

# KATOLIČKI VJERONAUK

## ELEMENTI I KRITERIJI VREDNOVANJA

Prema "Kurikulumu nastavnog predmeta katolički vjeronauk za osnovne škole i gimnazije" navode se sljedeći elementi vrednovanja:

1. ZNANJE
2. STVARALAČKO IZRAŽAVANJE
3. KULTURA MEĐUSOBNOGA KOMUNICIRANJA

### ZNANJE

**Vrednuje se:** usvajanje, interpretacija, razumijevanje činjenica, događaja i tekstova na razini zadanih domena i odgojno-obrazovnih ishoda učenja.

PISANE PROVJERE – tijekom nastavne godine učenici će imati tri pisane provjere – jednu u prvom i dvije u drugom polugodištu. Ako ih bude (opcionalno), bit će najavljene na početku obrazovnog razdoblja ili najmanje 2 tjedna unaprijed.

USMENA POVJERA ZNANJA – učenik može svaki sat usmeno odgovarati, usmene provjere ne traju duže od 10 minuta. U slučaju da učenik ne nauči za usmeno ispitivanje, upisat će se bilješka da gradivo nije svladano, bez ocjene. Tako i na sljedećem satu. Kad bude treći put pitan isto gradivo, upisat će se ocjena prema ovdje navedenim kriterijima.

| UKUPNI KRITERIJ ZA OCJENU IZ SASTAVNICE ZNANJE: |                                                                                                                                                                                                                                   |
|-------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| OCJENA                                          | USVOJENOST                                                                                                                                                                                                                        |
| Odličan (5)                                     | Učenik-ca je u potpunosti usvojio programsku jedinicu. Sposobnosti opisivanja, povezivanja, objašnjavanja, kritičkog mišljenja, dokazivanja, zaključivanja su na najvišoj razini. Osobito se ističe u posadašnjenju Božje poruke. |
| Vrlo dobar (4)                                  | Učenik-ca je gotovo u potpunosti usvojio programsku jedinicu. Naučeno gradivo uglavnom primjenjuje.                                                                                                                               |
| Dobar (3)                                       | Učenik-ca je većim dijelom usvojio programsku jedinicu. Potpuno i točno poznaje biblijske likove, događaje. Sposobnosti primjenjivanja naučenog gradiva su na prosječnoj razini.                                                  |
| Dovoljan (2)                                    | Učenik-ca je programsku jedinicu djelomično usvojio. Sposobnosti primjenjivanja gradiva su na početnoj razini. Potrebna učiteljeva pomoć.                                                                                         |
| Nedovoljan (1)                                  | Učenik-ca nije usvojio programsku jedinicu. Ne uspijeva prepoznati i razlikovati osnovne informacije gradiva. Ne pomaže ni učiteljeva pomoć.                                                                                      |

### STVARALAČKO IZRAŽAVANJE

**Vrednuje se:** tečno prepričavanje biblijskih i inih tekstova, urednost i preglednost rada, primjećivanje detalja, uspješnost u literarnom, scenskom, glazbenom i likovnom izražavanju, radna bilježnica, osobni doprinos u radu i kreativnost.

| <b>UKUPNI KRITERIJ ZA OCJENU IZ SASTAVNICE STVARALAČKO IZRAŽAVANJE:</b> |                                                                                                                                                          |
|-------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>OCJENA</b>                                                           | <b>USVOJENOST</b>                                                                                                                                        |
| Odličan (5)                                                             | Učenik-ca ima izuzetno razvijene sposobnosti stvaralačkog izražavanja. Na najvećem je stupnju pismenosti, scenski, glazbeni i likovni oblik izražavanja. |
| Vrlo dobar (4)                                                          | Učenik-ca ima razvijene sposobnosti, međutim nedovoljno ih koristi. Na učiteljeve se poticaje prepušta kreativnom stvaralaštvu.                          |
| Dobar (3)                                                               | Učenik-ca uglavnom ima razvijene sposobnosti prosječne razine. Stoga se koristi samo dobro usvojenim načinima. Nerado se prepušta kreativnom radu.       |
| Dovoljan (2)                                                            | Učenik-ca ima samo djelomično razvijene sposobnosti. Pokazuje slabo zanimanje, potrebno je često poticanje.                                              |
| Nedovoljan (1)                                                          | Učenik-ca ima slab interes, slabo razvijene sposobnosti, a često odbija učiteljev poticaj.                                                               |

### **KULTURA MEĐUSOBNOGA KOMUNICIRANJA**

**Vrednuje se:** odnos prema predmetu i učiteljima, uljudno ponašanje, prihvaćanje i poštivanje autoriteta, primjereno komuniciranje s vršnjacima, poštivanje razrednih pravila, pomaganje i uvažavanje drugih, dobra djela, na primjeren način rješavanje sukoba, poštivanje tuđeg vlasništva, sveukupna komunikacija na satu vjeronauka i u školskom prostoru.

| <b>UKUPNI KRITERIJ ZA OCJENU IZ SASTAVNICE KULTURA MEĐUSOBNOGA KOMUNICIRANJA:</b> |                                                                                                                                                                                                                         |
|-----------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>OCJENA</b>                                                                     | <b>USVOJENOST</b>                                                                                                                                                                                                       |
| Odličan (5)                                                                       | Učenik-ca je naučeno gradivo potpuno integrirao u svoju sposobnost. Stoga su govorne poruke u skladu s naučenim i one su spretno oblikovane. Ponašanjem prati svoj usmeni izričaj.                                      |
| Vrlo dobar (4)                                                                    | Učenik-ca svoje govorne poruke uglavnom spretno oblikuje u skladu s naučenim i integriranim u svoju osobnost. To se odražava i na njegovo ponašanje. Potreban je poticaj glede popravljanja istoga što učenik prihvaća. |
| Dobar (3)                                                                         | Komuniciranje i ponašanje učenika-ce je na prosječnoj razini. U usmenom izričaju i ponašanju pojavljuju se elementi koji nisu u duhu integriranog znanja. Na česti poticaj učenik je voljan mijenjati se.               |
| Dovoljan (2)                                                                      | U komuniciranju i ophođenju učenika vrlo se često pojavljuju elementi koji nisu u duhu usvojenog integriranog znanja npr. neprimjereni izrazi. Učenik teško prihvaća poticaj.                                           |
| Nedovoljan (1)                                                                    | Učenik-ca u ophođenju i komunikaciji neizostavno koristi elemente koji nisu u duhu vjeronaučnog predmeta. Ne pomaže ni učiteljev poticaj.                                                                               |

**ZAKLJUČNA OCJENA** na kraju nastavne godine ne proizlazi nužno iz aritmetičke sredine ukupnih ocjena.