

REPUBLIKA HRVATSKA
VARAŽDINSKA ŽUPANIJA
GRAD VARAŽDIN
IV. OSNOVNA ŠKOLA VARAŽDIN



ŠKOLSKI KURIKULUM ZA ŠKOLSKU GODINU 2023./2024.







REPUBLIKA HRVATSKA
ŽUPANIJA VARAŽDINSKA
GRAD VARAŽDIN
IV. OSNOVNA ŠKOLA VARAŽDIN
Varaždin, Antuna Matije Reljkovića 36
Tel. 042/330 595 Fax: 042/303 050

KLASA:007-04/23-02-39
URBROJ:2186-94-09-23-03/2

Varaždin, 27. rujan 2023.

Na temelju članka 28. Zakona o odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi („Narodne novine“ broj 87/08, 86/09, 92/10, 105/10, 90/11, 5/12, 16/12, 86/12, 126/12, 94/13, 152/14, 07/17, 68/18, 98/19, 64/20 i 151/22) , članka 36. Zakona o ustanovama („Narodne novine“ broj 76/93, 29/97,47/99, 35/08, 127/19 i 151/22) i članka 58. Statuta IV. OŠ Varaždin, Školski odbor IV. osnovne škole Varaždin, na sjednici održanoj 27. rujan 2023. na prijedlog Učiteljskog vijeća i mišljenja Vijeća roditelja donosi:

ŠKOLSKI KURIKULUM ZA ŠKOLSKU GODINU 2023./2024.

kojim se određuje nastavni plan i program izbornih predmeta, izvannastavnih i izvanškolskih aktivnosti i druge odgojno-obrazovne aktivnosti, programi i projekti prema smjernicama nacionalnog obrazovnog standarda i nacionalnog kurikulumu.

v.d. ravnateljica škole
Snježana Šitum, dipl. paed.



Predsjednica Školskog odbora
Monika Studak

Monika Studak

U V O D

NACIONALNI OKVIRNI KURIKULUM

Nacionalni okvirni kurikulum predstavlja osnovne sastavnice predškolskoga, općega obveznoga i srednjoškolskoga odgoja i obrazovanja, uključujući odgoj i obrazovanje za djecu s posebnim odgojno-obrazovnim potrebama. *Nacionalni okvirni kurikulum* temeljni je dokument u kojemu su prikazane sastavnice kurikulnog sustava: vrijednosti, ciljevi, načela, sadržaj i opći ciljevi odgojno-obrazovnih područja, vrjednovanje učeničkih postignuća te vrjednovanje i samo vrednovanje ostvarivanja nacionalnoga kurikuluma. *Nacionalni okvirni kurikulum* pridonosi planiranju i organiziranju rada škola, uključujući donošenje školskoga kurikuluma.

Razvoj nacionalnoga kurikuluma usmjerena na učeničke kompetencije predstavlja jedan od glavnih smjerova kurikulumske politike u europskim i drugim zemljama. Da bi uspješno odgovorila izazovima razvoja društva znanja i svjetskoga tržišta, Europska Unija odredila je osam temeljnih kompetencija za cjeloživotno obrazovanje. Obrazovna politika RH je prihvatila iste temeljne kompetencije. To su:

kommunikacija na materinskomu jeziku – odnosi se na osposobljenost za pravilno i stvaralačko usmeno i pisano izražavanje i tumačenje koncepata, misli, osjećaja, stavova i činjenica te jezično međudjelovanje

kommunikacija na stranim jezicima – odnosi se na osposobljenost za razumijevanje, usmeno i pisano izražavanje i tumačenje koncepata, misli, osjećaja, stavova i činjenica na stranomu jeziku.

matematička kompetencija i osnovne kompetencije u prirodoslovlju i tehnologiji – matematička se kompetencija odnosi na osposobljenost učenika za razvijanje i primjenu matematičkoga mišljenja u rješavanju problema u nizu različitih svakodnevnih situacija; prirodoslovna se kompetencija odnosi na osposobljenost za uporabu znanja i metodologije kojima se objašnjava svijet prirode radi postavljanja pitanja i zaključivanja na temelju činjenica; tehnološka kompetencija shvaćena je kao osposobljenost za primjenu prirodoslovnoga znanja i metodologije kao odgovor na ljudske potrebe i želje.

digitalna kompetencija – odnosi se na osposobljenost za sigurnu i kritičku upotrebu informacijsko-kommunikacijske tehnologije za rad, u osobnomu i društvenomu životu.

učiti kako učiti – obuhvaća osposobljenost za proces učenja i ustrajnost u učenju, organiziranje vlastitoga učenja, uključujući učinkovito upravljanje vremenom i informacijama kako u samostalnomu učenju, tako i pri učenju u skupin1.

socijalna i građanska kompetencija – obuhvaća osposobljenost za međuljudsku i međukulturnu suradnju.

inicijativnost i poduzetnost – odnosi se na sposobnost pojedinca da ideje pretvori u djelovanje, a uključuje stvaralaštvo, inovativnost i spremnost na preuzimanje rizika te sposobnost planiranja i vođenja projekata radi ostvarivanja ciljeva.

kulturna svijest i izražavanje – odnosi se na svijest o važnosti stvaralačkoga izražavanja ideja, iskustva i emocija u nizu umjetnosti i medija, uključujući glazbu, ples, kazališnu, književnu i vizualnu umjetnost. Također, uključuje poznavanje i svijest o lokalnoj, nacionalnoj i europskoj kulturnoj baštini i njihovu mjestu u svijetu.

ŠKOLSKI KURIKUL

Školski kurikulum odnosi se na načine na koje škole implementiraju Nacionalni okvirni kurikulum uzimajući u obzir odgojno-obrazovne potrebe i prioritete učenika i škole te sredine u kojoj škola djeluje. Izrađuje se u suradnji s djelatnicima škole, učenicima, roditeljima i lokalnom zajednicom.

Školski kurikulum pretpostavlja izradbu izvannastavnih i izvanškolskih programa i aktivnosti koje će škola programski napraviti i uskladiti vodeći računa o sklonostima i razvojnim mogućnostima učenika te o mogućnostima škole, a posebice o optimalnome opterećenju učenika.

Školski kurikulumi se objavljuju na početku školske godine kako bi s njima pravovremeno bili upoznati učenici i roditelji, obrazovna politika, lokalna zajednica i šira javnost.

OSNOVNI PODACI O ŠKOLI

Naziv škole:	IV. OSNOVNA ŠKOLA VARAŽDIN
Adresa škole:	VARAŽDIN, A.M. Reljkovića 36
Županija:	Varaždinska
Telefonski broj:	+385 (42) 330 595
Broj telefaksa:	+385 (42) 303 050
Internetska pošta:	ured@os-cetvrta-vz.skole.hr
Internetska adresa:	http://www.os-cetvrta-vz.skole.hr/
Šifra škole:	05-086-004
Matični broj škole:	03005950
OIB:	68707284812
v.d. ravnateljica škole:	Snježana Šitum, dipl. paed.
Broj učenika:	410
Broj učenika u razrednoj nastavi:	197
Broj učenika u predmetnoj nastavi:	213
Broj učenika s teškoćama u razvoju:	24
Školska kuhinja:	Užina i ručak

ŠKOLSKI KURIKULUM IV. OSNOVNE ŠKOLE VARAŽDIN

Školski kurikulum IV. OŠ VARAŽDIN sadržava sve sadržaje, aktivnosti, procese i projekte kojima osim redovne nastave kod učenika razvijamo sposobnosti, kompetentnost, suradništvo, intelektualne sposobnosti, samostalnost, želju za učenjem i spoznavanjem, osobni, društveni i fizički razvoj učenika.

Kurikulum sadržava sve one aktivnosti koje tijekom godine prikazuju posebnosti škole i stvaraju školski identitet i prepoznatljivost.

Aktivnosti se provode u prostorijama škole, osim ako u izvedbenom planu nije drugačije navedeno.

Područja kurikulumuma:

1. Izborna nastava
2. Dopunska nastava
3. Dodatna nastava
4. Izvannastavne aktivnosti
5. Projekti
6. Izvan učionička nastava
7. Uključenost u izvanškolske aktivnosti

Na osnovi članka 28. Zakona o odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi na prijedlog **UČITELJSKOG VIJEĆA**, uz pozitivno mišljenje Vijeća roditelja, **ŠKOLSKI ODBOR IV. OSNOVNE ŠKOLE VARAŽDIN** dana 27. 09. 2023. donosi

ŠKOLSKI KURIKULUM ZA ŠK. GOD. 2023./2024.

Školskim kurikulum utvrđuje se nastavni plan i program izbornih predmeta, izvannastavnih i izvanškolskih aktivnosti kao i druge odgojno-obrazovne aktivnosti, programi i projekti koje će IV. OSNOVNA ŠKOLA VARAŽDIN provoditi tijekom školske godine 2023./24.

PLANOVI (IZVADAK IZ GODIŠNJEG PLANA I PROGRAMA RADA ŠKOLE)

1. IZBORNA NASTAVA U ŠKOLI

Izborna nastava odnosi se na učenikov osobni izbor određenog nastavnog predmeta za koji učenik pokazuje posebne sklonosti i pojačan interes. Izborni nastavni predmet postaje obavezni nastavni predmet u školskoj godini u kojoj se učenik za njega opredijelio.

NAZIV PROGRAMA	RAZ.	BROJ UČEN.	BROJ GRUPA	IME I PREZIME VODITELJA	SATI TJED.	SATI GOD.
NJEMAČKI JEZIK	IV.-VIII.	110	11	Sara Mlakar Marija Globan	22	770
ENGLJSKI JEZIK	VIII.	20	1	Dijana Gašparac	2	70
KATOLIČKI VJERONAUKE	I.-VIII.	350	24	Aleksandra Lukavečki, Nenad Škerbić Tea Juratović	48	1152
INFORMATIKA	I.-IV.	195	11	Josipa Crnov	22	770
	VII. - VIII.	60	6	Damir Vrbanec	12	420
PROMETNA KULTURA	V.	50	3	Mijo Sučić	1	35
OBRADA DRVA	VI.-VIII.	10	1	Mijo Sučić	1	35

2. DOPUNSKA NASTAVA

Dopunska nastava predstavlja oblik pomoći u učenju i nadoknađivanju znanja, stjecanju sposobnosti i vještina iz određenih nastavnih područja za učenike koji ne prate redoviti nastavni program s očekivanim uspjehom. Organizira se tijekom godine prema iskazanoj potrebi – privremeno ili stalno.

Tjedni broj sati dopunske nastave predviđen je za učenike koji tijekom tjedna ili dužeg vremenskog razdoblja nisu bili u mogućnosti savladati nastavni plan i program. Korištenje ovih nastavnih sati, prije svega, ovisit će o učenicima i njihovim roditeljima, koji će u dogovoru s predmetnim učiteljima dogovoriti korištenje ovih sati po potrebi, do usvajanja izostavljenog ili nedovoljno utvrđenog gradiva.

PREDMET	RAZ.	OKVIR. BROJ UČEN.	BROJ GRUP.	IME I PREZIME VODITELJA	SATI TJED.	SATI GOD.
HRVATSKI JEZIK	I-VIII	50	11	Tihana Težak- Plevnjak Jasminka Jalšić Jacinta Kolarić Lidija Drvarić Gordana Foder Marija Ilić-Konjić Snježana Kolak Silvija Špiranec Monika Studak Tamara Melnjak	1	35
MATEMATIKA	I - VIII	50	14	Tihana Težak Plevnjak Jasminka Jalšić Jacinta Kolarić Martina Knežić Gordana Foder Silvija Grđan- Hosni Marija Ilić-Konjić Snježana Kolak Romana Kraš Tamara Melnjak Monika Studak Sonja Štabi Mas, Knežić Martina, Ivana Premužić	1	35
ENGLESKI JEZIK	VII – VIII	35	2	Silvija Hrnčić	1	35
	V - VI	10	1	Dijana Gašparac	1	35
NJEMAČKI JEZIK	VIII	5	1	Sara Mlakar	1	35
KEMIJA	VII – VIII	5	1	Janja Venchiarutti- Cikač	1	35
POVIJEST	V.	10-15	1	Antonija Benjak	1	35

3. DODATNI RAD

Dodatni rad oblik je rada u školi koji se organizira za darovite učenike. Realizacija sati dodatne nastave realizirat će se u posebno oformljenim skupinama učenika, a ostali dodatni rad s učenicima ogledat će se, također, u posebnim interesnim skupinama radi proširivanja znanja.

Učenici uključeni u ove oblike dodatnog rada – napredni učenici – obvezni su se natjecati na školskom natjecanju. Učenici koji budu osvojili dostatan broj bodova, predstavljat će Školu na županijskom, regionalnom i državnom natjecanju.

PREDMET	RAZ.	OKVIR. BROJ UČEN.	BROJ GRUP.	IME I PREZIME VODITELJA	SATI TJED.	SATI GOD.
HRVATSKI J.	IV. II.	8-10 8	1 1	Tihana Težak Plevnjak	1	35
HRVATSKI J.	VIII.	6	1	Lovreković Natalija	1	35
MATEMATIKA	II. – IV.	10	3	Snježana Kolak Tamara Melnjak Tihana Težak Plevnjak, Monika Studak, Romana Kraš	1 1 1 1 1	35 35 35 35 35
MATEMATIKA	VII.	10	1	Sonja Štabi Mas	1	35
ENGLISKI JEZIK	VIII IV. i VI.	10 10	1 1	Silvija Hrnčić Sofija Fruk	1 1	35 35
FIZIKA	VII. – VIII.	10	1	Roman Divjak	1	35
LIKOVNA KULTURA	V. – VIII.	10	1	Maja Đakmanec Loborec	2	70
KEMIJA	VII – VIII	10-15	1	Janja Venchiarutti- Cikač	1	35
TZK – „Zdrava kraljeznica“	V – VIII	15	1	Marko Žganec	2	70
POVIJEST	VI. – VII.	10 – 15	1	Antonija Benjak	1	35
GEOGRAFIJA	V. – VIII.	14	1	Kristina Sadibašić	1,5	53,5
BIOLOGIJA	VIII.	5-10	1	Marjana Borščak- Sudec	1	35

4. PLAN RADA S DAROVITIM UČENICIMA

Učenike koji se tijekom odgojno-obrazovnog procesa prepoznaju kao potencijalno daroviti na nekom od različitih područja (opće intelektualne sposobnosti, stvaralačke (kreativne) sposobnosti, sposobnosti za pojedina nastavna i znanstvena područja, socijalne i rukovodne sposobnosti, sposobnosti za pojedina umjetnička područja, psihomotorne sposobnosti) Škola potiče kroz:

- različite oblike dopunske nastave,
- izvannastavne aktivnosti,
- uključivanje u projektnu nastavu,
- poticanje učenika da se uključe u aktivnosti Centra izvrsnosti

Škola će obilježiti *Dan darovitih učenika, 21. ožujka* sukladno interesima i mogućnostima učenika i Škole. Izvannastavne aktivnosti i projekti plan su rada svih dionika odgojno-obrazovnog procesa. Ogdalo su motiviranosti učenika i učitelja. Nastojimo kod naših učenika razvijanje njihovih talenata, interesa i vještina. Pored standardnih kurikulnih tema nudimo ove nastavne godine 39 izvannastavnih aktivnosti i 22 projektne aktivnosti koje obiluju sadržajima koji će im biti od pomoći u svakodnevnom životu, ali i daljnjem obrazovanju i pronalasku životnog puta.

4. 1. IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI

Izvannastavne aktivnosti predstavljaju poticaj za angažiranje učenika za rad izvan redovite nastave, a pretežito se realiziraju preko radioničkog, projektnog, istraživačkog tipa odgojno-obrazovnog rada. U ove aktivnosti mogu se uključiti svi učenici – od darovitih do učenika sa teškoćama u razvoju, prema svojem osobnom odabiru što pretpostavlja i veću motivaciju za učenjem u slobodnom okruženju.

NAZIV GRUPE ILI AKTIVNOSTI	RAZ.	BROJ UČEN.	BROJ GRUP.	IME I PREZIME VODITELJA	SATI TJED	SATI GOD.
Astronomija	V. – VIII.	10	1	Roman Divjak	1	35
Biosigurnost i biozaštita	VIII.	5 – 10	1	Marjana Borščak-Sudec	1	35
Dramska grupa	V. – VIII.	10 – 15	1	Natalija Lovreković	1	35
Dramska i recitatorska grupa	I.-VIII.	10 – 15	1	Aleksandra Lukavečki	2	70
Estetsko uređenje škole	V. – VIII.	/	1	Maja Đakmanec Loborec	2	70
Glazba u meni	I-IV.	10 – 15	1	Ana Juratović	2	70
Građanski odgoj	V. – VIII.	/	1	Silvija Špiranec	1	35
Građanski odgoj i obrazovanje	I-IV.	/	1	Gordana Foder	1	35
Hrvatsko pismo – Glagoljica	II. – IV.	22	1	Ruža Levatić	1	35
Instrumentalna grupa	IV. – VIII.	10	1	Džana Talijančić	2	70
Kineziterapeutski rad s učenicima s teškoćama	VIII.	2-3	1	Nevesin Vusić	1	35
Koracima kroz povijest	VIII.	6	1	Mihovil Juranko	1	35
Kreativna radionica nakita „Ures“	VI. – VIII.	10	1	Džana Talijančić	2	70
Kreativna radionica	V. – VIII.	10 – 20	1	Nenad Škerbić	2	70
Kreativno-reciklatorska skupina	III. – IV.	20 – 30	2	Ana Juratović	1	35
Mali enigmatičari	II. – IV.	16	1	Tihana Težak Plevnjak	1	35
Mali istraživači	II. – IV.	15	1	Silvija Grđan-Hosni	1	35
U svijetu umjetnika	II-IV	10	1	Silvija Grđan Hosni	1	35
Mediji i multimediji	1.c	18	1	Gordana Foder	1	35
Mindfulness za djecu i adolescente	I.-VIII.	8 – 10	1	Sofija Fruk	3	105
Planinarska sekcija	III.-VIII.	100	1	Dijana Gašparac	1	35

IV. OSNOVNA ŠKOLA VARAŽDIN - Školski kurikulum – 2023./24.

„Čevo“				Snježana Kolak		
Plesna wikipedija	II. – IV.	10 - 15	1	Jacinta Kolarić	1	35
Povijest i muzeji grada Varaždina	V. – VIII.	10 – 15	1	Antonija Benjak	1	35
Programiranje Micro:Maqueen Plus i mBot robota	V. – VIII.	10 – 20	1	Damir Vrbanec	1	35
Recitatorska grupa	1.a	9	1	Marija Ilić-Konjić	1	35
Recitatorska grupa	V. – VIII.	20	1	Andreja Kranjčić	2	70
Ručni rad	1.b	11	1	Jasminka Jalšić	1	35
Sportska grupa	V. – VI.	20	1	Nevesin Vusić	2	70
Sportska grupa i Školsko sportsko društvo „Bela IV.“	V. – VIII.	40	1	Nevesin Vusić Marko Žganec	2	70
Spretne ruke	IV.	14	1	Tamara Melnjak	1	35
Stvaralačko – humanitarna skupina	I.-VIII.	10 – 15	1	Aleksandra Lukavečki	2	70
Šah u školi	II. – IV.	25	1	Matej Fiškuš	1	35
	V. – VI.	25	1	Nenad Škerbić	2	70
	VII. – VIII.	16	1	Roman Divjak	1	35
Filmska družina 'Bunker'	V. – VIII.	15	1	Marina Mavrek Silvija Špiranec	2	70
Školski puls	V. – VIII.	20	1	Andreja Kranjčić	2	70
U svijetu umjetnika	III.	10	1	Silvija Grđan-Hosni	1	35
Vijeće učenika	V. – VIII.	24	1	Antonija Benjak Silvija Hrnčić	1	35

4. 2. PROJEKTI

NAZIV PROJEKTA	PREDMET(I)	IME I PREZIME VODITELJA	OKVIR. BROJ UČENIKA
Abeceda osjećaja	Sat razrednog osjela	Đakmanec Loborec, Šitum, Fiškuš	100
Božićni sajam	Vjeronauk, građanski odgoj	Učiteljice RN-e	200
Cvjetna lektira	Hrvatski jezik	Marina Mavrek	42
Čitam lakše	Hrvatski jezik	Marina Mavrek	15
Čitanjem do zvijezda	Hrvatski jezik	Marina Mavrek	5
Dan ružičastih majica	Vjeronauk	Lukavečki, Juratović, Škerbić	400
Dan sigurnijeg Interneta	Informatika	Damir Vrbanec	60 – 80
Dobro je činiti dobro	Vjeronauk	Lukavečki, Juratović, Škerbić	400
The Welcoming Environment for Leading and Learning (The WELL Project)	IV. - VIII.	Dijana Gašparac, Sofija Fruk, Snježana Šitum, učenici i zaposlenici IV. OŠ Varaždin	100
Financijska pismenost osnovnoškolaca	Građanski odgoj	Marina Mavrek, učiteljice 3. razreda	55
Godina s Ivanom	Hrvatski jezik	Marina Mavrek	80
Halloween	Engleski jezik	Fruk, Gašparac, Hrnčić	30
HIPPO- Međunarodno natjecanje u znanju engleskog jezika	Engleski jezik	Dijana Gašparac, Sofija Fruk	40
I mali mogu pomoći	Građanski odgoj	Foder, Jalšić, Ilić-Konjić	53
Let's dance!	Građanski odgoj	Dijana Gašparac, Sofija Fruk	50
Mentalno zdravlje učenika	Zdravstveni odgoj	Margareta Maletić Matej Fiškuš	210
O zdravom načinu života	Zdravstveni odgoj	Margareta Maletić Matej Fiškuš	195
Pratim medije, provjeravam informacije	Informatika, građanski odgoj	Marina Mavrek	420
Sretno dijete	Zdravstveni odgoj, građanski odgoj	Sofija Fruk	10
Tjedan kodiranja	Informatika	Damir Vrbanec	20 – 30
Uz čitanje riječi rastu eTwinning projekt	Hrvatski jezik	Marina Mavrek	76
Veliki i mali	Građanski odgoj	Jacinta Kolarić, Sofija Fruk	35
Za 1000 radosti	Vjeronauk, građanski odgoj	Lukavečki, Juratović, Škerbić	400

5. UKLJUČENOST UČENIKA U IZVANŠKOLSKE AKTIVNOSTI

NAZIV AKTIVNOSTI	BROJ UČENIKA(okvirno)
Glazbena škola	20
Škole stranih jezika	20
Športska društva	40
Folklor-ritmika-plesna grupa	10
Ostale aktivnosti	200
UKUPNO:	300

6. AKTIVNOSTI VEZANE UZ PROVEDBU VANJSKOG VREDNOVANJA OBRAZOVNIH POSTIGNUĆA UČENIKA

Ukoliko Nacionalni centar za vanjsko vrednovanje planira nastavak aktivnosti na vanjskom vrednovanju obrazovnih postignuća tijekom šk. god. 2023./2024. i to u 4. i 8. razredima. IV. OŠ Varaždin će temeljem naputaka realizirati isto.

7. PLAN IZVANUČIONIČKE NASTAVE 2023. - 2024.

SADRŽAJ KOJI ĆE SE OSTVARIVATI IZVAN UČIONICE	RAZRED GRUPA	VRIJEME OSTVARIVANJA	IMENA IZVRŠITELJA	BROJ DANA
<p>IZLETI - JEDNODNEVNI ILI POLUDNEVNI ILI VIŠEDNEVNE ESKURZIJE</p> <p>terenska nastava</p> <ul style="list-style-type: none"> - svibanj — završni izlet – OPG Martinčević - Posjet muzejima, arhivu, kazalištu, galeriji, groblju i kinu prema godišnjem planu <p>Kroz nastavnu godinu:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Promet – izlazak na obližnje raskrižje, moj put do škole – rujan - Jesen – pozdrav jeseni – listopad - Dan spomena na mrtve – posjet groblju – studeni - Kazališna predstava - Zima – pozdrav zimi - Pozdrav proljeću - Dan planete Zemlje – zaštita okoliša 	I.a,b,c	Prvo i drugo polugodište, po dva izleta, osim I., IV. i VII. razreda (višednevna) Prema izvedbenim planovima izleta/ekskurzija	Razrednik/ice, pratnja Razrednik/ice i pratnja; pomoćnik u nastavi	1

IV. OSNOVNA ŠKOLA VARAŽDIN - Školski kurikulum – 2023./24.

	<ul style="list-style-type: none"> - Varaždinska županija-ožujak- Putujemo vlakom - svibanj- Ham Pokojec - posjet gradu, muzejima, arhivu, kazalištu, galerijama, groblju i kinu prema godišnjem planu 	II.a,b			1
	<ul style="list-style-type: none"> - listopad – Slugovine (poludnevni izlet, radionice) - terenska nastava: svibanj – Moj zavičaj - Varaždinska županija; lipanj – Međimurje - posjet muzejima, arhivu, kazalištu, županiji, galeriji, groblju i kinu prema godišnjem planu 	III.a,b,c			1
	<ul style="list-style-type: none"> - ožujak - Zagreb - Škola u prirodi - Rab 	IV.a,b,c			1
	<ul style="list-style-type: none"> - listopad - Krapina - svibanj - Plitvička jezera - Interliber – knjižničarska grupa - kazalište i muzej, posjet kino predstavi 	V.a,b,c,			1
	<ul style="list-style-type: none"> - listopad - Karlovac - lipanj – Istra i Kvarner - kazalište i muzej, posjet kino predstavi 	VI.a,b,c			1

	<ul style="list-style-type: none"> - listopad – Zagreb - svibanj - Istra - lipanj ili rujan - višednevni – prema dogovoru s roditeljima, Južna Dalmacija - jednodnevni izlet u Austriju 	VII.a,b,c		Višednevni i jednodnevni
	<ul style="list-style-type: none"> - Studeni – Interl, park Z - 8. i 9. svibnja - Vukovar – dvodnevna ekskurzija besplatna (MZO) - lipanj - Medimurje - posjet kino predstava - jednodnevni izlet u Austriju 	VIII.a,b,c		Jednodnevno višednevno

Tijekom školske godine predviđene su i moguće posjete određenim izložbama i sajmovima, te muzejima i kulturno-umjetničkim priredbama u Varaždinu i/ili Zagrebu. Posjete kulturno-umjetničkim i sportskim priredbama djelomično su iskazane i u kulturnoj odnosno javnoj djelatnosti škole i planovima razrednih odjela. Izleti će se organizirati prema zajedničkom dogovoru s Učiteljskim vijećem koje će potvrditi izvedbene planove izleta i višednevnih ekskurzija, a u suglasju s Osnivačem. U bitnome, planirana su dva jednodnevna izleta (po svakom polugodištu) te prema interesu i mogućnostima višednevne ekskurzije za učenike IV. i VII. razreda, a sve sukladno odredbama važećeg Pravilnika o izvođenju izleta, ekskurzija i drugih odgojno-obrazovnih aktivnosti izvan škole (NN 67/14 i 81/15).

Suradnja se planira s osnovnim školama cijele županije (zajednički projekti i suradnja, posjeti...) kao i sa srednjim školama (npr. Arboretum Opeka) osobito vezano za upis u srednje škole. Škola sudjeluje u Projektima: Školski medni dan i Školsko mljeko.



Predsjednica Školskog odbora:
 Monika Studak
Monika Studak

v.d. ravnateljica škole:
 Snježana Šitum, dipl. paed.
Snježana Šitum