

RAZRED: 1.C

NASTAVNA CJELINA/ UNIT : My family

(Udžbenik „English Adventure“, Pearson)

NASTAVNA TEMA: Ja, moja obitelj

NASTAVNA JEDINICA/LESSON: My family

Vrsta nastavnog sata: usvajanje novog nastavnog sadržaja

2 nastavna sata

Oblici rada: frontalno, grupni rad, učenik-učenik

Nastavne metode i aktivnosti: aktivno slušanje uputa, aktivno slušanje učenika međusobno, didaktička igra ponavljanja, TPR metoda (total physical response), igra natjecanja, razgovor, razvrstavanje i manipuliranje slikovnim karticama, pjevanje

Ishodi nastavnog sata

Učenik ponavlja nazive za članove obitelji: mum, dad, sister, brother

Učenik nabraja članove obitelji.

Učenik koristi brojeve 1-6, boje, imenuje osnovne dijelove tijela (body, feet, head, hands)

Učenik razumije osnovna pitanja i naredbe, imperative i riječi za radnje na engleskom:

Clap your hands! Stamp your feet! Move your body! Run! Turn around! Jump! Look!

Učenik ponavlja pjesme uz zvučni zapis

Učenik povezuje izgovorene riječi ili zvučni zapis sa slikovnim prikazima

Ishodi iz predmetnog kurikuluma:

A.1.1. Učenik neverbalno i verbalno reagira na izgovorene riječi te vrlo kratke i jednostavne upute i pitanja

A.1.3. Učenik ponavlja riječi i vrlo kratke i jednostavne rečenice oponašajući engleski sustav glasova

A.1.4. Učenik upotrebljava učestale riječi oponašajući engleski sustav glasova

Međupredmetne teme:

Osobni i socijalni razvoj – B1.2. Razvija komunikacijske kompetencije

osr A.1.2. Upravlja emocijama i ponašanjem.

UVODNI DIO SATA

-pozdravljanje, uspostavljanje ugodne klime i radnog ozračja (pravila ponašanja)

-ponavljanje pjesmica koje smo do sada učili u prvoj cjelini:

- ✓ Red, blue, yellow and green
- ✓ My body
- ✓ 1,2,3
- ✓ One body, clap
- ✓ -dok slušaju pjesmice, učenike se potiče na pjevanje, ples i imitaciju pokretima

-Ponavljanje nastavnih sadržaja uz slikovne kartice: učiteljica pokazuje kartice, učenici se javljaju, glasno imenuju što ona prikazuje te ju stavljaju na ploču

Ponavljanje osnovnih jednostavnih naredbi (action verbs): uz slikovne kartice

CLAP YOUR HANDS!

STAMP YOUR FEET!

MOVE YOUR BODY!

TOUCH YOUR HEAD!

USVAJANJE NOVOG NASTAVNOG SADRŽAJA:

Učiteljica uvodi nove jednostavne zapovijedi: uz slikovne kartice i TPR metodu

TURN AROUND!

JUMP!

RUN!

LOOK!

Učiteljica uvodi nove imenice: pomoću slikovnih kartica:

MUM DAD SISTER BROTHER

FAMILY

HOME

Kada većina učenika usvoji izgovor i značenje, slušaju **pjesmicu (chant) My family** (str 12.)- ponavljaju (imitiraju) izgovor

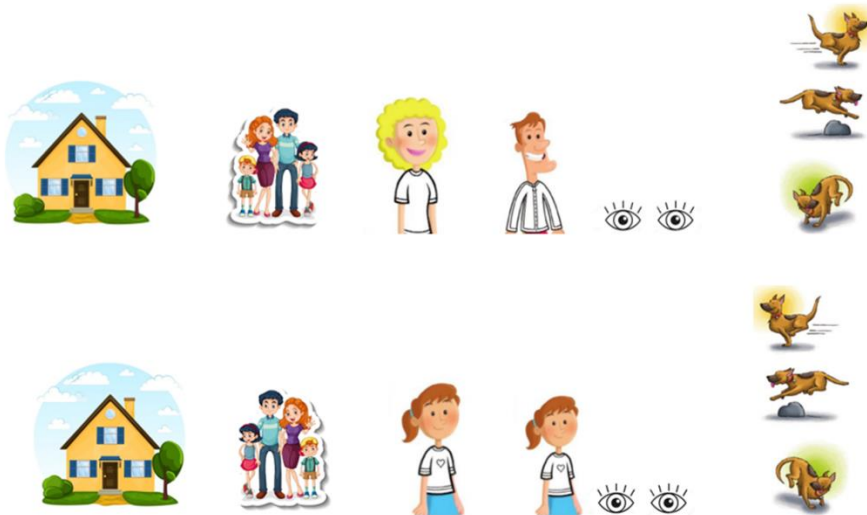
Zatim slušaju sljedeći **zvučni zapis: RUN! JUMP! TURN AROUND!**

PJESMICA: This is my home and my family

Učiteljica pokazuje i imenuje sličice zajedno s učenicima.

Slušaju pjesmicu, potiče ih se na pjevanje

Podjela listića s „riječima“ pjesmice tj. sličicama umjesto riječima radi lakšeg zapamćivanja teksta



LYRICS:

This is my home and my family: mum, dad, look at me x2

Run, jump, turn around! X 2

This is my home and my family: sister, sister, look at me x2

Run, jump, turn around! X2

PONAVLJANJE I VJEŽBANJE:

Udžbenik str 13. 4. zadatak: Slušaj i zaokruži

5. Pogledaj, oboji reci

ACTIVITY BOOK-zadaci ponavljanja

LISTIĆ SAMOEVALUACIJE