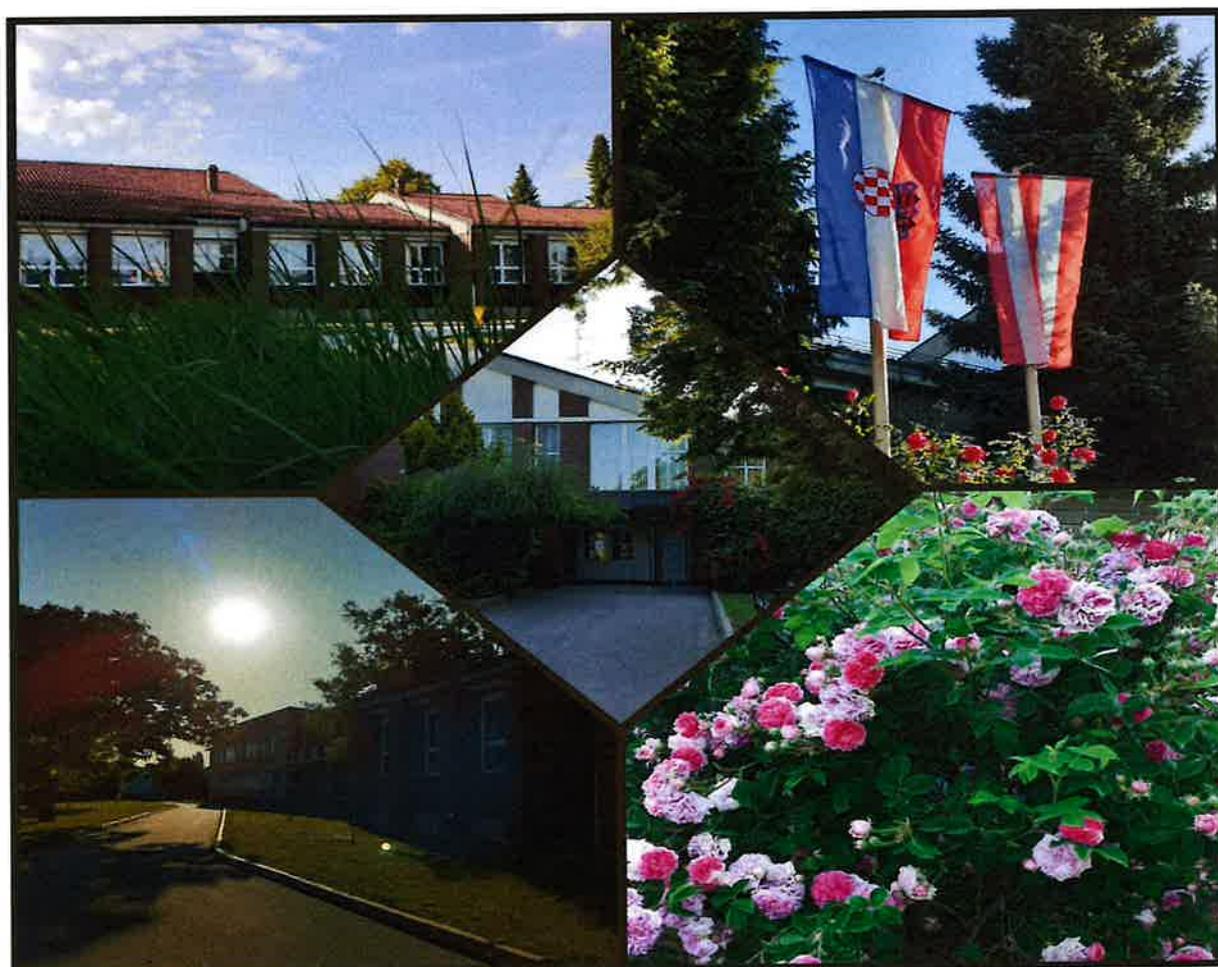


REPUBLIKA HRVATSKA  
VARAŽDINSKA ŽUPANIJA  
GRAD VARAŽDIN  
IV. OSNOVNA ŠKOLA VARAŽDIN



# ŠKOLSKI KURIKULUM

ZA ŠKOLSKU GODINU 2024./2025.





REPUBLIKA HRVATSKA  
GRAD VARAŽDIN  
IV. OSNOVNA ŠKOLA VARAŽDIN  
Ulica Matije Antuna Reljkovića 36, 42000 Varaždin  
KLASA: 602-12/24-01/1  
URBROJ: 2186-94-24-1  
Varaždin, 3. listopada 2024.



Na temelju članka 28. Stavak 5. Zakona o odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi (NN 87/08,86/09,92/10,105/10,90/11,5/12,16/12,86/12,126/12,94/13) , članka 36. Zakona o ustanovama(NN 76/93,29/97,47/99,35/08)i članka 58. Statuta IV. OŠ Varaždin, Školski odbor IV. osnovne škole Varaždin, na sjednici održanoj 3. listopada na prijedlog Učiteljskog vijeća i Vijeća roditelja donosi:

### ŠKOLSKI KURIKUL ZA ŠKOLSKU GODINU 2024./2025.

kojim se određuje nastavni plan i program izbornih predmeta, izvannastavnih i izvanškolskih aktivnosti i druge odgojno-obrazovne aktivnosti, programi i projekti prema smjernicama nacionalnog obrazovnog standarda i nacionalnog kurikulumu.

Ravnateljica škole

Marjana Borščak-Sudec



Predsjednica Školskog odbora

Ruža Levatić



## U V O D

### NACIONALNI OKVIRNI KURIKULUM

*Nacionalni okvirni kurikulum* predstavlja osnovne sastavnice predškolskog, općeg obveznog i srednjoškolskog odgoja i obrazovanja, uključujući odgoj i obrazovanje za djecu s posebnim odgojno-obrazovnim potrebama. *Nacionalni okvirni kurikulum* temeljni je dokument u kojemu su prikazane sastavnice kurikularnog sustava: vrijednosti, ciljevi, načela, sadržaj i opći ciljevi odgojno-obrazovnih područja, vrjednovanje učeničkih postignuća te vrednovanje i samovrednovanje ostvarivanja nacionalnog kurikuluma.

*Nacionalni okvirni kurikulum* pridonosi planiranju i organiziranju rada škola, uključujući donošenje školskog kurikuluma.

Razvoj nacionalnoga kurikuluma usmjerena na učeničke kompetencije predstavlja jedan od glavnih smjerova kurikularne politike u europskim i drugim zemljama. Da bi uspješno odgovorila izazovima razvoja društva znanja i svjetskoga tržišta, Europska Unija odredila je osam temeljnih kompetencija za cjeloživotno obrazovanje. Obrazovna politika RH je prihvatila iste temeljne kompetencije. To su:

- komunikacija na materinskomu jeziku – odnosi se na osposobljenost za pravilno i stvaralačko usmeno i pisano izražavanje i tumačenje koncepata, misli, osjećaja, stavova i činjenica te jezično međudjelovanje
- komunikacija na stranim jezicima – odnosi se na osposobljenost za razumijevanje, usmeno i pisano izražavanje i tumačenje koncepata, misli, osjećaja, stavova i činjenica na stranom jeziku.
- matematička kompetencija i osnovne kompetencije u prirodoslovlju i tehnologiji – matematička se kompetencija odnosi na osposobljenost učenika za razvijanje i primjenu matematičkog mišljenja u rješavanju problema u nizu različitih svakodnevnih situacija; prirodoslovna se kompetencija odnosi na osposobljenost za uporabu znanja i metodologije kojima se objašnjava svijet prirode radi postavljanja pitanja i zaključivanja na temelju činjenica; tehnološka kompetencija shvaćena je kao osposobljenost za primjenu prirodoslovnoga znanja i metodologije kao odgovor na ljudske potrebe i želje.
- digitalna kompetencija – odnosi se na osposobljenost za sigurnu i kritičku upotrebu informacijsko-komunikacijske tehnologije za rad, u osobnomu i društvenomu životu.
- učiti kako učiti – obuhvaća osposobljenost za proces učenja i ustrajnost u učenju, organiziranje vlastitog učenja, uključujući učinkovito upravljanje s vremenom i informacijama kako u samostalnom učenju, tako i pri učenju u skupinama.
- socijalna i građanska kompetencija – obuhvaća osposobljenost za međuljudsku i međukulturnu suradnju.
- inicijativnost i poduzetnost – odnosi se na sposobnost pojedinca da ideje pretvori u djelovanje, a uključuje stvaralaštvo, inovativnost i spremnost na preuzimanje rizika te sposobnost planiranja i vođenja projekata radi ostvarivanja ciljeva.
- kulturalna svijest i izražavanje – odnosi se na svijest o važnosti stvaralačkog izražavanja ideja, iskustva i emocija u nizu umjetnosti i medija, uključujući glazbu, ples, kazališnu, književnu i vizualnu umjetnost. Također, uključuje poznavanje i svijest o lokalnoj, nacionalnoj i europskoj kulturnoj baštini i njihovu mjestu u svijetu

## ŠKOLSKI KURIKULUM

Školski kurikulum odnosi se na načine na koje škole implementiraju Nacionalni okvirni kurikulum uzimajući u obzir odgojno-obrazovne potrebe i prioritete učenika i škole te sredine u kojoj škola djeluje. Izrađuje se u suradnji s djelatnicima škole, učenicima, roditeljima i lokalnom zajednicom.

Školski kurikulum pretpostavlja izradbu izvannastavnih i izvanškolskih programa i aktivnosti koje će škola programski napraviti i uskladiti vodeći računa o sklonostima i razvojnim mogućnostima učenika te o mogućnostima škole, a posebice o optimalnom opterećenju učenika. Školski kurikulumi se objavljuju na početku školske godine kako bi s njima pravovremeno bili upoznati učenici i roditelji, obrazovna politika, lokalna zajednica i šira javnost.

## OSNOVNI PODACI O ŠKOLI

<b>Naziv škole:</b>	IV. OSNOVNA ŠKOLA VARAŽDIN
<b>Adresa škole:</b>	VARAŽDIN, M. A. Reljkovića 36
<b>Županija:</b>	Varaždinska
<b>Telefonski broj:</b>	+385 (42) 330 595
<b>Broj telefaksa:</b>	+385 (42) 303 050
<b>Internetska pošta:</b>	ured@os-cetvrta-vz.skole.hr
<b>Internetska adresa:</b>	<a href="http://www.os-cetvrta-vz.skole.hr/">http://www.os-cetvrta-vz.skole.hr/</a>
<b>Šifra škole:</b>	05-086-004
<b>Matični broj škole:</b>	03005950
<b>OIB:</b>	68707284812
<b>Ravnateljica škole:</b>	Marjana Borščak-Sudec
<b>Broj učenika:</b>	405
<b>Broj učenika u razrednoj nastavi:</b>	204
<b>Broj učenika u predmetnoj nastavi:</b>	201
<b>Broj učenika s teškoćama u razvoju:</b>	22 (na dan 10.09.)
<b>Školska kuhinja:</b>	Užina i ručak

## ŠKOLSKI KURIKULUM IV. OSNOVNE ŠKOLE VARAŽDIN

Školski kurikulum IV. OŠ VARAŽDIN sadržava sve sadržaje, aktivnosti, procese i projekte kojima osim redovne nastave kod učenika razvijamo sposobnosti, kompetentnost, suradništvo, intelektualne sposobnosti, samostalnost, želju za učenjem i spoznavanjem, osobni, društveni i fizički razvoj učenika.

Kurikulum sadržava sve one aktivnosti koje tijekom godine prikazuju posebnosti škole i stvaraju školski identitet i prepoznatljivost.

Aktivnosti se provode u prostorijama škole, osim ako u izvedbenom planu nije drugačije navedeno.

Područja kurikuluma:

1. Izborna nastava
2. Dopunska nastava
3. Dodatna nastava
4. Izvannastavne aktivnosti
5. Projekti
6. Izvanučionička nastava
7. Uključenost u izvanškolske aktivnosti

Na osnovi članka 28. Zakona o odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi na prijedlog UČITELJSKOG VIJEĆA, uz pozitivno mišljenje Vijeća roditelja, ŠKOLSKI ODBOR IV. OSNOVNE ŠKOLE VARAŽDIN dana 3. listopada donosi ŠKOLSKI KURIKULUM ZA ŠKOLSKU GODINU 2024./2025.

Školskim kurikulumom utvrđuje se nastavni plan i program izbornih predmeta, izvannastavnih i izvanškolskih aktivnosti kao i druge odgojno-obrazovne aktivnosti, programi i projekti koje će IV. OSNOVNA ŠKOLA VARAŽDIN provoditi tijekom školske godine 2024./'25.

### **PLANOVI (IZVADAK IZ GODIŠNJEG PLANA I PROGRAMA RADA ŠKOLE)**

#### **1. IZBORNA NASTAVA U ŠKOLI**

Izborna nastava odnosi se na učenikov osobni izbor određenog nastavnog predmeta za koji učenik pokazuje posebne sklonosti i pojačan interes. Izborni nastavni predmet postaje obavezni nastavni predmet u školskoj godini u kojoj se učenik za njega opredijelio.

<b>NAZIV PROGRAMA</b>	<b>RAZ.</b>	<b>BROJ UČEN.</b>	<b>BROJ GRUPA</b>	<b>IME I PREZIME VODITELJA</b>	<b>SATI TJED.</b>	<b>SATI GOD.</b>
<b>NJEMAČKI JEZIK</b>	4.-8.	104	9	Sara Mlakar	2	70
		58	5	Marija Globan	2	70
<b>KATOLIČKI VJERONAUK</b>	1.-8.	350	23	Aleksandra Lukavečki, Nenad Škerbić, Ana Juratović	2	70
<b>INFORMATIKA</b>	7. abc	100	6	Damir Vrbanec	2	70
	8. abc					
	1. – 4.	196	11	Josipa Crnov	2	70
<b>ENGLJSKI JEZIK</b>	5.b	13	1	Sofija Fruk	2	70

## 2. DOPUNSKA NASTAVA

Dopunska nastava predstavlja oblik pomoći u učenju i nadoknađivanju znanja, stjecanju sposobnosti i vještina iz određenih nastavnih područja za učenike koji ne prate redoviti nastavni program s očekivanim uspjehom. Organizira se tijekom godine prema iskazanoj potrebi – privremeno ili stalno.

Tjedni broj sati dopunske nastave predviđen je za učenike koji tijekom tjedna ili dužeg razdoblja nisu mogli savladati nastavni plan i program. Korištenje ovih nastavnih sati, prije svega, ovisit će o učenicima i njihovim roditeljima, koji će u dogovoru s predmetnim učiteljima dogovoriti korištenje ovih sati po potrebi, do usvajanja izostavljenog ili nedovoljno utvrđenog gradiva.

PREDMET	RAZREDI	OKVIR. BROJ UČENIKA	BROJ GRUPA	IME I PREZIME VODITELJA/ICE	SATI TJEDNO	SATI GODIŠNJE
<b>Engleski jezik</b>	5.-7.	15	1	Dijana Gašparac	1	35
	8.	10	1	Silvija Hrnčić	1	35
<b>Hrvatski jezik</b>	2. c	3-4	1	Gordana Foder	1	35
	2. a	3-4	1	Marija Ilić-Konjić	1	35
	2. b	3-4	1	Jasminka Jalšić	1	35
	1. b	2-3	1	Tamara Melnjak	1	20 (1. b)
	1. a	2-3	1	Monika Sudak	1	20 (1. a)
	1. c	2-3	1	Romana Kraš	1	20 (1. c)
	5.- 8.	15-20	1	Silvija Špiranec	1	35
	4. a	5	1	Ivana Švagelj Majcen	1	35
	4. b	6	1	Lidija Drvarić	1	35
	3. a	4	1	Ruža Levatić	1	35
	3. b	3	1	Jacinta Kolarić	1	35
	4. c	5	1	Snježana Kolak	1	15
<b>Hrvatski jezik (inojezični učenici)</b>	3. a i 6. c	2	1	Natalija Lovreković	2	70
	2.c	1	1	Tihana Težak Plevnjak	2	7
	3.a i 8. c	2	1	Andreja Kranjčić	2	62
<b>Matematika</b>	5. abc	10	1	Martina Knežić	1	35
	7. abc	10	1	Sonja Štabi Mas	1	17
	8. abc	10	1	Sonja Štabi Mas	1	18
	2. c	3-4	1	Gordana Foder/ Tihana Težak Plevnjak	1	35
	4. b	6	1	Silvija Grđan-Hosni	1	35
	2. a	5	1	Marija Ilić-Konjić	1	35
	2. b	5	1	Jasminka Jalšić	1	35
	1. b	2-3	1	Tamara Melnjak	1	15 (1. b)
	1. a	2-3	1	Monika Sudak	1	15 (1. a)
	6. abc	10	1	Ivana Slovic	1	35
	4. a	2	1	Snježana Kolak	1	20
	4. c	5	1	Ivana Švagelj Majcen	1	35

	3. a	4	1	Ruža Levatić	1	35
	1. c	2-3	1	Romana Kraš	1	15 (1. c)
	3. b	3	1	Jacinta Kolarić	1	35
<b>Njemački jezik</b>	5. b	3	1	Sara Mlakar	1	35
<b>Povijest</b>	5.- 8.	10	1	Antonija Benjak	1	35

### 3. DODATNI RAD

Dodatni rad oblik je rada u školi koji se organizira za darovite učenike. Realizacija sati dodatne nastave realizirat će se u posebno oformljenim skupinama učenika, a ostali dodatni rad s učenicima ogledat će se, također, u posebnim interesnim skupinama radi proširivanja znanja.

Učenici uključeni u ove oblike dodatnog rada – napredni učenici – obvezni su se natjecati na školskom natjecanju. Učenici koji budu osvojili dostatan broj bodova, predstavljat će Školu na županijskom, regionalnom i državnom natjecanju.

<b>PREDMET</b>	<b>RAZREDI</b>	<b>OKVIR. BROJ UČENIK A</b>	<b>BROJ GRUPA</b>	<b>IME I PREZIME VODITELJA/ICE</b>	<b>SATI TJEDNO</b>	<b>SATI GODIŠNJE</b>
<b>Biologija</b>	7. abc	5-10	1	Branka Getoš	1	35
	8. abc	5-10	1		1	35
<b>Engleski jezik</b>	5. - 8. i	15	1	Sofija Fruk	1	35
	5. – 7.	10-30	1	Dijana Gašparac	1	35
<b>Hrvatski jezik</b>	2.c	3-4	1	Gordana Foder, Tihana Težak Plevnjak	1	35
	7.abc				1	
	2. a	7	1	Marija Ilić- Konjić	1	35
<b>Kemija</b>	8. abc	5-10	1	Janja Venchiarutti	1	35
<b>Tjelesna i zdravstvena kultura (Kineziterapeutski rad s učenicima)</b>	5.	8	1	Nevesin Vusić	1	35
<b>Matematika</b>	5. abc	10	1	Martina Knežić	1	17
	6. abc	10	1	Martina Knežić	1	18
	8. abc	10	1	Sonja Štabi Mas	1	35
	4. a	5	1	Ivana Švigelj Majcen	1	35

	1. a	4-5	1	Tamara Melnjak	1	35
	1. b	4-5	1	Monika Studak	1	35
	1. c	4-5	1	Romana Kraš	1	35
	4. b	5	1	Lidija Drvarić	1	35
	3. a	5	1	Ruža Levatić	1	35
	3. b	3-5	1	Jacinta Kolarić	1	35
	2. b	2	1	Jasminka Jalšić	1	35
<b>Priroda i društvo</b>	4. c	5	1	Snježana Kolak	1	35
<b>Njemački jezik</b>	8. a	2	1	Marija Globan	1	35
<b>Povijest</b>	6. – 8.	10	1	Antonija Benjak	1	35
<b>Likovna kultura</b>	5. – 8.	5-10	1	Laura Sajko	1	35
<b>Geografija</b>	6.- 8.	5-10	1	Kristina Sadibašić	1,5	53
<b>Tehnički kreativci</b>	5.- 8.	5-10	1	Mijo Sučić	1	35
<b>Vokalna grupa</b>	6. c	5	1	Džana Talijančić	1	35
<b>Vjeronaučna grupa</b>	2. ab	17	1	Ana Juratović	1	35
<b>Vjeronaučna olimpijada</b>	6.- 7.	7	1	Nenad Škerbić	1	35
<b>Fizika</b>	7.- 8.	3	1	Roman Divjak	1	35

#### 4. PLAN RADA S DAROVITIM UČENICIMA

Učenike koji se tijekom odgojno-obrazovnog procesa prepoznaju kao potencijalno daroviti na nekom od različitih područja (opće intelektualne sposobnosti, stvaralačke (kreativne) sposobnosti, sposobnosti za pojedina nastavna i znanstvena područja, socijalne i rukovodne sposobnosti, sposobnosti za pojedina umjetnička područja, psihomotorne sposobnosti) Škola potiče kroz:

- različite oblike dopunske nastave,
- izvannastavne aktivnosti,
- uključivanje u projektnu nastavu,
- poticanje učenika da se uključe u aktivnosti Centra izvrsnosti

Škola će obilježiti *Dan darovitih učenika, 21. ožujka* sukladno interesima i mogućnostima učenika i Škole. Izvannastavne aktivnosti i projekti plan su rada svih dionika odgojno-obrazovnog procesa. Ogdalado su motiviranosti učenika i učitelja. Nastojimo kod naših učenika razvijanje njihovih talenata, interesa i vještina. Pored standardnih kurikularnih tema nudimo ove nastavne godine 37 izvannastavnih aktivnosti i 28 projektnih aktivnosti koje obiluju sadržajima koji će im biti od pomoći u svakodnevnom životu, ali i daljnjem obrazovanju i pronalasku životnog puta.

nastave, a pretežitno se realiziraju preko radioničkog, projektnog, istraživačkog tipa budajno-obrazovnog rada. U ove aktivnosti mogu se uključiti svi učenici – od darovitih do učenika s teškoćama u razvoju, prema svojem osobnom odabiru što pretpostavlja i veću motivaciju za učenjem u slobodnom okruženju.

NAZIV GRUPE ILI AKTIVNOSTI	RAZREDI	BROJ UČENIKA	BROJ GRUPA	IME I PREZIME VODITELJA/ICE	SATI TJEDNO	SATI GODIŠNJE
Astronomija	5. – 8.	7	1	Roman Divjak	1	35
Dramska grupa	5. – 7.	11	1	Natalija Lovreković	1	35
Filmska družina “Bunker”	5. – 8.	11	1	Silvija Špiranec Marina Mavrek	1 1	35 35
Hrvatsko pismo glagoljica	3.	10	1	Ruža Levatić	1	35
Instrumentalna grupa	5., 7., 8.,	7	1	Džana Talijančić	2	70
Kreativna radionica nakita “Ures”	6., 7. i 8.	6	1	Džana Talijančić	2	70
Kozmički odgoj	4. a	5	1	Ivana Švagelj Majcen	1	35
Mali istraživači	2. – 4.	13	1	Silvija Grđan Hosni	1	35
Mediji i multimedija	2. c	18	1	Gordana Foder/ Tihana Težak Plevnjak	1	35
Recitatorska grupa	2. a	10	1	Marija Ilić-Konjić	1	35
Ručni rad	2. b	9	1	Jasminka Jalšić	1	35
Mindfulness	4. c	5	1	Snježana Kolak Sofija Fruk	1	35
	7. ab i 8. abc	3	1		1	35
Sportska grupa	6. i 7.	25	1	Nevesin Vusić Marko Žganec	2	105
	8.	30	1		2	70
Školsko sportsko društvo “Bela IV”	5. – 8.	30	1	Marko Žganec	2	70
Spretnе ruke	1. b	15	1	Tamara Melnjak	1	35
Mješovita grupa	1. a	15	1	Monika Studak	1	35
Likovna grupa	1. c	10	1	Romana Kraš	1	35
Šah u školi	1. – 3.	15	1	Mihovil Juranko	1	35
Novinarska grupa Školski puls	8.	6	1	Andreja Kranjčić	1	35
Zbor	4. – 7.	28	1	Džana Talijančić	2	70
Likovna grupa	5. – 6.	10	1	Laura Sajko	2	70
“112” polis	3. b	8	1	Jacinta Kolarić	1	35
Vjeronaučna skupina – volonteri	7.- 8.	10-15	1	Aleksandra Lukavečki	2	70
Čovječe, igraј se!	4. a	10	1	Ana Juratović	1	35

<b>Glazba u meni</b>	3. a – 4. a,b	7	1	Ana Juratović	1	35
<b>Kreativno – reciklatorska skupina 2</b>	5. abc	8	1	Ana Juratović	1	35
<b>Kreativno – reciklatorska skupina 3</b>	6. abc	6	1	Ana Juratović	1	35
<b>Vrijeme je za priču</b>	2. i 4.	12	1	Lidija Drvarić	1	35
<b>Kreativna radionica</b>	5.- 7.	12	1	Nenad Škerbić	1	35
<b>Upravljanje dronom</b>	6.- 8.	5-8	1	Mijo Sučić	1	35
<b>Elektrotehnika</b>	8. abc	5-8	1	Mijo Sučić	1	35
<b>Prometna grupa</b>	5.- 6.	40	3	Mijo Sučić	3	105
<b>Digitalna grupa</b>	2.- 3.	23	1	Josipa Crnov	1	35
<b>Spaß mit Deutsch</b>	5.	7	1	Sara Mlakar	1	35
<b>Mali ekolozi</b>	5.	4	1	Mirjana Grula	1	35
<b>Prijatelji prirode i životinja</b>	5.- 8.	10-12	1	Branka Getoš	1	35
<b>Učenik građanin</b>	1.- 8.	23	1	Silvija Hrnčić	1	35

## 6. PROJEKTI

<b>NAZIV PROJEKTA</b>	<b>PREDMET(I) MEĐUPREDMETNE TEME</b>	<b>IME I PREZIME VODITELJA/ICE</b>	<b>OKVIRNI BROJ UČENIKA</b>
Australia Day	Geografija, Engleski jezik, SRO (Građanski odgoj)	Dijana Gašparac, Silvija Hrnčić, Marina Mavrek, Laura Sajko i Sofija Fruk	50
Brain Gym	Tjelesna i zdravstvena kultura (Zdravstveni odgoj)	Snježana Šitum	15-20
Cvjetna lektira	Hrvatski jezik	Marina Mavrek, Marija Ilić- Konjić, Jasminka Jalšić, Gordana Foder, Tihana Težak Plevnjak	50
Čitam lakše	Hrvatski jezik	Marina Mavrek, učiteljice RN, HJ i EJ	15
Dan sigurnijeg Interneta	Informatika	Damir Vrbanec	50
Djeca, čuvari baštine	Priroda i društvo, SRO (Građanski odgoj)	Ruža Levatić i Jacinta Kolarić u suradnji s Gradom Varaždin i Društvom turističkih vodiča	40

		i pratitelja grada Varaždina	
Dan ružičastih majica	Vjeronauk (Građanski odgoj)	Ana Juratović, Aleksandra Lukavečki, Nenad Škerbić	350
Dobro je činiti dobro	Vjeronauk	Ana Juratović, Aleksandra Lukavečki, Nenad Škerbić	350
Ekumenizam	Vjeronauk	Ana Juratović, Aleksandra Lukavečki, Nenad Škerbić	5 -20
Olovka prijateljstva	Vjeronauk	Ana Juratović, Aleksandra Lukavečki, Nenad Škerbić	350
Za 1000 radosti	Vjeronauk	Ana Juratović, Aleksandra Lukavečki, Nenad Škerbić	350
Financijska pismenost osnovnoškolaca	Matematika, Priroda i društvo, SRO (Građanski odgoj)	Marina Mavrek	40
Halloween	Engleski jezik, SRO (Građanski odgoj)	Silvija Hrnčić, Dijana Gašparac, Sofija Fruk	50
I mali mogu pomoći	SRO (Građanski odgoj)	Marija Ilić-Konjić, Jasminka Jalšić i Gordana Foder, Tihana Težak Plevnjak	50
Međunarodni projekti (The Well projekt, eTwinning, STEM projekt, „Mindful Voices, Global Connections“, „Feel Good, Learn Better: Wellbeing at School“)	Engleski jezik, SRO, Digitalne kompetencije (Građanski odgoj)	Dijana Gašparac i ostali učitelji, ravnateljica	100
Dan sjećanja na žrtvu Vukovara i Škabrnje Dan sjećanja na žrtve Domovinskog rata	Povijest, SRO (Građanski odgoj)	Antonija Benjak	200
Mentalno zdravlje učenika	SRO (Zdravstveni odgoj)	Snježana Šitum, Matej Fiškuš	200
Pratim medije, provjeravam informacije	Hrvatski jezik, Informatika, SRO Građanski odgoj	Marina Mavrek	410
Tjedan kodiranja	Informatika	Damir Vrbanec	20-30
Read Your Way To Better English	Engleski jezik	Dijana Gašparac	20

IV. OSNOVNA ŠKOLA VARAŽDIN - Školski kurikulum – 2024./25.

Europäischer Tag der Sprachen	Njemački jezik	Sara Mlakar	3
Poesieabend	Njemački jezik	Sara Mlakar	2
Petrijanec Amateur Film Festival – PAFF	Njemački jezik	Sara Mlakar	3
Theaterspiele	Njemački jezik	Sara Mlakar	7
Max sucht den Superstar	Njemački jezik	Sara Mlakar	1
Zavičajna tradicijska baština	Priroda i društvo GOO/ Domena Društvena zajednica Poduzetništvo/Domena Ai B	Ruža Levatić, Sara Mlakar, Kristina Sadibašić, Antonija Benjak, Ivana Švigelj Majcen	50
Veliki DJ odmor	Građanski odgoj	Snježana Šitum	12
Tradicijska kultura Varaždinske županije	Građanski odgoj, povijest	Ruža Levatić	15

NAZIV AKTIVNOSTI	BROJ UČENIKA(okvirno)
Glazbena škola	20
Škole stranih jezika	20
Športska društva	200
Folklor-ritmika-plesna grupa	50
Ostale aktivnosti	200
<b>UKUPNO:</b>	<b>490</b>

4. AKTIVNOSTI VEZANE UZ PROVEDBU VANJSKOG VREDNOVANJA OBRAZOVNIH POSTIGNUĆA UČENIKA

Ako Nacionalni centar za vanjsko vrednovanje planira nastavak aktivnosti na vanjskom vrednovanju obrazovnih postignuća tijekom šk. God. 2024./2025. i to u 4. i 8. razredima. IV. OŠ Varaždin će na temelju navedenih naputaka realizirati isto.

PLAN IZVANUČIONIČKE NASTAVE 2024. – 2025.

RAZRED GRUPA	SADRŽAJ KOJI ĆE SE OSTVARIVATI IZVAN UČIONICE	VRJEME OSTVARIVANJA	IMENA IZVRŠITELJA	BROJ DANA
1. abc	<p>Promet – izlazak na obližnje raskrižje, moj put do škole</p> <p>Jesen – pozdrav jeseni</p> <p>Dan spomena na mrtve – posjet groblju</p> <p>Promet, snalaženje u prometu</p> <p>Kazališna predstava</p> <p>Zima – pozdrav zimi</p> <p>Kino</p> <p>Kazalište (Tjedan smijeha)</p> <p>Pozdrav proljeću</p>	<p>IX.</p> <p>X.</p> <p>XI.</p> <p>XII.</p> <p>I.</p> <p>III.</p>	<p>Monika Studak</p> <p>Tamara Melnjak</p> <p>Romana Kraš</p>	1

	<p>Entomološki muzej</p> <p>MIŠ – radionica</p> <p>Promet, ponašanje u prometu</p> <p>IZLET</p> <p>ZOO vrt Zagreb</p> <p>Tvornica Kraš Zagreb</p>	<p>IV.</p> <p>V.</p> <p>VI.</p>		
<p>2. abc</p>	<p>Promet – izlazak na obližnje raskrižje</p> <p>Jesen – pozdrav jeseni</p> <p>Dan spomena na mrtve – posjet groblju</p> <p>Promet, snalaženje u prometu</p> <p>Kazališna predstava</p> <p>Zima – pozdrav zimi</p> <p>Kino</p> <p>Kazalište (Tjedan smijeha)</p>	<p>IX.</p> <p>X.</p> <p>XI.</p> <p>XII.</p> <p>II.</p>	<p>Marija Ilić-Konjčić</p> <p>Jasminka Jalšić</p> <p>Gordana Foder/</p> <p>Tihana Težak Plevnjak</p> <p>Marina Mavrek</p>	<p>I</p>

	<p><b>Pozdrav proljeću</b></p> <p><b>Entomološki muzej</b></p> <p><b>MIŠ – radionica</b></p> <p><b>Dječji odjel – Gradske knjižnice</b> “Metel Ožegović”</p> <p><b>Promet, ponašanje u prometu</b></p> <p><b>Autobusni kolodvor</b></p> <p><b>Željeznički kolodvor</b></p> <p><b>IZLET</b></p> <p><b>Lepoglava – Gaveznic</b> -putujemo vlakom</p>	<p><b>IV.</b></p> <p><b>V.</b></p> <p><b>VI.</b></p>	<p><b>Ruža Levatić</b></p> <p><b>Jacinta Kolaric</b> pratnja</p> <p><b>1</b></p>
<p><b>3. ab</b></p>	<p>→ izvanučionička nastava</p> <p><b>Plan mjesta okolice škole</b></p> <p><b>U palači Varaždinske palače</b> Muzej anđela</p> <p><b>U arhivu / U Gradskom muzeju</b> U kazalištu Zelena čistka U kinu</p> <p>→ terenska nastava</p>	<p><b>IX.</b></p> <p><b>XI.</b></p> <p><b>XII.</b></p> <p><b>I.</b></p> <p><b>II.</b></p> <p><b>IV.</b></p> <p><b>V.</b></p>	

	<p><b>Slugovine</b> (orientacija u prostoru)</p> <p>Moja županija (Lepoglava, Ivanec, Varaždinske Toplice, Novi Marof, Ludbreg)</p> <p>→ izlet Bajkovita šuma (Lopatinec)</p>	<p><b>X.</b></p> <p><b>III.</b></p> <p><b>VI.</b></p>	<p><b>1</b></p> <p><b>1</b></p> <p><b>1</b></p>
<p><b>4. abc</b></p>	<p><b>Posjeti i obilježavanja</b></p>	<p>rujan, 2024. – Muzej vatrogastva</p> <p>prosinac, 2024. – Kazalište – HNK Varaždin, Šapat duše – lutkarska predstava</p> <p>veljača, 2025. – Kino predstava – na dan Županijskog natjecanja iz matematike</p> <p>ožujak, 2025. – Dan voda – rijeka Drava</p> <p>Posjet medijskoj kući povodom Dana medijske</p>	<p>Razredne učiteljice i pratnja</p> <p>Ivana Švageļ Majcen</p> <p>Lidija Drvarić</p> <p>Silvija Grđan-Hosni</p> <p>Snježana Kolak</p> <p><b>1</b></p>

	<p><b>pismenosti</b></p> <p><b>Gradski muzej Varaždin</b> – uključivanje u radionice primjerene predmetnim planovima i programima 4. razreda</p>	<p><b>Razrednice, Marina Mavrek</b></p>	
	<p><b>Terenska nastava „Škola uz rijeku“ uključivanje u projekt Javna ustanova prirode Varaždinske županije</b></p>	<p><b>Suježana Kolak</b></p>	
<p><b>Terenska nastava i izleti</b></p>	<p><b>X. mj Zagreb – glavni grad RH – Zračna luka, Tehnički muzej, Gornji grad</b></p> <p><b>IV. mj PP Papuk – Park šuma Jankovac, Kuća Panonskog mora, Adrenalinski park Dubova, GEO info centar</b></p>	<p><b>Razredne učiteljice i pratnja</b></p>	<p><b>1</b></p>

		Vocin)		
Škola u prirodi	V./VI. Mjesec – Dječje odmaralište na otoku Rabu	Razredne učiteljice i pratnja	4-5	
	Izleti	Voditeljica i organizatorica: Silvija Špiranec	½ dana	
	Posjete	Razrednici 5. razreda i učitelji u pratnji	1 dan	
5. abc	Tijekom nastavne godine predviđeni su posjete varaždinskim muzejima, Varaždinskom groblju, Adventu u Varaždinu, Cinestaru, Kinu Gaj, Gradskoj knjižnici "Metel Ožegović".		½	

6. abc	Izleti	Jednodnevni izlet u Zagreb, studeni 2024. – Tehnički muzej i okolica Zagreba	Voditelj i organizator: Mijo Sučić	1
		Jednodnevni izlet na Papuk, svibanj, 2025.	Voditeljica i organizatorica Dijana Gašparac	1
		Poludnevni izlet vlakom u Čakovec, prosinac 2024. (6. b i 6. c) – Muzej Međimurja Čakovec, advent u Čakovcu	Voditeljica i organizatorica Antonija Benjak	½
		Poludnevni izlet na bazene u Čakovec za učenike 6. a razreda, prosinac, 2024.	Voditelj i organizator Mijo Sučić	½
		Tijekom školske godine predviđene su i posjete određenim izložbama i sajmovima, muzejima, kulturno-umjetničkim i sportskim priredbama.	Razrednice i razrednik šestih razreda	½
Izleti i posjete	Posjet crkvi – Liturgijski prostor, predmeti i knjige – svibanj, 2025.	Voditelj i organizator: vjeroučitelj Nenad Škerbić		

7. abc	<p><b>Posjete</b></p>	<p>Projekt Ekumenizam (zainteresirani učenici) – tijekom 2. polugodišta</p> <p>Tijekom školske godine predviđene su i posjete određenim izložbama i sajmovima, muzejima, kulturno-umjetničkim i sportskim priredbama.</p>	<p>Voditelji i organizatori: Aleksandra Lukavečki, Ana Juratović, Kristina Sadibašić, Antonija Benjak i Nenad Škerbić</p> <p>Razrednice i razrednik sedmih razreda</p> <p>Branka Getoš, Laura Sajko i Sofija Fruk</p>	
8. abc	<p><b>Izlet</b></p> <p>Maturalno putovanje</p>	<p>PP Papuk, X. mjesec</p> <p>Srednja ili Južna Dalmacija</p>	<p>Razrednice</p> <p>Razrednice + jedan učitelj u pratnji</p>	<p>1</p> <p>5</p> <p>1 školski sat</p>
	<p><b>Snalaženje u prostoru s pomoću</b></p>	<p>rujan/listopad 2024.</p>	<p>Kristina Sadibašić</p>	

	kompassa i topografske karte Posjet Zagrebu (HNK, Prirodoslovni muzej, Muzej čokolade, tematsko vođenje gradom)	listopad/studeni 2024.	Razrednice: Sonja Štabi Mas, Andreja Kranjčić, Silvija Hrnčić	jednodnevni izlet 1
	Papuk	travanj/svibanj	razrednice	1
	Zavižan- terenska nastava	travanj/svibanj	Roman Divjak	1
	Obilazak srednjih škola	ožujak-svibanj	razrednice	½
	Vukovar	12. i 13. lipnja	razrednice	2
	Posjet GMV-u, kinu, kazalištu	tijekom godine	razrednice	1/2
6. i 8. abc	izlet u Graz	listopad/studeni 2024.	Marija Globan i Sara Mlakar i učitelji u pratnji	1

6., 7., 8. razredi (INA, DOD)	Izlet	Posjet Sajmu knjiga Interliber i HNK u Zagrebu	Marina Mavrek	1
Kombinacija razreda (2. -8. razred)	Izlet	Posjet Novoj TV, Zagreb	Josipa Crnov, Marina Mavrek, razrednici	1
Članovi grupe „ Prijatelji prirode i životinja“	Terenska nastava	Dravska park šuma ( rujan/ listopad, ožujak/travanj)	Branka Getoš	1