

Učenje kroz igru: At the restaurant

Učenici 6.-tih razreda imali su priliku unaprijediti svoje znanje engleskog jezika kroz zabavan i edukativan zadatak – izvođenje igrokaza na temu *At the Restaurant*. Zadatak je imao nekoliko etapa: u paru osmisliti ime imaginarnog restorana, izraditi potpuni jelovnik sa nazivima jela i pića te cijenama, osmisliti uloge dijaloga, napisati tekst za svaku ulogu te uvježbati dijalog i izvesti ga ispred učenika u razredu koristeći rekvizite.

Kroz igru uloga, učenici su razvijali govorne vještine, koristili su autentične dijaloge koji simuliraju stvarne situacije u restoranu.

Izvođenjem igrokaza učenici su uvježbavali izgovor, intonaciju i prirodan tijek razgovora na engleskom jeziku, čime su poboljšali tečnost i samopouzdanje u komunikaciji. Korištenjem odgovarajućeg vokabulara i izraza učili su kako pravilno naručiti hranu, izraziti zadovoljstvo ili primjedbom, zatražiti račun, te pokazati ljubaznost i poštivanje bontona.

Timski rad i kreativnost igrali su ključnu ulogu – učenici su osmislili vlastite dijaloge, prilagođavali scenarije te koristili rekvizite kako bi što vjernije dočarali atmosferu restorana. Njihove izvedbe bile su prepune humora i inovativnih rješenja, dok su kroz interakciju s vršnjacima učili kako se snalaziti u novim i nepredviđenim situacijama na stranom jeziku.

Ova aktivnost pokazala je koliko učenje može biti zabavno i učinkovito kada se kombiniraju kreativnost, govor i timska suradnja.









