne obrazovne vertikale.

Međupredmetne teme ostvaruju se međusobnim povezivanjem odgojno-obrazovnih područja i nastavih tema svih nastavnih predmeta. Europski referentni okvir navodi da kompetencije usvojene tijekom obveznog obrazovanja nisu vezane za određeni predmet već se odnose se na šire međupredmetne ciljeve i predstavljaju poveznicu od poučavanja prema cjeloživotnom učenju. Izdvojeno je i definirano sedam međupredmetnih tema. To su:

1. Osobni i socijalni razvoj (https://narodne-novine.nn.hr/clanci/sluzbeni/2019_01_7_153.html)
2. Učiti kako učiti (https://narodne-novine.nn.hr/clanci/sluzbeni/2019_01_7_154.html)
3. Građanski odgoj i obrazovanje (https://narodne-novine.nn.hr/clanci/sluzbeni/2019_01_10_217.html)
4. Zdravlje (https://narodne-novine.nn.hr/clanci/sluzbeni/2019_01_10_212.html)
5. Poduzetništvo (https://narodne-novine.nn.hr/clanci/sluzbeni/2019_01_7_157.html)
6. Uporaba informacijske i komunikacijske tehnologije (https://narodne-novine.nn.hr/clanci/sluzbeni/2019_01_7_150.html)
7. Održivi razvoj (https://narodne-novine.nn.hr/clanci/sluzbeni/2019_01_7_152.html)

Svaka od navedenih međupredmetnih tema određena je zakonski usvojenim Kurikulima međupredmetnih tema.

PLAN KULTURNE I JAVNE DJELATNOSTI ŠKOLE

- objavljen u Godišnjem planu i programu rada za 2025./2026.