

# Prijedlog kriterija vrednovanja odgojno-obrazovnih ishoda u nastavnome predmetu Informatika u petom razredu osnovne škole

## Nastavne teme udžbenika #mojportal5:

1. Nulama i jedinicama jezikom računala
2. Upoznajmo alate i organizirajmo svoje podatke
3. Računalno razmišljanje i programiranje
4. Život i rad u virtualnom svijetu
5. Kako stvoriti i urediti digitalni tekst
6. Umjetničko izražavanje i 3D stvarnost
7. Predstavi se i prezentiraj

## Nastavna tema: 1. Nulama i jedinicama jezikom računala

Ostvareni odgojno obrazovni ishodi: A.5.2, A.5.3, D.5.2;

|                | Usvojenost znanja                                                                                                                                                                                                                                                      | Rješavanje problema                                                                                                                                                                                                                                                                                         | Digitalni sadržaji i suradnja                                                                                                                                                     |
|----------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Dovoljan (2)   | <p>Prepoznaje osnovne pojmove samostalno ili uz pomoć učitelja.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Osnovni dijelovi digitalnog sustava</li> <li>Bit, bajt</li> </ul>                                                                                           | <p>Radi uz pomoć i samostalno ne uočava pogreške.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Prilagođava korisničko sučelje operacijskog sustava svojim potrebama</li> </ul>                                                                                                                                | <p>Korištenje najosnovnijim mogućnostima operacijskog sustava uz pomoć učitelja.</p>                                                                                              |
| Dobar (3)      | <p>Prisjeća se osnovnih pojmova uz pomoć učitelja.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Osnovni dijelovi digitalnog sustava</li> <li>Bit, bajt</li> <li>Kodiranje</li> </ul>                                                                                     | <p>Radi uz stalnu pomoć, a samostalno ne uočava pogreške.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Uz pomoć učitelja prilagođava korisničko sučelje operacijskog sustava svojim potrebama</li> <li>Uz pomoć učitelja izračunava težine binarnih mjesta za 4 bita</li> </ul>                               | <p>Koristi samo osnovnim mogućnostima operacijskog sustava i to uz povremenu pomoć. Korištenje mogućnostima sustava za pohranjivanje i organizaciju datoteka uz stalnu pomoć.</p> |
| Vrlo dobar (4) | <p>Poznaje osnovne pojmove.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Dijelovi digitalnog sustava</li> <li>Bit, bajt</li> <li>Kodiranje</li> <li>Spremnici računala</li> </ul>                                                                                        | <p>Radi uz povremenu pomoć učitelja, pogreške uočava i ispravlja ih uz pomoć.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Uz pomoć učitelja prilagođava korisničko sučelje operacijskog sustava svojim potrebama</li> <li>Uz povremenu pomoć učitelja izračunava težine binarnih mjesta za 4 bita</li> </ul> | <p>Korištenje mogućnostima operacijskog sustava uz pomoć učitelja. Korištenje mogućnostima sustava za pohranjivanje i organizaciju datoteka uz pomoć učitelja</p>                 |
| Odličan (5)    | <p>Poznaje osnovne nastavne sadržaje, ali ih ne povezuje sa sličnim sadržajima.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Komponente digitalnih sustava</li> <li>Operacijski sustav</li> <li>Bit, bajt</li> <li>Kodiranje, kod</li> <li>Spremnici računala</li> </ul> | <p>Primjenjuje stečeno znanje, a pogreške ispravlja uz pomoć.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Prilagođava korisničko sučelje operacijskog sustava svojim potrebama samostalno ili uz pomoć učitelja</li> <li>Samostalno izračunava težine binarnih mjesta za 4 bit</li> </ul>                    | <p>Samostalno korištenje mogućnostima operacijskog sustava. Samostalno korištenje mogućnostima sustava za pohranjivanje i organizaciju datoteka.</p>                              |

## Nastavna tema: 2. Upoznajmo alate i organizirajmo svoje podatka

Ostvareni odgojno obrazovni ishodi: C.5.1, C.5.2;

|                | Usvojenost znanja                                                                                                                                                                                                                                                                                   | Rješavanje problema                                                                                                                                                                                                                    | Digitalni sadržaji i suradnja                                                                             |
|----------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Dovoljan (2)   | <p>Prisjeća se osnovnih pojmova uz pomoć učitelja.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Datoteka, mapa</li> <li>Spremnici</li> <li>Operativni sustav</li> <li>Ikona, radna površina</li> </ul>                                                                                                | <p>Učenik radi uz pomoć i samostalno ne uočava pogreške.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Uključiti i isključiti računalo</li> <li>Izraditi mapu</li> <li>Obrisati datoteku</li> <li>Otvoriti i zatvoriti program</li> </ul> | <p>Korištenje najosnovnijim mogućnostima operacijskog sustava uz pomoć učitelja.</p>                      |
| Dobar (3)      | <p>Prepoznaje i imenuje osnovne pojmove uz pomoć učitelja.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Datoteka, mapa</li> <li>Spremnici</li> <li>Operativni sustav</li> <li>Ikona, radna površina</li> </ul>                                                                                        | <p>Učenik primjenjuje stečeno znanje na osnovnoj razini i pogreške uočava i ispravlja ih uz pomoć učitelja.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Kopira datoteku</li> <li>Minimizira i maksimizira programski prozor</li> </ul>  | <p>Korištenje primjenskih programa i operacijskog sustava uz stalnu pomoć učitelja.</p>                   |
| Vrlo dobar (4) | <p>Imenuje osnovne pojmove. Definira ih uz povremenu pomoć učitelja.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Datoteka, mapa</li> <li>Spremnici</li> <li>Operativni sustav</li> <li>Ikona, radna površina</li> </ul>                                                                              | <p>Učenik primjenjuje stečeno znanje, ali pogreške uočava i ispravlja ih uz pomoć učitelja.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Barata operacijskim sustavom, mapama i datotekama</li> </ul>                                    | <p>Korištenje primjenskih programa i operacijskog sustava.</p>                                            |
| Odličan (5)    | <p>Poznaje nastavne sadržaje, imenuje ih i definira, ali ih ne povezuje sa sličnim sadržajima.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Datoteka, mapa</li> <li>Spremnici - središnji i pomoćni</li> <li>Operativni sustav</li> <li>Primjenski programi</li> <li>Ikona, radna površina</li> </ul> | <p>Primjenjuje stečeno znanje, samostalno uočava pogreške.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Barata operacijskim sustavom, mapama i datotekama</li> </ul>                                                                     | <p>Odabir primjerenih primjenskih programa prema uputama učitelja na konkretnom problemskim zadacima.</p> |

## Nastavna tema: 3. Računalno razmišljanje i programiranje

Ostvareni odgojno obrazovni ishodi: A.5.3, B.5.1, B.5.2;

|                | Usvojenost znanja                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | Rješavanje problema                                                                                                                                                                                                                                                | Digitalni sadržaji i suradnja                                                                                                                                                                                                |
|----------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Dovoljan (2)   | <p>Prisjeća se osnovnih pojmova uz pomoć učitelja.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Naredbe za ispis izlaznih vrijednosti</li> <li>Primjena matematičkih operatora</li> <li>Naredbe za crtanje</li> </ul>                                                                                                            | <p>Radi uz pomoć i samostalno ne uočava pogreške.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>stvara algoritam za rješavanje jednostavnoga zadatka</li> </ul>                                                                                                       | <p>Osmišljava plan izrade digitalnog rada, izrađuje ga, pohranjuje u mapu digitalnih radova uz pomoć učitelja i bez razumijevanja.</p>                                                                                       |
| Dobar (3)      | <p>Pozna je osnovne pojmove.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Naredbe za uređivanje i ispis izlaznih vrijednosti</li> <li>Primjena matematičkih operatora</li> <li>Varijable u programu</li> <li>Dijelovi računalnog programa</li> <li>Naredbe za crtanje</li> </ul>                                                 | <p>Radi uz povremenu pomoć učitelja, pogreške uočava i ispravlja ih uz pomoć učitelja.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>stvara algoritam za rješavanje jednostavnoga zadatka, provjerava ispravnost algoritma, otkriva i popravljiva pogreške</li> </ul> | <p>Uz pomoć učitelja osmišljava plan izrade digitalnog rada, izrađuje ga, pohranjuje u mapu digitalnih radova.</p>                                                                                                           |
| Vrlo dobar (4) | <p>Pozna je osnovne pojmove.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Naredbe za uređivanje i ispis izlaznih vrijednosti</li> <li>Primjena matematičkih operatora</li> <li>Varijable u programu</li> <li>Dijelovi računalnog programa</li> <li>Naredbe za crtanje</li> </ul>                                                 | <p>Primjenjuje stečeno znanje, ne uočava pogreške samostalno, ali zna ih ispraviti.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>stvara algoritam za rješavanje jednostavnoga zadatka, provjerava ispravnost algoritma, otkriva i popravljiva pogreške</li> </ul>    | <p>Osmišljava plan izrade digitalnog rada, izrađuje ga, pohranjuje u mapu digitalnih radova uz pomoć te uočava i ispravlja pogreške.</p>                                                                                     |
| Odličan (5)    | <p>Pozna je sve nastavne sadržaje, ali ih ne povezuje sa sličnim sadržajima.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Naredbe za uređivanje i ispis izlaznih vrijednosti</li> <li>Primjena matematičkih operatora</li> <li>Varijable u programu</li> <li>Dijelovi računalnog programa</li> <li>Naredbe za crtanje</li> </ul> | <p>Primjenjuje stečeno znanje, samostalno uočava pogreške.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>stvara algoritam za rješavanje jednostavnoga zadatka, provjerava ispravnost algoritma, otkriva i popravljiva pogreške.</li> </ul>                            | <p>Samostalno osmišljava plan izrade digitalnog rada, izrađuje ga, pohranjuje u mapu digitalnih radova.</p> <p>Koristi se programskim alatom za stvaranje programa u kojemu se koristi ulaznim i izlaznim vrijednostima.</p> |

## Nastavna tema: 4. Život i rad u virtualnom svijetu

| Ostvareni odgojno obrazovni ishodi: A.5.1, D.5.1; |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                     |                                                                                                                                                                                                           |
|---------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                   | Usvojenost znanja                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | Rješavanje problema                                                                 | Digitalni sadržaji i suradnja                                                                                                                                                                             |
| Dovoljan (2)                                      | <p>Prisjeća se osnovnih pojmova uz pomoć učitelja.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Internet</li> <li>Mrežni preglednik</li> <li>Mrežne tražilice</li> <li>AAI identitet</li> <li>E-pošta</li> </ul>                                                                                                                                                                     | Radi uz pomoć i samostalno ne uočava pogreške prema uputama učitelja.               | Radi uz pomoć i ne uočava pogreške - otvara mrežni preglednik, koristi mrežnu tražilicu i e-poštu uz pomoć učitelja.                                                                                      |
| Dobar (3)                                         | <p>Poznaje osnovne pojmove.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Internet</li> <li>Adresa web stranice</li> <li>Mrežni preglednik</li> <li>Mrežne tražilice</li> <li>AAI identitet</li> <li>E-pošta</li> </ul>                                                                                                                                                               | Radi uz povremenu pomoć učitelja, pogreške uočava i ispravlja ih uz pomoć učitelja. | Radi uz povremenu pomoć učitelja, pogreške uočava i ispravlja ih uz pomoć učitelja - koristi mrežni preglednik i mrežne tražilice, koristi e-poštu uz pomoć.                                              |
| Vrlo dobar (4)                                    | <p>Prepoznaje sve nastavne sadržaje.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Internet</li> <li>Adresa web stranice</li> <li>Mrežni preglednik</li> <li>Mrežne tražilice</li> <li>AAI identitet</li> <li>E-pošta</li> <li>Sigurnost i privatnost na internetu</li> <li>Autorska prava</li> <li>Prednosti i nedostaci interneta</li> </ul>                                        | Primjenjuje stečeno znanje, ali ne uočava pogreške.                                 | Sudjeluje i komunicira u timu, koristi korisničko ime i zaporku, stvara korisnički račun, koristi e-poštu, surađuje na projektima, koristi dozvoljene društvene mreže.                                    |
| Odličan (5)                                       | <p>Poznaje sve nastavne sadržaje, ali ih ne povezuje sa sličnim sadržajima.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Internet</li> <li>Adresa web stranice</li> <li>Mrežni preglednik</li> <li>Mrežne tražilice</li> <li>AAI identitet</li> <li>E-pošta</li> <li>Sigurnost i privatnost na internetu</li> <li>Autorska prava</li> <li>Prednosti i nedostaci interneta</li> </ul> | Primjenjuje stečeno znanje, samostalno uočava pogreške.                             | Samostalno odabire primjerene mrežne stranice, komunicira u timu, koristi korisničko ime i zaporku, stvara korisnički račun, koristi e-poštu, surađuje na projektima, koristi dozvoljene društvene mreže. |

## Nastavna tema: **5. Kako stvoriti i urediti digitalni tekst**

Ostvareni odgojno obrazovni ishodi: C.5.3, C.5.4;

|                | Usvojenost znanja                                                                                                                                                                                    | Rješavanje problema                                                                                                          | Digitalni sadržaji i suradnja                                                                                                                                                                            |
|----------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Dovoljan (2)   | <p>Prisjeća se osnovnih pojmova uz pomoć učitelja.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>alat za obradu teksta</li> </ul>                                                                       | <p>Radi uz pomoć i samostalno ne uočava pogreške.</p>                                                                        | <p>Koristi se najosnovnijim mogućnostima alata za obradu uz pomoć učitelja.</p>                                                                                                                          |
| Dobar (3)      | <p>Poznaje osnovne pojmove.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>alate za obradu teksta</li> </ul>                                                                                             | <p>Radi uz povremenu pomoć učitelja, pogreške uočava i ispravlja ih uz pomoć učitelja.</p>                                   | <p>Koristi se osnovnim mogućnostima alata za obradu uz pomoć učitelja. Dokument ispisuje, također uz pomoć učitelja.</p>                                                                                 |
| Vrlo dobar (4) | <p>Poznaje sve nastavne sadržaje, ali ih ne povezuje sa sličnim sadržajima.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>alate za obradu teksta,</li> <li>grafičke elemente u tekstu.</li> </ul>       | <p>Izrađuje digitalni rad, pohranjuje ga u mapu digitalnih radova (e-portfolio) i vrednuje ga.</p>                           | <p>Radi uz povremenu pomoć učitelja, pogreške uočava i ispravlja ih.<br/>Ispisuje dokument uz prilagodbu postavki, otkriva nove vrste objekata te iste umeće u tekstove te oblikuje.</p>                 |
| Odličan (5)    | <p>Poznaje sve nastavne sadržaje.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>alate za obradu teksta,</li> <li>odlomke</li> <li>grafičke elemente u tekstu,</li> <li>oblikovanje stranica.</li> </ul> | <p>Osmišljava plan izrade digitalnog rada, izrađuje ga, pohranjuje u mapu digitalnih radova (e-portfolio) i vrednuje ga.</p> | <p>Radi uglavnom samostalno, pogreške uočava i ispravlja ih.<br/>Ispisuje dokument uz samostalnu prilagodbu postavki - istražuje i otkriva nove vrste objekata te iste umeće u tekstove te oblikuje.</p> |

## Nastavna tema: 6. Umjetničko izražavanje i 3D stvarnost

Ostvareni odgojno obrazovni ishodi: C.5.3, C.5.4;

|                           | Usvojenost znanja                                                                                                                                                                                                                                      | Rješavanje problema                                                                                                                                                             | Digitalni sadržaji i suradnja                                                                                                                         |
|---------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Dovoljan<br/>(2)</b>   | <p>Prisjeća se osnovnih pojmova uz pomoć učitelja.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Alati za bojanje i crtanje</li> <li>Piksel</li> <li>Slikovne datoteke</li> </ul>                                                                         | <p>Radi uz pomoć i samostalno ne uočava pogreške.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Uključiti i isključiti program</li> <li>Crtati uz pomoć osnovnih alata.</li> </ul> | <p>Koristi se osnovnim mogućnostima alata uz pomoć učitelja.</p>                                                                                      |
| <b>Dobar<br/>(3)</b>      | <p>Poznaje osnovne pojmove.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Alati za bojanje i crtanje</li> <li>Piksel</li> <li>Slikovne datoteke</li> </ul>                                                                                                | <p>Radi uz povremenu pomoć učitelja, pogreške uočava i ispravlja ih uz pomoć učitelja.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Uz pomoć izrađuje crtež.</li> </ul>           | <p>Odabir jednostavnih alata uz pomoć učitelja te samostalno pohranjivanje u mapu digitalnih radova.</p>                                              |
| <b>Vrlo dobar<br/>(4)</b> | <p>Poznaje najvažnije pojmove.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Alati za bojanje i crtanje</li> <li>Piksel</li> <li>Slikovne datoteke</li> <li>3D model</li> </ul>                                                                           | <p>Primjenjuje stečeno znanje, uočava pogreške uz pomoć.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Barata operacijskim sustavom, mapama i datotekama.</li> </ul>               | <p>Odabir primjerenih primjenskih alata te pohranjivanje u mapu digitalnih radova.</p>                                                                |
| <b>Odličan (5)</b>        | <p>Poznaje sve nastavne sadržaje, ali ih ne povezuje sa sličnim sadržajima.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Alati za bojanje i crtanje</li> <li>Piksel</li> <li>Slikovne datoteke</li> <li>3D model</li> <li>Mješovita stvarnost</li> </ul> | <p>Primjenjuje stečeno znanje, ponekad samostalno uočava pogreške.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Barata operacijskim sustavom, mapama i datotekama.</li> </ul>     | <p>Samostalan odabir primjerenih primjenskih alata na konkretnom problemskim zadacima pohranjivanje u mapu digitalnih radova i vrednovanje istih.</p> |

## Nastavna tema: 7. Predstavi se i prezentiraj

Ostvareni odgojno obrazovni ishodi: C.5.3, C.5.4;

|                       | <b>Usvojenost znanja</b>                                                                                                                                                                                                                                      | <b>Rješavanje problema</b>                                                                                                                                                             | <b>Digitalni sadržaji i suradnja</b>                                                                                                      |
|-----------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Dovoljan (2)</b>   | <p>Prisjeća se osnovnih pojmova uz pomoć učitelja.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Alat za izradu prezentacija</li> </ul>                                                                                                                          | <p>Radi uz pomoć i samostalno ne uočava pogreške.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Uključiti i isključiti program</li> <li>Urediti slajd uz pomoć osnovnih alata.</li> </ul> | <p>Koristi se osnovnim mogućnostima alata uz pomoć učitelja i izrađuje prezentaciju samo prema potpunim uputama.</p>                      |
| <b>Dobar (3)</b>      | <p>Poznaje osnovne pojmove.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Alat za izradu prezentacija</li> <li>Rezervirana mjesta</li> <li>Animacijski učinci</li> </ul>                                                                                         | <p>Radi uz povremenu pomoć učitelja, pogreške uočava i ispravlja ih uz pomoć učitelja.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Uz pomoć uređuje slajd.</li> </ul>                   | <p>Odabir jednostavnih alata, izrada jednostavne prezentacije uz pomoć te pohranjivanje u mapu digitalnih radova.</p>                     |
| <b>Vrlo dobar (4)</b> | <p>Poznaje najvažnije pojmove.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Alat za izradu prezentacija</li> <li>Dijelovi alata</li> <li>Rezervirana mjesta</li> <li>Animacijski učinci</li> </ul>                                                              | <p>Primjenjuje stečeno znanje, uočava pogreške uz pomoć.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Barata operacijskim sustavom, mapama i datotekama.</li> </ul>                      | <p>Odabir primjerenih primjenskih alata, izrada jednostavne prezentacije uz povremenu pomoć te pohranjivanje u mapu digitalnih radova</p> |
| <b>Odličan (5)</b>    | <p>Poznaje sve nastavne sadržaje, ali ih ne povezuje sa sličnim sadržajima.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Alat za izradu prezentacija</li> <li>Dijelovi alata</li> <li>Rezervirana mjesta</li> <li>Dizajn</li> <li>Animacijski učinci</li> </ul> | <p>Primjenjuje stečeno znanje, ponekad samostalno uočava pogreške.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Barata operacijskim sustavom, mapama i datotekama.</li> </ul>            | <p>Samostalna izrada jednostavne prezentacije te pohranjivanje u mapu digitalnih radova.</p>                                              |