

# ARTIKULACIJA NASTAVNOG SATA

## 1. UVODNI DIO (NAJAVA)

-učiteljica najavljuje temu/sadržaj nastavnog sata:

učenici će učiti /istraživati informacije o jednoj lokaciji – lokaciju trebaju otkriti prema danim asocijacijama:

-otvara link na Wheel Decide I projicira na bijelu ploču (nekoliko učenika dođe I klikne da pokrene kolo )- kolo se zaustavlja na nekim sljedećih asocijacija, a učenici pokušavaju pogoditi o kojem mjestu, gradu/lokaciji se radi, sve dok ne dođu do konačnog rješenja

RED TELEPHONE BOX, PRINCESS DIANA, THE LARGEST OBSERVATORY IN THE WORLD, FAMOUS MASTERMIND DETECTIVE FROM THE 19<sup>TH</sup> CENTURY, PRIME MERIDIAN OF THE WORLD, HYDE PARK, DOUBLE-DECKER

-učenici pogađaju rješenje: LONDON

Poveznica na Wheel Decide:

<https://shar.es/a0qzXa>

## 2. GLAVNI DIO SATA

Davanje naputaka za nastavni rad:

A) Učenici rade na tablet računalima te otvaraju Sutori prezentaciju (link im je poslan na školski mail koji lako otvaraju preko tableta)

**Poveznica na Sutori prezentaciju:**

<https://www.sutori.com/story/london--HceTjiUu1fTS4oCCwiKsCKib>

*Eventualni novi vokabular nalazi se također u prezentaciji ispod svakog teksta. Svaku eventualno novu nepoznatu riječ dodaju u Mentimeter te učiteljica ispiše prijevod na ploču.*

*Mentimeter je projiciran tijekom nastavnog sata na ploču tako da svi učenici vide prijevod riječi.*

**Poveznica na Mentimeter:** [www.menti.com](http://www.menti.com) a zatim utipkaju šifru 40 00

50

*-kako učenici čitaju tekst I nailaze na riječi koje ne razumije, utipkaju u oblačić na mentimeteru I odmah se projicira svima-učiteljica piše prijevod na ploču*

*U glavnom dijelu sata učitelj opaža rad učenika I vrednuje pomoću liste za opažanje(u prilogu dokumenta).*

*Učitelj daje dodatna objašnjenja učenicima kojima je to potrebno i/ili pomaže oko eventualnih tehničkih stvari (pristup Sutori prezentaciji ili kvizu I slično).*

## **REDOVNI PROGRAM**

- B) Svi učenici čitaju tekstove na prezentaciji. Kada su gotovi s čitanjem, kreću na igru **London**- to je kviz kojim provjeravaju koliko su razumjeli i zapamtili čitajući tekst. Do kviza ih vodi link na prezentaciji :

<https://dijana.itch.io/london>

*U svakom trenutku mogu se vratiti na tekst i pronaći odgovore i tako napredovati u kvizu. Ukoliko uspješno riješe sva pitanja o Londonu, čeka ih potvrda VIP detektivska kartica. Princip kviza je da se sa svakim netočnim odgovorom vraćaju na početno pitanje. Učenicima je kviz predstavljen kroz priču da je stopa zločina u Londonu porasla te da se traže novi detektivi kroz tajni natječaj za turističkog vodiča „Tourist Guide Competition“. Logično, dobar detektiv mora izvrsno poznavati London, baš kao I turistički vodič!*

*Kako bi bili odabrani za taj posao, moraju uspješno riješiti kviz I doći do certifikata-detektivske iskaznice.*

*Svaki učenik koji dođe do kraja I osvoji VIP detektivsku iskaznicu, istu dobiva u papirnatom obliku (učiteljica isprinta I pripremi, te podijeli učenicima)*



C) Posljednji zadatak koji rade je **LISTENING TASK** (za to im trebaju slušalice). Rade ga na kraju sata, ukoliko im ostane vremena na tom istom nastavnom satu.

*Zadatak se nalazi na kraju Sutori prezentacije.*

**Poveznica na LISTENING TASK:**

<http://learnenglishteens.britishcouncil.org/skills/listening/elementary-a2-listening/tour-london>

*Zadatak sadrži i reading comprehension zadatke.*

*Učenici rade uglavnom samostalno , na tabletima. Učiteljica opaža njihov rad I prema potrebi pomaže s dodatnim pojašnjenjima ili pomoći tehničke prirode.*

### **RAD S UČENICIMA S TEŠKOĆAMA (PRILAGODBE):**

Učenici čitaju prezentaciju u Sutoriju (na tablet računalu).

Rečenice namijenjene njima podebljane su kako bi im olakšala snalaženje I kasnije rješavanje popratnih zadataka:

u Quizletu:

<https://quizlet.com/6q3hr7>

*Igra Milijunaš daje im povratnu informaciju koliko su razumjeli i naučili:*

<https://learningapps.org/watch?v=pityenrmt19>

Prepoznavanje londonskih znamenitosti I značajki:

<https://learningapps.org/watch?v=ppuxhdgtt19>

Učiteljica daje učenicima naputke, pomaže oko digitalnih sadržja te opaža rad učenika uz liste za opažanje.

## **ZA RAD S DAROVITIMA**

-učenici koji su brži od većine učenika u rješavanju popratnih zadataka, imaju mnogo bogatiji vokabular – nakon što riješe sve aktivnosti za većinu, rade na sljedećem zadatku:

nalazi se u Sutori prezentaciji pod nazivom: **FOR CURIOUS KIDS-EXTRA TASK”**

<https://www.visitlondon.com/things-to-do/london-attractions-map>

**Trebaju otvoriti link I pronaći određene informacije:**

Što je “Oyster Ticket”?

Pronaći barem jedan hostel u Londonu i cijenu za noćenje. Ostale mogućnosti koje taj hostel nudi svojim gostima.

Pronaći barem 3 znamenitosti koje se nalaze s iste strane rijeke Temze.

Tražene informacije ispisuju u svoje bilježnice.

### **3) ZAVRŠNI DIO SATA**

Samovrednovanje putem evaluacijskih listića  
(u prilogu dokumenta)

Učenici slušaju uputu i popune listić samoprocjene.

**PROJEKTI ZADATAK (za rad kod kuće, rezultate projekta iznose na nastavnom satu)**

Planiranje privatne posjete Londonu (npr prijatelji zajedno putuju u London, tada mogu projekt raditi u paru)

Pronaći let Zagreb London, cijena karte, datum i slično.

Gdje će odsjesti u Londonu (pronaći jeftiniji smještaj, npr. hostel)

Prema želji odabrati znamenitosti koje će posjetiti. Istračiti cijenu karte za znamenitosti te što se može besplatno posjetiti.

Istračiti kojim sredstvima javnog prijevoza mogu stići od njihovog hostela do barem jedne od odabranih znamenitosti.

Učenici rezultate svoh istraćivačkog zadatka predstavljaju u Power Point prezentaciji, Sutori ili Poppletu (ili već prema dogovoru s učiteljom).

Vrijeme za realizaciju projekta je 7 dana (ili prema dogovoru)